# 学校教学工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-09

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。学校教学工作总结篇一尊敬的各位领导、老师们：大家好！经过两年的教学，今天很荣幸在这里与大家...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**学校教学工作总结篇一**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

经过两年的教学，今天很荣幸在这里与大家交流初中化学教学的一些心得体会，希望大家批评指正，并提出宝贵意见。

首先，要有好的教学设计。比如用一些生动有趣的故事或者视频引入，语言通俗易懂而且简洁，并且可以适时的幽默一下。

其次，要求教师的素质优秀。一名优秀的教师，必须具备渊博的文化知识，要能够有“讲得出、讲得好”的本领。一名教师是否有能力，直接影响学生对其教学的肯定。

最后，设计作业激发学生兴趣。如果作业少但由浅入深，紧扣知识点，学生都能顺利的完成，也能增加学习的兴趣；反之，作业多又难度大，学生就很难完成，长期下去，就会让学生丧失学习的兴趣。

学生之间的智力和学习基础有差异，对知识的接收能力就不同。如果为了留更多的时间复习而在平时教学中拼命赶进度，必然造成学生对知识的“消化不良”，从而使部分学生因跟不上对化学失去兴趣。所以要针对学生实际情况因材施教。

有效的复习，可以使学生对所学的化学知识进行归纳整理，使之条理化，系统化，并通过查漏补缺，进一步巩固、深化基础知识。

第一、抓好化学复习的三条线：一是物质的性质和用途；二是化学用语的熟悉、掌握、运用；三是实验。

第二、设计综合专题进行复习。根据中考常见题型设计综合专题进行复习，提高应用知识分析问题、解决问题的能力。

第三、进行专项训练。必须熟记元素符号及化合价，并且反复听写，在掌握了的基础上进行化学式的书写练习，争取达到人人过关。

最后、经常与其他教师交流。古人云：“三人行，必有我师”，教师是一个团队，除了资源共享外，好的想法也可以共享。老教师经验丰富，处事老道；年轻教师精力充沛，思维开放。每一位教师在教学中都有不同的想法。因此我们要经常向老师们请教，更要向优秀的教师学习。这样才有助于提高我们的业务能力。以上就是我的观点，谢谢大家。

**学校教学工作总结篇二**

教师要时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。参与了教学工作，你写了教学总结？相信它会给你带来许多帮助。你是否在找正准备撰写“学校教学工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想

围绕学校年工作要点，紧扣学校培养目标，强化班风，严抓学风，争创特色，为把我校建设成为全国千所示范重点职校而作出应有贡献。

二、工作目标及任务

1、强化班干队伍的建设，努力建设一支负责任、有能力的班干队伍。

2、严抓学生的操行考核制度。

3、抓好班级文明礼仪教育活动。

4、提升班级养成教育的质量，创造优美的学习生活环境。

5、强化后进生的转化与教育工作。

6、重视班级学生心理健康教育。

7、重视班级活动开展，争创校级活动之星。

三、工作措施

(一)注重班干的培养与教育，建设一支工作责任心强、工作能力突出学

生干部队伍。

1、班干选拔采取民主与集中的原则，坚持工作学习交流活动。

2、严格班干考核制度，使班干能够率先垂范。

3、加强班干的培训与指导工作。

(二)抓好班级后进生的教育与转化工作。

1、建立后进生的教育档案。

2、注重后进生的心理健康教育。

3、建立后进生家校联动的机制，搭建家校教育平台。

4、举办后进生教育培训班，强化整体转化提高。

5、走进学生心灵，关注后进生的成长与进步。

(三)抓好文明礼仪系列教育活动。

1、起草并制订班级文明礼仪实施方案。

2、组织学习与落实学校文明礼仪考核制度。

3、开展文明礼仪晚讲教育活动。

4、组编文明礼仪教育材料。

5、开展班级文明星的评比工作。

(四)抓好班级活动开展工作。

坚持晚讲活动丰富多彩，发挥晚讲、班会育人阵地的作用。

(五)抓好班级常规管理工作。

1、抓好校园环境卫生打扫与监督岗管理工作。

2、抓好两操工作。

3、抓好学生出入证管理工作。

4、抓好学生考勤管理工作。

(六)抓好学生安全教育。

1、学生有节制地进入网吧，控制不良侵害。

2、注意交通安全，小心防范为主。

3、抓好学生矛盾化解工作。

4、抓好学生防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、主要活动安排：

九月：

1、新生入学教育活动。

2、新生军训及入学教育活动。

3、暑期社会实践活动总结。

4、开学典礼。

5、制订班级工作计划。

6、卫生大扫除评比。

7、班级教室布置评比。

十月：

1、国庆专刊。

2、体操比赛。

3、班会、晚讲公开课活动。

4、心理健康教育活动(辅导老师值班个别辅导等)。

5、班级事务承包制：经验交流活动。

十一月：

1、期中考试。

2、田径运动会。

3、内务整进比赛活动及安全文明寝室评比活动。

4、演讲比赛准备工作。

5、班级活动创新工作。(申报、观摩、评比)

6、心理健康教育活动。

7、学生异动情况第一次调查。

十二月：

1、纪念一二、九运动7周年活动。

2、演讲比赛。

3、元旦会演和元旦专刊。

4、文明礼仪班级申报。

5、学生异动情况第二次调查。劝学堵流宣传发动。

元月：

1、劝学堵流工作。

2、班级工作总结。

3、文明礼仪班级评比活动。

4、素质报告单填写与邮寄。

5、期末考试。

6、寒假活动安排。

这个学期，为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,我将特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

六年级(1)班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。

三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一管理的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用植树节、母亲节、父亲节和五一节等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

(1)管理卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,早操勤做。

(2)班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

6、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

9、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

这学期,我将会以朋友的身份和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱学生,尊重学生,宽容学生,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高中班主任工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)班干部培养工作计划

在班级建设中，班干部的建设是至关重要的。好的班干部可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班干部，需要老师的教育和引导。本班级班干部刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班干部会，将作为班干部最基本的要求以及管理方法与班干部成员交流，同时也向班干部了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班干部成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4 、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

一、班级情况分析

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好“家长会”。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

时光荏苒，转眼间大二下学期已经到来。上一学期班级工作中有喜悦也有遗憾，有美好也有苦涩，有艰辛也有回报，前进的步伐一刻也不能停止，我们一起重新开始，带着上一学期班级工作的经验和教训，踏上新学期的征程。

新的一学期，过往的一切全部归零，新学期我们班级工作围绕以下几大方面展开：

一、思想建设方面。定期组织团员过组织生活，集中进行思想教育，提升同学们的思想政治水平，积极配合院校开展各项工作。

二、实现学年目标。学年目标是班集体建设的方向，它反映全班同学的共同愿望和要求。我班仍以争创“先进班集体”作为本班的学年目标，但我们将有计划、分步骤地提出切实可行的阶段性目标，鼓励学生克服困难，团结互助，携手并进。

三、营造浓郁的学习氛围。树立学习第一的观念，营造良好的学习氛围。号召大家继续保持大二上学期的学习和竞争意识，使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，尽量避免不及格现象的发生。虽然今年我班同学的考证任务艰巨，但同学们学习目的明确，更有的为了明年的奖学金而努力奋斗;圆满完成所学习专业的各科学习任务，发扬“勤奋、求是、创新”的优良学风。

四、增强集体荣誉感。集体注意是班级工作的灵魂，对班级工作的顺利看站起着巨大的促进作用。班级成员要有强烈的责任心和集体荣誉感;要树立以集体注意为核心的价值观。

五、养成较强的纪律观念。严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行。经过一年的养成教育，是时候收获良好习惯带来的裨益了。

六、开展生动活泼、丰富多彩的课外活动。积极参与本学期院系开展的各项活动，融入学院主流氛围之中，以此增进同学之间的情谊同时提升自己的管理综合素质。发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。争做志愿者，了解并接触社会，为回报社会贡献自己的力量。

七、巩固班集体领导核心。班委会与团支部成员要团结一致，密切联系同学，履行各自职责，发挥模范带头作用，有对工作的责任感、对同学高度负责的热情和勇于克服困难的精神，能以热情之心，真正成为班级“自我教育，自我约束，自我管理”的核心。

八、加强班级、宿舍管理：严格考勤制度，考勤班长负责记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿现象。妥善管理班级费用，做到收支明细，合理开销，账目公开，由生活委员管理负责。每月进行一次以上的宿舍卫生清洁，劳动委员负责监督，各寝室长配合。提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，严格遵守宿舍相关规定，随时保持通讯工具畅通。保证良好的作息，杜绝夜不归宿。

这个学期，我继续担任六年级(1)班的班主任工作,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,我将特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

六年级(1)班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。

三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一管理的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用植树节、母亲节、父亲节和五一节等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

(1)管理卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,早操勤做。

(2)班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

6、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

9、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

这学期,我将会以朋友的身份和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱学生,尊重学生,宽容学生,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

今年，学校安排我任理科高三(5)班的班主任。根据以往几年的带班工作经验，我对高三班级管理工作做了安排。跟据高三年级不同时间段的学生特点划分为四个阶段的，每个阶段有不同的工作侧重点。“两条线”指每一个阶段都应该贯穿两条基本工作线：思想教育和学习指导。下面分别进行阐述。

第一阶段(开学至期中)学生特点：学生刚升入高三，内心有冲动，有热情，有强烈的成功欲望，同时又有些畏惧，担心吃不了高强度学习的苦，承受不了高考所带来的压力。这是刚升入高三年级学生的普遍心理。工作思路：

1.入轨教育。

班主任工作的起点要低，通过多种方式帮助学生尽快适应高三生活，否则学生会感到茫然，不知如何起步。我的做法是，像对待刚进入高中的学生—样，从入门抓起，从细节抓起，讲清楚每一个学习、生活环节。

2.理想教育。

高三的学习与升学直接相关，因此要充分利用好班会和课下的谈心，做好学生的思想工作，帮助他们树立远大理想。理想高远，才能有长久的动力。这一时期的理想要高、要大，哪怕空一些也没有关系，关键是要和学生刚升入高三时的豪情万丈相映成辉。

3.生活纪律教育。

生活纪律方面要强化高一、高二时形成的“一日生活制度”。进入高三后，学生往往会产生一些错误认识，如认为只要能把学习抓上去，其他的都可以不管不顾。如果不扭转这些错误认识，就会影响到班级工作的顺利开展，最终也会影响到学生的学习效果。班主任应该让学生认识到，高考是一个系统工程，成功的获得是意志力、应变能力、身体素质等多方面因素综合作用的结果。因此，班级管理中对学生生活纪律的要求，不但不能放松，还要比高一、高二时加强。

4.学法指导。

高三生活的第一个阶段，各科都要讲授新知识，这时，学法指导方面应重点讲解如何更好地掌握新知识，协助各科教师完成好教学任务。

第二阶段(期中至期末)学生特点：经过半个学期的学习，学生的激情渐渐归于平淡，再加上几次考试，有些学生的成绩不理想，心理压力逐渐加大，有的甚至产生放弃的念头;而大多数学生的成绩在进步，上大学的愿望越来越强烈，学习更加努力、刻苦。这时班中会出现两极分化的现象。工作思路：

1.责任教育。

班主任要使学生真正认识到，学习不仅关系到管理的前途，更关乎父母的期望、老师的嘱托、学校的荣誉和作为社会公民的义务。只要道理讲得透，学生一定会被感动并受到鼓舞，也会明白自己肩负的责任。

2.心理调节。

(1)用榜样的力量激励学生。利用班会等活动讲一些平凡人历经坎坷、’坚持不懈，最终达成愿望的故事。班主任自身或以往所教学生的实例往往最有说服力。

(2)指导学生调整目标。组织学生讨论分析自己刚入高三时的目标与现实的差距，再进行调整，以切合自己目前的学习状况。

(3)引导学生正确认识困难。面对学习过程中出现的种.种困难和学生可能会出现的情绪问题，班主任可选择一些励志的格言，如《孟子》中“天将降大任于斯人……增益其所不能”等，统一贴在学生的课桌上作为座右铭，或以醒目的字体贴在教室的墙壁上，进行耐挫折、抗挫折教育。

(4)引领学生学会快乐学习。比如可借用魏书生的方法教育学生快乐学习，使学生做到“知学”“好学”和“乐学”的有机统一。

3.学法指导。

期中考试后，各科基本上都进入了复习阶段我校高三都是三轮复习第一轮是对高三知识的复习，内容比较贴近高考，因此难度比授新课更大。班主任可在班会课上以自己所任学科为例，对第一轮复习的特点、要点等进行归纳并细致讲解，同时在学法上给予指导。如果对其他学科了解不够，班主任还要和科任教师协调好讲解的时间和方式。

第三阶段(寒假至模拟考)学生特点：经历了高三刚入学时的豪情万丈到期中考试以后的低落与崛起，寒假之后，学生会真切地感受到高考的临近，多数学生都有放手一搏的打算。这时学生的心理也更趋成熟，自我要求更加严格。工作思路：

1.亲情教育。

可利用寒假进行亲情教育，增强学生努力学习、报答父母的决心和信心。开学后要及时与家长沟通，了解学生在假期中的表现，并就家长在学生备考阶段应起的作用、应注意的问题等，进行一些必要的指导。

2.心理调节。

要继续重视学生心理状态的观察与调整，可重点进行耐挫折教育。寒假过后，模拟考试的密度加大，学生成绩的起伏也会增加，对此，一方面要及时矫正学生对考试意义和目的的不正确认识;另一方面可有意识地加大试题的难度，使学生适当受挫，以锻炼他们的耐挫力和意志力。

3.分类指导。

班级工作与学法指导上要注意将班会与分类推进相结合。在班会上讲一些普遍性问题，在分类推进工作中解决个别的、几管理的或是某一类学生的问题。尤其要注意做好尖子生和潜能生的思想工作。

第四阶段(模拟考至高考)学生特点：临近高考，大多数学生会更加努力学习，积极备战。但是，有一部分学生会认为成功在握而有所放松，也有一部分学生可能感到升学无望而放弃努力，把时间精力转向交友等事情上。此外，因面临毕业，即将分别，照相、写纪念册等各种事情相继出现，所以，这一阶段班主任的工作会变得与高三开始时一样繁琐。工作思路：

1.强化纪律意识。

要明确地告诉学生：只要还没有离开学校，就仍是学校的学生，就应该遵守纪律，做好学生应该做的一切。同时，仍然要严格要求学生，对任何一例违纪事件，都要认真对待、严肃处理，以保证在最后阶段任何一个学生都不会出现意外事件。

2.尊师爱校教育。

学校是学生生活了三年的地方，留下了他们奋斗的足迹，洒下了他们努力的汗水学生毕业前夕，班主任应至少召开一次以“尊师爱校”为主题的班会，目的是使学生通过讨论，对学校的教师以及多年来为他们的学习和生活服务的其他教职工的工作有一个总体认识，从而让他们怀有感恩之心、留恋之心。

3.学法指导。

一模之后，学法指导应该重点放在考试能力的培养上。班主任可结合学校组织的规模较大的考试，重点讲解如何备考，大到心理状态的调整，小到草稿纸的使用，细到每一个环节，都要仔细讲解，力求让每一位学生都做好最充分的准备，能够在考试中应对自如。

4.自信教育。

心理状态的调整，特别是自信心的树立，是这一时期工作中最重要的内容。要使学生相信自己，同时又要保持一颗平常心，自信而从容不迫地迎接最后的考试。

高三年级对学生来说是中学学习生活的终点，又是跨入新生活的起点。做高三班主任是一次苦旅，但也是一个收获的时期。高三班主任既肩负着协助学生顺利完成“鲤鱼跳龙门”的重任，又背负着学校领导和广大家长的殷切嘱托，同时还担负着整个社会的高度期望和关注。为了更好地完成高三班主任这一光荣而又艰苦的使命，在班级管理中，除了全身心投入工作，更重要的是讲求科学的工作方式和有效的工作方法。

**学校教学工作总结篇三**

发展特殊教育实施随班就读是教育兴国的必经之路，也是社会主义教育事业的需要。为了使每一个残疾儿童都受到良好的教育，那么如何以教育教研为先导，提高随班就读教师的理论水平和授课水平，搞好特教工作，培养社会主义的新型人才，促进学生素质的全面发展，把特教教研工作真正落到实处，使每一个随读生都参与，使每一个随读生都发展，本学期的工作即将结束，现总结如下：

一、建立健全教研组织

本学期开始学校首先成立由张朝书校长分管的随班就读领导小组，由符静老师任组长的随班就读教研组，以教研组为中心，开展特教教学研究活动，教研组长拟定活动计划，组织好各项研究活动，并做好活动记录。效果良好。

二、教研活动内容以加强理论学习和研究。

组织听课、评课，钻研教材，研究备课，总结经验，交流论文，评选优质课等内容为重点。

三、学校领导经常深入教研组指导工作，参加教学研究活动，经常深入课堂听课，经常检查随读教师的备课及各种教学研究记录资料等。

四、组织定期考核，对教师在随班就读教学中取得的教学研究成果记入教师业务考核量化总分。

五、在统一教材、统一进度的基础上，对普教生和随读生设计不同的教学目标。

按照集体教学为主、个别教学为辅的原则，把随读教学穿插于各个教学环节中，处理好“多数”和“少数”在课堂教学中相互干扰的矛盾，开展“合作学习法”、“同伴学习法”等先进的特教教学方法，保证做到“让每一个学生都参与，让每一个学生都发展”。

六、针对工作重点，采取的主要措施。

1、建立特教生的学生档案

对特殊儿童科学分类，对每个随读生进行量标测试，确定无法学习的单独分类，单独列，建立健全特教档案。

2、每个随读教师制定切实可行的计划，采取不同的措施。

3、加强单元备课、说课。

今年学校结合普教改计划加重单元备课、说课的力度，以年级特教为单位，确定备课、说课课题，主持人的材料统一检查。

4、开展听课、评课活动。

为了提高全体随读教师的课堂授课水平，确定教师出示公开课，由分管领导和全体特教教师听课后集体评课，指出优缺点，把提高教师的课堂教学水平真正落到实处，搞好课堂管理，确实能起很大作用。

5、发挥骨干教师的带头作用

学校积极组织骨干教师参加各级组织的教研活动，回来后传达会议精神，出示公开课，组织教师进行听课、评课，将教育改革的精神及时贯彻下来，提高全体特教教师的水平。

七、搞好课堂管理，探究有效模式。

积极开展随班就读课堂教学研究，集中研究随班就读教学中“整体”与“个体”的关系问题，开展《让每一个学生都参与，让每一个学生都发展》的教改专题研究。随班就读的课堂教学，要严格按照儿童的认知规律，尊重学生的个别差异，满足多样化的学习需要，“授之以鱼，不如授之以渔”，努力使他们养成良好的学习习惯，要及时肯定他们的点滴进步，让他们体验到成功的喜悦，师生之间、生生之间建立起相互信赖和克服困难的勇气，让每一个学生都得到发展。

八、搞好特教的复习研究工作。

九、定期召开家长会，提高家长对残疾儿童随班就读的认识。

在开展儿童随班就读的工作过程中，定期召开家长会，让家长对特殊教育有初步的了解，提高对残疾儿童随班就读的正确认识，树立正确的教育观念，有了与学校合作的积极性，促使随班就读的教学质量不断提高。

南通特殊教育中心的同仁对特殊教育认识非常深刻。他们认为特殊教育学校的教师从事的是塑造人类灵魂工程中最为艰辛的工作，这项职业神圣而又光荣。南通特教中心的老师们热爱自己的工作，热爱自己的教育对象。他们把爱作为推进自己工作的原动力，把爱融进工作的各个具体的环节中，坚持特殊的思想观念，采用特殊的教育教学方法和手段，教育学生，传授知识，帮助残障孩子逐步适应最少限制的环境，尽最大的可能，使残障孩子可以与正常儿童一样参与学校的学习活动，以达成能适应正常生活的目标。

南通特教中心的老师们在自己的工作岗位上特别注意坚持一个“爱”字，突出一个“特”字。他们爱岗敬业，勤奋工作，在特殊教育事业中去追求、实现自己人生的价值，通过各种具体的形式努力把“爱”落实在敬业的实际行动中。

在这里，爱是一种温暖，体现在教师们柔和耐心的言语中和关心爱护的行动中;爱是一种力量，一种帮助残疾学生改变自卑心态，树立自强自立信心的强大动力;爱是一种纽带，一种师生联系、增进情感的纽带。在南通特殊教育中心，爱，集中体现在关注学生的成长方面，学校教师关注并帮助学生解决学习生活中的困难;关心学生的实际问题，如关心他们和正常人的交流如何畅通的问题，解答他们思想中的困惑，等等。爱是南通特教中心教师影响学生思想和行为的特殊手段，他们坚持对学生施以母亲般的爱，时时刻刻把爱倾注在学生学习生活的方方面面，使学生在成长过程中，体会到老师对自己的爱，对学生施以教育教学就容易为学生所接受。

南通特教中心的老师们在工作中注重突出“特”字，认真研究特殊教育规律，认识规律，利用规律，按照特殊教育规律办事，提高特殊教育教学效果。

一是有一个特殊的思想观念，积极面对特殊教育任务的艰巨性，勇于克服工作的巨大困难。在具体的工作中，有一个特别不怕苦、不怕累的思想状态。他们相信自己的教育对象也能和正常人一样，能学习，能创业，有作为。对残障孩子特别照顾，热情关心，帮助他们努力克服前进路上的困难，尤其是帮助他们树立起自强自立自信的决心，帮助他们树立人生追求的目标。

二是善于使用适合的特殊教育教学方法。他们对自己的教育对象，既清醒地看到了他们先天不足的一面，同时又看到绝大多数孩子特别聪明的一面，在教学中注意选择有利于学生克服不利因素发展其聪明的一面的教育教学方法。

**学校教学工作总结篇四**

一学期以来，我们在巢湖市教体局和xx学区的正确领导和关怀下，紧紧围绕学校中心工作，以建设学习型校园为方向，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。本学期教导处根据上级各部门的安排，结合学校实际，有序开展各项工作，坚持在巩固中提升，全面提高学校的教科研水平做了一些工作，现简要汇报如下：

要全面提高工作质量和效率，首先，我们加强了教师的思想政治工作，坚持每周一进行政治和业务理论学习。这样，沟通了学校与教师之间思想与情感，达到相互理解的目的。同时，对学生进行《小学生日常行为规范》的评比，每天检查，做到一周一小评，一月一总评。其次，利用班级板报进行宣传了爱国主义教育、廉洁教育、严防溺水教育、行为规范教育、习惯养成教育等。使学生能够晓之以理、动之以情，起着潜移默化的思想教育。

1、制定好奋斗目标和各种计划，使工作有条不紊地进行。

在本学年度的工作中，积极为学校的发展、进步出谋划策，把学校的教育教学工作做好。每学期都制定了切实可行的教导工作计划；制定学校工作月历表、周工作安排表；教师任课方案；教研组管理计划等，为学校的工作能正常开展打下良好的开端。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，经常采取定期和不定期检查的方法，督促教师按计划完成教育教学任务。于每学期开学前检查工作计划，开学的第一周、期中考前一周检查各位教师的教案书写情况，每学期不定期检查教师的作业批改情况，每学期进行一次全校性的评教评学活动，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责任的给予批评，大大促进了教育教学的正常开展。

3、认真抓好教研的组织工作，提高我校的素质教育水平。

在课程改革的指导方面，平时认真组织教师参加各级举办的培训活动，每个月至少举办一次校本培训，分别对我校各年级的任课教师进行继续教育培训，特别是对语文、数学等科目，亲自参加这些科目的研讨活动。在课改活动中把任务落实到人，明确目标任务。平时认真组织教师上示范课、探导课，把课改培训与教研结合起来，使教师能充分地把学到的教学理论应用到教学实践活动中去。特别是今年12月份举行了全镇课堂教学观摩课，使校本教研活动推上了一个新台阶。

4、认真抓好第二课堂，丰富学生的课余生活。

这学期，教导处结合学校实际指导开展了十月份爱国主义教育活动，利用国旗下讲话，红领巾广播站，学校宣传栏、班级黑板报等形式，广泛宣传安全教育，提高学生安全防范意识。举办了庆祝xxxx年的庆“元旦”文艺汇演活动。通过各种丰富多彩而又意义深远的活动。既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的综合素质。

6、认真抓好教学常规管理工作。

在教导处工作中，认真做好教学常规管理工作，及时做好开学工作，提前做好任课计划及班主任的工作安排，开学时“三表”及时上墙。平时能按计划检查各种计划、总结、备课、作业批改和组织听课。认真组织好每一次的素质教育综合检评工作。

7、抓业务，促进新教师迅速成长。

为了帮助青年教师迅速成长，营造良好的教学研究氛围，学校给本学期分来的三位教师配上了指导教师，并签订了“师徒结对合同书”。同时召开了座谈会，鼓励新教师多学习，求进步。

在新教师中开展教学“六个一”工程，已经成为了学校一项传统。本学期，我们每位新来我校的教师都经历了“六个一”这一过程。新教师从备课——说课——上课——反思——总结——出试题独立完成。通过这样一个循环的培训新教师的对教材的把握就好多了。

继续采用请进来，走出去的办法，邀请经验丰富的专家和退休教师集中对新教师听课，选派教师外出学习和培训。本学期学校语数英备课组一起对几位新教师开展磨课活动。几位教师在备课组内就同一课时在不同班级进行授课，每次授课后备课组都对他们的课进行分析指导，然后再上。这些听课、磨课活动对几位老师的帮助年轻教师更好地成长，效果较好。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方方面面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

今后，我还要进一步加强学习，明确教导主任的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范。

总之，这些成绩是领导和师生共同取得的结果，在今后的旅程上要进一步努力工作和学习，争取得更优异的成绩。

**学校教学工作总结篇五**

在特教中心在市教育局的领导下，以特教工作会议精神为指导，全面贯彻政府关于进一步加快特殊教育事业发展意见的通知，坚持以人为本的理念，创新工作思路，充分发挥特教中心的检查指导作用，加强对县（区）随班就读工作的督导检查、特教师资培训、残疾儿童少年的筛查鉴定，完善我市随班就读资源教室建设，规范我市随班就读资料要求、强化随班就读工作管理，全面提高我市随班就读工作水平，努力推进全市随班就读工作又好又快的发展。现就本年度特教中心工作介绍如下：

一、加强督导检查，全面推进随班就读工作。

为了进一步推动我市随班就读工作的发展，市特教中心分别在今年3月和9月两次对全市随班就读工作进行督导检查。在检查中采取听汇报、查资料、随堂听课、座谈交流指导等方式，听取了6县（区）上年度随班就读工作的汇报，本年度随班就读工作开展情况，交流了资源教育建设及随班就读档案建设的意见，查阅了6县（区）及33所中小学随班就读档案资料，随堂听课12节，并和6县（区）分管领导及33所学校的领导、老师就随班就读工作的认识问题，如何开展随班就读教育教学及管理进行了座谈交流及指导。在督导检查工作后，市特教中心就我市随班就读工作取得的成绩以及存在的问题按时向市教育局上报，并提出了应对的措施，充分发挥了市特教中心的督导作用。

二、强化特教师资培训，提高随班就读工作成效

今年5月份市特教中心经市教育局同意于5月26日举办全市县（区）特教工作站随班就读学生筛查和鉴定人员培训班，本次共培训随班就读学生筛查和鉴定人员18人，参训教师完成培训内容后由市特教中心颁发《张掖市随班就读学生康复指导教师资格证书》。由于市特教中心充分准备，取得了较好培训效果，在9月份进行的6县区督导检查中，市特教中心人员又对参训的18名教师进行了现场培训，共同筛查随班就读学生228人。到十月底，所培训的18名随班就读学生筛查和鉴定教师对本县区的随班就读学生都进行了全面的筛查鉴定，为做好“两基”迎国检工作提供了强有力的保障。

三、完善资源教室建设，确保随班就读学生康复效果

为了贯彻省教育厅积极建设特殊教育资源教室，促进随班就读工作向前发展的精神，我市部分县（区）学校建立了随班就读资源教室。但在9月份的督查指导中发现，除临泽县建有2所，高台县建有1所资源教室（已建成的3所中2所因学校建设和合班并校而拆除）外，其它县（区）都没有建设与随班就读发展相适应的资源教室，已建成使用的3所资源教室也缺少随班就读学生康复训练的设备。资源教室建设滞后，已不符合我市随班就读发展的现状。为此我中心请示市教育局同意花费七万多元统一采购康复训练设备7套，配发到7所随班就读学生较多的学校。随班就读资源教室的建设完善，极大的改善了我市随班就读学生的康复环境，为随班就读孩子走向主流社会创造了条件。

四、统一随班就读工作要求，促使随班就读资料规范化。

在3月份的巡回检查中，我们发现各县（区）现有的随班就读学生档案既不相同也不完整，对随班就读学生确认的标准也不尽相同。为此我中心统一制定《张掖市随班就读儿童筛查量表》、《特殊需要儿童少年随班就读登记表》、《特殊需要儿童筛查确认登记表》，并在9月份的巡回检查中广泛运用，促使我市随班就读学生的筛查、确认、登记步入了规范化。在下一年的工作中，我中心将制定完善全市随班就读档案目录及要求，进一步规范全市随班就读档案管理，提升我市随班就读工作水平。

五、规范随班就读手册填写，促进个别化教育实施

随班就读学生手册是随班就读学生个别化教育的重要资料，在3月份的巡回指导中我们进行了重点查阅。在查阅中发现，部分学校对于随班就读学生手册填写要求不明确，填写也不规范。个别县区对地处偏远的学校没有下发随班就读学生手册。为此我中心在今年8月份又一次印发了随班就读学生手册600册，下发到部分县（区），并进一步明确了填写的要求，为随教就读教师进行个别化教育提供依据。

以上工作的顺利开展，积极配合了全市“两基”迎国检工作，进一步提升我市特殊教育水平，全面推动我市随班就读工作的发展。在今后的工作中，我中心将在市教育局的领导下，不断开拓思路，积极探索，争取使我市随班就读工作提高到一个更高的水平。

**学校教学工作总结篇六**

一学期已经过去，本学期，在园领导的直接关心、领导下，我们提倡“以人为本”，注重幼儿情感态度的体验和培养，注重幼儿兴趣的激发和培养，同时针对学期工作重点和班级实际情况，有计划有目的地开展工作。在配班老师和保育员的密切配合下，幼儿较能积极主动地参加各种幼儿园各种活动和游戏，关心和帮助周围需要帮助的人，喜欢做一些力所能及的事情，形成了良好的一日生活活动常规和良好的卫生习惯。幼儿的独立生活的能力，自理能力大大提高，想象力、交往能力、大胆表达想法的能力也有了明显的提高。

为了以后更好地开展教学工作，现将这一学期来班级工作情况总结如下：

（一）扎实抓好教育教学工作。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿。

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢地做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

**学校教学工作总结篇七**

今天范文小编为大家准备了学校教学工作总结范例，欢迎的阅读本文!

在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，崌峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德育功能;强化队伍建设，提高师资水平;优化内部管理，推行素质教育;改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，响应上级号召，积极采取有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序。

为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下:

一、基本情况

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率;进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质;保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。

在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能;强化队伍建设，提高师资水平;优化内部管理，推行素质教育;改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，积极响应，广泛动员，采取扎实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

二、取得成绩

1、进一步全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率达到100%，小学升初中率100%，巩固了“普九”成果。

2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。

3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。

4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。

5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题通过了评审得以立项。

6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。

7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。

8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。

9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理;加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

三、方法措施

(一)推行养成教育，增强德育功能。

思想品德教育是素质教育的灵魂。

在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。

一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透;利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。

增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

我们主要做了以下四方面的工作:

第一，培养学生良好的劳动习惯。

农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。

为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯。

针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。

在具体工作中，我们坚持了“四性”:一是建立网络，坚持一体性;二是榜样示范，坚持针对性;三是晓理动情，坚持持久性;四是潜移默化，坚持互动性。

第三，培养学生良好的学习习惯。

“积一千，累一万，不如养成个好习惯。

” 我们通过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯。

针对这种情况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。

激发学习欲望，让学生想学;减轻课业负担，让学生乐学;三是注重方法指导，让学生会学。

第四，培养学生良好的生活习惯。

“不会生活，就不会工作”小学生可塑性强，各种习惯极易形成，形成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。

学校结合小学生的年龄特点和农村实际，确定了生活习惯养成教育三大系列八项内容，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动:一是争当“小大人”活动，自己动手，自理生活，杜绝衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”产生;二是争当“小主人”活动，爱护公共财物，爱护学习用品，爱护花卉草木，照顾好自己，照顾好学校，照顾好家庭，当好主人翁;三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生活能力。

(二)强化队伍建设，提高师资水平。

我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

第一，狠抓领导班子建设，形成高效的管理集体。

不断加强干部队伍的建设，切实提高干部队伍整体素质。

一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。

二是加强干部业务培训。

一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理能力和独挡一面的工作水平;另一方面强化教学业务培训，带头学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。

一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命感、责任感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。

二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际情况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励后进，形成比学赶帮的良好氛围。

三是利用每天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。

四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要内容之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评先评优、晋级晋职资格。

近年来，我校无一起违法违纪事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经形成。

第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。

推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。

依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人能力。

一是开展学历提高培训。

通过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。

根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。

二是开展岗位培训。

采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。

今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课30人次，聘请郧县教研室教研专家到校指导教学一周;承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现场会议1次、镇级优质课竞赛1次。

这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。

三是开展校本培训。

我们充分利用学校教育资源培训教师。

微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作、cai课件制作。

(三)优化内部管理，推进素质教育。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

第一，实施科学管理，加强制度建设。

本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。

其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确;《一周工作常规》明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗;《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价相结合，逐步实现了科学评价教师。

制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。

同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。

我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。

根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核、福利分配重大事项必须经教代会讨论通过，并监督实施。

阶段性工作及时征求教代会意见，出现偏差，及时纠正。

同时，我校坚持校务、财务、重大事项\"三公开\"制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

第三，规范教学管理，落实素质教育。

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。

我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。

同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。

学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。

在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。

我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。

我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。

在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。

去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得+阶段性的成果。

在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。

目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

(四)改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建;完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率;进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。

目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

四、存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。

今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。

人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。

班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

下面分几个方面来说一说:

一、思想方面:本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课 开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。

然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。

平时做到周前备课。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。

桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导 我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。

并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业 根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作:德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。

师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

师爱是\"超凡脱俗\"的爱。

这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。

这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。

父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。

接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的.学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

师爱要全面、公平。

全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。

学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格。

教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我们班的马兵是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。

家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。

怎么办?经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础。

我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都有给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。

慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。

他主动帮助老师做事，学习进步了不少。

这个孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。

尊重和理解是培养自主品格的养料。

在班上，人人都是小主人。

不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做;班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。

用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。

就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。

对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

我在学生入校前就布置好教室，让孩子们一走进教室就会感到：我不是小孩子了，我上学了，为他们营造了一个学习的氛围。

后边的学习园地中设计了\"优秀作业展示\"、\"小荷才露尖尖角\"等几个栏目;教室的北墙上贴上了《常用汉语拼音音节表》、《声母表》、《韵母表》、《整体认读音节表》等。

在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。

在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。

在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。

经过一段时间的补习，他们的成绩有了明显的进步。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。

我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。

并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。

这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。

下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。

这样的话不知说了多少。

然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。

上课时光站队就得训练好几次。

就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

四、个人学习： 积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

积极撰写教育教学论文。

本学期我校坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市区教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

一、加强学习，树立新的理念

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。

从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。

确立了“一切为了人的发展”的教学理念。

树立“以人为本，育人为本”的思想。

树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。

教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。

同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。

切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。

针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

3、本学期我们根据教师的实际情况，进行了系列基本功达标竞赛，突出9种能力:1、语言能力;2、板书能力;3、组织设计指导能力;4、新技术能力;5、反思改进能力;6、总结写作能力;7、创新能力;8、交际能力;9、合作能力。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

三、转变学生的学习方式，教师的教学方式

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。

不会学习的

人将是21世纪的新文盲。

我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。

教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。

我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、 狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价

体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。

在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。

同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。

努力提高课堂教学效率。

提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、 坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的

教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。

在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。

教师在以学生为主体，认真研究教法。

根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。

掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。

精心设计教案。

每课教案要做到“五有”:有明确的教学目的;有具体的教学内容; 有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。

要提前两天备课。

坚持写教后记。

授课后及时记载本课教学的成功和失误;以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。

各教研组坚持单周备课，双周教研活动制度。

备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。

四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。

按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动 。

教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。

单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。

备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

5、本学期我们以讲理论，比干劲，讲大局，比贡献，讲团结，比进步为口号，开展争当“四星”活动，即工作时间不满5年的青年教师争当“希望之星”，中层干部、行政后勤人员争当积极为一线服好务的“服务之星”，教师师德要体现“四个一”。

尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，争当“师德之星”，全方位提高自身素质，在教改科研中建功立业，争当“教改之星”。

杜绝休罚和变相休罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。

学校要求教师毕业参加工作后一年上合格课，三年要上优秀课，五年争取上示范课。

每位教师根据自己现在的教学水平，确定目标，校领导主任跟踪听课，学期未听课认定，不合格者不许上课。

五、开展校内教学比赛

xx小学每学期一次的教学比赛已初步形成特色，它为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

本次校内教学比赛学校成立了比赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。

在“公开、公平、公正的原则下，力求突出两个特点:新:授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新;实:教学过程要真实，体现老师教学真功夫。

此次活动教师参加面广，成绩显著，在全校产生了广泛的影响。

比赛期间，校级领导极为重视，多次在全体教师会上做动员，王丽红主任组织全体教师认真的学习了新课标。

全体教师解放了思想，根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。

课后，所有老师又同时评课，从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。

在本次大奖赛中，参赛教师课前又作了五分钟的说课，课后又作了自我。

内容包括:

(1)、本节课教学设计是否合理;

(2)、是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会;

、是否改进了教学方法;

、学生的创新精神是否得到了培养。

实践，每一次认真的反思和小结都是总结经验和自身提高的过程。

这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

在本次大奖赛前后，学校的教学之风吹遍了校园的各个角落。

乘着大奖赛的东风，全校教师坚持不懈“理论充电”，形成一定理论思维。

全体教师边教边学边研究。

从而使学校教研氛围日趋浓厚，教师队伍整体素质明显提高，为提高学生素质提供了可靠的保证。

五、 积极参与，小花竞相开放

本学期，区市级的教学活动异常丰富，是对我校教学整体实力的一次检验，区c层赛我校有四位年轻教师参加，学校领导极为重视,骨干教师与他们结成对子，全面参与备课对教学中出现的问题及时予以纠正、评析，进而反复推敲教学中的每个环节，包括课件出示的时间，练习题的设计逐一进行了改进。

学校领导反复听课，严格把关，李亮老师的数学课《统计》，通过大量的社会调查，使学生发现数学和生活的关系，诱发不同层次学生的学习热情，体现因材施教。

同时创设情境，让学生认真思考、自行探索、积极参与知识的创建过程。

教师适时点拨，循循善诱，充分发挥了主导作用。

通过教师的搭桥引路，培养了学生的社会责任感，实现了认识上的飞跃，思维地拓展。

王晓楠老师的英语课《颜色》，巧妙的设计，激发了学生合作探究意识，培养了学生的创新精神和实践能力。

得到了学生的欢迎。

另外我校的语文课和体育课也受到了好评。

参加工作不到一年的夏冬梅老师，为全区英语教师做了一节观摩课，本节课教师和学生开展了丰富多彩的语言实践活动，学生在活动中学，在交际中创造，并把鼓励和竟争带进课堂。

孙静老师参加了市新课程选拔赛，让一年级孩子在游戏中尝试发现问题，小组合作研究解决问题，乐于应用，体会成功的快乐。

白飞雪一节语文课参加了省“注提”教学研讨课区级选拔赛，被选为省级课。

体育教师勾彦君代表香坊区参加了市第三届“希望杯”特殊教育教学大奖赛，独特的教学设计、充满爱心的课堂氛围，得到了所有评委的认可，一致决定第五节再做一次观摩。

我们就是这样为老师创设平台，在我们的精心培育下，使我校这些小花竞相开放。

七、开发校本课程

我国基础教育已走向多元化的轨道，实行国家、地方、学校三级课程管理，这为我们创办特色学校，培养多元化人才开辟出一条重要途径，随着新一轮课程改革的推进，我们更清楚认识到开发适合自己学校的校本课程的重要性和紧迫性。

本学期，我校校本课程的建立立足于学生的需求、社会的需求、学生的兴趣爱好、家长的愿望、教师的特长、学校的办学理念等实际情况构思了校本课程体系。

开学初，学校成立了校本课程开发组，以校长为首、由中青多学科代表组成。

学校领导班子先学习，接着，校长给教师就新课程开发的目的、意义及原则进行讲座，通过集中学习与自学相结合，教师们掌握校本课程开发的理论，然后通过调查、了解，开设了礼仪课、法制教育、英语口语交际课、佳篇赏析课、足球训练课。

各班设一个实验点，经过半个学期实验可行后再推开。

每周安排一节课。

每位任课教师编写本学科方案，为了做到办法可行，我们对每项课程开发的方案都在广泛听取意见的基础上，再通过“课程开发”。

如遇到新情况再加工。

教师的选用根据教师的专长，结合学生的需求，发挥骨干教师作用，通过自荐、学校推荐、选出孙晶、勾彦军、曹冰等教师任教。

校本课程开发还刚刚开始，我们感到它得到学生、家长的热烈欢迎和认可，它对发展学生兴趣、培养特长有重要作用，是对小学校现行课程的必要的补充。

同时对教师提出了挑战，教师由过去的课程被动执行转变为课程的创造者、成为校本课程的积极参与者、开发者、利用者.

八、毕业班工作

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成区教育局要求的合格率达100%的任务。

学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师带青年骨干的教师来担任五年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。

五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率达100%。

数学分类进行系统复习，单元测试,以书和区进修的测试卷为准，我们整理出80道应用题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

六月进入综合练习，对于过去底子薄的孩子，班主任早来晚走，利用星期日不计报酬为他们无偿补习，。

学校召开家长会时，家长动情地说:“毕业班老师这么认真负责，让我们感动，我们只能在心底说钦佩这样的好老师。”实践证明我校的毕业班工作策略是正确的，我校将在今后的教学工作中借鉴和采用，打好教学翻身仗，大面积巩固和提高教学质量。

我们xx小学全体师生有信心和决心在区教育局、进修学校的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

**学校教学工作总结篇八**

时间过的真快，转眼之间，xx年—xx年第一学期的教学工作又已结束，欣然回首，往事历历在目。在过去的一个学期里，我校坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以课程改革和远程教育的深入实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩：

本学期我们在上一学年的基础上，进一步加强了书香校园的建设，采取多种途径和方式，引领教师多读书，读有用的书，读有助于专业成长的书，以丰赡自身的内涵，提升业务素养。一是利用每周例会的时间，引领教师学习，重点学习一些有关影响教师精神层面的讲话、文章。我们先后学习了《教师与学习》、《转变思想》、《教师必备的素质》等内容，以鼓励全体教师热爱教育，热爱学生，把满腔热情投入到工作之中，用真挚的爱去关照每一个学生；二是利用周一的课外活动时间，组织文、理两组的教师进行业务方面的学习，主要学习课程教学改革理念，教学的心得体会，观摩优秀教师课堂教学实录等，以此来提高教师的业务水平和能力；三是注重信息技术的学习。

我们要求每位教师每周必须利用远程教育资源在远程教室上一节课，鼓励教师学习自制多媒体课件。本学期，教师学习的热情高涨，呈现出抢着到远程教室上课的局面，学校的两台办公电脑远远满足不了教师教学的使用，学校想方设法，压缩了其他方面的开支，配备吕教师电子备课室，接入了宽带网，安装在远程机房中，供教师教学工作使用。目前，我校全体上岗教师均会下载使用、播放远程教育资源进行教学，年轻老师都能制作精美的演示文稿，教师在网上建立了自己的博客，加入了博客圈，同各地的教育同仁交流、学习教育教学经验、体会，发表自己对教育、对教学、对人生的感悟、体验等。

本学期，我们对《教学常规管理规定》进一步进行了修订、完善，使其更具合理性，实用性，指导性。

在落实教学常规管理的过程中，我们坚决从实际出发，不扎花架子，不搞形式主义，从严从实，从细节入手落实过程的管理。我们的具体做法：

四是建立学生成长记录袋。本学期我们改变以往学生放假时只发给学生成绩册让学生带回家的方式，导致学生家长不能真实全面了解学生在学校一学期来的学习生活情况，为此我们建立了学生成长记录袋，将学生一学期来各科的作业、试卷、各类竞赛、各种活动的参加情况、获奖情况都统一装入学生成长记录册中，在学生成绩册上，我们要求语、数两科教师分别写上评语。这样一方面学生家长能更全面的了解了学生在校的学习情况，另一方面能更好地促进我们老师了解学生、教育学生。

提高教育质量的关键在于教师，在于教师驾驭课堂教学的能力和技巧。本学期我们针对中心学校的教学教研工作计划，结合我校的实际，拟订出切实可行的校本教研计划，并按计划实施：一是充分发挥市、区两级骨干教师的作用。倡导当今语文课堂教学中用心灵诵读、用心灵倾诉的教学理念，较好的起到了示范作用；二是鼓励年轻教师勇于探究，大胆尝试，搭建教师专业成长的平台。

青年教师积极主讲课改研讨课或参加理科组的优质课竞赛活动。他们有朝气、有活力，善于接受新事物、新知识，在教学中能把新的课改理念与现代教育信息技术有机地整合，课堂教学生动、活泼，富有激情和感染力，教学效果良好，深受学生的欢迎，他们已逐步成为我校课堂教学的中坚力量。在本学期理科组的优质课竞赛中，教师以精彩的课堂教学展示，良好的教学效果被评为理科组优质课教师；三是注重教学的专题研究。本学期针对我校语文教学中作文教学的这一薄弱环节，我校研讨了两节作文教学示范课，并同我校的教师进行了专题座谈、互动交流，解开了老师普遍存在怕教作文，学生怕写作文的情结，找到了打开作文之门的钥匙。在期末复习时，教导处主讲了如何引导学生复习，提高复习效益的示范课，其课中复习的知识点合理，学生的训练量适当，较好地达到了复习巩固、提高的目的，让学生从繁重的题海中，从沉甸甸的书包中走了出来。

教学质量的高低决定一所学校的生命力，在当前生源萎缩，学生家长对子女教育质量期望值日益渐涨的时期，学校的教学质量更显重要。本学期，我们在中心学校下发上学期六年级统考成绩结果后，深深地意识到我校教学质量的日渐下滑，这与我校曾经的辉煌相距甚远。为此，我们痛定思痛，进行了深刻的反思，找出我校教学质量下滑的原因，并为提高教学质量拿出一系列的举措，从提高认识，经费投入，时间保证，激发热情，制度保障等多方面入手，力求通过一学年的努力，切实扭转我校教学质量下滑的局面，向辖区内老百姓交一份满意的答卷。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校党政领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是加强教师们工作的责任感更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的的整合能力还要加强。路漫漫其修远兮，本教导处还需不断求索！在新的学年中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

**学校教学工作总结篇九**

本学期，我校高举邓小平理论旗帜、认真学习“三个代表”重要思想;深钻党的xx大精神，认真贯彻\*\*\*\*书记对教师提出的四点要求。

坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。

现就本学期的工作总结如下:

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，，健全和完善了学校管理制度。

2、强化教学常规管理，修订和完善了《盘龙二小教学常规管理基本要求》;

3、为了不断提高教育教学质量，学校继续实施每月教学常规检查。

5、加大培优补差的力度。

根据学生月考实情分析，我校制定了培优补差计划，并制定培优补差的目标，要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动，特别是在本学期，我校认真开展教师课堂教学比武、互听互评活动。

周建容等老师主动讲公开课，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

7、狠抓毕业班的教学管理。

加强毕业班教师资源，两位校长、一位教导主任全天候蹲点、加大毕业生的培优补差的辅导工作，组织了一大批备考复习资料，进行大量的模拟性练习，夯实基础，提高能力，提高毕业班的教学质量。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

学本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。

通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。

通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。

同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。

每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、信息、科学等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。

一学期来，这些特色教育成效显著，80多名学生在英语竞赛、作文竞赛、书画大赛和计算机等比赛中载誉归来，目前我校已经形成“英语教育、艺术教育、综合教育”的三大教学品牌。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。

目前学校35岁以下的教师占教师总数的80%，针对青年教师增多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。

本学期12人次参加了市、区各类学科培训，教师业务素养有了很大提升。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课;积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师;充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本学期工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校在2024年小考中进步甚微。

我们深知各班教学成绩有待进一步提高。

在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶!

**学校教学工作总结篇十**

20xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。 培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育;中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

全区中小学教师共有800人报名参加培训， 通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

高中的政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中的政治教师深入理解高中的政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班 。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。 对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自20xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的。

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。20xx年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人3000字以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡;学校硬件设施的利用率不均衡;师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训工作意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五”继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训工作特点和我校实际情况，制定了“十五”期间我校校本培训工作意见及20xx年校本培训内容的计划和具体安排。

今年10月学校召开教代会通过了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》《通州区第一教师进修学校论文评审条件》《通州区第一教师进修学校优秀班主任评选条件》。与会代表充分认识了学校开展校本培训有利于提高学校教师自身政治、思想、道德素质，有利于发挥教师学习的主体作用，促进自身个性发展，有利于学校学习性组织的建设。并深深的感到开展校本培训是全面提高我校干部教师素质提高教师培训质量的重要条件。并决定于11月开始培训。本年度的培训重点：

，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

、开展专题活动,主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续发展。

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学校长、主管教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案(一人一档)，记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》,组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训;

3、推荐教师参加英语全国骨干教师、普通话新大纲、初中的政治和语文骨干教师培训;

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资基础。

1、根据《教师职业道德修养》“必修课” 的教学反馈、优秀案例评选、学分反馈等项培训工作，组织编写了 区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级,学校给予奖励,并召开学年度继续教育教学、管理会,组织编写“十五”继续教育论文集。

4、开展继续教育活动。本学期的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象奠定了良好的基础。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共计380节，人均达到了20 节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上，深受基层中小学的。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动;

组织继续教育，制定教学论文评审条件，开展论文评审活动，为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

(1)本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

(1)继续教育办公室和我校英语教师(张淑清)组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛，并获得“最佳教学设计奖”，捧得奖杯和奖状。

(2)学历教育获得“北京市师范大学20xx年函授教育先进单位”奖励。

(3)普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体”荣誉称号。

(1)继续教育办公室组织部分我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成，待出版发行。

(2)学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

(3)参与北京市继续教育校本培训课题研究，我校承担的子课题《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

(1)刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

(2)王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

(3)明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育” 第六期登载;并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了 《心路》《我的教学生活》论文， 在“信息技术教育” 第九期登载。

(4)张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

(5)政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

(6)王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

(7)崔静平获得通州区教育系统名师称号。

20xx年是“十五”继续教育的关键的一年，凡是“十五”期间开展的各项培训今年全部启动，包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多，全区7000多人都要参加不同层次的培训，培训任务相当繁重。

北京教育大会召开以后，教师参加继续教育受到了高度重视，与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训，我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学，充分发挥高校的资源优势，提高我区教师的水平。

为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五”继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班、专业课专题培训班、学历班、研究生课程班等。聘请了大学教授、教育专家、特级教师、学科带头人、中小学骨干教师等，登上继续教育讲台指导我区教师的培训，收到了较好的效果。

。一是时间已过半任务却没有过半，逼人紧;二是教师培训大楼建设期间，需要的教学设备不能完全满足，硬件条件差;在此基础上要完成培训任务，难度较大。但是，在区教委和各基层学校的大力支持下，在我校干部教师的共同努力下，20xx年的培训任务完成了，这使各方共同努力的结果，再此表示深深地感谢。

总之，我区20xx年的教师培训各项工作圆满完成了。但是下一半任务还较为艰巨，我们还要继续努力。

**学校教学工作总结篇十一**

本学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的岗位职责情景小结如下：

本人热爱党和人民，忠诚党的教育事业；认真学习十七届大会报告精神，服从工作安排，办事认真负责；自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自我的观点，互相学习，共同提高教学水平。

这学期，本人担任三年级班主任及三至六年级英语科教学工作。我在进取参加新教材培训。在教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的交流、探究、创新等本事。本学期六年级英语竞赛，辅导了陈洁婷同学获得三等奖。另外，本人还注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写了论文《立足课堂优化单词教学》参加市级评比。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与同事之间的关系。平时，热爱学生、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

本人本学期认真参加市人事局组织的晋升中、高级资称公修课培训，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误。在其它方面也严格要求自我，在学生心中树立起良好的教师形象。

在工作中，本人还有一些做得不足的地方。在班主任工作方面，有时还不够细致，还要向学校的优秀班主任学习。

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，可是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下头是具体的总结：

1、新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分教师参与其中，应当是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以教师自我编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的教师都参与其中，有的教师对新课改还没有感觉。

2、任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和教师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别教师没有真正做到。如：有的教师晚自习到办公室，没有在班上坚守自我的岗位；有的教师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位；英语学科的外教课，有的英语教师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3、对备课组活动的明确要求，可是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位教师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4、课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改善。

5、青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求可是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6、要求各位教师定时、定人、定地点听课。仅有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7、教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，可是我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最终谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自我的反思和总结不够，我感激蔡主任给我的指导，周主任给我的帮忙，级部给位教师给我个人的帮忙和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

**学校教学工作总结篇十二**

时间飞逝，转眼间我们又匆匆走过了20xx年的下半年，在这学期里，在全体师生奋斗拼搏下，我们在教学方面取得了一点成绩，但同时也反映出许多问题。为了更好地完成今后的教学工作，提高我们的教学质量，现将本学期教学方面的“成功”与“不足”进行简单的总结，以便更多的积累经验，更好地完成今后的教学工作。

首先，教学工作整体目标明确，环节计划周详，整个运作过程有条不紊。学期初学校首先制定了教学工作计划，和教学活动日程表，确定了本学期学校教学目标和重点工作；然后让教师围绕整体目标并结合学科实际和学生现状制定各自的教学工作计划，再次确定各自的目标，确保整体目标明确；同时，通过教学活动日程表的制定，进一步完善总目标的实现；使教师在计划中的教学活动有步骤的展开工作，确保整个教学秩序井然，有条不紊；同时把整个教学教学活动纳入“教师岗位责任制”当中，以此来调动教师的工作积极性，对个人取得的成绩给予肯定，充分调动教师的工作热情，确保了教学目标的成功实现。

其次，把提高教学质量作为本学期的重点工作，教学质量是一所学校生命之所在，是关系到一个学校生死存亡的大事，所以在本学期我们首先召开“毕业班提高教学质量专题会议，”教师们集思广益制定了相应措施之后，学校又分年级制定了相应的提高教学质量措施，然后学校宏观把关，督促和保证相应措施的实效性，确保教学质量的提高。虽然我校六年级在学区测查中名列第九，是横向排列的后二名，但教师们已经尽力了，对于非毕业班的质量我们更没有忽视，学校加大了听课力度，向每节课要质量，确保每节课的实效性。同时做好中心校质量监控工作，认真安排部置每次的监控工作，确保成绩的真实性，同时做好成绩的汇总工作，，通过下一次成绩同前一次成绩的对比，总结这一段的工作，及时展开反思，改进下一段工作。在中心校的宏观监控下，和我们自身的不懈努力，我校的教学质量正在稳步提高，已得到了家长和社会的认可。

第三、如何培养学生学习兴趣的教研主题取得了可喜成果。在学期初，根据我校师生实际把“如何培养学生的学习兴趣”作为校本教研主题，在这学期的教学活动中，学生们的学习积极性得到了明显的提高。不管是上课还是课间，再也听不到顶撞声和训斥声，课堂上只有浓浓的学习氛围，师生互动的场面多了，通过这项教研活动，师生关系得到了空前的改善，课堂秩序好了，学习兴趣浓了，质量也有了所提高，在期末学区抽查考试中，我校英语居第一位。教师备课时认真做到围绕“如何培养学生学习兴趣”这一课题，学生的学习兴趣浓了，教师的信心和责任心都增强了。

第四、远程教育现代化技术手段的培训和使用，这项工作是当前的一项重点工作，但同时也是我们学校最大的难题，尽管教师对于微机现代化手段生疏等诸多问题，但全体教师未放弃对新知识、新技术的追求和学习，我们充分发挥骨干教师的作用，安排高超老师担任技术指导，坚持每周定期培训，同时安排教师进行练习，加大对教师的培训力度，采用骨干教师做课来引领全体教师使用远教设备，提高设备的实用性。我校已初步建立了一支能使用远教上课的教师队伍，我们会继续向“熟练”使用而努力。

以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，为让我们的孩子的明天更美好而努力！

**学校教学工作总结篇十三**

一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

（一）、学生基本情况分析本学期，我担任801、802、909三个班的物理教育教学工作。801、802班为“三层次”班，这两个班学生的整体素质极差，老师在上课时，根本没几个学生听课，801班在全县的统考中人均分为30.09分，在全县所有同类班级中取得第85名，802班在全县的统考中人均分为31.51分，在全县所有同类班级中取得第78名，908班为“二层次”班，从班级学生来看，学生的整体素质稍微好一些，但经过一个学期的努力，这个班在全州的中考中人均分为43.68分，在全县所有同类班级中取得第28名，这个班在全县104个同类班级中处于中上成绩，这是值得庆贺的事。801、802成绩不够理想，离我校的目标还存在很大的差距，在今后的教学中，我一定要改进教学方法，努力去缩小这个差距。

（二）、工作重点：

1.加强实践与理论学习，认真学习《物理课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。落实新课改实验的精神，重视常规（备、教、批、辅、考）教学任务的落实。扎实提高学生的物理基础。

2.认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学案，提高毕业班教学质量。

3.抢抓教学进度，搜集中考相关信息，加强“纵向”联系和“横向”校际沟通的联系，抓好初中阶段物理的系统复习，备战统考、中考。

（一）、知识与技能目标：

积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

（二）、过程与方法目标：

本学期我在上一学年的基础上，进一步加强了学生自学能力的培养，采取多种途径和方式，引领学生多读书，读有用的书，读有助于学生成长的书，以丰赡学生自身的内涵，提升学生文学素养。

（三）、情感态度与价值观目标

将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。 教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。

1、认真做好教学常规活动。

在落实教学常规活动的过程中，我们坚决从实际出发，不扎花架子，不搞形式主义，从严从实，从细节入手。我们的具体做法：一是认真做好教学常规的月查的准备工作，二是重视所有的月考。

2、扎实进行教本教研活动，提升自身的业务能力。

提高教育质量的关键在于教师，在于教师驾驭课堂教学的能力和技巧。本学期我针对学校教学教研工作计划，结合我班的实际进行教学，主动去听其他老师的示范课。慢慢的学会接受新事物、新知识，在教学中能把新的课改理念与现代教育信息技术有机地整合，课堂教学生动、活泼，富有激情和感染力，使教学效果更良好，深受学生的欢迎。

3、凸显以教学为中心的理念，努力提高教学质量。

教学质量的高低决定一所学校的生命力，在当前生源萎缩，学生家长对子女教育质量期望值日益渐涨的时期，学校的教学质量更显重要。为此，我进行了深刻的反思，找出我教学存在的问题，从提高认识，经费投入，时间保证，激发热情，制度保障等多方面入手，力求通过一学年的努力，我校教学质量能上一个新的台阶，向学生家长交一份满意的答卷。

过去的一学期，我的教学工作取得了一定的成绩，我深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学领导的支持。路漫漫其修远兮，我的教学还需不断求索！在新的学年中，我定将团结同事，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，与时俱进，加强学习，争取使我的教学工作迈上新的台阶。

**学校教学工作总结篇十四**

时光如箭，转眼之间20xx－20xx学年第一学期的的教学工作又已结束。在过去的一个学期里，我校坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩,现总结如下：

认真执行课程计划，各年级按照课程设置的要求开全课程。开发了“行规礼仪教育”“手工制作”“手抄报设计”“劳动技能”“爱家乡－宁津”五门校本课程，并且严格按照各学科课程标准的具体要求上好每一节课。教师不得随意调课、停课，教师不得随意溜堂，坚持候课制度。大力开展阳光体育运动，保证学生的体育锻炼时间每天不低于一小时。

本学期，我们对《崔庄学校教学常规管理细则》进行了修订、完善，删除一些不合时宜的规定，使其更进一步具有合理性，实用性，指导性。执行时，我们从实际出发，不搞花架子和形式主义，从严从实，从细节入手落实过程的管理。首先是认真落实教学常规的检查工作，我们采用以集中检查为主，随时抽查为辅的原则。对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化检查。对课堂教学评估采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。下课后再查看教师的备课本，学生的作业批改、辅导等常规教学内容。对在抽查中发现好的现象，好的做法，工作做的扎实、认真的教师，我们在教师例会上进行表扬；对在抽查中发现的问题小问题当时指出，严重的问题我们及时地进行批评、教育，并按学校的管理规定记入教师个人档案，坚决杜绝了以往少数教师课前不备课，课后补教案的现象发生；其次是重视学生对各科任教师的评价。

在学期中和学期末，我们通过调查问卷和深入教室找学生座谈的方式了解学生对各科任教师的评价，平时是如何教学，辅导的，是否有随意换课、挤占、挪用短线学科的现象，是否有早退迟到的现象。对学生普遍反映工作责任感不强的教师，我们进行了个别交流谈话，促使教师规范自身的行为，增强其责任意识；最后是重视学科评教评学考核工作。在学期中和期末，分别进行成绩测评，特别是期末测评实行统一试题操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计的“四统一”要求，以真实了解我校的教学质量。考试结果记入教师百分考核。

提高教育质量的关键在于教师，在于教师驾驭课堂教学的能力和技巧。本学期我们依据县、镇的教学研究工作安排，结合我校的实际，制订出切本校的校本教研计划，并按计划实施：

1、继续狠抓教科研工作，向教科研要成绩。学科教研组定期进行教研活动，校本教研组每周活动一次，活动有目的，有时间，有地点，有内容，有主讲人，有教研组反思。教研活动不再局限在理论上，更注重教研成果在实际教学中的运用，教研内容在实际授课中的探索与实践，纸上谈兵的教研活动已成为过去，代之以真刀真枪的公开课、观摩课、研讨课，本学期我校教师参与县级公开课2节，镇级公开课4节，校内各种示范课20余节。全体教师积极投入到教学创新中，教学效果明显提高。

2、继续紧抓课题研究工作，课题研究在有条不紊的进行。这学期我校承担市级小课题一个，县级小课题两个。开学初在调查研究研究的基础上制定了课题实施计划，严格按照计划开展研究。首先制作了《学生学习优势调查问卷》，每个学生都认真填写，并对每班的调查情况进行汇总，从而选择课题的突破口，然后定期召开课题组师－师、师－生座谈会，全面交流研究课题进展情况；最后是举行课题示范课，全体课题组教师每人准备一节公开课，其它成员通过听课、说课、评课，分析存在的问题，从而为下一步的研究打下了基础。

某次是鼓励年轻教师勇于探究，大胆尝试，搭建教师专业成长的平台。青年教师李跃龙、张莉等积极参与课改研讨课和各种优质课竞赛活动。他们有朝气、有活力，善于接受新事物、新知识，在教学中能把新的课改理念与现代教育信息技术有机地整合，课堂教学生动、活泼，富有激情和感染力，教学效果良好，深受学生的欢迎，他们已逐步成为我校课堂教学的中坚力量。在本学期镇组织的的电教优质课竞赛中，张莉老师获镇二等奖；实验优质课比赛中李跃龙老师获三等奖。

最后是注重对薄弱学科教师的指导。本学期针对我校的存在的薄弱学科教师，进行了个别座谈、互动交流，了解老师的心态，使他们找到了解决问题的方法。并安排和同学科骨干教师结对子，进行“一对一”互帮，查找存在问题的环节，并逐渐消除问题。

本学期我们结合“美丽校园”工程进一步加强了书香校园的建设，采取多种途径和方式，引领教师多读书，读有用的书，读有助于专业成长的书，以丰赡自身的内涵，提升业务素养。

三是注重信息技术的学习。我们要求每位教师每周必须利用远程教育资源在远程教室上一节课，鼓励教师学习自制多媒体课件。

目前，我校45周岁以下的教师均会下载使用、播放远程教育资源进行教学，年轻老师都能制作精美的演示文稿。不懈努力使我校教师的理论水平有了很大的提高，老师们积极参加上级组织的教科研活动，向《宁津教科研》投稿16篇，撰写各种论文６篇，上交参加参加省、县课件比赛作品２件。

虽然我们取了一定成绩，但是存在的问题也不容忽视，主要存在以下几个问题：

1、由于教师年龄结构总体偏大，教育思想理念急需更新。

2、校本课程和音体美等艺术课程受师资限制，质量有待提高。

3、教学常规管理还有进一步精细化的空间。针对以上问题拟采取以下措施

针对以上问题，我们在下期拟采取如下措施：

首先是利用校本培训时间，加大教育理论的学习培训，更新观念以适应不断发展的教育形式

其次是向上级争取专职教师，同时立足本校实际对现任的音、体、美教师进行专业培训，以使他们适应岗位需求。

最后是努力抓好教学的常规的管理，制订详细的检查细则，并依照细则不懈地进行检查督促，杜绝教学工作中的漏洞，把我校的教学工作做好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn