# 2024年教师职称晋升申请书(实用14篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-14

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师职称晋升申请书篇一尊敬的领导...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师职称晋升申请书篇一**

尊敬的领导：

我于20xx年7月毕业于临邑师范体育班，于20xx年8月分配到张习桥中学工作。20xx年8月因工作需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大提高。在这十年间我从一个刚毕业学生转变成为一名合格教师。

20xx年毕业以后并没有从事我专业（体育）教学工作而是，20xx年以后从事信息技术课教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极认真完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己所学知识，激发学生学习兴趣，培养学生实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到问题，努力寻找解决方法，使自己教学能力得到不断进步和提高。20xx年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课教学工作，新工作既有压力又有挑战。通过与从事六年级教学老教师学习和自己一年努力很好完成了学校交给教学任务并取得了比较好成绩。

教书之余，我自觉学习与教育相关知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（小学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历函授学习，以拓宽自己知识面，提高个人文化知识素养以及教学能力。20xx年我参加了全国自学考试通过几年努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级各种培训，使自己业务水平有了很大进步并达到了培训开发区教师计算机能力，因此得到学校领导和老师们好评。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己一言一行，谨遵“正人先正己”古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”职业形象，自己能做事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。20xx年我晋升为小学一级教师经过五年教学实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请小学高级教师资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：xx

20xx年xx月xx日

**教师职称晋升申请书篇二**

我叫，于19xx年7月毕业于浑源师范，同年参加工作，至今已经在教学一线工作二十年，于20xx年9月评定为小学一级教师。现符合小学高级教师的申报要求，特提出申请。主要申请理由如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。本人多次被评为省级、市级教学能手，20多次获得国家、省市区奖项和荣誉称号。

从教二十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。多次讲公开课、示范课，并获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈小学低年级识字教学》、《论教学语言的语音美》、《作文教学要放射出人文情怀的光芒》等多篇论文。部分研究成果参加了全国巡展。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

根据我的实际情况，完全符合小学高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以批准为盼。

申请人：

年 月 日

**教师职称晋升申请书篇三**

尊敬的学校领导：

我叫郑术兵，20xx年毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教，20xx年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，20xx年6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作，20xx—20xx学年上期，我担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级1班、中专10级3班的《应用工作》。下期我担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级5班、中专10级6班的《应用工作》，全年教学课时600个。20xx-2024学年度上期担任了中专11级6班、中专11级7班的《语文》教学，下期担任了高职20xx级1班《文秘写作》、高职20xx级2班《应用写作》教学工作，全年300个课时，两年来的教学平均课时为450个。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布臵作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

**教师职称晋升申请书篇四**

尊敬的学校领导：

我叫郑术兵，20xx年毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年x月到四川省档案学校任教，20xx年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，20xx年x月x日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作，20xx—20xx学年上期，我担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级1班、中专10级3班的《应用工作》。下期我担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级5班、中专10级6班的《应用工作》，全年教学课时600个。20xx-20xx学年度上期担任了中专11级6班、中专11级7班的《语文》教学，下期担任了高职20xx级1班《文秘写作》、高职20xx级2班《应用写作》教学工作，全年300个课时，两年来的教学平均课时为450个。

新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布臵作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、班主任工作

任职期间我一直担任高职20xx级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理规章制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

三、管理工作

件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

四、科研工作

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。在20xx年有幸参编了中职中专文秘类专业规划教材《会议组织与服务》(主编：童以鸿、石含洲)一书中的第九单元，并由科学出版社于20xx年x月出版发行。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准!

此致

敬礼

申请人：xx

20xx年x月xx

个人职称晋升申请书

护士职称晋升述职报告

护士职称的晋升述职报告

晋升职称述职报告

晋升职称自我鉴定范文

晋升领班申请书

晋升申请书范文

关于晋升副高职称论文条件

高级职称晋升述职报告九篇

**教师职称晋升申请书篇五**

尊敬的学校领导：

我叫xx，于xx年参加工作，一直在石阡县龙塘镇工作，至今已经19余年。20xx年x月取得仪器保管中级技术工职称，现晋升已满并符合高级仪器保管技术工申报条件，特此提出申请。

回顾过去的xx年，主要工作总结如下：

自参加政府工作以来，我拥护党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，自觉遵守国家的法律、法规；奉行“堂堂正正做人，踏踏实实干事”的工作作风，严格遵守政府各项规章制度，认真学习政治理论。积极参加各项培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。忠诚党的正确路线，做到了服务人民，常对群众进行法律法规宣传教育，经过摆事实，讲道理，使群众明白是非，树立正确的人生观和世界观。真正做到“为人民服务，身正为范”，以自己优良的道德品质去指引群众。

随着我镇政府的不断发展壮大，对职工的技术也有了更高的要求，我个人的能力虽然不是很强，但正在不断的提升和进步，也很想借些平台能够更快的学到更多的知识使自己的能力得到更多的锻炼！在此我向单位提出申请，申请晋及为高级技术工，也许我的工作技能还没有达到单位的要求但是我会用我的勤劳和智慧来弥补。我坚信：只要付出，就会有收获！如果此次申请能得到领导的认同，提供我一个更高的平台，我会不负众望，发挥自身优势，用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，创造更多有利的价值。

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师职称晋升申请书篇六**

尊敬的领导：

您好！

经过时间的磨练,将近一年的工作接触，今天我正式向公司提出申请董事长助理职位！

我于xxxx年xx月xx日起成为我公司员工，来到公司是我人生的重大转折。也是我人生的一种机遇，更是一种挑战。根据公司的需要，目前担任人事专员一职。自进公司以来，我从开始的对工作业务的陌生、概念的模糊，到渐渐的深入了解;从对工作的茫然，有压力到现在的习惯、适应、胜任。每个阶段的不同的感受与体会，让我的人生观有了不同的看法和理解。我很欣赏公司的人性化管理，领导的为人艺术，宽松融洽的工作氛围和团结务实的文化底蕴，尤其是领导的关心和同事的热情帮助，让我很快完成了工作角色的转变。

随着我公司的不断发展壮大，我个人的能力虽然还不是很强，但正在不断的提升和进步。也很想借此平台能够更快的学到更多的知识使自己的能力得到更多的锻炼！在这段共同成长的岁月里，我对公司产生了深厚的感情，喜欢公司的工作氛围，喜欢公司的每一个伙伴，更崇拜公司能有一位英明的领导在前面带领着我们前进，我也坚信公司一定会有辉煌的发展。我很感谢公司领导一直对我的栽培和帮助，基于对公司的热爱和对领导的信任及渴望得到更多锻炼，鉴于现在的工作强度，我希望能进一步向董事长助理这个职位发展。

俗话说：良禽择木而栖！不想当将军的兵就不是好兵。在这里我不说自己工作做的如何好、工作态度怎么样，只因为您是我的领导，这些您也非常了解。我坚信：只要付出，就会有收获！如果此次申请得到领导认同，提供我一个更高的平台，我会不负众望，发挥自身优势，用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造更多有利的价值。

如果公司领导认为我现在的工作内容及质量还未能达到升职的要求，我诚恳的希望您能提出诚肯的意见或建议，让我今后有一个努力的方向和目标，在提升自己能力的同时将工作做的更好，争取下一轮的晋升。

也请您放心，如果公司不予考虑，我仍然会像以前一样，用积极的、认真负责的态度去做好每一件事，不会因此怠慢工作，因为我深知自己的能力还待提高。

申请人：xxx

xxxx年xx月xx日

**教师职称晋升申请书篇七**

尊敬的公司领导：

我于xx年xx月xx日成为公司的试用员工，到今天x个月试用期已满，根据公司的规章制度，现申请晋升为公司正式员工。

作为一个初次从事xx工作的新人，初来公司，曾经很担心不知该该如何做好工作；申请书怎么写但是公司宽松融洽的工作氛围、团结向上的企业文化，让我很快完成了从新手到熟手的转变。

时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了本岗位的整个操作流程。在本职工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧；专业和非专业上不懂的问题申请书怎么写家庭困难补助虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能申请书怎么写家庭困难补助尽早独当一面，为公司做出更大的贡献。经过这x个月，我现在已经能够独立处理本岗位的相关业务，可以较为熟练地操作办公系统，并保证数据录入的准确性和及时性；对公申请书贫困补助司的产品有了一定程度的了解，并能根据单子的紧急程度及时跟进单子的进展情况；可以及时的向领导和相关部门反映问题，保证准确、及时。当然，在实习期间难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢部门的领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现申请书的正确格式图片的失误的提醒和指正。今后，我将进一步提高处理问题的经验方面，进一步增强团队协作能力，不断继续学习以提高自己业务能力。

自己的人生价值，和公司一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造价值，同公司一起展望美好的未来！

申请人：xx

20xx年xx月xx日

**教师职称晋升申请书篇八**

尊敬的领导:

我于20xx年x月进入医院，本人工作认真、负责并且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，工作极富热情;具有良好和熟练的沟通技巧，能够与病人及病人家属保持良好的医患沟通，和医院同事之间能够通力合作，关系相处融洽而且和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作;积极学习新知识、技能，注重自身发展和进步。

xx年来，本人一直从事着临床护理的工作，现将工作总结如下：

一、在头半年里，主要从事着临床护理的工作，在这飞速成长的半年里，从临床工作经验几乎为零，到逐渐熟悉，从医学理论到临床实践的运用，从同事朋友之间的沟通，到面对广大基层群众之间的沟通等等;这些所有的知识，都有全面的认识和掌握。在后一年半里，我也一直从事着临床护理的工作，坚持精益求精的原则，一丝不苟的对待每一位病人，坚持把工作献给社会、把爱心捧给患者，从而保证了各项工作的质量，同时坚持业务学习不放松，不断吸取新营养，促进自己的业务水平不断提高。

二：在这两年里，通过各位领导、同事的批评、指点，和深刻的自我反省，同时也认识到自己的不足之处，主要表现如下：理论知识不够全面，不够牢固，业务知识不精，不广，专业技术水平不高;希望在以后工作中，在各位同行前辈以及领导的帮助和支持下，以及自身的努力学习下，不断完善自己，让自己成为一名优秀的临床护士。

经过x年的工作和学习，看到医院的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和医院一起成长。

在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为医院创造价值，同医院一起展望美好的\'未来。

此致

敬礼!

xxx

20xx年x月x日

**教师职称晋升申请书篇九**

尊敬的领导：

你们好!

我叫刘龙，出生于1987年11月，汉族，党员。时间飞逝，如白驹过隙，转眼间我已经在扁担沟中心学校工作三年了。这三年的教学历程，是忙碌的三年;是充满艰辛的三年;也是收获喜悦的三年。三年来，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在业务水平上有了很大的.提高。现将三年工作情况述职如下：

一、思想政治方面

三年来，本人积极参加政治理论学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，自觉遵守教育法律法规，严格按照《中小学教师师德规范》要求自己，依法履行教师职责，时时谨记教书育人、言传身教，以身作则，树立良好的教师形象。认真学习新的教育理论，及时更新教育观念，积极参加新课改，努力提升自己的思想觉悟和理论水平。

二、教育教学方面

三年来，我一直担任小学数学教学工作。教学工作是学校各项工作的中心，我始终以“教书育人、为人师表”为己任，积极参加新课程理念学习和应用，不断提高自己的业务素质，深入研究教材，结合学生实际，探索教育教学规律，积极改进自己的教学方法。

1、认真备课，不但要备学生，而且还要备教材备教法。每教一节课，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透课本。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，搜集各种相关的教参教辅资料，确定知识点考察的重点及深度。对于较难把握的知识点，我经常向有经验的老师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。

2、增强上课技能，提高教学质量。为了使知识点的讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，在备课的过程中，我先打一遍草稿，不仅写出基本教学流程，对于课堂教学中所讲的每一句话、包括分析题目、讲解题目时的语言组织，自己也先写上去，边讲边写，看语言表述是否科学、是否清楚，力求用最容易浅显易懂的语言，科学的表达清楚知识点。

3、针对学生学习弱点，强化教学过程，巩固教学成果。针对学生的计算能力比较差，重结果而轻过程的弱点，在教学过程中，着力在课堂上培养学生良好的学习习惯和思维习惯，要求学生一定要自己动笔计算，而且写清楚计算步骤，强化学生的计算能力和思考过程。通过重点习题的讲解与练习，使学生的数学计算能力和思维能力不断提升。课后练习，我都自己先做一遍，以便在对学生讲解时有的放矢。对于每一次的作业，我都做到批改及时认真，从不滞留耽误。并针对不同学生的不同错误，逐个讲解，重视批改后的讲评，督促他们订正并再次修改，保证当天任务当天完成。

4、虚心请教其他老师，促使自己不断进步。我还积极参与每次的教研活动，接受前辈的教导，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷。通过反复的摸索与反思，渐渐的探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，提高教学艺术和质量。先后参加各种教研活动和优质课竞赛，获得不错的成绩：20\_学年获得“优秀称号”;20\_学年优质课竞赛一等奖;20\_学年教学质量一等奖。

三、履行职责方面

能够积极履行教师职责，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校领导安排，三年来，从无迟到、早退、旷工等现象。

四、今后的努力方向

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多地方需要继续努力。一是教育观念需要进一步更新和实践。“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：一要还给学生“时间”;二要还给学生“空间”;三要还给学生“工具”;四要还给学生“提问权”;五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学习。二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。四是加强自我学习。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学习，提升自我，就很可能被社会淘汰。作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

近三年的时间，对于教师这份工作，我不再感到陌生和迷茫，而是熟悉与坚定。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。一份耕耘，一份收获，在今后的教学中我会不断反思，不断创新，扬长避短，再接再厉。

以上是我的述职报告，不妥之处，敬请批评指正。希望各位上级领导能同意我的二级教师职称的申请!

经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为\_效力的机会。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师职称晋升申请书篇十**

尊敬的领导：

我于19xx年７月毕业于临邑师范体育班，于19xx年８月分配到张习桥中学工作。20xx年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作潜力和思想认识有了极大的提高。在这十年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

一、教学方面:19xx年毕业以后并没有从事我的专业（体育）教学工作而是，20xx年以后从事信息技术课的教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作用心认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学潜力得到不断的进步和提高。20xx年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，新的工作既有压力又有挑战。透过与从事六年级教学的老教师学习和自我一年的努力很好的完成了学校交给的教学任务并取得了比较好的成绩。

二、个人素养方面:教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自我购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（小学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学潜力。20xx年我参加了全国自学考试透过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的各种培训，使自我的业务水平有了很大的进步并到达了培训开发区教师计算机的潜力，因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。20xx年我晋升为小学一级教师经过五年的教学实践，此刻我各个方面考核合格已经贴合申请小学高级教师的.资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：xx

**教师职称晋升申请书篇十一**

尊敬的校领导：

我是xxx，自1995年参加工作以来一直在职中担任教育教学任务，于20xx年6月取得云南师范大学思想政治教育专业本科文凭，20xx年4月评为中学二级教师，履职13年，在此期间通过全国计算机考试，并获得中等职业教育教师资格证，同时，20xx年、20xx年和20xx年连续三年年度履职考核均为优秀，符合条件，申请中学一级教师职称。

工作以来，在领导和同事的关心、支持、帮助下，自己在思想上、工作上都取得了很大的进步。多年的教学工作和教学经验，让我更相信自己能胜任这项工作。在学校工作一向积极主动，具有创新能力，易于接受新事物。经过多项工作的实践锻炼，培养了自己多方面的`能力。在教学工作和管理中成绩优秀。我还具有吃苦耐劳、刻苦钻研的精神和坚忍不拔的性格；同时富有人情味，颇具同情心，乐于助人，这些正是团结同事做好工作的基础。我一如既往地发扬爱岗敬业、吃苦奉献、开拓创新、求真务实、团结协作的精神。不断认真学习，努力拼搏，默默无闻、扎扎实实地做好各项工作，圆满完成领导交给我的各项任务。综上所述，我特向上级部门提出中学一级教师职称评定的申请，望批准为盼。

此致

敬礼！

申请人：xxx

日期：20xx年xx月xx日

**教师职称晋升申请书篇十二**

尊敬的学校领导：

本人叫郑术兵，20xx年毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年x月到四川省档案学校任教，20xx年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，20xx年x月x日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，本人时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作，20xx—20xx学年上期，本人担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级1班、中专10级3班的《应用工作》。下期本人担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级5班、中专10级6班的《应用工作》，全年教学课时600个。20xx-20xx学年度上期担任了中专11级6班、中专11级7班的《语文》教学，下期担任了高职20xx级1班《文秘写作》、高职20xx级2班《应用写作》教学工作，全年300个课时，两年来的教学平均课时为450个。

教学过程中本人课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，本人安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布臵作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，本人常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、班主任工作

任职期间本人一直担任高职20xx级1班的班主任工作，对于班主任工作本人一直严格按照学校的各项管理规章制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，本人班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

三、管理工作

件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。本人虽然年龄小、经验不足，但本人有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后本人还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

四、科研工作

在平时的教育教学工作中，本人认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。在20xx年有幸参编了中职中专文秘类专业规划教材《会议组织与服务》(主编：童以鸿、石含洲)一书中的第九单元，并由科学出版社于20xx年x月出版发行。

综上所述，本人任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的\'，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准!

此致

敬礼

申请人：郑术兵

20xx年x月二十五日

**教师职称晋升申请书篇十三**

尊敬的公司领导：

我于xx年xx月xx日成为公司的试用员工，到今天x个月试用期已满，根据公司的规章制度，现申请晋升为公司正式员工。作为一个初次从事xxxx工作的新人，初来公司，曾经很担心不知该该如何做好工作;但是公司宽松融洽的工作氛围、团结向上的企业文化，让我很快完成了从新手到熟手的转变。在实习期间，在部门领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了本岗位的整个操作流程。

在本职工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧;专业和非专业上不懂的.问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为公司做出更大的贡献。经过这x个月，我现在已经能够独立处理本岗位的相关业务，可以较为熟练地操作办公系统，并保证数据录入的准确性和及时性;对公司的产品有了一定程度的了解，并能根据单子的紧急程度及时跟进单子的进展情况;可以及时的向领导和相关部门反映问题，保证准确、及时。当然，在实习期间难免出现一些小差小错需领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢部门的领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

今后，我将进一步提高处理问题的经验方面，进一步增强团队协作能力，不断继续学习以提高自己业务能力。经过实习期这一段时间，我学到了很多，感悟了很多;看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和公司一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造价值，同公司一起展望美好的未来!

申请人：xx

20xx年xx月xx日

**教师职称晋升申请书篇十四**

尊敬的领导：

我于20xx年xx月毕业于xxx学校xx专业，于20xx年xx月分配到xx工作。x年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

此致

敬礼！

申请人：xx

20xx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn