# 最新班级读书活动总结美篇(通用14篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-07

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**班级读书活动总结美篇篇一**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少100字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以为主，中高年级的读书笔记以写为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

（3）学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的`各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**班级读书活动总结美篇篇二**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有，有发展。

**班级读书活动总结美篇篇三**

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、建设氛围熏陶

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立管理机制

读时间，教师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立保障机制

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午10分钟的午读时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

4、建立激励机制

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的.提高。

在班级师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

**班级读书活动总结美篇篇四**

高尔基说过：\"书是人类进步的阶梯。\"好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保\"读书节\"活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级\"图书部落\"读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的\'同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）\"书香班级\"与\"阅读之星\"评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以\"好书伴我成长\"为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生\"读好书，净化心灵，启迪人生\"。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

\"读书节\"活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**班级读书活动总结美篇篇五**

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书月活动要求，我们级部班在读书月活动就有了一个良好的开端，学生读书氛围令老师满意。现总结如下：

1、利用升旗仪式的机会，在学校的倡议下，师生一起走进学校读书月。

2、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

1、根据学校活动美化教室，创设读书氛围读报，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，以《爱的教育》为亲子共读书目，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

3、利用午读的时间和同学们一起聆听学校广播——美文欣赏分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、手抄报比赛、作文笔会等活动，学生分别以《与书共成长》《我读书我快乐》为题，同学们洋洋洒洒五六百字，真可谓“读书破万卷，下笔如有神”啊！“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，我们还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

周末布置的以《爱的教育》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

“小荷才露尖尖角”，一株株幼苗在春雨中破土而出，迎着朝阳茁壮成长。我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的还有很多很多。为了学生的`长远发展我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

**班级读书活动总结美篇篇六**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。”为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，营造浓郁的书香校园。学校在放寒假时，举办了读书节活动。我班积极投身于这次读书节活动中，散学礼这天，六（2）班学生自觉地进入学校图书室选择自己喜欢的书籍。让学生走进书本，亲近书本，喜爱读书，学会读书。

为了更好的配合阅读节活动，我在放寒假时要求学生重视课外阅读方法和习惯，重在读书的感悟，教育他们如何与文本对话，与作者对话。学生们逐渐学会了阅读，爱上了阅读。

首先，动员全班学生积极投入到读书节活动中去，还向学生宣传了本次读书节的意义。学生能踊跃地参加。班级里所有的同学都积极向班级捐献出各种各样的书籍，还自己动手制作富有个性的手抄报，梁伟嘉、梁少敏两位同学主动提出担任班级的图书管理员，认真做好图书的借阅还书工作。

然后，将同学们在阅读节以来写的读后感、自创儿童诗收集打印，粘贴在教室“作业角”专栏中。

其次，放寒假以来，班级中的学生读书热情一下子高涨了很多。许多同学利用节假日跑到新华书店购买，积极参加学校的大型购书活动，假期我们班学生人手一本《格林童话集》、《感动小学生的100篇寓言》、《感动小学生的100篇科幻》、《感动小学生的100个故事》等书籍，不论是中午的阅读时间，还是平时的闲暇时段，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。书儿在学生们手中相互传阅，假期学生津津乐道的话题也离不开那些书中的人物。单明明、杜小亚、金铃、马小跳、夏洛等书籍中的人物，成了同学们交流的对象。每读完一本书，回到学校，师生一起交流读书感受，互相激励，互相学习，并准备在后阶段召开了读书交流会。通过阅读书籍，同学们明白了不少做人的道理。还准备在假期读书活动中评选十名同学为读书小明星，给予他们一定的奖品，激起了强烈的反响，鼓励没有评上的同学不要气馁，在继续努力，争取从书中汲取更多的营养。另外，我班准备在本学期以阅读月为契机，开展了手抄报比赛、小书签制作比赛、儿童诗自创活动、读后感欣赏、阅读知识抢答赛等活动，除此之外，计划每星期还利用课前诵读《古诗》，真正地进一步丰富了学生的知识面。

最后，我班为了进一步巩固本次读书节成果，还在1周进行阅读节总结活动，在活动中，我们把同学们在活动中的成果，进行集中展评。让读书永远留在同学们的心中！

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

虽然寒假已经圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让每个同学都获益匪浅。今后，愿学生们在书的海洋中自由地遨游！记住：书，永远是我们最好的朋友。

**班级读书活动总结美篇篇七**

在一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。我校在上学期初就为老师们征订了一批教育教学书籍。坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。每星期由姚校长选择符合教师们、行政们学习的政治内容，让老师们进行阅读，每星期一就是全校教师的读书交流日，开教师会开始前xx分钟教师们就一星期的读书心得进行交流，有时交流《人民教育》的

**班级读书活动总结美篇篇八**

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在里面的时候，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

制定读书计划，使读书活动有章可循。我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

读书活动是全面提高学生素质的一个极其重要的载体，是学生学习的主要方式和获取知识的主要渠道，大量的阅读能使学生积累知识，开拓视野。为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。

**班级读书活动总结美篇篇九**

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书，营造书香班级”的活动。现将我班的读书情况略作小结。

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢？假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。

为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，尤其在周三和周五，更是雷打不动的阅读时间。除此以外，每周还利用一节语文课或班队课的时间进行阅读交流，及时将读书后的心得体会与同学分享，大大激发了学生的阅读兴趣。为了让学生们有好书读，我一方面将学校发放的《阅读》《小主人报》《未来科学家》挂在班级图书角上，一方面还引导学生将家中的优秀图书带到班级中，相互之间交流。对于班级图书角，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。当然，学校图书室老师的支持也给了学生们很好的阅读机会，很多时候，我常常私自向图书室的沈老师打招呼，给我班学生多几次借阅图书的机会。而学生们也格外喜欢。他们借来的书籍，不仅仅是各人自己阅读，还在班级里互相传阅。这就大大增加了学生读好书的机会。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了也可见端倪。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在我的引导下，变得热爱读书了，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，这，或许就是他们读书后的收获。

**班级读书活动总结美篇篇十**

一年多来，\"读书好，好读书，读好书\"越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们四(2)班的一种氛围。为了让学生走进书的世界，播下爱读书的种子，我班开展了丰富多彩的读书活动，让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。现将书香班级读书活动总结如下：

1、建立班级图书角。学期初向学校图书馆借来一些书放到班级的图书角里，每天中午让学生借阅。为了充实图书的数量和内容，学生还从家里带来上百本自己的藏书放供同学自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了\"班级图书管委会\"，确保图书借阅的正常运转。

2、做好摘抄笔记。经过一年多的努力，现在每个学生的\"采蜜本\"\"诵读本\"已初具规模，能做到及时摘录，并运用到作文当中，还能做到图文并茂，从孩子们的日记本中发现运用了好多书上及课外书上的优美词句，写作方法及修辞方法，使文章大增其色，\*重要的一点是有许多孩子原来一听说写作文就头疼，现在变得有话可说，有话可写，不是那么讨厌写作文了，孩子们一点一滴的进步，正是由于平时的积累，内化，才一步步提升了他们的语言表达能力。

3、安排读书时间：为了让读书活动有序开展，我认真制订了\"书香班级\"的读书时间。每天每节课课前三分钟为班级集体诵诵的时间，让学生一起诵读经典诗歌及《弟子规》。每周的阅读课上请一至两名同学上台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午两点半到三点这一段时间是学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。

4、营造良好的家庭读书氛围。就像苏霍姆林斯基说的：\"要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。\"为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上我与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书，周末带孩子去书店看书，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

5、丰富多彩的读书活动。为了培养学生的阅读兴趣，我班每月举行一次围绕阅读为主题的读书活动，学生踊跃参加。如：举行\"我爱读书\"手抄报比赛，开展成语接龙，\"小故事大道理\"——讲寓言故事比赛、阅读红色书籍征文等丰富多彩的活动。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

6、取得的成绩。我班开展读书活动已有一年半的时间了，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。并做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得与读后感。如周雨馨、袁媛等同学在学校开展的征文比赛中获奖，并在学校的网站上发表他们的读书作品。

书是人类进步的阶梯!让阅读课外书籍为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我快乐!

**班级读书活动总结美篇篇十一**

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，立足于本班实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

为了抓好孩子们的课外阅读，我班及时针对学生的实际情况：一是农村小学的孩子文化知识起点低，底子薄。二是家长不注重帮孩子购买书籍。三是辅导时间少。基于这些，要想提高学生语文知识能力，必须培养学生课外阅读兴趣，丰富学生的课外知识。

1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、“放任自流”任其读

生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多,阅读兴趣大;非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

1、更新图书，丰富书籍

让图书角的书籍丰富而又时尚，是我班开展课外阅读活动中的一个主题思想。因此，我们通过多种渠道，多元化的丰富我班的图书。

2、媒体传播，赏析佳作

为营造浓浓书香，让班级沉浸在书海之中，我经常向学生推荐相关书籍，激发课外阅读兴趣；有时利用午读20分钟读书时间，向同学们美读优秀作品，让学生赏析佳作，提升了学生的\'阅读水平。

3、静动搭配，纵横拓展

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，我们班开展了“好书共享”的活动。为了取得家长的理解与支持，我班常常用不同的方式家长交流，鼓励家长为学生买几本新书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，在班内交流、互换读物，班级图书角的图书定期交流，横向交流，实现“以一当百”的目标，资源共享。

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。比如：每学期要读哪几本书,列出书单及必读书目。

2、保证阅读时间，确保有效指导。充分利用每周一节阅读课，有秩序、有计划、有针对性的指导、组织学生阅读。

3、保证阅读质量，组织学生读书。每个学生一本“采蜜本”，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

兴趣是最好的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，为学生提供一个展示读书成果和展示自我的舞台。

1、说话训练，提升阅读

为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事；可以指名学生上台读他人或自己写的佳作。“不动笔墨不读书”，因此我们要求在说话训练过程中，学生在倾听的同时，也必须认真记下学到的好词佳句或学到的写作方法，或者是作品的主要内容以及学到的写作方法等等。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2、以读促写，读写互动

当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了同学每天写一篇日记，每周写一篇作文。有效的督促了学生的读。

3、丰富活动，展示成果

利用黑板报的一角开设“书香百花园”，向学生介绍古今中外的优秀作家及作品；介绍有关文学知识、读书方法；不定期举办小报、故事会、信息交流会、读书汇报、阅读欣赏活动，把课外阅读推向一个又一个高潮。

把课外阅读积累融入展示活动。通过不同形式：播报新闻、演讲、讲故事、背诵佳句、好书推荐等，学生把成果共享，共同分享丰收的喜悦。同学们有的说：“每当我们捧起书本，心中就充满着求知的欲望。”有的说：“读书教我怎样做人、怎样做事。”有的说：“以前我写的作文前言不搭后语，通过读书，我的作文可不是这样了，经常当作范文读给学生听。”还有的说：“以前的我，非常不喜欢读书，以为看书就是浪费时间。感觉还是玩好，自从学校开展书香校园活动以后，我开始了读书。一开始囫囵吞枣，后来班级召开的读书好方法的介绍，我知道自己怎么读书了。”“读书让我们的生活充满七彩的阳光。”

名家名作、中外名著滋养着孩子的精神家园，经典故事伴随着孩子的成长，净化了孩子的心灵；一篇篇脍炙人口的佳作让人“读之齿留余香”。

书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级中成长、进步！

**班级读书活动总结美篇篇十二**

本站后面为你推荐更多班级读书活动总结！

本月是学校的读书月，学校开展了“让读书成为习惯，让付出见证成长。”的读书节活动。在阵阵书香中，我们二（4）班也开展了多项丰富有趣的读书活动。在丰富多彩的阅读活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，让好书伴我们成长。我们活动具体开展如下：

一、建立班级“小小读书角”。

班级中每个学生捐赠出一、二本图书，组建了班级图书角。班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有《十万个为什么》，也有趣味幽默大全等等。在班干部中自发地成立了图书管理小组，由杜希雅和毛欣欣同学担任图书管理员，班级开展了借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班里一直洋溢着浓浓的读书气氛。

二、让学生设计读书口号。

要求班级中每个学生设计读书口号，其中有“读书让我快乐，知识让我幸福。”“人生因读书而精彩，人生因读书而完美。”“尽享读书之乐，书香伴我们成长。”等等。

三、爱上阅读，潜心博览群书。

班级里的图书每周的周五进行一次调换，班级规定每天中午有半个小时的阅读专用时间，学生每天都很格外珍惜这样的阅读机会，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“最高级的营养品”。“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

四、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了自己带动父母阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

五、集思广益，精心设计黑板报。

读书节期间，为了推广读书活动，同学们群策群力，精心设计了一期题为《书籍伴我成长》的黑板报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有读书名言，有名人读书故事，有推荐阅读的书目等等，内容丰富多彩。

在本学期的读书活动，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情！读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程！

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信二（4）班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

**班级读书活动总结美篇篇十三**

活动目的：

使学生积累知识，开拓视野，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气。

活动内容：

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在里面的时候，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1、全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2、班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

1、制定读书计划，使读书活动有章可循。我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

2、出好读书小报，整理收获心得。每学期我都要布置\"读一本书、写一篇读书心得或书评\"的作业，学期中途进行评比、交流。每个学期我也要求每个孩子在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，将这些资料集中整理，分类编辑，以读书小报的形式，在学期结束时评比展示。

**班级读书活动总结美篇篇十四**

在xxxx年5月份我校开展了“读书月”的一系列的大型活动，如：手抄报、演讲比赛、英语单词接龙………每位学生都积极参加，将每一个活动都举办的热火朝天。

刘向说过:”书犹药也，善读之可以医愚。“凯乐说过：”一本新书就像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。”皮罗果说过：“一本好书就是一个好的社会，它能够陶冶人情感，使人高尚。”一本好书，蕴涵着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！在这次“阅读月”综合性的大型活动中，大家都有不少的收获呢！

这次，我们班也举行了一系列的读书活动。我们还进行了“读书之最”的评比。在星期二的班队课时，我们在自己的纸上写下了自己看过的书，教室里只听见笔在纸上滑动的声音。等到下课时，经过班长和班主任的统计，发现没一个人的阅读量都很大，最多的达到150多本，最少的也有达到70多本，最后选出了六位读书之心，并颁发了了奖品。在放假后同学们还制作了书签，可谓是各有千秋，各有特色。有的以植物为主，有的以动漫为主，有的以童话为主……在全校展出后，我们精心设计的的书签总算没有白费，受到了全校老师的好评。

我们班的同学还经常搜集各种名人读书故事，或各种搜集各种名言警句来激励自己，周末时经常有同学泡在图书馆里，一待就是一整天。但也有些同学因为阅读课外书而耽误了写作业的时间。在这里，我要和同学们说爱阅读是好的，但我们要合理的安排时间，劳逸结合。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn