# 歌颂教师朗诵稿篇目(通用11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-12

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。歌颂教师朗诵...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**歌颂教师朗诵稿篇目篇一**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的朋友们，大家好!

今天，能站到这里，和大家倾诉心声、畅谈理想，我感到非常荣幸，也非常激动。

虽然一支粉笔的结局永远是化为尘埃，一支蜡烛的命运永远是流尽眼泪，一头黑发的终点永远是银丝旋舞，但是，我相信，他依然还在这里，他就是我们的老校长——一个我崇拜敬仰的好老师。

那布满皱纹的脸上不知是雨水还是汗水，我们立马找来干毛巾，倒来热开水。正在这时，通往城区的唯一一班客车鸣起了喇叭，老校长拿起毛巾胡乱地擦了一把脸，气喘吁吁地说：“来不及了，下午还有一个重要的会议。”说完三步并作两步奔向客车。我分明看见他额头的皱纹舒展开了，脸上露出了舒心的笑容。开完会后那两个星期，老校长一直没到学校，因为本就体弱多病的他那里经得起那番风雨的折腾，他又病倒了。

如果要说黎明的奉献是太阳，黑暗的奉献是群星，大地的奉献是鲜花，那么老师的奉献就是对学生的爱。“给山里孩子一双翅膀，他们准能比城市的孩子飞得更高!因为他们能吃苦，他们经历过磨练，他们和大山一样有灵性。”这是张老师说过的话。

写道：自从张老师去过我家后爸爸妈妈再也不打我了，我每天有更多的时间做作业和背书，我相信我的成绩会提高的，老师，谢谢你!我一定会努力的。孩子这一番真挚的语言让我感慨良久，让我真正体会到作为一名老师给孩子一点爱是多么重要!

有人说，老师是梯，以伟岸的身躯拖着学生稚嫩的双脚一步步攀高;有人说，老师是烛，以不灭的信念照亮学生前进的道路;我要说山区老师是桥，为山里娃连接被割断的山峦，引领他们走向收获的巅峰!

人崇敬;什么样的老师，有着超越大海的热情，俯视山峰的高大，让人无法不深爱着他，他们就是那群可爱的山区教师!没有花的事业那么尊贵，没有果的事业那么甜美，有的只是谦逊专心地垂着绿荫的平凡。然而，就是那群多如星辰的平平凡凡的山区教师，他们孜孜不倦，苦并快乐着。

“一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂之舌，四只眼睛”，看得见岁月爬满沧桑的脸，不经意间青春已远去、两鬓已斑白。可听得见爱的无声蔓延，听得见山那边书声一片， 于是我们无怨无悔。拧在一起，我们就是一道闪电;聚在一块，我们就是整个太阳;站在一处，我们就是用心灵结成的不倒的信念墙!我们是山村的希望，我们堪称大山的骄子，让我们携起手来，肩并肩用青春和热血撑起山区教育那片更广阔的蓝天。

谢谢大家!

**歌颂教师朗诵稿篇目篇二**

你如夜的莹莹烛光

有种太阳般的.温暖

轻柔的散在

迷途的夜晚

你在长满细风的路上

身影好单薄

似乎有些担心

这细风早已习惯的拂摹

我用一只手欲遮住门缝的风

悄悄的目送你远去的背影

你消失的黑暗边缘

有一道生命的光辉

把希望点燃

让夜如此灿烂

**歌颂教师朗诵稿篇目篇三**

平凡的人，平凡的手，

架起一座知识的桥梁。

走过冬的严寒，

走过夏的酷暑，

培养出莘莘学子。

一只粉笔，指点知识王国的迷津。

一块黑板，记下比海还深的真情。

一个讲台，映照着园丁浇灌鲜花的艰辛。

三尺教鞭，挥向通往梦想境界的途径。

我们是繁星，您是月亮。

把优美动听的故事“讲给”我们听，让我们能进入完美的梦境。

清晨的\'阳光是您那灿烂的微笑，不管我们失败还是胜利；

不管我们后退还是前进，您，都会用微笑鼓励我们再接再厉。

教师，慈祥的母亲；

教师，千万颗童心的梦想；

教师，祖国赋予您特殊的使命；

让您把一棵幼小的禾苗，培养成祖国的栋梁。

教师，我要您那慈祥的面容永不变老。

教师，我要您那明亮的眼睛永远不黯淡。

教师，我要您那乌黑的头发永不变白。

教师，我要您那疲劳的双手变的简便。

教师，我要为您歌唱，为您祝福。

教师，您是我最敬佩的人！

**歌颂教师朗诵稿篇目篇四**

(男)亲爱的各位同仁，

(合)大家下午好!

(女)新年的钟声即将敲响,时光的车轮又留下了一道深深的印痕。

(男)伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，20xx年元旦如约而至。

(合)今天，我们松陵三小老师欢聚一堂，在工会王主席的组织带领下举行“欢庆元旦喜迎新年”联欢会，共贺新春佳节的到来。

(女)回眸20xx，美丽三小，伴我成长，特色建设，创造辉煌。

(男)展望20xx，我们心系校园，再绘三小新画卷!

(女)让我们释放内心的激情与喜悦，让我们憧憬明天的美好与灿烂!

(男)让我们打开心扉，敲响鼓点，放声高歌、尽情欢唱!

(女)首先请石校长致新年贺词!

(男)谢谢石校长激情洋溢的新年祝福。我们的家乡吴江历史悠久，文化底蕴深厚，历代名人歌颂赞美吴江的诗词无数。请听配乐组诗朗诵《古韵今风诵垂虹》。

(男)垂虹桥畔的美景犹在眼前，优扬的旋律已经传来!请欣赏小合唱《歌唱祖国》。

(女)一曲高歌唱出了对祖国的热爱，让我们期待祖国更加繁荣昌盛!

落叶在空中盘旋，谱写着一曲动人的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩;白云在蓝天飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它蓝天的感恩。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。下面请欣赏诗朗诵《感恩的心》。

(男)是啊，懂得感恩，我们就会拥有快乐，拥有幸福，让我们常怀一颗感恩的心。感谢命运，感谢所有的风风雨雨，因为我们相信阳光总在风雨后，请听小合唱《阳光总在风雨后》。

(女)正如两位老师所说，三小一定会蒸蒸日上。接下来请欣赏我们学校的情歌王子为大家带来的《一个人的寂寞》。

(女)唐诗宋词是我们中华文化的瑰宝，今天，我们艺体组的老师将带我们去领略中华词文化的博大精深，请欣赏词朗诵。

(男)那一首首精心挑选的诗词，或忧怨或激昂，让我们跟着词人一起沉醉。接下来请欣赏幼儿园老师带来的舞蹈串烧。

(女)小浦老师的歌声是如此美妙，让我们再次把掌声送给她。每次经过一年级办公室，总能听到隔壁教室里传来悠扬的二胡声，那是我们的钱老师在深情演奏。今天我们就来一睹两位钱老师的风采。请欣赏二胡伴奏女声独唱《太湖美》。

(男)真是太美妙了，我们松陵三小的老师个个藏龙卧虎，深藏不露啊!接下来请欣赏幼儿园老师带来的小合唱《鼓浪屿之波》。

(男)幼儿园老师的舞步轻盈，婀娜多姿，让我们跟着沉醉其中。

接下来请欣赏小合唱《明天会更好》。

(女)正如歌中所唱的那样，让我们祝福在座的每一位老师生活、事业一年更比一年好，让我们期待三小的明天更辉煌，更美好。

(男)接下来请工会王主席讲话

(女)在这即将告别20xx，迎接20xx之时，我们感叹时间匆匆。

(男)联欢会的帷幕徐徐落下之时，我们祝愿三小蒸蒸日上，我们祝愿全体员工幸福安康!

(女)我们的努力创造了辉煌的过去，我们的畅想昭示了灿烂的明天!

(男)新的一年里，让我们携手前行，继往开来，再攀高峰!

(合)“欢庆元旦喜迎新年”联欢会到此结束!

**歌颂教师朗诵稿篇目篇五**

深夜的窗口数你的灯光最亮，清晨的路上数你行的最早，三尺讲台上数你最风流。这就是你——一名光荣的人民教师!

作为一名人民教师，你别无所求，只想把知识传授给可爱的学生，你别无所爱，只想把全部的身心扑到你心爱的事业当中。从青春年华，到白发苍苍，几十年如一日，你怀着对党，你人民，对教育事业的忠诚，踏出了人生亮丽的轨迹!

教室是你的家园，讲台是你的舞台，教科书是你领路的明灯，学生就是你可爱的孩子。每当新一年的学生来了，你会伸出双手欢迎，毕业了的学生会让你含泪相送。你把知识传授给了他们，才能使他们在知识的海洋里遨游，是你教给了他们怎样做人，才使他们对社会有更多的贡献。你是辛勤的园丁，盼望着鲜花满园，盼望着桃李芬芳!小小的教室里，是你教会了他们怎样写下自我的名字，是你把整个世界溶入他们的心灵。从零开始，从此出发，一批批的学生就是在你的搀扶下，挎上了奔驰的俊马!

小小的粉笔就是你的双手，描绘出了你心中的蓝图。上课的铃声就是你征程上的冲锋号角，一路走来把汗水抛在身后。你会为学生优异的成绩感到高兴，你也会为差等的学生耐心的讲解，这全都是你的孩子，你舍不得把哪一个拉下。为了孩子你废寝忘食，为了孩子你鞠躬尽瘁，为了孩子你把心都给了他们。就是这样，你把自我燃烧起来，就是这样你把光明留给大家，你无怨无悔，你甘心付出!

多少个日日夜夜你无眠，多少回风风雨雨你闯过。把知识留下来，把精彩送别人。这就是你，我敬爱的人民教师!你会为一个呀呀学语的孩子插上知识的翅膀，你会把顽皮的学生教育成材，一路的酸甜苦辣，一路的欢声笑语，一声的感激，会让你甜蜜永久。

许多年过去，当你看到围在你身边的学生的时候，你会含着激动的泪花，一一的牵着他们的手，久久不愿松开。当你看到他们学有所成的时候，你会再给他们鼓励的话语。一个小小的心愿，让你看到芬芳的桃李，一句真挚的话语，会让你心存久远。

你就是这样无私无悔，你就是这样燃烧着自我。当你回首往事的时候，你觉得一生的心血没有白废，一生的汗水没有白流，你会因此为自豪，你会因此为光荣，你会对所有的人说：我自豪，我是人民教师!

**歌颂教师朗诵稿篇目篇六**

女生1(雷 菲)：(1)当我第一次踏着晨光走进这魂牵梦萦的地方，走进这知识的殿堂，一种无以言状的激动在我全身荡漾。

女师1(柳丽萍)：我欣喜于二中的文化底蕴，折射出行胜于言的主体精神。

男生1(周 焕)：我陶醉于青涩稚嫩的面庞，映射在八十老校的绿树红墙。

男师2(胡友金)：(2)作为一名老师，我深爱着我的事业，我的讲台。

女生2(潘灵安)：(3)作为一名学生，我深爱着我的学校，我的班级。

女师2(李友萍)：(4)教室里，书声朗朗，琴房中，歌声飞扬，一艘艘荷满风帆的小船正在这里积蓄力量，准备远航。

男生2(丁 薇)： (4)课堂上，探求真知，操场上，挥洒青春，一只只怀揣梦想的雏鹰正在这里蜕变挣扎，振翅飞翔。

男师1(张建海)：怀着希望，捎上兴奋，我们踏上新课改的征程，老师一定会伴随你们一起磨砺成长。

女生1(雷 菲)：带着留恋，夹着叛逆，我们告别高一的快乐时光，学生也许还未读懂您两鬓的白霜。

女师1(柳丽萍)：旷课逃学、抽烟上网、考试舞弊，看着部分同学偏离了学习的方向，老师黯然神伤。

男生1(周 焕)：无视朋友，无视老师，无视家长，年少的我们青春躁动，偶尔也会和您顶嘴抬杠。

女生2(潘灵安)：老师啊，是您用耐心，用真诚，像灯塔一样指引着我们的航向，我们开始重新用知识填满空虚，重新斗志昂扬。

男师1(张建海)：(1)每个人对人生的理解都不一样，其实，我很满足，因为我的学生们延续了我的生命，成为我人生最华彩的乐章。

女师1(柳丽萍)：(2)我并不贫穷，当一张张幸福的笑脸簇拥在我的身旁，当一张张贺卡雪片般飞来，一种圣洁的幸福在我心底流淌。

男师2(胡友金)：(3)我不是巨人，但我愿我的学生们能够站在我的肩上。

在二中这块沃野上，有那么多真诚而期待的目光，

领导的关怀，家长的期望，温暖着我们每一位老师的心房。

女师2(李友萍)：(4)但也让我们感到肩上担子的分量。社会、家长那殷切的关注，滋润着我们的成长。

四师合：我们能够做到的，就是——为二中的儿女插上一双腾飞的翅膀。

女生1(雷 菲)：老师，知道吗?当我听说张惠萍老师生下小孩的头一天，还在固守三尺讲台，我哭了!

男师1：(张建海)：同学，知道吗?当我听说汪斌同学身患绝症大家纷纷献爱心，真诚祈祷，我感动了。

女生2(潘灵安)：老师，正是您的敬业精神，点燃了我追寻梦想的勇气!

男师2(胡友金)：同学，正是你们的勤奋刻苦，激发了我敬岗爱生的热情!

女师1(柳丽萍)：(1)我愿化做一缕春风，吹开满园桃李，我常想，人应该常有梦想，梦想是动力的源泉，梦想是创造的翅膀。

女师2(李友萍)：(2)勤奋创新的二中人是那样的有魄力、有胆量，知难而进，奋勇向上。

**歌颂教师朗诵稿篇目篇七**

亲爱的老师，您的岗位永不调换，您的足迹却遍布四方;您的两鬓会有一天斑白，您的青春却百年不衰。下面本站小编和大家一起，学习歌颂教师的诗歌朗诵。

男：是谁在暗夜里点燃缕缕烛光?

女：是谁种下秋季的片片金黄?

男：是谁把理想的光环播送到远方?

女：是谁用知识的火焰把我们的心灵照亮?

男：是谁创造着祖国新的辉煌?

女：是谁昭示了民族的希望?

合：是您，就是您!

我最亲爱的——老师!

男：一身朴素的衣装，

映射出您品格的高贵!

女：一道慈祥的目光，

点燃我心中的理想!

男：一支短短的粉笔，

写下了您生命的篇章!

女：一方三尺宽的讲台，

耕耘着您毕生的希望!

男：一次亲切的鼓励，

促进了我的健康成长!

女：一次善意的批评，

擦去了我心中的迷茫……

男：衷心地感谢您呀，老师，

是您，点亮了我心中的烛光!

女：衷心地感谢您呀，老师，

是您，昭示了民族的希望!

男：您把全部的心血，

都倾注到了我们的身上。

女：请看那作业本上的丝丝红线，

就是您的血浆!

男：您把全部的热情，

都投放到了我们的身上。

女：请看一走上讲台的您，

焕发容光，精神成倍地增长!

男：您把全部的幸福，

都寄托在了我们的身上。

女：请看那学生发奖的仪式上，

您的笑容最最绽放!

男：教育改革春潮起，

您又走到了新的长征路上。

女：学习新课标，教授新课程，

您总是显得特别特别繁忙。

男：教育信息化，追赶现代化，

您又坐到了计算机旁。

女：终身学习，不断提高，

您说，要不这样，就会下岗。

男：亲爱的老师，您的努力我们知道，

在我们的心中，您永不下岗!

女：教师佳节，一年一度，

恩师深情，百年难忘!

男：在今天这个喜庆的日子里，

我们衷心地祝您——

合：工作顺利，身体健康

平凡的人，平凡的手，

架起一座知识的桥梁。

走过冬的严寒，

走过夏的酷暑

培养出莘莘学子

一只粉笔

指点知识王国的迷津

一块黑板，

记下比海还深的真情

一个讲台，

映照着园丁浇灌鲜花的艰辛

三尺教鞭

挥向通往理想境界的途径

我们是繁星

您是月亮

把优美动听的故事“讲给”我们听

让我们能进入美好的梦境

清晨的阳光是您那灿烂的微笑

不管我们失败还是胜利

不管我们后退还是前进

您，都会用微笑鼓励我们再接再厉

老师

慈祥的母亲

老师

千万颗童心的梦想

老师

祖国赋予您特殊的使命

让您把一棵幼小的禾苗

培养成祖国的栋梁

老师

我要您那慈祥的面容永不变老

老师

我要您那明亮的眼睛永远不黯淡

老师

我要您那乌黑的头发永不变白

老师

我要您那疲劳的双手变的轻松

老师

我要为您歌唱，为您祝福

老师

您是我最敬佩的人!

是谁撒下一片银铃笑声

那么熟悉，那么甜美

是谁咬着耳朵说莺声细语

那么动听，那么清脆

仿佛听到她说

亲爱的少年朋友，我来了。

请你猜猜，

我是谁?

哈哈，听到了啊，看到了，

别再躲着啦，春妹妹。

我早就猜到，准是你

你这可爱的调皮鬼。

去年你跟我说再回，

还说今年快快回。

我等得多焦急，

不停地打开心灵的窗扉。

爱的天使――春妹妹，

你是那么慷慨，那么尊贵，

哪里有了你的倩影，

哪里就播下一片春光明媚。

你来到冰封的小河，

冰层融化成淙淙的流水，

你来到沉睡的原野，

原野铺上绿色翡翠。

你来到光秃秃的枝头，

枝头生出绿叶和花蕾，

你来到沉寂的树林，

枝叶呼呼长啊你赶我追。

春风里――

百灵鸟歌唱，燕子展翅飞，

小白兔忙着采蘑菇，

小松鼠尾巴摇得像鼓槌。

春光中――

红领巾把春的脚步跟随。

少年少年，祖国的春天，

我们是迎春绽开的红梅。

胸怀远大目标，

面对困难百折不回。

小伙伴们有共同的名字，

这名字叫少年先锋队。

它象征着希望与未来，

我们的名字可与春花比美。

只要祖国召唤，

理想就化作无边的春晖。

春妹妹，好妹妹，

其实你并没有迟迟回。

我早就看到

你婀娜多姿的身背。

在神舟飞船遨游太空时，

有缕缕春风伴随，

化作耳语深情祝福，

好样的，中国杨利伟!

在雅典奥运会比赛时，

你为中华健儿喝彩、助威。

春潮涌，刘翔风驰电闪一马当先，

春雷响，中国女排过关斩将树丰碑。

春雨绵绵思绪飞，

岁岁春去又春回，

今朝不相同，

春光分外美。

我对春妹妹说，

春光明媚不陶醉，

红领巾是展翅的雏鹰，

奋发学习有作为。

少年人生无怨悔，

春日里，我把明天来描绘。

为了祖国春常在，

我愿献出百倍热情与智慧。

**歌颂教师朗诵稿篇目篇八**

【老师】每当我踏着晨光走进美丽的西园，心中便涌起无限的激情与畅想，作为一名老师，我深爱着我的事业，我的讲台。那一根根充满灵性的粉笔啊，搭起了一层层华美的楼梯，引导着我的学生们一步步走向知识的殿堂。教室里，书声朗朗，琴房中，歌声飞扬，一只只荷满风帆的小船正在这里积蓄力量，准备远航。

【学生】每当我踏着晨光走进令人心驰神往的课堂，一种无以言状的激动在我全身荡漾。作为一名学生，我深爱着我的学校，我的班级。我喜欢每一个方块字，每一个英语单词，每一个方程式，每一块陆地和海洋，在知识的迷宫里我们品味着创造的乐趣，我们探索着真理，我们寻求着梦想，和太阳一起出发，我们要创造人生的辉煌。

【老师】每当我踏着星光离开西园，回头凝望，那不夜的灯火啊，竟和天上的星星一同闪亮。

【学生】每当我踏着星光离开课堂，回头凝望，每张课桌上都留下我们奋斗的诗行。

【老师】多少次，孤灯伴我到深夜，为了某个问题，我冥思苦想，一座高山被征服，征服另一座高山又成为我新的梦想。

【老师】每个人对人生的理解都不一样，其实，我很满足，因为我的学生们延续了我的生命，成为我人生最华彩的乐章。我并不贫穷，当一张张幸福的笑脸簇拥在我的身旁，我知道这是最宝贵的财富，当一张张贺信雪片般飞来，一种圣洁的幸福在我心底流淌。我不是巨人，但我愿我的学生们能够站在我的肩上。在西园这块沃野上，有那么多真诚而期待的目光，领导关怀，家长的期望，温暖着我们每一位老师的心房。但也让我们感到肩上担子的分量。社会、家长那一双双殷切的关注，滋润着我们的成长。我们能够做到的，就是为淮北的儿女插上一双腾飞的翅膀。

【老师】我愿做一缕春风，吹开满园桃李，我常想，人应该常有梦想，梦想是动力的源泉，梦想是创造的翅膀。勤奋创新的西园人是那样的有魄力、有胆量，知难而进，奋勇向上。当全市全省所有名校都有我们西园初中莘莘学子的时候，我会感到无限的骄傲与荣光，圆梦在西园，飞翔到四面八方，用我们的实力证明，西园是学习乐园，生活的乐园。

【学生】老师，您常说，是花儿就让她尽情绽放，是鸟儿就让她展翅高翔，在学校，我们完善了人格，张扬了个性，培养了特长，到放飞的时候，我们就有了一双搏击长空的翅膀，但不管飞到哪里，您都是我们最牵挂、最景仰的人;西园，都是我们最魂牵梦绕的地方。

【老师】五年的光阴，白驹过隙，西园中学抒写了自己的辉煌，我们家长也感到无限的骄傲和荣光。五年的转瞬即逝，我们播撒着汗水，我们收获了希望。

【学生】五年的弹指一挥，流动的是一批批学生，不变的是我们的校风，是我们崇高远大的理想。

【老师】我们期待三十年

【学生】我们期待四十年

【老师】在淮北

【学生】在安徽

【老师】在全国

【合】永远高高飘扬!

**歌颂教师朗诵稿篇目篇九**

要表达对老师的敬意，不知是对“老师\"这名字已疏远，还是有卑鄙者成为了老师，我的笔迟迟而犹豫。我敬爱我的老师，不论是那一位，严厉或和蔼可亲，同是爱的表示。

老师的可敬是无穷的，我的心意只一点点，老师不刻意表现自己，就像一枝蜡烛，让我们记住光，而忘记她自身的`存在。在紧急关头她会为你而死，可我永远不希望，虽然这展现了她完美的心，希望她平心静气地教我几道题，或者训斥我的过错也好。我说，老师是平凡的，如水之平常，对于老师什么赞美都多余，我只真切地对她说：我爱您！

**歌颂教师朗诵稿篇目篇十**

一个幽灵，共产主义，世纪宣言。

忆徘徊欧陆，巴黎公社，俄国革命，“五、四”评刊。

两战硝烟，社会主义，四海翻腾红半边。

五洲震，看亚非拉美，地覆天翻。

东西风卷盘旋。

西风烈，东风激浪掀。

听弹飞呼啸，和平演变，吵吵嚷嚷，解体苏联。

曲曲折折，长江东去，浪海飞龙勇向前。

真理耀，奔大同人类，美好明天。

伟大的国家伟大的党，红日东升照四方，

伟大的人民顶天立地，伟大的\'军队握紧枪，

伟大的领袖毛主席，领导我们向前，

大海不能拦，高山不能挡，高山不能挡！

伟大的国家伟大的党，革命的旗帜高高飘扬，，

伟大的人民不怕风浪，伟大的军队步伐坚强，

伟大的领袖毛主席，领导我们向前，

祖国要富强，人类要解放，人类要解放！

**歌颂教师朗诵稿篇目篇十一**

当我们把今天用信念埋葬了，我们的明天是否能够破茧成蝶。让梦想在未来淡蓝色的时空里，自在翩跹，就是这样的思潮，和简单的守望催促着我裂变，改变，然后是更深的沉迷和奋斗。今生，我的青春属于这一方天地，今生，我的.歌谣属于这样的调调，今生就这样过去，心中的火焰正在燃烧。燃烧，然后成为灰烬，直至成为落红，滋润万亩苗圃，开出新生的花蕾。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn