# 2024年小学教师师德师风演讲稿(模板11篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-07

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学教师师德师风演讲稿篇一尊敬的领导...*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学教师师德师风演讲稿篇一**

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家晚上好！今天，我的演讲主题是“花开有声会有时”。

我认为世界上一切美好的事物都像花开一样。当它突然出现时，一定会有一种异样的信息，一种类似花开的声音。这种声音，你只有保持一份纯净的心态，于细微处才能听到。

自从走上工作岗位以来，我连续担任xx年班主任，每天处理班级琐碎的事情，总觉得没做什么大事，静心回想，好多生活情节定格在脑海，回味在心田。在与三千弟子交往中，尽管每朵花都有各自的特质，但他们开花的声音都是特别的动人。

20xx年，我被借用在附属双语小学，任教一年级语文兼班主任，这可是我“大姑娘坐轿子头一回”。第二天，发现一名男孩下课很少出去，不与他人交流，不是坐那画画，就是看童话书。我走近这个叫邓津的孩子，才发现他有一双忽闪忽闪的大眼睛，整个脸，一双手的皮肤像鳄鱼皮。其他孩子不敢靠近他，更不敢跟他一起玩。我与家长取得联系后，了解孩子在家表现，有什么特长、发现孩子特别聪明，嗓音又好，绘画方面也很有天赋。于是让他每天到讲台前领读汉语拼音，让孩子们看到他的闪光点，没事时，我当着大家的面拉拉他的手，摸摸他的脸，让他感受老师的关爱，也让其他孩子明白这是一种皮肤毛病，并不传染。

从那以后，只要有什么活动，尽量让他参加，增强自信，让他尽快融入大家庭。连续教他五年，这孩子成了一个性格开朗的阳光男孩。现已就读高三，前两天，他妈打电话怪我没带她喝喜酒，就听电话那头传来邓津的声音：“啊，巧珍的女儿都出嫁了，时间过的真快”。

是的，学生不仅把我当作长辈，当着老师，更把我当着朋友，才如此称呼我。现在想来，特殊的孩子更需要我们老师用爱心呵护，用真情去感染，让他们享受童年的快乐。

20xx年，我到xx实小挂职支教，任教三（8）班语文。一星期后，一个相貌平平的女孩引起我的注意，头上扎着红毛线，带着一副耳环，经常迟到，还拖拉作业，经过了解得知，她父母离异，父亲再婚后与继母外出打工，留下她与同父异母的弟弟，由奶奶照顾。奶奶既要打理几亩地，又要照顾他们饮食起居。于是我利用课余时间，帮她补习功课，跟她讲学习的重要性，给她买发夹、头花，她拿着这些东西到处炫耀。从那以后，她没事就往我跟前靠，时而拍拍我身上的粉笔灰，时而擦擦我鞋上的尘土，她变得懂事了，听话了，上课专心了，作业按时完成了。奶奶发现她的变化，特地让孩子给我带来自家长的银杏果。

十岁生日前一天，她附在我耳旁，悄悄地对我说：“老师，明天是我生日，奶奶请您到我家吃饭。”我摸摸她的脸的说：“谢谢你，也谢谢你奶奶，真不巧，明天周末，老师要回家呢！”那天中午，我赶紧上街给她买了几本必读书目，在上面写了祝贺的话语。

事后，她告诉我，奶奶说我就像她妈妈。这个天真的女孩信以为真，问我愿意不愿意……一个特殊家庭的孩子，一个失去父母关爱的孩子，更需要我们老师去滋润他们饥渴的心田。

老师们，特殊的孩子需要特殊的关爱，特殊的家庭需要特殊的帮助。这关爱，这帮助是教师应尽的责任和义务，是教育的有效方法和手段。

三月细雨春风漾，花开有声会有时。我和大家一起分享这两个平凡而普通的故事中花开的悦耳声音，让我们相信春回大地是必然的。每阵春雨，每棵春草，每次花开的声音，都是对生命的一种肯定，对寒冷的一种抵御，也是对春天的一种承诺。多么美好的故事，多么美妙的声音！

**小学教师师德师风演讲稿篇二**

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！金犬已展十分锦，亥猪再登百步楼！首先请允许我代表全体初三师生大家拜个晚年！恭祝大家在新的一年里，身体健康，工作顺利，阖家欢乐，万事如意！

盛世欢歌峥嵘岁月千秋福，神州喜庆锦绣山河万代春。20xx已然到来，摆在我们初三人面前的只有一条路，这就是：努力奔跑，铸就辉煌璀璨。

回眸20xx年，步履艰难奋力向前勇闯难关，坚守信念永不言弃创造辉煌！我们在实践中探索，我们在探究中前行，我们在艰难中生存，我们在反思中创新。

我们开展了“新”系列活动。8月31日的“从新开始，‘心’的联动”的全体学生家长会，打通了新初三团体与家长的“任督二脉”；9月1日的“新起点，新征程，新辉煌”全体初三教师群会议，奏响了初三团队的集结号；9月2日的“新学期，我们来了”全体初三学生的升级大会，提升了初三全体学子的身份意识。

活动的系列化使得我们的初三所有工作有了抓手、有了路子、有了成效。

我们回归习惯的细节，抓行为习惯的养成。开学初，我们可能过分强调了初三意识，一切以学习为主，导致出现了很多想象不到的状况，我们全体年管会成员、班主任为此召开了专题会议，痛定思痛，反思我们的管理思路及策略，立刻召开了相关专题会议，由此拟定了年级德育常规序列，在初三年级循序渐进的展开并取得成效。

我们牢牢遵循“向45分钟要效益”的原则，从年级组、备课组，班级，教师层面通过多种形式开展了专题讨论，每一次考试过后，我们都会通过数据的分析，发现了问题，与部分老师个别交流，班级团体跟踪反馈，最后定位在提高“45分钟课堂效益”这个基本点上，也在有序践行中并取得成效。

回眸，这一路上，我们全体初三人探索、笃行、创新，真是：宏图锦绣众人绘，大道逶迤万马骋。

古人有云：回眸一笑百媚生，我却说：展望一路辉煌成。

展望20xx年， 豪情振笔歌新岁，骏马加鞭奔坦途。萧伯纳说：“脚跟立定以后，你必须拿你的气力和技能，自己奋斗。”初三人在上一学期的践行、奋斗取得佳绩后更是总结出了这样的目标实施途径：我们有压力，但我们更有努力；我们有困难，但我们更有自信力；我们有强敌，但我们更有合力，因为我们有梦想、有信心、有能力，我们都是努力奔跑的追梦人。

梦想属于每一个初三人，我们初三人敢想敢干、敢于追梦。说到底，实现20xx维扬中考辉煌梦，靠的是全体初三人的辛勤劳动。

看，晨曦微露的校园，格外的整洁、美好，那是我们班主任们已经进班指导学生；听，那琅琅的读书声，格外的清脆、悦耳，那是我们英语、语文老师已经进班教导学生；想，这样的辛勤怎不会结出丰硕的果实。

我们初三人不仅仅会辛勤更会心勤。

我们每位教师要做到：“三守”“四精”“五必”“六环节”；各备课组、各班级要做好新学年的第一次，使之形成自觉的行为；教师备课，学习目标制定要具体，要低起点、高落点，指导复习时还要做到三忌三要，减少复习的盲目性；严把“三关”，课堂教学关作业考试关、信息整合关，提高针对性。

这样的我们，让我们坚信：梦在前方，路在脚下。自胜者强，自强者胜。

我们学校、我们初三、我们学生，在奋斗中收获了更多自信和勇气，更加坚定、更加昂扬地走在实现“邗中破百，保二争一”奋斗目标的广阔道路上！

我们初三团队从组建之日开始，就一直在探讨课堂教学效益问题。很欣喜地看到：我们数学组老师为了a、b层的练习会争执不休；我们政治组的老师们会面对这“前无古人后无来者”的绝版教材，随时地研讨、激烈的争辩、理性的思考，通过查阅所有与苏人版教材相关的所有资料，取其精华去其糟粕，政治学科风景独好。

为什么能如此激烈探讨呢？因为：奋斗、成长属于每一个人，每一个人都是新思维的见证者、开创者、建设者。只要精诚团结、共同奋斗，就没有任何力量能够阻挡初三人实现梦想的步伐！

这样的我们，让我们坚信：梦在前方，路在脚下。自信者达，自达者信。

我们要拿出勇气、拿出干劲，在一届一届维扬人团结带领全体师生创造的历史辉煌的基础上，创造出无愧于20xx的业绩，大踏步走向充满希望的未来。

我们有坚实的力量支援，这让我们在奔跑路上有了更大的信心合力。

我们的靳校长博识睿智、高屋建瓴，经常能在晚自习时看到靳校长看望初三晚自习的师生们，更多的是靳校走进我们初三的课堂，为我们诊断把脉；走进初三的食堂，关心师生的食品卫生、就餐质量。还有我们的朱书记对初三工作的体贴细心、关怀备至，我们各位校长对初三的关爱和帮助，我们各职能部门对初三的关注和支持，我们全体老师对初三的鼎力支持，都是我们奔跑的初三人的前进合力。

这样的你们，让我们坚信：梦在前方，路在脚下。赢力者合，合力者赢。

“岁月不居，时节如流。”初三年级第一学期的成绩是全体老师撸起袖子干出来的，是全体初三老师挥洒汗水拼出来的；新年之际，祝全体同仁们生活蒸蒸日上，越过越红火；新的一学期我们一定会以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，一步一个脚印地努力奔跑，做追梦少年们的助力者：祝福初三！祝福大家！

**小学教师师德师风演讲稿篇三**

罗伯特、欧言文说：\"人类一切努力的目的在于获得幸福。\"身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：\"你在忙什么？\"富人回答：\"我在忙事业！\"穷人说：\"你还忙什么？你已经这么有钱了！\"不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声\"老师好！\"，我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：\"老师，您脸上的疙瘩好多了！\"那个拉拉我的衣角说：\"老师，你穿上这件衣服真漂亮！\"我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！

**小学教师师德师风演讲稿篇四**

各位领导、各位老师：

大家好!

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧!教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对”怎样做一名学生最喜欢的教师“这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过”一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。“大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问;有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫;有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语;还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么?他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声”谢谢老师。“在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充満缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的”闪光点“，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：”一个好的教师意味着什么?首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。\"这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤;是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残;是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢;是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教师师德师风演讲稿篇五**

尊贵的客人：

大家好!我演讲的题目是——《师德倾注教育，爱心追逐梦想》。

当老师是我童年的梦想。所以，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活瞬间就过去了，我满怀热情，踏上了三尺讲台。一路上让我明白，教育是太阳底下最光荣的事业，师德是教育的光荣;教师是人类灵魂的工程师，师德是教师的灵魂。

如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的根本。在《修德讲师》中

养”的氛围中，我身边的同事为我树立了榜样。青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步;不追利益，但求今生无悔。

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的树干。工作中的我总是充满活力，关心着每一个学生，我特别关注留守儿童的成长。在我班，有许多出色的留守生，孙璇能写一手漂亮的字，王家宝能画一幅美丽的画，陈培艺、张芙蓉能跳一支优美的舞……今年六月，在开城学区“庆六一·颂祖国”文艺汇演中，我班学生表演的《三月三·九月九》荣获一等奖。我和孩子们一同享受成功，收获快乐!我尤其关爱特殊家庭里的孩子：我班有一名学生，他的妈妈在20\_\_年春天离家出走，至今未归。由于缺少母爱，这个孩子行为古怪，不守纪律。面对他的缺点，我没有严厉批评，而是耐心劝导。我教育同学们不要疏远他，要帮助他。经过大家的努力，这个孩子逐渐变好，在今年的绘画比赛中，他还获了奖。对于这位学生的转变，我由衷地高兴。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。上个月，我有幸奔赴上海参加国培。十五天的培训，让我提高了理论水平，丰富了实践经验，结识到优秀的同行，领略到专家的风采。这半个月，我收获的不仅是丰厚的教学经验，还有可贵的教育精神。

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者——这种崇高的师德会奏出最美的乐章!最后，我把居里夫人的名言送给各位，让我们把师德倾注在教育上，用爱心去追逐教育的梦想!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学教师师德师风演讲稿篇六**

亲爱的老师们：

作为一名教师，我充分的认识到当前教育的形势。国家一直在推行教育改革和新课程改革，希望能够有更好的适应现代教学的方法。但是这些改革只是一方面的，对教师来说，永远不变的就是教师的师德师风了。千百年来，“学高为师，德高为范”，教师只要做到身正，就能够做到“诲人不倦”!

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本道德素养。师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦这就是师德。著名作家雨果说过“花的事业是甜蜜，果的事业是珍惜，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。“十年树木，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了美好的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳，那怎样才能做好衬托工作呢?我发现尊重学生，热爱学生，用实际行动去呵护心灵，是教师最基本元素。

谁也不会忘记“5.12”那次突如其来的大地震，给我们带来的\'巨大的灾难。虽灾难无情，但人间有爱，在那次地震中我们老师用身体保护着学生，哪怕是巨大的水泥块砸了下来，他们也没有哼一声疼，在营救的过程中他们跌倒了再爬起来，顾不上喝一口水。没有铲子他们就用双手刨，哪怕双手刨得血肉模糊，哪怕累倒在瓦砾之中。

当看到那一幕幕催人泪下的场景时，我与他们相比，又算得了什么呢? 老师们： 是春蚕，就让我们抽尽最后一根丝;是蜡烛，就让我们发出最后的一片光;是人梯，就让我们为学生架起人生希望的桥梁; 是教师，就要让爱，发光!

让我们用慈爱去呵护纯真，用智慧去孕育成长，用真诚去开启心灵，用希望去放飞理想。我要用自己的双手和大家一道去耕，去耘，让水幼的花朵更加艳丽多彩!让祖国的未来更加灿烂光明。

教师是人类历史上永远最伟大的职业，多年来，我一直认为自己的教学能力不是最重要的，教学中的师德师风才是最重要的。只有师德师风做好了，孩子们有着良好的道德榜样，学习就有了兴趣。“每个人都需要爱，都需要尊重”

爱到底是什么呢?爱是一种依靠，一份牵挂;一种奉献，一份获得。爱自己的孩子，是每一位母亲都会做的事情，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。这种爱已经超越了责任，它更是一种为人师者的幸福奉献啊!我坚信在今后的岁月中，只有教师才可以撑得住清贫的生活，只有教师才会真正的热爱学生。我为自己是一名教师感到永远的光荣和自豪!

谢谢大家!

**小学教师师德师风演讲稿篇七**

下午好!

我踏过数次教室的讲台，今天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千，记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向学生耕耘爱心，向学生播种\"真、善、美、\"的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康美好的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到\"为人师表\"担子的沉重。

在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

在从教的这些年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。今天想要说的，是几个与放弃相关的故事。

这件事，是发生在六年前的事。当时我刚带数学，班里有几个孩子天天没作业，家长也不关心，我心里非常着急。在犹豫不决的时候，我就请教以前我的老师，他告诉我说，使每个人都合格，是我们的理想和愿望，但不是我们的能力，所以，对个别极差生的放弃，也是情有可原的。于是，在摸清了两名差生后，依照老师的所言，放弃了他们。

依旧清晰地记得，当我对他们的作业只有一个时间时，当我触到他们的目光时，我的灵魂都有些颤动。作为教师，作为热爱教育、关爱孩子的教师来说，我不能放任自己的行为。于是我决定，针对自己的做法，请大约有十几位同学在一起进行讨论。该不该放弃?我将自己的问题，抛给了我关爱的学生，他们分为正反两方进行辩论。一些成绩优异的学生说：应该放弃，在他们身上投放精力没有成效;另一些成绩一般，但头脑活跃的学生说：不能放弃，还说了一句到现在我都不能忘记的话：如果你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的回应，你就不能够放弃。那次讨论后，那群孩子的语句，引发了我做教师的最初的原则：不要轻言放弃学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润，相信绝不会只有一厘米的回应。

记得那是前年我带五年级时，为了激励每个孩子学习兴趣，学校准备一次数学竞赛，可由于后来各种原因，只能挑选几个同学参加，而班里大部分同学都做了精心准备。比赛的那天到来了，学生们毫不知情，仍在紧张有序的操练。当我告诉他们只能有几个同学参加时，平时锤炼了千百遍的孩子，在我面前哭成了泪人，他们的委屈和不满，无处诉说。无奈之中，我就举行了一次班级的比赛，给成绩优异的同学以一定的奖励。

这一次的放弃，给我的触动很深：我们对学生，在付诸关爱的时候，还要重承诺，讲诚信。说给学生的事，一定要兑现，及时方式有变异，也要去执行。不能让学生在心中留有阴影，让他们带着对老师诚信的否定成长，后果是极难想象的。

如今，我又将面临一次放弃。该怎样叙述我这一次的放弃呢?这是几个八九岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。

上课的时候，发现了他们的不同，心里着急，尽我的能力去补一补吧。为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊!其他的学生不耐烦了：老师，别费心了，他们是神仙!

听到\"神仙\"这个词的那一瞬间，心里像被刀割一般难受，我不甘心就这样放弃!课堂上，一点一滴地教他们，课下，我也很耐心地帮助他们。可是，过了很长时间。我发现他们依然如故：上课不知道翻书，写字不知拿笔，读书不知张口…我付出了很长时间的辛劳，一点成效都没有，他们仍在原地一动不动…在无奈中，我放弃了，因为，课堂上其他的孩子不肯等，没有耐心与这群孩子同行…我满含着爱意和歉疚放弃了他们的学习，但是，我想说，我没有放弃对他们做人的教育。我们做教师的，除了教书还要育人。教不会他们读书，但要教会他们做人!

由此，我想请大家，请作为学生老师的同行们，读书，多读书，让书本来丰盈我们自己，完善我们自己。同时，我要感谢我曾经送走的学生们，是他们，让我的生命灵动起来，厚重起来。也是他们，让我在教育中释放我对教育的热爱和激情。

我相信：在以后的教育生涯中，我仍将会面临许多不同方式的放弃，仍将会接受一些烙印。但不会变的，是我对教育的信仰：投身教育，在放弃的苦痛中，释放师爱，让我的生命价值和意义，借助学生，得以实现，那将是我，作为人师的最鲜明的感觉和体验。

**小学教师师德师风演讲稿篇八**

首先给大家描述一组图：第一幅图是一片鲜艳的\'黄，不知何物;第二幅图上立着一枝怒放的花，呈球状簇生，一片片花瓣清晰展开，那一片黄原来是它的一片花瓣;第三幅图则是繁花似锦，或黄，或橙，或红……星星点点，色色相映;第四幅图显示这里是一片美丽的草原，无垠的草地开满野花、牛羊成群，远处的雪山冰峰林立、银光闪闪，湛蓝的天空飘着朵朵白云，构成了令人心旷神怡的美景。

第五幅图展现的是一座繁华的城市，一辆电车缓缓驶过，这幅美景竟是电车上的广告画;第六幅图是在沙漠边上的小镇上，邮差正在把一封信交给一位女孩，那座繁华的都市居然是信封右上角邮票上的图案。

没有小花的娇艳，就不会有邮票色彩的斑斓;没有小处的精彩，就不会有大处的壮美。生命的交响乐不就是由一个个音符所组成的吗?伟大的事业不就是由无数平凡的工作所推动的吗?宏大的事业，必须经过一代人、几代人甚至十几代的不懈努力。有如接力赛，每一代人都有自己的一段路程要跑。

又如一部机器，每一部分、每一个人都有自己的一份责任。小处的平凡不等于就是平庸，小处的平静不等于就是平淡，小处的平常不等于就是可有可无。

在全社会大力倡导和弘扬“三平”精神的今天，就更需要我们坚持“三平”精神、实践“三平”精神，以小处的精彩成就大处的壮美!平凡之中要有伟大追求，平静之中要有满腔热血，平常之中要有强烈的责任感。

今天，面对选择。钟南山选择了直面非典;杨利伟选择了遨游太空;刘翔选择了一百一十米的跑道。而我，一个原本不甘于平庸的人选择了平凡。因为我懂得只要和历史共脉搏，和祖国同呼吸，平凡亦能托起伟大。

我喜欢这里的学生，喜欢他们那调皮纯真的模样;喜欢看着他们在课堂偷偷地做些小动作，然后被我发现时很可爱地冲我笑着;喜欢听到学生用郑州的方言叫着我老师，那种声调很美，有种说不出的感觉，总觉得那是对我的呢称，听着那种软软的轻快的带着旋律的声调，我都会莫名的在心里荡漾开温馨。

回想到此，扪心自问，我很平凡，但在平凡的工作中是否有孜孜不倦地追求?我很平静，但平静之中是否饱含满腔热情呢?我很平常，但作为教师，我是否对学生具有强烈的责任感?在“三平”精神的指引下，我必须提高认识，加强自身修养，做“三平”精神的真正实践者!

**小学教师师德师风演讲稿篇九**

演讲稿是指在公共场所以有声语言为主要手段，肢体语言为辅助手段，清晰、完整地表达自己的意见和主张。下面是东星资源网小编整理的教师师德师风演讲稿五篇，欢迎查阅！

教师师德师风演讲稿一

各位评委：

上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，这天我演讲的题目是――《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话-――学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；

又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离\_》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

教师师德师风演讲稿二

各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；

有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；

还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么?他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢老师。”在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充満缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么?首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；

是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；

是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；

是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的价值。

谢谢大家！

教师师德师风演讲稿三

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！这天我演讲的题目是——《光荣的称号，崇高的使命，不悔的选取》。

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选取了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的情绪去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。“文人不相轻，人师需互助！”

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自我的十年呢?许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自我的是与不是。我把师德标兵作为自我的镜子，告诉自我要知荣知辱、爱岗敬业。人务必要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和职责感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不就应职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们就应摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、职责重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的奖励。我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师师德师风演讲稿四

各位领导，各位老师：

大家好，这天我演讲的题目是《坚持》！

回想当初，我们满怀热情，选取了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。能够说，走上讲台的我们都以前有一番壮志宏图，想透过自我的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原先现实和自我的理想差距如此遥远。

我们似乎变了：疲惫在日常琐碎里，埋没在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里。。。

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。

种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是――累！

有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；

有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；

有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；

有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自我孩子；

有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么?这就我们教师的师德，就是对学生充满职责的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持！

应对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放下！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自我的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，塑造他们高贵的灵魂。

应对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选取坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的好处远不止功利。

应对我们学校的现状，我们选取坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；

坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！

教育，这是我们选取的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们必须会坚守心灵家园，走向未来，走向完美！

为了我校的未来，我们就应坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教的时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师师德师风演讲稿五

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《情系三尺讲台，甘洒青春热血》。

有人说，教师的热情如星辰，远望是盏灯，近看是团火，我却说教师的奉献如百合，展开是朵花，凝聚是枚果。因为我们情系三尺讲台，甘洒青春热血。

还记得那个临近六年级期末检测的前夕，我正在教室里津津有味地给学生讲解难题。突然，同事跑来告诉我，家里有急事，快接电话。接过电话，传来的却是女儿的哭喊声：“妈妈，妈妈，我的眼睛好痛，我在医院，你快来，你快来啊……”顿时，我忐忑不安，女儿的眼睛怎么了，会不会……我不敢往下想。我担心，担心女儿那双明亮的眼睛，我自责，自责此刻没有陪在女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边，倾注一腔，不，哪怕仅仅是一丝母爱呀！可是，当我抬起头看到七十多双充满企盼的眼睛时，我犹豫了，女儿在医院毕竟有婆婆照顾，可我丢下学生，就是丢下七十多份希望啊！于是，我决定留在三尺讲台上。

在教育这块沃土上，如此的事例太多太多，蓝天当纸道不尽，海水当墨述不完。千千万万的教育工作者，都把点滴之爱无私洒向学生的心田，都把青春年华奉献给最壮丽的教育事业。

情系三尺讲台，我甘洒青春热血。

谢谢大家！

教师师德师风演讲稿——灵魂的工程师

教师是“人类灵魂的工程师”，是人之师表。教师肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我从教多年，深感要做个好教师并非易事。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

来自客观的因素有：社会不良风气的影响，家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响，以及学校教育的不到位等等。上述主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是他的教师，而且是他的知心挚友，感受到你对他友谊和信任。一言以蔽之，好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生，使他们愿意以你为榜样，去一步一个脚印地、扎扎实实地去走自己的人生之路。

《师德师风伴我行》演讲稿

尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家好！

我是坝盘中学教师：胡轩，今天我演讲的题目是：《师德师风伴我行》。

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；

师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情开放；

师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸。

当我们认真投入的对他们动之以情、晓之以理时，却发现这些调皮的孩子依然我行我素；

曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的苦恼。但与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动。他们的一点一滴的成长和进步，都是对我最大的鼓励和奖赏。

光阴荏苒、岁月如梭，转眼间我到坝盘中学任教已经有十个年头了。作为一名年轻的教师，在这个物欲横飞的年代，我曾经失望过，也迷失过，但是，我却深深明白，我是一名教师，一个合格的教师。我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”，用心传递“师风”。

教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。

教师师德师风演讲稿最新

教师师德师风演讲稿范文

师德师风教师演讲稿

教师师德师风演讲稿

教师师德师风演讲稿范文

**小学教师师德师风演讲稿篇十**

巍峨挺拔的吕洞山，铸就了湘西苗寨人一辈又一辈神奇的文化;

从秦简古岁月到改革新时代，几千年来，绵延十万里的湘西大山中，一批又一批，一群又一群辛勤劳碌、默默耕耘的先生、老师、园丁们，是他们用爱和忠诚，托起了湘西教育这座大山的脊梁。

二十多年前，在酉水河畔出生的我，摇摇晃晃走进了幼稚园，便开始亲身感受着老师们那母爱般的温暖。从小学到中学，随着年龄的增长这种爱的享受越来越真切，越来越深厚，越来越铭心刻骨。我沐浴着这种温暖的幸福，感悟着教师那平凡的高尚：

忘不了您啊，我的英语老师――盛xx老师。那风吹纸破的窗户下，定格了您用纤细的身影，坐着的是我，站着的是您，整整三年，是您用每天中午的休息时间，让害怕英语的我，高考考出了优异的成绩。老师，感谢您，是您无怨无悔的付出开启了我梦想的引擎!

忘不了您啊，我的地理老师――张xx老师。在那门开的最早，灯关的最迟的办公室里，是您的鼓励，让我如遭霜茄子的脸上流出了幸福的泪花。老师，感谢您，是您坚持不懈的努力放飞了我理想的翅膀!

忘不了您啊，酉水河畔那颗最让学生崇拜的青松--刘劲松老师。他用爱生如子的情怀诠释着“得天下英才教育之而乐”的职业操守。23年，您顶烈日、冒酷暑，走遍了保靖16个乡镇近千个村寨，对班上学生进行家访，了解学生家庭情况。在保靖民中读书的学生，很多来自偏远的农村，当他们家境贫寒学业无以为继时，您心急如焚，找学校，求朋友，自掏腰包，给一个又一个孩子提供最及时最温暖的帮助。当孩子们被繁重的学业压得喘不过气来时，刘老师会在愚人节和学生开个小小的玩笑，会在圣诞节肩扛一袋苹果，手提一袋橙子，为孩子们发放“平安”与“成功”。当孩子们为成绩苦恼为前途迷茫时，刘老师在周记本里写下暖心暖肺的批语，那些真诚的批注如春风化雨、润物无声，唤醒、激励和鼓舞着学生的心灵，让他们在学习重压下依然绽放着青春的笑脸。

您为学生付出的不仅仅是爱，甚至可以是生命，08年冰雪灾难，您护送偏远山区的学生回家，天寒地冻，脚下乡间小路崎岖不平，寒冷，饥饿，危险，您始终悬着一颗心，却始终用鼓励的话温暖孩子们害怕的心，被大雪压倒的电线杆挡住孩子们回家的路，却挡不住您前进的脚步，您故作轻松的对学生说：“孩子们，我先过去，如果我牺牲了，你们就回学校。”孩子们齐声劝阻，您义无反顾地跨出了脚步，安全通过的那一刹那，孩子们笑着，跳着，叫着，哭着把您紧紧抱住，他们笑是因为他们知道他们最爱的是老师安安无恙，他们哭是因为他们知道再危险的地方老师都在身边。孩子们安全回家了，有谁知道，磨破了鞋，嘶哑了喉咙，冻僵了手脚，饥肠辘辘的您正在返家的途中踽踽独行。您感动了大山，感动了中国!

您是湘西大山里最坚强最挺拔的一棵松。您一身兼三职：班主任、年级组长、教务处主任。学校有什么举措，找您;师生有什么困难，找您。责任面前勇于担当，名利面前做到淡泊。您总是精力充沛、您总是脚步匆匆，您的脸上总是洋溢着鼓励的微笑。您的心中永远珍藏着对教育的爱、对学生的爱、对老师的爱，可唯独少了对自己的爱。您的学生走出了大山，过了长江，跨了黄河，在清华、在北大、在武汉、在长沙，在纽约，在巴黎……而您的青春，您的爱恋，您生命的每一个音符都定格在湘西教育的大山中。

是命运的恩赐，让我和无数的孩子碰到了这样一位位、一群群优秀的教师，尽情享受了师爱的阳光;是无数恩师的付出，让湘西大山里无数个像我一样的孩子开启了人生的梦想;是他们的努力，让湘西大山里无数像我一样的孩子步入了事业的殿堂;是他们的奉献，托起湘西大山里无数像我一样的孩子的梦想。

是上苍的指引，让今天的我成长为一位人民教师。儿时的梦想，终于长成了理想的翅膀。由享受到付出，由索取到承担，今天的我明白了“教师”这两个字最神圣的含义，懂得了教师肩负的责任和分量。

抬头看看远山吧!凝重而肃穆的湘西大山，并没有因沉寂而心甘冷默，并没有因无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。绿色是最永恒的铁肩道义，灿烂是最鲜活的生命绽放。

是谁说，那间教室里放飞的是希望，守巢的总是你，因为放飞的希望终将会回归!是谁说，黑板上写下的只有字迹，抹掉了就不再清晰，因为这里将会演绎一个又一个奇迹!一个个鼓励的眼神，一句句关切的话语，奏响着爱的旋律;一张张灿烂的笑脸，一声声亲切的问候，诠释着爱的芳香。

现在，我长大了，老师啊，我明白了您为何沙哑了喉咙仍语调铿锵。您为何弯曲了脊背仍气宇轩昂，您为何清风了两袖，平凡了一生，仍满面春色，因为学生的成长是您最珍爱的财富，民族的振兴是您最向往的荣光。

从酉水到沿江，是无数个这样的您，放飞了湘西大山里孩子的梦想;从龙山到凤凰，是无数个这样的您，托起了湘西教育这座大山的脊梁;从青丝缕缕，到鬓发成霜，正是这无数个这样的您，让 祖国 的明天更加繁荣富强!老师啊，您手握的是教鞭，托起的是太阳!

谢谢大家!

**小学教师师德师风演讲稿篇十一**

师德师风教师演讲稿三篇

演讲稿是指在公共场所以有声语言为主要手段，肢体语言为辅助手段，清晰、完整地表达自己的意见和主张。师德师风教师演讲稿有哪些?一起来和豆花问答网小编看看师德师风教师演讲稿三篇，欢迎查阅！

师德师风教师演讲稿1

各位领导，各位老师：

大家好，这天我演讲的题目是《坚持》！

回想当初，我们满怀热情，选取了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。能够说，走上讲台的我们都以前有一番壮志宏图，想透过自我的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原先现实和自我的理想差距如此遥远。

我们似乎变了：疲惫在日常琐碎里，埋没在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里。

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。

种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是――累！

有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；

有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；

有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；

有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自我孩子；

有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么?这就我们教师的师德，就是对学生充满职责的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持！

应对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放下！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自我的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，塑造他们高贵的灵魂。

应对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选取坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的好处远不止功利。

应对我们学校的现状，我们选取坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；

坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！

教育，这是我们选取的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们必须会坚守心灵家园，走向未来，走向完美！

为了我校的未来，我们就应坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教的时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风教师演讲稿2

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《情系三尺讲台，甘洒青春热血》。

有人说，教师的热情如星辰，远望是盏灯，近看是团火，我却说教师的奉献如百合，展开是朵花，凝聚是枚果。因为我们情系三尺讲台，甘洒青春热血。

还记得那个临近六年级期末检测的前夕，我正在教室里津津有味地给学生讲解难题。突然，同事跑来告诉我，家里有急事，快接电话。接过电话，传来的却是女儿的哭喊声：“妈妈，妈妈，我的眼睛好痛，我在医院，你快来，你快来啊……”顿时，我忐忑不安，女儿的眼睛怎么了，会不会……我不敢往下想。我担心，担心女儿那双明亮的眼睛，我自责，自责此刻没有陪在女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边，倾注一腔，不，哪怕仅仅是一丝母爱呀！可是，当我抬起头看到七十多双充满企盼的眼睛时，我犹豫了，女儿在医院毕竟有婆婆照顾，可我丢下学生，就是丢下七十多份希望啊！于是，我决定留在三尺讲台上。

在教育这块沃土上，如此的事例太多太多，蓝天当纸道不尽，海水当墨述不完。千千万万的教育工作者，都把点滴之爱无私洒向学生的心田，都把青春年华奉献给最壮丽的教育事业。

情系三尺讲台，我甘洒青春热血。

谢谢大家！

师德师风教师演讲稿3

各位评委：

上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，这天我演讲的题目是――《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话-――学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；

又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

我太喜欢这篇作品了，太喜欢作者了。

教师师德师风演讲稿最新

教师师德师风演讲稿范文

教师师德师风演讲稿

教师师德师风演讲稿

教师师德师风演讲稿范文

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn