# 2024年少先队工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-08

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**少先队工作总结篇一**

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际情况，通过召开中队委员会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：表达章和安全章。

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“表达章”和“安全章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际情况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定应该完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“积分”还应该具备一定的分数。

考章。在学期临近结束的六月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

“安全章”和“表达章”的制定，符合二年级的孩子来征订，通过本学期的争章，队员们在“语言表达的完整性和安全”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员有些方面还需要进一步地培养。

三、争章总结

通过一学期的努力，争得“安全章”的有59人，争得“表达章”的有59人。

**少先队工作总结篇二**

本学期根据少队工作计划，出色地完成了少队工作。具体总结如下：

针对二年级学生少先队意识薄弱，对红领巾的意义不明确，这一实际，我主要利用少先队活动时间给他们讲：

1、红领巾的意义。

2、为什么要加入少年先锋队?

3、怎样才能成为一名光荣的少先队员?

4、请音乐老师给他们教队歌。通过这四个方面的引导。孩子们增强了少队意识，培养了少队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，我班孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快地学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动!

本学期我把少队活动、班活动、语文教学、三者有机结合开展活动。

1、趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字迷，开火车组词……

2、开展“谁的习惯好”竞赛活动，每天选出一位标兵。

3、积极倡导争成为爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。

4、特别是在“欢庆十一”、“元旦”活动中他们更是八仙过海各显神通，纷纷展示了他们的.风采：唱歌、跳舞、猜谜、演小品、讲故事……孩子们忘却了疲惫，沉浸在无限的欢乐之中。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。

孩子们虽说不会排版设置，可我让他们搜集资料，让他们跟我学，也让孩子们既培养动手能力、了解拓展知识渠道，同时也有了办黑板报的初步知识，为以后放手让他们干打下了基础。

**少先队工作总结篇三**

不知不觉间，本学期的工作已接近尾声，回想起本学期的工作，有收获，也有不足。这一年来为了使二中队工作更上一层楼，我们在校领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用。现总结如下：

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。及时纠正队员不规范言行。从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，做到以下两点：

（一）是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。

（二）是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版报宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育等形式，组织队员学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》和。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的卫生意识。手口足病严重威胁着人们的生命危险。通过出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，掌握预防病毒的方法：坚决不吃不明来历的食物，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我中队也不甘落后，积极响应。积极开展了“争做四好队员”的活动。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写，培养了学生动手、动脑、思维、学习的能力。

**少先队工作总结篇四**

4.加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出

黑板报

、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现非典型肺炎的病例。

三、以\"雏鹰行动\"为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款12560元，大队部利用扶贫基金为19名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。7年来，全校师生共捐款4万元，共资助100多人次。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2.大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的

手抄报

比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3.学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

四、取得一点成绩。

**少先队工作总结篇五**

新学期，少先队辅导员的职责落在了我这个刚毕业两年的\"毛孩\"身上。受命于这项工作，我感到措手不及，一方面没有任何经验，无从做起；另一方面，少先队是学校的重要阵地之一，如此重任交付于我，让我倍感压力。

虽然很不适应这份工作，但通过一个多月的摸索，在师兄师姐们的帮助下，我学到了很多，并成功完成了几项少先队基本工作。

我认真阅读《小学生行为规范》细则，把它归入文明劝导员要学习的内容，并做成表格，供学生查阅。然后，召开旧队伍成员会议，通过试行值周，向老师和同学了解文明劝导员的处事作风，挑选好的成员，剔除没有以身作则的成员，让文明劝导队成为老师们的\'得力助手。

我通过查阅一些资料，咨询经验丰富的郭秋妹老师，先撰写方案，然后组织学生报名，按竞选演说和才艺展示两大项目参赛。从第一轮初选到复赛，同学们精心准备，评委们认真考核，通过层层关卡，最终产生新一届大队委。大队委竞选结束后，我还定期召开了大队干部会，加强管理，努力使他们成为尚思小学的模范生、带头人。

入队是一项庄严的事，不可懈怠。旗手的训练、队伍的排列以及队前教育等，每一个环节都紧密相扣，必须特别严谨。我没有经验，对自己信心不大，但庆幸的是，班主任积极地配合我的工作，让我的工作顺利展开。我感谢他们，也从这次活动中掌握了入队仪式的要领。

在工作的过程中，我也遇到许多困难，如时间安排上的冲突、学生的管理不够到位等。我想，我会继续学习，努力把少先队工作做好。

**少先队工作总结篇六**

少先队工作的任务是组织和指导少先队开展生动活泼的、富有教育意义的队日活动和丰富多彩的文体活动;辅导少年儿童学习共产主义，学习文化科学知识，培养高尚的道德情操;以自己的言传身教，做少年儿童的表率，关心他们，成为他们生活和学习的良师益友。

本学年本人担任六年级毕业班班主任，兼中队辅导员，为了有计划地开展少先队工作，根据少先队的任务和本学期学校少先大队工作的重点以及我中队的实际情况，组织开展了各项活动，现总结如下：

1、狠抓了学生行为习惯养成教育。

习惯决定性格，性格决定命运。

良好的习惯将使每一个学生终身受益。

加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。

我充分利用队会、班会开展了“好习惯伴我行”活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

即：管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话粗话;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

通过具体的强化训练，充分发挥了学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

同时恰当地把握教育时机，对学生进行文明礼仪教育、纪律教育、爱国主义教育和传统文化教育。

倡导学生少吃零食，多读书;多看新闻，自我修身;礼貌待人，轻松心情迎接每一天。

教育少先队员珍惜少先队的荣誉，学习革命先辈的传统，继承他们的事业;弘扬民族精神，教育他们积极参加队的活动，服从队的决议，认真完成队交给的工作，热心为大家服务，队员之间互相关心，互相帮助，维护少先队荣誉;要时刻记住自己是少先队员。

本学年从出操、路队、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的\'行为规范的养成教育，尤其加强了对学生卫生保洁习惯的培养教育。

发现问题及时解决，并逐步根除。

使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

2、组织开展好各种活动。

第一学期，利用教师节、国庆节和学校的开展的各项活动开展少先队工作。

第二学期，围绕第三周的“文明礼仪”周开展主题活动。

我充分利用黑板报、宣传栏、手抄报等宣传阵地，加强这方面的教育宣传力度。

三月份，结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展了 “我是小雷锋”活动，引导队员体验友善、学会关爱;开展“安全伴我行”、“创建平安校园”“安全知识问答”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。

我配合大队部组织“讲英雄故事，学英雄品质”活动。

引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。

五月份结合国际劳动节，各小队可开展了 “走进劳动者”等体验活动，并通过“手抄报”“主题队会”等形式让学生了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。

利用5·12“防震救灾”日队学生进行安全演练和安全教育活动。

参观了省博物馆。

六月份结合儿童节开展各项庆祝活动。

6月4日组织中队召开了以“感恩学校，感恩老师”为主题的毕业典礼。

3、定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。

把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念，使学生懂得遵纪守法的道理。

4、继续引导学生开展弘扬民族文化，丰富校园生活活动，结合毕业复习要求学生背诵古诗词。

鼓励学生背诵《三字经》以及有关的名言名句。

从而提高学生的语言积累、语言表达和审美水平。

开展了读书活动，鼓励学生多读书，读好书，，感受祖国传统文化的博大精深。

总之，本学年通过各种教育途径，强化了学生的思想觉悟，促进班级各方面的工作，今后我将在本学年工作的基础上取长补短，不断创新，努力探索，在少先队工作中取得更好的成绩。

回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。

少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。

虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。

现将本学期少先队工作做以下总结

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。

学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、加强少先队阵地建设，办好学校绿色贝贝广播站，有队员们自己投稿、采编，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活氛围。

充分发挥大队委、绿色贝贝监督岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。

抓好大、中队队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“学习园地”的评比工作。

并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。

继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备

4、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。

定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任(辅导员)工作交流会等活动。

二、以“绿色贝贝行为规范”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

我校以少先队组织为龙头，以“绿色贝贝行为规范”活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展“绿色贝贝行为规范”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、以“我是绿色贝贝”宣誓活动全体师生发出践行绿色贝贝行为规范的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、各班开展以“绿色贝贝行为规范”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。

开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。

一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。

用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。

如“中对角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

四、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。

一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。

我们能坚持以践行荣辱观、弘扬民族精神等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

如《做合格的毕业生》、《微笑面对生活》、《读书好、读好书、好读书》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

五、坚持活动育人原则，结合德育基地实践开展了丰富多彩的少先队活动。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动：“阳光体育，快乐长跑，精彩生命”征文、摄影评比活动;以生命教育为主题班会活动;“寻找生命中的幸福”为主题的演讲比赛等。

通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”绿色贝贝读书节，在班级中成立了“小小图书角”，评选“优秀小读者”。

在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、五月底，大队部在全校师生中开展了年度“优秀辅导员、少先队员”评选活动，本年度，由陈雨涛等4位同学由于事迹突出，被评为了市优秀少先队员。

4、在六一节，组织全校师生开展了庆“六一”表彰大会暨古诗文诵读比赛活动。

795名孩子走上舞台用活泼的旋律，展示少年儿童的烂漫风采。

一(3)中队的小朋诗歌朗诵《木兰词》拉开了六月的帷幕;三(3)中队的诗朗诵《春的记忆》带着师生进入童话世界;诗朗诵《《祖国在我心中》让孩子们在欢度节日的同时不忘那些在地震中遇难的伙伴……演出中高潮迭起，笑语不绝，人们都沉浸在欢乐的氛围中。

最后《古诗串串串》，又一次赢得了全场师生的喝彩，给庆祝活动划上了圆满的句号。

5、为认真做好首个“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。

结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练;一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版;一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。

让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。

在学生、教师、家长心中留下很深的印象。

然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。

因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。

我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

**少先队工作总结篇七**

本站发布2024—2024年少先队工作总结范文，更多2024—2024年少先队工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生的一颗心脏，活起来，动起来，才能显示出生命的活力，才代表着成长的茁壮。活动让队员学会求知、创新和生存。因此，在领导的点拨、建议下，在全体老师的支持配合中，我策划举行了丰富多彩的活动。

为不断丰富活跃学生的文体活动.学校少先队根据的学生的兴趣特长特组织了舞蹈队，合唱队，腰鼓队等特长队。在各项活动中学生的才能得到充分的展示,个性、潜力都得到了充分的展示和挖掘；成立了校园广播站,以征稿—采稿—播稿的程序，利用午间向全校进行播音,广播的内容新颖,并且贴近校园生活,形式多样,丰富了校园的文化生活；策划有利于师生身心健康的`各种活动，开展“校园小主持人”风采大赛、“小歌手”赛、校园“广播操、五祖拳”比赛、“班班有歌声”歌咏比赛、教师歌手赛、庆“六一”汇演等，让师生的各项特长得以更充分地发挥，从而提升了校园生活的生机与活力；举行入队仪式，让新生在响亮的口令、嘹亮的队歌、神圣的队礼、严肃的列队中感受红领巾的魅力；组织开展国旗班进军营，规范旗手动作及精神风貌；为细化常规工作,加强养成教育，母亲节、教师节举行“学会感恩”活动。这些活动将感恩教育与养成教育密切交织，为学生良好行为习惯的养成搭建了平台。组织开展“创建节约型校园”大型主题活动。开展为“雅安”、“情系小文蔷”献爱心活动，在孩子心中播下爱的种子，让他们从小做一个善良的有爱心的人。

从设计方案到组织实施，从策划准备到现场指挥，从幕后安排到现场主持，从整合力量到争取资源，这个个活动的成功举办无不凝聚着我的心血，但它们同样是集体智慧的结晶，是团队力量的彰显，是师生配合的成果。

在少先队工作取得一定成绩的同时，我也不忘发展个人专业，我深知，课堂更是孩子成长的乐土。只有上好课，才能更好地为孩子的发展服务。因此，我始终将音乐专业成长放在首位，也收获了专业带给我的快乐。参加“泉州市第二届青歌赛”，与我的同伴们辛勤拼搏，获得了市第四名的佳绩；与团队的老师们共同策划的百人舞《曲韵》在县运会开幕式中荣获一等奖；执教的《影视与音乐》公开课获得与会人员一致辞评。

1．反思哪些活动终能在学生心底打下烙印，成为他们成长过程中最难忘的活动，努力策划出成体系、成系列，形式新颖、内容精彩的活动，并朝着重体验、重实践的方向迈进，打造具有浔小品牌的活动。

2．提升管理能力，练就会发现的眼睛，善倾听的耳朵，能沟通的嘴巴，多行动的双腿，积极思考的脑袋。

3．学会把每天的工作当作是快乐的享受和积极的挑战。

少先队的工作确实琐碎。多而杂的活动也给各位老师增加了很多的任务，在这里我要感谢办公室的两位同伴及所有的领导和老师们，感谢您在这一年来给我的默默支持、真诚鼓励；更要感谢您的包容与期待！有你们的支持，我会努力做到更好！

**少先队工作总结篇八**

本学期一开始，大队部就以争创浙江省教育强市、宁波市行规示范校为契机，以创“宁波市行规示范学校”为目标，开展了一系列的活动，进一步加强在校学生的行为规范养成教育。

首先，大队部开展“四项竞赛”活动。大队部根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等有关规定，制定四项竞赛的内容为：仪表、文明言行、卫生、两操，每块都有具体的实施办法。评比为一天一检查，一周一评比，双周一小结。评比以经常性检查和抽查相结合，采用扣分制衡量执行情况，每周公布一次各班总分。分高、低段各取总分前六、五名为优秀中队。评为优秀中队的在班主任考核时，一次加2分，依此类推。

同时，完善“班级”———“学校”———“大队部”三级检查制度，自下而上进行自主管理，自我教育。班内组织班级值日岗，开展经常性的自检工作，学校红领巾监督岗由值周班级轮流负责检查。此外，大队部再抽调人员加强四项竞赛检查力量，负责全校的四项竞赛检查工作。检查要做到扣分与激励并举，要对四项竞赛中表现突出的事迹，通过红领巾电视台等阵地，及时、快速地进行表扬。在平时，加强例会制度，加强对四项竞赛检查人员的培训，每周一中午12：00在电脑室集中，内容有反馈分数、情况说明等。

这学期，大队部开展了各种各样的教育活动，丰富了学生的生活，主要有以下几方面的活动。

1、日常工作

如行为规范教育、班报校报的刊出、四项竞赛检查及展示、大队委员培训、宣传窗的布置及更新。其中，班报、校报为一个月更新一次，班报9月份的主题是新学期寄语，10月份的主题为庆祝国庆，11月份的主题为家校联系，12月份的主题为学习园地，1月份的主题为迎新年。校报由各个班级轮流刊出，分别有安全教育、时事新闻、家校联系，以及创强专刊等。此外，本学期的宣传窗的内容有：大队委员展示、安全知识宣传、禽流感宣传、四项竞赛展示、小记者专栏等等。每一期的板报和宣传窗都成为了校园和各个班级对外的一个窗口，成了一道美丽的风景线。

2、校级竞赛

为了丰富校园生活，为了创设优美的校园环境，提升整个校园的学习氛围，体现教室春风化雨、潜移默化的教育功能，同时，在活动中培养学生的创造能力以及保持环境卫生的意识，大队部开展了校黑板报比赛以及教室环境创设比赛。教室布置包括：学风、教风的张贴；布告栏（包括作息时间表、值日表、课程表、各类规章制度等）、卫生角、班队角、学习园地、墙面张贴（格言等）、黑板布置、低年级的竞赛角，以及各班根据自己的实际情况，创设的生活角、图书角、心愿角等各种温馨角。

同时，为了促进校园精神文明建设，丰富和活跃我校学生的课内外生活，进一步提高学生的综合素养，发展学生的个性。大队部开展了“‘迎元旦’诗歌朗诵比赛”。此次活动，一至三年级以“快快乐乐迎新年”为主题；四至六年级以“纪念抗日战争胜利60周年，歌颂英烈”为主题。选择抒情、内容积极向上，有助于促进学生身心健康发展的诗歌为朗诵比赛内容。每一次活动都得到了班主任的重视，取得了良好的效果。

3、教育活动

包括：大队委员竞选；向一年级新生献小黄帽，暨交通安全教育；入队仪式；交通安全知识竞赛；在“十一前夕”观看交通安全教育录像；观看德育教育录像；参加奉化市少代会；利用直播系统开展了几次电视讲座，内容包括：

（1）校园安全教育

（2）禽流感预防

（3）法制教育；

小记者报名；感恩父母书信活动；新一届鼓号队员选拔与培训，等等。

下学期，大队部将继续努力，以“儿童为本、道德为先、队建为基、发展为重”理念为指导，发扬好的，改善差的；认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

**少先队工作总结篇九**

鲜花感恩雨露，因为雨露让它滋润; 苍鹰感恩长空，因为长空让它翱翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸……同学们，你们呢？我想也应如此吧，那么，就让我们一起感恩吧！

作为学生的我们，最要感恩的就是学校了。学校给我们了一个人生成长的大舞台：宽敞明亮的教室，崭新的桌椅，多媒体设施，为我们提供了一个美丽的学习环境。窗明几净的图书阅览室，为我们提供了畅游知识的海洋；平坦漂亮的大操场，为我们提供了锻炼身体的好去处，还有音乐室，电脑室、舞蹈室、多功能报告厅等等，无不是学校对我们奉献出的无私的爱！

可是，在这些漂亮的地方，却经常有着一些不和谐的音符。在图书阅览室，有的同学看完书后，乱扔乱放，不知道放回原处，更有甚者还有撕书、拿书的现象；当红绿相间的大操场向我们敞开它无私的怀抱时，又有一些不和谐的景象刺痛了我们的眼睛：各种各样的纸屑，五颜六色的糖纸，还有散落在各个角落的瓜子壳、口香糖等等这些举不胜举！

同学们，就让我们共同努力吧，用自己良好的卫生习惯来感恩学校，让感恩的花儿在人民小学的校园内开放的更加漂亮，让感恩的果实在人民小学的校园内也更加的丰硕！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn