# 2024年小班第一学期的班务计划 小班班务计划第一学期(精选15篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-15

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小班第一学期的班务计划...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小班第一学期的班务计划篇一**

本学期刚刚入园的新生差不多八九个而已，对园内生活都没有一定的经验和知识上的准备，因为年龄的悬殊太大，所以在日常生活及学习常规方面差距比较大。

另外有部分幼儿在自理能力上存在很多不足之处，经过与家长的沟通我们得知，我班不分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女有着重要的关系，有些小孩子在家里本家长长辈们过度宠爱，什么事情都一手包办，吃饭的时候都是家长喂，玩玩具过后就不知道收拾好，而且也不会穿简单的衣服裤子等等。这不仅使·幼儿失去了自理能力，还会造成幼儿依靠父母的心理更加强烈。

随着社会经济地发展，小朋友的生活、活动量也渐渐减少，特别是独生子女，缺少与外界同龄伙伴的沟通，因此会产生害怕、胆怯、内向的性格，也有一些小孩子比较以自我为中心，与别人在一起交往时总是以霸道的口吻与别人说话。

由于幼儿各方面的能力相差比较大，所以也会给常规教育带来了很大的难度，幼师上课全班的小朋友至少有百分之二十的小朋友没有在认真听讲，比较内向一点的幼儿就会听，但是认真听的时间不长。而那些比较外向的幼儿，虽然上课听讲的时间没有那些内向小朋友的听课时间长，但这些外向的幼儿很快跟着老师进入教学活动中，也能放开自己，大胆地参与游戏，而那些内向的幼儿则要经过长时间老师的鼓励与其他小朋友的带动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的情况下。让他们养成良好的生活习惯，促使孩子健康、快乐地成长。在孩子思想方面我们也要下功夫，教育幼儿要有礼貌，分清自己的东西和别人的东西，不能乱拿别人的东西，在外面见到老师货其他班级色小朋友或老师要主动跟人家打招呼问好。

在生活方面教育好幼儿。要学会自己喝水、吃饭。东得吃饭前要洗手，吃完饭后要漱口、擦嘴。睡午觉时会按次序脱穿衣裤。学会按时睡觉，以及有良好的睡姿，在老师的提醒下知道不要咬手指头。指甲长了要知道告诉家长或老师指甲该剪了。让幼儿学会不干净的东西不能吃，且在安全方面教育好幼儿，不要接近陌生人，不跟陌生人走。不要触碰危险的东西，如果身体不舒服要告诉老师或家长，知道打针吃药能治病、防病。

**小班第一学期的班务计划篇二**

本班幼儿共有43人，其中男生23人，女生20人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有6个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

九月份：

1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。

2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。

3、学习良好的坐姿和走路姿势。

4、不大吼大叫，不撒泼，不撕书，不乱丢玩具。

十月份：

1、正常得参加集体活动，知道按照老师的要求行事。

2、学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。

3、知道邻居与自己家庭的密切关系。

4、辨别行为的美与丑，辨别言语的美与丑

5、愿意为班级做事

6、知道工人、农民的劳动很辛苦。

十一月份：

1、正常地对待来园和离园。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、不趴在桌子上，不随便躺在地上。

4、知道友好的对待邻里的小朋友。

5、知道一点公共的事情和公共场所。

6、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

十二月份：

1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。

2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。

3、知道应该保持衣服的整洁。

4、辨别整洁的事物与脏乱的事物带给自己的感觉。

5、学习礼貌地对待邻里。

6、学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

1、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

**小班第一学期的班务计划篇三**

3.加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

(三)创设良好的语言环境，提高幼儿的语言表达能力。

1.在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

2.在周一开展周末趣事分享活动，引导幼儿将在家中的有趣的事情讲给大家听，

3.开展好班级的每周一诗活动和点前谈话活动，拟定幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿进行交流。

4.小班幼儿有很多发音口齿不清的孩子，教师平时及时发现及时指导，并多给此类幼儿创造说话的机会，以便于教师加强指导。

(四)搞好班级的特色活动。

1.加强对全班幼儿的礼仪方面的引导，根据幼儿礼仪的内容，选编一些故事、诗歌、图片等形式利用点前活动对幼儿进行引导，开展“百花园中我最美”的评选活动。活动中老师要及时的发现幼儿的闪光点并给予鼓励。

2.针对班级存在的特殊的幼儿，我们将开展互帮互学活动，引导幼儿看到别人的长处，改掉自己的缺点。

3.引导幼儿将自己在家里的一些表现讲给同伴听。如：自己的事情自己做、帮助妈妈做事情、听家人的话。

(五)创设与教育相适应的环境

1.根据幼儿园计划中提出的“环境是第三位教师，环境是最佳的记录方式之一”这一要求，我们将加强对环境的管理，根据主题，组织指导幼儿表现自己的所思所想，在环境创设方面下功夫，根据主题及时的更换，指导幼儿利用多种材料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

2.创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”，“聪明屋”、“小书屋”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

(六)加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。

1.幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2.教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除不安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3.坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

(1)勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

(2)认真做好每天的日常卫生工作。

4.以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

(1)灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

(2)充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

(3)在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

(4)重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

(5)细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5.小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。

(1)我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

(2)同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作;我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。

6.在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

(七)安全工作。

1.安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2.对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3.分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

(八)建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1.家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2.充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3.做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

4.根据班级的主题活动，邀请家长来班级参加活动，我们将在十月一开展“宝宝动手能力的展示”活动，元旦节开展“亲子游戏”活动。

5.根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。

新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

一、基本情况分析：

本学期，小班组共有14个班级，42名教师。其中新教师11人，新保育员3人。新教师多数都是刚从师范院校毕业，刚来幼儿园，对幼儿园的工作制度不了解，缺乏管理经验和教育经验，需要老教师的帮助和指引，但是他们有极大地工作热情。所以，我们要激励老教师指引、帮助、包容、新教师，为新教师做好榜样。同时也让新教师虚心好学，勤学苦练，尽快成长，独挡一面，这样才能形成良好的班集体，保证各项工作圆满完成。

具体计划如下：

二、 指导思想：

本学期，面对社会、家长、园领导的高度期望和信任，小班组全体教师自加压力，将在园长室的领导下，以《幼儿园工作规程》《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据幼儿身心发展特点和实际发展水平，以正确的教育观、儿童观为指导，创造性地开展各项工作，促进幼儿健康、和谐、全面发展。让孩子喜欢上幼儿园，让家长满意。根据教研组的指导，大胆进行区域游戏改革，重视保育工作，提高保教质量，促进教师的专业成长。同时，严格执行和完成各科室下发的各项任务，遵守工作纪律，形成健康、团结、向上的小班组教学团队。

三.工作目标：

1.教师以满腔的热情，投入工作，热爱幼儿，服务家长，孩子高兴，家长满意。

2.以正确的教育理念，管理、教育幼儿，养成良好的学习习惯和生活习惯，促进幼儿健康全面的发展。

四、主要措施：

(一)以身示范，吃苦在前，做好领导和教师的助手。

作为刚担任年纪主任的我，要拜领导为师，勤学好问，认真对待各项工作，腿脚快、口眼勤，发现问题，及时督查纠正，做到有布置、有检查，第一时间传达处理上级任务，以最快速度完成各项工作。而且要经常深入年级，了解教师所需，及时提供帮助，反映给领导，以致更好地完成教育教学工作。

(二)加强老教师的引领作用与责任，创建良好的班集体。

1. 要充分发挥资深教师的引领作用，从帮带的目标、重点、计划着手，具体在教学业务能力、工作实践能力、班级管理能力等方面对新教师进行互帮互助。

2. 作为新教师要虚心好学，不耻下问，不断加强理论学习，逐渐提高自己的理论与实践能力。

(三)重视新生入园工作，爱心、细心关注每位幼儿。

三位教师从接触新生第一天起，对每一位小朋友进行正面和侧面的了解。不仅要全面、深入、细致地了解每一位幼儿生活习惯、兴趣爱好、个性特点，更要的了解幼儿的家庭情况，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。同时，还要向家长介绍幼儿园的基本情况，孩子入园的一些准备工作，取得家长的积极配合，让孩子喜欢上幼儿园。

(四)重视常规检查，养成良好的工作作风。

一日活动的高效开展是幼儿园保教工作质量的重要保障，加强班组内部管理，组织教师认真学习出勤，请假制度等考核细则，分清任务，明确要求，强化一日常规管理。常规检查一周两次，督促老师按计划、周计划表组织每次活动;按计划进行业务大检查，检查备课、家长反馈材料、爱满家园、幼儿作业、环境创设、区域游戏活动开展等。每周召开一次班组会，回顾总结布置近期工作，听取大家合理化建议。鼓励教师个性发挥，创造性的开展工作。

(五)以研促教，提升教育教学水平。

1.组织教师参加业务学习，深化主题教学研究。

每个月，都要组织教师参加业务学习，提升教师业务素质。根据本班幼儿情况，灵活使用《多元整合主题课程》，重视主题墙，区域活动的创设，以年级组为单位，围绕同一主题游戏和同一个活动，进行施教和研讨，以提升教师理论水平和组织能力。

2.认真开展青蓝工程。

年级主任协助分管园长，做好新教师青蓝结对帮扶工作，体现以老带新、以经验丰富教师引领个别不足教师成长，深入班级对出现的模糊有争议的问题，组织教师研讨，以达共识，有效推进教师保教水平。

3.注意听课、侧重评课。在听课、评课研讨活动中，找差距、寻不足，在教研周研讨中收获专业知识，促进专业成长。

(六)注重家园联系，开展家长工作，办家长满意的班级。

家长工作至关重要，家庭与幼儿园好比一车两轮，缺一不可。本学期小班组将开展多种形式家长工作。如：重视入园、离园接待工作、认真填写家长园地，合理使用校信通、召开家长会、认真填写爱满家园，利用幼儿园网站等，让家长了解孩子的在园情况，了解教师的工作，以达到家园同步教育的有效性。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小班第一学期的班务计划篇四**

1.班级卫生保健管理

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都职责到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2.幼儿生活管理方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3.幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和潜力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

（二）幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1.重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

**小班第一学期的班务计划篇五**

在这清爽的九月秋日，我们迎来了新面孔，活泼可爱的小精灵！回想起刚刚送走的毕业生，心里难免有些难过，但这些孩子看到自己的脸，却是无比的开心！这学期面对小班孩子的特点，不禁对这学期的工作产生怀疑，没有信心。但是，我相信我能做到，我也一定能胜任小班工作，我一定尽力做好本职工作！

这个班有32个孩子，包括16个男孩和16个女孩。这个班的大部分孩子都是第一次进幼儿园的新生。他们第一次离开了父母和熟悉的环境，来到这个陌生的群体认识新的老师和朋友。因此，他们不适合新环境。但是也有几个孩子在假期上过幼儿园的课，所以孩子们在开学的新环境中并没有感到不舒服。然而大部分大一新生哭的很厉害，每天早上进公园都紧紧抱着家人。经过一周的适应过程，现在大部分孩子已经适应了新的环境，只有少数孩子进入公园时心情不好。这就要求我们的老师要用自己的爱、细心、责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师的爱在孩子心中超过父母的爱。

1.首先，坚持培养孩子每天上幼儿园的好习惯。

2.给孩子适当的指导，学习简单礼貌的表达方式和沟通方法。

3.根据小班的年龄特点和教学活动的需要，开展生动有趣的主题活动，拓展孩子的知识面，提高孩子各方面的能力。

4.掌握课堂套路，增强孩子的集体意识。培养孩子单纯互助的精神。

5.监督加强孩子的体育锻炼，增强孩子的体质，提高孩子的技能。

(a)日常工作

1.班级保健管理

为了让孩子能够在干净舒适的环境中玩耍和生活，课堂上的卫生工作尤为重要。在日常饮食中，他们得到细微的照顾，接受科学的健康教育，身心得到良好的发展。从上课卫生到给孩子剪指甲，什么事都要人负责，注意清理卫生所有死角。我们应该多观察孩子的饮食，观察并填写孩子的用药记录，以确保他们的健康。

2.幼儿生活管理

随时对孩子进行健康知识教育，重点是个别孩子的指导。养成认真有序洗手的好习惯，洗手时不要玩水，擦肥皂，用自己的毛巾擦手；能够正确使用餐具，吃饭有礼貌，细嚼慢咽，不挑食，专心吃饭；保持桌子、地板、衣服的清洁，饭后擦嘴，用水漱口；在老师的帮助下，你可以有序地脱下裤子，放在固定的地方，安静地睡觉，正确地睡觉。

3.儿童安全管理和教育

根据儿童的年龄特点，进行适当的安全教育，增强他们的自我保护意识和潜力。

4.在把握孩子生活规律的同时，关注孩子的学习规律。

(2)幼儿教育和教学

孩子年龄不同，性格不同。有的孩子反应迟钝，有的爱哭，有的爱发脾气。所以在活动中，要因材施教。对于不同性格的孩子，要实施不同的教育方式，找到适合不同孩子的不同方法，有利于孩子各方面的快速发展。

2.加强对特殊儿童的照顾

孩子小，每个孩子各方面都不一样。有的孩子体质比较差，容易出汗，容易感冒。老师应该加强对这些孩子的照顾。

在环境创作中，师生根据孩子的年龄特点相互配合，根据季节和主题内容的变化实时丰富教室墙壁的内容，充分发挥环境教育的作用，努力营造一个柔和、生动、实用、有感染力的内部环境。在课堂上注重创设孩子的生理环境，营造和谐平等的课堂氛围。体谅孩子，经常和孩子交流，了解孩子的需求和愿望，用鼓励和认可的方法激发孩子的积极性和进步，让孩子喜欢上幼儿园的大家庭。

1.墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每个孩子带来一个表达、表达、交流的平台，用这个平台展现自己的个性。

2.为区域活动安排和交付材料

措施：

(1)列出之前已有的区域资料，整理分类。

(2)根据教学主题和孩子目前的发展水平，添加合适的操作活动。

(3)本学期开学时，材料要交一次，然后根据活动逐步完善。

这学期我们会根据孩子的兴趣爱好仔细观察孩子，及时抓住机会，抓住教育机会，结合《指南》中3~4岁孩子的探究能力：仔细观察感兴趣的东西，发现明显的特点；我们可以使用各种感官或动作来探索物体，并注意动作的结果。

**小班第一学期的班务计划篇六**

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿名，其中，男孩9名，女孩名。

孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女

占%

。

大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（）身体发展：．动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。．练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。．自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。．懂得不远离成人，不跟生人走。．学习简单的自我保护方法。

（）认知发展：．感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。．听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（）社会性发展：．说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。．喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。．喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。．不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（1）常规工作：．班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。．幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。．抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动：合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：．通过秋游活动进行环保教育。．通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（4）家长工作：日常性的家长工作：

（5）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

**小班第一学期的班务计划篇七**

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿x名，其中，男孩9名，女孩x名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占x%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动：合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（4）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

**小班第一学期的班务计划篇八**

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2.8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，満足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的課时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

（三）、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（四）班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

（五）家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

八月份：

1、小班新生开学准备工作

2、召开班务会

3、班级环境布置

九月份：

1、制定本班的班务计划

2、学习模仿操

3、学期初家长会

4、稳定幼儿情绪、培养常规，

5、兴趣班报名、开班工作

6、制定第一主题计划

7、参加园内教学观摩评议

活动

十月份：

1、国庆放假

2、开展安全教育月活动

3、幼儿秋游

4、家长代表会、伙委会

5、参加园内教学观摩评议活动

6、班级活动：我的小手真能干

十一月份：

1、家长开放日及主题成果展示活动

2、接待省内教学观摩并开展研讨活动

3、教职工代表会

十二月份：

1、幼儿体能操比赛

2、家长代表会

3、家长表彰活动

4、教师业务知识测评

5、论文交流

6、班级活动：元旦联艺会

元月份：

1、班及家长会

2、教学资料档案整理工作

3、财产清点工作

**小班第一学期的班务计划篇九**

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩16名，女孩21名，上过托儿所的7人，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性；有的孩子说话口齿不清楚等……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们两个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以规程为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

三、具体目标与措施：

共同生活方面：

1、有独立做事的愿望，学习正确洗手，穿、脱衣服，自己用餐、喝水。

2、能接受成人的建议和提示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

3、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人的启发下能帮助他人。

4、爱护玩具和物品，学习收拾、整理。

措施：

1、学习模仿操，愿意听着音乐跟着老师一起做。

2、根据幼儿的实际情况制定出不同要求、不同形式的体育活动和游戏。

3、通过走、跑、跳、平衡、钻等游戏，促进幼儿基本动作的发展。

4、练习使用调羹，能独立进餐。

5、通过表扬等激励形式，培养幼儿良好的午睡习惯，醒后能不影响别人。

6、通过情景表演、故事等手段，培养幼儿注重自己仪表的整洁学习自己整理。

7、对人有礼貌，主动招呼，能和朋友友好相处。

8、培养幼儿初步的爱祖国、爱家乡、爱周围人的情感。能愉快的参加各项节目活动（中秋节、国庆节、重阳节等）。

9、能与同伴协商合作做一件事，愿意为集体做好事，遇到困难会自己想办法解决，不退缩。

10、通过主题活动，建立起小组，尝试分工合作。

11、在日常生活中，通过谈话，交流引导幼儿能原谅同伴的无意过错。

12、培养幼儿能注意听别人的讲话，不随便插嘴的习惯。

13、懂得要保护环境，公共场所要讲卫生，不随地抛扔纸屑、果皮，不乱踩乱爬。

14、在家里能帮父母做一些力所能及的事。

15、热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体。

认知方面：

1、步了解身体主要部位的简单功能，知道避开日常生活中的危险。

2、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。

3、喜欢观察周围环境中不同物品，尝试进行分类、对应等。

措施：

1、步了解一些与生活有关的物体和现象。

2、带幼儿观察附近与生活有关的公共场所，如：如海超市，阳光加洲别墅，长泾公园等。

3、对周围的事物感兴趣，引导幼儿能向教师提问。

4、鼓励幼儿喜欢参加唱歌、跳舞、画画、手工等活动。

5、利用游戏，萌发幼儿对数和形的兴趣。

6、乐意参加听故事、儿歌等活动，并能听懂小故事、儿歌中的主要内容，在教师的鼓励下，敢于说话。

7、学听普通话，喜欢跟着教师学说普通话。

表达表现方面：

1、愿意用普通话表达自己的意思，喜欢翻阅图书。

2、喜欢做音乐游戏，感受节奏的显著变化。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、贴等方法初步表现物体的简单特征，从中体验乐趣。

措施：

1、唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

2、学习使用美工材料和工具，学习用点、线、简单形状表现日常生活中熟悉物体的明显特征。

3、指导幼儿参加简单的表演游戏带幼儿参与讲讲、做做、唱唱的活动。

4、引导幼儿看、听、触摸周围生活中的各种颜色、声响、形状，知道他们是很美的5、鼓励幼儿在各类表现活动中大胆表现自己。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域：

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

四、安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

**小班第一学期的班务计划篇十**

我班现有幼儿22名，除三位是xx年下半年出生外，其余都为xx年以后出生，两岁半至三岁的幼儿有9位，占总人数的40%多，从年龄分布来看，我班可谓“托幼班”。虽然大部分幼儿经过了托儿所的集体教育，但由于小年龄幼儿较多的原因，使一部分孩子不易投入到团体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。我班家长的学历在大专及大专以上的占40%，并且非常重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；大多数家长经过深思熟虑，才决定把孩子送入南海学校幼儿园，可见，家长的选择是慎重的，对南海幼儿园、教师及孩子寄予了很高的期望。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自助学习的好孩子。”

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱亲情呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引

幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

（二）三大课程建设：

1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

（1）班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

（2）作好蒙氏工作的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

（3）教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

（4）在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

（1）情境性英语教学力求生动、有趣。

（2）日常生活英语渗透系统化。

（3）保证每天20分钟的英语视听时间。

（4）培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

（1）让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

（2）保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

（3）培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

（三）家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

（四）班级建设：

1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

**小班第一学期的班务计划篇十一**

本班幼儿共有35人，其中男生17人，女生18人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有8个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，

做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

九月份：

1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。

2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。

3、学习良好的坐姿和走路姿势。

4、不大吼大叫，不撒泼，不撕书，不乱丢玩具。

十月份：

1、正常得参加集体活动，知道按照老师的要求行事。

2、学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。

3、知道邻居与自己家庭的密切关系。

4、辨别行为的美与丑，辨别言语的美与丑

5、愿意为班级做事

6、知道工人、农民的劳动很辛苦。

十一月份：

1、正常地对待来园和离园。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、不趴在桌子上，不随便躺在地上。

4、知道友好的对待邻里的小朋友。

5、知道一点公共的事情和公共场所。

6、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

十二月份：

1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。

2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。

3、知道应该保持衣服的整洁。

4、辨别整洁的事物与脏乱的事物带给自己的感觉。

5、学习礼貌地对待邻里。

6、学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

1、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

**小班第一学期的班务计划篇十二**

新的一学期开始了，来看看小班第一学期的班务

工作计划

吧!下面是本站小编收集整理的小班第一学期班务计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以邓小平理论和\"三个代表\"的重要思想为指导，贯彻《幼儿园教育指导纲要》，认真致力素质教育和课程改革的研究，把为幼儿终身的、可持续发展奠定素质基础作为工作的出发点和归宿，不断更新教育观念，坚持内强素质、外树形像，积极投身于教育信息化，紧跟教育发展跨越式的步伐。同时围绕我园园务工作计划和园部教研计划，积极探索教育教学的新路子，根据我班幼儿的年龄特点，以开放的、社会化的创新教育，从不同的角度促进幼儿情感、能力、知识、技能等各方面的发展，力求让幼儿融入到教学环境中去，并开展环境教育，促使幼儿从小养成保护环境从我做起、从小做起的良好习惯。

二、工作重点及措施

(一)情况分析

幼儿从家庭跨入幼儿园是人生的一个重要的起点，他们从这里开始了真正的社会生活和学习生活。幼儿园这一新天地强烈地吸引着他们的好奇心，他们愿意在幼儿园生活、学习、做人，但问题也接踵而来：现代优越的家庭生活环境促使孩子们身体好、智商高、知识面广、敢想、敢说、敢干;而现代爱意浓浓的家庭教育环境，又使孩子们自理能力差、怕苦畏难、自私任性、惟我独尊、无视公共秩序、不尊重师长。如何让幼儿从家庭向幼儿园这个小社会迈出稳定坚实的第一步，需要老师和家长共同营造一个关爱而富有尺度的氛围，让他们在有意义的环境下健康成长。

(二)目标及措施

1.我们将以亲人似的朋友身份和态度创设安全、温馨的心理环境，保中有教，教中含保，努力在我班形成\"家庭式的教育氛围\";我们那亲切而不失活力的言行举止将成为幼儿学习的良好榜样。

2.活动的组织与实施既充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，又注重各领域的有机联系、相互渗透，体现综合性、趣味性、活动性等原则，寓教育于生活、游戏中。

3.我们决定尝试以早期阅读活动为舞台，以任何可用感官接触的媒质为道具，以幼儿为主体，通过创造出值得幼儿回忆，让幼儿有所感受，留下难忘印象的活动，让幼儿产生渴望学习的冲动，自愿地全身心地投入学习过程，积极接触语言文字，运用语言教学，让体验式学习给幼儿带来新的感觉、新的刺激。

4.保持融洽和谐的家园关系，想家长所想，及时反馈信息，并运用这一有利资源，发动家长开展助教活动，让家长参与到教育中来，体验亲子互动的乐趣。

5.实施环保教育课程，并将其渗透于各领域的教学活动，力求从内容到形式灵活多样，如从身边小事做起，让绿色理念渗入孩子心田;组织幼儿参加社区环保实践活动，使幼儿在实践中对环境科学的基础知识有初步的认识，同时切实体验到环境教育意义。

6.开展\"我们都有一个大家庭\"主题活动，培养爱家乡、爱祖国的情感，为伟大的祖国妈妈而骄傲!为自己是一名中国人而自豪!

三、每月主要工作

九月份：

1.稳定幼儿情绪，幼儿熟悉适应环境。

2.制定各类计划。

3.庆祝教师节。

4.学习小班韵律操、器械操。

5.选举家委会成员，召开家委会会议。

7.办好家长园地，给家长具体的育儿指导。

8.开展\"我们都有一个大家庭\"主题活动，进行环境创设。

9.布置节日环境，迎接\"国庆节\"。

十月份：

1.参观秋收秋种，开展\"欣赏大自然，保护大自然\"的活动。

2.进行日常生活中的环保教育，开展\"我不乱扔果皮、纸屑\"的活动。

3.师幼共同创设活动区域。

4.继续开展\"我们都有一个大家庭\"主题活动。

5.围绕主题活动\"我们都有一个大家庭\" 进一步完善环境创设。

6.迎接省示范园复验。

十一月份：

1.围绕\"团队合作\"主题进行交流。

2.加强幼儿良好习惯的培养，养成勤换衣、勤漱洗、勤剪指甲的好习惯。

3.创新使用\"宝宝成长\"手册，做好家园联系。

4.加强幼儿常规教育，不乱涂乱摸墙壁、桌椅。

5.做好期中工作小结，结合班级工作情况写好小结。

十二月份、

1.加强冬季锻炼，增强幼儿体质，参加亲子同乐冬季运动会。

2.组织幼儿参加自我服务能力比赛。

3.继续培养良好的常规和生活卫生习惯。

4.师生共同布置\"元旦\"节日环境。

5.\"绿色文明行动迎元旦\"活动。

一月--二月份：

1.参加幼儿园新春画展活动。

2.力争成为\"环保星\"、环境保护示范班，树立榜样。

3.填写分析表和幼儿发展情况表。

4.撰写

工作总结

和专题总结。

5.做好学期结束工作。

一、幼儿基本情况分析：

本学期本班共有幼儿33名，其中男孩21名，女孩12名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等„„为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、主要工作措施

(一)教师主动学习，提高专业素质

1.根据幼儿园提出的“以人为本，时代精神，平等合作，为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育活动以及“以师生和谐共成长”的系列活动。随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习。努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

2.加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中。本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《刚要解读》，不断更新教育理念;再对《幼儿园班级管理》一书进行学习。认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3.除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

(二)做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

1.加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

2.加强生活活动常规的指导。本学期我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小班第一学期的班务计划篇十三**

我班有幼儿32人，男孩20人，女孩12人，在这些孩子中有个性活泼开朗的，也有个性内向不善于说话的，在本学期的日常保教中，我们根据《纲要》精神，以及本班幼儿的特征，制定班级计划，制定适宜的教学目标，选择相应的教学内容，同时，结合小班幼儿的年龄特征，注重选择适合他们的活动形式，注重孩子的主体地位，活动的过程，已有的生活经验，幼儿间的平等、和谐的师生关系及正确评价孩子。通过一学年的幼儿园集体生活学习，每个孩子在原有的基础上都有了很大的进步。

一、学期目标及达成情况

（一）共同生活：

1、我们在一日生活中以培养孩子良好的饮食习惯、用餐卫生、愿意自己完成自己的一份饭菜作为首要目标。将生活活动有机地贯穿到一日生活中，孩子在这方面有了明显的进步。基本都能独立用餐，知道桌子上要保持干净，但在自觉，没声音的用餐、独立整理干净等生活细节方面要加强个别指导提醒，使幼儿养成良好的饮食习惯和用餐常规，提高幼儿的自理能力及独立意识。

2、我班孩子基本上适应了集体生活，表现出稳定愉快的情绪，能习惯幼儿园的作息时间、制度和生活，能体验集体生活与同伴游戏的快乐，对老师同伴有礼貌。但在集体方面，与同伴的交往、合作等方面还待于提高，个别幼儿有攻击性行为，不爱护同伴的玩具。所以，这方面还有在下学期慢慢的启发引导。

3、大多数的幼儿已能初步遵守一日生活中固定的一些常规，包括游戏的规则，但还有许多幼儿特别是弟弟朋友经常要老师反复的提醒、引导，不能自觉地遵守他们知道的这些常规，控制自己的行为。如丁凯、彭遵遵、彭茜茜、胡钦溥、郑浩、卜峰、余浩峰在他们身上反应出坐立不定，不能控制自己的行为，需要老师反复的提醒才能遵守规则，有时还会干扰其他幼儿的活动，这样在一定程度上影响了自己和他人的认知发展，这些幼儿我们在下学期中作为重点教育对象，增强他们的规则意识使他们能初步遵守一日生活中的固定常规。

4、大多数幼儿愿意亲近老师，能主动与老师打招呼，对老师的一些动作、眼神、十分关注，愿意与同伴交流，学习使用礼貌用语，待人文明。通过日常教育和结合主题展开，在找找、说说活动中，有了一定的进步。

（二）探索世界

1、本学期我们围绕着“我上小班了”、“我的家”、“秋天的水果”、“冬爷爷来了”、“过新年”5大主题活动展开。在活动过程中注重二期课改的理念，整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行梳理与提升；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。如对幼儿进行“四季”的感受和认识、“爱家乡、爱中国”的情感萌发、对周围自然物和自然现象的观察等等。在活动中，孩子们表现表达的手法也丰富多了，收集各类信息，积累知识经验的渠道也增强了。但我们发现孩子表征的手法较单调甚至个别幼儿不会、对资料信息的分析、了解过于表面化等，这些都是以后努力的方向。

2、本学期我们为了激发幼儿的探索精神，将学习中没解决的延伸到区域活动中，鼓励幼儿自己玩，发现玩的方法。在教学活动设计中强调孩子的运用多种官感感知如：摸一摸、听一听、看一看、玩一玩、尝一尝、闻一闻等方法来发现一些事物简单的特征，但我班有许多幼儿仍离不开老师的帮助，经常听到求助者的呼叫声“老师，我不会”，“老师，这个怎么玩？”。

幼儿在日常生活中走路不稳容易摔跤，碰撞等不安全的倾向发生，需要我们进行个别教育。另外，在下学期中，我们还将有目的的引导一些动作发展较慢的幼儿，让他们在同伴的带领、引导提高运动能力，如：袁顶天天、彭茜茜、卜峰等。

（三）表达与表现

1、通过本学期的鼓励、引导、尝试，我班大部分幼儿乐意大胆地用语言表达，表达自己的一些意愿，语句虽简单，但有了一些连贯性，易理解和通顺，但整个班级水平不是很好的，仍处于含糊不清、断断续续的，比较严重的现象是，在陌生人面前不愿表达，特别是内向的幼儿：刘心语、熊露、彭遵遵、陈侃言、梁彤彤等幼儿在下学期加强引导，给予多锻炼的机会。

2、我班幼儿对于听故事很感兴趣，并能听懂普通话，而且会跟着老师一起讲故事，个别幼儿还会看图自编故事。但有个别幼儿仍不能在集体中安静地听老师或同伴讲话，不能较安静、认真、有序地尝试翻看一些简单的故事，坚持性不够。所以我们已意识到将这一习惯的培养列入下学期的重点教育目标是迫切和必要的。同时，在介绍自己的意途、想法或作品时，我班幼儿比较薄弱，绝大部分孩子表达的语言断断续续，过于简单、不完整，需要老师的引导和启发。当然，也有几个幼儿在语言方面发展的比较快如：郭恺冰、王宇宁、陈约瑟、丁凯等。针对这种现象我们也会因材施教，对不同层次的幼儿提出不同的要求，有针对性的个别指导，让他们在自己原有水平上获得发展，以此提高整个班级的表达能力。

大胆、自然地表达自己的情感。同时还存在两极分化的现象，有一部分幼儿极乐意表现自己，而有极少数幼儿不感兴趣，不乐意表现自己。故在下学期多鼓励他们，让他们也能大胆地表现自我，相信有了兴趣，就会改变一切的。

4、幼儿的想象创造出现了一些萌芽的状态，但是，他们还是习惯于模仿，习惯于按老师的方法去做，这与孩子缺乏知识经验和生活经验是密切相关的。所以，在下学期利用多种途径、手段，创造更多的机会进行启发和引导，激发幼儿想象创造的欲望。提高幼儿想象创造的能力，相信随着年龄的增长，知识经验的不断丰富，会有所进步的。

二、家长工作情况

在家长工作方面我们力求做到以下几点：

1、多与家长沟通，缩短之间距离

教师是家长沟通工作的主导者，不要等幼儿在幼儿园里发生了事情才与家长进行沟通，这样家长会不理解，甚至会给教师或幼儿园带来麻烦，造成不好的负面影响。所以我们随时细心地观察家长的需要、甚至表情脸色等情绪变化，利用电访、家访及时做好思想和行动上的沟通，缩短教师与家长之间的距离，使家长乐意把自己的想法，烦恼主动和教师沟通，请求教师的帮助。并开辟了“育儿苗圃”，以便能更好与家长相互了解，及时反馈幼儿在园在家全面的情况。

2、用真诚的心去换取家长的信任

作为一名幼儿教师，就要有强烈的责任感和角色意识，即明确自己在家长沟通工作中承担的任务——建构心灵的桥梁。让家长密切配合幼儿园，关注幼儿园的工作，使得家园关系更为密切。面对幼儿园发生的一切事情，我们都要勇敢地去面对，想办法去解决，消除隐患，只要自己做的事情是公正、平等、对得起孩子，用自己的真诚去换取家长的信任，任何事情家长都会理解的。

3、与家长沟通时，注意说话的方式方法要有艺术性

在与家长交流时，

教师说话一定要注意方式方法，不能直截了当地对家长说孩子不好，可采取先说孩子好的方面，再说到孩子不足或需要改进的方面，让家长先了解孩子好的一面，再知道孩子不足之处，这样一来家长就容易接受，乐意配合教师教育孩子教育目的向反。这种交流方式便于家长接受老师的意见、建议，同时让家长看出老师说话的艺术性，教育孩子的方法，从而尊重老师、支持老师、配合老师的教育，达到更好的家园共育，促进儿童的全面发展。

三、个别幼儿工作情况

1、体弱幼儿

长的工作，转变观念，家园共同努力来扭转这个状况，使幼儿身心健康发展。

2、有攻击性幼儿

余浩峰、丁凯、彭遵遵、卜峰、郑浩等幼儿平时比较顽皮，有攻击行为，我们平时特别注意他们的行动，以免伤害他人，但在本学期的改变不明显。因此我们在下学期要重点引导他们，感染他们，并及时与家长交流、密切配合，规范他们的行为。

3、内向幼儿

对梁彤彤、张靖、熊露等比较内向的幼儿，除了家访了解他们的情况外，还通过唱歌、游戏、讲故事等活动，吸引、激发他们说话和表现的欲望，鼓励他们大胆、自由的说话、游戏。我们注重的是与家长达成共识，不管在家里还是在幼儿园都要坚持以正面鼓励引导孩子，尽量让孩子多开口，多说话，以提高孩子语言表达能力。通过一学期的努力。张靖、熊露等有了明显进步，回家后能说说幼儿园发生的事，家长对于这方面的进步感到很高兴很满意。

**小班第一学期的班务计划篇十四**

我们小a班一切都是新的，新老师、新幼儿、新课室。共有xx名可爱小宝宝，小女生x名，小男生x名。他们聪明、伶俐，非常讨人喜欢。有的唱歌好听，有的跳舞好美，有的说话动听，可让老师们爱不完。当然，也遇到了小小难题，那就是欣欣和锋锋两表兄妹还不适应幼儿园，听不懂老师的普通话，很依赖父母，给班上工作带来了困惑和一定影响。但我们也努力寻求方法，尽快让他们爱上幼儿园这个漂亮、快乐的大家庭。

首先，认真阅读教材，找到发展幼儿能力和情感的方向。

我们可以从四个主题来发展幼儿的语言沟通能力，逻辑数学能力，人际交往能力、音乐感知力、身体运动能力、视觉空间感知能力、自然观察能力及内省能力。

第四个主题“走路逛街”让幼儿懂得购物应遵守的规则，学习处理以外的突发事件，从小培养正确的消费观念。

其次，根据幼儿年龄特点选择幼儿感兴趣的内容。

让孩子得到不同的发展，如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中轻松地学习知识。

第三，注重常规的教育，培养幼儿良好的行为习惯。

草莓班全是新生，他们学习和生活习惯的培养在这开学初期非常重要，孩子们习惯的养成会对他们终生受益。开学初期，主要是让孩子适应幼儿园的学习、生活，做有礼貌的孩子并于同伴友好相处。

保护幼儿生命的安全是幼儿园老师工作的首要职责。因此，在幼儿园的一日生活和学习中，我们班三位老师将密切配合，眼到心到，以高度的责任心全身心投入到工作中每个环节，如:饮水、进餐、午睡、户外活动等等，照顾好每一位幼儿，让孩子安心，让家长放心。

利用业余时间积极参加园内组织的一切培训活动，并做好记录，将理论知识运用于实践中科学、合理地指导自己的工作，以适应不断发展的幼儿教育水平。

我们班孩子都是校车接送，因此与家长沟通的方式就只有电话联络和家联本。要多与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

**小班第一学期的班务计划篇十五**

假期过后,新的学期来了，小班如何制定班务

工作计划

?下面是本站小编收集整理的小班班务工作计划，欢迎阅读。

送走了大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是今天我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的孩子，再想想刚毕业的大班孩子，衣服裤子自己穿，自己吃饭。总觉得工作非常的艰巨。虽然工作上有些困难，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿20 名，都是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

在游戏的空间上，我们会根据小班幼儿的游戏特点，逐步开设娃娃家、小菜场、公共汽车、小医院、幼儿园等角色游戏内容。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设一定的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情况，以便在下一次对同一主题进行深化。老师通过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏内容更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成

安全感、依赖感。

健康：

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的 愿望和请求。

科学：

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4.学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5.区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6.认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3.认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4.能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5.学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，

体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3.熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4.幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每半月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

五、卫生保健及安全工作

卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都要照顾的面面俱到，连早晨拿水腕、挂毛巾，家长都要代替去做。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用1：200的84消毒液清洗分别清洗。认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

安全工作

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

一、班务情况分析

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一起负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰老师和周八姐的帮助下，我现在喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友;还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向;还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn