# 2024年学校书法活动方案策划书(实用11篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-15

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校书法活动方案策划书篇一**

为增强学生学习英语的兴趣和自信心，规范同学们的英语书写，培养良好的书写习惯，丰富同学们的校园文化生活，为同学们提供一个展示自己的.舞台，特组织此次比赛。

四年级全体同学

20xx年5月

1.以班级为单位

2.统一纸张。复印英文书法纸，a4。

3.按年级由授课教师制定具体书写内容。

4.统一用笔。使用钢笔或者签字笔。

书写格式正确、书写工整；句子大小写和标点符号使用正确、间距合理；文章段落清晰，有整体感，美观、大方。

全体英语教师

一、奖励比例：

1.以班级为单位评出一等奖5人、二等奖20人、三等奖25人左右。

2.如遇特殊情况可酌情调整奖励名额比例。

3.一等奖的同学都可获纪念奖。

二、作品展示：

1.举办英语书法作品展。

2.面向全校学生展出一等奖的作品，供学生们学习、欣赏、交流。

**学校书法活动方案策划书篇二**

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的\'英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

（1）卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

（2）字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

（3）字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

（4）倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分，

2、卷面不整洁扣2分，

3、字母大小写不规范扣2分，

4、词、句间隔距离不适中扣2分，

5、标点符号不规范扣1分，

6、字母不符合手写体要求扣1分。

**学校书法活动方案策划书篇三**

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的`英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分，

2、卷面不整洁扣2分，

3、字母大小写不规范扣2分，

4、词、句间隔距离不适中扣2分，

5、标点符号不规范扣1分，

6、字母不符合手写体要求扣1分，

**学校书法活动方案策划书篇四**

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的.乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分，

2、卷面不整洁扣2分，

3、字母大小写不规范扣2分，

4、词、句间隔距离不适中扣2分，

5、标点符号不规范扣1分，

6、字母不符合手写体要求扣1分，

**学校书法活动方案策划书篇五**

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的.基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1.所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2.现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1.评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2.评分细则：

1）卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2）字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（25%）3）字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（25%）4）倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

**学校书法活动方案策划书篇六**

发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

二、活动目的

弘扬中华传统，展现社团风彩，绽放大学生光芒。

三、主办单位

\_\_学院理工学院兰亭书法协会。

四、承办单位

兰亭书法协会各部门。

五、活动地点

教室(待定)。

六、活动时间

\_\_月\_\_日---\_\_月\_\_日。

七、活动指导思想

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自我水平的舞台。

八、参赛人员

\_\_学院全体学生。

九、活动形式

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

十、宣传工作

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条(内容为此次活动名称，悬挂在活动周围)。

3、宣传板一块(内容为此次活动的主题，摆放在活动地点)。

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的\'书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时应自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

十二、作品要求

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法、

4 、硬笔书法作品，尺寸长不小于\_\_厘米宽不小于\_\_厘米。

软笔书法，尺寸长不小于\_\_厘米、宽不小于\_\_厘米。

十三、评选作品

评委组组长：\_\_等老师；评委组副组长：\_\_等老师；评委组成员：\_\_等老师。

十四、奖项设置

软笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖\_\_名

硬笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖\_\_名

(获奖者均发放证书及奖品)

活动预算：

软笔组：

一等奖文房四宝+证书\_\_元

二等奖毛笔+证书\_\_元

三等奖笔记本+证书\_\_元

优秀奖证书\_\_元

硬笔组：

一等奖精美钢笔+证书\_\_元

二等奖钢笔+证书\_\_元

三等奖笔记本+证书\_\_元

优秀奖证书\_\_元

优秀作品装裱\_\_元

另用于宣传的物品\_\_元

横幅一条\_\_元

出宣传海报、邀请函、颁奖晚会、作品展出等\_\_元左右

合计\_\_元左右。

**学校书法活动方案策划书篇七**

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的\'基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1.所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2.现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1.评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2.评分细则：

1）卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2）字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（25%）3）字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（25%）4）倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

**学校书法活动方案策划书篇八**

为弘扬中华民族的优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的`课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

xx学院全体学生。

xx月xx日至xx月xx日。

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅。

前期：策划、宣传安排：

1、利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。

2、在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备：

1、购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。

2、组织布置装饰宣传板。

后期：

1、联系各系整理收集上来的作品。

2、对作品进行评定，选出优秀作品。

3、作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。

4、活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。

5、为获奖者分发奖品。(召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相)

作品统一整理，以墨缘书社初步选定xx份作品，再由我系老师选出一等奖，二等奖，优秀奖。

主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

1、作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。

2、用黑色或蓝色钢笔书写。

3、纸张规格为xx开方格或田字格硬笔书法纸。

4、作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话﹑地址等。

5、作者提交作品限x件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖(英雄牌)钢笔一支及荣誉证书。

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书。

优秀奖十名笔记本及荣誉证书。

海报纸xx元。

颜料等xx元。

胶带及双面胶xx元。

装饰用品(宣传板的装饰)xx元。

奖品费用(钢笔、字帖，荣誉证书)xx元。

预计总费用xxx元。

**学校书法活动方案策划书篇九**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日 上午8：10―8：25

1.各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2.全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3.比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1.卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2.字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3.字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4.倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

**学校书法活动方案策划书篇十**

二、活动目的：

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特举办本次书法比赛。

三、活动主题：积前人之学，浴墨林之风

四、活动时间

2024年11月27日(星期五下午)校级决赛。

五、活动地点：

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

六、参赛对象

一年级全体学生

七、参赛程序

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

八、比赛前期准备

(一)组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2.各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

(二)物品筹备

(1)、初赛纸张由各班准备;

(2)、决赛用纸由学校办公室准备。

1.宣纸:10张2.墨汁：1瓶3.毛笔：自备4.a4纸：150张

(三)邀请评委

(四)邀请主持人

(五)活动开展安排表

九、比赛内容及要求

(一)比赛项目：钢笔字比赛

(二)比赛要求

1.本次大赛主要是钢笔书写比赛，如有学生书写毛笔字，则自己准备毛笔。

2.所有参加决赛的同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上交作品。

3.本次比赛积分方式：作品分×40%+现场赛×60%=最终成绩4.各班选手名额均为5人。

(三)比赛进程

1.班级比赛：各班根据整体要求，结合本班实际情况，在2024年11月19日前结束比赛，并上交参加校级决赛人员名单。

2.作品收集及要求

(1)参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。

(2)所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。

(3)内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。

(4)钢笔作品统一用a4纸书写。

(5)作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。

(6)书写字体规范，篆书作品不给予评奖。

(7)不符合作品要求则取消决赛资格

(8)截止日期：2024年11月22日(过期无效)

3.校级比赛

(1)采用现场书写的形式，在备选的四个题目中任选其一书写。

(2)比赛时间大约1个小时。

(3)书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。

(4)选手自带笔。

(5)比赛时间：2024年11月27日下午3:00---4:00

(四)作品展出及点评

1.2024年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2.2024年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

3.邀请老师书写作品参与展出。

十一、评分细则

(一)评分标准(见附件1)

(二)评委：刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

十二、活动后期工作

1.即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。

2.收集关于本次活动的所有资料，整理、存档。

3.将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

十三、组织机构

(一)领导小组：

顾问：汪炎珍、徐保国、杨志茹、谭立志

组长：刘松文

副组长：陈志刚、童大权、钟寻、高原平

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

(二)承办小组

1.校级比赛：基础教研室

2.班级比赛：各班团支部

十四、奖项设置

(一)班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

(二)校级比赛奖励等级名额：

一等奖10名;二等奖20名;

三等奖30名;

(三)根据积分多少进行排名，纳入班级考核;

计分办法：

一等奖记5分/人;二等奖3分/人;

三等奖记2分/人;优胜奖1分/人。

**学校书法活动方案策划书篇十一**

本站发布学校书法比赛活动策划方案范文，更多学校书法比赛活动策划方案范文相关信息请访问本站策划频道。

根据《洪山区教育局关于开展学法用法演讲比赛活动的通知》的工作要求，推动“法律进校园”，提高我校学生学法用法的积极性，学校特组织开展“法律在我心中”为主题的.学法用法演讲比赛活动，具体方案如下：

一、参赛对象：我校非毕业年级每班选派学生1名参加全校决赛。

二、演讲内容：此次学法用法演讲比赛内容，以“法律在我心中”为主题，主要反映学生日常生活中学法用法的体会和感悟，每名参赛选手演讲时间限于3—5分钟之间。

三、时间安排：竞赛分为预赛和决赛两个阶段进行。

1.学校和各班宣传发动阶段（3月19日）；

2.4月23日前各班进行预赛，并将参赛学生名单报政教处；

3.4月30日在校报告厅进行决赛。

四、奖项设置

本次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖各若干名；

五、评委：本次学法用法演讲设评委5名（人员待定）。

六、参赛要求

1、演讲内容要突出“法律在我心中”的主题，赛前认真撰写演讲稿，演讲内容要积极向上，有号召力、响应力。

2、演讲时语言要文明，吐字清晰，脱稿演讲。

七、评分细则

各参赛选手以抽签顺序依次上台演讲，评委依据以下标准打分。决赛采用100分制，其中：

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合印象（10分）：由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

本次比赛采用总分取平均分制。评委现场打分后，由记分员汇总，再按总分平均分排序产生各奖项。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn