# 2024年小班元旦活动方案流程 小班元旦活动方案(通用13篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-08

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。小班元旦活动方案流程篇一一年...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**小班元旦活动方案流程篇一**

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的`愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

xx幼全体教职工和家长委员

活动对象：小班幼儿。

活动时间：20xx年x月x日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人：xx

活动策划：xx

安全负责人：xx

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐，x个游戏内容；

4、将游艺场地分为x个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

5、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

5、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

**小班元旦活动方案流程篇二**

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的.幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1、ppt、音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

2、三个小班分别准备节目班级特色展示、教师节目诗朗诵：分享《阅读、分享爱》、教师才艺。

xx月xx日（周xx）上午9：00——11：00。

1、主持：xx。

2、配合：xx、xx、xx及各班老师。

1、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

2、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

3、班级特色展示

（1）xx：歌表演：《虫儿飞》。

（2）xx：古诗表演。

（3）xx：《儿歌串烧》。

4、游戏：

猜谜语 （猜对者由圣诞老人颁发奖品）。

5、亲子表演（各班有1——2位家庭表演）。

6、教师才艺展示：《舞动奇迹》。

7、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》。

抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

8、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》。

9、游戏结束，各班回教室休息。

**小班元旦活动方案流程篇三**

一、活动目的

为庆祝2024年元旦的到来，感受新年新气象，回顾2024年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

二、活动主题：向2024快乐出发!

三、活动时间：12月31日下午

四、活动地点：各班教室

五、活动内容：

1、展示学生特长，每个学生参与。

2、节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。根据学生年龄特点开展活动;中高年级可以百花齐放，确定一项专项活动，如猜

谜语

、

成语

接龙、讲故事比赛等。

六、具体要求：

1、各班以“迎新年”为主题出一期庆元旦墙报。(12月29日检查、评比)

2、活动以班级为单位进行，各班要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个上午活动有序进行。(12月29日上交方案)。

3、班级会场布置要有新年气氛，黑板上要有主题词。

七、评奖办法：

1、学校将设立评审小组，对墙报、教室布置进行评比。

2、本次活动结果将纳入1月文明班级考评。

八、活动注意：

1、各班要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。

2、活动时间要确保整个下午，学校统一放学，不得提前。

3、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室分担区卫生打扫干净，放学后学校对各班卫生进行检查。

看完了小班元旦

活动方案

希望帮到你。

**小班元旦活动方案流程篇四**

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、布置场地、磁带、气球、新年礼物

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏：

1、小一班几位小朋友给我们带来的《古诗朗诵》

2、下面有请小二班的家长给我们带来的舞蹈《荷塘月色》

4、下面有请我们的房老师为大家唱一首歌曲《好人一生平安》

6、下面请欣赏有我们的老师给大家带来的舞蹈《大家一起来》

7、请欣赏故事表演《小熊请客》

8、下面有请小二班的家长给大家带来的舞蹈

9、下面我们一起做一个游戏《击鼓传花》。每个家庭为一组，当鼓声停，花落在谁家，就有请那个家庭上来表演一块节目。

10、下发新年礼物，结束。

**小班元旦活动方案流程篇五**

二、 活动形式与要求：

(一)、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力;

1.预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会

2.家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪;而每当遇到元旦、六一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

3.结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感;

(二)、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

我们说，分享活动不仅包括物质的分享，还包括精神的分享，所以，我们除了让幼儿带来食物、玩具、图书分享外，还要逐渐过渡到让幼儿理解精神的分享，如把好听的故事分享给大家、念一首好听的儿歌、唱一首自己喜欢的歌，送给朋友自己喜欢的画，还可以利用谈话方式，让孩子们讲一些有意义的事情，如《快乐的一天》、《我喜欢……》等等，并且互相帮助，向同伴分享自己会的手艺，如折纸、翻绳等，借助多种方式，让幼儿更深的理解分享的含义，体会分享活动的乐趣。

(三)、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：“我们两个一起玩好吗”、“咱们交换可以吗”等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

(四)、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

三、 活动时间：12月31日上午

四、 活动地点：小班门口操场

五、 活动参与：全年段幼儿和教师

**小班元旦活动方案流程篇六**

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的`快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

xx幼全体教职工和家长委员

活动对象：小班幼儿。

活动时间：20xx年x月x日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人：xx

活动策划：xx

安全负责人：xx

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐，x个游戏内容；

4、将游艺场地分为x个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

5、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

5、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

**小班元旦活动方案流程篇七**

活动目标：

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

活动准备：

1、布置场地2、联欢会食品3、磁带4、气球5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布6、新年礼物活动过程：

《大树和小鸟》

《小老鼠和大花猫》……歌表演《洗脚》

《我自己会走》

《大猫小猫》

2、亲子游戏a我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里c勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)e救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

4、活动小结

**小班元旦活动方案流程篇八**

活动重难点：是让幼儿积极参加园内的各项活动，培养幼儿在人前有礼貌的、大胆的说话的能力。

一、活动目标：

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

二、活动对象：小班全体幼儿和参加活动的家长

三、活动时间：2024年12月31日上午9：00

四、活动准备：

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

4、磁带、录音机及幼儿的礼物

五、活动过程：

(一)、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”幼儿：“快过年了!”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。

(二)、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。

**小班元旦活动方案流程篇九**

分享”活动，使孩子们度过一个有意义的的迎新年活动，方案如下：

小班段幼儿

（一）、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力；

1．预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会

2．家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪；而每当遇到元旦、六一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

3．结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感；

（二）、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

我们说，分享活动不仅包括物质的分享，还包括精神的分享，所以，我们除了让幼儿带来食物、玩具、图书分享外，还要逐渐过渡到让幼儿理解精神的分享，如把好听的故事分享给大家、念一首好听的儿歌、唱一首自己喜欢的歌，送给朋友自己喜欢的画，还可以利用谈话方式，让孩子们讲一些有意义的事情，如《快乐的一天》、《我喜欢……》等等，并且互相帮助，向同伴分享自己会的手艺，如折纸、翻绳等，借助多种方式，让幼儿更深的理解分享的含义，体会分享活动的乐趣。

（三）、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：“我们两个一起玩好吗”、“咱们交换可以吗”等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

（四）、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的.互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

12月31日上午

小班门口操场

全年段幼儿和教师

**小班元旦活动方案流程篇十**

：操场

：小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通,让家长也能不断的获取新的教育理念和信息,改善家庭教育方式;增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况;了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动;增进亲子间的情感,培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

.幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

.幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

.喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1.向家长发出

邀请函

，征集家长节目和家长志愿者。(摄像、照相、维持秩序)

2.师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3.教师选购游戏奖品和新年礼物;准备游戏的道具;录制表演的音乐和背景音乐。

4.活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

周冬安 范丽霞

姚小芳 徐凤娇

各班两名家长

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

：90分钟 (下午3：00——4：30)

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

男生：《幼儿园像我家》、《洗手歌》、《玩具玩具我爱你》、《有礼貌的好宝宝》、

《上下楼》

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

集体展示《数鸭子》 5分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

**小班元旦活动方案流程篇十一**

活动时间：

20xx年12月25日下午

活动目标：

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

活动准备：

活动过程：

1、集体表演

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了

不少本领，请欣赏儿歌朗诵《比大小》、《大树和小鸟》、《小老鼠和大花猫》

歌表演《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》

2、 亲子游戏

a我为爸妈剥桔子

每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

b运皮球

家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里

c勺子搬豆子

宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生

d赶小猪

宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)

e救小动物回家

幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家

f蒙眼摸宝贝

同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把

家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的\'以后还有机会。

g吹气球比赛

家长吹气球，看谁吹得快

h宝宝碰碰球

家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

4、活动小结

**小班元旦活动方案流程篇十二**

20xx年元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1．让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2．鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3．让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；

4．让家长积极参加，为孩子们做榜样。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1．布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2．每名幼儿准备一句祝福的话。

3．幼儿准备好自己喜欢吃的食物（3～4样）

4．磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1．请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2．请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的\'歌曲或儿歌等。

3．幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4．各班孩子分享食物。

**小班元旦活动方案流程篇十三**

20xx年x月x日

幼儿园二楼多功能厅

亲子同乐活动

主持人：xx

参加活动班级：x班x班x班

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、录音机、音乐磁带《xx》、《xx》、《xx》、的士高音乐。

（一）主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《xx》)

宣布迎新年亲子活动开始。

（二）师幼家长表演：开开心心做体操

（三）家长才艺展示

（四）放《xx》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的\'祝福，好听的一曲《xx》道出了浓浓的过年情。

（五）亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个x6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn