# 2024年幼儿园保教工作总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-13

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园保教工作总结篇一本学期，我园的保教工作在市教育局的正确领导下...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园保教工作总结篇一**

本学期，我园的保教工作在市教育局的正确领导下，按照上级有关部门的\'工作部署，认真执行工作计划，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理的改革，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

（一）发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

（二）关注数学领域内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

（三）双语

1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

（一）密切保教配合工作

1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

（二）创设快乐幼儿园生活

1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖状的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

3、利用身边资源，激发幼儿爱的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……听着解说员的讲解，老师们感慨万千，小朋友们知道了许多老城太原的故事，在这次活动中，师生共同感悟了古城的韵味，重温了古城的建筑风貌。而且今非昔比的风貌，展现了太原人追求文明和谐生活的美好愿望。

4、分享快乐新年，调动家长参与热情。邀请家长参与幼儿丰富多样的迎新年系列活动：伙食开放周、教师公开教学、新年party、礼物赠送等活动受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩（2次）、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

2、推进课题引领，结出丰硕成果

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

3、

国家“十五双语研究”课题：论文二等奖（雷虹、李炜）、课例二等奖（刘润珍）、课例三等奖（张蕾）；山西省教育协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦；二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴哓莹、杨丽慧、赵隽、高华；三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

**幼儿园保教工作总结篇二**

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下。

（1）本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

（2）本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

（3）为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

（1）依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

（2）为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学期计划、月计划、周计划。

（3）我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

（4）建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

（1）为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

（2）我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

（3）为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

（4）我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

（5）9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取的了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持配合下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取的了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断，争取在今后的工作中取得更大的进步。

**幼儿园保教工作总结篇三**

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。

但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动;有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

（一）健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

（二）社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

（四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

（五）艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现

活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

（六）家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

**幼儿园保教工作总结篇四**

本学期我园以“强基固本，加快富有内涵的发展”思路为统领，以师幼发展为根本、优质保教为中心、科学管理为发展方向，在园领导的关心与支持下，在各处室的密切协作、各年级主任的大力配合下，通过全体教师的齐心合力，完成了学期初制定的各项保教工作任务。具体总结如下：

（一）落实常规督查，加强保教常规管理

有效落实教师、保育员及分管口人员的工作细则和职责。从小处和细节入手，注重工作常态下的督查指导，实现保教常规工作的流程化、规范化和自动化。根据幼儿一日活动流程，严格遵循计划性与灵活性的统一，集体小组与个别活动相结合。教师、保育员要认真落实一日工作细则和职责，关注保育工作中的教育环节，通过分管领导的随机抽查、跟班督查和行政值班领导检查，规范保教人员的岗位职责，注重教育活动过程，真正实现一日活动皆为教育的理念。

（二）重视对幼儿园保教常规工作的多元性评价，加强幼儿园保教工作的考核

严格执行“计划落实督查总结”的运行方法，不断提高教师常规教育、备课、组织活动、听评课等能力，提高幼儿园保教工作的整体质量。

（三）案头工作，规范中呈现品质

加强案头工作的指导和检查。为了不断规范案头工作，提高书写质量。本学期保教处对教案、教育笔记实行逐层查阅和指导。具体措施是：年级组长周末查、保教主任月底查、业务园长随机查，每次检查不仅指出存在问题，并且提出整改意见。就在这种分层次且有针对性的检查指导和整改中，老师们的案头工作从不会书写到简单摘抄再到能写出自己和孩子的点滴生活记录，现在已达到能写好本岗位工作、班级各类活动的反思、体会。也让他们养成了在一日活动中，注重观察、思考，解决问题策略的随机性记录习惯。本学期共有32篇随笔、论文获国家级奖励。

（一）加强师德建设，提高师德素养

师德是教师整体素质中最重要的。本学期我们结合幼儿园实际情况，重点开展了三方面工作：一是重学习。组织教师进行了《幼儿教师专业标准》、《田园幼儿园教师行为规范》、《黄金心态成就卓越教师》等多方面的师德培训；开展了围绕“孝悌忠信礼义廉耻”、“弘扬传统文化，传递正能量”等内容的道德讲堂；进行了以“立师德、正师风、铸师魂、塑形象，做人民满意教师”为主题的师德师风学习教育整治活动；组织全体教师进行了师德“大学习、大讨论、大反思”活动，观看了山村教师徐本禹的感人事迹，在不断学习培训中提升了教职工的师德素养。二是树典型。在教师中开展了以“崇高的事业无悔的选择”为主题的演讲比赛和“最美教师”评比表彰及班主任师德经验交流活动，还组织了学习我园优秀党员柳春艳教师的先进事迹活动。三是定规矩。补充完善了师德师风的考核制度，继续把师德作为教职工的重要考核内容，除将师德做为园内职务聘任和绩效考核的重要依据外，我们还根据教育部颁发的“教师六条禁令”、“教师十要”和“教师十不准”结合幼儿园的实际情况，制定了我园的“教师六条禁令”、“教师六要”和“教师六不准”。另外还加大了督查和考核力度，杜绝了体罚和变相体罚等不良行为，并严格执行了师德一票否决制。为很好的落实十八届四中全会精神，围绕依法治教、规范办学，本学期我们提出了全体教职工挂牌上岗的要求，旨在为出入幼儿园的领导、家长和办事人员提供便利的服务和监督条件，以此来规范办学行为，提升服务态度。

（二）加强理论与业务学习，提升教师专业素养

坚持周三业务学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此我们通过有目的地开展集中学习和自主学习相结合的方式来提高教师理论水平。

1、继续深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，立足案例的分析与指导，组织多种形式的学习解读活动，将《指南》精神落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

2、系统的解读和学习《幼儿园教师专业标准》，全面提升教师的综合素质。学习从《专业标准》研制的目的和作用、《专业标准》的基本理念、《专业标准》的基本内容与特点等方面入手，通过内容解读、案例讨论、分享心得座谈的方式，让教师们从不同方面对幼儿园教师专业标准有了一个更清楚的认识，帮助教师们深汤斫饬“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了进一步的了解。通过学习，使全体教师在理解和领悟的同时也把教师个人的修身立德、为人师表，当作教师职业道德建设的根本。

3、鼓励教师自主学习。鼓励教师向书本学、向有经验的老师学、吸取网络精华。为教师订阅《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》、《上海托幼》等专业杂志，鼓励教师每天保证至少半小时的读书时间，并对《新教师成长手册》、《奋斗的青春最美》两本书进行了精读，教师在读书过程中认真做好读书笔记，做到读思结合、读议结合、读研结合，通过阅读解决教学实践中遇到的问题。在充分阅读的基础上每人都完成3000多字的心得体会，并利用教研活动、读书分享会等形式开展读书沙龙活动，为教师营造读书氛围，让教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化素养，使教师成为有思想的教育者。

4、加大外出培训力度，借鉴先进教育理念。本学期我园先后组织20多人赴康巴什、北京、上海等地的学习培训。开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式有了创新。外出学习者在精心准备的基础上，采用模拟课堂、课件展示、游戏互动、理论讲座等形式，生动形象地向全体教职工汇报了她们外出学习的见闻和收获。达到了“一人学习，大家受益”的学习目的，使大家了解了更多新的教育思想和教育理念，开阔了教育教学视野。

5、针对教师技能弱势，开展岗位练兵活动，扎实提高教师的专业基本功

针对我园教师在美术、舞蹈、硬笔书法方面技能相对欠缺的现状，我们选派在美术、舞蹈、硬笔书法方面有特长的教师，对其他教师进行教师基本功的培训，一方面是理论基础知识的学习，另一方面是操作技巧方面的学习。每项技能每月集中进行一次临场辅导，并布置与学习内容相关的作业，对作业完成情况和质量培训教师进行认真的指导与检查。在抓好培训、强化训练的同时，注重突出效果检查，追求实效性。使每位教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的基本功能力。通过开展青年教师基本功竞赛，提高教师专业技能。在今年东胜区教研中心组织的青年教师基本功大赛中我园四名参赛教师均以优异的成绩大获全胜。

（一）以课堂教学研究为切入点，提高教师组织活动水平

将每周的星期四定为我园的“一课三研日”，在“一课三研日”活动中关注教学活动细节，关注幼儿个别差异，认真落实教师备课、教学反思、分析等，结合“一课三研”观摩研讨活动，探索有效课堂教学模式。在“一课三研”教学活动中，我们采用一人讲课，集体备课的形式。执教教师：一研自己备课，观摩后，观摩者进行评议；二研小组成员根据评议，修改后再度执教，观摩者再度评议；三研由执教老师根据评议提出的建议，进行个性修改小组成员达成共识后再度执教。听评课教师：通过便利贴听评课和课堂细节描述的方式进行剖析与思考。从一研到三研大家通过反复研讨、试教，使一节节并不成熟的教学活动最终提升为精品课。这样的研讨，有效地提高了教师对集体活动的设计、组织和评析等多项教育教学技能，使教师在共同分析、互相探讨、争辩反思的过程中得到了专业的发展和业务水平的提升，同时也营造了同伴间团结合作、积极向上的研讨氛围。一学期共组织这样的活动80余节，教师平均参加听评课活动40多节。

（二）特色活动在夯实基础中凸显品质

1、富有内涵“一班一品”

为加快我园富有内涵的特色化进程，我们继续以“一班一品”为切入点打造特色教育。各班级的班级特色紧紧围绕我园的“绿色健康、生态环保、民族地域文化教育”办园特色进行各类活动。并依据班级特色扎实开展“六个一”活动，即每班开设一类班级特色活动、创设一种特色环境、开展一个班级特色内容、每月一次特色汇报、形成一个特色成果集、每班形成一个主题活动。按照特色计划总结、特色汇报、特色环境、资料记录、特色活动的适宜性五个方面制定了特色考核方案。学期末依据平均分值评选出班级特色奖，并整理汇编了班级特色教育成果集。每月一次的特色汇报不仅浓缩和凸显了每个班级的教育特色，而且还达到了交流学习、智慧碰撞、资源共享、共同提高的目的，既增强了老师们的总结分析、概括提炼的能力，又提高了她们摄录视频、制作课件的信息技术水平，也很好地展现了我园“绿色健康、生态环保、民族地域文化”的教育特色和风采。

2、彰显特色的民间游戏

（1）以“民间游戏进课堂”为切入点进行“民间游戏引入幼儿园教育”的课题研究，每月双周的星期三都要组织此项活动，在活动中老师们选择适合开展教学活动的民间游戏，并依据幼儿的年龄特点和发展规律，设计有利于幼儿健康成长的民间游戏教学活动进行展示，展示后其他研伴根据活动情况对游戏核心价值的提炼、目标的设定、活动的方式等进行交流研讨来进一步完善和创新游戏的玩法、挖掘游戏的教育价值、提高幼儿参与的积极性、主动性、有效性，让孩子们真正玩出了兴趣、玩出了快乐、玩出了智慧。我们共开展18节次的进课堂教研活动，并整理提炼了3—6岁三个年龄阶段民间游戏的目标。在研究的过程中，老师们利用记录、统计、测量、对比等研究方式，来证明孩子的发展，通过好玩的民间游戏活动我园孩子的体能明显高于《指南》中同龄孩子的发展水平，特别是在投掷和跳跃方面，投掷《指南》3—4岁平均水平为2米，而我园幼儿3—3。5岁平均水平为4。21米，超过了《指南》的两倍，本学期共有8篇关于民间游戏的论文获国家级奖励。

（2）每月每个年级组以一个游戏为切入点，从研究游戏核心价值、玩法、注意事项、游戏策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出游戏的活动案例课例，充实完善《玩转民间游戏》的园本课程内容。通过活动使一些技能性较强的游戏在我园普及开来例如中大班孩子的滚铁环、跳绳、抽陀螺、跳皮筋，小班孩子跳房子、赶小猪等活动。

（3）将每年的4月份定为了我园的“民间游戏活动月”，每个年级组每学期要根据幼儿的年龄特点确定一项规定游戏内容进行普及学习和练习，并在“民间游戏活动月”组织开展师生比赛活动，达到人人会玩、人人乐玩，真正让孩子们玩得开心、自由和尽兴，最终达到强身健体的目的。四月份我们结合民间游戏活动月组织开展了“我是小小跳绳王”、“滚环小能手”、“民间游戏小健将”比赛活动，并为在活动中表现突出的60名幼儿颁发了奖品和荣誉证书。将每年的六月一日定为了我园的“民间游戏活动节”，本学期我们结合六一活动开展“玩转民间游戏秀出童真童趣”民间游戏亲子运动会。本届民间游戏运动会形式多样、内容丰富，而且达到了普及性。既有不同年龄段的幼儿项目，如跳圈圈、滚铁环接力赛和同心协力；又有亲子项目，如有趣的沙包、推小车和两人三足；还有教职工的花样踢毽子。举办这样的民间游戏运动会，更好的锻炼孩子们的多种运动能力，培养他们勇敢顽强的意志品质和团结协作的规则意识，增进亲子间的沟通与交流、密切家园的联系与配合，提高教职工的职业幸福感，最终达到人人都能强身健体的目标。从而也增进了幼儿对中华民族的热爱和积极情感，很好地传承了中华民族的传统文化。

我园民间游戏课题已被东胜区教研中心确立为“十三五”重点课题。民间游戏教研活动的开展，既丰富了幼儿的教育教学内容，又提升了教师的教研能力，愉悦了孩子们的身心，促进了教师的专业成长，对真正落实我园“民族文化教育”的办园特色起到了积极的推动作用。

3。注重品质的节日主题课程

（1）利用妇女节、清明节、端午节、儿童节等活动，通过主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德、和传统美德教育。

（2）完善了我园“节日主题”课程园本化的目标体系

**幼儿园保教工作总结篇五**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、 “每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度;通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段开展了“清明时节青团香”制作活动;大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演;让幼儿在各类活动中体验、提高。 3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

(三)、教师业务培训工作(师训处另作总结)

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会(6六月份大班家长会)和亲子活动(中班段 “环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段 “清明时节青团香”制作活动)、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

1、继续加大幼儿园德育环境建设，要求全体老师在观念上把幼儿的行为规范教育摆到一个突出的位置，加大评价力度，切实将班级幼儿的风貌、常规与教师的考核结合起来。

3注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展;

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好!

幼儿具有天生的好奇心与创造力，他们对周围世界充满着惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，希望能够得到回答，甚至打破沙锅问到底，这都表现出他们渴望认识周围世界和学习新知识的需要。如果老师在这时能及时而适当的启发引导，十分有助于培养幼儿创新能力。创新能力能够激发幼儿的良好学习兴趣，良好的学习兴趣能够让他们愉快主动的学习、游戏、活动。然而传统的教学方法多半是老师讲、孩子听，老师教、孩子做，老师以大纲为中心、孩子以老师为中心，孩子学得很被动，孩子的想法不能得以实现，导致好多孩子学习兴趣缺乏，只是被动的跟着老师学与做。如何让孩子学得更轻松呢?在认真学习新《大纲》精神后，在新精神指导下，用心于教育教学活动，根据《大纲》精神，结合实际教学经验，探索并积累了一些让孩子轻松学的经验，收到了很好的效果。

“学启于思，源于疑”，幼儿只有对事物产生质疑，提出问题，才会去探索，去尝试，去寻求解决问题的方法。作为老师在教授幼儿书本知识的同时，还要多为幼儿提供各种学习实践的机会，寓教于乐，激发幼儿的想象力和探索能力。兴趣是学习的内在动力，是激发幼儿学习的有效形式之一。幼儿对很多事物都处于陌生状态，对身边的一切十分关心，自然界千奇百怪的现象吸引着幼儿，小到日常生活中的一朵花、一滴水，大到自然界里的各种科学现象，都是幼儿感兴趣的内容。为便于他们对所关心事物的认知了解，我利用幼儿喜玩的天性，在玩的过程中鼓励幼儿积极思维，做到在学中玩，在玩中受教育。春天，万物复苏，我和孩子们一起在院子里玩“找春天”的游戏;夏天，雨过天晴，我和孩子们在积水处玩“照镜子”的游戏;秋天，金黄色的树叶满天飞舞，我和孩子们一起拾落叶，玩“天女散花”的游戏;冬天，我和孩子们扮雪花，大风与小风---迎春花前欢呼雀跃，在积水边手舞足蹈，在满天飞舞的落叶中叫喊奔跑，在操场上追逐嬉戏---我也仿佛年轻了许多。通过这些游戏，使孩子们在玩中学到了知识，在学习的过程中感受到了乐趣，从中获得了精神上的愉悦和满足，对学习的兴趣得到了空前的激发。

了解是教育的前提。老师要对每个孩子有所了解，针对孩子的喜爱，营造一种孩子乐于接受的宽松环境，让幼儿在宽松愉悦的氛围中敢于表达自己心中的想法。这样有利于幼儿兴趣的发挥，也有利于老师因人施教。要采取积极引导的态度，让孩子敢于也乐于接近老师，和老师主动交流，如孩子在遇到困难时，应送给孩子们一个鼓励的眼神和激励的话语促进孩子去克服困难，让他们感受到老师的支持与鼓励，不断增强自信心和表现力。要注重从细节、从日常生活的点滴中培养幼儿善于学习、乐于学习的兴趣。 在一次偶然音乐教学活动中，我观察到孩子们对乐器发出不同声音很感兴趣，稍有空闲，就跑到音乐区去敲打。这激起了我的灵感，我想：为何不利用幼儿对乐器的喜爱进行数学教学呢?于是，我利用活动时间和孩子们一起创编游戏“听听响几声”、“什么乐器响五声”、“我来当老师”、“我来敲，你来拍”等。幼儿对这种游戏式的学习非常感兴趣，每当玩“我来当老师”的游戏时，幼儿情绪最为高涨。这样，幼儿在宽松的气氛中不知不觉地就学到了音乐知识和计算知识，同时也培养了注意力、听力和自控能力。

幼儿的自尊心十分强烈，自我表现欲很强，尤其喜欢听老师和家长表扬的话，听老师的话有时胜过听父母的话，而且对听故事也情有独钟，于是我就把两者结合在一起，利用讲故事的形式对孩子进行夸讲和表扬。日常活动中对所发现幼儿普遍存在的问题时，我就用故事的形式讲给他们听，并告诉他们，老师相信大家一定能做好。于是，孩子们便在老师的启发下，改掉了一些不良习惯。所讲故事可以从学校图书角里的图书中选择题材，但多数是结合我平时对孩子了解中日常积累的素材。有时我直接表扬某人某事，有时先讲故事内容，再请小朋友猜故事表扬的是谁。当我讲到孩子们的问题时，有的会低下头，有的会偷着乐，有的会睁大眼睛听，有的则坐得直直的……每当讲完时，孩子们都很兴奋，争相举手说：“老师，再讲讲我的故事吧!”通过这种以故事的形式教育表扬孩子，收到了意想不到的效果。

就这样，我把幼儿的兴趣、爱好、需要与教育目标相结合，在不断的有趣的活动中，幼儿的学习兴趣浓了，积极性高了，活动逐渐变得更轻松了。

**幼儿园保教工作总结篇六**

时光飞逝，从事幼儿教师已经六年了，心中有很多感慨，望着身边渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，自豪感油然而生。我整理一下思绪，将本年度的工作做一下小结：

我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

教育教学：在教育活动中我能根据主题目标，幼儿的发展需要选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能的打破传统教学模式，采用多启发，多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣，在活动中让幼儿自主地学习。根据中班幼儿的年龄特点，在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力，在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月认真填写家园联系本，这是家长与教师之间沟通的一道桥梁，遇到特殊情况，及时与家长电话沟通，便于孩子们能够健康快乐的成长。

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活和学习的环境为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我对教室的每个角落进行了全面的检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;在幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里的物品摆放，都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活学习环境。

我面临的是一群三五岁的孩子，年龄小、控制极差、安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我就通过幼儿实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，从讨论中总结应当注意什么，同时每周会让幼儿观看安全动漫进行相关的安全教育和即时教育。

保教结合：中班幼儿年龄小，针对这一情况，我选择班级的常规及自理能力一起抓，经过不懈努力，我班的小朋友可以说进步很快，家长反应也不错，自理能力方面，我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，自己的事情自己做。对好的.幼儿行为或表现给予肯定、表扬和鼓励，使幼儿能够更有信心、更积极地做好事情，完成任务。就行为方面，对少部分出现的不良行为，我采取及时分析原因，并给于适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯。

**幼儿园保教工作总结篇七**

这学期我们园内的活动比较多，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的.。在班内，我们两位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。以下是对这段时间的总结：

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

**幼儿园保教工作总结篇八**

2、讲述：中秋赏月目的：让幼儿了解中秋节的来历及风俗习惯。看图识字组词学句3目的：认识汉字云花叶虫，懂他们的意思，并学习书写。看图识字、组词、学句4目的：认识“唱听跑看，”懂他们的意思。

3、拼音：aoeiuu的认识书写，及声调的读法，书写。

4、魔法玩字第一册71～80课

1、科学植物气象预报员目的：

学习气象知识，知道天气可分为晴、多云、阴、雨等几种。树木与人类目的：培养幼儿爱护花草树木，热爱大自然的情感。干净的水目的：启发幼儿了解水的重要性及水与人类的关系，并让幼儿懂得节约用水，保护水资源的意识。石头的作用目的：了解石头在现实生活中的广泛应用，萌发对自然物的浓厚兴趣。

2、数学分类目的：学会按物体的种类分类。区别上下、远近目的：能辨别较近物体所处的上、下位置，学习相应的方位词。区分前后、左右目的：能辨别前后、左右的空间方位，学习说相应的方位词。认识1和许多目的：引导幼儿在活动中体验和1许多之间的关系。

2、美术：绘画认识颜色奇妙的线条漂亮的毛衣好吃的水果手工桃子

一起玩真快乐目的：学习与小伙伴共同游戏，增进幼儿之间的感情。我会关心目的：学会关心、帮助同伴，培养幼儿的同情心。流鼻血了怎么办目的：让幼儿了解鼻子出血的简单救护。一杯牛奶目的：认识牛奶，懂得牛奶营养丰富，多喝牛奶有利于身体健康。

**幼儿园保教工作总结篇九**

本学期紧紧围绕教育局工作重点，全面贯彻落实《指南》精神，以幼儿园教师基本功为契机，以提高不同层次教师的专业水平为核心，促进教师的专业技能和水平的提高；以半日活动为抓手，提高教师半日活动设计与有效指导的能力，促进幼儿主动发展；全面提升幼儿园水平，有效提高幼儿园保教质量。现总结本学期完成的工作：

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。本学期我们本着做好班级案头工作为基础，为了改变传统管理模式，在深入领会新《纲要》教育理念的基础上，对保教人员的管理进行了反思和完善，为促使每一个组员在原有水平上积极发展，依据《纲要》、《指南》、《教师专业标准》，初步梳理了保教人员及班级常规工作。如“生活教师一日工作流程”及“一日生活环节组织策略”，在实施过程中重点进班指导、检查，了解班级老师的工作状态及如何观察了解本班幼儿并制订和执行教育工作计划。小班重点观察生活环节，中、大班重点观察区域环境及材料的投放，完善了班级生活各环节的合理性和科学性，清晰了各区域材料的分类。

在实施保教管理中，我们充分挖掘骨干教师的优质师资，本学期完善了园级骨干教师评选制度和激励机制，同时还规定了明确的责任和义务。在对骨干教师进行业务培养的同时，我还注重提升他们的思想素质，经常通过谈心、宣传、引导等方法，了解她们工作和学习情况。一年来，我园骨干队伍团结一致，分工合作，大家都能立足一线，积极负责地开展工作，取得了明显的成效。

在青年教师的培养上，重视运用多种激励的手段，力争形成一种良好的成才环境，激发老师的内部动机，以达到开发教师工作潜能的目的。其次，注重给教师以理解与信任，多听听他们的独到见解，及时采纳运用她们的建议，当他们的创意被采纳，她们充分体验到了被尊重的愉快与对工作的肯定。

（一）民族教育

1、想要更好的传承和发扬民族文化首要条件是语言，语言是一个民族兴旺的基础。本学期以蒙班的蒙语语言入手，开展了形式多样的活动。如，“东胜区教研中心幼教室蒙授教师教研活动”中研讨了蒙语的使用及提升；蒙班组开展了几次语言领域的“一课三研”活动等等，帮助大家初步了解了蒙班语言环境的情况，结合自己班怎样提高本班语言教学活动的组织与指导技巧，以及日常活动中的语言培养。

2、结合蒙古族游牧民生活，学期初，我园特意增添了羊舍，喂养了两只奶羊。“羊”是蒙古民族草原五蓄中的一种动物，深受蒙古族人民的喜爱。期望孩子们通过养羊、喂羊、挤羊奶、制作奶食品的生活体验以及草原五畜主题活动等来了解羊的生活习性，了解蒙古族饮食。也带动了民族手拉手幼儿园来了解本蒙古族礼仪。他们对蒙古服饰、蒙古语和待客礼仪都感到非常好奇，观看和体验了怎样挤羊奶，并了解了羊妈妈的习性。带领客人们到了奶制品制作间，给大家展示了制作奶皮子的过程和撴酸奶的过程。真正体验到蒙古族奶制品的制作，并品尝了制作出来的奶制品，在整个过程中孩子们体验着并惊喜着，给他们带来了前所未有的感受，留下了难忘的回忆。通过活动，孩子们体验到了蒙古族文化和生活，激发了孩子们对民族文化的探索。

（二）足球活动

本学年我园以足球活动为重点，继续围绕体育游戏的实施开展为特色活动。在足球活动的开展上，以“兴趣为本、健康为先、游戏为本、童趣为先、互动合作、快乐为先”原则，将足球渗透到了一日活动中，通过培训、研讨，对教师进行培训，聘请体育专职教师对教师进行了足球相关技能和技巧的系统培训。在教学组织形式层面，根据幼儿年龄特点，开展足球特色游戏活动（如小班给小动物喂食等游戏），保证每天上、下午利用30分钟开展足球游戏活动，并由专职教师对各中大班幼儿每周开展一次足球兴趣活动，通过类似丰富多样而有趣的游戏、活动让幼儿感受足球的快乐。本学期我园特别成立了幼儿足球队及家长、教师足球队并在园内开展了首届“爱仁吉乐”杯足球赛，并创编了足球律动操、同时利用每天晨间活动期间由专职老师组织开展足球队及兴趣活动、每周三、周五蒙语授课班家长自发组织聘请外籍教练为幼儿开展足球兴趣活动，通过类似形式多样的活动，让孩子们喜欢足球、通过足球活动的开展带动幼儿、教师、家长爱上运动、爱上健康。

常规教研已经成为教师提升专业品质的重要媒介，本学期，改变以往的集体教研多而密的形式，更加注重教师梯队建设，采取分层听课、小组教研、师师互助、进班指导等活动模式，强化不同教师不同需求的专业发展，为骨干教师、成熟教师、新教师量身定制专业提升模式，切实提升教研品质。

（一）分层听课重质量

教师的专业成长离不开教学能力的提升，教研室依据教师的教学专长，强化教学优势，开展了形式多样的听评课活动，例如：骨干教师语言领域课堂展示、青年教师自荐课、蒙班组语言观摩及研讨等活动，有效提升了教师的课堂教学能力。

（二）半日观摩活动重策略

半日活动是一个幼儿园教育质量的基本组成元素，为进一步细化优化保教工作，用心打造保教特色，促进每位教师都能从细处入手，规范半日活动组织行为，全面有效地提高幼儿园的保教质量，11月中旬，我园积极开展了半日观摩活动。

活动紧紧围绕《3—6岁儿童学习与发展指南》，对幼儿入园接待、晨间活动、户外游戏、教学活动、生活餐点等环节进行了全面观摩。观摩中大家从盥洗、喝水、环节过渡、保教配合、教师随机教育、幼儿行为等方面进行了细致的观察、分析与反思。观摩结束后，教师们进行分组讨论，就各班的半日活动开展情况进行了总结反馈，通过一系列的半日观摩及研讨活动，整理并提出了有效的半日组织策略。

（三）一课三研显成效

本学期，注重挖掘“一课三研”活动价值，将打造精品课堂为首要目标，努力发挥骨干教师的引领作用，并将优秀课例进行全园推广，有效提高了我园“一课三研”活动的质量。在本学期的一课三研活动中，傲敦老师的语言活动《睡吧宝贝》、吉木斯嘎老师的绘本活动《我的爸爸》、武娟娟老师的绘本《痒一痒》、娜庆老师的数学活动《串珠》等等，在全园进行了课堂推广活动，并纳入了本园的教学资源库。

（四）评比活动重内涵

本学期，教研室充分营造教师交流、互动的研究氛围，组织了玩教具评比、环境创设评比等活动，目的不在于结果，更注重的是教师在各项评比活动中教育思维的充分体现。在玩教具评比活动中，教师积极发挥玩教具的发展价值及教育功能，创设幼儿生动活泼、主动学习的游戏环境氛围，幼儿是活动的主体，在体验中感受玩教具的趣味与教育价值。玩教具作为活动媒介，使教师在与孩子的对话与活动过程中和幼儿共同成长。

幼儿园环境是体现课程的一个桥梁，也是教学的重要资源。本学期，我园各班级在主题背景下创设班级环境，深入挖掘环境的教育功能及价值，更加注重凸显幼儿在环境中的主体地位。10月中旬，保教室组织了班级环境创设比赛，从班级整体环境、区域布局、幼儿在环境中的互动等多角度进行评价与综合考量，并积极参加上级部门组织的幼儿园环境创设比赛，在此过程中，教师的班级环境创设能力得到了极大的提升。

（一）园本培训

新教师队伍建设。依据本园教师队伍的特质（新教师基本都属于生活教师岗位），本学期，更加注重提升生活教师班级常规工作的实操性，针对生活教师的培训，我们从改变生活教师的教育观念入手，同时，我们在半日观摩活动中发现，有些班级三位教师的班级常规要求不尽相同，尤其是生活教育的关注点以及组织策略因不相同导致于班级幼儿在生活环节中，容易形成时间的浪费、幼儿生活习惯及能力的差异性等问题。为切实解决以上问题，发挥生活教师的最大价值，帮助年轻的生活教师进一步清晰自己的工作性质，我们特请在生活教育方面做的最好的汉小二班王贵花老师作了“幼儿一日生活组织策略”系列培训，收效良好。

成熟教师队伍建设。成熟教师已具备一定的教学经验及班级管理能力，针对成熟教师的专业发展需求，鼓励教师努力形成一定的教学专长，组织了梳理班级一日常规组织策略、师德师风专项培训、二次培训、名师课堂再现等培训活动，有效提升了成熟教师的专业素养。

骨干教师队伍建设。为充分发挥我园骨干教师的教学专长与能动性，开学之初由骨干教师牵头年级组成员共同进行课程整合。同时，要求骨干教师积极承担园内外公开与评比活动，带头尝试进行有成效的理论与实践相结合的探索活动，示范引领其他教师，并及时撰写经验总结。

本学期，在区教研中心的引领与指导下，我园六位区级骨干教师，都积极加入了区幼教名师工作室下设的各个工作坊，显现出一定的教学专长，在园内起到了示范引领作用。

（二）外出培训

本学期，我园教师积极参加上级组织的各项学习培训活动。分别有14人参加了基于“学习故事”的观察与课程游戏化学习活动；有24人赴阿盟阿左旗蒙古族第一幼儿园、蒙古族第二幼儿园等园所交流学习；有4人到呼市参加幼儿园课程游戏化建设与区域环境创设学习；由2人赴太原参加第十届全国幼儿园音乐观摩研讨会；有2人到南京参加xxxx年中国学前教育研究会学术年会；有3人参加xxxx年全区蒙古语授课幼儿园管理人员与教师能力提升培训。培训途径丰富多样，培训内容具有前瞻性，教师们更是近距离聆听了专家的学前教育理论讲学，并注重实践体验，加强外出学习的辐射面，教研室组织本学期外出教师以再现名师课堂、分享学习感悟等形式，有效推动了教师专业发展内涵。

基于上级部门和园领导对于课题研究的重视，本学期在三个课题已经结题的基础上，继续深入和不断挖掘其内涵进行研究，即《消除学前教育小学化倾向——幼儿一日活动时间调整与策略研究》、《园本体育游戏的开发和利用》、《本土化、民族化蒙氏延伸教具的探究》，继续完善这三个课题的内容。我园又结合本园的实际情况，开展十三五课题研究——《蒙古语有效教学策略的研究》。本阶段内，我们围绕既定的研究任务，做好着重引领老师开展理论学习，逐步增强对课题的理解与把握能力。

（一）积极投入学习理论

坚持每月两次的科研学习，学习内容主要是根据前阶段教师实际工作中的问题、教师的困惑、最新的理论知识等有所选择。重点加强了教师的自我学习，教研组长组织本年级老师准时进行学习。收集《消除学前教育小学化倾向——幼儿一日活动时间调整与策略研究》的后续资料、《园本体育游戏的开发和利用》的相关自制玩教具、《本土化、民族化蒙氏延伸教具的探究》材料。在实践中我们发现尽靠自己学习，进步的速度还远远达不到预想的目的，且遇到一些很难解决的问题会束手无策，为此我们请教研中心领导为我们作指导，确保课题方案方向的准确性，明确每一步的研究目标，逐步明晰《蒙古语有效教学策略的研究》课题研究的方向。

（二）深入开展专题研讨

本学期我们着重开展了一些课题研讨。在边学习、边实践、边思考中，我们对课题有了一些自己的理解与想法。如民族化、本土化的蒙氏教具材料如何体现层次性，什么样的园本的自制体育玩具可以引起幼儿玩的兴趣？一日活动中运用哪些小策略会帮助幼儿有效地利用时间等。这些议题，大家各抒己见，畅所欲言。在研讨的过程中，教师们的表现凸现了教研组日常实践研究的成效，也使原创的优秀园本活动得以保留，为幼儿园的课题顺利开展打下扎实基础。

1、教师队伍管理中，没有明确的标准和要求。尤其是在检查过程中，没有真正督促到老师们的提升。

2、保育员队伍的整体素养还有待提高，我园的保育员队伍虽然在原有的基础上有了很大的进步，但用教师标准来衡量，还存在较大的差距。

3、课程实践和管理中的经验有待于进一步梳理。

在我园课程方案实施过程中，虽然萌发了课程管理的意识，借鉴其他优秀课程实施方案制定了我园课程管理方案和不少配套举措，但对课程管理还缺乏整体、系统思考。另外，新形势下，我园原有课程方案逐渐显露出一些不足，如：课程内容不具体、操作性不强，课程执行的监管责任不明确，功能室兴趣活动、足球等活动没有系统地纳入我园的园本课程，等等。因此，亟待进一步完善我园的课程方案，并进一步规范课程管理。

4、民族教育

我园现有的九个蒙古语授课班中能用蒙语交流的幼儿260多名，还有一百多名幼儿不能够使用蒙语交流，这些孩子中有的由于跨民族通婚家庭中出生的幼儿，其父母交流时往往使用的是汉语或父母都不会说蒙语，因此，他们在家庭中缺乏学习蒙古族语言的环境，学习蒙古族语言的意识和传承蒙古族语言的责任感也相对淡薄，而且，市面上有关蒙古语的节目、图书、交流机会也非常少。

幼儿园缺乏具有蒙古族文化特色的活动和教材，也没有形成蒙古族语言、礼仪、艺术为主的园本课程。母语教育教学中目标不明确，没有形成有效的组织和实施的方式。

老师对幼儿园蒙古语教学目标理解有所不同，有些老师认为培养幼儿学习蒙语兴趣是重要目标，有些老师认为蒙语教学的目标是培养幼儿运用蒙语的能力，还有的老师认为让孩子掌握简单的蒙语词汇、句子就可以了，教师中没能形成蒙语教学的共识，导致母语教学质量低下，也影响了开展其它活动。

（一）提升课程建设能力，重视课程实践过程，强化教师主题背景下的区域建设能力。

（二）以音乐为载体，以音乐游戏化教学为教科研研究方向，丰富幼儿音乐活动。

（三）继续加强分层教研模式，强化骨干教师示范引领作用。

（四）深入研究与实施《蒙古语有效教学策略的研究》课题。

**幼儿园保教工作总结篇十**

在这炎炎夏日，我们结束了这学期的工作，，由于工作的忙碌，使我感到了生活的充实。在本学期，我们两位教师认真工作、配合默契，班级工作开展得井井有序。在工作中，我们根据本班幼儿的年龄特点，将保教与教育相结合，对幼儿进行有目的、有计划的教育和培养。经过我们一学期的努力工作，本班的幼儿都有了很大的提高。无论是在知识掌握方面还是在自理本事方面，都有了一个质的飞跃。下头我将本学期的工作总结如下：

一、教育教学方面：

（一）在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料，并且在常规方面：孩子们都养成了良好的常规习惯，上课进取地配合教师，学会和很多常识和生活经验。在英语方面：教师独特的教学方法使孩子们积累了更多的词汇，使孩子们在英语口语方面有了很大的提高。在数学方面：孩子们能排序、点数、分类、能区别大和小、多和少、长和短、高和矮、上合下、认识正方形、圆形、三角形等等。孩子们在数学方面有了很大的提高。持相对稳定性。

（二）在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，去主动学习，在整节课的把握上，以幼儿思考参与为主，把教师尽量少说话，起中间引导作用。

二、保育工作方面。

随着孩子年龄的增大，孩子们的身体体质也有所提高，可是，即使这样我们还是没有放松保育方面的工作，一旦发现班里有发烧感冒的幼儿，我们主要室内消毒和空气流通、消毒两种措施，以预防交叉感冒。并且在平时的教育中，我们经常给幼儿讲一些礼貌礼貌的知识，让幼儿学习更多的礼仪知识。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人，做做事时能主动向别人道歉，并同家长密切联系，听取家长的反馈意见，根据幼儿在家里的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿的不良习惯。在保育方面，我们做到了：

（一）严格卫生保健制度。按制度要求给各种玩具，用具认真地进行清洗消毒，规定每周五给玩具用具进行彻底消毒，保证了玩、用具的卫生和安全使用。进取配合幼儿院保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

（二）做好班级工作，每一天坚持地面、桌椅、厨子等的清洁卫生。被子按时晒、消毒、坚持整洁舒适。坚持教室的通风。

（三）强化幼儿的健康意识，提醒幼儿多喝水。保证幼儿进餐时心境愉快，不打闹不讲话。

（四）勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿的不一样攻击性行为，予以及时制止，并进行随机教育。

（五）加强了午睡的管理及巡视。保证午睡时教室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，躺在床上后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠摆放整齐。

三．安全工作方面。

孩子年龄还是很小，所以安全问题一向是我们防范再防范的事情。孩子们之间发生矛盾时，孩子们就会有了很强的攻击性行为，那么另一方收到的创伤就会很大，所以我们会时时刻刻紧盯着孩子，让孩子在自我的视野内活动。

（一）在户外运动时，我们将每一个孩子都控制在自我的视线之内，隔一段时间，就核对一下孩子的人数，如果带孩子去厕所就要告诉在外面的教师，你带走了几个孩子，剩下了几个孩子。

（二）严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品进入教室。管理好病儿的药品，将药品放在孩子够不到的地方，在给孩子吃药时要仔细核对幼儿的姓名，药品和药量。

（三）将热水杯放在幼儿摸不到的地方，将保温桶上好锁。热汤热饭放置在幼儿不宜触摸到的安全地方，不让幼儿吃过冷过热的饭菜。

（四）每一天对电器进行检查，不让幼儿接触与电有关的物品。

四．家长工作方面

主动亲切的与家长进行交流。我们使用了家园联系，电话以及家访等形式与家长进行沟通，对于家长们反馈的问题，及时进行了解决。我们还充分利用了晨接与放学的时间跟家长进行交流，使家长了解自我的孩子在园的情景，这样也利于我们教育教学的顺利进行。经过与家长的交流使我们更加了解幼儿在家的情景，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。家长纷纷表扬我们，说我们的工作很辛苦，让我好好休息，听到这话我们觉得再苦再累也值了。

这一学期虽然工作很辛苦，但我的收获很多。我学到了很多学校中学不到的技能与实战的经验，享受到了很多在学校中享受不到的欢乐，获得了很多成功的喜悦。当然在工作中我也发现了很多自我的不足，但我相信在以后的工作中，我会逐步改掉的。在今后的工作中我要不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育和常规的教育，注重幼儿自身的本事培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在以后我们两位教师要团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的业务素质水平，力求在工作中有更好的表现！

**幼儿园保教工作总结篇十一**

期所做的工作，在我们老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了必需程度的提高和提高。

现就半学期班级工作详细情景总结如下：

结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、安康、音乐、美术。幼儿驾驭良好。异样是数学方面，比以前有了明显的提高，幼儿根本上能够正确的点数。语言开展的也很好，动手本领也比以前有了提高，简洁的图画幼儿根本能完成。

1、生活管理在幼儿园工作中，教育孩子的工作虽然重要，但保育工作也不能无视。我们两位老师在留意了教育教学工作的同时更留意了保育工作的落实，严格遵照平安、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每一天都对老师消毒，细致视察班上幼儿情景，刚好隔离，腮腺炎传染得到了较好的限制。

2、常规管理幼儿升入中班后觉得自我长大了，我们造就了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，进取鼓舞幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立本领提高了。

家园共育栏等形式与家进步行沟通。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与协作下，使我班的活动得以顺当的开展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满足。

樊xx小挚友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜爱打别人，在学习时影响他人，所以小挚友都不愿和他玩，他也不喜爱小挚友，总是攻击他人。刚起先，我们总是采纳指责教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告知家长，期望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每一天入园时都要协作保育员晨检，他是不情愿的。有一次，他是非常主动地协作晨检。保育员告知我后，我在全班面前表扬了他，我发觉他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓舞他，他此刻比以前提高多了，我对小挚友的教育方式也变更了。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐留意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的造就，鼓舞幼儿大胆发言，谨慎倾听，造就幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调本领差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

在新的学期中，我班两位老师将谨慎反思自我工作中的缺乏，确定努力方向，接着发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探究，一心一意的投入工作，使班级工作更加精彩！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn