# 二年级语文工作总结第一学期(模板11篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-15

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。二年级语文工...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**二年级语文工作总结第一学期篇一**

我们二年级语文组有6位成员，性格不同，风格不同，但一样的追求让我们走在了一起，相同的教材，相似的工作感受，让我们有说不完的话题，一学期来我们有以下五点收获。

按照教研计划每次教研，我们确定主题，主讲人，通教材，学课标、不断提高业务水平，学校公开课，我们更是精心制作课件，设计教案，试课、磨课。大家对我们热情洋溢的评价，使我们信心十足！在课标测试时，我们先进行集中学习，然后个人利用业余时间学习钻研，顺利通过了测试。网上赛课，我们发挥团队力量，精益求精，可以说团结使我们是我们顺利完成各项工作的保障！

我们组分工合作，每单元分配一位教师通教材，说重难点，分析学情，认真备课，紧扣目标，把游戏贯穿课堂中，培养学生的学习兴趣，尤其在识字方面，狠下了一番功夫，带领学生办了三期识字小画报，一期手抄报，集体备课显威力，使我们有足够的时间关注课堂生成，并一一采取对应解决措施。

课堂上精讲多练，深度挖掘教材，重点研讨识字写字教学，识字与阅读同步，识字为阅读服务，识字写话相结合，每班都有十名左右的学生定了小学生学习报，我们留给学生足够的时间读书看报，学生爱上了语文学习，学会了讲故事。学习能力得到了提高！

本组通过以老带新，互相借鉴灵活有效的教学方法，在评课中，每人都发表自己独到的见解。每位老师的业务水平都有了很大程度的提高。本组老师执教的《窗前的气球》、《北京》《坐井观天》都给大家留下了深刻的印象。

复习期间，我们组商定了期末复习计划，细化复习内容，进行了单元复习、归类复习、综合复习，大家出谋划策，推荐资料，学生的每一点进步都凝聚着本组六位老师的汗水和心血。

下学期，我们把教研工作重点放在开展语文实践活动上，抓住日记起步的有利时机，引导学生写话，写日记，为学生升入三年级的语文学习做好铺路搭桥工作。在教研中，充分发挥集体的优势，使各项教研工作迈上一个新台阶！

**二年级语文工作总结第一学期篇二**

两年来，我一直担任语文教学工作，我觉得，语文教学工作的成功与否，不能只看汇报时的总结，评比时的数据。而应注重和孩子们共度的生命历程，共创的人生体验。和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐。丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上提前到校，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。中午我在学校吃饭，利用中午时间给学习上有困难的同学补习功课，批改批改作业，和组内的老师一起探讨一下教学中的问题等。由于我每天和学生学习在一起、生活在一起，我们彼此间的信任和了解加深了，我成了学生的知心朋友，班级的凝聚力增强了，各项工作开展的有条不紊。班级形成了积极向上的良好发展态势。正是因为我和学生之间这种和谐与默契，才使得我的教学工作开展的卓有成效。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，

了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的`培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

**二年级语文工作总结第一学期篇三**

本学期我负责二（2）班语文教学工作。本班学生共50人，男生27人、女生23人，绝大多数学生已养成了良好的学习习惯和生活习惯，能自我约束自己，能主动阅读、认真完成作业、严格遵守学校和班级的各项规章制度。少数同学自觉性较差，自我约束能力差，学习目的不明确，较难管理。我根据学生特点扎扎实实进行了教育教学，绝大多数同学明确了学习目的，形成了良好的学习风气。

二、工作完成情况

在语文教学工作方面，我认真学习课程标准、认真备课，踏实做好日常教学工作，按时保质保量完成了各项教学任务，并积极参加组内集体备课和教研活动，与青年教师共同成长进步，圆满完成了本学期各项工作。

1、认真学习新课程标准，认真备课，精心组织常规教学，认真批改学生作业，耐心解答学生疑问等，按时保质保量完成各项教学任务。

2、积极参与公开教学，认真听课、评课，积极参加校内校际教研活动并发表自己见解，通过教研解决教学中的问题。

3、认真组织学生参加期中、期末考试，做好分析评价，总结经验、查找不足并积极改进。

三、工作亮点

（一）把关爱学生落在实处

作为一名教师，我始终坚持高度的工作责任感，注重关爱学生，并努力将之落在实处。我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，充满着童稚童趣，做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做教师的信念。我始终坚持以“假如我是孩子”来鞭策和警示自己，在孩子们犯了错误时，提示自己进行换位思考：如果我是孩子，我希望得到怎样的教育？于是，在“关爱”的前提下，孩子们的诸多“问题”都可以得到自己的理解，也就可以用更为合适的方式、更加耐心的态度去处理每一件事，从而帮助孩子们健康成长。

（二）重视培养行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，六年级作为衔接中学教育的关键一年，更是良好习惯养成的关键期。培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯、上课习惯、还是卫生习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看、捡一捡、整一整，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

（三）划分学习小组，辅助开展教学活动

本学期，我结合班级情况及学生个人特点，将全班50名学生划分为8个学习小组，并实行“组长负责制”，全面辅助老师开展教育教学活动。小组建立微信群，组长带头，学生与家长联动，组员互相监督每日作业完成情况，赶超意识强烈、互帮互助氛围浓烈，极大地提高了学生们的学习积极性，有效改善了拖沓懒散的不良习惯，同时增强了学生们的责任意识。老师随时浏览，提前了解了作业情况，小问题当晚解决，疑难问题心中有数，促进了教学工作。

四、存在不足

（一）针对个别学生仍然缺少有效的管理办法

经过近两年的教育引导，班级绝大多数学生都养成了良好的学习生活习惯，但仍有少数家庭情况特殊的男孩子较为顽皮，无视规则纪律，难以约束自己，在语数外之外的课堂上不服管理、扰乱秩序。目前而言，还未找到行之有效的教育方法，需要在今后的工作中进一步引导，摸索切实可行的方法。

（二）对差等生的关心还不够，耐心也不足。

对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

（三）学生的阅读能力仍有待提高

部分学生的阅读量仍然有较大不足，阅读能力仍需要进一步提高。在今后的工作中，需要继续培养学生的阅读兴趣，通过“师生共读”、“亲子共读”、“小组共读”三大途径，切实把读书落到实处，打好阅读基础。

五、努力方向

1、多对学生进行守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课间也能按校纪班规严格约束自己，避免事故发生。

２、加强自身基本功的训练，积极参加教研，多向有经验的教师学习，使自己的教学方法灵活多变。

总之，作为教师的我，必须时刻牢记学习，不断地充实自己的头脑，用知识充实自己，做学生的表率；同时，在语言行为方面，要注重自身的修养，用自己的人格魅力去感染学生。

**二年级语文工作总结第一学期篇四**

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

一、努力提高课堂教学的时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，及对课文内容的了解情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写话训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有兴趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

在的问题进行讲解。我还要孩子们把写的优秀作文打印出来，装订成册，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟 ……习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，没有抄袭的或者胡乱编造的。 虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，但看到孩子们的写话一次比一次写得好，对写作不再有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。

因为本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此新课结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习语文书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分类复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

**二年级语文工作总结第一学期篇五**

本学期我担任二（2）班语文教学。整个班学生成绩较好，班级学风优良，但也有5个学生成绩不理想，好的学习习惯还没有养成。现总结如下：

注意培养学生养成良好的学习习惯。虚心向有经验的教师学习，扎实做好教学常规工作，在备、教、批、辅、考等方面，认认真真。

1、集体备课。在教学中，我积极参与集体备课活动，课前二次备课，取其精华，也有自己的想法。

2、用心上课。能认真研读教学参考书，了解学情，研究教法，有意识地创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，严把课堂教学质量关。

3、合理布置作业，及时批改作业，并做好单元检测及成绩登记，掌握学情。

4、培优扶差，对个别孩子，辅导、面批、鼓励，努力提高合格率和优秀率。

5、通过努力，本学期学生掌握了以下知识：

（1）认识401个字，会写272个字。

（2）养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

（3）学会了音序查字法，了解了部首查字法，有了独立识字的能力。

（4）能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的日有所诵。

（5）能联系生活实际，了解课文中词句的意思，大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能阅读图画书，部分孩子能较好用绘本讲故事。养成了爱护图书的习惯。

（6）对绘写有兴趣，能把看到的、想到的写下来，画下来。

1、对学生学法的指导还有待加强，学习成绩还需提高。

2、教学缺少创新，学生的学习习惯的养成教育要继续加强。

总之，经过努力，本学期学生的学习成绩有所提高，今后我会继续努力，争取更好的`成绩。

**二年级语文工作总结第一学期篇六**

在20xx至20xx学年度二年级的语文教学工作中,我圆满完成了教学任务。我对于工作勤恳，踏实，在教学中有成绩，也有不足，对于这一学期的教学工作做如下总结：

一、主要成绩

一学期以来，我努力钻研教材，认真备课，严格要求每一位学生，培养学生良好的学习习惯和学习方法，激发学生学习的积极性。并认真写反思，以便在教学中精益求精，在期中考试中我们班的成绩获得了年级第一，期末第一，在晨读、写字比赛中取得了优胜班，在校综合能力测试中取得年级第一名。此外还积极参与了背古诗，读书会等活动，也都取得了不错的成绩。使全班同学学习兴趣更加高涨。

二、典型经验

1、创设轻松的学习氛围

在教学中，我认真备课，学习新课标，写好教学反思，和教师们共同研讨教学方法，为每一节课做好充足的准备。并积极参加每人一课活动吸取别人的经验，提高自己的教学水平，用以指导课堂教学，在教学中以学生为主体，为学生创设轻松的学习氛围。

2、培养学生认真写作业的好习惯

低年级学生贪玩，好动，不爱写作业，针对这种情况，课堂作业我实行签名制，家庭作业实行加分制。督促学生认真完成作业。

3、利用日记培养学生的写话能力

在教学中，我每周写一篇日记，并把日记与生活相结合，如春天写春景，吐绿的柳枝等，三八节写妈妈，使学生把写话与实际生活相联系，让学生言之有物。

4、结合写字比赛搞好写字教学

在写字教学中，我认真上好每一节写字课，教会学生观察生字的特点，观察字在田字格中的位置，并时常练习基本笔画，作业量少而精，使学生养成认真书写的好习惯。

5、搞好后进生的辅导工作

对于我班的后进生，我一年如一日，对他们进行辅导，尤其是在课上，把一些简单的问题留给他们，培养他们学习的积极性，并每天对他们进行基础知识的辅导。

三、存在的不足

1、个别学生的纪律松散，课堂秩序不够完善

2、学生的作业书写不能坚持一丝不苟，平时作业有个别学生不认真书写

3、还不能克服马虎的现象

4、学生产阅读能力有待提高

四、改进措施：

1、继续规范学生的课堂常规教育

2、利用红花榜，作业展览，写字比赛等活动激励学生认真

3、在平时写作业，考试中，训练学生手脑一致的习惯，在课上不走思，专心做事

4、提高课堂阅读教学质量，针对文中的教学目标，重点词、句、段，让学生自己阅读理解，并在今后的教学中多进行短文的阅读训练。

总之，在工作中有经验，也有不足，还需要在今后的工作中向有经验的老教师学习，多参加业务学习，提高自身素质，提高教学质量。

**二年级语文工作总结第一学期篇七**

转眼，一个学期的教育教学此文转自工作已经结束了，回顾这一个学期的教学工作，感触颇多：我们班是一个有爱心、愿奉献、有集体凝聚力、有集体荣誉感、守纪律、卫生习惯好、爱学习、团结和谐，有积极向上良好风貌的班集体。

学习是学生的主要任务。二年级的每个孩子，都是那么天真、活泼、贪玩，学习对他们来说充满了挑战。要让每个孩子都喜欢上学习，有点困难。针对这种情况，我充分的去了解每一位学生的情况，包括孩子以前的学习情况，优缺点，家庭情况等等。也只有充分的了解了每位学生才能教育好他！经过细心研究，我发现班上孩子的组成比较复杂，有部分孩子是单亲家庭，也有一部分是留守儿童，还有几个是从外地转过来。了解了每个学生地情况后，我对每个孩子都进行了一次亲切地对话，让他知道老师是关心他的是重视他的。自然他们的积极性和自觉性都调动起来。我班的学生李卓棋刚开始地学习习惯很不好，对学习也没有兴趣，作业也不完成，学习成绩也很差，家长也管不了。但是我发现这个孩子很听话，也很老实。我通过跟他家长沟通发现这个孩子需要表扬和鼓励，针对他这个特点我尽量去发现他地闪光点，一次作业完成了我就奖励他一颗小红旗，上课认真也奖励他。渐渐地我发现他真的变了，学习有兴趣了，最明显地是他作业每天都能够完成了，成绩是明显的进步了，达到了中等水平。班级也形成了良好的学习氛围。另外，从课上、课下培养学生学习的兴趣，举办一些小型的竞赛，如“菊花开满堂”、“巧手剪冰花”，发挥学生的想象力，动手能力。使学生在各种活动中端正态度，增长才干。

良好的班风的形成，是与班主任善于培养学生的良好行为习惯分不开的。班级是学生参加学习活动的主要阵地。学习生活常规管理得好，可以培养优良的学风，促进学习质量的提高。因此班主任老师便将自己的工作重点放在学生良好的行为规范养成教育上。一开始我就过细地抓了孩子们的日常行为训练，从“坐如钟、站如松、行如风”到“起立、坐下悄无声；课堂发言我争先；听讲专心，书写端正；排队快速，行走安静；做操认真，动作规范，队伍整齐。”都落到实处，坚持日日抓，处处练。还有许多学生的执笔姿势和写字姿势极不正确，我就手把手地教他们，长此坚持，学生感动的同时也自觉改掉了毛病。老师利用班会、队会等各种活动对他们进行教育，他们的思想觉悟得到了提高。并且在卫生打扫上，我是实行了小组轮流制，刚刚开始时，我会指导他们作业来打扫卫生，之后就让他们自己扫。在第二天我检查时如果没做好地那就重新再扫。学生在这方面一直都做的很好，我是要求学生是自己的事情就必须自己完成，年龄小并不是借口。过去总有家长反映孩子自理能力差，吃饭穿衣睡觉全凭家长操心，这学期以来，孩子们发生了很大的变化，许多事情自己都主动承担起来，家长说他们懂事了，长大了。刚开始，孩子们早上一到校就下位的下位，讲话的讲话，从不知道利用时间，我就每天都比学生早到教室对他们进行监督，几天之后孩子们就渐渐养成了早读的好习惯。过去，老师们总为孩子们的家庭作业发愁，许多学生不按时交，不完成，我在班上实行了小红旗奖励制度，作业按时交地并且完成的好地学生给与奖励，开始可能有些学生不在意，但是看着别人地小红旗一天比一天多了棋来，他自己也开始着急了，自然他就会认认真真地做作业了。老师再也不必为他们完不成作业担心了。播洒一种习惯，形成一种性格，一种性格，决定一种命运。他们的良好的行为习惯，定会使他们在人生的路上收获更多。

班主任不仅要带语文课，还要管理日常事务，很辛苦。我班在开学初就实行了“人人有岗位，人人要负责”的活动。活动开展以来，班级日常工作很快走上了正轨。刚开始，老师总要提醒同学们擦窗台，擦桌椅，关门窗，送作业，戴红领巾……事无巨细，都要老师操心。现在，有了专人负责，同学自己管理自己，老师就可以腾出更多的时间研究学习，学生的能力也得到了锻炼，可谓一举两得。比如我们班上的卫生我全权交给郑思思来负责，她负责分配学生也带学生去打扫，并且由她来把关。每一个月，班级还要评一次岗位能手。把那些在工作中认真负责，兢兢业业的同学评出来，树为榜样，让其他的同学学习。

在抓“安全”教育方面，我组织学生学习了“小学学生安全知识”，办了“重视安全”内容的黑板报，用班会课加强学生重视安全，文明活动的教育。二年级的孩子比较爱玩，玩的方式也很多。班上许多孩子喜欢追追打打，我对他们进行耐心教育，并让班上的孩子来互相监督，强化训练，学生改变了，变得文明了。现在班上平和、安静、文明成了风气。

“花儿朵朵甜甜开，朵朵花儿笑开怀”，我班在学校地各种活动中获得了很好的成绩，连续获得星级班级。并且在学校第一届运动会上获得拔河和接力赛的冠军，在集体舞比赛中也获得第二名的好成绩，正因为班级的团级才好这么多的好成绩。

我也将继续努力，把每一个孩子都培养成为优秀的学生，引导孩子们大步向前，齐头并进，把我们的班集体建设成为快乐成长的乐园。

这学期的工作总结比较成功，从各个方面对班级进行了总结，也提出了自己的期望。

**二年级语文工作总结第一学期篇八**

本学期我担任二年级4班的语文教学工作。经过半年的努力，学生取得一些进步，同时，我也收获颇多。在这一学期的工作中，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。现就本学期的具体教学情况总结如下：

（一）课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

（二）通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，我在班内选出一名责任心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们考生字，一学期下来，学生已形成了一种规律，每天早晨一到校就能按部就班的听写生字。

的词汇是写好作文的关键，我充分利用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮流。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作能力的提高有一定的促进作用。

3、加强写字指导，提高学生的写字能力。二年级的写字教学往往被老师忽视。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。因此，在家长会时家长们对自己孩子生字的书写表示满意。

（三）认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（四）抓好学生的基础知识教学：

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《北风和小鱼》一课时，当学完课文后，很多学生都认为北风很讨厌，小鱼很勇敢，但是当让学生欣赏完我所准备的精美的冬天雪景时，学生的观念就发生了一些变化，有的学生开始喜欢北风，这时我及时引导学生说说自己的理由，从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

（五）加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

（六）积极参加学校组织的各级各类的教研活动，促进自身水平的提高。

通过一学期来的工作，我班学生在期末考试中获得了优异的成绩，全班49人参考，及格率100％，平均分和尖子率均达到区和校的要求。

1、对慢进生的辅导还欠缺，故冯迪菲的成绩总是个位数，还有两个也是比较落后的。

2、大部分学生的阅读能力和写话还有待提高和加强，全班的字体还是不够工整，下期要加强训练。

3、课堂的教学质量还可以改进，向更有趣、更有效地方面发展。

**二年级语文工作总结第一学期篇九**

本学期在学校领导的安排下，我担任了二年级（1）班的语文学科教学。本学期的工作已结束，现将工作作一下总结。

一、开学初，我认真拟定了学期计划，一学期以来严格按照计划认真教学。

二、本学期以来，我认真做到了教育教学中的每一个环节。

即：认真备好每一课，认真上好每一节课。认真批改作业。并做好差生辅导工作。

三、在教育教学中，我采用了多种教育方法。如：直观式、形象化、表演式等教学，提高学生的学习兴趣。

四、在教学工作中我认真把握重难点。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

**二年级语文工作总结第一学期篇十**

我们二年级语文组有6位成员，性格不同，风格不同，但一样的追求让我们走在了一起，相同的教材，相似的工作感受，让我们有说不完的话题，一学期来我们有以下六点收获。

按照教研计划每次教研，我们确定主题，主讲人，通教材，学课标、不断提高业务水平，学校公开课，我们更是精心制作课件，设计教案，试课、磨课。大家对我们热情洋溢的评价，使我们信心十足！在课标测试时，我们先进行集中学习，然后个人利用业余时间学习钻研，顺利通过了测试。网上赛课，我们发挥团队力量，精益求精，可以说团结使我们是我们顺利完成各项工作的保障！

我们组分工合作，每单元分配一位教师通教材，说重难点，分析学情，认真备课，紧扣目标，把游戏贯穿课堂中，培养学生的学习兴趣，尤其在识字方面，狠下了一番功夫，带领学生办了三期识字小画报，一期手抄报，集体备课显威力，使我们有足够的时间关注课堂生成，并一一采取对应解决措施。

课堂上精讲多练，深度挖掘教材，重点研讨识字写字教学，识字与阅读同步，识字为阅读服务，识字写话相结合，每班都有十名左右的学生定了小学生学习报，我们留给学生足够的时间读书看报，学生爱上了语文学习，学会了讲故事。学习能力得到了提高！

本组通过以老带新，互相借鉴灵活有效的教学方法，在评课中，每人都发表自己独到的见解。每位老师的业务水平都有了很大程度的提高。本组老师执教的《窗前的气球》、《北京》《坐井观天》都给大家留下了深刻的印象。

复习期间，我们组商定了期末复习计划，细化复习内容，进行了单元复习、归类复习、综合复习，大家出谋划策，推荐资料，学生的每一点进步都凝聚着本组六位老师的汗水和心血。

下学期，我们把教研工作重点放在开展语文实践活动上，抓住日记起步的有利时机，引导学生写话，写日记，为学生升入三年级的语文学习做好铺路搭桥工作。在教研中，充分发挥集体的优势，使各项教研工作迈上一个新台阶！

**二年级语文工作总结第一学期篇十一**

一个学期的教育教学工作已经结束，本学期我承担二（1）班语文教学工作。在教学中，我丝毫不敢懈怠，认真学习，深入研究教法，不断提高自身的业务能力和教学水平。经过一个学期的努力，顺利地完成了本学期的教学任务，回顾一学期的语文教学工作，有收获有遗憾，存在的问题还需努力解决。经过认真思考，现将一学期的工作总结如下：

一、上学期统测总体情况：

上一学期，本班共22人参加考试，及格24人，及格率100%，优秀人数20人，优秀率90.91%。良好率22人，良好率100%。100分2人，90-99分：18人，80—89分：2人。

二、试题分析

本次考试为禄丰县统测。试题基础知识、阅读、写话分为三部分：试题难易适度，既重视考查学生的基础知识的掌握情况，又重视考查学生分析问题、解决问题的能力，促进了学生语文能力的不断完善。而且，测试内容多数是学生见过和练过的题目，只要做题时仔细都会体会到成功的喜悦。

三、学生答卷情况分析：

从试卷完成情况看，大部分同学能够审清题意，在规定的时间内，独立完成试题，书写认真、字迹清楚、卷面较整洁。

第一部分积累第一至四题：识字与写字，这部分这部分题主要考察学生对会认字读音、会写字生字和词语的掌握情况，以及同音字、形近字辨认情况，由于平时练习的较多，大多数学生出错不多，有个别学生生字词掌握不牢固，做题不认真造成失分。还有一个学生不理解题意“临摹”的意思，导致全部丢分。

第一部分积累第五至七题：词语与句子。补充词语词语并不难，所以丢分情况不严重。仿写句子这部分需要认真审题，能力较好的学生才能得分高，一些学生粗心、不能准确理解题意造成失分。按要求写句子，都是补充书中日积月累的句子和古诗，大部分学生学生都能正确作答。只有少数学生字写错，导致失分。

第二部分阅读。一共两篇短文阅读，一篇是课内的，一篇是课外的，这次的题目有一定难度，一些理解能力不好的学生和缺乏生活经验的学生失分大。

第三部分看图写话，这篇看图写话是语文课本园地中的写话，大多数学生能围绕图片写话，没有离题的情况，但少数学生写话重复啰嗦、错字多而失分。

四、取得的成绩:

(一)、基础知识抓牢抓好。

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐规范，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”

（二）、灵活使用教学方法，体现新课程理念。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

（三）、指导学生学习方法。

方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的。有人说，聪明与否，在于是否思考。我着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

（四）、做好扶优转差工作。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常跟不上。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

（五）、突出章节过关，拓展知识视野。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1.优秀课文朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2.进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3.开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

（六）、参加各类教研，提高自身水平

为提高自身的业务水平，我除积极参加学校组织的各类教研活动以外，还积极听课学习。并经常阅读一些教育教学书籍，收集最新的教学信息，获取最新的教学理念，以弥补自身的不足。

五、存在的主要问题：

在本学期，同样也存在着不少的问题，主要有;

1、个别同学的不良学习习惯有待进一步纠正。仍有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，作业字迹潦草，或遇到难题不会主动克服解决等。

2、写话方面水平差异太大。优生与学困生生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不平衡。在今后的教学中，需引起足够重视。

3、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能灵活运用。

4、部分学生不会审题，不理解题意。

5、有的学生想象力不够丰富，分析判断理解能力差。

6、学生的阅读能力和看图写话能力比较薄弱。

7、教师对有些题型训练不到位，导致学生失误

8、教师对于新课改的教学方法掌握的还是不够好，教学以传统方法为主缺少创新意识。

六、改进措施：

从全班学生的试卷看，很多地方是不应该扣分的，很多地方都是因为马虎而写错字、书写不端正。所以我觉得在以后的教学中这几个方面应成为重点：

1.学生的学习习惯。从学生的做题情况看，学生的学习习惯很不好。在平时我还是比较重视这方面的，如做作业时我经常巡视、指导，做作业时同学们能做到没有声音。但从这次考试情况看，这一方面训练得还不够。在下个学期还要重点培养学生的学习习惯。

2.引导学生主动学习。我班的同学有四、五个非常调皮，一有空就要玩，学习在他们的心目中的地位还不高，缺乏学习的主动性。我想想让学生静下心来投入到学习中去，需要调动学生学习的兴趣，让学生在学习的过程中增加一些趣味性，让学生爱学习，主动学习。

3.注重基础知识的练习,平时还是要及时巩固基础知识，在进行基础知识的练习时培养学生的良好的做题习惯。

4.注重课文分析，不间断地进行阅读短文。短文从试卷的情况看错得还是最多的。我觉得学生不会做短文，他们读到一篇新的文章就是很随便的读一遍，然后做短文后面的题目。其实他们是似懂非懂，所以错得很多。我觉得单纯的进行短文练习效果并不是很好，还是应该从平时语文课文的教学中进行，培养学生的语言感悟能力。

5.引导学生课文阅读。关键是课外书看得少，好词好句接触、积累得少。所以在下学期每天抽一定的时间进行课外书的阅读。

6.课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取在新的学期成绩有更大进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn