# 2024年中班组班级计划(优质9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-10

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中班组班级计划篇一一、总体发展情况：一个学期下来，从班级的整体发...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中班组班级计划篇一**

一、总体发展情况：

一个学期下来，从班级的整体发展水平看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了良好的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所增强;游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。特别是在本学期的 冬季运动会 和 艺术周 活动中，孩子们表现得大胆而自信，都能够积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。通过努力，本学期我班还两次被评为文明班级。

二、各领域目标达成情况：

1、健康方面：

保护幼儿的生命和促进幼儿的健康 是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们高度重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个 旁观者 ，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净;午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，管理自己的物品等。午餐时部分幼儿能完成自己的一份饭菜，能力强些的幼儿还能做到饭后漱口、擦脸、整理桌面;多数幼儿学会了独自入睡，不要老师陪;多数幼儿大小便能够自理，并做到解好大小便及时洗手，洗手时袖子卷高等。

12月1日，我园开展了以 我运动我健康 为主题的 冬季运动会 ，不论是在前期的准备中还是在现场的表现中，孩子们都能积极地进行参与，孩子们在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦，体会到了健康和运动的重要性。

2、社会方面：

通过这个学期的朝夕相处，孩子之间、孩子与老师之间已经非常地熟悉和了解，彼此间也建立了良好的情感，孩子们都能准确地叫出同伴的名字，许多孩子都找到了自己的好朋友，即使回到家中，也愿意并主动地将班里的好朋友邀请到自己家去玩。

3、语言方面：

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放在语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆地念儿歌或讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前语言游戏中来，孩子们自我表现的欲望在逐步增强起来。

4、科学方面：

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和自然角中的小乌龟、蚱蜢、小金鱼、小白兔等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还 请 来了蟹爪兰、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

好奇心是孩子们的一贯特点，孩子们进入了一个奇妙的图形世界，通过关注周围生活中的各种图形、辨认集合图形、大胆尝试和体验图形组合的千变万化，尽情享受着探索、发现和创造的乐趣。

5、艺术方面：

学期初发现，部分幼儿不能很好地构图，线条及简单的图案表现不尽如人意，有些幼儿因为完成不了一幅完整的作品而情绪低落，活动中既体会不到活动过程的有趣性，又不能有效获得成功的喜悦。根据孩子的年龄特点及发展水平，本学期美术教育的培养重点放在绘画技能的掌握和想象力的同步提高上，对能力较弱的幼儿降低要求，采用 扶着走 的策略帮助他们积累创作经验，一学期下来，孩子们的美术表现力有了明显提高。多数孩子初步学会了动手剪贴和使用剪刀的方法。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

中班班级计划精选本站锦大全

**中班组班级计划篇二**

1、 基本情况分析：

经过了一年的小班，孩子们迎来了全新的中班生活。在孩子们的欢声笑语中，新的学期开始了。这学期我班共有幼儿41名，男孩21名，女孩20名。孩子们都很乐意上幼儿园，并会运用礼貌用语和老师阿姨打招呼，同伴间也很友好，能做到谦让和分享，懂得友好交往。

2、优势与不足：

优势：孩子们经过小班一年的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，都能自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时也能自主地穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑，能按老师的要求完成任务；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。

不足：孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟刚刚进入中班，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，好多的幼儿会将衣服裤子上的小珠子放在嘴巴里，有个别幼儿在用餐时只吃荤菜，不肯吃蔬菜。同伴间争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，在动手操作中不够耐心。

本学期我们将针对幼儿各方面的表现及在充分观察了解幼儿的基础上，遵循中班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，进一步培养幼儿的基本生活能力和礼仪行为以及良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长，促进幼儿的全面发展。

3、家长情况：

孩子们来自不同的家庭，家长的情况也各不相同。经过一年的接触和交流，大多数的家长都能理解和支持老师的工作，愿意和老师多交流，对老师的教育方法表示认同，也能和老师共同探讨如何教育好孩子，如何让孩子在原有的基础上逐步得到提高。有一些家长对孩子的期望很高，总觉得自己的孩子不如别的孩子。有个别家长对幼儿在园不放心，怕自己的孩子受别人欺负。本学期我们将针对家长的情况有的放矢的和家长多沟通，让家长将孩子放心的交给我们。

4、个别情况：

有个别孩子上课坐不住，喜欢自己玩自己的（卞闻博、胡天垚 ）爱插嘴（龚雨泽沈峻逸）。有的孩子动手能力较弱（马泽轩、张哲浩）。动作不协调（何益冰）。这学期，我们将针对孩子的个别现象寻找好的教育方法，让孩子在原有的基础上得到调整和发展。。

根据我园内涵发展三年规划——创“传统节日文化”特色，走自主发展之路的理念，通过全面领会园务、教科研工作计划的精神，在《指南》的引领下，以其为指针，我们将有序安排好各项工作，将各项工作的开展落到实处。

在内涵中提到，我们要培养会生活、爱学习、好交往、乐创新的幼儿，所以，结合我们小班幼儿的年龄特点和学习方式，我们以“讲礼仪”为契入点，从培养幼儿最基本的生活、学习、游戏常规入手，以主题开展为平台、以幼儿全面发展为核心、以班级实际情况为基础，努力把幼儿培养成“谦让知分享、友爱好交往”的好孩子。

（一）班级文化建设

1、目标：

（1）以传统文化理念为引领，建设中班“讲礼仪”的文化特质。

（2）根据孩子的成长需要，在《指南》的引领下，培养幼儿良好的交往习惯。

（3）通过开展各种活动，创设谦让、分享、友爱的班级文化氛围。

以《指南》为引领，在全方面关注幼儿的同时注重培养孩子与同伴团结友爱，友好合作，善于交往。在一日生活中鼓励幼儿积极主动，勇于表现，活泼自信。

（一）：形成好习惯。

结合园部的九月养成节，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在学习，行为，生活，礼仪等方面都有良好的习惯，凸显“健康活泼又自信、友好合作善交往”的班级氛围。

（二）：乐于探索，勇于实践。

在日常生活中，让孩子们更加的独立，更加的自主，为孩子们创设更加开放，更加自主，更适合孩子的生活、游戏、学习的空间和环境，让孩子们在幼儿园的每一天都有所收获。

（三）：运动着，快乐着

培养幼儿乐意参与运动的兴趣和爱好，主动积极的参加每一种运动，锻炼身体，让孩子在幼儿园的每一天都健康快乐。

1、生活特色：

（1）以“生活·学习”理念为引领，建设“健康活泼又自信、友好合作善交往”的班级文化特色。

（2）根据孩子的成长需要，在《指南》的引领下，培养幼儿良好的合作、交往习惯。

（3）通过开展各种活动，创设合作、分享、友爱的班级文化氛围，体验友好合作的快乐。

2、学习游戏

（1）培养孩子的观察能力，让孩子们学会观察，学会思考问题并将自己的想法告诉大家。

（2）结合班级实际情况，培养孩子倾听的习惯。倾听时，不能打断别人说话，要等别人把话说完了，再发表自己的意见或看法。

（3）培养幼儿参与角色游戏的兴趣，在游戏的过程中大胆模仿成人的工作，并根据游戏发展的需要进一步发展游戏情节。

（4）培养幼儿在游戏中遇到困难和问题能积极思考解决及合作协商的能力

3、安全卫生

（1）了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心，提高幼儿安全意识和自我保护能力。

（2）学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

（3）教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪,教师的眼睛就到哪。

4、家长工作

（1）努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

（2）结合本班家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园及班级的工作参与度，丰富活动内容与参与方式，做好家园互动。

（一）生活特色：

1、将班级文化融入到幼儿的一日生活中，时时关注幼儿间的活动和交流。抓住孩子们的好的表现随时进行指导和引导，凸显班级文化。

2、充分利用好“餐前特色活动”的时间，把“弟子规”融入其中，给与孩子积极表现的机会，锻炼孩子的能力，让孩子们更加善于表现，更加自信。儿童天真未泯之时，最容易教导，也最需要教导，利用这一段黄金时期，藉由先哲的风范，熏习我们的子弟，利用圣贤的智慧，教导秉性淳良的儿童，日积月累，必将奠定他一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。是以教导小朋友日常生活中的行为习惯和待人处世的准则。是道德教育的规范，用来养良好的习惯让道德意识做深层的内化。

（1）加强儿童的理解力与记忆力。

（2）增强儿童的阅读及背诵能力，加强语言表达能力。

（3）培养孩子对基本伦常应有的概念，知道孝顺父母的重要。

（4）让孩子知道为人处事的一些正确态度，学会一些做事的方法。

（二）、学习游戏

1、结合9月的养成节，培养幼儿生活学习游戏的良好习惯。

2、创设愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

3、利用身边的自然物、废弃物品自制教玩具。多提供半成品和非成品，定期添置、更换活动区材料。丰富幼儿的生活游戏内容，促进幼儿的发展。

（三）、安全卫生

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。在玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助.保证幼儿安全。

5、培养幼儿的自我保护能力, 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。与家长密切配合,加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

6、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须有有效证件及签字证明。

7、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗等。

（四）、家长工作

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

2、注重家长工作的实效性，本学期将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、校信通等途径，切实提高家长工作的实效性。

九月份：

1、做好幼儿报名工作。

2、稳定新生幼儿情绪，做好常规管理工作。

3、创设班级游戏环境，更新墙面及游戏区的装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

4、完成晨间律动、午间器械操的编排和教授。

5、正常开展教育教学活动，重点进行常规培养，使幼儿养成好习惯。

6、重新设计与布置生活特色区展板，利用图片从幼儿的角度反映特色活动的内容。

7、开展《快乐的家》主题活动。

8、做好安全和卫生工作，做好消毒工作。结合主题开展安全活动《失火了怎么办？》《安全用电》。

9、在小班游戏的基础上正常开展各项游戏。

10、选择能力强的幼儿在“特色活动

**中班组班级计划篇三**

新的学期新的期望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一齐迎来孩子们的大班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情景以及家长的提议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将供给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有意义的一学期。

一、班级情景分析

幼儿情景：我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手本事比较均衡;知德行为比较好，交往本事良好，具备解决小问题的本事;语言表达本事快速发展，敢于在教师或到团体面前地表达自我的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有必须的表现本事，并掌握了必须的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自我的意愿画出自我的所思所想，在涂色方面也提高了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向教师问早问好。幼儿的生活自理本事有了较大的提高，基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理本事和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

二、主要工作

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿欢乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情景和出现的问题，教师要进取做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理本事等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

三、本学期主要工作安排

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送教师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

十月份：

1、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

2、大班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动：欢乐体育节。

幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

1、幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、整理归放物品。

4、假期安全教育。

三、幼儿本事培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自我喜爱的方式进行艺术表现活动。明白自我又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自我的事自我做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自我在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自我的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴教师沟通，能用自我语言表达自我所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的职责感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自我想说的事。

5、乐于参加体育团体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

**中班组班级计划篇四**

暑假转眼即逝，我们迎来了新学期，进入中班后，班级人数上升为27人，新进来两位都是男孩，由此，我班的男生为16人，女生为11人。新生中一位是原来就是我们幼儿园的，从别的班级转来的，由于身材矮小，是小年龄的孩子，性格比较内向，情感特别敏感，需要老师特别细心地照顾。另一位是由别的幼儿园转来的新生，在家访中了解到这个孩子认知方面能力突出，但在生活自立能力和规则意识方面比较欠缺，也需要老师花很大心思来帮助他适应新的集体。其他孩子进入中班后，明显长高了，大多都能遵守一日活动的常规。

1、生活方面

生活自理能力明显增强，有独立做事的愿望，并且愿意为集体做事。表现在：能较迅速地穿脱衣裤、鞋子，自己会如厕，大便后会自己用纸擦拭；午餐后自觉漱口、按需要自行喝水等。午餐的进餐速度明显提高，所有孩子都能在半小时内吃完自己的一份饭菜。运动时，会在老师提醒下用毛巾擦汗并按自己的学号把毛巾夹好。午睡也有明显进步，除极个别幼儿外，大多数幼儿都能在半小时内入睡，且睡眠时间较长。除个别幼儿有时会尿床外，其他幼儿不需要在午睡时叫醒小便。懂得礼貌，知道在得到帮助后说“谢谢”，不小心碰到别人时说“对不起”，并会主动和别的班级的老师、大妈妈打招呼。

2、学习方面

对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，喜欢向老师提出各种各样的问题。喜欢问“为什么”求知欲发展有了显著的提高。孩子在集体活动中的行为的有意性增加了，能接受成人的指令，完成一些力所能力的任务。如，帮助老师摆放桌椅，帮助别人收拾玩具等，出现了最初的责任感。喜欢唱歌，会拍打较容易的节奏，喜欢涂涂画画，能用橡皮泥捏出一些形状和物体。愿意用声音、动作等方式向老师和同伴自由表达自己的想法。

3、游戏方面

游戏中的表征水平提高了。幼儿不仅对游戏的兴趣显著提高，且更会玩了。能自己组织游戏，自行分工、扮演角色，游戏情节丰富、内容多样化，出现许多以物代物的替代行为，如：加油站。喜欢装扮自己，在游戏中的争抢明显减少，知道发生争执时要及时告诉老师。并尝试运用语言来解决问题。在区域活动中，大部分幼儿能够主动寻找玩具，安静地自己探索，对于新玩具勇于尝试。

孩子的小肌肉发展迅速，喜欢建构游戏，如乐高、雪花片、插塑等，并能坚持一定的时间。同时双手协调技能有了较大发展，很多孩子会使用剪刀沿线剪直线与曲线。

4、运动方面

我班幼儿精力充沛，身体开始结实，体力较佳，运动能力强，喜欢跟着老师游戏。走、跑、跳等动作发展灵活，且可以单足站立，会拍皮球。绝大多数幼儿能扶着扶手双脚交替上下楼梯。运动模仿能力增强，喜欢跟着老师学做操节，并能较快记住动作，有兴趣反复练习。

5、家长工作

家长对孩子在园生活关注度比较高，对孩子一日活动比较关心，同时能比较好的配合老师开展工作。在网上交流、参与幼儿园开放活动、家长会等多种互动平台的层面上还是非常积极的。

本班幼儿能力差异较大，随着孩子的发展日益显现。

1、生活方面

自理：个别幼儿在生活自理能力方面依然要依赖成人帮助。自主意识不强，需要他律，如要不要小便或洗手需要问老师，而不是自己判断是否需要。

午餐：个别幼儿有挑食现象，爱吃的猛吃，不爱吃的就含在嘴里不咽下，有些幼儿由于暑假里都是大人喂的，所以因此缺乏自己拿调羹吃的意愿。

2、学习习惯。

进入中班后，许多孩子的注意力不够集中，倾听习惯有待加强。插嘴现象严重。孩子之间的语言发展差异也较大，个别幼儿语言发展迟缓，表现在口齿不清、习惯说简单的词，对讲述完整的句子存在困难。有些孩子无论是倾听和理解都相对薄弱。个别幼儿个性过于内向，不敢在集体面前表达。

3、游戏方面

角色游戏中个别幼儿交往能力较弱，时常游离在游戏之外，不愿意加入。区域游戏时，对游戏内容的选择无目的性，时常是蜻蜓点水般的游戏。部分幼儿较懒惰，喜欢依赖成人的帮助，不愿自己探索动脑。也有孩子对于具有一定挑战性的游戏，更是畏惧，碰到一点困难便会放弃甚至手足无措。

（一）学期培养目标及措施

共同生活：

1、学会正确的刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，对自己能做的事表现出自信。 措施：

根据不同幼儿的需求，利用活动区以及盥洗室的环境创设，提供个性化的指导和帮助。

结合主题活动《我长大了》，家园教育一致，提供幼儿学习“自己事情自己做”的充分机会。

通过竞赛游戏、角色游戏活动，增强幼儿的自己动手的兴趣。

围绕“怎样用筷好“的活动，讨论文明的用筷行为；学习儿歌“小小筷子”以及玩一些筷子游戏。

以娃娃做范例，教幼儿拿便纸折叠、擦拭大、小便的方法，并于日常生活中根据实际情况一对一指导。

在体育与生活活动中多巩固正确的擦嘴、擦汗、擦鼻涕的方法。

2、具有初步的同情心和责任意识，尊重他人的需要和情绪，关注他人。

措施：

正确对待幼儿的告状，耐心帮助幼儿分析理解。

提供幼儿更多的机会辨别是非的机会，提供两难情景让幼儿尝试解决。

通过各种角色模仿、换位思考、情景游戏，让幼儿学习体验他人情感、情绪。 对于主动帮助他人，表现出同情心的孩子给予鼓励，强化其行为。

3、理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的不宜行为。

措施：

通过共同的探讨，自己去建立规则，理解规则，帮助幼儿体验规则。

通过故事、儿歌或是剖析班级实际发生的事例等，帮助幼儿认识什么是不适宜、危险的行为，共同讨论这些行为好或不好。

在运动和游戏时，通过有规则的游戏，增强幼儿的规则意识，有初步的集体观念。 可以与幼儿分享一些排解情绪的方法，如把自己觉得不开心的事画下来，或者告诉同伴。

师生共同讨论、制订一些可行的活动规则，让幼儿体验生活中有规则的好处。 探索世界

1、通过自己的尝试、模仿、练习使动作轻松、自然、协调。

措施：

根据中班孩子的年龄特点，创设各种丰富而有情趣的运动环境，鼓励幼儿大胆的尝试。 在舞蹈、律动、歌表演等各种活动中让幼儿互相学习，大胆尝试，给幼儿足够的时间和空间。

在已经学会拍球的基础上继续让幼儿学习花式拍球、抛接球，并对动作不够协调的幼儿进行个别指导。

2、亲近自然，学会用简单的观察方法，有意识地感知环境和现象，观察周围环境的明显变化。

措施：

在活动中先提出问题，让幼儿有目的地进行观察并及时反馈分享好的经验方法。 把握好气候、季节等有利条件，适时提供幼儿足够的观察环境与现象的时间。

通过主题活动：“在秋天里”、“寒冷的冬天”，感知秋天、冬天的季节特征，观察各种动植物的变化；了解人们如何收获，抵御寒冷。

经常和幼儿一起散步散步，观察幼儿园的变化，感受大自然的变化与美丽，及时交流、展示或记录幼儿的经验与发现。

3、了解人的身体和年龄变化，能够配合疾病的预防和治疗，对危险的标志与信号能够较及时做出反应。

措施：

通过故事、谈话等活动，引起幼儿对身体、年龄的兴趣。

通过集体活动以及实际情景让孩子认识危险情景，危险标志，并做出反应。 参加各种演习活动，提高幼儿的应变能力。

**中班组班级计划篇五**

今年我教的是中班，幼儿多数是从小班带下来的，通过一年的相处，我对幼儿和家长都有了较深的了解，中班班级计划。我班幼儿大多活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，经过上学年的培养，幼儿已养成了较好的行为习惯、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往，学习活动中表现很被动。本学期，我班还转来了几名新生，通过几天的接触，幼儿很快喜欢上了这个大集体，与同伴相处融洽。

我班家长多数是工人，少数为个体户和知识分子。从日常言谈、家长会和家园活动之中，我发现家长都对孩子有较高的期望，希望孩子在中班一学期多学知识、懂道理，能力也要不断提高，为升大班和入学打好基础。在开学的准备工作和延时活动的报名、开展中，家长都显得很关心、热情，非常支持我们的工作。新学期家长会上，多数家长较关心幼儿园每天教了什么，学了什么，孩子在园的表现如何，能力是否提高了……要求教师把每天的教学内容公布，以便他们回家辅导。但有个别家长，尤其是年长一辈，较溺爱孩子，只注重孩子的身体发展，不太关心孩子知识、能力的提高。看来我们与部分家长的沟通还不够，以后要多利用家园活动，日常交谈，纠正他们的育儿观念，多向他们展示我们的活动，让他们关注孩子的成长。

二.教育总目标

1.知识、智力

在实际教学中，我们既关注幼儿整体的发展，又注重整体平衡与重点突出相结合。教师既要面向全体，又要注意因材施教。从个体发展来讲，在促进儿童全面发展的基础上，根据其兴趣与爱好有意识地加以培养。从群体发展来讲，要重点帮助那些发展较慢的幼儿，使他们在原有基础上不断提高。同时，要不断观察与了解每一个儿童的发展状况，做好准确分析，帮助他们向最近发展区努力。为此，我们根据幼儿能力的不同，制定了相应的标准。能力强的幼儿在掌握知识技能的同时，要开拓思维、不断地去探索，尝试新的发现，促进幼儿将所学知识、技能广泛迁移，提高智力；能力一般的幼儿，在学习新知识时，能大胆地尝试活动，与同伴大胆交谈，从而掌握知识，发展智力；能力弱的幼儿，在教师地引导和同伴的交流中，能理解、巩固知识。

2.社会性

幼儿是集体的一份子，如何充分发挥集体潜在、巨大的教育力量？对幼儿的社会性培养尤为关键。在集体中，我们要求幼儿能遵守纪律，主动、有礼貌地与人交往，愿意与同伴合作游戏与操作。在学习新知识技能时，幼儿能独立大胆地在新环境中尝试新的活动，自己动脑筋、动手克服困难，在成人的鼓励下反复实践，完成任务。幼儿能指出自己的长短处，肯定自己的价值，懂得尊重和欣赏他人。同时通过各类社区活动、广场演出、参观、访问等，让幼儿认识周围环境，知道这些地方是干什么的，以及在这里工作的成人的劳动，激发幼儿对生活的热爱和对劳动者的尊敬。

3.创新教育

当今社会是人才竞争激烈的社会，对人的全面素质的尤为关注，对人才质量的要求越来越高。在举国上下关注知识创新、技术创新的背景下，人的创新精神更显重要。

我们幼儿园去年就开始搞创新教育，本学期，我班每周要开展一次创新教育综合活动。在活动中，向幼儿提出多元化的目标，注重幼儿与幼儿的互动、幼儿与教师的互动、幼儿与环境的互动，始终站在幼儿的角度，充分发挥幼儿求异活跃的思维、积极创新的想象、再造的灵感，为幼儿提供动手操作的机会，引导他们动手实践，进行信息加工、储存，并尝试再造。

周围环境上，我们也不断在创新，非常关注幼儿学习、游戏的区角环境，重视教育环境潜能的开发。我们在小班还对此进行了专题研究，本学期将继续深入开展。现在的活动室基本上被划分为各个活动区了，为了更有针对性地不断变更动态环境，支持、鼓励幼儿的主动探索和创造活动，我们着重以科学区、语言区、动手区、数学区为载体，结合每周的教学，合理地投放材料，创设情境，使幼儿能对周围环境和事物感兴趣，好奇、好问、乐于关注、有求知欲望；鼓励操作、启发和引导幼儿与环境相互作用，为幼儿主体性、创造性发展提供可能；而后，逐渐要求幼儿在活动中能自己对材料作出选择，自主地选用材料和设备，有完成操作任务的信心，具有实践能力，创新精神，尝试学习一物多玩、举一反三，不断发现新现象，创造性地活动。

三.领域教育目标

1.教育

语言：耐心地听别人讲话，与同伴用普通话交谈。能用连贯的语言讲述自己经历的事和图片内容，会有表情地讲故事。

数学：学习认识1~6的数字，了解各数的形成。认知各种几何图形的名称、特征等。

体育：发展走、跑、跳、投掷等基本动作，学习听信号走。

音乐：能有表情地演唱歌曲，并用打击乐器伴奏，学会区分二拍子、三拍子，喜欢轻松愉快的韵律活动。

美术：学会绘画生活中见过的物体、风景、人物等，表现他们的基本特征。

科学：认识常见材料制成的日用品和常见的机器和交通工具；认识常见的动植物，知道它们的名称、特征，会比较其不同；知道四季的更替和特征；了解各个节日。

2.保育

幼儿园工作是保教并重的，健康的体魄是幼儿全面发展不可缺少的重要条件，为此我们注重教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的作息、排泄、盥洗、整理等卫生习惯和初步的生活自理能力。在日常活动中，加强户外体育活动和体育锻炼，发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育，增强体质。同时关注幼儿心理品质的培养，帮助幼儿形成活泼、开朗、勇敢、坚强的\'性格。

在日常生活、教学中，帮助幼儿进一步认识各类常见食物，包括：奶类、蛋类、鱼类、肉类、蔬菜类，知道其名称和作用，养成良好的饮食习惯；指导幼儿使用筷子进餐，养成独立进餐的习惯；引导幼儿认识身体的主要器官及功能，使幼儿懂得预防接钟的重要性，逐步形成接受疾病预防和治疗的态度及行为，让幼儿懂得快乐有益健康；让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则；教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，遇到危险要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的适应能力，我们还和家长紧密配合，及时反馈幼儿在园表现，组织家长来园听保健讲座，为幼儿的全面发展作努力。

四.家园社区三结合

为教育好下一代，仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并

使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我

们首先要加强与家长的联系，采用互相访问、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去消防队、街道、农村、物业小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

教育教学工作行事例

九月份

1、迎接新学期开学，接受区托幼办领导来园检查开学工作。

2、各教研组、课题组、班级制订好各类计划。

3、大班家长学校开学典礼及召开全园家长会。

4、环境创设和教玩具评比。

5、开展第xx个教师节庆祝活动并迎接市、区领导来园视察。

6、加强新操的排练，小小班尽快稳定情绪，进行正常的早操活动。

7、选送优秀活动设计、论文。

8、参加市“主体性学习活动”课题开题。

十月份

1、国庆五十一周年活动。

2、园内开展音乐教育研究活动，在此基础上，参加区观摩活动。

3、家园半日活动开放及早操评比。

4、开展敬老节活动。

5、部分教师参加大专自考。

6、参加全区“优质服务、取信社会、公开承诺”行风评议活动。

十一月份

1、园内开展季节交替期环境创设评比。

2、开展“我眼中的儿童”幼儿教师观察记录、教养笔记、案例分析征文评比。（11月21日前交区）

3、开展“创新型综合活动”练兵活动。

4、为市幼教年会现场开放做好准备（环境、教学活动、区角活动及各专用活动室的特色活动）

5、继续征集有关创新教育与主动学习论文。（11月底交区）

十二月份

1、迎接市20xx年“创新教育与主动”幼教年会在我区召开。

2、做好幼儿发展情况测试工作。

3、各专题、特色汇报活动。

4、接受各级、各类的检查。

5、开展圣诞活动和迎接新年的活动。

6、开展幼儿“体育节”活动。

7、部分教师参加现代化教育技术培训。

元月份

1、各类业务台账评比。

2、装订各类业务台账、杂志。

3、自制教玩具工作和创设环境，为迎接新学期作准备。

4、参加市幼儿“主体性学习活动”课题实验点阶段小结。

5、开展冬令营活动。

**中班组班级计划篇六**

在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，初二更是学生最容易产生两极分化的年级，教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。\"良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，我所担任的初二（3）班，经过一年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，本人根据本班情况制定计划如下：

本班共有36位学生，其中男生18人，女生18人，全都来自于赤金本地。他们大部分进取心强，在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

1、帮助学生逐渐形成民主平等意识，培养学生的自律能力。

2、强化自己的班规，让学生做班级的`主人，学会自己管理自己。

3、加强班级文化建设，形成良好、浓厚的班级文化氛围。

4、加强学风建设，使班级内形成良好的学习竞争意识。

5、做好优生优培、后进生转化工作。

（一）民主意识的培养

1、通过主题班会的形式，培养学生的民主、平等意识。

2、在班级管理的各项措施中进一步加强学生的民主意识。

（二）班规的制定和实施

1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以\"法\"制班的观念。

2、组织学生制定班规，程序是每生制定一套班规——班干部进一步讨论，形成班规雏形——全班同学对形成的班规中的每一项讨论表决，最终形成自己的班规。

3、班规形成后，试行四个周，全班再进行评议、讨论，进一步修改班规。

4、在执行班规的过程中，要严格执行，如有争议的，也要在执行完后，全班同学讨论修定。

（三）班级文化建设

1、鼓励学生多读书，让同学们也可以自己从书籍中领会\"民主、科学\"，\"以法治班\"的班级管理理念。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张挂，增添班级文化内容。如挂上中国地图、世界地图，可以开阔学生视野，帮助学生更好地学好地理。

3、充分利用黑板报、宣传橱窗的宣传功能。如开辟\"每日格言\"专栏，给学生立志；开辟\"周进步之星\"、\"月进步之星\"、\"学期进步之星\"等各种\"之星\"专栏，鼓励进步学生；开辟\"曝光台\"，约束不遵守班规者；开辟\"书法展示\"专栏，培养学生认真书写的习惯，提高审美观念等。

（四）学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。

2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步最大小组的评选，物理、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。

3、开展\"周进步之星\"、 \"月进步之星\"、\"学期进步之星\"的评选。

（五）班干部轮流竞选制

在班干部的选任上，我采用民主竞选制，班长任期一学年，其他班干部任期一学期。

九月份：

1、对学生进行\"民主、平等\"意识教育。

2、进行班干部竞选活动。

3、制定并实施班规。

4、制定作业检查制度。

5、开展\"庆祝教师节\"主题班会。

6、指导学生出班级周报。

7、进行班级文化建设。

8、开展\"国庆\"主题班会。

十月份：

1、进一步完善班规。

2、开展青春期心理讲座。

3、进行班级周报最佳的评选。

4、组织学生积极参加学校\"金秋艺术节\"活动。

十一月份：

1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、开展读书交流活动。

3、引导学生搞好复习，迎接期中检测。

4、开展青春期心理讲座。

5、召开家长会。

十二月份：

1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、开展青春期心理讲座。

3、召开\"庆祝元旦\"主题班会。

一月份：

1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、开展青春期心理讲座。

3、引导学生搞好复习，迎接期末检测。

**中班组班级计划篇七**

本学期我担任了八年级（2）班班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。\"良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。八年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为班主任，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生51人，其中男生31人，女生20人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班风是\"态度决定一切，细节决定成败。\"

我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把注重细节变成一种习惯，使我们好的学习态度习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻\"德育为先，以人为本\"的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定\"班级量化管理\"评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的`各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开\"迈好中学第一步\"的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

**中班组班级计划篇八**

新的学期，新的开始，初中的班级

工作计划

如何制定呢？下面是本站小编收集整理关于初中班级计划的资料，希望大家喜欢。

本学期我担任了八年级(2 ) 班班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。八年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为班主任，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生51人，其中男生 31 人，女生 20 人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班风是“态度决定一切，细节决定成败。”

我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把注重细节变成一种习惯，使我们好的学习态度习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议 。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好

学生评语

及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

一、指导思想：

二、班级管理的基本原则

1.转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

2.言传身教，以诚取诚。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**中班组班级计划篇九**

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级（一）班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

1、确立班级体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。

3、鼓励学生大胆创新。

勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才。

锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯。

做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

7、做好弱势学生工作。

在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的.自尊心和自信心。

8、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn