# 论文评语格式(通用13篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-13

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。论文评语...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**论文评语格式篇一**

1、生活俭朴，为人善良，专注于学业。遵守学校各项规章制度，充分利用课余时间和学校资源安排自己的学习。有选择性参加适合自己的实践活动，全方面的发展自己的能力。

2、能够平静对待挫折，勇敢地面对困难，坚持自己的选择，不断努力。课余时间有自己的安排，发展自己的各种兴趣爱好，全面发展，培养自己多方面的能力。

3、性格开朗，总有开心的笑容，勤于思考，做事踏实，待人诚恳。认真对待学业，能够充分利用课余时间，发展自己的专业特长。与同学们相处很好。

4、学计算机有灵气，专业课程一点即通，已经开始课外自修专业课程，并且学有所成，专业素养超过本专业大多数同学，技术类的工作不会难得倒你。

5、踏实认真，学习上总是认认真真，一丝不苟，努力做到最好。在平时，与同学相处融洽。相信你在旅专的三年会过得很开心，会有很大的收获。

6、热情、有主见，思维灵活，善于观察。了解自己的优缺点，扬长避短。勤于思考，对于自己喜欢的事情能投入极大的热情去参与，对自己不喜欢的事情，能够直言不讳。

7、深刻懂得机会只留给那些有准备的人，本学期以来你得到了很好的机会，也得到了很好的成长。性格沉稳了很多，对人对事能有更平和的心态。专业学习一向优秀，综合素质高。

8、性格开朗，成熟稳定。能够合理安排自己的课内学习和课外学习，一手创办的茶艺社发展顺利，吸引了很多同学参加，自己组织管理的过程也得到了很好的锻炼提高。

9、性格开朗，热情活泼，对班级的各项活动总是积极参与，有良好的团队精神，与同学们相处融洽。对于不好的事情能直言不讳，专业学习很努力。

10、为人随和善良，能为他人着想，严于律已宽以待人。能以积极的态度面对困难，心态稳定。与同学们相处融洽，有良好的团队精神。文静，认真，善良，努力。虽然是第一次住校，但很好的适应了集体生活，得到了很好的锻炼，与同学们相处融洽。学习上很踏实，专业素质有明显提高。

11、能静能动，自制力强，凡事能分轻重缓急，有条不紊的去完成。踏踏实实地完成老师交待的每项任务，一步一个脚印的进步。专业学习非常沉稳，学东西很扎实。

12、做事认真，对自己喜欢的事情有激情，体育方向有特长，能够认真完成学业，学有所成。在课外能够积极主动的学习更多的知识，发展自己全面的素质和爱好。

13、这个学期性格开朗了许多，能迅速适应新的环境，全力投入到专业学习中。合理安排自己的课内课外学习时间，对于自己有专长的科目，能投入很大的热情去学习。

14、安静稳重成熟。凡事三思而后行，做决定之前都经过自己的思考，在努力的过程中，不在乎困难，能够坚持自己的选择。兴趣广泛，体育方面有特长。

**论文评语格式篇二**

此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚.该专题属于业内.研究程度及第一手资料、文献都积累较多的领域，注意充分吸收已有研究成果以支持自己的分析、研究。论述清楚，论点鲜明，论据充实，结构合理，文笔流畅。存在不足在于缺少自己的新的观点，多为总结今人研究之成果，但作为一名本科生也属可贵。

**论文评语格式篇三**

在答辩过程中，该同学介绍了论文的主要观点、内容并回答了答辩委员的提问。答辩表明:该同学对土地征收补偿制度作了较深入的研究，整理了较多的文献资料，具备了一定的文献综述能力，在土地征收补偿研究方面有新意。该同学对教师提出的`问题，回答基本正确。另外，论文也有不足指出，如对土地征收所涉及到的深层次的基础理论问题讨论不够深入。

综合指导教师、评阅人的意见和该学生在答辩过程中的表现，答辩小组经过认真讨论，一致同意通过该同学的毕业论文答辩，并建议授予学士学位。

答辩小组意见该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

答辩组认为,该同学在毕业论文写作过程中，态度端正，论证严谨，论文写作规范，论文写作水平较高，运用理论分析问题和解决问题的能力较强，答辩应对沉着，回答流利准确。故该同学的毕业论文达到了本专业培养目标要求，建议授予本科学士学位。

指导教师意见良好

答辩小组意见该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

指导教师意见中等

答辩小组意见该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

答辩小组通过对该论文的审核，认为该论文选题具有研究价值，作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，答辩时能较正确地回答问题。本文尚存在全篇结构不够合理、介绍多与论述等缺陷。经答辩小组讨论，答辩成绩定为。

答辩小组通过对该论文的审核，认为该论文立意较好，作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，答辩时能正确地回答答辩小组提出问题。本文尚存在个别语言表述欠妥、观点不够条理清晰等缺点。经答辩小组讨论，答辩成绩定为。

指导教师意见及格

**论文评语格式篇四**

1.论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。

2.该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。

3.文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

4.本篇议论文乍一看从结构上不甚明了，但是纵读全篇，小作者内心中的这一份安排却是自有丘壑。文章中充斥着丰富的古语引用，大量的道理论证手法亦为增彩。本文内容非常有深度，语言极富哲理性，全篇隐约蕴含着东方的古老禅意和独特的价值观念。充分显示了小作者思想的深度和学识的丰富。

5.这篇议论文开门见山提出了“音乐有奇妙作用”的观点，观点明确，立意浅显而耐人寻味。本文结构明朗，过渡自然，层层深入，层次分明，富有丰富的意蕴。

6.这篇文章开头就提出中心论点“感恩，我们不该忽略”，接着用几个分论点有力的论证了中心论点。能综合运用多种论证方法来论证观点，论述条理清晰，论据充实有力。

7.文章切合题意，这一点从标题“不经历风雨怎能见彩虹”就可看出;结尾处再次点题，中心明确。作为一篇议论性散文，文章语言流畅，少了正统议论文的呆板枯燥，多了鲜活的灵性灵气，更加耐人品读。作者对“成长与挫折”关系的认识比较深刻，并能运用例证引证法透彻地进行分析，取得了启人心智发人深思的表达效果;而比喻排比反问句的运用，又使全篇文采斐然。

8.选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

9.本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

10.该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

11.本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的…………具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

12.本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

13.该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

15.的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

16.论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

17.全文以\*\*\*为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

18.论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达准确，内容阐述较为详实，格式不够规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

19.全文重点探讨分析\*\*\*\*的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析\*\*\*\*，但不足之处主要是语言不是很精炼。

**论文评语格式篇五**

xx的论文《山水画画法嬗变研究》从中国山水画画法的沿革脉络入手，从“青绿之变”、“水墨之变”、“笔墨之变”几个方面梳理了山水画画法的源流嬗变，并对20世纪中国画山水画的继承与发展势态作了详实有据的展开论述。可以看出，论文作者在史料采集、思路辨析、概念梳理等各个方面下了很大的功夫。在山水画的流变历程上分期明确，阐述精当，对于“变与不变”这样的关键问题提出了自己的主张，给了读者一个清晰的轮廓。论文是有创见的，给当代中国山水画的理论研究和创作实践提供了有价值的成果。

论文文字清晰，图文照应，学风严谨，写作规范，体现了作者的全面素养和学术功力。

符合美术学博士论文的要求。

建议在此基础上继续充实拓展，专著成书。

**论文评语格式篇六**

1.论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中邮一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

2.本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

3.此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚该专题属于业内研究程度及第一手资料文献都积累较多的领域，注意充分吸收已有研究成果以支持自己的分析研究。

4.在整个毕业论文设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成论文的撰写。论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。作者对比了ads-b和rnp和传统导航方式，我们可以很清楚的看到ads-b和rnp的优势。为了写好这篇论文作者显然查阅了大量的资料，论述比较充分，条理也很清晰。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

5.该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。同意答辩(毕业)。

6.全文以xx为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

7.本文以xx为题，首先对xx的论述，然后在重点分析xx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

8.该文以xxx-为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分x个大部分。首先对xx论述，然后重点分析xx。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决xx问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

9.本文以xx为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分xx大部分。其中第一部分xx，在此基础上重点探讨xx。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

10.论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

11.选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

12.本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

13.该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

14.本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以xx为主题来分析论证，对提高我国行政管理的xx具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

15.本文以xx为主题，重点探讨xx问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

**论文评语格式篇七**

3.本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

4.本文立意新颖。全文以-------为线索，结合各地的准规较全面的分析了------的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

5.论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

6.本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

7.该作品在选材和选用制作工具得当，能较好的表现和谐社会的主题。作者设计思路正确，色彩搭配得当。符合审美标准。具有一定的参考价值。但是，作品整体缺乏独创精神。

8.该生设计思路清晰，条理明确。在设计过程中认真听取意见和建议。作品主题突出，表意明确，色彩搭配合理，版面整体美观大方。但创新点还是不够，图形设计功底不足。

9.作品思路条理清晰，较好的体现当前的热点和难点问题，具有一定的前沿性。作品整体效果较好且正确运用各种形式的审美法则。但是标题和语与主题之间联系还不够紧密。

10.该生在设计作品的过程中，虚心请教，认真把自己所学的基础知识运用在创作中。作品具有一定的原创性。主题明确。条理清楚。色彩搭配一般。创意一般。

11.该作品整体采用简约式的表现手法。简单的图案搭配。直奔主题，表现清晰自然。效果一目了然。直叙式表现形式运用得淋漓尽致。但是，由于构图简单，不免给人单调之感。

12.该作品设计方向明确，与主题紧密结合，能较好表现人与自然和谐相处之一主题。界面安排合理，绘图规范。色彩搭配较为得当。但是，在整个作品中，我们发现作者创意灵感不够，独创性不足。

13.该生在完成在作品的整个设计过程中态度积极，充分发挥了自己创作的能动性。该作品表达的主题正确鲜明。结构合理，整体效果良好。但应该认真提炼主题，创作出记忆犹新的语。

14.该作品能科学完整地表现主题，具有丰富的想象能力和创新精神。构思独特，巧妙。具有一定的设计水平。符合平面的构成要素。但是，在色彩搭配时还显得单调。

15.该平面作品创意独特，充满创新元素。能正确运用形色空间明暗等美感元素。构图完整合理和谐。正确运用计算机软件作图，具有一定的制图基础。但是，在一些元素的细节搭配时还不足。

**论文评语格式篇八**

评价论文，要坚持评分的标准，研究

评语

的写法，做到判分准确，评价公正，评语规范。以下是小编搜集整理的论文评语，欢迎阅读，供大家参考和借鉴!

1.该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清 晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较 具有说服力。 在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中 的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证 不深刻和全面。

2.思想积极进步;学习上目标明确勤奋刻苦成绩优秀，在认真学习专业课的同时，重视基础课程的学习，掌握了扎实的理论基础和专业知识，并且积极参加社会实践活动，使自己全面发展。具备了较强的独立思考问题主动解决问题和学习的能力。工作上，积极能干，不怕苦，不怕累，具有很强的责任心，做事细心，团队意识强，敢于创新。该同学是一个综合素质高，具备较高社会实践能力和创新能力的优秀的毕业生。

3.在平时生活中，她为人处世和善乐于助人，并积极参与各项集体活动。在思想上她始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢。

4.性格稳重，学习勤奋刻苦，态度端正， 学习成绩在班级名列前茅。善于思考，注重动手能力的锻炼，并侧重自己团队精神的培养。积极参于专业实验室的研发项目。在校期间努力争取并参加校外企业的实训锻炼，积极参加院系组织的社会实践活动，曾做过慈善相关事业部门的兼职，具备了较强的分析问题解决问题的能力。总之，该同学是一个综合素质高，社会实践能力强，极具团队意识的学生。

5.该生在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习工作以及生活。

6.在硕士研究生学习阶段，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础;在准备硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其专业水平。同时他还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。

7.该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

8.注重心理咨询理论与心理咨询实践相结合，比较出色地承担了校学生心理咨询中心的咨询工作，有比较丰富的心理临床工作经验。

9.其在研究生阶段的科研学习以及工作都是优秀出色的，并得到了多项荣誉证书。相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

11. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较 合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分 之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不 是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

12.该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清 晰， 层次分明。 各部分之间联系紧密， 观点表述准确， 论证内容比较具有说服力， 但文章缺乏自己原创的内容。

13.本文以--------为题，重点探讨--------。选题符合符合行政管理专业培养目标 目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理， 层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新， 在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政-------， 在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达 不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

14.全文以-------为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理， 逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论 证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行 政管理专业知识原理与社会现实结合起来。 无论从选题上还是观点论证上都符合 行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

15.本文以--------为题，首先对---------的论述，然后在重点分析-------的原因，并 针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构 科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之 间联系非常紧密， 在论证方法上采用事例论证与案例论证。 查阅的资料充分合理。 不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

16.该文以--------为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分------个大部分。首先对-------进行了论述，然后重点分析---------。全文基本上都是紧 扣主题来展开论述。 在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解 决--------问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用 理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整 体上符合行政管理专业培养目标要求。

17.本文以-------为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业 培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分-------大部分。其中第一部分 ---------，在此基础上重点探讨--------。在论证过程中，该生的参考文献资料与所 要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。 用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内 容没有标明出处。

18.全文以为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

19.论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达准确，内容阐述较为详实，格式不够规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

20.全文重点探讨分析问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析，但不足之处主要是语言不是很精炼。

21.该文运用文献资料调查访问和数理统计等方法，对足球游戏在小学足球教学中的运用情况进行分析研究，提出合理化的建议，这对小学足球运动的开展和大众健身具有一定的指导作用。

22.该文运用文献资料调查访问和数理统计等方法，对德州学院大学生选修足球的各种动机进行调查分析，这对德州学院足球选修课的开展和调动大家学习的积极性提供一定的理论依据。

23.该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

24.论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达较准确，内容阐述较为详实，但格式不够规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并做了调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

25.该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以为例，重点探讨 。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

26.论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达准确，内容阐述较为详实，格式较规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

27.全文以-------为题。重点探讨出问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

28.本文以为题，重点探讨。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

29.论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

30.论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

31.研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点 表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专 业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

32.选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内 容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料 较多。 但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。 总体上符合毕业论文要求。

33.研究-------为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供 参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证 与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

34.以-------为题进行研究。能为解决--------的问题提供参考和借鉴作用。在全文 结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为 ------提出有效的建议。 全文体现专业特色要求， 部分与本分之间衔接的比较紧密， 真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

35.选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知 识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次 结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不 够。

36.本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全 文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析 论证的问题有机地结合起来。 该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主 题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

37.本文立意新颖。全文以-------为线索，结合各地的准规较全面的分析了------的问题和原因。 并针对存在的问题提出解决问题的对策。 内容论证也教科学合理。 全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

38.本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我 国-------的进一步发展。全文首先-------的问题，然后分析--------的原因。在此基 础上又分析出相关的------。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

39.论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查--------存在的问题。作者对于论文 内容有一定的了解和熟悉。 思路清晰， 层次清晰， 逻辑结构合理。 观点表达准确。 研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起 来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

40. 全文以-------为题。 重点探讨出--------的问题， 然后针对问题提出有效的建议。 全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论 证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

41.全文以-------为题。重点探讨分析--------的问题及原因，然后针对问题提出一 些具有可操作性的对策。 全文选题新颖， 具有很强的研究性。 全文结构符合要求， 逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理， 了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来 分析--------，但不足之处主要是语言不是很精炼。

42.该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以--------为例，重点探讨 --------。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确， 格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问 题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

43.该文运用文献资料等方法，首先分析了高校校园足球文化的功能，进而研究了足球运动对高校校园体育精神文化的影响以及足球文化与大学生体育目标，对大学生足球运动的开展提供了一定的理论依据。

44.该文运用文献资料调查访问和数理统计等方法，对德城区小学足球开展现状进行调查研究，并分析了影响其开展的因素，并提出合理化的结论与建议，这对德城区小学足球的开展和小学体育教学的促进具有一定的指导作用。

45.论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的

心得体会

，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

46.论文文字表达准确，内容阐述较为准确，格式较规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。但本文题目有些偏大，内容略显空洞。

47.本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

48.该文运用文献资料数理统计和问卷调查等方法，对德城区小学足球开展现状进行调查研究，分析了影响开展的因素，提出合理化的建议，这对德城区小学足球运动的开展提供一定的理论依据。

49.该文运用文献资料调查问卷和数理统计等方法，对德州学院普通大学生参与足球运动的现状进行调查研究，分析成因，提出自己的结论与建议，这提高大学生足球运动参与的积极性和德州学院足球运动的开展具有一定的指导意义。

50. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基 本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较 多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总 体上符合毕业论文要求。

51. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供 参考和借鉴作用。 在全文结构中， 首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析， 然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析， 最后为解决前面的问题提 出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正 属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

52.该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识 来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分， 参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较 明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新 点不足。

53. 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证， 对提高我国行政管理的…………具有参考与借鉴意义。 内容论证也较科学合理， 格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文 章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

54.该生在论文研究工作中，查阅和分析了相控阵天线测试诊断领域国内外最新的学术文献，并在此基础上提出了自己的观点。论文撰写中所引用的资料真实可靠研究方法正确所得数据详实写作规范符合要求文章结构逻辑性强，达到了学位论文的要求。

55.该生在硕士研究生学习阶段，思想上积极要求上进，始终严格要求自己，主动学习党中央的政策路线。在学习方面，根据自身研究方向认真研读了课内外有关书籍，查阅专业文献，掌握基础理论知识和专业知识，顺利完成硕士毕业论文。在生活中为人热情，和同学关系融洽，乐于助人。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，取得更大的成绩。

56.在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础;在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听说读写能力。

57.该生具备良好的外语水平，能够熟练阅读相关专业外文文献，具备较好的英语写作和会话能力。

58.在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时她还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。参加了多次省级以上论文学术交流，口才与演讲能力得到充分的提高。

59.该研究生的英语已顺利通过cet-，并在gre考试中取得优异成绩。具备较高的英语听说读写能力，在发展与教育心理研究所对外学术交流中表现出色。

60.该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项

规章制度

，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

61.在专业课程的学习上，她根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础;在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听说读写能力。

62.该生在实习期间，态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导;同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务;还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

63.性格开朗，思维敏捷，适应能力较强，乐于助人，热爱集体，诚实守信，上进心强。能够团结同学，人际关系良好，团队精神强，善于协调工作，协同作战。积极参加各种集体活动，锻炼自己的能力。学习目标明确，基础扎实，重视动手能力的培养和课外知识的积累，独立思考，有创新精神。生活朴素，能吃苦耐劳，待人真诚，工作细心认真，踏实肯干，责任心强。总之，该同学是一个综合素质高，社会实践能力强，极具团队意识的优秀毕业生。

64.在平时生活中，他为人处世和善乐于助人，并积极参与各项集体活动。在思想上他始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢。

65.硕士研究生掌握了坚实的基础理论知识和系统的专业知识，具有较强的科研创新能力以及英语应用能力，业务水平较高。鉴于其个性特点与学术专长，该研究生非常适合在高校从事心理学研究及学校心理咨询工作。

66.该研究生在\*\*大学发展与教育心理学专业硕士研究生学习期间，能够充分利用自己“敏于思考，勤于创新”的专长，刻苦钻研心理学的基本理论与研究方法，特别是在认知发展领域积极探索。在独立研究的基础上注重合作，具备较高的团队协作能力。独立完成硕士学位论文，受到了专家的一致认可。

67.该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民-主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

68.在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时她还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

69.在硕士研究生学习阶段，注重政治理论学习，关心国家大事，拥护党的路线方针政策，时刻牢记担负的社会责任，坚决抵制邪教组织，政治立场坚定。在专业课程学习上，认真学习了软件工程的核心课程，所选课程全部达到国家要求。在科研实践中，广泛阅读有关博士硕士论文和大量的外文文献，实践动手能力比较强，参与了导师多项课题的研究。在学习之余，该生注重个人综合素质的提升，曾代表学院参加了武汉大学足球赛并获得第一名的成绩，平时也经常和同学一起参加课外活动，这些活动不仅锻炼了身心，还加深了同学之间的友谊。相信这些经历和积累都将成为胡光人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，望该生继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

70.在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础;在读期间他还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听说读写能力。

71.某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步!

72.该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书内容，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。 经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。

73.在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时他还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

74. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供 参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然 后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。 全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文 观点与主题的需要， 实践论证还不够， 但， 真正属于自己创新的内容还不是很多。 总体上达到毕业论文要求。

75. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很 好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析， 并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议， 查阅与参考的文献资 料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体 上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点 小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

76. 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将 行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析， 格式基本 规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主 题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

77.其在研究生阶段的科研学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

78.表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书速度教学方式内容……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳剑发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

79.该生在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习工作以及生活，做总结如下：

80.在硕士研究生学习阶段，注重政治理论学习，关心国家大事，拥护党的路线方针政策，时刻牢记担负的社会责任，政治立场坚定。在专业课程学习上，认真学习了软件工程的核心课程，所选课程全部达到国家要求。在科研实践中，广泛阅读有关博士硕士论文和大量的外文文献，实践动手能力比较强，参与了导师多项课题的研究。在学习之余，该生注重个人综合素质的提升，曾代表学院参加了武汉大学足球赛并获得第一名的成绩，平时也经常和同学一起参加课外活动，这些活动不仅锻炼了身心，还加深了同学之间的友谊。相信这些经历和积累都将成为胡光人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，望该生继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

81.该学生在攻读硕士研究生阶段，学习认真刻苦，成绩优异，掌握了仪器科学与技术领域的基本理论和专业知识，具备了较为完善的知识结构和理论水平，在理论研究与工程实践中积极参与相关课题研究工作，能够对项目中出现的问题和关键技术提出有效的解决办法，具备较强的分析问题和解决问题的能力，反映了较高的业务素质和科研能力，具备从事电子科学领域的科研工作能力。

82. 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴， 充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表 达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分， 格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

**论文评语格式篇九**

论文评语

论文评语（一）：

1、论文选题有好处，在吸收学术界研究成果的基础上，有自我的心得体会，提出自我的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文贴合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样能够把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经到达本科论文的要求。

2、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样能够把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经到达本科论文的要求。

3、论文结构完整，各部分基本贴合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了务必研究，个性是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用状况不难看出，作者对原著的资料是相当熟悉的。语言也十分犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有务必的参考价值，不失为一篇好文章。

4、论文选题贴合专业培养目标，能够到达综合训练目标，题目有务必难度，工作量一般。选题具有实践指导好处。

5、该生查阅文献资料潜力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识潜力一般。

6、该论文选题正确，结构合理，资料丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和推荐具有区域现实好处，推荐推荐为校级优秀毕业论文。

7、文章篇幅完全贴合学院规定，资料基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有务必的逻辑性，但缺乏个人见解。

8、该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题好处所在。

9、语言表达一般，格式完全贴合规范要求;参考了务必的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

10、本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，带给了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，到达了学校对学位论文的各种要求。

11、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

12、论文题与论文的资料基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫?托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从资料看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何透过分析资料得出自我的结论这是论文写作应到达的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

13、文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

论文评语（二）：

论文答辩评语：

1、该生能在规定时间内陈述论文的主要资料，但答辩中回答问题不是很流畅，对设计的细节技术不太熟，回答问题不够切题。

2、在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要资料与结构，以及为此进行的研究，显示出对所研究的问题有务必的认识。视频设计很漂亮，但不太贴合专业要求，若多从计算机专业的角度对实现过程进行设计则更好。

3、该生对数据库的设计细节讲解详细，研究深入，论坛设计部分独立完成，有务必的科研潜力，答辩中思路清晰，回答得简明扼要，语言流利。答辩组经过认真讨论，一致同意透过该生成绩为良好，但要求该生纠正论文中尚存的某些错误。

4、从五部分对论文进行阐述，重点突出，答辩流畅熟练，知识掌握基本到位，时间贴合要求。不足是论文中有部分概念错误。

5、在十分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点资料与结构，以及论文的写作过程，条理清晰，语言无大错，对老师的提问做出了基本正确的回答，体现了务必的专业素养。但设计过程有点小问题，流程图不很完善，期望及时纠正。

6、答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，并对设计过程中所遇困境能反复探讨研究，找出更好的解决方法，专业技术比较好。若能结合专业改善使静态的网页成为动态的则更好，不足在于数据库中表的描述方式不太对，望改善。

7、该生专业素养比较好，对所提问题回答流利，正确率高，对实现过程中遇到的难题认识到位，时间把握得当，若能用比较新的运行环境进行实现相对好。

8、论文陈述清楚，讲解简单明了，存在不足在于缺少自我的新观点新方法，多为套用他人研究成果，论文格式方面应多规范。

9、论文陈述清晰明白，开门见山，直接入题。对老师的提问能流利作答，思路清晰，但对论文中的部分代码解释不楚，有少量语言错误，望今后的研究中多创新。

10、结合数学知识用计算机技术来处理地质问题，对方法原理掌握透彻，论文有比较好的创新。对快速傅里叶和小波变换图的结果分析到位，处理结果良好，计算机基础素养好。答辩中主要问题回答准确深入。论文中变换的指标若有比较会更好。

11、该生陈述清楚，回答问题流利。虽论文立意比较好，有务必的研究价值，但构架和资料都比较庞大，需要较强的独立研究潜力，论文题目和客户端登陆服务器模块也需稍作修改。该生准备工作充分，环节陈述完整，论文构思清晰，体现了较好的专业基础，时间把握也很好。就是论文中有需求但缺乏需求分析，对部分答辩问题回答不太清楚，图的表示方式不规范。

12、该生流利地陈述了写作该论文的目的理论与实践好处，古玩网站设计过程很规范，但实体和概念之间联系少，整个设计就应尽量贴合计算机方面的要求。

13、从答辩能够看出该生总体专业基础比较扎实，准备工作充分，对论文资料十分熟悉，能简洁明了的陈述设计思想和过程，系统展示流畅，回答问题有理有据，基本概念清楚，论文有务必创新。期望继续完善论文中的部分文字和符号，争取规范使用。

14、该生在规定时间内比较流利清楚的阐述论文的主要资料，能恰当回答与论文有关的问题，态度谦虚，体现了比较扎实的计算机基础。推荐把图像的打开功能用适当的文字表达出来，继续完善使论文格式规范化。

15、该生用dreamweave和access数据库等技术对甘孜旅游网站进行设计，设计清新美观，主要问题回答准确，基本概念清楚，望对论文中指正的数据库存放问题进行修改。

16、答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要资料，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

论文评语（三）：

优：

论文选题贴合专业培养目标，能够到达综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导好处)。

该生查阅文献资料潜力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识潜力强。

文章篇幅完全贴合学院规定，资料完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有必须的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全贴合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

良：

论文选题贴合专业培养目标，能够到达综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导好处)。

该生查阅文献资料潜力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识潜力较强。

文章篇幅完全贴合学院规定，资料较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全贴合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

中：

论文选题贴合专业培养目标，能够到达综合训练目标，题目有必须难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导好处)。

该生查阅文献资料潜力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识潜力一般。

文章篇幅完全贴合学院规定，资料基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中邮必须的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全贴合规范要求;参考了必须的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

及格：

打开微信搜索人才招聘会公众号[rencai\_zhaopinhui]，招聘会场次安排早明白。，3g。。

论文选题贴合专业培养目标，基本能够到达综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料潜力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的潜力较差强。

文章篇幅贴合学院规定，资料不够完整，层次结构安排存在必须问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式贴合规范要求;占有资料较少，其时效性较差;有部分资料与他人成果雷同。

其他：

本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚。该专题属于业内研究程度及第一手资料、文献都积累较多的领域，注意充分吸收已有研究成果以支持自我的分析、研究。

在整个毕业论文设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成论文的撰写。论文结构完整，各部分基本贴合论文的写作规范。作者比较了ads-b和rnp和传统导航方式，我们能够很清楚的看到ads-b和rnp的优势。为了写好这篇论文作者显然查阅了超多的资料，论述比较充分，条理也很清晰。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，不能用心主动的和老师交流工作的进程。期望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

论文评语（四）：

1、全文以-------为题。重点探讨出--------的问题，然后针对问题提出有效的推荐。全文结构贴合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

2、该文参考的文献资料充分且贴合论题的需要。该文以--------为例，重点探讨--------。该文选题贴合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上贴合毕业论文要求。

3、全文以-------为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料贴合论文要求。论证方法较合理。论证资料较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都贴合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

4、研究-------为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决带给参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

5、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证资料比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自我原创的资料，少数观点论证不深刻和全面。

6、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题带给参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实好处进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效推荐。全文体现专业特色要求，贴合行政管理专业培养要求，参考的文献资料贴合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自我创新的资料还不是很多。总体上到达毕业论文要求。

7、本文以--------为题，首先对---------的论述，然后在重点分析-------的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系十分紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

8、选题贴合行政管理专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上持续一致，参考的文献资料与论题和论文资料结合紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本到达毕业论文的要求。以……为主题，全文首先分析了……，然后再分析…，最后重点探讨了……，全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料贴合主题要求，从主题到资料贴合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自我创新的资料还不是很多，个别概念比较模糊，总体上到达毕业论文要求。

9、本文立意新颖。全文以-------为线索，结合各地的准规较全面的分析了------的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。资料论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

10、本文选题贴合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅仅仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

11、本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本贴合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构贴合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是十分的规范，真正属于自我的思想不多。总体上基本合格。

12、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题贴合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证资料与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本到达毕业论文的基本要求。

13、全文以-------为题。重点探讨分析--------的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构贴合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了超多的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析--------，但不足之处主要是语言不是很精炼。

14、以-------为题进行研究。能为解决--------的问题带给参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为------提出有效的推荐。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自我创新的资料还不是很多。总体上到达毕业论文要求。

15、论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决推荐，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上到达毕业论文要求，部分资料与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本到达毕业论文的基本要求。

16、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证资料比较具有说服力，但文章缺乏自我原创的资料。

17、选题贴合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文资料教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

18、本文以--------为题，重点探讨--------。选题贴合贴合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实好处。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原先来分析行政-------，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上贴合毕业论文要求。

19、该文选题贴合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文资料较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本贴合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

20、本文贴合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国-------的进一步发展。全文首先-------的问题，然后分析--------的原因。在此基础上又分析出相关的------。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

21、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查--------存在的问题。作者对于论文资料有务必的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上到达毕业论文要求。

22、本文以-------为主题，选题具有很强的现实性和应用性且贴合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分-------大部分。其中第一部分---------，在此基础上重点探讨--------。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及资料结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用资料没有标明来源。

23、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文资料紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自我创新的东西还不多。总体上贴合毕业论文要求。

24、本文选题较合理，贴合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的…………具有参考与借鉴好处。资料论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本到达毕业论文的要求。

25、选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文资料基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自我创新的东西也还不多。总体上贴合毕业论文要求。

26、该文以--------为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分------个大部分。首先对-------进行了论述，然后重点分析---------。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决--------问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上贴合行政管理专业培养目标要求。

27、研究资料具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上贴合毕业论文要求。

28、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题带给参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的推荐。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自我创新的资料还不是很多。总体上到达毕业论文要求。

【相关阅读】

论文评语怎样写

评价毕业论文，要坚持评分的标准，研究评语的写法，做到判分准确，评价公正，评语规范。

一、毕业论文评阅成绩的标准

根据有关规定，毕业论文的评阅成绩一般可分为优秀、良好、及格、不及格四档。现将中央党校函授学院对毕业论文的具体标准抄录如下，供参考。

(一)优秀

1．能正确地体现党和国家的有关方针政策，能很好地综合运用所学的理论与本专业的有关知识。

2．能密切联系本系统、本部门、本单位的工作实际。分析问题正确、全面，具有必须深度或有所创见，对实际工作有必须的指导好处。

3．中心突出，论据较充足，结构严谨，层次分明，表达潜力较强。

4．材料丰富，数据可靠，能运用科学方法进行加工整理。

(二)良好

1．能正确体现党和国家有关政策，能较好地运用所学理论与专业有关的知识。

2．能较好地联系工作实际，分析问题比较正确、全面，对指导现实工作有必须的参考作用。

3．中心明确，论据较充足，层次较分明，文句通顺，有较好的表达潜力。

4．材料比较丰富，数据基本可靠，能较好地进行加工整理。

(三)及格

1．能正确理解党和国家有关方针与政策，在理论上没有原则性的错误，能基本掌握和运用本专业已学的有关知识。

2．尚能联系工作实际，基本上能表达自我的观点，有必须的分析问题与解决问题潜力。但分析问题较肤浅，或只能罗列现象，中心不够突出。

3．有必须的论据，主要数据基本可靠，文句尚通顺。

4．有必须的原始材料，进行了必须程度的加工整理。

(四)不及格

凡有以下条款之一者，应评为不及格。

1．违背党和国家的有关方针、政策，或在理论上有原则性错误，掌握已学有关专业知识很差。

2．文章无中心，层次不清，．逻辑混乱，文句不通。

3．材料零乱不全或主要数据失真，加工整理差。

4．主要资料基本抄袭他人成果。

(五)凡属抄袭他人成果或属他人代写的论文，一经发现查实，即取消评阅、答辩资格。

以上评阅标准，一要严格掌握，不可降低标准，拔高分数；二要因时因地制宜，但在同一时间、同一批学员中，应“一碗水端平”，不可对不一样的人采用不一样的标准。

二、评语的写法

毕业论文的评语有两种：一是指导导师意见，二是答辩委员会意见。

(一)指导导师意见的写法

指导导师意见，主要是从写作角度对全篇论文作出评价。评价要点是：

1．观点是否正确、鲜明；

2．论据是否充分；

3，分析是否全面；

4．结构是否合理；

5．语句是否通顺；

6．有无现实指导好处。

下面是《对制止中小学乱收费现象的几点思考》一文的评语：

本文能理论联系实际，对当前中小学乱收费现象的表现及其产生原因作了较全面的分析，并提出了制止措施，对实际工作有必须的参考作用。文章结构合理，条理分明，论据较充分，语句通顺。

(二)答辩委员会意见的写法

1．答辩态度如何；

2．思路是否清晰；

3．回答是否准确；

4．语言是否流畅；

5．对原文不足方面有无弥补。

下面是中央党校函授学院86级学员大专毕业论文《私营企业问题与对策思考》一文的答辩委员会意见，不仅仅对答辩状况作出了客观评价还肯定了论文选题及创见性。对指导导师意见作了必要的补充。

本课题系当前理论界一敏感问题，系统、完整的研究成果甚少，作者选题大胆，写作意图明确。

在答辩过程中，思路清晰，逻辑性强，对有些问题的论述有所深化。

毕业论文评语文字要简练，态度要客观，评价要恰当，褒、贬都须注意分寸。需要指出的是，有些毕业论文的评语(尤其是答辩意见)写得过于简单、草率，这是不可取的。

毕业论文评语怎样写

指导教师需认真审阅学生的毕业设计（论文），写出指导教师意见和预评成绩。具体操作时，一般围绕下述顺序阐述指导教师的意见，即：

1。学术水平评价：该文选题有什么理论好处和现实好处（或有什么理论价值和应用价值），设计（论文）资料在那些方面富有创新性，有独立的新见解？是否到达综合训练的目的？这一层评语应写得明确、具体，不能抽象的肯定，要把设计（论文）中的新意高度概括出来，必要时，须引用设计（论文）中体现新意的“句子”，点出设计（论文）的“新”新在哪里，哪怕有一点新见解也是值得肯定的。一点新意也没有，那么该文没有学术水平，只但是重复前人或剽窃前人的观点罢了。所以这一层评价是整个评语的核心资料。（30分）

2．论证潜力方面的评价：能否熟练地掌握和运用基础理论、专业知识？观点是否正确？材料（论据）是否充分、齐全、可靠？研究方法是否恰当？是否加强了定性与定量分析（个性是经济与管理类学科的设计（论文））？论述是否缜密？是否具备科研写作的初步潜力？这一层评价也是评语的十分重要的资料。（30分）

3．撰写质量（写作水平）的评价：结构是否严谨？逻辑性强不强？资料是否翔实、深刻？文字表达是否准确、流畅？语言是否生动？标点符号、图表、数理公式、设计（论文）编写格式是否贴合规范？（30分）

4．其他优缺点：是否出色地完成了规定的工作量（包括阅读文献数量，开题

报告

撰写质量，设计（论文）主体部分的字数）？学习态度是否认真（包括是否认真对待设计（论文）写作工作，是否遵守组织纪律，是否按时完成设计（论文）写作工作等）？（10分）

**论文评语格式篇十**

论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫?托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原着比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

**论文评语格式篇十一**

1、立意较好，也很有研究价值。但此题构架和内容都比较庞大，也需要较强较成熟的独立研究能力，因此，对于本科生来说，难度不小。如果作者能多吸取和借鉴前人的研究成果，并加强对文献的阅读和分析，则更能帮助其在论题的论证上，理顺逻辑，顺畅思辨。在论文陈述上，还需大胆自信，这样才能提高临场语言的提炼能力，对问题的应变能力。

2、作者积极听取指导老师意见，同时吸取同学们的建议，在此基础上制作出了该作品。作品构图结构合理，色彩搭配鲜明，中心主题突出。是一幅较好的创意作品。但是，广告语还不够精炼。

3、该平面广告作品整体感觉统一协调。作品表现出一定的制作水准。色调搭配较一致。主题表现突出。能有效的融广告元素于作品中。板式设计较好。但是，在某些色彩搭配上还值得思考。

4、该平面广告作品体现作者的原创性。广告设计的原则之一就是独创性。这副作品正是体现此原则。作品能科学有机的表现主题。色调整体搭配和谐。但广告词仍然不够精辟，吸引力度不够。

5、该作品在选材和选用制作工具得当，能较好的表现和谐社会的主题。作者设计思路正确，色彩搭配得当。符合审美标准。具有一定的参考价值。但是，作品整体缺乏独创精神。

6、该生设计思路清晰，条理明确。在设计过程中认真听取意见和建议。作品主题突出，表意明确，色彩搭配合理，版面整体美观大方。但创新点还是不够，图形设计功底不足。

7、作品思路条理清晰，较好的体现当前的热点和难点问题，具有一定的前沿性。作品整体效果较好且正确运用各种形式的审美法则。但是广告标题和广告语与主题之间联系还不够紧密。

8、该生在设计作品的过程中，虚心请教，认真把自己所学的广告基础知识运用在创作中。作品具有一定的原创性。主题明确。条理清楚。色彩搭配一般。创意一般。

9、该作品整体采用简约式的表现手法。简单的图案搭配。直奔主题，表现清晰自然。效果一目了然。直叙式表现形式运用得淋漓尽致。但是，由于构图简单，不免给人单调之感。

10、该作品设计方向明确，与主题紧密结合，能较好表现人与自然和谐相处之一主题。界面安排合理，绘图规范。色彩搭配较为得当。但是，在整个作品中，我们发现作者创意灵感不够，独创性不足。

11、该生在完成在作品的整个设计过程中态度积极，充分发挥了自己创作的能动性。该作品表达的主题正确鲜明。结构合理，整体效果良好。但应该认真提炼主题，创作出记忆犹新的广告语。

12、该作品能科学完整地表现主题，具有丰富的想象能力和创新精神。构思独特，巧妙。具有一定的设计水平。符合平面广告的构成要素。但是，在色彩搭配时还显得单调。

13、该平面广告作品创意独特，充满创新元素。能正确运用形色空间明暗等美感元素。构图完整合理和谐。正确运用计算机软件作图，具有一定的制图基础。但是，在一些元素的细节搭配时还不足。

14、该作品体现作者的原创性。在制作过程中，作者参考的元素很多，同时，能巧妙的灵活运用到实际的创作中，此举值得学习。色彩整体搭配较和谐。结构严谨。但是，广告语和广告标题与图片联系的力度还不够。

15、该生具有扎实的广告专业基础知识。构图结构合理。版面整洁。绘图规范。能较好的表现设计主题。符合设计的基本要求。但是，此平面广告的整体效果一般，应该加强整体效果的设计考虑。

30、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

31、 本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

32、 本文立意新颖。全文以-------为线索，结合各地的准规较全面的分析了------的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

33、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

34、 本文研究了会计信息失真，对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

35、论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫?托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

**论文评语格式篇十二**

1、本文立意新颖。全文以xx为线索，结合各地的准规较全面的分析了xx的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

2、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国xx的进一步发展。全文首先xx的问题，然后分析xx的原因。在此基础上又分析出相关的xx。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

3、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查xx存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

4、本文讨论了跨文化交际中存在的潜在障碍，并提出了一系列改善交际效果的建议（说具体一点。作者能够掌握基本理论，对跨文化交际作出了思考。全文结构合理，条理清晰，语言表达比较流畅。但是研究不够深入，分析比较抽象，实证和实例不够充分。但总来说，该生毕业论文已达到学士学位论文毕业标准，同意参加毕业论文答辩。

5、该同学的论文从分析英语教学的本质及特征入手，对英语教师的角色的重要性进行了论述。作者通过对中国传统和现代教学模式的比较，论述了新的教学模式中教师所扮演的角色以及教师所应具备的素质。文章论点明确，层次分明，结构比较严谨。该生毕业论文已达到学士论文毕业标准，同意参加毕业论文答辩。

6、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

7、该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

8、该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

9、论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

10、论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

**论文评语格式篇十三**

在现实的学习、工作中，大家都尝试过写论文吧，通过论文写作可以培养我们的科学研究能力。相信写论文是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编精心整理的论文评语大全，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1.论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2.本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

3.本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

4.该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

5.论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

6.该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

7.文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

8.文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9.语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

10. 本文研究了.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

11.该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

12.论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

13.论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn