# 最新大学生暑期家教社会实践报告(模板12篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-07

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大学生暑期家教社会实践报告篇一社会实践是一项大学生必须完成的“学习任务”...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大学生暑期家教社会实践报告篇一**

社会实践是一项大学生必须完成的“学习任务”，旨在为社会培养出能更好地适应社会复杂多变环境的“应变型”人才，更是为国家培养出真正的社会主义接班人。秉承着这样的时代主义信念，我如实地将之付诸行动。这不仅是为了适应社会，更是为了更早地把自己推销出去，把自己在学校所学知识以致用，我如实地深入社会，给了自己一个发展的机会，一个接触社会的机会。

实践内容：

本次实践我选择在我县城的一户平民家庭里，我的工作是负责他们家孩子的各科的学习辅导，我是在高中同学的介绍下得到这份工作的，本来我已经准备到我舅舅那儿找工作的，由于同学已经找上了，就勉力为之了，即使这工资也不高，还挺累的，但在于别人的相处中，我学到了很多东西，当然，在教别人功课的时候，我才从中体会到了当老师的酸甜苦辣，是时我才明白，老师不是那么好当的，没有十足的耐性和知识功底，想要干好这项工作还真是不可能的。

每天从早上八点一直感到下午六点，中午休息一小时，其实不是很累，因为当我想到我是在做一件有益于别人，还能得到些许回报的事情时，我就不会感觉累了。

本次的社会实践一共进行了十天，说实话，时间不长，但受益不浅。

实践结果：

我从本次的实践中得到了很多的东西，但最多的不是在物质上，而是精神上的，我之所以把实践对象选在中学生上，是因为，我完全能够了解到现在的中学生是在想什么，他们最需要的是什么样的教学方式，更或者是他们需要什么样的知识理解方式，我作为刚结束高中生活不久的大一学生，说明白点，我是这方面的过来人，我完全能够体会到高三学生在这一年是在想什么。

在我和他们相处的过程中，我真切地体会到了老师在向学生传授知识的时候的那种恨铁不成钢的急切心情，也体会到了老师的用心是良苦的，我突然发现，其实当时在上高中的时候最不喜欢的那位老师其实是对我们最好的人。

实践体会：

我们每一次做的事，每一次的选择都是我们人生的一步，甚至这每一步在我们的生命中都是举足轻重的，就像《蝴蝶效应》里面展示的那样，改变了你人生的任何一小步都会引起后续的诸多变迁。而这次的社会实践就是我人生中的一段不可或缺的小插曲，至于唱得好与坏，当由我们以后的千万步来共同做决定了。

21世纪是一个瞬息万变的时代，这是作为21世纪接班人的我们不得不承认，也是不得不正眼看待的，不进步就会后退，而后退的结果就是望背兴叹，直至湮沉于这个强手如云的世界中，显然的是，没有一个“准社会人”能让自己就这样陷落，社会给我们多少期望，我们是看得到的，社会给我们多少挑战，我们也是需要勇气的。我看到了，每一个在校大学生都在摩拳擦掌，我要成为最后能把能量用在好处的人，每一天我都是在进步着的，成功在向我走来（相对的），我当满怀拥抱！

可以说，社会实践只是一个小小的开始，我还有许多许多的工作要做，不只是深入社会，对于自己自身的素质修养同样是很有必要进行的，我也是不能容许有任何可能将我的努力付之一炬的隐性元素存在的，在这个纷乱复杂的社会中，光有学识是远远不够的，处在这样一个世界中，我们就自然地成为了一个法律意义上的世界人了，那么人与人就不可不可避免地会被各种各样地纽带给链接起来，这儿不仅有人事的连接，更多的是利益的连接，作为新世纪的大学生，如果不能明白这些将很难在社会上站稳脚跟。

如果没有给自己建立一个比较完备的“成功和进步预备”体系，在挑战来临的时候，我们就很难为自己找到一个应对的良策，也就难免会出现捉襟见肘的窘迫场景。我们都知道，没有一场成功的战役是在无准备的条件下打起来的，也没有一个将军会让他的士兵赤膊上阵。

现实的社会是不会同情弱者的，只会想到要利用强者，弱者永远是用来被淘汰的，我们也不得不正视一个事实――强者生存，弱者罹弃。

社会实践给了一个起点，一个展现自己的平台，这个平台不是学校给的，而是我们自己给自己的，不要说社会太现实，请看看在这个所谓现实的社会里，在我们从社会中攫取资源的时候，我们还能想到自己能为这个“现实的社会”做些什么呢？也许不久之后，我们也会变成一个现实的人，其实这不是社会的病，这只是社会在其演变过程中不得不产生与面对的阶段，在这么一个复杂的网络中，难免会产生一些社会的弊病，就像人这个复杂的生命在其运行中也会产生一些病变一样，社会不会要求我们能够在求得自己利益的同时还能往已经产生了老化现象的细胞中注入新鲜的营养。

所以，总结出来，我们还是应该感谢这个能给我们带来生命血液的社会，毕竟，我们还是要在这儿立足生活的。以上就是我本次社会实践的感想，我敢保证的就是我完全是出自于我最真实的内心，我永远都相信一句话――没有所谓的失败，只有暂时停止成功！

我也相信，我会赢。

**大学生暑期家教社会实践报告篇二**

白驹过隙，一转眼，我们已迎来了寒假，是啊，去年的这个时候我们还是一个没毕业的高中生而已，准备用整个暑假的时间把高中三年的压抑释放出来，而现在已然是一名大学生半年了，弄不清是什么时候褪去的“新生”的外衣，仿佛一切都在一夜之间，让人猝不及防。 来不及多多回忆这半年的生活，寒假伊始我就投入到另一种生活当中去了，说是辛苦却也充实，说是疲惫却也会觉得那是一种享受，是啊，付出劳动后并有所得，心总是会感到些许欣慰吧！不再多言，且说这个寒假我是如何度过的吧！

这是我上大学以来的第一个寒假，理所当然要回家和父母亲人团聚。不过，在回家的路上我想身为当代大学生，不应该还是像高中时代一样在学校学习回家继续学习，应该稍稍接触一下社会，多了解社会语言，社会习惯，和社会文化，那些应该和学校里老师教我们的有所不同吧。所以我决定回到家休息几天就去找一份社会实践工作，找一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，让我的寒假生活更加丰富彩。

但是，回到家和父母商量后，因为存在安全问题，他们不同意去一些饭店，酒店之类的地方做服务员，他们建议我做一份英语家教的工作，这样既不会太累，还能充分运用我的专业知识去帮助别人，我也同意父母的说法，当即准备一些为别人当家教所需要的资料，同时，母亲通过同事为我找到一份我满意的工作，得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，我的寒假生活又增添了一道绚丽的风景。

工作是教两个女孩儿英语，一个小学即将毕业，一个初中即将毕业，我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看。我要做的是他们整合重点，复习一下容易忘记的，详细讲解那些依然不明白的。

辅导是在其中一个孩子家进行，时间原定是每天上午9点到11点个小时，中间有一段休息的时间，下午3点到5点，其实，如果任务多的时候，需要一直辅导到午饭时间。第一天辅导，我并没有马上开始打开课本就课本上的东西惊醒讲解，而是围着桌子坐成一圈听他们说说自己的情况，哪里比较感兴趣，哪部分还很薄弱，也许是学校的老师从来没有这样问过她们的学习意见，她们顿时打开话夹子，争先恐后地对我说她们平时在学校上课时的很多不明白和很多她们认为不合适的地方，从学习讲到活动，从课堂讲到作业，从性格讲到爱好，最后，我们并没有因为讲了不少不开心的事而烦恼，反而都笑地很开心从那开始，我们成了真正意义上的朋。

在交谈中，我可以感受到她们都有很强的求知心，但是由于诸多原因，她们的成绩很不尽如人意。父母对她们抱以很大的期望，希望她们能够考上重点大学，而现在的学习情况，让父母感到担忧。我感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对孩子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了孩子的未来，我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

家教的第二天，我们开始正式辅导，但是我发现她们在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。我讲了我的同学的经历，阐明了学生的职责和学习的目的。她们似乎懂得了什，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。她们的听课状态比以前有了很大的改观。我在以后的讲课中，对她们的要求渐渐严格起来，并经常讲解懒惰的害处。她们虽然听得进去，但改观不是很大，不过这是可以理解的，毕竟还是小孩子。

在辅导她们英语之余，我还把他们从前做过的卷子拿出来，想要全面地为她们提高。我发现上初三那个女孩儿的语文卷子字迹很潦草，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题上很有自己的想法，思路也很清楚，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。一个考试的作文是以流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细做答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。此后，我不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

由于做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她们就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，英语水平也有了很大提高，她们的父母很感激我这段时间的帮助，看到她们的进步，我也很欣慰。临别时我们拥抱了一下，那时，我真的感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在假期的这段家教生活让走出校园的我们，更好的接触社会，了解社会，加入到社会中。它有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。同时，社会实践中有很多我们在学校里无法学习到的东西，让我得到了很多感触。最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识。还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。同时。这二十天锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能，拉近了与社会的距离，也开拓的视野，增长了才干，能更好明确自己的奋斗目标。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受益匪浅。

以上就是我的寒假的经历和感受，虽然不是那么的轰轰烈烈，也不是平淡无味，但至少它是充实的，给我或多或少的带来的对于人生感受和一定的影响吧！

**大学生暑期家教社会实践报告篇三**

20xx年寒假期间，在亲戚的介绍下，我找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会；感激的是，朋友对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础，朋友的介绍也是对我个人能力的一个肯定。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个师范学校的学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十几年寒窗苦读的大学生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对我自己的明确要求。

我的学生名叫张琨，是舅舅家的孩子。这个孩子很聪明，但是比较任性，不怎么喜欢学习。作为一名学生，通过深入思考以及和同学们探究，学生最讨厌的教学方式主要有以下几种：第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教方式之一，容易引起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成事倍功半的后果。

第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊？你怎么不做作业啊？你怎么只知道玩啊？数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。

第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。这种队孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。

第四是打骂式，大学严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心大学的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。

第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。

第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的大学者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

因此，我的教学原则是：对待孩子要有耐心、有真心、有童心。有的老师不能体谅学生的难处，作业写错了就动辄大声呵斥，小孩子很容易有反抗情绪。就算学生屡次不改，我还是支持感化方式。比如说有的时候，讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是到了第二天，又犯了同样的错误。每每遇到这种情况就会觉得自己非常无力，但学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，而且小学生的理解能力还是有限的，不像我们大人一样一说就通，需要多练几遍才能记住跟理解。讲解一次两次不能理解，我可以再讲，或者尝试其他的沟通方式，这都不是问题。重要的是不能伤害学生的自信心和积极性，而是应该鼓励他们有勇气有兴趣有耐性的去解决更难的问题。

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于家长在外打工，疏于管理，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：20以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；针对上述情况，我为该生制定了一个“夯实基础逐步提高超前学习”分三步走的辅导计划：

第一阶段“夯实基础”：

通过大概一周的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。第二阶段为“逐步提高”阶段（耗时约一周）：

在解决这个问题时仍然本着“由浅及深、循序渐进”的原则。我在为其编写应用题的开初阶段：语言叙述尽量直白，数量关系尽量简单，涉及数值在20以内；等到这一关过了以后，我便逐渐加大难度，语言叙述，数量关系略显复杂，涉及数值扩大至100以内。与此同时，为培养该生的迁移能力和语言表达能力，我将供其练习过的应用题变换主题后抽取“条件”或“问题”让其补充完整再解答。经过这番辅导后，该生解答应用题的障碍基本得以扫除。

第三阶段，“超前学习”阶段（耗时二周）：即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。因为该生二年级下学期即将接触乘法，所以我初步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

最后让该生做模拟考卷，语文、数学均能达到90分以上；了解了乘法的意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记过半,新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。实践体会：

第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的.顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个年仅7岁的一年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

第三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

第四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。为期二十天的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊。

或许有人会说我这个寒假没有赚到多少钱，仅仅三百多元而已，可是我们在这个现实的社会中懂得了该怎么样生存，该怎样去感恩，感谢那些支持你、帮助你的人，该怎样去回报父母。我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

寒假虽然只有一个多月时间，在这段时间里，有时过的真的很难受、很憋屈，可生活还得继续，还得面对学习，面对走出校门，面对找工作．．．．．．不过，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社会，起到一个桥梁的作用吧。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力\"

时间飞逝，告别了短暂的寒假社会实践生活，回到了校园,回到了象牙塔，回想着刚过去的社会实践的日子和即将到来的大二学习生活，酸甜苦辣，生活感悟，不禁让我感慨......

一片叶子属于一个季节，年轻的我们拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们仍旧用我们的知识与坚定的意志书写了一份令人满意的答卷。

**大学生暑期家教社会实践报告篇四**

时光匆匆，转眼大学的第一个暑假已到了尾声。回首细想，与以往的暑假不同，今年的暑假让我有了充实和收获的感觉。暑假，按照以往的概念来想，就是用来回家休息和外出旅游的。但是如今不同了，作为一个大学生，有了更多的担当，我想更主动的锻炼自己，提早去认识社会，便想找一份短期的工作。在妈妈的帮助之下，我开始了为期四十天的家教生活，虽然这过程有苦有甜，但我最终还是坚持下来，圆满地完成了这份工作，尽到了自己的责任，我想这是令我欣慰的地方吧。

本村小学学生共六个人,一年级一个，二年级一个，三年级两个，四年级一个，五年级一个。实践目的：第一，丰富自己的暑假生活，做一些有意义的事情，不再无所事事，虚度光阴。第二，勤工俭学，真正去体会“一份劳动，一份收获”这句至理名言。第三，使自己的能力在实践中得到锻炼与发展，更重要的是修养心性，学会在处理事情中保持良好的心态。第四，对该阶段学生所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将所学的知识作初步了解。

家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：20以内的加减法不能准确而迅速的算出;对拼音字母的识记和正确拼写有困难;针对上述情况，通过大概一周的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。而语言叙述尽量直白，数量关系尽量简单，涉及数值在20以内;等到这一关过了以后，我便逐渐加大难度，语言叙述，数量关系略显复杂，涉及数值扩大至100以内。与此同时，为培养该生的迁移能力和语言表达能力，我将供其练习过的应用题变换主题后抽取“条件”或“问题”让其补充完整再解答。经过这番辅导后，该生解答应用题的障碍基本得以扫除。在“拼音的正确的拼写和拼读”这个问题上：我首先让其明确了拼音拼写拼读的基本规则，然后在其课本生字表内找错读、易混淆的音节为其特别指出，帮其加以辨认、辨读。接下来，我将生字表按“同韵、同音”的原则分类后，让其注音;还将生词的拼音写出，让其写出汉字。以此来加深其对字形与读音、拼写方式的印象。这样的练习完成一遍后，我又将在练习中出现错误的整理出来，先提供正确答案让其辨认、朗读，再为其听写。这样反复几遍，“逐渐缩小包围圈”，扫除“死角”。最终，该生在做“为字注音”“看拼音，写词语”这类型习题是都有了很高的正确率。

在家教开始之前，我对整个暑期教学过程作了大致的安排。

第一阶段：前面10天，以巩固、复习以前所学的知识为主。这期间，让他们做一些练习卷和暑假作业，通过检查他们的作业，了解了他们学习的情况，以此制定相应的教学计划。同时为他们解答疑难问题，补漏补缺，确保他们以前习得的知识都牢牢掌握了，也为接下来的教学做铺垫。

第二阶段：经过10天的稳定我们开始正式上课，虽然人少，但是年级分散，教起来就比较困难。还好有我弟弟，他主动帮我教三个小学生，还有三个小学生由我负责，这样负担轻了不少。我们以教英语、数学为主。对于二年级的学生来说，下学期开始他们就要上英语这门全新的课了，到现在为止他们还完全没有什么基础，为了牢牢的打好基础，因此我格外注意他们的发音，还有26个字母的背诵拼写。其他年级的学生也开始上新课，根据他们的接受能力适当加快或减慢授课进度。由于是上下午都上课，时间相对充裕，期间也会给他们做些课后练习、同步练习之类的以巩固所学知识。同时还采取互动教学，让高年级的学生帮助低年级的学生。这样不仅增进了学生之间的交流，也有利于教学顺利的进行。这一阶段我们一共进行了20天的教学。

第三阶段：这是最后一个阶段的教学，课也已经全部上完了，接下来的主要任务就是巩固学习。让学生大致的掌握课本里的知识，并且能够熟练应用所学的知识，达到做练习时并不会像刚开始那样一窍不通。最后几天对他们进行了几次测验，虽然没有达到我理想中的成绩，但是从整体上来看还是比较好的，他们较之前多多少少都有进步。

暑期家教按照计划如期圆满的完成了，虽然时间长了一点，挣的钱少了点也就一千多，小孩子也调皮了点不想学习只想着吃和玩，这样教起来颇为头大很是辛苦，我和弟弟也是经常拖着疲惫的身体去上课，期间也受到过那些家长和自己父母的.批评，也曾经想过要放弃，我甚至为自己的无能而哭过。但是当家教过后，我想我从中也学到了不少的东西，毕竟自己的努力得到了回报，至少我尽了我的责任，并且我不后悔。这次暑期社会实践活动，让我收获颇多。我也经常反思，发现自己教学过程中存在着一些缺点与不足。归纳了一下，有几点需要改进：

一、要按照小学生的接受能力来上课，不能一味地把知识硬塞给他们，不能一味地讲求上课速度之快，这样只会适得其反，他们也会对学习缺乏兴趣;而且不能只顾自己上课说话，也要让小孩子们融入课堂，学习是个循序渐进的过程，让他们多学多练才行，这样学习才会更加扎实。

二、在给他们上课和讲练习的时候，我应该尽量耐心再耐心一点，慢慢的给学生讲，毕竟他们是小学生，接受能力没有那么好。我认为简单的并不意味着对他们来说也简单，切记不能从自身主观出发“想当然之”，不能烦燥，不能讲了两三遍他们没听懂就对其发火，要多反省反省自己的教学方式是否对路。这在我前几次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，然后题量不能太大。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次，不能拔苗助长。

四、要和学生处好关系，就像跟朋友一样能跟他们有很好的沟通。但是在上课的时候，我要有老师的威严，不能让小孩子随着自己的性子想干什么就干什么，完全不像是来上课的样子。

我通过这次为期四十天的社会实践，锻炼了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力;同时也发现一些了自己的缺点与不足，使我以后可以不断的改正并且提高自己的能力。我最深切的感受就是：遇到困难不能一味地逃避，要敢于去承担，敢于去面对，肩上的担子只能自己挑，做人要负责任;还有一点就是，世上无难事，只怕有心人。这次实践让我是“受益匪浅”啊!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大学生暑期家教社会实践报告篇五**

摘要：作为即将进入大三的学生，我觉得自己应该为今后的事业做准备了，已经迷茫了两年，我知道我不能在这样下去了，否则这四年的大学就白读了，并且将来也可能是一个无所作为的人，所以暑假我就找了份家教体验一下教师生涯。而且社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生、毕业生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。此次实践活动让我意识到作为一名人民教师的伟大。

关键字：暑假家教，社会实践，家教过程，心得体会

学生，要给他自我吸收知识的时间从而达到预期的学习效果。既然我已经有了很好的系统教学方法，那就需要更好的实施。在讲课得时候，我会经常穿插一些幽默的语言，一来可以缓解他的压力，二来也可以让我们有个轻松的学习氛围。另外，在课间五分钟休息时，我便主动介绍一些他的学校情况。如果时间到了，他家没人，我就多呆一会儿陪他聊聊天，找出我们共同的爱好，以此来拉近彼此之间的关系。我想，以朋友的身份与之交流，教学效果必会事半功倍。然而，有时候我能清晰地感受到他已经有了一定的懈怠现象，这时我才了解到教育学生应该要劳逸结合，我应该给他更多的自由支配时间。为了使学生能够更好的学习，得到更高的学习效率，我主动跟学生家长说应该降低学生的学习强度，由一天的3小时降低到2个小时，给学生一些自由支配时间。他们也积极地采纳了我的建议。当我再来教他学习数学课程时，我发现这样的效果确实不错。学生得到了一定的自由支配时间，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的讲课内容。按照我和学生家长商量好的作息时间，我们一起共同努力，并最终顺利完成了我的暑期家教任务。三、我在暑期家教过程中的感想与体会我的家教过程是有苦也有甜。尽管刚开始的几天确实很累，但是后面几天已经比较习惯了。有时候，我讲解了好几遍的问题，学生也似乎是懂了。可是过几天，我再提问他时，他又不知道了，这时我觉得自己特别地无力，觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，自己以前学习的时候不也经常遇到这样的情况吗？只要这样一想，又觉得自己的付出都是很值得的。也许讲解一次不是很明白，但是只要我们共同努力，我相信他最终会明白我的讲解。事实也证明了我的付出，学生最终得到了满意的收获。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，要我不定期地给他打电话来督促他。这让我内心充满了自豪感，因为我的真诚和努力得到了肯定。转眼间，他就要开学了，我也结束了我的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题也基本得到了解决。这就是我家教的效果。经过半个月多的家教生活，不仅他在数学学习上有了提高，而且我自己的实践能力也得到了锻炼。我知道这是我们大家一起努力的结果。也许学生之前出现的一些问题，在这短短的二十几天的时间里不能全部得以改正，但是我相信：只要他能够在以后的学习中坚持不懈的努力，他一定会取得更大的进步。通过此次暑假做家教，我觉得暑期家教是对自己很好的考验，能锻炼自己的教学能力，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。经过了半个月多的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓已经不再陌生。当别人称呼我“老师”时，没有了昔日的逃避与羞涩。有人说教师是太阳底下最神圣的职业，对此，我在暑期家教的过程中深有同感。虽然我的暑期家教只是做了一段时间的“老师”，可我分明感到这两个字给我带来的豪迈感。

当然，在教学过程中，每天的自我总结是必不可少的，一个月的家教生涯，使我懂得了老师的责任和学生的需求，我总结出来了四点：

1、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

3、在习题布置与讲解上，我要尽量备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样会浪费更多时间。另外学生甚础比较薄弱，必须先强化基础才能够去提高层次。

**大学生暑期家教社会实践报告篇六**

家教的第一天，他俩在学习上都很随意，对自己要求不严格。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他们端正学习态度。第一天，我了解到他俩的数学水平。进而我知道如何提高他们的数学成绩。最先我挑他们学的最差的章节来讲，因为是高中数学，每个考生面对的是那张高考卷子，我也是按照高考常考易考点分重点来讲解，使他们在每章的学习中都学明白。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的。当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以略讲，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们的数学不好，因为成绩不好，才找家教的。可能有些我认为很简单的对他们并不是那样，切记不能烦燥，不能讲了一遍他们没听懂就对学生发火，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，不是考点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。特别是在讲空间立体几何时，我还教他俩玩魔方，这样大大提高了他们对空间立体几何的兴趣。

随后几天，我给他们讲了我的学习经历和我的大学生活，给他们阐明了学生的职责和学习的目的，让他们对重点大学充满兴趣。他们似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他们聊类似的事，不时地与他们交谈学习体会。他们的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午教课两个小时，下午教课两小时，中午有一段吃饭休息的时间。因此，我的嗓子很疲劳，但为了让他俩听清楚，我买了金嗓子喉片清清嗓子。

**大学生暑期家教社会实践报告篇七**

“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是我自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

暑假的前几天，我就认真的思考了这个暑假的实践活动该怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。鉴于学院的规定，我选择了家教实践，在辅导学生的基础上从而达到自我的提高。同时我深知“不打无准备之战”的道理，在进行家教活动之前，我就在网上了找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。同样，作为一名英语师范的学生，我也了解英语这门课程的特点，在抓住课程特性的基础上在对个体的学生对症下药，我想以这种方式加强相适应的强度，在英语教学方面会取得相应的成果。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在英语方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是初中一年级的学生，在英语学习方面属于厌学的态度，而且对于英语的学习没有任何激情，基础较差。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位可爱的女学生进行了交流，我了解到，其实并不是她自己对英语完全的厌恶，只是在基础差的基础上家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于厌学这一方面的心理资料，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药，先给学生进行了一个基础测试。当然，这些测试的题目都是很简单很基础的关于英语方面的题目，其目的就是提高学生的自信心，让学生认识到自己英语还是有救的，还是有提升的必要的。果然，尽管也有错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了肯定，学生也很开心，并表示这是她第一次得到老师的表扬，自己的信心也得到了满足。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心，鉴于学生的现状，我知道在除了学习态度方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。第二天我让学生带了教材，首先带她翻看了目录，听她给我朗读目录的内容，这样一是看她的语音语调了解她的口语基础，二是培养她在敢读敢表现这方面的训练。从她朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只是缺少一定的自信心。这时候我的角色就变成了她的朋友来鼓励本文来自小草本站她，激励她是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对她的问题进行了讲解，她对我的回答也是相当满意。为了确定她是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对她提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从她的回答中我已经了解到她对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。

了解了教材的编排，底下进行的就是对课文的讲解，该如何讲解，这个问题又困扰了我，因为学生是一个基础较差的英语学习者，这就需要老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文强加给学生，要给她自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管学生是个女生，但是对于体育运动特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：“兴趣是最好的老师”，我先列举了几个简单的体育项目让学生进行翻译，果不其然，她翻译得很精确也很有信心，同时对我让她翻译体育项目这一举动也很感兴趣。有了这么精彩的一步，我对下面的几步已经有了很好的打算。

说干就干，既然已经有了很好的系统教学方法，那就需要更好的实施。但是这时候我已经年过感觉到我的学生已经有了一定的懈怠现象，这时我才了解到在我不断加强强度的时候，学生的课余时间已经被我剥夺了，看来教学还真是一个急不得的活儿。为了使得学生能更好的学习，得到更高的学习效率，我降低了学习强度，给了她一定的自由活动时间，由一天的4小时降低到3个半小时，再来学习的时候我发现收效很大。在学生得到一定时间的同时，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的内容并对自己现在大学的知识也有一定的帮助。

家教进行的很顺利，我的家教生活也是苦中有甜，喜忧参半。由于是每天早上进行家教，这就改掉了我爱睡懒觉的毛病。尽管前几天确实很累，但是后面几天已经觉得是自然的事了。也有的时候，我讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是再过几天来提问时，又不知道了，这时觉得自己特无力，觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，自己以前在学习的本文来自小草本站时候不也经常遇到这样的问题吗？只要这样一想，又觉得自己的所有付出都是很值得的。也许讲解一次不是很理解，但是只要我再接再厉，这样坚持下去，总有一天学生会了解我所表达的意思。

经过十几天的家教生活，不仅学生在英语学习上有了提高，就是我自己在学习上也有了长足的进步。我知道这是我们大家一起努力的结果，只有通过契而不舍的努力才能达到的高度。也许学生先前出现的所有问题在这短短的十几天的时间里不能全部得以改正，但是我坚信只要坚持住，契而不舍的努力一定助以成功。下面是我觉得在学习过程中几个比较重要的因素：个人因素；家庭因素；学校因素。

2024的暑期家教实践就这样结束了，但是活动尽管结束了但是对我个人的影响还在。它让我了解到作为一名人民教师是多么的不容易，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决，草草处理是不行的。希望通过这次实战的实践活动，我能更加实践好我的梦想，实现教师的真谛。

**大学生暑期家教社会实践报告篇八**

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。我们应当如何写报告呢？以下是小编精心整理的最新大学生暑期家教社会实践报告，仅供参考，欢迎大家阅读。

由于学生是个较调皮的男孩子这让我开始担心他不会很听话，还好第一堂课下来，凭藉着我幽默的讲解风格，他也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。在讲课的过程中，我发现对我来说我很简单的题目，对他却不是那么容易。于是我在讲解题目的过程中尽量做到详细。而且重在教他解题的思路而不仅仅是对题目的解答而已。

在教课的过程中总体感觉还是可以的，但是还是发现有些可以改进的地方

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的.考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦燥，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

接下来的为期一个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子望子成龙，望女成凤的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好?难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课?我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课?为什么在课堂上他们听不进去?以往只有差生需要补课?难不成现在学生的主流都是差生了?这的确是个严重的问题!

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的东西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到更多有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

当然，我不是指责这些家长拼命的给自己孩子补课，毕竟他们也是想让孩子成绩更好，只是，也许他们的方法不对，诚然这一点也不是我可以去改变或纠正的，甚至我的看法也并不一定就是对，可是这种全社会都兴冲冲的去补课，我想的确不是一件什么好事，如果要花如此多的钱去自己补课，那么学校这种东西似乎可以不存在了，还免得你花这么多钱，直接去考试就可以了，所以花最少的钱让孩子在学校就学好，回家要做的就只是复习了。这才是上策。

谈到做家教的体会，许多当过家教的大学生说：其实，暑假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。

当家教的过程中，就是人与人交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上;在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，搞不好，你就多了份固定的工作了，父母听到孩子说你补的好，以后就定了，就是你了，给我孩子补课。

这次的社会实践，真的，收获还是不少的，在和这位同学的母亲接触的过程中，真真正正感受到了做为一位母亲的辛苦，对自己女儿不争气的成绩，母亲的白头了都出来了不少，这位母亲说：以后你回来了就找你给我女儿补课了。我的回答是，我给她补了这一次，希望以后的就能靠她自己学好了，不需要再补课了。的确，我认为在学校学到才是最好的，也许因为我自己就是一个从小到大都没有补过课的学生吧，所以，在老师教授的过程中尝到知识才是最好的。而和这位女生成为朋友，算是我这次暑假实践的最大收获了。以后在我的人生中，会有一位同学一直把我当做她的好姐姐了，真是人生一大乐事。

**大学生暑期家教社会实践报告篇九**

时间飞逝，告别了短暂的暑假社会实践生活，回到了校园,回到了象牙塔，回想着刚过去的社会实践的日子和即将到来的大二学习生活，酸甜苦辣，生活感悟，不禁让我感慨......

一片叶子属于一个季节，年轻的我们拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?走出校园，踏上社会，我们仍旧用我们的知识与坚定的意志书写了一份令人满意的答卷。

在酷热中，我迎来了作为大学生的第一个暑假，也满怀激情地报名参加了院系组织的暑期社会实践活动。在我看来，当今社会，作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸,也是推进素质教育进程的重要手段.它有助于当代大学生接触社会,了解社会.同时实践也是大学生学习知识,运用知识，锻炼才干的有效途径,更是大学生服务社区,回报社会的一种良好形式。

所以为了同一个目标,同一种信念,为了在社会实践中完善自己。锻炼自己。我加入了暑期社会实践活动的行列。

虽然实践的一个月，并不能说算得上是酷暑，可以说是比较幸运，因为我担任的是大学生勤工俭学所担任的最普通的工作之一—家教。在过去的一年里，我一直不敢尝试，原因之一，我一直对自己缺乏自信，不相信自己的实力，总害怕误人子弟。原因之二，求学在外，家长一直也不放心。所以迟迟不敢迈出第一步。所以，这次我不能再让机会悄悄溜走，不管有多艰辛，我都要坚持下去。因为我知道这就是考验，这就是体验，这就是奉献，我为之无怨无悔。

在这短短的一个月中我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，我帮助一个初中小孩儿学习英语，刚开始，我精心准备了三套学习方案，但是教完第一节课时，我的计划一一泡汤，他英语基础比较差，词汇量很少，基本句型掌握不扎实，最重要的是，他对英语学习没有兴趣，为此，我尽量减少学英语的枯燥与乏味，充分调动他学习的积极性，课下，我们还讨论我们的理想，追求，并且还传授我的学习心得和体会。孩子儿在不断的学习，我也不断的成长。通过社会实践活动，我深入学习领会了“三个代表”重要思想，继承和发扬了大学生勇于实践的光荣传统，树立和落实了科学发展观。用实际行动赢得了社会的认可和好评，也通过走进基层、走进市民了解了更多现实问题，树立了正确的成才观。做家教的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是生活吧。我不知道多少人有过这种感觉，但总的来说，这次的家教生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，一个月的家教生活，所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。同时，在这次社会实践中，我充分的体会到了父母们“望子成龙”的殷切期盼，更体味了父母的艰辛。

在这次学习过程中，我得到了学生家长的肯定，他们的支持给了我极大地鼓励与支持‘同时，我也发现了自己的不足，有时，上完课，回到家，我会通过不同途径寻找答案，在这一过程中，我也学到了很多以前没有接触的知识，对自身学习也有了一定的认识与提高。

社会实践期间，在提高实践能力的同时，我还学习到了人际交往和待人处事的.技巧。人与人的交往中，要看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你自然会得到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，要相互理解，包容，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做是事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。相信别人。

或许有人会说我这个暑假没有赚到多少钱，仅仅七百多元而已，可是我们在这个现实的社会中懂得了该怎么样生存，该怎样去感恩，感谢那些支持你、帮助你的人，该怎样去回报父母。我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

暑期虽然只有一个月时间，在这段时间里，有时过的真的很难受、很憋屈，可生活还得继续，还得面对学习，面对走出校门，面对找工作......不过，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社会，起到一个桥梁的作用吧。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

**大学生暑期家教社会实践报告篇十**

白驹过隙，一转眼，我们已迎来了寒假，是啊，去年的这个时候我们还是一个没毕业的.高中生而已，准备用整个暑假的时间把高中三年的压抑释放出来，而现在已然是一名大学生半年了，弄不清是什么时候褪去的“新生”的外衣，仿佛一切都在一夜之间，让人猝不及防。来不及多多回忆这半年的生活，寒假伊始我就投入到另一种生活当中去了，说是辛苦却也充实，说是疲惫却也会觉得那是一种享受，是啊，付出劳动后并有所得，心总是会感到些许欣慰吧！不再多言，且说这个寒假我是如何度过的吧！

这是我上大学以来的第一个寒假，理所当然要回家和父母亲人团聚。不过，在回家的路上我想身为当代大学生，不应该还是像高中时代一样在学校学习回家继续学习，应该稍稍接触一下社会，多了解社会语言，社会习惯，和社会文化，那些应该和学校里老师教我们的有所不同吧。所以我决定回到家休息几天就去找一份社会实践工作，找一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，让我的寒假生活更加丰富彩。

但是，回到家和父母商量后，因为存在安全问题，他们不同意去一些饭店，酒店之类的地方做服务员，他们建议我做一份英语家教的工作，这样既不会太累，还能充分运用我的专业知识去帮助别人，我也同意父母的说法，当即准备一些为别人当家教所需要的资料，同时，母亲通过同事为我找到一份我满意的工作，得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，我的寒假生活又增添了一道绚丽的风景。

工作是教两个女孩儿英语，一个小学即将毕业，一个初中即将毕业，我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看。我要做的是他们整合重点，复习一下容易忘记的，详细讲解那些依然不明白的。

辅导是在其中一个孩子家进行，时间原定是每天上午9点到11点个小时，中间有一段休息的时间，下午3点到5点，其实，如果任务多的时候，需要一直辅导到午饭时间。第一天辅导，我并没有马上开始打开课本就课本上的东西惊醒讲解，而是围着桌子坐成一圈听他们说说自己的情况，哪里比较感兴趣，哪部分还很薄弱，也许是学校的老师从来没有这样问过她们的学习意见，她们顿时打开话夹子，争先恐后地对我说她们平时在学校上课时的很多不明白和很多她们认为不合适的地方，从学习讲到活动，从课堂讲到作业，从性格讲到爱好，最后，我们并没有因为讲了不少不开心的事而烦恼，反而都笑地很开心从那开始，我们成了真正意义上的朋。

在交谈中，我可以感受到她们都有很强的求知心，但是由于诸多原因，她们的成绩很不尽如人意。父母对她们抱以很大的期望，希望她们能够考上重点大学，而现在的学习情况，让父母感到担忧。我感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对孩子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了孩子的未来，我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

家教的第二天，我们开始正式辅导，但是我发现她们在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。我讲了我的同学的经历，阐明了学生的职责和学习的目的。她们似乎懂得了什，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。她们的听课状态比以前有了很大的改观。我在以后的讲课中，对她们的要求渐渐严格起来，并经常讲解懒惰的害处。她们虽然听得进去，但改观不是很大，不过这是可以理解的，毕竟还是小孩子。

在辅导她们英语之余，我还把他们从前做过的卷子拿出来，想要全面地为她们提高。我发现上初三那个女孩儿的语文卷子字迹很潦草，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题上很有自己的想法，思路也很清楚，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。一个考试的作文是以流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细做答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。此后，我不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

由于做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她们就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，英语水平也有了很大提高，她们的父母很感激我这段时间的帮助，看到她们的进步，我也很欣慰。临别时我们拥抱了一下，那时，我真的感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在假期的这段家教生活让走出校园的我们，更好的接触社会，了解社会，加入到社会中。它有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。同时，社会实践中有很多我们在学校里无法学习到的东西，让我得到了很多感触。最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识。还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。同时。这二十天锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能，拉近了与社会的距离，也开拓的视野，增长了才干，能更好明确自己的奋斗目标。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受益匪浅。

以上就是我的寒假的经历和感受，虽然不是那么的轰轰烈烈，也不是平淡无味，但至少它是充实的，给我或多或少的带来的对于人生感受和一定的影响吧！

**大学生暑期家教社会实践报告篇十一**

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的效果。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，要我不定期地给他打电话来督促他。我会坚持这样做下去。

家教生活让我想起了很多东四，得到了很多感触。我认为，城市与农村是两个截然不同的世界。生长在这两个世界的人们，在某些方面会有不同的表现。农村的孩子都要到地里去帮父母干些粗重的农活儿，他们能够体会到劳动的艰辛，深刻懂得幸福生活的来之不易。因此，他们不会懒惰。相反，会更加勤劳地工作和学习，为的是能够过上更加幸福的生活。

**大学生暑期家教社会实践报告篇十二**

暑假期间，在同学的推荐下，我找到了一份家教的工作。这是我自开学以来找到的第一份社会兼职工作。

首先是对现阶段社会上大部分家教或者义教的情况进行调查分析，以便可以吸取有利因素，利用较短时间，做到事半功倍，将高效实用的知识教授给学生。

她每天上午要我做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受!她家距学校并不远，但由于每天起得很晚，为了不迟到，我总要风风火火地赶路。无论是晴天还是阴天下雨，我到达她家时，都是满头大汗。屁股尚未坐稳，就要开始工作。她听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，她却置之不理，真无情。好在我很有耐心。每当她走神时，我都会提醒她，耐着性子给她讲下去。

她做题时，喜欢用眼镜观察，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是她学习懒惰的体现。我清楚地知道：懒汉在学习上是绝对吃不开的。于是，我三番五次地告诫她，一定要改掉懒惰的恶习。但是，她实际是“阳奉阴违”，也许她不愿尝试那种转变的痛苦吧。

她有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给她讲解了几道物理习题，中等难度。她听课时，显得有些吃力。我讲完后，问她是否还有疑问。她点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我把那几道习题拿出来，让她去做。结果，她几乎是“全军覆没”。当时，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是她的原因?不管怎样，有一点很清楚：那几道习题，她根本没听懂。但她为什么撒谎呢?通过与马叔的交流，我找到了答案：她的懒惰思想使她遇到稍难的题目就会放弃，不懂也懒于发问，因为她懒得钻研。面对懒惰成性的她，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。我没有什么“灵丹妙药”可以让她一下子转变过来，只得不时地督促她，鞭策她，使她逐渐变得勤快起来。我会让学生提前做好准备，客串一下我的角色，选择一篇课文，让他自己当回老师，为我们讲课，接着我跟另一位学生进行点评，这样一来可以提高学生课堂回答问题胆量还有口语水平，同时也提高了学生自我组织概括能力。在听写单词环节上，我也充分利用两位学生的互拼精神，采取激励法，例如每一次哪位学生的听写成绩较好，则允许在非休息时间休息10分钟，例如看看电视活动身体，这样的效果在于鞭笞双方努力学习，永不服输的学习态度。课后习题也是每个单元必不可少的一个重要环节，而这次，我把课后习题当作每个单元的小考试，并严格按照题量规定时间，进行单元测试。倒数第二天，我们进行了本次家教的最后一次“期末”考试，考试内容是整个家教的内容涉及范围，包括初一初二以及初三第一学期课程。考完后，我又接着刁难这徒弟，我下达命令，要她今晚写一篇这次家教总结，全英式的总结，明天发表一下。

最后一天，我利用了一个小时讲解考试试卷，很欣慰，她的成绩都是80多，也不枉费我的一般苦心教育。最后是她的总结，当然里面少不了许多客套话，也对我提出了一些小小要求，说以便下次能让我改进。

这样，为期一个月的家教实践，就这样圆满结束。也不能说是受益匪浅，但我觉得这次家教确实让我体会到一个老师的辛酸苦辣，也让我更加崇拜尊敬老师这个神圣的职业。

转眼她就要开学了，我也结束了家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的效果。她的父母很感激我这段时间对她的帮助，要我不定期地给她打电话来督促她。我会坚持这样做下去。

家教生活让我想起了很多东四，得到了很多感触。我认为，城市与农村是两个截然不同的世界。生长在这两个世界的人们，在某些方面会有不同的表现。农村的孩子都要到地里去帮父母干些粗重的农活儿，她能够体会到劳动的艰辛，深刻懂得幸福生活的来之不易。因此，她不会懒惰。相反，会更加勤劳地工作和学习，为的是能够过上更加幸福的生活。

然而，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。城市孩子缺少像农村孩子那样多的吃苦机会，我认为这是一种遗憾。

以上就是我的收获和体会。同时，家教也让我认识到了自身的不足。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn