# 2024年初一数学教学计划上人教版(优质8篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-14

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初一数学教学计划上人教版篇一新学期里，本人将积极...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初一数学教学计划上人教版篇一**

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

8班和9班在素质上差距不大，纪律整体比较差。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

导学案是老师讲课的依据，不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性，在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**初一数学教学计划上人教版篇二**

本次考试，7.2班参考人数23人，及格人数为12人，及格率为57.1%;优秀人数为10人，优秀率为47.6%;最高分为115，最低分为16，差距很大。

本次试卷特点：知识基础，题型灵活，属于中等偏上难度。

本次试卷共分三道大题：选择题12个，填空题8个，简答题6个。其中：

选择题第2个、第4个、第8个、第10个为易错题，错误原因多为审题不清，计算错误。

1、从成绩上看，两级分化很严重。

2、在成绩优秀学生中，因为粗心失分学生较多。

3、通过半年努力，有5名同学进步失分明显，尤其是在计算题上，还有4名同学进步缓慢。

1、坚持这个学期的`“分层教学方法”，努力让每个同学都能享受到进步的喜悦。

2、继续培养学生良好的学习习惯，尤其是良好的学习数学的习惯。

3、继续注重双基训练和能力培养。

**初一数学教学计划上人教版篇三**

(一)知识与技能

1、基础知识的培养要求：

(1)了解角的相关概念及垂直的概念.

(2)了解平面直角坐标系的概念,掌握一次函数和它的图象,并会求解析式.

(3)了解平行线的性质和判定,并应用其解题.

(4)会解二元一次方程组,能根据具体问题中的数另关系列出二元一次方程组并求解。

(5)了解确定事件与不确定事件的概念,并会判定哪些是确定事件或不确定事件。

(6)了解正整数幂的运算性质并会运用它们运算.

(7)了解单项式与多项式,多项式与多项式相乘的法则

(8)了解三角形的内角、外角及其外角等相关概念.

(9)了解圆的相关概念并会画圆.

2、基本技能、能力的培养要求：

（1）、学会利用转化的思想方法解决问题。

（2）、培养学生从具体到抽象，从特殊到一般的抽象概括能力。

（3）、培养学生分类的数学思想，学会类比的数学观念。

（4）、体验数形结合思想方法。

（5）、培养学生的自学能力，提高课堂效率。

（6）、培养推理论证能力。

（二）、过程与方法

1、将课堂教学效率的提高作为课堂教学的首要目标，将学生学习方式的转变作为变革的重点，将小组活动作为教学活动的重要形式，给学生更多的参与机会，积极进行自助互助学习型课堂和“五三”优质高效课堂教学。

2、要体现“345”优质高效课堂和“五三”教学模式的基本原则和要求的相关内容。将课堂教学效率的提高作为课堂教学的首要目标。

3、体现“三为主”原则：以学为主、以练为主、以赛为主。倡导“三自主”原则：自主学习、自主探索、自主交流。鼓励“三动”：动脑、动手、动口。

（三）、情感、态度、价值观

1、体验数学源于生活，同时又反作用于生活，感受数学的严谨性和准确性。

2、对学生进行辩证唯物主义教育。

3、对学生进行愉快教育，通过“345”优质高效课堂和“五三”教学模式教学，使学生形成人人乐学的浓厚学习氛围。

二、学生基本情况分析

1、学生基础知识分析

通过半年的学习，学生的能力发展水平、知识的理解和掌握程度都有一定的提高，但也存在着不同程度的差距，普遍存在着优秀生、中程生、必培生三部分学生。

一部分同学基础好，学习兴趣浓厚，因而能够自觉地进行学习。成绩较理想，这部分同学有：

一部分同学由于不是很努力，学习方法上不恰当，或者由于其它一些别的原因，使成绩处于中游水平，这些同学有：

也有一部分同学基础知识掌握差，觉悟差些，自我约束力差，致使学习成绩不理想，成为必培生。这部分同学有：

2、学生的能力发展水平

学生的能力发展水平包括多方面，如计算能力、观察能力、逻辑思维能力、综合分析能力等，学生年龄小，知识浅薄，分析能力较差，在教学过程中，要注意加以引导。

3、学生的学习态度和方法

本级学生有一部分学习上认真刻苦，逻辑思维能力强，能主动学习，不懂就问，这部分学生一般比较优秀；但一部分学生基础差，干劲不足，课前不预习，上课开小差，课后不复习，抄袭作业，没有上进心，针对他们，需要加强这方面的`训练，改进新的教学方法。

三、教材分析

1、本学期讲授的章节及篇章

第9章：角

9.1角的表示9.2角的比较9.3角的度量9.4对顶角

9.5垂直

第10章：平行线

10.1同位角10.2平行线和他的画法10.3平行线的性质10.4平行线的判定

第11章：图形与坐标

第12章：二元一次方程组

第13章：走进概率

第14章:整式的乘法

第15章:平面图形的认识

2、基础知识的内容

第9章：角：主要讲角的基本概念、性质、垂直的概念。

第10章：平行线：主要讲解平行线的性质和判定。

第11章：图形与坐标：主要讲平面直角坐标系和一次函数.

第12章：二元一次方程组：主要讲二元一次方程组的解法及其应用.

第13章：走进概率：主要讲确定事件与不确定事件及概率的简单计算

第14章:整式的乘法:主要讲幂的性质及单项式与多项式乘法.

第15章:平面图形的认识:主要讲三角形与多边形的概念及圆的初步认识.

3、学生基本能力和技能的培养

（1）、经历观察、猜想、验证、演算、归纳等数学活动过程，进一步培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

（2）、通过观察、实验、归纳等探究过程，逐步培养学生数学建模的思想，体现数形结合是发现问题、提出问题和解决问题的常用方法。

4、学科德育内容

学会用辨证唯物主义的观点，阐述教学内容，揭示数学中的辨证关系，并指出数学应用于实践以及它在生活和科学领域的广泛应用，对学生进行辩证唯物主义教育。

5、本学期教材的重点与难点

第9章：角

重点：对顶角及垂直的概念的理解与应用

难点：对顶角及垂志的应用

第10章：平行线

重点：平行线的性质和判定

难点：平行线的性质和判定

第11章:图形与坐标

重点:一次函数和它的图像

难点:一次函数的应用

第12章：二元一次方程组

重点：二元一次方程组的解法与应用

难点：二元一次方程组的应用

第13章：走进概率

重点：确定事件与不确定事件及概率的简单计算

难点：概率的计算

第14章：整式的乘法

重点：幂的性质及整式的乘法

难点：幂的性质

四、教学研究内容

1、教学研究重点

（1）、研究角.平面直角坐标系的概念，能进行整式的乘法运算

（2）、对平行线的性质和判定定理的探索和运用

（3）、研究二元一次方程组概念及其的应用

**初一数学教学计划上人教版篇四**

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的.学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。 为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

第九章： 角

第十章： 平行线

第十一章： 图形与坐标

第十二章： 二元一次方程组

第十三章： 走进概率

第十四章： 整式的乘法

第十五章： 平面图形的认识

第一周 第二周 第九章

第三周 第四周 第十章

第五周 第六周 第十一章

第七周 第八周 第十二章

第九周 第十周 第十三章

第十一周 第十二周 第十三周 第十四章

第十四周 第十五周 第十六周 第十五章

第十七周 第十八周 复习考试

角的性质的理解及语言表述；平行线性质与判定的合理推理；从函数图像中正确读取信息；二元一次方程组的解与一次函数图像交点之间的关系；不确定事件概率的简单计算；零指数与负指数；多边形的密铺。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

**初一数学教学计划上人教版篇五**

这个学期我任教初一195班、196班的数学教学工作。为了使工作更加地到位、细致，我针对这个学期的工作制定教学工作计划如下：

本学期我以“促进课堂改革，提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三)、以课堂教学为主阵地

(2)重视学生能力的培养。

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”;“在教师的引导下能自己总结的不讲”;“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)、指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但是一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生介绍的方法是：“两先，两后，”既先预习，后听课;先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

第三章图形欣赏与操作5-7课时

第四章一元一次方程7-9课时

第六章数据的收集与描述6-8课时

重点把握第-、二、四、五章的知识内容，努力钻研教材与教育教法。激发学生学习数学的兴趣，使学生主动去探讨数学问题，紧密联系实际问题，活跃课堂氛围。让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分和优秀率上涨的幅度。

总之本学期的\'教学工作需要学习的地方比较多，更多地向经验丰富的同行学习，并在今后的实际工作中进一步补充和完善。

**初一数学教学计划上人教版篇六**

义务教育阶段的数学课程,出发点是促进学生全面、持续、和谐发展.遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有生活经验出发,使学生获得对数学理解的同时在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

本期担任七年级(3)班数学教师，学生44人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

本章主要介绍了一些常见的立体图形的基本特征，以及他们的截面形状、三视图的画法、展开图等方面的重要知识，这部分内容展示了人们认识几何图形的过程，即由体到面、由面到线、由线到点的实际认识过程，学好本章对以后的几何学习有着积极的意义。根据实物的形状想象出几何图形，再由几何图形想象出实物的形状，并进行几何体与其三视图、展示图之间的转化，有效的发展空间观念，通过实际操作、识图、画图等技能的训练，丰富了观察、操作，想象、概括等数学活动的体验。

内容介绍：

(1)章前图的目的和使用。

(2)生活中的立体图形性质的认识过程。用自己的语言充分地描述——点、线、面之间的关系——通过操作归纳出比较准确的数学语言——更好地想像图形。

(3)点线面的处理。

(4)展开与折叠的目的与处理(想和做的关系：先做后想——先想后做)

(5)截一个几何体的目的和处理。

(6)从不同方向看的处理，三视图的要求。

(7)第20页多种策略的处理。

(8)平面图形的定位，第23页做一做。

(9)回顾与思考的要求和处理。

教学中应注意的几点：

(1)充分挖掘图形的现实模型，鼓励学生从现实世界中“发现”图形。

(2)充分让学生动手操作、自主探索、合作交流，以积累有关图形的经验和数学活动经验，发展空间观念。其中，动手操作是学习过程中的重要一环——在学习的开始阶段，它可以帮助学生认识图形、发展空间观念，以后，它可以用来验证学生对图形的空间想像。因此，学习之初，应鼓励学生先动手、后思考，以后，则应鼓励学生先想像，再动手。

(3)应有意识地满足学生多样化的学习需求，发展学生的个性。如开展正方体表面展开、棱柱模型制作等的教学。

本章是在小学的基础上对数域进行扩充，由于生活实际的需要而引入负数，从而使数的范围扩大到有理数，进而自然的探究有理数的加、减、乘、除、乘方的运算法则和运算律，以及他们混合运算的方法。学习本章的内容应多联系正数的运算方法和运算律，并在实际应用中加深对知识的理解和掌握。

内容介绍：

(1)有理数的引入——数怎么不够用了。(如正、负数的定义)

(2)通过数轴、相反数、绝对值等内容启发学生的思考。

(3)计算方法的多样化(如第42页)

(4)有理数加减法的设计思路：先整数后分数，引导学生自己探索解决方法、探索规律。第56页：代数和的渗透——注重实质、淡化形式。解决实际问题：第62页。

(5)例题的教学(如第49页)。

(6)数感的培养(如第53、62页)。

(7)习题的灵活处理(如第55页)。

(8)有理数乘法法则的处理。

(9)有理数乘方的处理：注重对乘方意义的理解。

(10)24点游戏——多种方式训练学生的基本运算能力。

(11)计算器的使用——解决实际问题和探索有趣的规律。

(12)回顾与思考的处理。

教学中应注意的几点：

(1)有理数概念和运算含义的教学应尽量从实际问题引入，注重对运算含义的理解。

(2)鼓励学生自己归纳运算法则和运算律。自己的思考与表达——交流，形成较为规范的语言——规范的语言。

(3)注重估算，提倡算法多样化，删除繁难的笔算、实际问题和数学规律中出现的复杂运算，应鼓励使用计算器。

(4)注重运用有理数及其运算解决实际问题。

(5)注重实质、淡化形式(代数和的处理)。

“字母表示数”是在学生学习了用字母表示运算律、计算公式和常见数量关系的基础上进行的，这部分知识具有代数的基本特征。用字母表示数是有特殊到一般的抽象，是中学数学中重要的代数方法，认识到用字母表示数具有一般性便于问题的研究和解决，由此产生出从算术到代数的认识飞跃，并为以后的代数学习奠定基础，从确定的数到用字母表示数，是数概念的进一步抽象。本章的重点是列代数式与合并同类项，难点是列代数式和去括号，其中同类项的概念和合并同类项法则是整式运算的基础。

内容介绍：

(1)字母能表示什么：目的、处理。

(2)代数式的重点：符号论、赋予意义。

(3)代数式求值的重点：程序的思想(对应)、实际背景、寻找规律。

(4)合并同类项法则的处理。

(5)去括号法则的处理。

(6)代数式运算：适度训练、实际背景、验证规律。

(7)探索规律的目的和处理。

(8)回顾与思考的处理。

教学中应注意的几点：

(1)提供充分的探索规律的活动，使学生经历符号化的过程。

(2)通过丰富的例子使学生经历语言叙述到代数式表示、代数式表示到语言叙述的双向过程。

(3)抓住代数式(符号化、赋于意义)、代数式求值(实际背景、寻求规律)、代数式运算(适度训练、验证规律)的重点。

(4)注意所学内容的螺旋上升，避免“补充”内容(整式与整式运算的处理)。

本章是初中平面几何的起始内容，对几何知识的学习起奠基作用，线段、射线、直线和角是组成几何图形的基本元素本章将在对直线和角的认识的基础上学习相交、垂直和平行，力求通过对本章的学习来系统了解平行与垂直的概念及其性质为今后的学习做好铺垫，同时本章还力求通过对七巧板的制作与拼图来帮助学生了解平行、垂直、相等、平分的关系。

内容介绍：

(1)“线”的丰富背景。

(2)线段的运算书写形式的淡化。

(3)角的处理：多种活动形式、对度分秒复杂换算的淡化。

(4)平行、垂直的多种活动形式、发现一些基本的性质。

(5)七巧板、图案设计的目的和处理。

教学中应注意的几点：

(1)充分挖掘和调用与所学内容密切相关的现实背量，尽可能从学生感兴趣的话题出发，在恰当的问题情景中进行教学。

(2)让学生经历观察、测量、折纸、简单模型操作、画图与图案设计等活动过程，积累活动经验，建立空间观念，不宜用教师的演示代替学生的动手操作。

(3)在操作活动中，鼓励他们发现规律，发展有条理地思考，表达自己所发现的规律。

本章的内容可分为两大部分，第一部分是方程、一元一次方程的概念，等式的性质和一元一次方程的解法;第二部分是丰富的实例，建立一元一次方程，运用方程解决实际问题，展现运用方程解决实际问题的一般过程。一元一次方程在内容和形式上最基本最简单，是继续学习其它方程的基础，一定要扎扎实实的学好本章的内容。

内容介绍：

(1)方程模型的重要性。

(2)等式的性质与解方程。

(3)解方程与解决实际问题尽量结合。

(4)方程的应用——抓住等量关系，淡化人为分类。

日历中的方程——寻找超律、不同的设未知数的方法。我变胖了等——运用列表、画线段图答明确等量关系。讨论用方程解决实际问题的一般步骤、核心(等量关系、对解的检验和解释)。应用问题的进一步开发。

教学中应注意的几点：

(1)设置丰富的实际问题，使学生经历模型化的过程。

(2)引导学生总结运用方程解决问题的过程，分析实际问题中的等量关系，不宜人为地分类。

我们在生活中经常要收集数据，数据能够帮助人们了解情况、发现规律、作出决策。本章通过对实际问题的讨论，通过收集、整理、描述和分析数据的活动体会数据的作用，更好的理解数据所表达的信息，发展自己的数感和统计观念。本章主要内容是了解生活中较大的数据和用统计图处理数据的知识。其中包括利用熟悉的事物感受大数的意义，并学会用科学记数法表示大数，理解三种统计图的不同特点，并能根据实际情况选择合适的统计图来描述数据。

内容介绍：

(1)“100万有多大”的目的和处理。

(2)科学记数法的处理和重点(实际背景、与大数感受相联系)。

(3)统计图学习的重点(融于统计过程中，注重对统计图特点的理解及运用适当的统计图表示数据)。

(4)开展丰富的调查活动(如第188、196页——学生的作品)。

教学中应注意的几点：

(1)重视大数的现实意义以及对大数的感受，鼓励学生从多种角度去感受大数，估计大数和表示大数。

(2)注重使学生从事数据处理的过程：收集、整理、描述和分析数据、作出决策或预测，将统计图的学习放在解决问题的情境中，作为数据处理过程中的一部分。

(3)应挖掘学生生活中的素材，教学中所采用的问题情境应尽量来源于实际，问题的解答要符合实际，使学生体会数学与现实世界的紧密联系。

(4)注重学生实践活动，特别是小组合作的活动，鼓励学生通过自己的思考、调查以及与同学、教师的讨论，寻求合理的答案，获得数学活动的经验。

(5)注意对所学内容的理解，避免将对大数的感受过程处理成机械的计算，避免让学生死记制作统计图的步骤。(6)鼓励学生使用计算器处理复杂的数据，重视其他课程资源(如信息技术、各种媒体)的开发与利用。

本章是中学阶段“概率”内容的起始课，这部分内容是又是义务教育阶段唯一培养学生从不确定的角度来观察世界的教学内容，让学生了解可能性是普遍的，有助于我们理解生活适应生活，所以本章地位特殊，意义重大。本章的主要内容是事件的必然性，不可能性，以及不确定事件的可能性大小，为今后继续学习概率统计知识打下基础。

内容介绍：

(1)不确定事件的引入、对游戏的充分讨论。

(2)对随机实验(摸球游戏、转盘游戏)的重视。

(3)第205页对调查数据的经验。

(4)随机实验中学生经验的积累(谁转出的四位数大)，在教学中考察学生的随机观念及随机观念的内涵的理解。

教学中应注意的几点：

(1)对于随机事件，学生往往存在着一些经验，教师应及时了解并加以引导。

(2)注重引导学生积极参与实验过程，亲自动手获得实验数据，并与同伴进行交流。这一点对培养学生的随机观念社非常重要的。

(3)注重学生对不确定现象特点的体验，避免过早进入概率的计算。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拨高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中;突出列方程，结合实际问题讨论解方程;通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“丰富的图形世界”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念;注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练;利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器、课件，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导、读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

9、教学具体措施——教学上开展分层教学。优生提升能力，扎实打牢基础，严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪;后进生，掌握一些关键知识，为他们以后的发展铺平道路，扭转他们的厌学现象，利用空余时间对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。布置作业设置a、b、c三类，课堂上的提问照顾到好、中、差三类学生，使他们都得到发展，重点关注好中间的学生。

**初一数学教学计划上人教版篇七**

地位及作用：方程和方程组是第三学段数与代数的主要内容之一。一元一次方程是最简单、最基本的代数方成。它不仅在实际中有广泛的应用，而且是学习二元一次方程组等后继知识的基础。可以说它承前启后，有重要地位。还能培养学生的方程思想和建模能力，发展数感和符号感，提高分析问题和解决问题的能力。

本单元特点：本单元重视问题情境的设置，采用了问题情境---建立模型---求解、应用和拓展的内容呈现模式并逐步渗透方程思想、建模思想，发展数感和符号感，提高分析问题和解决问题的能力。

教材设计(课题组成)

本单元教学目标：

知识和技能：

1.了解方程和方程的解、一元一次方程及其相关概念；会解一元一次方程；掌握解一元一次方程的步骤。

2.了解等式的基本性质及其在方程中的作用

过程和方法：会根据具体问题中的数量关系列出一元一次方程并求解，能根据具体问题的实际意义检验结果是否合理。情感态度、价值观：

1.在经历建立方程模型解决实际问题的过程中，体方程思想、建模思想，并体会方程的应用价值。通过学习培养自己学习数学的兴趣和信心。

2.提高学习能力，增强和他人合作的意识。

本单元重点、难点：重点是根据具体问题中的数量关系列出一元一次方程；解一元一次方程的步骤；运用一元一次方程解决实际问题。难点是根据题意找出等量关系，列出一元一次方程解应用题。

教学关键：等式的基本性质；根据实际问题中的数量关系正确的列出代数式；根据实际问题中的等量关系正确列出等式。

重视问题情境的设置，采用问题情境---建立模型---求解、应用和拓展的内容呈现模式；让学生的思维真正动起来，让学生通过感知概括应用的思维过程去发现并掌握规律；抓住教学关键：等式的基本性质；根据实际问题中的数量关系正确的列出代数式；根据实际问题中的等量关系正确列出等式。

让学生的思维真正动起来，让学生通过感知概括应用的思维过程去发现并掌握规律。

方程和方程的解(1课时)；一元一次方(1课时)；等式的基本性质(1课时)；一元一次方程的解法(3课时)；一元一次方程的应用(6课时)；回顾与总结(1课时)。共13课时。

**初一数学教学计划上人教版篇八**

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，提高自身业务能力，围绕我校新学期工作计划要求制定初一数学教学计划：

一、指导思想

以\_\_精神为指针，全面贯彻党教育方针，积极落实《数学课程标准》改革观。通过教育教学，结合学生实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象数学模型，并进行解释与应用过程，使学生获得对数学知识理解同时，强化基本计算能力和归纳能力，培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用能力，使学生综合能力得到较大提升。

二、学情分析

经过七年级第一学期教学，发现班内部分学生数学基础较差，两极分化现象严重，尤其是后进生数学成绩普遍偏差。部分学生在解题时比较粗心，不能很好发挥出自己应有水平。但通过上学期学习，不少学生掌握一定数学学习方法和解题技巧，对于所学知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

三、教学内容

本学期教学章节内容：

第六章：一元一次方程。本章主要学习一元一次方程及其解概念和解法与应用。

本章重点：一元一次方程解法及实际应用。

本章难点：列一元一次方程解决实际问题。

第七章：二元一次方程。本章主要学习二元一次方程(组)及其解概念和解法与应用。

本章重点：二元一次方程组解法及实际应用。

本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第八章：不等式与不等式组。本章主要内容是一元一次不等式(组)解法及简单应用。

本章重点：不等式基本性质与一元一次不等式(组)解法与简单应用。

本章难点：不等式基本性质理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单实际问题。

第九章：多边形。本章主要学习与三角形有关线段、角及多边形内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形内角和性质与应用。

本章难点：正确理解三角形高、中线及角平分线性质并能作图，三角形内角和证明与多边形内角和探究。

第十章：轴对称、平移与旋转。

四、教学目标

通过本期教学，学生应掌握必要基本知识和基本技能，形成相应数学思想，积累丰富数学活动经验，能运用数学知识解决生活中实际问题，形成一定数学素养，为今后继续学习数学打下良好基础。继续做好培优工作，并做好配套工作。能掌握科学学习方法，形成良好学风，养成良好数学学习习惯，构建融洽师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

五、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。

同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败经验和原因。

2、充分利用先进教学媒体进行教学，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。

引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识探究与规律总结。

3、营造和谐、自主学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现快乐。

让学生体会到学习乐趣，激发学生学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维能力，实现一题多解，举一反三，触类旁通。

5、继续坚持课改，开展分层教学，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。

同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn