# 最新物理工作计划八年级 物理工作计划(精选8篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-07

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。物理工作计划八...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**物理工作计划八年级篇一**

本学期物理备课组，将认真执行学校和教研组计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，努力提高本学科的教学质量。

1、 每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，措施有效。

2、 认真贯彻好教学常规，加强集体备课。

3. 积极参加各级各类教研活动。

4. 配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

5.认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

6.重点搞好九年级中考物理实验操作的培训工作。

7.研究中考试说明，做好市九年级中考模拟考试及中考的全面复习工作。

8.组织七八年级学生参加校级和市级中学生“鸡蛋撞地球”科技活动。

9.积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。 总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

**物理工作计划八年级篇二**

1。注重学生发展，面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2。重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能

使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3。重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4。情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5。注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学？技术？社会（sts）的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6。分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

期中考试前：初二年级（八年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。初三年级（九年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

期中考试后：八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。

**物理工作计划八年级篇三**

面对本届高一的生源素质基础薄弱的实际情况，要求我们高一物理教师的物理教学能够通过物理课堂灵活多样的教学方式，激发学生学习物理的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究物理问题的空间，以应对新课程高歌形式下的学业水平测试和新的高考模式考试。

在这种背景下，高一物理备课组做了一些实实在在的工作。

1、制定详实计划，明确目标责任

利用集体备课，丰富课堂教学，是本学期一个重要工作。认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。在过程中明确了备课要求，落实备课各环节，从教学目标、教学重点难点、教学手段与方法、教学过程、课堂检测、作业布置、教后感等要求。进行集体备课，充分利用集体力量，优化课堂教学结构。教师能提前备课，能够做到集体备课，有效提高了教学质量。

2、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率

本学期紧紧围绕新课程改革，结合学校各项工作，以推进新课程改革为契机，着重提高课堂教学效率。在活动中，根据备课组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从“严、精、活、实、高”五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。

充分利用学校多媒体资源，利用网络优势，接受先进教学理念，了解各方面教学动态，真正地提高课堂45分钟效率。

教学进度表(见附表1)，

**物理工作计划八年级篇四**

面向全体学生,以学生发展为本,注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神,加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平,整体提高教学质量和水平。

1、切实抓好教学常规管理，搞好学科组建设，努力提高教研组的师资水平，做好以校本教研为基础的特色学科组建设。

2、加强教育教学理论学习，加强研究气氛，提高教师理论研究水平及教学水平。

3、以教育科研为龙头，以课程改革为支点，创造有利于学生自主发展的环境，促进学生自主发展。

4、转变观念，使教师认识到教师既是教育教学工作者，又是教育教学行为的研究者。

5、加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。

1、 要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,采取“说课式”的集体备课，切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每周按“四定”、“五统一”，教学常规要求，做好集体备课。注重集体备课活动过程的实效性。细化集体备课的过程指导，以备课组为单位，要求每位教师争取主讲一课，安排好周次，定好内容，集体备课后还要加强教师个体的自备，针对教学实际情况组织教学活动，着重加强转变学生学习方式，培养学生解决问题的能力，挖掘学生创新潜能。努力做到每节课成为学生自主学习和发展的广阔天地。

2、继续组织好每月一次的学科组教研活动,进行专题研讨，确定典型发言，安排有争论性的论坛活动，做到内容落实、时间保证,力争以高质量、专业化的活动吸引教师参加，使物理学科组真正成为教师专业发展的平台，研究学科共性、整体性的问题，使教师围绕主题人人发言、人人有事干、人人有收获。

3、做好本学期期中考试前的“校级骨干教师汇报课”，搞好听评课活动，要具有目的性、争论性，提高实效性。做好“三说”活动的复赛和决赛的准备，保质保量完成任务，为校争光。

4、做好“100条”检查的迎检工作，全校各年级物理备课组全体物理教师进行磨课，开学第一周各备课组制定计划，第二周互相听课，第三周全员评课，第四周做好总结和反思。

5、强化毕业班的教学管理，组织初高三年级全体物理教师研究20xx年中高考要求,学习中高考考试说明,明确中高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争20xx年二十一中中高考能超额完成和平区和学校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。

6、做好月考、期中考试和期末考试的考试命题与评卷工作,并认真组织实施月考、期中、期末考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照二十一一中教务处的要求,组织好学期末的教师技能比赛和优秀课评比工作。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况,并及时与备课组长沟通,使集体备课的成效真正落到实处,并在教研活动中进行总结交流。

9、促成演示实验、学生分组实验的正常进行，做到实验开出率百分之百，按教务处要求，每月按时上交实验教学月情况汇总表。教师有实验教案，组织学生填写好实验日志。

10、建立初高中物理学科网站和教师备课软件资料库，把每个年级备课组使用的课件、试卷、教学案整理好，从用教材教，到形成符合本校学生实际的校本教案、学案、讲义，到最终形成学校的物理校本课程体系，然后各年级循环使用，发挥网络共享。

11、开展深入有效的课题研究，根椐我校实际情况，进一步开展完善研究课题。做到个人集体并进，分工合作到人，人人参与，提高研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学期物理学科组的各项活动推向更高层次，争做特色学科组。

**物理工作计划八年级篇五**

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络;加强课题研究，出好自己的资料;加强培优工作，摸索奥赛经验;面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

具体工作

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《初中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流。要求:注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即:精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实备课制度，请备课组做到如下几点:

(3)备课重点备下周的课如何上，由谁教研课;

(4)备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用;

(4)备课后务必请各备课组及时上传。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干:

(1)学习理论，写笔记;

(2)尝试新教法，写教后记;

(3)钻研专业，写论文;

(4)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，构成自己的教学风格，扩大影响。

**物理工作计划八年级篇六**

本学期开设课程是选修3—2、3—5和选学部分3—3的内容。内容多任务重，再加之物理教学的改革深化，教育理念的更新提高，这给高二全体物理教师提出更严峻的课题，倍感任重而道远。面对当前的教育形势，为了更好完成本学期教学教研工作，高二物理组在认真学习、研究了国家教育部制订的《普通高中物理课程标准》的基础上，根据学校工作计划、学校教研处的具体指导，结合学生实际，特制定如下计划：

认真贯彻学校和教研处的要求，自觉维护正常的教学办公秩序，提高办公效率。遵循教育规律，树立正确的人生观、人才观、育人观，一切以教育、教学为中心，一切为了学生，牢固树立以学生发展为中心的新观念，关心爱护学生，增强责任心、进取心、事业心。

继续加强备课组的建设，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结组内教师为同一目标而同心协力，勤奋工作。坚持一周一研讨集体备课制度，每周四研讨下周教学任务，并对上周教学工作进行总结和反思，统一教学进度和内容，搞好计划分工，落实教学方案。每次由一人作为主备，通研一周的教学内容，确定统一的教学目标、重点、难点、教学方法、课后练习等。严格按计划行事，做到事事有时做，时时有事做。

加强备课组老师之间的听课、评课，特别是听老教师和成绩突出的老师的课。每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位教师的教学水平。

扎扎实实做好教学工作，组织认真学习领会教学要求，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。组织好备课组老师的集体备课工作，注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

1．在集体备课的基础上，重视个人复备，做到集体通研和个人复备的完美结合，鼓励教学思路和教学方法的`创新。

2．在课堂教学中，努力贯彻物理课程标准的精神，树立新的教学理念，向课堂四十分钟要成绩。

3．及时批改作业，提高辅导质量，辅导要注意答疑、解惑，分类辅导好各档学生。指导好学生的课外练习，课外练习是教学的重要组成部分，应根据不同学生的具体情况，结合学校提供的练习资料，分层布置任务，扎实搞好物理教学。同时鼓励学生开展多种活动，分享学习所得，交流学习成果，共同提高学业成绩。

4、落实好周测，通过测试让学生养成及时复习的习惯，并及时地发现问题所在。全组老师要做到当天批改，及时讲评，帮助学生巩固基本知识，及时地解决学生存在的问题。关于试题命制由对应小备课组完成。

5、控制好各班的作业布置的情况。针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要合格率。

教师评阅作业次数一学期不少于20次

6、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。举行物理学科竞赛，促进学生的特长发展。建议各位任课教师积极培养准备物理竞赛学生（尤其高二4部）

7、优化资源整合内容，对优秀课件，教案注意搜集整理，并及时上传各组以供参考使用。

1、完成人教版的必修3—2、选修3—3和选修3—5的新课教学任务

2、提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辨证的思维能力，形成良好的科学素养。

教材的重点、难点

重点：《交变电流》《热力学定律》《动量守恒定律》

难点：《热力学定律》《动量守恒定律》

期中考试前完成3—2剩余内容的清尾工作和3—3内容的教学任务，期末考试前一个半月完成选修3—5的内容，如遇特殊情况灵活处理。

总之，本学期时间紧，教学任务多，能否完成教学任务是对我们最大的考验。无论怎样，在教学过程中，全组教师应同心同德，群策群力，扎扎实实的做好各项工作，争取取得优异成绩。计划中的不足、疏漏之处，在教学中随时补充、调整。

**物理工作计划八年级篇七**

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二(3)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（一）、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

２、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

３、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

４、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）、情感教育

一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革。

二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫。

三、辅助后进生加强知识的巩固。

周次教学内容实验课时1-4物理探究；

1声现象声音由振动产生、6阶段测试及评讲头骨“听”声25－8光现象;

5阶段测试及评讲光的直线传播、2光的反射、平面镜成像;

光的折射;

9透镜及其应用;

2阶段测试及评讲凸透镜成像的规律9~10期中考前复习;

6阶段测试及评讲自制温度计、蜡和海;

波的熔化和凝固、观察3水的沸腾;

5阶段测试及评讲连接电路、连接串并联3电路、学习使用电流表、;

探究电流与电路的关系；

18~期末考前复习及准备。

**物理工作计划八年级篇八**

培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来—一个总复习，内容繁多，时间有很紧，对他们来说有一定的难度。

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每—个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

兴趣，启发思维，提高学习的积极性，迫在眉睫的任务是：第— —次月考时间太紧，课程量又太多，在赶进程的同时，—定要兼顾学生的学习激情，处理好开始就是成功的—伴。

现行物理教材有以下特点：

1、教材难度明显降低，教材对有些知识的处埋，只要求\"知其然”，不需非要“知其所以然”；计算题明显减少，难度也有所降低；使教材更加贴近素质教育的需要，知识体系趋于完整。学生的学习负担减轻了，知识面却有所拓宽。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

通过本期教学，使学生形成—定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。培养—批物理尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德，智，体各方面全面发展。努力向面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为—名合格的教师，在—个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn