# 最新学校班会活动方案设计(实用11篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-13

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校班会活动方案设计篇一**

在大学里，生活要度过三年，在不断学习和生活中，大学生经常会遇到一些问题，虽然不是很窘迫，比例也不高，但是这足以引起我们的重视了。因为大学生受教育多年，心理素质和思想素质都得到不少的提高，出现一点问题我们也要关注。

一 、活动背景

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%―30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此在\_年“5.25”大学生心理健康日来临之即，学校心理健康教育中心特组织开展心理主题班会活动,让心理健康教育走进班级。

二 、活动目的

1、 让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区，了解彼此;

2、 感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

三、活动宗旨 “不管我们是否熟悉，当我们坐在一个教室，我们就是一家人。”

四、活动主题 “打开心扉，畅游爱的海洋”

五、活动形式 主题班会;全班互动、交流

六、活动时间 \_\_年4月(具体待定)

七、活动地点 具体待定

八、活动策划负责人：机电101班全体班委

赞助单位：\_\_

九、活动过程

1、向同学们介绍一下大学生心理健康日的由来。

2、介绍大学生心理健康的重要性、学校心理健康教育的服务机构以及服务的内容。

3、同学们讨论主题话题

同学们，今天我们要用一节课的时间来聊一个话题，这个话题就是——友情。可以说，朋友在我们的生活中最不可缺少的。余秋雨先生的散文中提到这样一句话：“已过中年，人在很大程度上是为了朋友们活着。朋友无论在何时，都是我们远行万里的鼓励者和送别者。”那么，在同学们拳头大小的心中朋友又占据了怎样的位置呢?今天我们就来讨论一下友情这个话题。

话题一：什么是友情 什么是朋友

如果说友谊是一颗常青树，那么，浇灌它的必定是出自心田的清泉;

如果说友谊是一朵开不败的`鲜花，那么，照耀它的必定是从心中升起的太阳。

话题二：友情是广博的，不在乎距离

4、对一些典型案例的思考

北京某大a学\_\_级女学生奚某因涉嫌盗窃同学宝来汽车被海淀检察院起诉到法院，这是近年来北京市最大一起大学生盗窃案。

21岁的犯罪嫌疑人奚某是北京某大学\_\_级学生，平时与一同学不和，且一向看不惯其平素处处炫耀自己有钱、目中无人的做派。\_\_年11月11日，奚某利用学校上课收作业的时机，趁同学不备将其上衣兜内的车钥匙偷走，随后将其放在校内停车场的白色宝来1.8t型轿车偷走，该车价值人民币246733元，同时偷走车内现金人民币10000元，美元2100元(价值人民币17408元)，奚某于第二天被查获归案。

据了解，近年来大学生特别是女大学生校园盗窃增多，但是该案盗窃数额特别巨大，居近年来大学生犯罪之首。

5、组织每位同学都讲讲自己的优点，让大家了解彼此。

6、班会满意度调查

7、请班主任总结发言

十、活动意义：

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好!

活动策划人：\_\_\_

**学校班会活动方案设计篇二**

活动目的：

1、让学生知道公物是为大家服务的，大家都应当爱护。

2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅。

3、培养学生愿意爱护学校的课桌椅和其他公物的情感。

活动过程：

一、课件展示一组教室的美图

同学们，看这是哪儿?对，这就是我们的教室。我们的教室宽敞明亮，整齐的课桌椅、干净的地面、墙上有激励斗志的评比栏、展示个人才艺的展示栏、令人神往的明星榜……还有书柜。我们的教室美不美?美。可是就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、听录音和桌椅受损的照片引入：

1、听录音《桌椅的对话》

男(愁眉苦脸的)：唉……

女(关切的)：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的?

男(气愤的)：我实在受不了了!我一天到晚为小主人服务，可是他呢?在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡!真是可恶极了!

女(委屈的)：唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了!

2、让我们再来看几张桌椅遭破坏的照片。

4、学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美化校园

今天就让我们来开一个：爱护公物，美化校园的主题班会。爱护公物，是我们美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、同桌交流讨论怎样爱护桌椅。

1、我们班的小朋友们都特别有爱心，有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢?同桌讨论。

2、学生交流回答。

3、师小结，我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、动手学习怎样爱护桌椅。

1、现在大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗?那么大家都做得到吗?说得好不如做得好，让我们赶紧来练习一下。

2、一生示范。学生评。师小结。

3、全班练习。师巡视指导。师小结。

六、由爱护桌椅升华到要爱护教室里、校园里的公物。

七、拍手念儿歌

1、让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

2、师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸!》

小朋友讲文明，爱护公物我能行。不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。花草树木不攀折，爱护公物人人夸爱护公物人人夸!

八、班主任小结。

学校班会教育活动方案

**学校班会活动方案设计篇三**

我们或许年少但不一定轻狂，我们正值青春的年代，我们有火一般的热情，校园里有我们年轻的身影。青春，活力，热情即是我们的代名词。我们虽被称为朝阳，但我们同样有着荒诞不羁的青春。因为青春不要留下空白，不要让自己老的时候去叹息曾经的放纵。青春的我们，拥有一颗狂热的心，即使青春的风暴袭来，我们也可以用自己的肩来撑片蓝天，风雨之后，依旧彩虹。只因为我们还年轻。

二、班会目的

1、通过这个班会，让我们明确我们奋斗方向，为我们自己大学生活做一个较完整的规划;

3、加强同学们之间的交流，拉近同学们之间的距离，增进同学们的友谊;

4、让同学们认识到青春的宝贵，珍惜青春年华，完善对青春的认识，拥有正确的价值观和人生观。

三、班会前期准备

(一)方案策划

1、讨论班会主题，形式以及流程设置;

2、制定方案交至班主任审核以及听取班主任意见，修改方案;

3、根据方案进行人员安排，责任到人。

(二)记录青春

走访每个寝室，准备好一本专门的本子，让各位同学写下一件自己认为做过最为荒诞的事，作为青春的见证。

(三)材料准备

1、准备班会所需的道具和相关材料;

2、班会ppt制作;

3、联系借好活动场地，组织人员布置教室。

四、班会流程

(一)分组(抽签)

1、主持人进行开场白：“青春”两个字对我们来说是多么的美好，可青春又是何其短暂，而这正是青春弥足珍贵之处。

有些人正在拥有青春，而有些人已经拥有过那美好的过去。对于那些年过半百的人来说，“青春”给了他们美好的回忆和无限的遐想;而对于我们这些年轻气盛的人来说，“青春”却给了我们无尽的活力和憧憬。青春应该倍加珍视却又被我们无情的挥霍，也许在青春的道路上我们惆怅过、徘徊过、也忐忑过，但这并不影响我们对青春的付出。我们用满腔热血唱青春的火热与斗志，逝去的青春我们无悔。

2、介绍活动的流程。

3、进行分组

由于班级男生数量相对较少，为了确保每组都有男生，先将男生分成五组(相对比较适合接下来的活动)，并且将女生以寝室为单位两两分开(为了使接下来分出的组不会太陌生又不会太熟悉，有利于活动的开展和同学之间友谊的建立)，让之前分好组的男生上来以抽签的形式两两抽取女生，使得最后7至8人为一小组。

(二)故事演绎

歌曲：沙漏的爱

3、从各小组选出5位同学作为评委，评选出3个好故事;

4、主持人根据故事演绎情况进行相关提问和点评，并且每组挑选一个成员谈谈自己的心得体会。

(三)解手链

歌曲：我的左手旁边是你的右手

1、让每组同学围着站成一个圆圈;

3、宣布解开的标准，只要小组成员呈现一个大圈或是两个套着的环，就视为解开;

4、如果实在解不开，可允许同学决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭;

5、讨论，在这个过程中，我们都学到了什么。

(四)结束尾声

歌曲：青春纪念册

1、每个人写下自己参加本次班会的感受;

2、全体同学摆好队形，合影留念;

3、主持人发表总结：大学生活是多么美好的岁月，多么动人的时光。青春是浪费不起的，错了没有关系，迷失也并不可怕。重要的是还有以后的生活。我们都还年轻不是么?认识自我总有过程，就算真得失去了很多，以后的路还是要走的。都不想去感叹生活，不想用多余的话语来描绘什么。只是在阳光明媚的日子里，想更好的生活。让我们用青春拥抱时代，用生命点燃未来。

**学校班会活动方案设计篇四**

为贯彻我校、学院精神，加强我们的班级文化建设，让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我，解决在成长、学习上的诸多困惑，以使同学们心理健康成长，保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确奋斗目标，进而为今后的社会生活打下坚实基础;同时，开展主题班会，鼓励班级同学写出对家人、老师、同学和朋友的关心、鼓励、祝福、真诚的祝福等话语。

二、活动主题

320心理健康周

三、活动对象

\_\_级三班全体同学

四、活动形式

以班级为单位召开主题班会进行探讨

五、活动内容

1.由宣传委员宣传现在我们大学生心理特征及隐患

2.请部分同学们上台分析自己存在的心理问题

3.班内同学之间互相分析心理问题的解决方法

4.与同学讲述自己解决心理问题的过程和方法

5、制作相关心理题目让同学们竞猜，以便更深刻的剖析大学生的心里

6、播放关于父母老师同学的视频

7.心理委员总结

六、活动地点

明德楼s201

七、活动时间

\_\_年3月26日

八、活动负责

1.由班长发言宣布主题班会开始

2.由组织委员进行拍照进行照相

3.由心理委员将班会内容记录好，再交于12级心理委员负责人

九、活动宣传：

1.以海报进行宣传

2.在班级qq群进行资料宣传

十、经费预算

海报：20元

宣传单：5元

总计：25元

**学校班会活动方案设计篇五**

1、语文教材中出现了《木兰诗》、《最后一课》、《石榴》等作品，这些文章都从不同的角度诠释了爱国主义精神，因而以此为契机设计了这一主题班会。

2、通过回顾祖国历史(片段)之一，让学生体验在祖国灿烂、辉煌的历史篇章中感人的爱国故事，培养学生朴素而深沉的爱国情感。

3、通过模仿和视听，感悟爱国的深刻内涵，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为中国人的责任。

三、活动准备

编制脚本、选好演员、排练。

四、活动过程

(一)主持人宣布开始

无论走多远，我们都不能忘记我们是中国人，

无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。

第一版块——沧桑岁月

班会主题版面出现(屏幕)：

回顾历史，祖国因我们而欣慰;

脚踏实地，我们因祖国而自豪;

展望未来，我们与祖国共腾飞;

(以及展示祖国各方面成就的图片。)

1.演讲者演讲(渲染气氛)(大屏幕打出四个大字：“苍桑岁月”，后出现三四十年代战争时期的图片。)

2.小合唱《在松花江上》引入音乐剧。

学生：下面我要给大家讲一个我们家族的故事。故事开始在六十年前，听奶奶说，我爷爷的家庭是一个很兴旺的家庭，可是爷爷为了自己的理想，在那个非常的时期，不顾家庭的反对，毅然走上了革命的道路。

3.音乐剧：国难当头，挺身而出的一幕。在国、家之间作出义无返顾的抉择：父子争吵。(以旧上海图片做背景，表明爷爷家庭背景)小合唱《红星照我去战斗》。

(配合小合唱，部队前进的图像，表明爷爷从军)，爷爷受伤(配以激烈战争的图片，衬托爷爷受伤)，半月后与奶奶相识(战争时期医院做背景，表明爷爷入院)

学生：这就是我爷爷和我奶奶的故事。

在爷爷和奶奶的渐渐远去的背影中插入歌曲《革命人永远是年轻》。

4.小合唱《东方红》结束第一块(开国大典图片，表明建国)。

学生：中国人民经过长期坚持不懈的斗争，终于站起来了，从此中国人民走入了一个建设自己家园的新时期，我们现在过上了幸福快乐的生活，但我们不能忘记我们的领路人。

五、活动

学校国庆节班会活动方案

**学校班会活动方案设计篇六**

我的大学课堂，我畅想

二、班会的初衷

培养人才是大学的根本使命，而课堂教学作为高等教育的核心，是人才培养的中心环节，也是学生获取知识的重要渠道。在大学课堂上，有一大批老师上课水平高，很能调动课堂气氛和学生的学习积极性，课堂秩序也非常好。同时，很多班级积极开展班风和学风建设，为同学们的成长成才出谋划策，班集体工作卓有成效。

然而，如今的课堂现状也存在着一些问题：从学生层面，学生在课堂上有玩手机的，有睡觉的，有吃东西的，有看课外书的，有交头接耳的，甚至还有姗姗来迟、自由出入、悄悄溜走的;从教师层面，老师在讲台上照本宣科，满堂灌，没有互动，课堂氛围沉闷，教学进度过快而学生没跟上，致使学生出现厌学情绪。可以说，老师和一些学生处于同一空间，却处于不同的频道，这样课堂教学效果和学习风气可想而知，甚至某些课程上大面积地出现学生挂科现象。

因此，我们组织“课堂梦想秀”主题班会，调研学生在课堂上真实想法和表现以及反馈教师课堂教学的效果，通过让学生充分交流和讨论大学课堂理想目标，包括课前、课上、课后的教学设计与师生互动方式，学习兴趣小组的组建和工作计划，教师和班集体为个人创造的学习氛围与学习条件，课堂内和课堂外两者有效链接和配合等内容，把学生心目中的理想课堂“秀”出来，并以倡议书和小组学习行动计划的形式落实下去，从而回归大学课堂应该有的作用，达到课堂教与学的较好配合。

三、班会的目标

本次班会从如何营造师生课堂互动氛围、激发学生学习兴趣和学习动力、学生课堂主体参与程度这三个方面着手，分小组讨论和分享我心目中的好老师和好课堂、构思课堂理想模式图、学习兴趣小组应发挥的作用等内容，畅想开放、多维、高效的学生课堂学习理想模式，对现在的课堂教学提出倡议并积极采取行动，从而达到较好的课堂教学和学习效果。

四、班会时间

20\_\_年12月某天时间约1个小时30分钟

五、班会前期策划和准备

1.召开组织者和小组长的准备会

组织者和小组长提前召开准备会，确定好班会的分组方式和现场的准备材料(小组桌签、班会流程、kt板大小白纸、画笔、ppt、摄影和摄像设备等)。组织者和各小组长事先对如何调动学生的积极性做到心中有数，就组员可能出现偏离讨论主题或冷场等现象能及时调整和引导，班会中应注意围绕主题并控制班会的发展方向和整体氛围。

2、确定班会的小组分组

班会的小组分组有两种参考模式：a类型和b类型。

a类型分组为到场人员随机划分小组，例如班级36人，可以分6组，6人一组，则需要组织者提前准备1-6的签号各6份以此来随机确定班会6个分组。

b类型分组由班委提前确定分组，即事先组建好与班会主题相关的小组，并为主题班会的召开提前做好有关准备工作。例如，本次班会可采用组建学习兴趣小组的方式完成，一般5-7人为一组，每个学习兴趣小组的成员搭配由班委根据各班具体情况确定，分小组时可以考虑学生干部、学霸、学习帮扶对象、男女生搭配、外向型和内外型等不同的学生情况来组成小组。

两种分组各有利弊，需要看什么主题类型的主题班会而采取不同分组类型。随机分组打乱了固定成员模式，操作形式上简单方便，但主题班会后落实工作会受到一些影响。而以组建学习兴趣小组的方式确定主题班会分组，人员相对固定并有所针对性，有利于主干课程学习、学业帮扶、小组间学风竞赛和其他相关活动，方便在班会后继续开展活动，为主题班会开完后需要落实的班级工作更好服务，也还可以为今后的主题班会确立分组模版，并把学习兴趣小组结合到班级的日常工作中。

六、班会过程

1、暖场环节

各小组长提前30分钟到会准备班会材料，整理教室桌子围成小组模式，可与班会组织者再做一些交流沟通。各小组长负责联络成员按时到会。班会开场之前，ppt配音乐循环展示大学课堂的一些照片，引起大家对大学课堂的回顾与思考，活跃现场气氛。

2、班会开场(5分钟)

组织者宣布班会开始，首先介绍本次班会担任各小组组长的人员，然后简要介绍班会的初衷、班会目标和大概流程，强调每个成员积极参与讨论和发言是班会的基本要求，之后引出班会下一环节内容。

3、共话教与学，理想课堂秀出来，学习小组行动起来(40分钟)

各小组长主持小组内讨论和交流以下话题，并设计完成课堂理想模式图和小组行动计划。

(4)小组成员最后在纸上完成个性签名。(提醒注意纸张内容的规划和美工)

小结：促使大学生发现自己在课堂上存在的问题，指定小组学习行动计划，发掘学生中最喜欢的课和老师，同时借此机会收集和整理学生对课堂教学的意见、建议。(这部分内容可以也分拆分为两部分内容进行，先让小组完成课堂理想模式图，然后各组上来分享;然后再去完成小组行动计划，再次上来分享，这样会有更多的人上台发言的机会，这需要班会中组织者根据时间安排灵活运用。)

4、全班交流和分享，完善小组学习行动计划(25分钟)

各小组派表上代台在全班分享课堂理想模式图和小组学习行动计划，相互学习和交流，进一步明确小组行动计划。

小结：交流课堂理想模式图和小组行动计划是为了引导和倡导学生积极参与课堂教学，自觉维护课堂秩序，共同提升学习效果。

5、共话课堂，发出倡议及寄语(15分钟)

(1)通过前面各小组交流和分享，每个小组再次完善小组学习行动计划，并结合课堂理想模式图和小组行动计划，拟一份“大学课堂倡议书”。(如果时间允许，倡议书这部分可在班会上完成，时间紧张可以把倡议书部分改为班会后的小组活动进行)

(2)全班同学和课堂理想模式图、学习行动计划、倡议书一起合影留念，并喊出口号：“我的大学课堂，我畅想!”。

小结：形成倡议书和行动计划是为了落实到今后的行动中，同时也准备把班会成果提交给学院学工办。

6、班会结尾(5分钟)

(1)组织者总结本次班会，并提出小组工作激励性目标：希望各小组都能重视课堂内与课堂外的学习衔接和协作，多多开展小组互帮互助活动，期末成绩和特色活动胜出的小组还将获得一定的活动经费奖励。同时，期望班委尽快落实和监督本次班会的行动计划和倡议书，为全体同学创造更好的学习氛围与学习条件。

(2)班委和小组长会后留下整理活动场。

小结：组织者强调课堂氛围的建设和课程学习效率的提高不只是在课上的45分钟，更是包括课前、课后的学习准备，比如教师和班集体为个人创造学习氛围与学习条件，组建学习兴趣小组，制定工作计划，合理规划课堂内外的安排。教与学要相长，几个方面都要共同努力才会有更好的结果。

7、班会后续工作(成果)

(1)班会结束后，班委和小组长把各小组倡议书整理为较为完整的一份班级倡议书，汇总各小组学习行动计划，监督并落实小组活动。

(2)把班会内容及照片、倡议书、小组学习活动计划制作成主题班会总结提交学院学工办。学院学工办审核备存后可转给任课教师上级有和关部门。

七、班会的其他事项

场地要求：带投影的多媒体教室，可移动桌椅。

班会准备：kt版大小的纸张和彩笔;小组组号桌签;每组班会流程说明;摄影、摄像和制作vcr、ppt同学1-2名等。

**学校班会活动方案设计篇七**

1、通过雅安地震，学生知道地震给人民带来的严重灾害。

2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

活动过程

一、导入活动主题

20--年的4月20日就这样写入了历史，突如其来的7。0级地震，震动了雅安，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患

1、地震前应做哪些准备?

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动;备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识：

1、地震时的避震原则是什么?

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2、地震时怎样自救?先让学生讨论交流，再做补充和总结。

只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻;用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

五、总结：

地震可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航!

学校地震主题班会活动方案

**学校班会活动方案设计篇八**

在那个繁忙盛夏的光年过后，我们在这里收获了至诚至纯的友谊，在一起的那些热烈的汗水和谈笑还未淡忘，我们又将迎来新的相伴与分享。爱情已经在我们不知道的时候悄然来临，情根的嫩芽也在不在意的心底慢慢萌芽，我们将一起见证我们的.爱情在这个古典浪漫的校园里发出璀璨的光。

一、活动背景

20\_\_年九月是我们相遇的季节，\_\_年十月是我们彼此熟悉的季节，20\_\_年十一月是我们加深交流的季节，20\_\_年十二月命运让我们深深记住了彼此的身影，不经意的时候，我在人群中找到了你。爱情的力量无与伦比，我们在爱恋中学会奋发向上，学会彼此关心，学会感性的对待我们身边的人事物，学会全面地，积极地提高完善自己。

二、活动主题：

“情暖花开”爱情主题班会

三、活动目的

让同学们对自己的恋爱观进入一个新的思考与认识，纠正以前一些歪曲的恋爱思想。更好的贴近同学们的实际生活，让同学们真正理解六恋爱。以及帮助同学们更好的认识自己，重新认识自己的人际观与恋爱观。为接下来在大学的学习与生活展开更宽敞与明亮的大门。

四、活动时间：

11月24日

五、活动地点：

经计楼402

六、活动参与者

信计院20\_\_级物流工程全体学生及辅导员参加

七、活动内容

1、男生夜话

班会前期，向全体学生进行问卷调查，了解他们在睡前都谈论哪些话题，然后在班会上随机找人谈论。(谈论时可关灯，并让其在座位上发言。)

2、爱情心理测试

在大屏幕上播放爱情心理测试题目的ppt，并随机找人回答，每题找3人，3人回答完后再看答案。共3题。

3、互动环节

男女大pk：让全班男女生说出有爱情寓意的数字、礼物或花等，并说出其寓意，说的多的一方获胜。

4、欣赏班级同学qq上经典说说的ppt

5、神秘人物谈论自己的爱情史

6、辅导员进行总结发言和寄语

八、活动前期策划准备

1、准备教室。

2、教室布置所需物品以及场地布置。

3、调查问卷的收集分析。

九、经费预算

1、调查问卷复印费7.7元。

2、教室的布置与装饰费用18元。

3、男女pk赛获胜方的奖品15元。

总计：40.7元

十、注意问题

1、要保证班级同学的全员参与。

2、宣传委员的采照与录像工作要认真仔细。

3、心理委员负责在适宜时间关灯以达到男生夜话的氛围效果。

4、组织委员负责男女pk赛的计分。

**学校班会活动方案设计篇九**

乙：从沉睡中醒来的花儿们，争奇斗艳，灿烂开放。

甲：沐浴在风和日丽中，让暖暖的`太阳带领着我们奔跑在田间，在小路。

乙：你是不是已经慢慢陶醉，慢慢惊喜，仿佛那盛开的娇艳的花。

甲：同学们，五（1）班“我是学校小主人”主题班会

合：现在开始~~~

一、分组朗诵（各组按顺序起立朗诵）《快乐的六月》组诗

二、独唱

甲：大海是鱼儿的家

乙：树木是鸟儿的家

甲：森林是动物的家

乙：学校是我们的家

甲：请欣赏《快乐的节日》

三、诗歌诵《我能》

四、谈体会：我是学校小主人，我为创建行为规范达标学校出一份力

五、舞蹈

六、全班唱

（女）学校是培育我们成长的沃土

（男）如雨露阳光，呼醒我童年的梦想

（女）如春风化雨，给我无穷的知识和力量

（合）我们如春天的花朵，点缀着美丽的校园

（女）今天我以学校为荣

（男）明天学校为我喝彩

（合）是学校哺育了我们

我们都是学校的小主人

七、全班唱《中国少年先锋队队歌》

甲：美好的春天里，看看天，

乙：看看树，

甲：看看身边美好的一切，

乙：让紧绷的心得到休息，

合：让我们的活力绽放在这一片绿草蓝天。

合：五（1）班主题班会到此结束，谢谢大家。

**学校班会活动方案设计篇十**

活动目的：

1.让学生感受新年的欢乐气氛。

2.通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3.使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

4.通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

活动过程：

1、宣布：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以的激情，唱起来吧;甩动双臂，舞起来吧。

全班齐唱《新年好》

2、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

3、新年习俗知识小竞赛。

甲：(1)你知道过年的来历吗?

(2)中国人过新年有哪些习俗?

(3)你还知道哪些国家是怎样过新年的?

4、做游戏：放假几天

先请几个同学示范，再每组派一个同学来玩。

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

6、游戏：猜猜看

(事先准备一些纸片，请一人上台看后表演，其他同学竟猜。)乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。

请听诗朗诵《新的一年带来新的希望》

7、成语接龙：

8、甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂无比欢乐的日子里，我们非常快乐。

乙：尊敬的各位老师，亲爱的同学们!

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20--送走，迎面走来的是崭新的20--年!回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

9、纸条送祝福。

甲：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学，各自以匿名方式写在纸条上交主持人，等下请几个同学上来抽取，并大声地念出祝福内容。

10、班主任总结：

今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

学校新年班会活动方案

**学校班会活动方案设计篇十一**

主持人男：尊敬的老师!

主持人女:亲爱的同学们!

男女合：大家好!

主持人男：今天我们欢聚在一起,举行我们的主题班会。现在,我很荣幸的宣布:

四年级二班主题班会------《让道德的花蕾绽放——争做文明小学

生》,现在开始!(鼓掌)

主持人女:道德是一双手，推开封锁在心里的窗;

主持人男：道德是一扇窗，窗外是美好的天空;

主持人女:道德是一片天空，它孕育着无数纯洁的心灵。

主持人男：道德是社会中自然而然形成的一个行为规范，获得别人信任的一个标

准;

主持人女:有些人以为做一个有道德的人很难，其实只要你去做了，就会发现其

实也很简单;

主持人男：只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。

主持人女:首先我们来看一个小品的表演，你们边看边思考：他们存在那些不对

的地方?

小品表演

小品一：(行人甲：边吃香蕉边走路，顺手丢掉香蕉皮在地上，走了。

路人乙：走着走着，踩在香蕉皮上，被滑倒。)

主持人男：同学们，刚才这两位同学乱丢香蕉皮，他们做的对吗?为什么?学生1：不对。因为他们乱扔香蕉皮，不仅破坏了环境而且也危害到别人的安全。

学生2：他们做的不对，因为《小学生日常行为规范》中讲，我们应该讲卫生，他们的这种行为是不道德的。

主持人女：同学们说的很好，刚才的事是我们大家司空见惯的，已经熟视无睹

了，甚至可以说都已经麻木了，但这件事又不得不引起我们对文明、

对道德的深思。

主持人男：假如以后再遇到类似的不文明的现象，你会怎么做呢?

学生1：我会及时地制止他们，不让他们随地仍垃圾。

学生2：我会把垃圾捡起来，然后跟他们讲道理，告诉他们这是一种不道德的行为，要讲究卫生。

学生3：我会告诉老师，让老师教育他们。

主持人男：是呀，仔细想想，在我们的日常生活中确实还存在着许多与道德不

合拍的现象。我们一定要在生活中注意这些小的细节问题，不然，

就会成为不道德的人。

主持人女：下面这个小品就深刻的反应了这个问题，下面请a、b同学为我们表演小品《水》，大家欢迎。

小品二：

(甲：背着书包，一边走一边擦汗，说：“今天真热，快热死人了。噢，真好，前面有水龙头，正好让我洗洗脸。”(动作：打开水龙头)

乙：拿着篮球，一边打，一边说：“热啊，真是热啊，前面有水龙头。”快步冲上去，两个人差点碰在一起。

甲：大声嚷：“是我先到的，我先洗。”

乙：不甘示弱：“先你个头，是我先看到的。”

甲，乙：互不相让，叫：我先，我先„

乙：不要吵了，猜吧。(两人猜)

主持人男：(叮铃铃······)忽然传来上课铃声，甲和乙转身就走。甲(对乙说)：你在最后，你关水龙头吧!

学生：不对。

主持人男:：哪些地方不对呢?哪位同学给他们指出错误呢?好的，c请你说。c：他们不应该互相争抢，这样的行为不礼貌。

主持人女:：说得很好，是呀，我们应该相互礼让，d你有什么见解呢?

d：我觉得他们不应该浪费水，我国的水资源本来就很少，我们再不节约的话，以后的人就没有水喝了。

e：我觉得他们在互相推搡的时候，很危险，可能会伤害对方，他们应该互相谦让，这样才能体现我们的道德修养。

主持人女:同学们说的很好，对不文明的行为提出了建议。刚才我们所看到的不是个别现象。日常生活中，不乏洗手、洗东西时不关水龙头的人。

主持人男：我也常见到用完水后不把水龙头拧紧的人，更是随处都有。

主持人女:节约用水，这是一个连小孩都知道的事。“水是生命之源，请节约每一滴水”。

主持人男：当某些同学大手大脚地随便花钱时，他们又是否想过，他们所花的是父母辛苦工作赚来的血汗钱呢?在人们花高价买来各种各样名牌服饰时，他们是否想过节约呢?虽然现在我们的国家富强了，我们的家庭富裕了，但我们不能忘却勤俭节约的美德。“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。”一个个因浪费奢侈而亡国的教训近在眼前，难道我们想重蹈覆辙吗?勤俭不仅是持家之道，更是立国之本。

主持人女：希望同学们真正养成节俭的美好品德，做一个节约的小学生!

“瓶口逃生”小游戏

男主持：下面我们轻松一会儿，请张老师和我们一起做一个“瓶子逃生”的游戏吧。

张老师：我来介绍一下游戏规则：

(学生游戏)

老师根据出现的问题进行点评。

主持人男：这个游戏告诉我们，“谦让、无私、忘我”等优秀的\'品质，不仅是中华民族的美德，也是智慧的体现，只有“我为人人”才能“人人为我”，正所谓“予人玫瑰手留余香”。

主持人女：这个游戏还告诉我们：做任何事都要遵守纪律、遵守规则，才能更快更好的把事情做好。遵纪守法，也是做一个有道德的人的基本要求。这就要求我们进出教室、上下楼梯、排队的时候，一定要遵守纪律，同学们在以后的校园生活中一定要谨记呀!

讲述道德故事

主持人男：通过上面的小品和游戏，我们知道了做一个有道德的人，就要从小事做起，勤俭节约、遵规守纪!

主持人女：其实不仅勤俭节约、遵规守纪是一种美德，中华民族几千年传承下来的美德故事还有很多呢!古老的中华民族自古以来就享有“礼仪之邦”的美称，我们不难忘记：战国时期，楚国大夫屈原因忧患国难而投泊罗江;三国时的诸葛亮，心胸开阔，七擒七纵孟获;老子在《道德经》中嘱咐我们“做一天人就要讲一天道德。”这一切的一切，淋漓尽致地体现了中国人的道德所在。

男主持：下面请f、g、h同学给我们讲一讲中华民族的道德故事和道德名言。(同学讲述道德故事)

演讲

(学生进行讲演)

女主持人：两位同学的讲演真精彩。意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”我们今天不去讨论道德和知识谁更重要，但我相信我们的国家和民族最需要的是具有道德高尚的知识者。

写出你心中的不道德

男主持：我们通过活动，知道了许多违反道德的事情。现在请同学们拿出纸和笔，

在纸上写下你们曾经的不道德行为，给大家两分钟的时间，写好了请放在桌上，等会咱们请几位同学起来念一下自己的不道德行为。

主持女：好的，大部分同学已经写好了，有没有哪位同学毛遂自荐，或自告奋勇的?来勇敢地向大家坦白一下自己。

(学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等)

男主持：现在请最后一桌的同学把纸收上来放在讲台上。(同学收集纸条)现在你们差不多把所有的不道德行为或现象都“放在我这里”了，等一会儿我要把“放在我这里”的不道德行为“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不道德的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

主持女：现在我们一起鼓掌庆祝一下这极具象征意义的时刻，因为我们把曾经的不道德行为“装在垃圾袋里扔掉”，从现在开始我们要做一个有道德的人。(学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措!)

倡议书

主持人男：下面有请k同学向同学们发出倡议，争取做一名合格的有道德的小学生!

(学生宣读倡议书)

主持人女：听了k同学的倡议书，我非常的感动，我也真心的希望同学们能按照倡议书中的认真做下去，把口号变成实际行动，做一个小道德实践家。

男女主持：最后我们来一个简短的道德宣言，大家跟我宣誓：“我们要向不道德现象宣战，争做一个有道德的人。宣言者——四年级二班全体同学”。

主持人女：下面有请张老师做总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn