# 最新大班下学期班级工作计划幼小衔接(大全11篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-10

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班下学期班级工作计划...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇一**

(一)指导：

1.让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏。

2.及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈幼儿今日在园的变化。

3.主动向家长了解幼儿在家的生活情况。经常向家长宣传一些保健方面的知识。

(二)配合：

1.积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

2.建立家园联系：每位幼儿建立一份发展情况，幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情况，教师的祝语及期望，幼儿在家的情况，家长的希望及建议。

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇二**

“积极地发展孩子的情商，锻炼健康的体格”是本学期工作的重点。让孩子走进大自然，走进生活，接触身边的科技，认识身体的奥秘。逐渐学会：生活中的自我保护，会一定的体育技能，对生命有一定的了解;有较强的集体荣誉感和责任意识;有一定的组织能力和自己解决问题的能力;能欣赏美的事物，有想象地进行创作;整体认读，有较好的阅读和书写习惯;会发起问题，学做实验记录;愿意并期待上小学。

经上半学期的综合能力锻炼后，孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动，孩子们学会了初步搜集资料的方法，能大胆地与同伴、老师交流。熟练地进行6以内的数学换算。喜欢看书、识字，讲述能力有所提高，词汇量还需丰富。孩子们普遍有强烈的绘画欲望，观察和模仿的能力得到提高，能理解并进行主题画。20%为优，75%为良，5%一般。社会性发展方面，孩子的集体荣誉感在体育活动中得到发展，有较强的意识，有为集体争光的想法。

在本班进行音乐舞蹈特色教育：在艺术活动中面向全体幼儿，针对他们的特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿着重发展他们的艺术浅能做好音乐舞蹈特色教育工作，在活动中能结合实践与自我思考，融入新的内容，进一步完善。激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们审美经验，使之体验自由表达和创造 的快乐。通过艺术活动，充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。使幼儿艺术活动的能力能在大胆表现的过程中逐渐发展起来。

(一)教师与保育员

6.有针对性的与家长沟通，正确处理发生的问题。

(二)幼儿及家长工作

1.不溺爱、不偏倚孩子，平等对待。出现问题及时与家长沟通、解决;

3.春夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作;

5.带孩子参加社区、户外活动，增强幼儿的社会交往能力和集体意识五、班级工作内容

(一)环境创设

结合主题活动创设相对应的环境，活动区角投放与主题活动相关的操作材料供幼儿使用。活动环境安全、舒适、让人感到愉悦，操作材料安全、丰富。适时地张贴主题活动展板，介绍主题活动的内容和开展的情况，展示幼儿参与活动的情况。定期检查不安全因素。

(二)家长工作

3.多渠道地与家长交流，虚心听取家长对班级工作的建议，并合理地改善;

4.定期举办家长开放日，发放家长问卷，每月发放一次;

5.对于家长的建议及工作中出现的问题，班组在不失公允的情况下进行适当的调节。

二月：

1、做好新生入园的各项准备工作。

2、做好期初家长会和兴趣班的开班工作。

三月：

1.加强体育锻炼，做好三月份的幼儿体检工作和疫苗接种工作;

2.围绕“春天来了”开展主题教学活动。

3.结合学雷锋日，三八妇女节和植树节，做好相应的教育工作，开辟种植地。

4.更新区角活动材料，更新活动室环境。

5.教幼儿新学期早操，月末检查。

四月：

1.结合清明节组织幼儿到南湖公园扫墓。

2.中旬组织家长开放日放风筝比赛;

3.走进大自然，外出春游，学会搜集资料，学做记录;

4.制作主题展板，介绍活动进程;开展亲子活动。

五月：

1、组织幼儿开展夏季戏水活动。

2、做好幼儿“快乐之夏”文艺汇演的编排工作，自行组织和设计一台文艺节目，向家长呈现我班开展舞蹈艺术特色教育的成效。

六月：

1、组织形式多样的家长开放日活动，让家长多方面了解幼儿在园的情况。

2、中旬进行班级课题阶段汇报活动。

3、下旬组织幼儿到小学参观，激发幼儿要做一名小学生的愿望。

七月：

1、以多种形式做好期末汇报工作。

2、召开期末家长委员会，听取家长们的意见和建议。

3、做好期末财产清点的工作。

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇三**

一、班况分析：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

二、具体工作目标与措施：

(一)生活方面

1、开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，

2、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3、在老师的指导下，能将衣服叠放整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

4、开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6、培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二)教育教学方面

2、教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

4、环境教育将以主题为主要的形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5、围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

(三)卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5，根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

(四)安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园，加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记。对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作。检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒，教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强

对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五)家长工作：

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。(可以通过电话、校讯通发放资料的方式)。

(六)班级管理：

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇四**

继续办好班级特色——捏橡皮泥。这个学期注重捏“立体”的东西。培养孩子观查生活的能力，并把生活中的经验大胆地用到创作泥塑作品中来。每次活动后还是要继续保持收拾好橡皮泥的习惯。把孩子好的作品拍下来，放到班级网站管里的班级特色中去，并提醒孩子去看，向家长小朋友介绍自己的作品，感受创作带来的快乐心情。

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇五**

大班不管对于孩子还是教师来说，这学期是特殊的一个学期，是具有时代意义的学期，是幼儿园有重要意义和紧张忙碌的一个学期，下面给大家分享大班下学期班级的工作计划，欢迎借鉴！

新学期，新气象。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是最关键的一个学期。对我们来说也是具有挑战性的一年，能不能使家长满意、放心？能不能让孩子永远记住幼儿园的快乐时光?能不能使他们顺利过渡并尽快适应新的生活，能不能使他们充满自信地走进小学的课堂等，这都将取决于我们这一年的工作重点和方向及工作效果，我们深感肩上责任的重大。为了使自己能顺利的完成任务，我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，拟定了本学期教育

教学工作计划

。

本学期本班幼儿57名；旧生57名；新生1名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来。

1、加强幼儿学习与安全方面的知识

（1）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（2）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、培养幼儿独立生活能力

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、

自我评价

和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的预备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2）配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3）在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4）在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三.八妇女节”以班级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极预备“庆五.一”诗歌、故事展示会；做好庆“六.一”音乐汇演工作；大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1）做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2）对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3）做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。

2）加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3）要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

二月份：

1、根据实际灵活选择教育内容，弹性安排活动时间，适当增加幼儿阅读与户外活动时间。

2、根据常规薄弱环节，加强幼儿盥洗、进餐、睡眠等行为习惯的培养。

三月份：

1、三八节庆祝活动

2、开展教师轮流主持升旗活动，渗透幼儿德育教育。

3、开展教育教学评价活动，提高教育指导的有效性。

4、召开家长会（月底）

四月份：

1、开展同伴交往等方面礼仪教育，重视幼儿自我服务能力的培养。

2、开展主题活动。

3、开展家长开放日活动。

4、完善区域、集中活动、游戏活动等常规的管理，通过有效途径增强幼儿参。

与区域活动的自主、实践性。

五月份：

1、筹备“六一”庆祝活动前期工作：音乐剧、庆祝周相关活动。

2、幼儿义卖活动。所得款项用于扶贫助残。

3、开展阅读日活动。

六月份：

1、引导幼儿策划、组织“六一庆祝周”活动。

2、对幼儿做好期末的评估工作。

3、大班毕业典礼

4、做好班级财产清点工作，并收集各类资料做好存档。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想。

但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。因此，本学期针对以上情况，在家长的帮助和支持下，使果果班的孩子们能在社会情感、生活习惯、知识技能等方面在原有水平上有所提高。

组长：童

教师：高x（教研组长）

保育教师：程

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，结合幼儿园通过武汉市示范幼儿园预审后的发展新形势和幼儿园工作重点，进一步学习其精神，不断更新教育观念，转变教育行为。为孩子提供安全、健康、丰富多彩的生活和活动环境，满足孩子发展的需求。

1、加强班级管理，发挥班级团队精神，齐心协力、相互尊重，共同进步。

2、让幼儿形成自我保护的意识，把安全工作放在首位，查找班级隐患，及时采取防范措施，避免事故的发生。

3、认真开展教育教学活动，重点对数学、音乐两大领域的研究，引导幼儿在活动中去寻找、发现、讨论，着重加强幼儿动手操作、合作能力的培养；注意扑捉幼儿的闪光点，使各项活动逐步走向选择性和生成性。

4、与家长、孩子建立友好的关系，营造和谐的班级氛围，使果果班的孩子健康、快乐的成长。

（一）教育教学

1、教学活动

（1）探究课程和幼儿园自然课程相结合，开展“温暖的感觉”、“绿色家园”、“娃娃看天下”、“我要上小学”等丰富多彩的主题。让幼儿跳出围墙，走进自然、走进社会，感受春天自然、社区带来的快乐。在体验活动中，注重观察、扑捉孩子的闪光点，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

（2）针对孩子们好动脑子反映快的具体情况，有目的、有计划地组织一些动静交替的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。并将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；让幼儿在游戏活动中主动地建构多方面的认知能力。

（3）通过丰富多彩的活动，训练幼儿倾听、大胆讲述、安静听音乐，绘画，用自然声唱歌的能力，感受音乐及艺术作品的美；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、环境创设

根据孩子的兴趣，以及大班年龄段幼儿发展需要科学合理地利用室内外空间，创设操作性强的区域。

（1）“小雨点理发店”——投放模型头饰、理发工具等。结合幼儿的社会经验，创造操作的平台，让幼儿自主的游戏。

（2）“果果超市”——投放用碎布、泡沫、海面、水果网等废旧物品等；结合生活经验，在超市中自主选择，自由进行买卖，体验买卖中的快乐。

（3）“茶吧”——投放多种茶叶、操作工具等；引导幼儿在游戏中，认识常见茶叶及简单的功效。

（4）“数学区”——投放数字卡、数字木偶、数字分解式、20以内的家减算式、几何形体、自编应用题图片等等；在活动中，激发幼儿的想象力，体验操作成功的快乐。

（5）“好书分享”——每周更换一次图书；培养幼儿爱惜自己和同伴的书，养成安静看书和阅读的能力。

（6）“我健康、我快乐”——投放高跷、自带皮球、自制飞标、飞碟跳绳等；通过晨间活动，锻炼幼儿的走、跑、跳等基本动作。

（7）“亲亲小植物”——投放自然角架、活植物、种植工具等；培养幼儿爱护花草树木，有责任心。

（8）“小小值日生”“天气预报”——培养幼儿为他人服务的意识。

（9）根据季节变化更换、增加主题墙，教师和家长共同继续收集竹子、泡沫。“今天我值日”“天气预报或气象屋”“自然角”、“心情屋或悄悄话”等，和孩子们共同设计其内容，用颜色鲜艳的画面，丰富室内外墙面，为孩子创设舒适、富有童趣生活、学习空间。

3、安全保健

（1）创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查室内外活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理；保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育。

（2）每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

（3）认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。管理好孩子的物品，及时登记孩子的药品，详细记录用药情况，对生病孩子做到：及时发现、及时处理、个别对待。

4、班级管理

（1）明确各自的

岗位职责

，共同做好各项保教工作，三位老师维护班级利益。

（2）严格遵守园内上下班制度，带班时精神饱满地投入工作。

（3）班组长、教研组长起带头作用，指导班级工作顺利的开展，每月召开一次班务会，解决班级存在的问题；重视家长提出的意见或建议并及时反馈。

1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。开家长会、家长开放活动、六一活动。

3、利用班级博客、家长宣传栏、电话，家访、约访、家园互动手册、晨间接待等多种形式和家长沟通，搭建家园互动平台，共同促进幼儿的发展。

4、充分利用家长资源，我们请进来、走出的的模式，开展“家长课堂”，促进家长角色的转换。

在工作中，我们会关心每一位幼儿的成长，坚持以鼓励的教育方法，我们会牢固树立“一切为了孩子”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

二月份

1、做好开学前的各项准备工作。如：班级工作计划、班级教学计划、班级教学内容计划。

2、创设班级大环境的布置以及添置区域材料等。

三月份

1、召开班级家长会。

2、做好家访、约访工作。

3、开展“温暖的感觉”主题活动。

4、开展“家长课堂——油菜花（张中一爸爸）”。

5、开展“3月8日妇女节”等节日。

四月份

1、开展“绿色家园”主题活动。

2、收集有关家教方面的信息，开展“家长课堂——参观植物园（陈力搏妈妈）”。

3、开展“家长开放日”活动。

5、结合“清明节”进行教育活动。

五月份

1、开展“娃娃看天下”、主题活动。

2、开展“家长课堂——参观校史馆（张中一妈妈）”。

3、结合“5月1日劳动节”开展劳动一系列的活动。

六月份

1、开展“我要上小学了”的主题活动。

2、开展“6月1日儿童节”“6月6日端午节”“幼小衔接”等活动。

3、配合幼儿园开展幼儿评估工作。

2、做好班级总结及物品收尾工作。

相信通过幼儿园、教师、家长三者的有益互动，促进孩子的全面发展，愉快地度过幼儿园的最后一学期，顺利的进入小学。

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上是新学期的

个人工作计划

，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇六**

(1)做好家园联系工作,更好的了解幼儿在家情况,以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通,家访,及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子,吸引鼓励幼儿来园。

二、培养幼儿养成良好的生活常规,提高生活自理能力,做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡,不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

三、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动,注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具,不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行

从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。

五、注重活动区活动的计划,做到学习有序。

在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。

六、丰富幼儿一日生活,充分利用每天的间隙时间,丰富音乐活动和语言活动的形式。

七、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾,将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境,坚决杜绝传染病的流行,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药,保证班级幼儿的出勤率。与此同时,坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境,建立良好的师生关系,将幼儿生理与心理结合起来,促进幼儿的身心健康,真正做到保教合一。

八、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系,本学期我们将继续加强家园联系,使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作,在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系,了解幼儿家庭的教育环境,制定符合幼儿特点的教育措施,共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作,定期召开家长会,听取家长合理的建议,达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动,增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

九、安全工作

在新的学期里,为了使幼儿身心得到更好的发展,今后的工作开展的更好,我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到:为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动,满足幼儿各方面发展的需要,要让幼儿知道必要的安全保健知识,学习保护自己。

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇七**

春天来了，新的学期又开始了，本学期我担任大二班班主任，在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学习中，更有计划，更有目标的去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

一、增进师生关系

本学期有几个新生来我们班，我不了解他们的一些学习、生活习惯，在开学的第一个月里，我将重点了解新生的孩子，用爱心、耐心、细心，去感化他们接纳我溶入我们班集体，大班下学期个人工作计划。

二、教学方面

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

三、成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要努力学习英语知识和专业知识，提高知识专业水平，勤练多看，多学，多念，多想，多思考，多问，不断的追求创新意识，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育，工作计划《大班下学期个人工作计划》。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。现在是和谐社会，培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

[关于大班下学期个人工作计划推荐]

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇八**

本班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来踏实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。

动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。

个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。

在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

1、奥运畅想

2、惊奇一线

3、叶子

4、保护自己

5、梦幻西游记

6、冬天来了

三、具体措施：

（一）体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

（二）作业活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，重视电化教育、促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电脑课件进行教学活动，充分利用新配置的电化设备，让幼儿有机会学习使用电脑、利用各种益智软件使幼儿接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并与菜场、小学、消防中队、派出所、物业公司等建立社区教育网络，有效利用这些资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育开阔眼界，提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、开展“每周特别人物”、“小小新闻”、“小问号”、“故事大王擂台赛”、“奥运知识竞赛”、“叠被子”等活动，培养幼儿的关心同伴、生活环境、社会、甚至将来，开阔幼儿眼界，积累知识，学会关心他人、关心生活；养成愿意动脑筋、喜欢探索的好习惯。

5、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇九**

本学期总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。计划网小编为大家整理了一篇关于大班下学期班务班级工作计划，仅供参考。更多文章尽在计划网。

本学期是这批孩子在幼儿园的关键一学期,让宝贝们在幼儿园快乐生活、使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进学前班的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

学习1-50的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识、正确书写阿拉伯数字1-50，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。认识人民币。运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

社会领域：

1、自信心培养

(1).热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2).愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3).遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2.人际交往

(1).主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2).愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3).能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1).会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2).有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的`自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

习合作跳长绳。能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

四、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在 园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

六、每月工作安排

三月份

在园举行家长会

四月份

各个班举行家长开放日

五月份

各个班准备本班节目

六月份

开展“六一”儿童节的庆祝活动。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能好好学习在游戏教学中成长，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇十**

新学期又开始了，转眼我们的孩子们已经是大班的哥哥姐姐了，看着孩子们健康快乐的在翠幼这个大家庭中，自己真的很满足！本学期我们将一如既往的做好本学期的各项工作，班级工作的开展我们也会更加努力，下面是本学期班级工作的开展计划。

本班有幼儿41名，其中男生18名，女生23名，这学期新插入了7名小朋友。这7名幼儿中有3名是来自本园内其他班级，2名幼儿是留级生，2名幼儿是来自其他的幼儿园，因此生活及行为习惯都有一定的差异，通过暑期的家访，我们对孩子有了初步的了解。班级中有的孩子的自控能力较强，个别孩子接受力能力强，但过于好动，注意力难以持久，而且也不能虚心接受他人的意见，有的孩子性格较内向，不积极主动和教师及小朋友交往，缺乏自信心。因此在本学期我班将根据幼儿的实际情况，着重加强幼儿的语言，数学及社会性发展的能力，为幼儿提供一个愉悦宽松和谐的生活及学习环境，并培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿得到全面发展。

（一）各种习惯的培养：

1．生活习惯：勤观察、常督促，使每个幼儿学会正确迅速地洗手、洗脸，保持手脸干净，并养成用水后关紧水龙头，节约用水的习惯。进餐时保持安静。利用午睡前后引导幼儿学会系鞋带，会整理床铺。

2．卫生习惯：养成饭前、便后自觉洗手的习惯，饭后在清洁池漱口，午睡时保持正确的睡姿，在活动中照顾体弱幼儿，注意动静交替。

3．学习习惯：以幼儿为主体，以赞赏的幼儿看待幼儿，利用多种教学手段调动幼儿主动参与各项活动的积极性。

（二）幼儿的品德教育：

品德教育是对孩子的一生都有影响的。因此，我们将从平时的日常生活抓起，在一日生活中渗透礼貌教育，结合园本特色在平常的教学活动中引导幼儿同伴间友好谦让。

（三）幼儿学习能力的培养：

教学活动是大班孩子学习知识的一种途径，加上本学期更新了一些吸引幼儿的新教材，因此教学活动前教师注重与幼儿的思想交流，注重个别差异，多提开放式问题，让幼儿思考、讨论，对幼儿的提问认真作答，满足幼儿的求知欲。

（四）班级环境创设方面：

在创设的分区域活动中做到各区有标志，图文结合，具有可操作性（开设的区域有：娃娃家、医院、建筑工地、美工区、阅读区、超市等），平时不断增设各区域活动的材料，结合幼儿的发展情况和教学要求，添置有关学习材料，根据主题内容，每周更换“作品展示”的内容，充分体现幼儿的参与性。

（五）家长工作方面：

1、通过学期期初家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解他们的教学内容，使家园教育更协调。

2、发挥“家园共育”的作用，确保每天向家长发信息告诉他们孩子们的每日所学知识。

3、联系方法多样化（口头、校信通、电话、家访、亲子活动、家长开放日及幼儿园网站和西祠版交流等），以便家长能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反馈意见。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作。

八月：

1.进行本班环境卫生的打扫工作，迎接开学。

2.做好开学报到、新生入园工作。

3.制定各类计划。

4.布置教室大环境、六大主题墙的具体分布、及“家长园地”“作品墙”的新增、创设。

5.根据大班新教材创设各主题墙、及布置4—5个区角的增设。

6.备好第一周的集体备课。

7.学习第一个新操 。

九月：

1.安排好学期前幼儿的入园工作、狠抓常规。

2.组织好幼儿学习新操。

3.利用本月初召开新学期的第一个家长会（向家长交流本学期班级老师及幼儿的情况，教育教学的重点安排，及本学期需家长工作的配合，共同探讨为这学期的家园工作开一个好头）。

4．科研小组活动的实施。

5.班级家委会成员的选拔工作。

6.开展安全教育的落实，安全教育不容忽视。

7.月末组织好本学期第一次“半日活动”。

十月：

1.完善班级环境区域的分配及布置，结合大班幼儿的特点创设出符合大班幼儿年龄特点的区域环境及自制教玩具的制作。

2.预设外出社会实践活动。

3.园内互听课的准备工作。

4.组织好月末“半日活动”。

十一月：

1.根据园领导安排从细致入手组织好班级的新学期第一次外出秋游的具体事宜。

3.教研课的准备开展工作。

4.加强班级内的环境布置及区域游戏的开展。

5.组织好月末“半日活动”。

十二月：

1.12月份进入主题六的教育活动认真组织好主题教育活动，丰富主题墙内容的增补。

2.《成长档案》的制作工作。

3.开展“迎新年”活动，师幼共同庆祝。

4. 准备好月末的“半日活动”。

202x年元月：

1.期末幼儿发展状况评估

2.幼儿进行期末总复习。

3.完善《成长档案》的制作。

4.撰写各项材料的总结。

**大班下学期班级工作计划幼小衔接篇十一**

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，为了珍惜这半年最为完美的时光，给孩子们童年时光留下完美的回忆，我们将尽量为孩子带给快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在离开幼儿园后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮忙他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入小学，尽快适应小学学习环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿状况分析：

本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达潜力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理潜力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往潜力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听潜力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控潜力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮忙、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和主角游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护潜力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

（一）班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿带给良好的学习和生活空间。

在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们用心愉快地参与群众活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮忙下发现生活和学习的乐趣，持续身心愉悦、健康活泼地成长。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习带给支持和帮忙。结合大班孩子年龄特点的及主题活动资料，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、观察区、建构区、表演区、种植地。

结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的潜力。

（二）教育教学对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。

作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，用心为入小学打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，带给幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15——20个，并及时把幼儿的学习资料、学习状况反馈给家长。潜力准备：透过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前理解小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务潜力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人

以大带小的混龄活动，培养幼儿的社交潜力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮忙别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

（三）安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续持续上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子带给一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救潜力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，用心参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护潜力，杜绝安全事故的发生。

（四）家园沟通

经过以前的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。

日常，《快乐成长册》、《家园互动手册》、家长会、家园联娱会、面谈、电话、走访等多种途径，与大多数家长建立起良好的沟通平台。

这学期我们还可透过网络向家长介绍我们的教育理念、教育方法，向家长推荐好的教育网站，一同掌握幼教动态。与家长共同收集各类信息资源用心开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请况，听取老师的意见和看法。他们能主动参与我们的各项活动，并带给必要的资料和资源。热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理推荐，让家长成为我们班级管理的一员。透过日常观察和家长反馈，我们了解到仍有一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。

如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也越来越理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn