# 2024年春季教学工作总结简报(汇总8篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-09

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。春季教学工作总结简报篇一教学是学校工作的中心，教研使学校充满活力，学校的生...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**春季教学工作总结简报篇一**

教学是学校工作的中心，教研使学校充满活力，学校的生命因教、学、研的结合而存在，也因教研气氛的浓厚更加精彩。本学期，我校继续把教育教学重点放在了重视课程改革、讲究教研实效、促进人的全面发展上。着重把校本培训与新课程的改革实验工作结合起来，通过各种形式的教研活动及教师本身的自学，着眼于新课程背景下教师教学行为的变化，全面提高教师素质，使学校的教育教学质量再上一个新的台阶。

一学期来，我们本着“稳步推进、有所提高、力求突破”的原则，紧紧围绕新课标要求来开展教学教研活动，以学习促提高，以科研促发展。

1、加强理论学习，提高改革意识，继续坚持集中与自学相结合的方法，学习新课程的有关内容，领悟新教材体现的新的教学观念，实现全校教师教学理念的不断更新和转变。坚持师资培训，为课改的实施奠定良好的基础。本学期，学校除通过各种形式的教学教研活动对教师进行业务培训外，还特邀了教研室数学教研员伍老师、语文教研员徐老师到学校指导教师，进行面队面指导，并亲自送课辅导教师，通过学习，教师对新教材及课标的目的、要求和特点有了比较清晰的认识，对教师角色的转变，学生学习方式的改变的重要性有了更深的理解，为推进下一步的实验工作奠定了良好的基础。

2、以校为本，以研促教，形成浓厚的教研氛围。要想在改革中让学生受益，让老师得到提高和发展，不仅要有活跃的教研气氛，更要有教学的实效性。一学期以来，我们以学校为基础，以教师为主体，以新课程实施过程中所面临的各种教学具体问题为对象，关注学生学习生活，挖掘教材潜能，在研究上下工夫，取得了较好的效果。

(1)、采用走出去，请进来的原则，使计划得以落实。抓住一切机会让教师外出学习培训，对探讨新课程改革的路子，摸索切实可行优质高效的课堂教学新模式，研讨课改过程中的新问题起到了极大的推动，使我校课改有新的进展，新的突破，并借此机会对我校两年多的新课改作了全面总结。

(2)不断摸索重过程。改革是一项艰苦而长期的工作，我校的课改工作不仅重结果，更注重过程。在教学过程中，突出改变了以下四个方面的行为：一、赋予学生在课堂教学中的主体地位。二、以交往互动的教学形式促进学生的个性发展。三、建立民主、平等的师生关系。四、沟通教学、生活和社会的联系，拓展教学视野，完善教学内涵。教师的教学理念和教学行为都发生了较大的改变，课堂真正成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的平台，学生成了课堂的主人，课堂充满了生机和活力。

(3)认真实施出成效。课改不但使学生得到了全面的发展，也使教师脱颖而出，实现了“与新课程一同成长”。随着教改的不断深入，教师的学习劲头足了，学校的教研气氛浓了。教师们通过不断学习，不断总结积累，在总结中提高，在积累中发展。一年以来，我校有文章在国家级刊物上发表，有多篇论文在省市级获奖。

(4)构建了比较完善的评价体系。积极进行课程评价的研究，坚持评价目标多元化、评价手段多样化。关注过程与方法，重视情感与态度，努力发挥评价在促进学生发展、教师成长和改进教学方面的作用。继续采用成长记录袋记录学生的学习、生活、成长的足迹，记录袋的管理更加规范化。

1、做好校本培训，提高教师素质。按照校本培训计划，确定培训内容。提倡教师结合日常教育教学实践不断反思，不断思考，不断学习，不断提高。建立了学校、年级组、学科教研组三级校本教研网络，完善校本教研制度，以制度促学习，以学习促提高。

2、坚持培养青年，发展骨干，推出名师。学校继续抓好老教师在培养青年教师身上的传、帮、带作用，不仅在业务方面，更注重在对待事业的执着追求和奉献精神上感召青年人，强化教师的业务素质，不断提高研究和解决实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，使日常教学工作和教学研究、教师专业成长融为一体，加快青年教师的成长。继续鼓励教师参加计算机等级考试、学历提升和继续教育学习。

3、努力实施科研兴教，注重结合教学实际开展教科研工作。本学期，学校继续坚持建立年级教研组，设立了年级学科负责人制度。以年级教研组为基本单位开展研究和实践，使研究和实践合一，不断的在实践中得到研究体验。年级同学科教师经常开展集体备课、听课，达到资源共享。并针对教学实际展开积极热烈的讨论、反思，共同磋商教学重点、难点、疑点，探求最佳教法，并在实践中不断提高科研水平，努力向科研型的教师转变。各课题组正有条不紊的开展课题研究活动，并有一定的进展，并拟定活动课题在省级立项。

4、坚持不懈地抓好教学常规管理工作。开学初，重点抓好各项计划的制定;期中着重检查计划的落实和制定有关的弥补措施;期末进行各项工作的总结安排，各类资料的整理归档，使学校教育教学的整个过程井井有条，有始有终。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期继续实施了我校关于提高教学质量的实施方案，坚持了月测、期中测，并及时收集信息及时反馈，学校及时对优秀学生和进步学生进行张榜公布，使学生的学习积极性大大提高，营造了一种良好的学习氛围。同时期中考试与其他乡镇进行了联靠，及时对比，让教师及时总结，采取相应的措施，缩小与其他乡镇的差距，使我校的教学质量有;一定的提高。

新的课程改革与实验虽然在我校迈出了坚实的一步，但针对大班额教学的现状，如何有效地实现学生自主、合作学习的问题还值得教师探讨和摸索;课堂教学的“真实性、朴实性、扎实性”有待进一步得到重视和落实。今后，改革要在教育理念、学习方式、教学模式上有所创新，认真做好校本培训工作，在特色上下工夫，在研究上下工夫，建立竞争意识，使教、学、研齐步发展。

2024年春季开学通告（推荐）

小学春季学期安全工作总结

【推荐】春季运动会广播稿

小学春季学期安全工作总结范文

春季学期班主任工作总结

【推荐】年度教学工作总结三篇

【推荐】年度教学工作总结四篇

2024年春季学期数学教研工作总结

【推荐】教师教学随笔

**春季教学工作总结简报篇二**

光阴似箭，日月如梭！转眼间，本学期的教学时间已过半，本着求实的.精神、务实的态度，半学期来，多多岛精英园教学部以教学为中心，以常规为抓手，努力做好各项工作，取得了一定的实效。为了以后能够扎实有效地开展工作，近期精英园进行了一系列的其中教学工作总结，各科的老师们对这半学期的教学工作分别进行了汇报总结。

英语阅读科目老师从教育教学基本情况、课程情况回顾、教学反思总结、对未来工作的思考四个大的方面进行阐述。为自己下学期的教学工作确立明确的目标，针对班级学情，为孩子们成长树立明确方向。

在严把教学关的同时，我们多多岛的英语阅读科老师也在细节点滴中培养孩子的阅读习惯，老师们在总结中写道“每节课堂绘本结束后，孩子们自主进行书籍的选择与阅读，这个过程是独自专心研读，也可以是几人共享，孩子们在认字或理解上遇到困难时随时向身边的老师提寻求帮助，在多样形式和较好的阅读氛围里，孩子收获着别样的体验和快乐，进而爱上阅读而形成良好的阅读习惯。

中文拼音与识字科目的教师们在夯实基础、注重发展教学理念下完成了自己的上学期教学目标，在教学中总结出自己一套独特的教学方式方法，他在总结中写道“识字应当沿着兴趣化的方向努力，以趣味引导孩子识字，并在以后以兴趣阅读和古文诵读相结合，孩子开心识字，快乐成长！”有这样先进教学理念的教师们，我们精英园的孩子真幸福！

中文绘本学科教师在上半学期开展多种形式的阅读活动，激发了孩子的阅读兴趣，帮助孩子掌握了阅读方法，体会文本所要表达的情感，促进了幼儿的社会化发展提高了孩子的阅读力。

老师总结自己的这半学期的教育经验与教学成果，看到孩子们在课堂上高高举起的小手，自主阅读的认真眼神，表现出多多岛精英园孩子的学习面貌之外，更彰显了多多岛教研上的认真与心怀大爱的教育情怀。

思维拓展学科教师以数据说明这半学期孩子的学习成果：“半学期孩子们在课堂上完成共计16份思维拓展学习单，包括文字理解、空间知觉、图形换算、等量代换、时间认知、认识人民币、数学应用解决、观察规律、分类、单双数、平面图形、立体图形、逻辑推理、想象创造、口算以及竖式计算等题型，回家自主完成相关课后练习，共计约500道思维题。”

在这样既有广度又有深度的课堂上，孩子们的各项智能得到全面发展，孩子们在多多岛课堂上收获知识的同时，也在点滴中快乐成长。

这次多多岛精英园教学工作总结活动，既是前半学期的一个总结，又是后半期教学工作的新起步。多多岛文化传播有限公司创始人郭老师以“认真用心扎实”对多多岛精英园的各学科老师的教学工作给予充分肯定，也希望教师们在反思教学中存在的问题时，不断改进教学方法，提升多多岛精英园孩子们的学习体验与各大能力。

**春季教学工作总结简报篇三**

\_\_年春季教学工作已接近尾声，我所担任的初级9班的数学教育教学工作也在开学的教学计划下有条有序的开展并顺利的结束。回眸本学期的工作感触颇多，工作任务挺重而又很充实，围绕着数学教育教学，以同学们学有所获为标准，以学以致用为原则，以提高教学质量为宗旨，以提高同学们的成绩为最终目标。

在教学过程中师生都要体现出“亮剑”精神。作为二、9班，班上同学的基础都不是很扎实，有少部分同学有厌学的情绪，不想学习数学，这对我来说可是晴天霹雳的信息啊，为了让同学们树立信心摆脱困境，以结合我看过的电视连续剧《亮剑》给同学们讲述电视一幕幕惊天动地抗战史，一幕幕催人泪下的壮歌。然后再借用历史的背景下指出亮剑的含义，“亮剑”精神是一种敢于战斗，永不服输的精神；“亮剑”精神是一种相互配合、团结协作的精神，有了这种精神，我们才能集团队智慧；有了这种精神，我们的团队才能始终保持一种气势，勇往直前。《亮剑》中最值得学习的是一种面对任何困难和敌人都永不言败的精神，对事业的`执着、忠诚和高度的执行力，我们应该把这种精神应用于生活、学习，那么我们也就可以所向披靡，成为真正的钢铁长城了！这也是鼓励同学们不能在困难面前低头，要勇往向前。其实在教育教学中不光是学生必须具有这样的精神，教师也应该首当其冲，也应该具备这样的精神，在学校这个大家庭中都要有坚忍不拔的工作作风，相互尊重、相互竞争，形成一种良性竞争，即使教育教学成绩不如对方也不能，怨天尤人，要积极的“反抗”，以最努力迎接挑战，力争交上自己满意的答卷。

在教学过程中要有吃苦耐劳的精神。教师应具备先学生之忧而忧，后学生之乐而乐的情怀。学生学习上不去，应该想好点的办法解决，而不是以怨抱怨，把不好的情绪全部发泄在学生的身上，多在自己身上找原因，为什么学生会听不懂，怎样以最直接的方式将知识传授给学生，怎样让学生能够学而致用。怎样调动学生学习数学学科的积极性。我个人认为在教学中只要找到这些答案的话，教学质量应该达到一个前所未有的成果。但成果的达成必须要有持之以恒过程，这个过程就是要不断的给自己充电，以更博学的知识去面对学生，更好的把知识传授给学生，我经常在上课之前要把这节课的知识梳理一下，然后虚拟的想象上课时的情景，想象应该怎么样去传授知识、怎样传授好知识（我个人认为这条途径对我来说还是比较管用）；知识传授只是其中的一个方面，另外就是还必须了解学生学习成果，这个在学生的平时作业中能够反馈出来，通过经常批阅作业来了解学习情况，以便及时调整教育教学策略，能够更好的对学生掌握知识情况进行摸底，然后对症下药，采取积极有效的补救措施，力争将出现的问题化解在萌芽状态中。

总之，以办人民满意教学为己任，本着对学生负责、对社会负责、对家长负责的宗旨，我坚持不懈的努力着，我也会一如既往的坚持着。

**春季教学工作总结简报篇四**

一个学期以来，认真学习贯彻党的教育方针政策落实领导的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生学习和素养能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就这个学期以来工作情况总结如下：

坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。这学期我担任13级学前教育专业的《声乐基础》、《钢琴基础》、《乐理与视唱练耳》课程的教学工作，在坚持抓好培养学生基本功技能的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2．注重课堂教学效果。针对13级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重教师示范、学生多练结合。

3．坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课,进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前回课、课中辅导、课后练习等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

另外，作为班主任，还经常讲德育教育等方面的内容

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的`成绩。

**春季教学工作总结简报篇五**

将七个单元的教材按照难易度和趣味性的不同重新整合，让学生的关注点合乎他们的兴趣心理，提高教学和学习的有效率。比如，以描写和抒情见长的散文单元与较为难学的文言文交替进行；以具有童趣和哲理的童话跟较为枯燥但十分励志的传记结合；以情感饱满浓厚的现代诗和科学真实的说明文交替进行教学。松弛自如，避免高度紧张和过度放松。

打破传统，以片段练习和范文学习模仿为主，小块提高，大块整合，促进个人整体创作能力的提高。经常借助与网络或者自己的下水作文、个人创作与同学互勉共进，取得比较满意的效果。

除了人手一本的必读书籍以外，每周坚持四大名著连环画阅读，要求学生在周记里体现自己的阅读成果。

结合“传统文化和语文教学”试验课题，开了讲座“让读书成为生活，用文学滋养人生”，之后进行反馈，学生反应积极，不少东西已经浸润到他们的心灵，尤其是同学们觉得平时很少去想学好语文对今后的人生乃至于平凡人生有什么好处，通过讲座的教育，现在明白了。

唐诗的璀璨从启蒙教育开始就受到重视，宋词除了极个别词人的极少的作品外，很少有人问津。于是我从宋词库中挑选艺术美与思想美的篇目，自己变成简易读本，利用一些边角时间，一次一篇引领学生吟诵感悟，滋润心灵。学生乐诵、乐学、乐背，也许终生难忘。

此外，本人利用自己喜欢唱歌的有利条件，经常与学生在作文课上探讨音乐歌曲的魅力，交流什么样的歌曲才是最有魅力的，才能成为经典传唱不衰。我发现我自己喜欢的不少经典老歌同学们也一样喜欢，我是音乐外行，虽然清唱难免走调，但看到欢喜刻在学生的`脸上，我还是乐此不彼的。

**春季教学工作总结简报篇六**

1、努力学习，业务水平有长进。

我连年担任初三毕业班教学，经过对多年初三毕业会考试卷的分析，我深深地感到自己已有的知识水平已赶不上时代发展的需要，不断学习充实自己的文化知识，提高思想认识，职业道德水平和积累实践经验已成为教师应对新形势而不可忽视的任务。因此，我我努力学习，认真钻研，积极参与本研修，力求转变传统思想和教育方法、形式。认真分析过去工作得失，向有经验的教师请教和探讨。一年来，我觉得自己的业务水平有了明显的进步。

2、认真钻研，教育方法有转变。

时代大变革，教育大变革，教育观念也需及时转变。面临新的时代环境，我们教师理所当然也要尽快转变思想，更新观念，用符合时代要求的新理念、新方法去影响学生。成为改革的推动者和执行者。观念上和实践上破旧立新成为教师当前的首要任务。因此，我时时做个有心人，多观察，多动脑，在教学实践中争力做到有所发现，有所创新。

3、深入实践，探究教学显花雷。

探究是人认识自然改造自然的基本方法，让学生学会探究是我们教师在新形势下进行素质教育的基本任务。教会学生探究，就要改变传统的满堂灌输和教师“走前面”学生“走后面”的旧模式。创设情境，引导学生学会观察问题、思考问题、提出问题、找到思考解决问题的途径。启发和诱导是教师进行探究教学中经常使用的教学方法。同学生以平等地位，同一种角色，共同任务去互动是我们教师实践探究教学的做法和要具备的观念。

4、转变观念，师生关系呈和谐。

我们面对的都是90后，他们思想活跃，认识新奇，好像完全从中国传统挣脱出来的一样，大有“新生人类”之嫌疑。面对这样的教育对象，我们教师就要认识社会形势发展，了解人的思维习惯发展动态，多以换位思考，亲近他们、了解他们，才能懂得他们真正的所想所需。这样就不会一味责怪他们和误解他们，造成恶性循环。我教的几个班的学生都比较喜欢思想品德课，因为这里有他们共同语言，有他们平时想说又说不好或没有说出来的心思，有他们经常所想但又来不及想的或想不出的问题。这样思想品德课就能吸引他们的心，形成一种和谐的课堂氛围。

5、方法得当，期末检测见成效。

由于在课堂上所用的方法得当，学生喜欢思想品德课，所以对所教授的知识也能够深入的理解。在期末测试中取得我比较满意的成绩：七年级202班人评分83.74，及格率87.37％；203班人评分77.41，及格率78.63％；204班人评分92.52，及格率97.77％；207班人评分81.96，及格率86.34％。九年级187班人评分75.14，合格率80.47％；191班人评分83.04，及格率92.30％。

1、 工作忙，课堂设计欠时间。

年级组长是个承上启下的职位，是联系学校和教师的桥梁。学校各部门的工作基本上都由年级组来完成，所以年级组长的工作特别多，很少能抽身出来认真地设计课堂。

2、任务重，工作精力欠饱满。

本学期我既是班主任又要负责年级组工作，还有6个班的思想品德课教学。在教学中我深感任务中、压力大，不能以充沛的精力投入到教学中去。

3、班级多，辅优补后跟不上。

我任教6个班，每个班周课时只有两节，只够完成教学任务，跟本上没有时间去复习，更谈不上辅优补后了。所以只有在课堂里挤时间做这些。加上班级多，辅优补后的对象多，因此这项工作收到影响。

4、业务杂，教学潜力受影响。

年级组工作紧张开展，班主任工作千头万绪，让我不能腾出更多时间钻研教学业务，设计课堂教学，无疑影响到自己的专业水平提升。

在今后的工作中，我除了做好现有的工作外，还要注意以下几个问题：

1、着力课堂教学，充分调动学生学习积极性。

2、合理分配时间，提高工作学习效率。

3、及时调节情绪，培养自己积极乐观自信的生活态度。

4、进行自我激励，树立信心，展望未来。

**春季教学工作总结简报篇七**

很多老师面对中专生颇感无奈。因为课堂上学生的表现实在让他们啼笑皆非而又束手无策。中专生学习习惯极差，上课睡觉、玩手机、下位、看小说、聊天讲话是司空见惯的。老师管理效果不明显，常常是按下了葫芦起了瓢，让很多老师应接不暇。这样，课堂教学便流于形式。对比其他老师的叫苦不迭，我倒颇感欣慰。政治课上，还有很多学生认真听讲，积极配合，气氛还好。少数违纪现象，经过提醒，都有好转。我觉得对于课堂管理，首先要敢抓，放下包袱，打消顾虑。其实学生大多还是明理的，一般还是服从老师管理，越怕抓就越难抓。其次，要肯抓。不抓，则等于放任自流，自然课不成课。抓比不抓肯定要强。再次，注意讲究方法。要看对象，不同学生采取不同方式。讲究策略，竟可能在课后与学生交流，在交流中指出问题。

一本政治书，内容十分丰富繁杂。我尽可能地花的时间熟悉分析教材，力争把握重点，提挈纲领做到取舍恰如其分，尽量将核心的有实际价值的东西作为重点和难点，详细分析，认真挖掘。同时，注意将课堂教学内容向课外拓展，选取当今社会的热点以及老百姓喜闻乐见或者特别关注的各方面现象作为案例，结合书本知识进行讲解分析。这样一来，学生既吸收了理论知识，有认识了社会，同时领会了一些分析实际问题的方法，提高了综合能力。

教学有法，教无定法。不同的对象，不同环境，不同的时机，不同的教学内容，都有与之相适应的合理的有效地方法，关键在于教者如何灵活地运用。但是，万变不离其宗，无论采取何种方式教学，只要能调动学生积极性，突出学生的课堂主体地位，活跃课堂学习气氛，实现教学双边互动，让学生学有所得，学有所成，便是好的方法。基于这一理念，我在教学方法的安排上，不拘一格，灵活运用，注意变通，综合运用启发式、互动式、活动式、摘取式等多种形式，努力将课堂变为对话的平台、求知的阵地、表现的舞台、交流的窗口，让学习成为一种快乐一种享受一。

考虑到中专学习的特殊性，我在布置作业时比较慎重。既考虑到对重点知识内容的`巩固，有兼顾学生的主观意愿。中专生空余时间较多，学生大多不喜欢利用这些自主时间去完成学习任务。我尽可能精选作业，题量适度，难易合理，保证多数学生肯做会做。另外，尽量不占用课外时间，力求当堂布置当堂完成。学生乐意，老师轻松，双方皆大欢喜。

当然，教学中的困惑也是常常存在的。尽管我已经很用心，但依然有些学生冥顽不化，形成课堂教学和管理的最后难克的暗堡。书本上的一些观点、主张、理论都有很强的理想主义色彩，难以对现实中的很多现象作出合理的解释。这让我颇感无奈，毕竟学生已经是小大人了，他们已经有自己的思维和认识，对社会现象有自己的见解，已经不满足于老师的讲解了，甚至有的学生还会提出一些尖锐的问题，让我措手不及。这让我感觉到，作为一个教育工作者，如何在学生和书本、现实和理论之间找到一个平衡点真的十分重要，但是，我无法解决很多问题。

xx年6月20日

**春季教学工作总结简报篇八**

1、一至六年级期末检测整体成绩

语文科平均分62.1，比春提高了4分；合格率59.7%，比春提高了5.3%;优秀率32.8%，比春提高了11.7%。

数学科平均分59.2，比春下降了0.3分；合格率55.9%，比春提高了2.5%;优秀率32%，比春下降了1.8%。

英语平均分71.3，比春提高了6.1分；合格率69%，比春提高了9.6%;优秀率50.8%，比春提高了13.2%。

综合全科平均分64.2，综合全科合格率61.5%，综合全科优秀率38.5%。

2、六年级参加县期末考试成绩

语文科平均分62.7，排县第10名，与去年相比进步了6名；合格率61.3%，排县第12名，与去年相比进步了4名；优秀率16.1%，排县第14名，与去年相比进步了2名。

数学科平均分48.8，排县第11名，与去年相比下降了4名；合格率40.9%，排县第11名，与去年相比下降了6名；优秀率19.4%，排县第13名，与去年相比下降了4名。

英语平均分68.7，排县第12名，与去年相比进步了4名；合格率67.7%，排县第第9名，与去年相比进步了8名，优秀率45.2%，排县第11名，与去年相比进步了4名。

我校有六年级学生93人，参加考试93人，有16人上了县重点中学招生分数线，其中有3人进入全县600名前，有7人进入全县900名前。

六年级所考学科总分平均分180，排县第12名；六年级成绩评价排县第13名。

3、参加县书画竞赛和抽测成绩

我校参加县六一书画竞赛人数2人，其中卢\_\_同学获美术一等奖，黄璇同学获书法二等奖。在县抽测中，三年级语文平均分64.2，排县第13名；四年级品德与社会平均分47，排县第14名；四年级英语平均分85.5，排县第2名。

从统计数字来看，全镇小学整体教育教学质量呈稳定态势，六年级语文、英语成绩有进步。但同县先进学校相比差距还很大，在镇内，不同年级，不同学科发展并不平衡，尤其二年级、五年级数学抽测成绩在县排末位，这些都值得我们去认真反思。

1、树立以质量谋发展意识

树立正确的质量观，教育教师树立以“质量高为荣，质量低为耻”的荣辱观。上下共心谋求提高质量。学校每会必提教学质量，求质量，谋发展已在大多数教师中达成共识，你追我赶求质量的氛围基本形成。

2、切实抓好常规工作

不定期进行推门听课、备课、作业批改、辅导、考核等常规检查，特别是对工作松懈、质量滑波的教师进行查找原因，制定整改措施。

3、坚持统一组织六年级月考和各年级的期中、期末考试

重点进行质量现状分析，让教师之间互相交流经验，共同探讨提高教学质量的对策。同时加强对学生的理想前途教育，使学生树立“读书是山区孩子的唯一出路”的理念。

4、实施教学工作质量与绩效工资发放挂钩制度

提出各级科基本质量指标，工作目标质量指标，奋斗目标质量指标要求，把教师完成教学质量的情况与绩效工资的发放挂钩，调动教师的工作积极性。

5、加强学习，提高教师整体素质

本学期安排骨干教师6批共60多人次参加片或县级以上的各类教学教研培训学习。每次学成回来，组织开展学习汇报会，上教学实践课，以发挥骨干教师的示范引领作用。坚持进行政治、业务学习，从而提高教师的整体素质。

6、组织开展“三风”教育活动家，促良好教风学风考风的形成坚持开展“三风”教育活动，加强考纪考风教育，坚持严格施考，促进良好教风学风的形成。由中心学校统一组织期中、期末检测，统一交叉监考，密封流水作业评卷。并组织开展期末学风、教学质量标兵评比。

7、实施以研促教工程

坚持开展科组活动和小专题研究活动，达到以研促教的目的。一学期来，我校语文、数学、英语、综合科组都能结合各科特点和期初计划开展科组活动，如语文科围绕提高学生的写字能力和写作能力，数学科围绕通过县立项的《上好每节计算课，提高学生的计算能力》小专题研究，英语科开展同课异构教学优质课活动。

1、培优扶差工作有待进一步加强落实。

特别是扶差工作要引起高度重视，如五年级82名学生参加期末考试，其中三科总分90分以下就有14人，数学科成绩10分以下的有9人。

2、教师工作苦力型偏多

要向科学型转变，必须通过课改提高课堂教学质量，达到高效课堂的目标。

3、没有重视对学生学习兴趣和习惯的培养，思维训练不到位

语文方面，我们学生的阅读和作文能力还需要进一步提高。语文教学中的`课外阅读积累环节是我们在教学过程中亟待解决的一个重要问题，根据课程标准的要求，学生的课外阅读量我们远远未达到，作为学校，作为教师，这都是我们要解决的一个重要问题，要切实做好学校图书室的开放，班中图书角的设立和开放，以方便学生的阅读，提高图书的使用效率。

数学教学中，除了重视提高计算能力外，更加重视操作能力和解决实际问题的能力，而在我们的教学过程中，目前都还未引起足够的重视。

英语科学习与生活脱节，学生学到的口语未能在课间大胆使用。

4、部分课堂质量不高，教学效率低。

课堂教学效率高低决定着学校教育教学质量的高低。一个学校，如果课堂教学质量提不上去，整体教学质量将受到严重影响。在我们听课和巡堂中，发现个别老师的教学太随意，又不重视课堂组织教学，既浪费了老师的精力，又浪费了学生的时间，是一种对学生、对工作极不负责的表现。

5、教师学习之风不浓

目前有部分教师学习风气不浓，办公时间没有充分利用好，还停留在以自我为中心的状态，不能够挤时间读书学习，致使自身业务素质提高得不快，影响了教学质量。

1、加强教师职业道德教育，运学甘肃会宁精神，近学学校的优秀教师。加强管理，抓好常规教学工作。学校应加强教育教学的管理，扎扎实实的搞好学校教育教学常规工作，以推动学校教育教学质量的提高，为建设教育强镇作出贡献。

2、加强学习，特别是加强对版新课程标准和教师专业水平标准的学习。各科课程标准是教育思想在该学科的具体体现，是教学的依据。学校要结合实际进一步组织教师进行课改学习，让每一位教师准确把握学科性质，理解课程标准理念，切实推进课改，提高课改水平。

3、继续加强课堂教学的管理及抽查，提高教学效益。要多深入课堂听课，与教师们一起研究课堂，研究教学，特别是对部分教学上还存在困难，业务素质不太高的教师，更应加强指导。

4、进一步加大培优扶差的力度，特别是对差生的辅导更要加强。

5、进一步做好推广普通话工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn