# 学生社会实践调研报告(优秀11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-14

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学生社会实践调研报告篇一“农村学生状况调研”社会实践报告教育...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学生社会实践调研报告篇一**

“农村学生状况调研”社会实践报告教育是一个国家发展的动力之源，据有关资料显示，我国农村人口占全国总人口的65%，全国有2亿中小学生，其中有1.5亿在农村。目前，农村15岁及以上人口平均受教育年限不足7年，与城市平均水平相差近3年。在15至64岁农村劳动力人口中，受过大专以上教育的不足1%，比城市低13个百分点。全国现有8500万文盲半文盲，3/4以上集中在西部农村、少数民族地区和国家级贫困县。

1986年4月我国颁布了《中华人民共和国义务教育法》。这是我国首次把免费的义务的教育用法律的形式固定下来，义务教育法的制定标志着我国基础教育发展到一个新阶段。《中华人民共和国义务教育法》已由中华人民共和国第x届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议于20xx年6月29日修订通过，自20xx年9月1日起施行。现在我国已步入九年义务教育的全面实施道路上。国家虽然实施了免费的九年义务教育，可是还是有不少的学生辍学，或者不去上学，有些学生辍学是因为家长的反对，因为家庭的文化程度不高，对教育的重视程度不高，认为在家务农比在学校上学有用多了。还有一些家庭因为个人原因欠学校钱，于是不好意思让自己的子女再去学校上学。这些都是现在义务教育的弊端，并没有让所有的农村家庭都了解到义务教育的初衷和国家的用心良苦寒假期间，为了进一步解农村学生的学习状况，我们一支有商务专业一班和二班组成的调研小组，在张老师的指挥下，分别前往佳木斯，伊春，凯里，伙牌等各地的农村学校进行实践调查，本次调研的课题是“农村学生状况”，通过与学生们的互动和填调查问卷的形式，了解一个不一样的农村，问卷调查小组经过研究小组讨论确定研究切入点并确定好问卷调查的内容，然后实践团队中的每一员通过参考网络、图书等途径各自设计一套问卷，最后由组织者在阅读相关文献的基础上进行综合比较和分析后定的稿。

因此，走进农村，深入了解义务教育实施以来农村的义务教育现状，对社会主义和谐社会的建设具有极为重要的意义。小组成员于年后先后进入农村，深入了解学生们的学习和家庭状况，不尽可以为有关机关提一些建议，让他们更关注农村学生，还可以提出一些农村学生的教育问题，为老师们出谋划策。我们进行的实践的方式很多，有和学生一起上英语课，从而了解学生对英语的兴趣和老师的英语教学水平，还有的和同学们一起游戏，一起上体育课，还有的同学更是当了一次小老师，给同学们讲起了学习英语的各种方法……最后给同学们发下了我们精心准备的调查问卷，回收后通过部分问题的汇总和分析，我们得出了一下结论。

成员的反馈信息里看，很多学校的办学设施不足，校舍过于简陋。根据资料显示仅四川省中小学还有68万多平方米的危房，校舍缺口90多万平方米。很多初中没有学生宿舍，即使有宿舍，住宿条件也很差，大多数初中和有学生寄宿的小学没有食堂，学生只能自己做饭吃，有的就在露天生火做饭。不少学校没有没有围墙。近年来通过社会各界的努力，一些农村学校已发生显著变化，但仍有一些学校的办学条件困窘得令人吃惊。小组成员所在的湖北省，甘肃省，福建省，黑龙江省，四川省，贵州省都确实存在这些问题，可以说这并不是随便造的数据。我所看到的湖北省伙牌镇中心学校，虽然是镇上最好的一所学校，可是听学生们说，他们的宿舍还是几十年前建的，现在已经破旧不堪；由于吃饭问题，政府拨款建了一座食堂，可是伙食很差，而且很贵。这些普遍存在的问题，如果解决了，将会无形中提升教学力量。

由于农村老师的工资普遍比较低，因此一般大学毕业生都不愿意到农村去教书，所以农村中小学的教师整体素质比较低，但是同时人事制度和管理制度又严重制约着师资力量的调整。一般说来，农村高级教师每个月工资才1200多元，一般的老师只有800多元，民办的代课老师只有300多元，有些教了30多年的民办老师只有500多元，这样还不如出去打工。尽管如此，很多想要进来的毕业生还进不来。一方面主要的骨干教师大量流失，尽量往城里调，另一方面，学校宁愿增加代课教师，因为一名公办教师的工资相当于五六名代课教师的报酬。在农村很多学校，没有体音美教师，老师往往是什么课程都教，如此可想其教学质量，很多六年级学生还不如城市的三年级学生。

就成员的反馈信息来看，农村老师们见到我们大学生来社会调查都很热情，都想通过我们的调查，把一些信息反馈到上面，希望有人来帮他们解决。老师们的工资虽然都很低，但是每个老师都尽职尽则，没有一个老师想着要出去打工挣高工资，他们时刻关心着孩子们的上学问题和孩子们的成长，在学生遇到状况以后，也是非常热心的去帮忙解决。可以说，农村老师们的这点做的比城里的老师们好很多。

目前农村的义务教育的教育经费严重入不敷出。政府对教育的投入远远低于发达国家，教育经费的投入增加远远跟不上农村教育发展的需要，政府应加大教育投资，虽然增加了投资，可是还是有不少学生辍学打工，或者回家务农。在伙牌镇中心学校教务处的一块小黑板上，上面贴了很多名单，都是学生辍学的名单。

小组讨论后，关于推进农村义务教育持续发展的几点建议：

1、促进农村经济发

2、深化农村教育改革

3、要建立部分城市教育资源为农村服务的体制

4、加大宣传力度，预防辍学率的上升

我相信在社会各界的共同努力下农村教育局面将会变地更加乐观、更加美好，更多的农村孩子会回到学校，伴着朗朗地读书声茁壮成长。为新世纪祖国的腾飞、为社会主义的建设添砖加瓦，贡献自己的力量！

通过这次的社会实践调查，我们也明白了农村家庭的困难，和我们城里学生享受的资源相比，这些对他们来讲都是奢侈品。我也深刻认识到了这些资源的来之不易，虽然我们现在做不了什么，但我们可以珍惜现在所拥有的一切，充分里利用好这些资源，这样才能对得起自己的父母。

也许农村同学们的状况在一到两年内得不到大的改善，但只要报有希望，我想总会有那么一天，城里的孩子们和农村的孩子们享受一样的师资力量，吃一样好的伙食，住进新的宿舍，而且能学到一口地道的英语发音。

**学生社会实践调研报告篇二**

参与者：

xx（xx中学高一），xx（xx二中高一），xx（xx二中高一）

实践地点：

xx省xx市xx区某私营养老院

实践时间：

xxx年x月x日

实践目的：

探访养老院老人，丰富老人日常生活；

提供建议给养老院丰富老人生活；

作为参考资料让其他子女更好地安排父母晚年生活。

前言：

随着时代社会的发展与变革，越来越多的老人选择去养老院安度晚年，但一个人在清冷的养老院里终究未免感到寂寞。怀着这样的想法，我们决定去探望一下老人，带点小礼物去给他们拜年，陪他们说说话聊聊天，顺便了解下住在养老院里的生活。

流程：

xx月xx日晚完成调查问卷设计和打印。

xx月xx日上午9：30集合，下午1xx：30到达养老院，与1xx名老人进行了交流，给院内老人分发新年礼物。

下午16：00结束调研，返程。

xx月15日完成调查问卷统计和报告撰写。

过程详述：

在调研的前一天，我们先到养老院预约了调研的事宜。

正式调研这天，到达养老院后，我们到一楼的办公室和副院长等人打了招呼，给她们新年礼物后，由她们带领到一位老人的房间里进行聊天。我们拿出准备好的调查问卷边询问老人边填写，期间副院长她们多次在老人之前替答问题，老人则在旁边点头称是。

鉴于此种情况，我们向副院长提议由我们自己派发礼物给老人。面对老人，我们也不再采取直接询问的方式，而是与他们拉家常聊天，从对话中收集信息。

因午休、时间等各种原因，我们最终只得以和十二位老人聊天，并根据对话整理成十二份答卷。

与第一位老人不同，在没有副院长围观的情况下老人们的话明显增多，基本上都显得健谈，言语间涉及：老人家庭；子女情况；经历；院内生活；对院方的要求。

在与老人聊天的过程中，我们着重了解老人平时生活状态，对院内生活的看法，以及过往经历。

和老人聊天很愉快，他们也确确实实是高兴的接待我们，总有很多话说。希望下次有机会能再探望他们。

调查总结：

根据实践结果，我们发现：

1、养老院内生活只有打牌、麻将、看电视、散步活动可供消磨时光，许多老人日常仅散步、睡觉，或是在房内看电视，只有少数打麻将消遣。

2、调查中只有一名老人日常出过院门，去郊外拜访好友。

3、在养老院中的老人，入住养老院的原因是：子女不在身边照顾困难，而自己在家生活不便（11人，占总调查人数9xx%）；（xx）神志稍微有些不清晰（1人，占总调查人数8%）。

4、院内有健身房，调研中未见有老人使用健身。

5、院内配备医师，老人生病基本上都找他看病。

6、老人们的房间里没有空调。多数老人（10名，占总调查人数83%）直言睡觉时会感觉冷。院内卖热水袋，但效果不好，到了半夜热水就会冷却到室温。

7、有的老人（6名，占总调查人数50%）觉得院内饭菜难吃，其余认为一般。有一名老人自己带了用具烧饭。我们注意到院内墙上贴有“不准在房间里烧饭”警示语。

8、院内有一个澡堂但男女混用，热水不多，院方安排人站在门口管理来浴者一个挨一个轮流沐浴。

9、养老院内的老人，儿女都不太常来，只有一位老人的子女定期一个月探望一次。而老人们对这种情况也意见不大。

10、院内安排工作人员定期为老人们扫地，确保房间卫生。

11、本次调查的这家养老院，是一家收费较低（平均每人每月1500-xx000元）的养老院，来此的老人家庭状况大都一般。

给养老院的建议：

1、建议改善老人的房间取暖条件，提升老人们的生活质量。

2、希望改善伙食，让老人们晚年过的更好些。

3、希望养老院在节日、老人生日等特殊日子里，举办一些活动，丰富老人们的生活。

**学生社会实践调研报告篇三**

通过对现状与未来的客观分析，能够更加清楚所面临的困难和机遇。你会写社会实践调研报告吗?下面小编给大家带来社会实践调研报告，希望大家喜欢!

实践单位：湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村

实践时间：\_\_年8月1日至\_\_年8月3日共3天

\_\_年暑假机械工程学院社会实践小分队来到湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村进行了为期3天的社会实践活动，本次社会调查实践的主要目的是对湖北省农村及新农村建设有所了解，并且正确认识“三农”问题和新农村建设中出现的具体问题。

首先，对于此次调查要做几点说明：

1、本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。

2、本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。

3、由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。

4、本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

调研内容和结果分析

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

第一，国家政策好

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

第二，家长重视教育，但却有部分学生不想读书

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的发展状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

2.考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去;

6.就我们调查的小港村而言，小港村小学教师出现明显的断档，教师高龄化比较严重，全校150名教师，50岁以上接近百人，同时又缺乏新鲜血液的注入，教师的断代成为当地小学所面临的`很严重的问题，而据当地老师说，这并不是一个个例。

根据我们的调查和浅薄的分析，部分学生不想读书的原因是多方面的：学生自己的原因，教育资源缺乏和教学质量偏低，教师的断代，还有家庭负担不起，可能还有一些其他的原因。

教育决定一个人的观念，新农村要想进一步发展，观念的转变时势在必行的，教育便是观念改变的根基，而全民教育便要从娃娃抓起。所以我们将教育列入了阻碍新农村进一步发展重要一环。

第三，农村农闲时的娱乐方式之我见

农村生活中农忙的时间毕竟有限，那么农村生活中主要的娱乐方式又有哪些呢?通过调查发现，农村的主要娱乐活动集中于传统的娱乐方式麻将上。当然其主要目的不是赢利，而是打发空闲的农闲时间。

对于这个现象我们也做了一些简单的调查，调查发现娱乐活动单一的原因有两个：

第二，部分年纪大些的叔叔阿姨们说自己只想打牌，也只会打牌，就算给他们设施也只会去打牌。我想这就是一个观念的问题了，一直习惯以前的方式，然后就不想有新的发展和改变，娱乐上如此，生活上便更可能如此了。感觉传统的生活方式饿不死自己就满足了。新农村想要进一步发展，这种观念必须改变，新的机器和技术再多，放着不去使用最后还是一样什么都得不到。

娱乐方式虽然只是生活中的一小部分，但如果能够更好的利用这些空余时间也许就能做出更大的成就，而且从娱乐方式中便能看出部分人的观念，虽然不一定准确，但至少还是有那么一点的。当然娱乐方式的单一也可能是一个风气的问题，如果乡镇干部能够努力营造一个好的学习，和能让大家都有所收获的娱乐氛围，新农村应该可以更加快速的发展。

实践总结

本次社会实践活动中，我学习了解了许多国家出台的关于扶持农村发展的政策，也通过社会实践活动，了解了新农村建设以来农村生活的巨大变化。同时也了解了新农村现在的面貌和农村的生活情况。在了解了这些情况后也通过自己的思考提出了一些浅薄的见解，有些吹毛求疵地提出了一些新农村建设中的问题。当然就像采访过程中几乎所有人都会说的一句话，“总体的还是好的，比以前还是强多了”。新农村建设以来，在国家政策的扶持下，各级乡政府还是为农村的发展做出了巨大贡献的。要不然我们也无法看到今天的成果。

本次社会实践活动中，感觉自己也有了很大的收获吧。

我们从对农村一点都不了解开始，通过上网查资料，以国家政策为背景，做出了一份调查问卷。在实践过程中发现，这样的问卷时经不住考验的，没有人会耐心的回答完那些枯燥的问题。于是我们及时总结，重新删选了问题，做到既是我们想了解的问题，也是农民朋友们感兴趣的话题，通过反复实践和多次修改，我们终于选好了这样一份满意的问卷，这便是我第一次感觉到总结和反思在一次实践中的重要作用，感觉自己离社会又进了一步吧。

虽然很多时间在赶车，虽然很多时间在正中午的烈日下度过，虽然有的人是第一次离开家住在异乡的宾馆，虽然有些同学会说这是在烧自己父母的钱做一些没有意义的事情。但没有一个人中途放弃过，我们一直相互鼓励着用尽可能节省的方式走完了全程。这便是团队的力量吧，本次社会实践又一次让我看到了团队的伟大。而我们也确实调查出来了我们想了解的东西。大家的努力也都应此没有白费。回想全部调查历程，我们也是在一直收获着。从不知道怎么开口开始，到有了第一个聊天气氛很好的被采访者;从不知道该问哪些问题开始，到有了一份很完善的调查问卷;从在家很少晒太阳开始，到晒蜕皮然后又有了一身健康的古铜色。一路走下来，我们一直执着调查着;而回首这几天的实践，却突然发现自己成长了好多好多。

这是大学以来的第一个假期，同时也迎来大学期间的第一个社会实践，高中期间社会实践，我积累了不少的经验，这次社工，便不再那样茫然。在这个假期中，我先后做过俩份工作：第一份是很简单的传单派发，第二份是上街卖对联，第一份工作很辛苦，冬天的天气，不是寒风凌冽，就是风霜白雪，只有在无风的.的晴天才略感惬意。想暑假时曾经做过这份工作，那时虽酷暑难当，但总好过这冰冷的冬天，这份工作我只做了一周，便有了再也不要出门的念头。第二份工作买对联，比起第一份工作来说是有过之二而无不及，顶着寒风呼啸，站在路边，一站就是一上午，中午简单的吃一点东西，然后便工作到晚上，虽然苦点累点总体来说也没什么压力。这是我影响最深的工作。虽然这份工作只有短短的十天，但它却让我想到了很多，也学到了很多。

首先我感受到的便是赚钱的辛苦。我在街上卖了十天对联，因为道路的问题，背风处的人流量远比不背风处的少，但我怕冷，因此我站在街上背风的角落卖对联，虽然情况好点但是还感到冷。十天下来，我累的半死，可想而知，其他处在不背风处上的叔叔阿姨们一定更辛苦。我只做十天，他们一干就是数月，其中艰辛可想而知。俗话说，金钱不是万能的，而没有金钱是万万不能的。正因为如此，这世界上的人才会不顾辛苦的去赚钱。我想到自己，如今，我还是一个学生，没有经济来源，所有的生活费用都是从父母那里得来的，一直以来，我虽没有像富二代们那样奢侈、浪费，却也从没有在花钱上让自己为难过，我只知花钱的痛快，却不知赚钱的辛苦，现在，既知赚钱之辛苦，以后，便要学会合理消费，虽不至于处处克扣自己，但至少没有必要的东西大可不必再浪费，节约下来的也就相当于我赚的。

虽说我看到在不背风处的阿姨们赚钱辛苦，但有一句话说的也是不无道理的：世界上最赚钱的东西不是你的力气，而是你的智慧。没错，智慧是一笔无形而又巨大的财富，它远比人的力气要值钱的多，通俗的说，如果你知识储备足够多，也就不发愁赚钱了。小时候父母总会教育我们，一定要好好学习，吃得苦中苦，方为人上人，如果现在不努力，以后就只能干体力活，辛苦还赚不到钱。我这么说，并没有贬低那些靠自己力气而赚钱的人们，只是以此来告诫自己，知识就是财富，现在有这么好的学习条件，一定要抓紧学校，不能虚度光阴，上了十多年的学，只要用心，只要努力，足够让自己成为一个优秀的人!

然而，光有知识只能是一个优秀毕业生，要想成为一个优秀的人，还需要丰富的社会经验。这就要靠我们平时在课余生活中，多参加一些志愿者的活动，多走入社会，进行社会实践，在一些实践中积累经验了。一切认识都来源于实践，实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践还可为以后找工作打基础。除此之外，还有最重要的一点就是要学会如何与人交往。与人交往也是一门很有讲究的学问，职场中的交往更是与普通的交朋友大不相同。首先，第一印象很重要，首次见面要给人好感觉。着装要整洁，谈吐要流利、礼貌，最重要的还要学会微笑，一个微笑能给客户一个良好的第一印象。我个人觉得，微笑是对别人最好的欢迎，也是最好的见面礼，这点在我的寒假社工中得到了很好的实际效果。其次，诚信也是与人交往中必不可少的，诚信，其实是人与人交往的核心。诚信的人，往往能收获更长的友谊与信赖。而相互信赖又是彼此合作的基础，有了信赖就不能疑神疑鬼，就敢于放手与授权。做个真真实实的人，做个堂堂正正的人，做个让别人放心的人。诚信至关重要!还有就是要学会赞美别人，俗话说：善赞美能博得人心、赞美是免费的午餐。赞美首先自己要敢于放下架子，不愿意赞美，往往就是自己的心底认为，自己强于对方，说些虚伪的话有什么意义，这就是过高地评价了自己。越是能力超群的人，往往越是很“小心”。他们往往这样做，更能收买人心。不要认为这个世界就你行，其实社会上行的人多如蚂蚁，你不干了还有人抢着干。这就需要自己正确的认识自己，一个人个人能力再强，脱离了团队与社会，其实是一文不值。其次，要有敢于说出赞美的勇气。很多人，心里暗暗地佩服对方，却不好意思说不出来，有的久而久之这种佩服便演变成了嫉妒，甚至会产生不好的影响。还有最重要的一点便是忍让。古人说：小不忍则乱大谋。由此可见，忍在关键时刻有多么重要。往往，能忍的人，都能成就大业。忍一时之气，可以营造和谐的氛围。让别人和谐，别人就会得意忘形，那么最终得到实惠的是你自己。最后，害人之心不可有，防人之心也不可无。我们在对别人真诚，宽容的同时，也不得不多留个心眼，这并非是指不信任，而是在信任他人的同时，保护好自己。短短半月的社工，也许我收获的并没有我所说的那么多，只是经历了这半月的社工，让我联系到了我以前在书中、电视中所看过的东西，以前只是看看，而现在回想起来，觉得原来都大有深意。我会认识到自己的更多不足，在学校的学习会更加努力，更加严于律己，努力做到理论与实践相结合，敢于实践，做合格的大学生。最后，我希望以后可以有更多的机会，参加更多的社工。这也是我们初涉社会的开端，迈向美好而残酷的未来，我一直坚信自己的能力，即使人生路如四通八达的公路，但方向只有一个，那就是前进，永不言弃，永不言败!

为了强大我们大学生的思想建设，弘扬中华民族的尊老、敬老的传统美德，努力营造社会和谐的良好氛围，今年寒假的社会实践活动，我选择了去我们镇上的敬老院，看望并照顾住在那里的老人，同时也想调查了解一下他们的生活情况与需求，了解他们的心声。

在此之前，我购买了一些慰问品，以及向负责人员询问访问时间等。我是上午过去的，秋天的天气，阳光明媚，天朗气清，没有一丝秋天独有的萧瑟气息。温暖的阳光照得心里格外清爽。在负责人的带领下，我走进了院门。

在我的正前方的是一个院子，在门的左手旁是一栋住宿楼，老人们住在一楼和二楼。当我们到达时，有几位老人在园中散步，院方负责人告诉了我这些老人的情况，他们大多是因为子女工作在外比较忙，没时间照顾他们才把他们送到这里，也有的是无儿无女，孤独一身的生活在这里。落寞的眼神、被岁月碾过的脸庞以及驼掉的脊背让我们的心不禁地揪紧。由于有的老人走路不方便，甚至一直都是坐在轮椅上，所以我到他们房间里小心翼翼的把他们搀扶出来到一楼大厅，还搬来板凳让老人们坐好。和老人围坐在一起聊聊家常，内心感觉无比的温馨。

人性价值和人文关怀，它是一种美德，更是老人与大学生之间心与心的交流与沟通，而平时娇生惯养的我，走出校园来到社会，走进老人，把老人当作朋友一样聊天，听老人们过去的事迹是如此的着迷，我还又跑到外面的小卖部给老人买东西，虽然来的时候给老人们带来了些水果、点心，可那些是远远不够的，于是，我又用我的零花钱为老人买东西来表达我的心意，从早上到中午12点，走了部分老人的房间并且慰问了老人们，到了老人吃饭的时间，我就跟着那里负责分饭的管理员一起帮助老人们进行就餐，有的老人就餐不方便，需要喂才行。这时我主动给老人喂饭，虽然笨手，但见到老人们开心的笑脸就心满意足了。我感觉到了一家人似的其乐无穷。大多数老人在这里过的很开心，他们有时在房间过楼下的广场看电视或者锻炼身体。

这实践过程中，我不仅为老人们做了些日常的事，也经常和他们了解他们的内心世界，以此进一步增进了感情。通过与老人们的聊天，使我明白了很多，明白了他们过去的经历，明白了他们的辛劳，明白了他们对儿女的期盼，更明白了他们对我们后辈的希望。

后来，敬老院的负责人跟我说了敬老院的情况，说这里的老人过得不是非常的好，有时候老人生病，就是没亲人在身边照顾。最重的是他们生活上很孤独，他们需要温暖和关爱。负责人说，希望我能够告诉告诉大家，敬老院需要社会的关爱。

通过这次实践调查，使我知道了敬老院的老人生活更加了解，使我更加想贴切走进他们的心。我得出以下结论：

第一，敬老院的老人们缺乏的是内心精神上的陪伴。他们要求的并不多，只是希望我们这些子女能够经常去看看他们，和他们聊天让他们感觉不再孤单。但是仅靠我们的微薄之力是肯定不能解决社会上所有需要关心的事情，所以我们希望并呼吁社会各界人士伸出双手，奉献爱心，让老人们不再感到孤单，让他们能够真正的安享晚年，构建我们的和谐大家庭。

第二，基层政府也已经越来越重视民生，开始逐年提高老人们的生活待遇。我从敬老院的大爷大妈那里了解到，这几年他们可以领到更多的政府补助。在敬老院生活水平也有了很大提高，之前，由于经济条件不允许，敬老院的餐厅中很少有荤菜，饭菜十分单调。这两年不仅吃肉不成问题，每逢过节，都要为老人们包水饺。当老人们说到这里时，都露出了满足的笑容。中午是我到餐厅看了一下，大家有序就餐，有说有笑，生活十分安详。

第三，作为一名大学生，我们需要的并不只有书本上的知识，更多的我们还需要像这种实践活动，学校以外的另一种生活。不仅增强我们的责任意识，而且还提高了我们的实践能力。

同时，我还是发现了敬老院生活上的一些问题。我对此也对敬老院和上级民政部门提出一下自己的建议。

(1)敬老院部分寝室安排不合理，很多老人行动不方便，住的寝室却离洗手间很远，甚至还将一位八十多，视力很差的老人安排在了二楼;我将这个问题给院长进行了反应，院长说他也觉得不合理，只是老人住进来的有早有晚，住在一楼的老人都不愿意再搬到二楼去。我和一位住在一楼的大爷进行商量，终于说服他跟二楼的那位大爷交换寝室，在我离开的那天他们已经顺利交换，院长答应对其他不合理的安排进行调整。

(2)敬老院护理人员严重不足，我所在实践的敬老院虽然已经安排了医生，但并没有专门的护理人员;这一点成为敬老院最大的缺陷。在这样一所敬老院竟然没有一位专门为老人服务的护士，行动不便的老人也只能靠自己，这样老人缺乏专业护理人员，生活就很难十分的保障。上级部门该好好处理这个长期忽视的问题了。

(3)院民寝室的硬件设施落后，并且不齐全。最突出的是供水问题，年近八旬的老人还都得自己去二百米远的餐厅处去打水，万一逢雨天路滑老人的安全没有保障，还有敬老院防火设施不齐全，整个敬老院只找到五个灭火器，而且都安置在二楼，一楼没有安置，对此院长给出解释，一楼由于打水比二楼方便所以没有安置。我告诉院长这是很大的安全隐患，万一一楼起火没有灭火器后果不堪设想。

(4)虽然敬老院近年来物质生活有所提高但老人们的精神生活十分匮乏。我认为这也是最重要的亟待解决的一件事，虽然每个院民室都有一台大背头电视机，但大多数已经年久失修不能播放，这一点我直接县民政进行了反映，希望帮助老人修好电视，然后安排电影下乡走进敬老院，活跃敬老院的文化氛围。我还建议院长多订阅几份中国日报和齐鲁晚报进行传阅，还可以安排视力较好的识字老人，定期为大家读报纸使老人们的生活不至于太过单调。

这次实践中我培养了自己接近社会，感恩社会的心态，锻炼了自己的韧性，增强了自己助人为乐的生活习惯，认识到了大学生进行社会实践的重要意义，和敬老院老人们建立了良好的情谊，也使自己的这个假期变的更充实，更有意义。

在学校及院领导的关心和分团委老师的指导下，我们\_\_大学电子信息学院暑期社会实践活动获得了圆满成功。这次活动以调查问卷的方式，就毕业大学生的就业情况和企业人才需求情况访问了园区，新区60家左右的高新技术企业，回收有效问卷400份左右。这400份问卷是我们宝贵的第一手资料，通过对数据的分析，可以了解情况，反思自我，帮助自己顺利的走向社会。

通过对《毕业大学生追踪调查》的分析，可以发现几个特点：

1.英语口语的重要性

第一题“在就职之前，您认为需要那些方面的培训”中，选择“英语口语培训”的以215人次居第二位。这是因为现在许多企业都会面试口语，很多外资企业更是把英语作为了工作语言，如果口语不行，就丧失了基本的沟通能力，自然会影响到工作，显然大部分大学生都意识到了这一点。那么大学生在校期间是否已有意识的加强这方面的锻炼呢?在我来看并没有。从学校方面来说，现在本科阶段一般开设两年的公共英语课，之后还会有一学期左右的专业英语课，我认为这是不够的，很多人一开始并没有意识到口语的重要性，或者说缺乏一种自信，觉得自己水平太差，不好意思用英语交流，这样自然是不会有提高的。还有第六题“您觉得有可能阻碍自己顺利找到工作的因素有那些”中，选择“英语不够好”的以181人次占第二位。第十八题“您认为自己现在最需要学习的内容是什么”中，选择“英语”的以254人次占第一位。另外第三十一题“你认为英语能力的重要性如何”中，认为“很重要”的占81.8，只有2.42认为“不重要”。这都反映了英语的地位之高，而语言的作用就是沟通和表达，口语自然是重中之重。

2.计算机的重要性

在第十三题“你认为最有用的专业课”中，“软件工程”以88人次居第一位，“计算机通信与网络”以74人次居第三位。第十六题“你认为在工作中用的最多的知识是”，选择“计算机”的以231人次居第一位。第三十三题“你认为计算机能力的重要性如何”中，认为“很重要”的占66.67，只有2.17的人认为“不重要”。这些都充分反映了计算机在实际工作中的应用性之广。那么广大大学生在学习阶段有没有注意到这一点呢，确实从表面看来，如今大学生们花在计算机上的时间是很多的，但是大多数人都是在打游戏，聊天，这些显然谈不上能提高计算机水平。另外从学校方面来看，对计算机课是越来越重视了，比如把考级与学位挂起钩来，但这也产生了负面影响，就是为了应试而学习，往往考试是通过了，但没过多久，以前学的全忘光了，那些证书也就失去了本来的意义。另外，同学们在学习的过程中经常会有个困惑，就是不清楚所学的内容有那些实际用处，这是因为我们学的只是基础部分，根本就没有涉及到实际的应用，这当然是提不起同学的兴趣，不利于知识的巩固。因此我建议学校能增加些应用性的课程，在实际的运用中考查同学们掌握知识的能力，这会更有利于大学生们更好的适应今后的工作。

3.综合素质的重要性

第十二题“通过近几年的工作，您觉得学校应在哪方面加强对学生的指导”中，选择提高综合素质”的以297人次占第一位。第三十四题“你认为现在大学生最缺乏的能力是什么”中，选择“综合素质”的以238人次占第一位。第三十八题“您认为在校大学生发展自我的目标应该是”中，选择“各种素质兼顾，不以分数为目标”的以180人次占第一位。这些数据充分反映了当代大学生对所谓综合素质的追捧。而反观代表了学生对在校所学知识掌握程度的“分数”在毕业生心中的地位自然就降低了。

第二十三题“您认为个人的综合素质是否比专业技能更加重要”中，认为“是”的占57.32。我们可以在这些题目中找到答案：第十五题“你认为所学专业知识在工作中的实用性如何”中，认为“一般”的占65.62，只有12.59的认为“很强”，而认为“没多大的用处”的占到了21.79。这是否代表专业知识真的不重要了么，事实并不是这样，第十六题“你认为工作中用的最多的知识是”中，选择“专业知识”的以151人次占第二位。第十八题“您认为自己现在最需要学习的内容是什么”中，选择“专业技能”的以221人次占第二位。

有时候你都不知道要以怎样的心态去度过一段时间，就好像我们还在天天纠结着暑假过的很慢很无聊的时候，转眼已经过去一个多月了，大二正在排山倒海来袭!

暑假原本是计划是找个兼职做做的，可不是什么事都是能按计划实施的，跑了两天没找到，也就不打算做了，呆着家里的日子是不好过的，零七八碎的活都得干，还经常被我妈唠叨，在外面做事虽然累了点，但是自在，各有所得。在家天天想着开学，但是到走的时候还不是会有些不舍，这就是令我们纠结的暑假。

关于暑假倒是真没有什么特别的收获，只是生活中有一些小感受，之前写成了日志，现在也作为暑期社会实践心得展现给大家。

每一种生活，都是一种经历

又是一年高考时，那些老战友的录取基本都已经下来，顺利的同学已经在期待着美好的大学生活了，而没有考出理想成绩的同学，曾经想象的那么美好的以后，就这样被现实击打的溃不成军，茫茫然不知所措，在这送给我所有朋友们一句话，既然你已经知道一次成功不能说明什么，你也一样要知道，一次失败也决定不了你的未来，无论是重点还是专科，你需要的事一种经历，一个成长的过程，有次无意看到了武大的毕业生音乐节，王俊华说，以前想是，这学不好一定得玩好，现在才知道我们是学也没学好，玩也玩不过人家，说的有点悲哀，想想也是，但是他也曾说过，我没有早上一年，也没有复读，这样才能碰到你们，也说明了他对学校虽不满意，但是遇到这么群人，却是一次值得珍惜的经历。人往高处走那是必然的，可是当你无力改变什么时，就要学着去接受，去更好的体会生活，每一种经历，都是一种成长。

每个人都有一个圈子，不在其内，不思其事

一年，不知道在原来的朋友眼中我变成什么样了，身边的很多人都说自己原来的朋友变了，或好或不好，然后改变了对其的态度，但是你要知道我们每个人都在变，只不过每个人所在的生活圈子不同，变的不同而已，一些人变的符合你现在的思想了，你就认为他没什么变化或者向好的方向变了，另一些就是你思想所还没能接受的，你就说人家不是以前的他了，可是，无论谁会以前的样子呢?当然，这是个说法，不是绝对的，前些天一个五年没见的朋友聊天说你怎么变的那么呆啊，我想这不是呆，只是各自的环境让我们改变的格格不入而已。人一旦分开后，陌生随之增长.所以你不必在意谁变的如何如何，能接受就接受，不能接受就不接受，不是谁都是为你改变的，坦然的面对就好。你也不用去思念远方他在想什么，做什么，无论怎样，你都不在内的。

知我者谓我心忧，不知我者谓我何求

我们经常说谁谁太以自我为中心了，其实，每个人在思想上都有一个空间，有周围的所有的人，想象着自己是主角，所有人都在看着你演绎，所以有时候考虑的太多了，今天穿什么衣服好看了，头发理难看了怎么办，你总想着任何一个人都在关注着你，让自己做到最好给他们看，古话说，士为知己者死，女为悦己者容，这都能理解，但你要知道，你身边是没有那么多知己、悦己者的，就像我写这篇日志会想着有很多人关注，然而该会关注的关注，不会在意的依然不会在意，有时你煞费心思的做着一切，却不知道有没有人会注意你一眼，在一些人眼里还会适得其反，而该看好你的人你不需表现依然会看好你，所以，不要活在别人的眼里，做最好的自己，怎么合意怎么做，生活美好，何必太累。标题不怎么符合内容的，但是就是想把它用在这，比较喜欢这就话。

**学生社会实践调研报告篇四**

一概述：

近年来，随着改革开放和 科教兴国 方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育 普九 成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。 然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

调查方式

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根 。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政管理部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了 千呼万唤始出来的素质教育 ，一味汗水加时间，有道是： 不管黑猫白猫，考得高分就是好猫 。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生 灭门惨案 。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

现状六： 国有民办 教育举步维艰，学生家长选择处于两难

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的 国有民办 实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是 公办 性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是 私立 性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担;另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是 国有民办 学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到 国有民办 实验学校，因此孩子要付出自己的前程;如果读 国有民办 实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长要却付出具大的牺牲。这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的 民办 学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

现状七：初中学生流失现象死灰复燃

除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想教育工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。家长们认为孩子升学无望，纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读，家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

改变农村教育现状的策略

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转;其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

对策二：全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

对策三：彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生 减负 的同时也要为教师 减负 。在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的 末位淘汰 机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的 铁饭碗 砸在质量上、丢在 末位 上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以45岁左右中年教师最为突出。此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是 半边户 (夫妻只有一人有固定工作)由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。 加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的 三位一体 德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生 升学无望，就业无路，致富无术 的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

对策六：针对我镇 国有民办 实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

对策七：针对初中学生辍学现象死灰复燃的现象，一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学;一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把 减负控辍 工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把 减负控辍 工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

调查过程中的收获与反思：

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将珍惜火热的青春年华，珍惜书声琅琅的大学时光，在学院党委和团委的正确领导下，在恩师谆谆教诲和学友的相互勉励下，发奋苦学，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会无私奉献自己全部的光和热!

**学生社会实践调研报告篇五**

复杂的情感驱使我无力的笔头写下这篇质朴的文章，为了纪念这段青春飞扬的岁月，也为以后的追忆留个凭证。当一个人静静的坐在桌旁写下这篇实践报告的时候，脑海中不断浮现着往日的画面，十天的光阴是短暂的，但就这短短的十天，我们得到这一生中难以得到的东西——团队的精神、坚强的意志、开阔的思想、真挚的友情。我们没有虚度这十天，没有放纵这十天，我一直在用心做事，用心服务，我不得不感叹：原来时间还可以这样度过，生活还可以这样生活。

工作篇

7月8日早上6点，我们陶行知协会一行人兵分两路，朝着各自的目的地正式启程。伴随着《真心英雄》的歌声，我们跨出了学校的大门。经过大约4小时的长途跋涉，我们一组到达了我们的目的地——山东省泰安市接山乡中套村中套小学。此时，天上下起了蒙蒙小雨，给我们造成了些许不便。

我们第一时间与当地村委取得了联系，以得到他们的支持，我们遇到了一定的困难，当地政府思想似乎比较陈旧，在思想上难以接受我们的支教调研活动，又需要向上级请示，我们在村委等了好长时间，饭都没吃，不过最终章还是盖下来了，我们很兴奋。

回到学校已经是下午，小学校长已经等在那里，他带领我们在学校参观了一下，小学的条件似乎还不错，这点有点令我们失望，我们还是想要更艰苦的环境，不过后来遇到的困难足以让我们打消这个念头。

生活篇

生活的环境比原本想象的要复杂，原来在学校不是问题的问题到这儿全成了问题。先解决吃饭的问题，还好，学校有一间废弃的伙房，貌似n久没人用了，门框上插块生锈的牌子，隐约看见“食堂”二字。我们把小屋子收拾了一下，把布满灰尘的大锅刷地崭新，又买了柴米油盐，这些用了我们半天的时间。然后就是住宿问题，没有住的地方我们只能睡教室，桌子并起来做床，衣服跟几本书叠起来做枕头。晚上我们点着蚊香擦着花露水，但效果不佳，依然有蚊子困扰。睡前几个男生总会拿着手电围着校园转一圈，美其名曰：巡逻。

这十天，我们一起说一起笑，这不是苦中作乐，这些快乐都是我们发自内心的，又一句话比较适合形容我们的感受：“有一种幸福叫做吃苦。”

一起做饭，一起吃饭，一起工作，一起玩，一起闹——友谊便在无声无息中培养了起来，我觉得我们协会的人都是世上最可爱的人。最后一天晚上，我们一起聚餐，大家对这十天的生活有种种感叹，感叹十天的不知肉味，感叹十天的快乐，感叹十天的艰辛，感叹十天的充实，感叹十天的短暂。

这就是我们的生活，清淡却不寡味，真实而又充实，艰辛却也快乐。

感动篇

十天结束，我们走了，带着激情与思考，带着感到与收获，看着孩子们的挥泪送别，听着他们用哭哑的声音喊着：“哥哥姐姐们，再陪我们一天吧，就一天!”我真想落泪，但是我们还是走了，告诉他们：“我们还会回来。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学生社会实践调研报告篇六**

　:认识国家经济宏观调控的必要性

大学校园就像一个小社会,入学已经两年了,我们已经渐渐地适应了这个小社会的生活,然而作为大,接触社会,适应社会是必不可少的。所以,暑假作为一个很好的接触社会的契机自然不可浪费。于是继三下乡社会实践结束后,我于7月12日至7月28日在中国信合营业部进行了为期半个月的实习。此次实习的目的主要是在于一步了解国家经济宏观调控的宗旨,其次就是锻炼自己的社交能力,丰富自己的社会经验。

经过在信合调研实习,我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识,使自己更加充分解了理论与实际的关系。我这次实习所涉及到的内容主要是会计业务(对公业务)和储蓄业务,其他一般了解的有\* 业务,\* 业务。从这些业务上,我对国家经济的宏观调控有了一些初步的认识。

在这个经济发展的关键时刻,作为国家经济机构核心的金融,无疑应当起到宏观调控的杠杆作用。国家宏观调控的目标是控制局部经济过热,重在调整结构。

长期以来,存贷利差一直是我国银行获取利润的主要手段。而众多银行均简单依靠存贷利差获取利润,所产生的结果必然是追逐热门行业,垒大户等现象的发生。这种银行与企业之间的高度依存关系也加大宏观调控的难度。

银行的发展有赖于整体经济环境的回好,但经济的健康运行并不是依靠银行无原则地放贷就可以完成的。这不仅需要银行通过对宏观调控经济整体形势的研究审慎确定信贷方向,同时也必须对我国目前这种简单的依赖存贷利差,特别是依赖对公业务获取利润的盈利模式加以改变。这种对银行可以形成一个稳定的利润来源,增强银行的抗风险能力和可持续发展能力;对企业,可以通过有针对性的淡化对公业务,使某些企业更加珍惜来之不易信贷资金,提高企业的资金运用水平,防止企业盲目扩张,增强企业的自我积累意识;对政府,可以降低经济调控的难度,避免因为银行与企业 高度依存关系,而造成的在宏观调控政策实验中投鼠忌器现象的发生。

当然,银行调整盈利模式并不是鼓励银行放弃对企业的支持,而是要求银行在强化对自身抗风险能力的同时,将信贷资金真正送到规范运作,效益良好的企业手中。金融的稳定性,才是企业对经济最大的也是最少持续的支持。

俗话说,千里之行,始于足下。这些基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的,所以基础的实物尤其是显得重要,特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要比大学本科生大,就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实习中,我体会到,如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起,用实践来检验真理,使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识,这才是我们学习与实习的真正目的。

这半个月的实习,我认为对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用。是我人生的一段重要的经历,也是一个重要步骤,对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教,遵守组织纪律和单位的规章制度,与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻,好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自公司领导和的教导,这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到,在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人,要明白做人的道理,如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对自己这样一个即将步入社会的人来说,需要学习的东西还有很多很多。我只有通过不断实践,才能使自己更加成熟。

**学生社会实践调研报告篇七**

20xx年x月x9号下午4点整，大家整理好行李，在校园集合，我们的实践队出发了……换乘公交、地铁，暮色四合时我们到达了北京站，在拥挤的候车厅经过漫长的等待，晚上9点，我们登上了开往山东淄博的25x7次列车。

20xx年x月20号早晨5点钟，冬日的清早还没有迎来属于它的太阳，经过漫长黑夜的旅程，我们顺利抵达了淄博站。简单的吃过早饭，大家直奔淄博汽车总站。经过与汽车站管理人员的交涉，我们得知，因为天气情况，大雪封路，开往山区的汽车停运了。队员打电话多方求助，均无解决问题，于是滞留淄博一天。

20xx年x月2x号清晨，大家到达淄川汽车分站，希望能顺利乘上进山汽车。等待期间，天空又飘起了雪花，这不禁使大家又担心起来。进山的车还是停运，经过车站管理员的帮助，最终找到了一辆愿意单独送我们进山的车，问题终于得到了解决。上午9点半左右，我们又一次出发了。

经过4个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地董家庄。这天正好是农村的集市，我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长和老师们很热情地招待我们，为我们腾出一间教室，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

20xx年x月22号至20xx年x月27号我们在这里开展了为期六天的实践活动。

我们走访了村委会，与村里的基层干部进行交流。交流得知董家庄村当地经济主要靠花生等经济作物的销售收入，其余为青壮年劳力的外出打工收入。村长为我们介绍了董家庄近年的发展情况，为了解决靠天吃饭的情况，董家庄近年大量修建了水井，将山上的泉水引到村民家中饮用，进行了道路铺建，使外地车辆进村成为了可能，促进了本村与外界的物资交流。

本村经济情况也存在一定的缺陷。村中农作物方面的收入主要靠原始售出，价格低，不能给村民带来较大收入，且售出量小，村民大多自给自足，经济效益低下。我们针对情况与村长讨论，向村委会提出了发展农作物加工产业以促进经济发展，增加农民收入等建设性意见，村委会表示认可。

村委会也向我们介绍了村里的人员情况，留村人员多为老人、妇女及儿童，男劳力大多外出打工。村委会也向我们介绍了村里孤寡老人、困难家庭的情况，我们认真听取了介绍。

通过村委会的介绍，我们实践队决定对一部分抗日老军人、老党员干部及孤寡老人进行慰问走访。我们到抗日老军人家里，与老爷爷聊天交流，听老爷爷讲抗日时期发生在山东大地上的故事，老爷爷负过枪伤，打过日本鬼子，我们很认真地听老爷爷讲，老爷爷也很高兴看到我们去拜访他。我们也到老党员干部家里，听老人讲新中国的发展，老人的话里透露出对看到祖国大好发展的欣喜与热情。我们探望孤寡老人，了解其生活现状，与老人聊天，为老人带去新年的祝福。我们为拜访过的老人均送去一袋面粉，虽是千里送鹅毛，也是大家的一番心意。快到年底，大家都抽时间分组再次拜访老人们，帮老人们置办年货、整理房屋，老人对此很高兴。

冬天正处农闲时节，村里老老少少正准备欢欢喜喜过大年，为了丰富村民生活，向村民进行一定的文化宣传，实践队决定在晚上利用大家的空闲时间以放电影的方式进行。队员们分别前往沂南县城等地筹借需用设备，使得向村民们放电影的计划顺利进行。丰富多彩的电影吸引了村里的老老少少前来观看，在热闹之余，一定也给村民们带来了一定的文化收获。

支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，通过与当地教育部门的积极联系，我们决定在董家庄联合小学进行。通过与学校的协调，我们决定在孩子们进行完期末考试之后，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。

随着新年钟声的敲响，xx年温暖的春风已经悄然吹过我们的脸庞，过去的一年，党和国家继续推行了一系列政策，切实减轻了农民负担，推进了农村经济、教育、医疗等各项事业的发展，促进了农业结构的优化调整，全社会对于\"三农\"问题的关注也达到了前所未有的高度。乘此东风，寒假期间我针对家乡农村农民的生产生活状况做了一次深入细致的调查，通过走访农户及其他一些机构，了解了农村农民的收入、支出结构以及农村的医疗卫生和教育等的状况。通过调查走访，取得了一些宝贵的实践经验.

1.农民对于增收状况普遍不乐观，增收的偶然性、风险性过大

2.教育投资成为一般农民家庭的最大支出

3.因病返贫的情况较为普遍，农村医疗保险制度以及最低生活保障制度有待加强

农村医疗保险制度在我县已经实施一年，一般要求在县乡级以上医院就医方可凭有效证件报销一定数额以上部分金额的一定比例。对于多数农民来说，一般小病就是靠土方或者买些常用药，舍不得上医院。医疗保险对他们来说形同虚设。而真正去医院的农民，一般花费一两千的，按照规定只能得到一两百的保险金，只能算是杯水车薪。

调查中，70%(调查所得数据)以上的农民认为\"去银行信用社借款\"麻烦或很麻烦。事实上，在全国大部分农村地区，普通商业银行考虑到向农民贷款数额小、难以集中、偿还困难等因素为避免风险根本不向农民个人发放贷款，基本上是\"只收存款，不放贷款\"的状况，而传统的农村信用社由于管理体制落后，没有有效的针对农民的贷款机制，对农民来说也是\"贷款难\"，虽然近两年国家针对这种状况进行了农村金融体制改革，采取了很多新的措施，实行了大刀阔斧的改革，但看来收效不大。在农民资金短缺的时候，大部分农民选择\"向亲戚朋友借款\"或\"其他门路自筹\"。农民由于\"借钱难\"，家庭产业化经营发展不起来，致富之路随之变得曲折坎坷，这也日渐成为制约农村农民家庭经济发展的一个重要瓶颈。

**学生社会实践调研报告篇八**

当前，中国经济迅猛发展，中国进入社会转型的特殊时期，在这样的背景下，我国农村剩余劳动力向城市转移，大量农村青年男女走进城市工作或创业，这位中国经济发展带来巨大贡献。但是，与此同时，由于中国的特殊国情，多数人无法携带子女一同前往，致使许多的农村儿童远离双亲或单亲，成为农村家庭的留守儿童。

在学校开展“追寻红色足迹、肩负青春使命”大学生暑期社会实践的\'活动中，与留守农民子女的义务辅导等交流中，留守儿童的心理健康问题引起了我的关注，并且对此就留守儿童的心理健康状况进行调查，并且努力找出其对策。

本文就调查的结果进行分析，以及对其过程中的体会与思考进行整理。

1．调查对象：xx区xx镇三个村的部分小学与幼儿园儿童以及其母亲或爷爷奶奶等进行调查，其中涉及男生31名，女生27名，以及其对应监护人44名。

2．调查方法：问卷调查、交流统计、文献分析。

3．材料及工具：参照一些家长读物[1]以及心理学教程[2]自制的心理健康问卷。该问卷由问卷一（监护人）和问卷二（留守儿童）组成，涉及性格、行为、品行障碍、焦虑退缩、意志体现、社会化等问题。

**学生社会实践调研报告篇九**

调研目的：

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调研可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调研对象：

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调研就选择了在读大学生5名，其中广州大学名，中山大学1名，广东外语外贸大学1名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生3名，大三学生15名。 调研内容：本次调研通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调研方法：

通过派发问卷进行调研，发放问卷共5份，收回有效问卷5份。(调研问卷及数据统计详见附录)

调研结果：

从调研中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有5%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占4%;而56%的同学有做过兼职，%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占1%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，6%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅4%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;1%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有3人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，3%会选择任何没有课的时间，1%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占1%。

调研结果分析：

在调研中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。 结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼96万平方公里的土地、对占人口8%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。

**学生社会实践调研报告篇十**

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得;从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

**学生社会实践调研报告篇十一**

实践者：

学号：

院别：xx大学教育科学学院

年级：20xx级临床心理学

活动地点：xxxx县xx乡xx小学

活动天数：14天

活动目的：熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况和家庭情况

报告日期：20xx年7月27日

目录

实践报告题目

调查背景

实践目的

实践内容

一．教学总结

二．数学总结

三．素质总结

四．心智发展

实践总结

暑期社会实践调研报告

艰难求学路.教育体制

调查背景：

根据20xx年暑期社会农村调查我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅40元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

实践目的：

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况和家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

实践内容：

暑假里，在xxxx县xx乡xx小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目标，成功的喜悦是我永恒的追求。

一．教学总结

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。

考虑到他们心智发展程度，我采取了玩与教相结合的方法，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个游戏让孩子了解心理学，毕竟心理学存在于生活的各个角落。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏美丽岛，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。

在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn