# 校本教研心得体会(通用13篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-12

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**校本教研心得体会篇一**

在学校领导的组织下，我学习了关于网络校本教研的相关内容。一开始我还不以为然，认为我的教育教学中已经在利用网络这一平台了。再后来就觉得我的目光短浅了。我所利用的网络只是为了满足寻找适合与我们教学的资料。此时我才知道我们不应该只是为了完成教学任务的应付，我们完全可以利用网络在自己的精神家园中自由地展示自我，让思想飞翔、使精神充实。在这里可以自由地结交心灵的伙伴，进行自由的交流，实现平等的对话，留下自己的心声。经过一段时间的网络校本教研学习，加深了我对网络信息的进一步认识和提高，拓展了我的视野和知识面，感觉网络校本教研学习是有必要的，学习体会有以下几点：

1、网络速度快，信息发布及时，不受时间和空间的限制。它的透明度、参与面和交流面都较大等优点，能及时有效地为基层服务。通过网络博客，还可以进行区域内或跨区域的教研活动。

2、我发觉在一个相对稳定的互相交流与共勉的研讨、学习、交流、互助型的网络教研团队里，在网络研讨过程中，彼此之间能敞开胸怀，坦诚的交换意见和建议，没有功名利禄，有的是为人师者崇高的使命感和责任感；没有喧嚣繁华，有的是基于理性的探讨，激烈的思辨；没有矫情做作，有的是脚踏实地的践行和孜孜不倦的追求；没有固步自封，有的是开放、包容、接纳、理解和信任的结伴同行；没有权威话语，有的是敞开心扉畅所欲言式的表达和反思。

3、网络教研促进教师的自我反思和发展，改变教师的学习状态、工作状态，极大地增强了教师参与教研的自主性。平时我们经常跟同轨老师，同班老师的交流，就是没想到将它写进教育博客或论坛中，在这里有更多的同行交流，也可拿出疑难问题让同行一起讨论，大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享。在这里也许我们并不知道对方的姓名但我们并不陌生另外，我们有共同的话题，又相同的目标。在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，积累了教育教学经验也促进了教育教研的变革。

总之，我是很后悔，后悔没有及早的利用好网络这一平台进行校本教研，要不然参加工作以来十几年的教学经历那是多大的一笔财富呀。

**校本教研心得体会篇二**

随着教育的不断发展，不少学校开始注重校本教研的重要性，并逐渐加强了校内教研与交流工作。其中重要的一项就是教师听课活动。在传统的讲台式授课模式下，教师听课是获得经验的重要途径之一。而在当今的教学改革进程中，教研听课则成为了一种推进教学改革的载体，成为了教师专业成长的必修内容。

第二段：参加校本教研听课的内容及体会

在校本教研听课的活动中，我按照所在学校的安排，参观了三堂不同学科的优秀授课。这些老师的课程设计、教学方式和教学效果都不尽相同，给我留下了深刻的印象。其中，我印象最深刻的是一位语文老师的课程。在她的讲授中，我看到了她对教育的热爱，也看到了她对学生成长的期盼。她在授课过程中，采用了多种方法，使得学生在听讲的同时还能进行互动和思考。这个多元化、灵活性强的教学模式，让我在课堂中更加自信，也增强了我针对不同年级和学科的教育的理解。

第三段：教研听课的意义和影响

教研听课为教育教学工作者提供了汲取教育教学新思想的机会，也提供了促进教学改革，提高教育教学质量的重要思路。一个好的教研听课活动，可以为教师提供一个接受创新教育思想的平台，为提升教育教学质量提供了新的动力和新的方向。通过教研听课活动，我不仅深入了解了其他教师的教学实践，也在利用现有的优质教育资源上，拓展了学生成长的空间。

第四段：教育教学的新风向

随着社会发展和人民对教育日益改善的需求，教育教学也在不断发展变化中。传统的课堂教育方式被逐渐取消，取而代之的是以学生为主体，注重学生自主思考的新型教育模式。教研听课活动就是应对这种新学习方式的一个好的途径。通过教研听课活动，教师可以从其他教师的教学实践中获得启示，进而探索新型教育教学方式并融入到自己的教学中。

第五段：总结

教研听课是教育教学的一个重要组成部分。通过听课，教师不仅可以增强自己的教育教学能力，而且还可以积累更多的教育教学资源，同时也能促进个人和教育事业的全面发展。在思考教育问题和教研活动中，我逐渐认识到，增强教师自信的同时，也是提高教学质量的不二法门。教研听课不仅有助于获得教学模式的培养，而且有助于使教师深化对教学法的认识，并贡献于教育事业的发展。

**校本教研心得体会篇三**

教师校本教研是提高教师教学能力、促进校内教育教学发展的有效途径之一。作为一名教师，我积极参与校本教研，旨在不断提升自己的教学水平，提供更好的教育服务。在这个过程中，我有了许多宝贵的体会和心得，特在此分享给大家。

二、重视理论学习

充分认识到理论学习对于教师教研的重要性，是我在校本教研中的首要体会。理论知识是指导教师教学的灵魂，只有通过不断学习和深入理解，教师才能逐渐形成自己的教育理念和教学方法。在我参与校本教研的过程中，我始终注重对教育学、心理学、教学法等相关学科的学习，通过理论的学习来拓宽自己的视野，提高教学思维的敏锐度和深度，才能更好地指导实践。

三、积极参与集体研讨

校本教研的一个重要特点就是集体研讨，教师之间共同探讨教育教学问题，共同寻找解决问题的途径。在集体研讨中，我带着开放的心态，虚心听取他人的意见和建议，不断反思自己的教学实践。通过和其他教师的交流，我不仅获得了新的教学思路和方法，还对自己的不足有了更加清晰的认识。同时，我也逐渐形成了良好的协同合作意识，与其他教师共同研究问题，分享资源和经验，共同提高。

四、注重实践探索

校本教研的目的是为了解决实际问题，而问题的解决离不开实践探索。在校本教研中，我始终坚持理论联系实际，将自己的教学实践作为研究的基础。通过将理论知识与实际相结合，我逐渐形成了自己独特的教学风格和方法，提升了自己的教学效果。同时，我也注重在实践中不断反思，及时总结经验，不断调整和完善自己的教学策略，提高教学效果。

五、不断反思和学习

校本教研是一个持续学习的过程，教师需要不断反思和学习，才能不断提高自己的教学水平。通过参与校本教研，我意识到教师的学习永远不会停止，只有不断反思和学习，才能不断进步。通过反思自己的教学实践，我发现了许多问题，同时也发现了许多解决问题的方法。在反思的过程中，我也与其他教师进行了深入的交流，从他们身上学到了许多新的教学理念和方法。通过持续学习和反思，我相信我会不断提升自己的教学能力，为学生提供更好的教育服务。

总结

参与校本教研，不仅仅可以提高教师的教学水平，更重要的是提升整个学校的教育教学质量。在校本教研中，我不仅学到了许多理论知识，更重要的是学会了如何进行实践探索和持续学习。只有不断反思和学习，才能不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育服务。我相信，通过不断参与校本教研，我会成为一名更好的教师，为教育事业做出更大的贡献。

**校本教研心得体会篇四**

通过学习，自己认为集体备课是是校本教研中各自提升的酵母菌，滋生了教学火花。是教师专业素质提高不可缺少的部分。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。此次承德市教研室在宽城县举行的小学数学区域校本教研研讨活动，为我校今后开展校本教研活动指明了方向，成为了我们今后进行校本教学研究的一盏明灯。下面将参加此次校本教研研讨活动的体会汇报如下：

坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校和教师的作用，特别注重了集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

在此次活动中，就突出显示了集体教研的作用。第一天，教师先讲课，下午开展集体教研活动，对本节课中出现的问题加以分析，提出改进意见；第二天，再由授课教师上改进课，避免了一些在第一天授课时出现的问题，效果比较明显。从中不难看出，集体教研发挥了巨大作用。

三节课中都运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。尤其是宽城二小黄艳云老师制作的《解决问题》一课的课件，更具有代表性。每一次演示都能为学生理解、解决问题提供有力的帮助和指导。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。

此次活动中，就注重了授课教师的课后反思，市教研室刘再平老师对今后教师的课后教学反思还提出了具体的要求，要从课堂教学的具体问题出发，既要谈自己在教学中的优点，又要反思教学中的不足，并对具体问题阐述解决的办法。

我校在进行校本教研活动中，虽然也都让教师进行反思，但对于反思的内容并没有详细的要求，今后我们在进行校本教研活动时，也要对教师提出具体要求。提升教师自身水平、优化课堂教学。

生活中处处离不开数学，数学源于生活。因此，在数学教学中更应该联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生活中。

在宽诚一小听的这三节数学课，都能做到与生活实际相联系，并解决实际生活中的问题，效果都很好，都体现了新课程的理念。如：我区选送的逸夫实验小学曹继敏老师讲的三年级的《解决问题》一课，利用学校举行的集体舞表演方阵队列引出新知，再加上教师语言的引导，很快就使学生进入了角色，并激发了学生的学习兴趣和解决问题的热情。

再如：宽诚一小的耿丽娜老师为了能使教学更加贴近学生生活实际，更能激发学生的学习兴趣，对原有的教材进行了修改，选取了学生比较熟悉的场景进行教学引入，一下子抓住了学生的好奇心，激发了学生探究的欲望。

另外，三位教师在习题设计上也注重了与生活实际的联系。我区的曹继敏老师习题设计有梯度，有层次，都在有意识地贴近学生的生活实际，用所学知识解决实际生活中的问题。宽诚一小的耿丽娜老师为了让学生掌握本节课的知识，为您提供大量免费范文！有意识地让学生给自己家设计地板。宽诚二小的黄艳云老师利用学生经常用的稿纸，演绎了本节课的解决问题在实际生活中的应用。

这些都是教师在有意识地在引导学生获得一些解决问题的活动经验，感受数学在日常生活中的作用。努力培养学生学会在实际生活中发现问题、提出问题、并运用所学知识解决问题的能力。

参加了此次活动，使我们感到豁然开朗，发现了我校在开展校本教研活动中存在的一些问题，为我校开展校本教研活动提出了努力的方向。

1、进一步加强集体教研的力度。强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。力争每一次教研活动都能成为全体教师进步的阶梯。

2、加强课后反思，使课后反思成为教师积累经验的平台。记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验；记录教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容；记录教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

3、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于生活，数学服务于生活的宗旨，把联系生活实际作为教师课堂教学考核的重要标准。

在今后的校本教研活动中，我们将发扬此次校本教研活动中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体教研经常化，校本教研制度化。

校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

**校本教研心得体会篇五**

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其中者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

**校本教研心得体会篇六**

校本教研是教育行业中的一个重要组成部分，其重点在于教师专业发展和教学质量提升。听课也是教师成长中的必不可少的一环。近期，我参加了学校的一次校本教研活动，并听了许多同事的课，深受启发和帮助。接下来，我将分享我的学习收获和体会。

第二段：听课收获

在听课中，我接触到了许多新的教学理念、方法和技巧。比如，我学习到了一位老师如何通过情感课程提升学生的学习兴趣；另一位老师如何在思维导图的基础上开掘学生的创造力；还有一位老师如何利用微型课来提高学生的集中力。在听课时，我具体感受到了这些教学手段的实用性和效果，并从中得到了许多启示。

第三段：积极参与

不仅要听别人的课，我们还应该积极参与教研活动，将自己的经验和心得分享给大家。我也参与了一次校本教研活动，与同事们一起分享了我在课堂教学中遇到的困难和成功的案例。通过听取大家的意见和建议，我意识到了自己的不足之处，也学习到了许多新的教学策略和思路。因此，通过积极参与教研活动，我得到了很多帮助和提高。

第四段：教师沟通交流

通过参与校本教研和听课活动，我不仅学习到了更多的教学知识和技巧，而且还加深了与同事之间的沟通交流。在教学中遇到困难时，我可以向同事们请教并得到及时的帮助；而在教学成功的经验中，我也可以与同事们分享和交流。通过这种方式，我感受到了一种共同进步的氛围和文化在我校悄然蔓延。

第五段：总结

在这次教研听课活动中，我深刻感受到了“互帮互助、合作共赢”的理念对于教育行业的重要性。在教师专业发展和教学质量提升方面，校本教研和听课活动发挥着不可或缺的作用。因此，我会继续积极参与校本教研和听课活动，并努力提高自己的教学水平和专业素养，为学生的学习成长做出更大的贡献。

**校本教研心得体会篇七**

昨天和今天一共聆听了四位专家的专题讲座，分别是华中师大雷万鹏教授的《公平质量体制——国家中长期教育改革和发展规划纲要解读》、武汉教育科学研究院湛卫清教授的《课程资源的开发与利用》武汉六中胡明道老师的《新课程背景下的教学行为研究》以及四川省特级教师、成都市武侯区教师技术教育中心副主任肖成全老师主讲的《合作研修与教师经验互助成长》四个专题报告。也许是自己刻意带着向专家学习怎样进行“校本研究”的目的去聆听的缘故，除了认真听取专家的报告内容，我还用一种别样的目光去揣摩这些专家在进行报告的同时从自身折射出来值得我们借鉴和学习的优点与闪光之处。

几位老师中，不少学员对雷万鹏教授、胡明道老师和肖成全老师的授课留下深刻的印象，同时给予了很高评价，收获颇丰，同时也感觉报告时间太短，意犹未尽。从教师的专业素质、发展成长和校本教研的能力培养的角度来看，这些教授和老师自身显现出来的素质和能力就已经给我们这些即将走上校本研究的新手来说，就是极好的榜样，值得我们去学习和效仿。通过他们，我觉得作为一名普通的校本研究教师，无论是自己从事教学研究还是将来带领团队进行校本研究，必须要着手培养以下几个方面的素质和能力：

1、从教研型教师的角度来看，必须要具备静心和沉着的基本素质。学问来不得半点虚华和做作，作为一个真正的教研型教师，不能只做些表面文章，哗众取宠，东拼西凑剪裁一些文堆砌起来就成为自己的研究成果。聆听一份好的报告，看阅一份好的教研成果，首先要给留下的第一印象就是实在——人实在，内容实在，意义也要很实在。所谓“如其人”，这句话除了平时代表的文书写能够看出个人的基本修养和品行外，从研究的角度看，从文和语言中也可以研究者对待学问的态度和出发点。做好一份研究，应该要有“坐冷板凳”的恒心和决心，能够抛开周围的纷扰去做一份实实在在的事情。如果整天忙于酒事和人事，然后临时拼凑文，我想是做不成什么好的研究的。

2、作为一名研究型教师，必须要深入第一线进行实际调查和研究获得建立理论及研究的第一手真实材料和经验素。无论聆听哪一位专家的专题报告，无论是从理论还是从案例，我们都能够真的真切切地感受到每一个专家的研究报告中每一个文都是来自自己的亲身实践和深入调查，每一个实例都让我们觉得亲临其境，许多的方法的指导都让大家觉得倍受启发。“没有调查就没有发言权”，这是我们每一个教研人今后从事教研都应该具备的品德。

3、作为教研人，除了需有较强的专业素质，较好的团队协作能力，还需具备较好的语言表达能力和沟通技巧。聆听每一个专家的报告，几乎每一次都耳目一新，心头愉悦，从来没有感觉连续几个小时带来什么疲惫，好几次都是在不知不觉、恋恋不舍中结束中精彩的讲座。几天来，雷万鹏教授的博学、胡明道老师的亲和、肖成全老师的幽默和激情……他们的专业引领、侃侃而谈，给人留下了深刻的印象，比较我们在实际工作中和这些优秀导师的差距，这次国培更加让我们觉得不虚此行。

**校本教研心得体会篇八**

第一段：引言（120字）

校本教研工作是提升教学质量、实现教育创新的有效手段。在过去的几年中，我积极参与了学校的校本教研工作，深刻体会到了其重要性和价值。本文将总结我个人的心得体会，包括参与校本教研工作的收获、问题与挑战以及对未来教研工作的展望。

第二段：参与校本教研工作的收获（240字）

通过参与校本教研工作，我收获了诸多宝贵的经验和知识。首先，校本教研工作为教师提供了一个相互学习和交流的平台，与其他教师分享教学心得和经验，互相启发，共同进步。其次，参与校本教研工作可以不断拓展自己的教学思路和方法，使自己的教学更加灵活多样。最重要的是，校本教研工作让我更加了解学生需求和教育发展趋势，从而更好地满足学生的个性化学习需求。

第三段：校本教研工作中的问题与挑战（240字）

在校本教研工作中，我也遭遇到了一些问题和挑战。首先，由于教师之间教学内容和风格的差异，导致在交流中产生一定的障碍。其次，校本教研工作需要耗费大量的时间和精力，而这些时间可能来自于教师本应用于备课和上课的时间，加重了教师的负担。此外，校本教研工作需要教师具备一定的教研方法和技能，而不是每一位教师都具备这些能力。

第四段：对未来教研工作的展望（360字）

在未来，我希望校本教研工作能够得到更多的支持和重视。首先，学校应该提供更多的教研资源和支持措施，为教师提供更好的环境和条件开展教学研究。其次，学校还应该注重教师的教研能力培养，通过组织专题研讨、聘请专家等方式提高教师的教研水平。最后，学校和教师应该建立起更加紧密的合作关系，鼓励教师与学生、家长、社区等进行更多的互动和交流，推动教育的全方位发展。

第五段：结尾（240字）

总结来说，校本教研工作对于提升教学质量和教育创新具有重要意义。通过参与校本教研工作，我收获了丰富的经验和知识，并且也面临了一些问题和挑战。我相信，在学校和教师的共同努力下，校本教研工作定能发挥更大的作用，为培养优秀人才和提升教育水平贡献更多的力量。希望未来，校本教研工作能得到更多的关注和支持，让教师们在这片教育的沃土中收获更多的成长和收益。

**校本教研心得体会篇九**

1、讨论如何设计问题：

王广坤：申老师的方法很好，是不是在加一步，让空易拉罐装满水放入水中下沉，这样学生就很容易想到与排开液体的体积有关了。

学生如果没按我们设计的思路进行思考，又该怎么办?

李爱民：学生既然较难将浮力的大小与排开液体的重力联系起来，我们就应充分安排实验，通过观察实验现象，结合问题的引导，学生容易将浮力的大小与浸入液体的体积和液体的密度联系起来，教师可在此基础上向排开液体的重力归结。我以为实验探究可分为两部分：先探究浮力的大小，后探究排开液体的重力，再将其综合起来。为了体现结论的正确性，可将各小组的实验数据汇总起来，整体分析，最后得出普遍规律。

通过这次教研活动，突破了学生难以将浮力的大小与排开液体的重力联系起来的难题。同时我们的教学水平也有了一个很大地提高!

**校本教研心得体会篇十**

一、重视教育政策和教育理论的学习，切实转变教师的教育教学观念

1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详,对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研

修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

二、“校本研修”要重视倡导教师在工作中的学习

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”出它植根于学校的特征。

变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能（如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训）。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

２、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。 “教师在工作中学习”应当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，几年的实践，带给了我们走向成功的信心。尽管我们尚没有产生过“跨越式”的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每一步都感到扎实。

宁陕县皇冠小学

2024.09

2、说教学过程3、说备课过程中的存在的问题及改进4、教研组成员作课5、课后反思6、课后总结7、小组成员点评。各部分联系紧密，紧扣文本，为教学服务。

我最大的收获来自集体备课，我们组的集体备课在立足于个人备课的基础上，在充分理解教材、学生和新课程标准的前提下，积极商讨教学方法共同研究教学中应该注意的问题，同时兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标真正实现资源共享，通过交流研讨进行探讨充分发挥集体力量，挖掘全组老师的智慧，形成教学的合力。结合课文在集体备课中我们研究过后达成如下观点：首先这是低年级教学，应该通过联系实际，为学生创设情景来激发学生学习兴趣，促进学生理解课文，其次在教学语言上要注重低年级学生的特点，用接近儿童的语言，这样学生更易接受。特别是在创设情景这个教学设计上，老师们积极行动集思广益，设置符合教学内容的多种情景，为培养学生的探索精神，激发学生的学习兴趣，做足了铺垫。集体备课带来成效是立竿见影的。各位老师都将自己教学中的优点展现给了大家，又从别人那里吸收到更多的有益信息，业务能力和教学水平都有较大的提高，教学能力也有了质的飞跃。

在校本教研活动中我们还注意了以下几个方面：

1、注重引课的艺术：引课可以采取多种方式，如多媒体教具，挂图、设问等，一定要有创意。

2、教师设计学生表演这个环节，激发学生参与的积极性从而更深入的理解文本。

3、利用现代教学技术：利用多媒体教学，配上音乐录象等，把抽象难以理解的问题，利用形象的动画设计，使学生很容易接受并加深理解。

总之，在教学中，一定注意从学生的兴趣着手，通过各种手段，使学生能在轻松愉快的气氛中享受到学习的乐趣。

在采取以上各种教学手段的每节课的教学之前，做好集体备课部分，随时发现问题，随时共同探讨解决。通过这次的学习、讨论，自己深有启发，对于每节课后，也要写出详细的教学反思，有情景描述、问题分析、对策构想，既要针对教学的闪光点、失误点、困惑点进行反思，使之具有针对性，把反思在集体备课结合起来，再运用到课堂教学中。

通过学习，自己认为集体备课是是校本教研中各自提升的酵母菌，滋生了教学火花。是教师专业素质提高不可缺少的部分。

陕西省丹凤师范学校 彭安良

紧张的一周省级首期校本研修“引领者”培训已经结束，通过这次不同以往的培训，使自己的综合素质又一次得到了提高，更深层次的理解了校本研修的重要性和深刻内涵，现将培训感悟小结如下：

一、心得与体会

1、校本研修是提高教师素质，促进学校发展的根本途径。 在校本研修中，要认真制定明确的研修目标和完善的研修制度，开发研修资源，打造研修团队。配合学校组织的一系列研修活动，集中力量解决学校发展和教师发展要解决的全局问题和共性问题，不断促进教师的专业成长和学生的学习效果。

2、从问题出发，让问题引导学习，带动研修。

在课堂里，学与教是整体不能割裂，学生是学习的主体，按照“以学论教”的思路。学生该读的读了没有？学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？哪些是学生该读、该听、该做、该想、该说的内容，教师应是明白人。特别在教学中及时发现自己存在的问题，进而把问题当课题进行研修，这是课堂改进的瓶颈和关键。

3、提高了对校本研修的三种基本要素的再认识。

教师的自我对话；同伴互助是教师与同行的对话；专业引领是实践与理论的对话。实践反思是同伴互助与专业引领的最终目的，又是实现教师专业成长的根本和基础。同伴互助既是学校建设合作文化的手段和目标，又是促进实践反思的动力，它有利于突破教师个体实践反思的自我局限，在同伴交流分享中提升实践反思的质量。专业引领则是提升实践反思和同伴互助质量的关键。

二、思考与做法

1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和评价的研究，严格要求自己，在每次听节课程之后，及时和大家共同讨论分析，敢于发表自己的见解，取长补短，互相帮助，共同提高。

2、为教师提供最合适的培训管理模式，调动教师的学习积极性。 改革培训管理模式，提高培训的针对性。教师继续教育要在每一个教师需要的时候、方便的地点，以最好的方式方法提供必要的知识和技能，以帮助教师不失时机地获得所需要的东西,给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、强化自我反思，不断自我提升。

的课堂教学，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

4、参加多种研修模式，全面了解各地教改的动态。

积极参与各种校本研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，通过网络进行交流，对自己感兴趣的话题发表评论，及时与同行们沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界，及时捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

5、加强师德修养，做教书育人的楷模。

教书育人，师德为本.“学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处树师德。”把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，做教书育人的楷模，是自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

榆中县羊寨小学 刘景俊

我校班级学生人数相对较多，学生基本素质参差不齐，教育教学工作量非常大，老师们工作都非常忙碌、非常辛苦，所以老师们对教研工作的重视相对较弱。近期学校组织了一系列校本教研、小本培训活动，校本研修学习虽然已经结束，但其中的点点滴滴足以让我的心灵得到一次前所未有的洗礼，也绝对是一种理念上的冲击。 下面就是我这次学习中最深刻的几点点体会:

1、“教师需要终身学习”。

在这次学习中，我看到无论是小学的教师，还是中学的教师，无论是刚毕业一、两年的新教师，还是一些任教多年的中年教师，在参与教研活动中面对评课，面对课题研究都能侃侃而谈。她们的理论水平，知识层面真的让我惊叹不已，甚至自愧不如。在剖析其中原因，我发现这都是她们坚持不断学习的结果。这当然与他们所处的环境竞争激烈是很有关系的，但我相信这也是校本研修活动进行到一定程度的结果。确实，作为一名一线教师，一定要有先进的教育理论为指导和依托，这样才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。所以我也会从现在开始，坚持理论学习，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际相结合。

2、“学校需要校园文化建设”。

在这次参观中，我觉得小学校园文化建设是最让我感动的。我曾随团在一所先进的小学参观，发现在学校的墙壁上，我们处处看到了关于清华大学、北京大学、哈佛大学、剑桥大学等名校的相关简介，这给每天生活在学校里的师生营造了一种向往名校的学习氛围；在楼梯间的墙壁上，我们处处看到了优秀图画作品展、书法长廊等，让我们深深感受到学校浓厚的文化气息；在教师办公室里，我们处处看到了诸如“相亲相爱一家人”等互相关爱的标语，让我们感受到她们作为毓秀人的骄傲和彼此间的亲密合作关系；在学生教室、学生饭堂里，我们处处看到了诸如“读书的厚度，就是作文的深度，就是做人的高度”，“执着能够创造奇迹”，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”等标语，它们都在时时提醒着孩子们如何为学和如何做人。所以我觉得我们在建设书香校园的同时，可以取其精华，以贴名言，学名人等形式，注重加强读书氛围建设，让孩子们在潜移默化中“爱读书，勤读书”。

随着新一轮课程改革的深入，校本教研给学校和教师提供了更大的发展空间，同时也给学校和教师提出了更高的要求。教师是学校发展的动力，是学生发展的根本。通过不断地学习和实践，我们认识到提高教师专业化水平最有效的途径是以校为本的教学研究。以校为本的教学研究能从一定理论出发，直面具体的教学实践，在理论与实践结合中重建新理论，解决实际问题，可以避免实践与理论脱节，提高教师的教育教学水平。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**校本教研心得体会篇十一**

校本教研作为一种教育改革的手段，旨在提高教师教学水平和学生综合素质。在实践中，我积极投身校本教研活动，经过反思和总结，不断整合心得体会。以下是我在校本教研工作中的五个方面的认识和体会。

首先，校本教研工作需要清晰的目标和计划。在进行校本教研工作之前，需要明确教研的主题和目标，制定详细的计划，包括流程安排、教师分工、任务要求等。有目标和计划的指导，能够使教师们在教研过程中保持集中注意力，增强效率。同时，合理的计划还可以使教研工作不受外界因素的干扰，保证教研活动的连续性和持续性。

其次，校本教研工作需要团队合作和资源分享。教研是一项系统的工作，需要多方面的资源支持。教师们可以通过合作教研、课题研讨等形式共同交流经验、分享资源，提高教学水平，走向专业化发展。在教研过程中，要注重倾听和沟通，尊重团队成员的意见和建议，形成共识。只有通过团队合作，才能够充分利用各种资源，实现教师间的相互学习和共同进步。

第三，校本教研工作需要注重反思和总结。教研是一个动态的过程，只有在不断的反思和总结中，教师们才能够不断改进和提升自己的教学水平。在校本教研工作中，我们要时刻关注问题，及时调整教研方向和方法，不断提高教学质量。同时，要将经验和成果进行总结和分享，让更多的教师受益，形成良好的教研氛围。

第四，校本教研工作需要注重实效和可持续发展。教研工作不能仅仅停留在纸面上，更要有实际的效果。在教研中，我们要注重教学实践，将教学理论与实际教学相结合，实现校本教研工作的有效转化。同时，要始终关注教师的发展需求，提升教师的教学自觉性和创新能力，保障教研工作的可持续发展。

最后，校本教研工作需要倡导开放和包容的教育观。教师是教育改革的主体，在教研工作中需要保持积极进取的心态，接纳新观念、新技术和新方法。同时，我们也要尊重每个教师的个性和特点，鼓励他们在教研中发挥主观能动性，探索符合自身特点和学校实际情况的教学方法。只有真正实现开放和包容，才能够促进校本教研工作的发展和进步。

总之，校本教研工作是一项艰巨而重要的工作。通过我的实践和体会，校本教研工作需要有明确的目标和计划，注重团队合作和资源分享，注重反思和总结，追求实效和可持续发展，倡导开放和包容的教育观。只有在这些方面做好，才能够真正提高教师教学水平，为学生的发展打下坚实的基础。

**校本教研心得体会篇十二**

校本教研在教育改革中发挥了重要的作用，它是一项有关师资培养、教育教学改革和教师发展的重要手段，有助于提高教师的专业素养和教学水平。而在历史学科的教学中，校本教研同样具有重要意义。以历史学科为例，如何利用校本教研促进历史教学的发展，提高学生的历史素养，挑战着每位历史教师。本文将分享我在校本教研中的历史学科心得与体会。

第二段：校本教研的意义与难点

校本教研是以学校为基础，以教师为主体，以学科特色为重点，通过系统研究和自主实践，不断优化教育教学过程和结果的一种教师专业发展形式。在校本教研中，历史学科的特殊性体现在以下两个方面。首先，历史学科的教学内容涵盖广泛，历史知识的传授需要大量的时间和精力。其次，历史学科的教学方法多样，需要教师具备充足的历史知识和教学技巧。这些都是校本教研中历史学科教师需要面对的挑战。

第三段：校本教研中的历史学科实践

校本教研在历史学科教学中的实践，首先需要教师对历史学科知识的深度了解和研究。只有具备扎实的历史知识储备，教师才能在教学过程中准确传递历史信息。另外，校本教研还要求教师对学生的学习特点和需求进行分析和研究。历史学科的学习需要培养学生对历史事件的理解和思考能力，因此，教师需要根据学生的认知水平和兴趣特点，设计并优化教学内容和方法。此外，校本教研还鼓励教师进行课堂观摩和教学反思，通过借鉴他人的优势和经验，不断改进自己的教学方法。

第四段：校本教研的成果和收获

通过参与校本教研，我逐渐感受到历史学科教学的乐趣和成就感。通过与其他历史教师交流和合作，我不断学习新的历史知识和教学方法。通过参与研讨会和研讨课程，我不断提升自己的专业素养和教学水平。我还利用校本教研的成果，不断改进自己的教学设计和实施。同时，我也相信，我的学生在校本教研中也会有所获益。他们将在参与历史教学的过程中培养历史兴趣和思考能力，在历史学科中取得更高的学习成就。

第五段：结论与展望

校本教研在历史学科的教学中有着重要的作用，通过校本教研，历史教师可以不断提升自己的专业素养和教学水平。历史学科的教学方法和内容将因为校本教研的参与而不断优化。然而，校本教研也面临一些困难和挑战，如教师时间的安排和资源的分配等。因此，学校和教育部门需要提供更好的支持和保障，为校本教研的开展提供有利条件。只有全面推行校本教研，我们才能真正改善历史学科的教学效果，提高学生的学习成绩和历史素养水平。

**校本教研心得体会篇十三**

时间飞逝，岁月流转。转眼间，学年度第一学期的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务潜力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面谈几点体会：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的潜力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改善自己的教育方式。

5、用心参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研潜力。用心阅读对教育教学有帮忙的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一齐备课，一齐商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的潜力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的\'做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

你

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要资料，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。此次承德市教研室在宽城县举行的小学数学区域校本教研研讨活动，为我校今后开展校本教研活动指明了方向，成为了我们今后进行校本教学研究的一盏明灯。下面将参加此次校本教研研讨活动的体会汇报如下：

坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象充分发挥学校和教师的作用，个性注重了群众教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

在此次活动中，就突出显示了群众教研的作用。第一天，教师先讲课，下午开展群众教研活动，对本节课中出现的问题加以分析，提出改善意见；第二天，再由授课教师上改善课，避免了一些在第一天授课时出现的问题，效果比较明显。从中不难看出，群众教研发挥了巨大作用。

三节课中都运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。尤其是宽城二小黄艳云老师制作的《解决问题》一课的课件，更具有代表性。每一次演示都能为学生理解、解决问题带给有力的帮忙和指导。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的用心性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。

此次活动中，就注重了授课教师的课后反思，市教研室刘再平老师对今后教师的课后教学反思还提出了具体的要求，要从课堂教学的具体问题出发，既要谈自己在教学中的优点，又要反思教学中的不足，并对具体问题阐述解决的办法。

我校在进行校本教研活动中，虽然也都让教师进行反思，但对于反思的资料并没有详细的要求，今后我们在进行校本教研活动时，也要对教师提出具体要求。提升教师自身水平、优化课堂教学。

生活中处处离不开数学，数学源于生活。因此，在数学教学中更就应联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生活中。

在宽诚一小听的这三节数学课，都能做到与生活实际相联系，并解决实际生活中的问题，效果都很好，都体现了新课程的理念。如：我区选送的逸夫实验小学曹继敏老师讲的三年级的《解决问题》一课，利用学校举行的群众舞表演方阵队列引出新知，再加上教师语言的引导，很快就使学生进入了主角，并激发了学生的学习兴趣和解决问题的热情。

再如：宽诚一小的耿丽娜老师为了能使教学更加贴近学生生活实际，更能激发学生的学习兴趣，对原有的教材进行了修改，选取了学生比较熟悉的场景进行教学引入，一下子抓住了学生的好奇心，激发了学生探究的欲望。

另外，三位教师在习题设计上也注重了与生活实际的联系。我区的曹继敏老师习题设计有梯度，有层次，都在有意识地贴近学生的生活实际，用所学知识解决实际生活中的问题。宽诚一小的耿丽娜老师为了让学生掌握本节课的知识，有意识地让学生给自己家设计地板。宽诚二小的黄艳云老师利用学生经常用的稿纸，演绎了本节课的解决问题在实际生活中的应用。

这些都是教师在有意识地在引导学生获得一些解决问题的活动经验，感受数学在日常生活中的作用。努力培养学生学会在实际生活中发现问题、提出问题、并运用所学知识解决问题的潜力。

参加了此次活动，使我们感到豁然开朗，发现了我校在开展校本教研活动中存在的一些问题，为我校开展校本教研活动提出了努力的方向。

1、进一步加强群众教研的力度。强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。力争每一次教研活动都能成为全体教师进步的阶梯。

2、加强课后反思，使课后反思成为教师积累经验的平台。记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验；记录教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材资料的实践来看，透过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学资料；记录教学再设计，每节课后，对教学状况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学潜力。

3、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于生活，数学服务于生活的宗旨，把联系生活实际作为教师课堂教学考核的重要标准。

在今后的校本教研活动中，我们将发扬此次校本教研活动中的成功做法，汲取成功经验，不断改善。使群众教研经常化，校本教研制度化。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn