# 科技节的方案 科技节活动方案(优秀11篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-06

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**科技节的方案篇一**

（一）

一、指导思想：

科技节是我校一年一度的重要活动课程，旨在通过开展科技普及教育，提高师生科技素质，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。本届科技节主题为“科技创造梦想”。

二、活动组织

组委会主任：陈力扬

组委会副主任：李粤梅

组委会成员：各行政领导各年级组长全体科学教师

三、活动内容：

（一）班级活动类

1、阅读交流会：要求学生每人都要阅读科学书籍，利用主题班会进行交流。

2、介绍最新科技成果：指导学生通过杂志、网络、科学纪录片、参观展览等形式，了解国际国内最新科技成果，在班级进行交流。

（二）展览、种植评选类

1、科幻画展览。2、思维导图展览。3、科学家小故事展览。4、种植。

（三）竞赛类

1、科普知识百题大赛（初中八年级）

2、“科技奥林匹克”竞赛。

1）牙签搭桥（六、八年级，个人项目）

2）多米诺骨牌（四、五年级，个人项目）

3）降落更准（七年级，个人项目）

4）小滑车（七年级，个人项目）

5）纸船承重（六、七年级，个人项目）

四、评奖方法：

1、根据项目的实际情况，评出一、二、三等奖。

2、班级团体总分由集体项目得分和个人项目得分组成：

（1）科幻画、思维导图、科学家小故事展览，种植：个人一、二、三等奖分别得3、2、1分。

（2）“科技奥林匹克”竞赛：一、二、三等奖按个人计分分别得6、4、2分。

（3）科普知识百题赛：一、二、三等奖分别得3、2、1分。

五、工作安排：

略

一、活动目的：为了提高学生学习英语的兴趣，为学生展示和交流英语学习成果搭建新的平台，同时也为提高学生的英语书写水平，决定举行英语手抄报比赛。

二、参赛对象：小学部全体学生

活动内容：

1)内容要求：内容要以英语为主，图片为副，主题不限，选材要新颖、健康，设计美观大方，报面整洁，书写工整。班别姓名用中文写在手抄报正面的右下方。

2)形式要求：手抄报统一为a3纸。版面布局合理，知识性和和观赏性有机统一。

3)作品不为印刷品。

三、活动时间：3月19日放学之前上交各班英语老师。由各英语老师评出年级前6名，交给林海宁老师。

四、评委：英语组成员

五、评比标准：

（1）内容（2）版面设计

（3）书写工整（4）无错字漏字

六、评奖方法：

奖项设立：评出一二三等优秀作品，在英语周展出并给予奖状。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的数学素养，增强学生学好数学的信心，特于3月25日至3月29日举办我校第八届数学周。

（二）

一、活动理念：

通过举办校园数学周丰富多彩的`活动，营造浓厚的学数学氛围，激发学生学习数学的浓厚兴趣。让学生在形式多样的数学活动中，感受数学的魅力。

二、本届数学周的活动主题：

“数学+应用=智慧+快乐”

三、活动分工：

1、数学科组老师全员参与

2、奖状、奖品：各项目负责人

3、罗嘉琦老师负责照相

4、24点比赛各负责人：录像（万晋宇）、音响设备（王毅林）、场地布置和赛场纪律维持(韩磊及4-6年级体育老师)

四、活动内容：

1、数学、数学家故事小报展

2、速算大王比赛

3、24点游戏大赛：

4、七巧板比赛

5、学生优秀作业展

6、数学小商品交易会

五、具体安排

略

六、评比奖励（特向教务处申请，请学校批准）

\*共需小奖状291张，大奖状6张；

奖品：一等奖39份、二等奖74份、三等奖113份（笔、尺子、笔记本等）

活动奖项

1、速算大王比赛：每班评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

2、手抄报比赛：每年级评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖若干

3、七巧板比赛：一二年级每班评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

4、4-6年级24点比赛：评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

**科技节的方案篇二**

体验、创新、成长——走近低碳生活

xx月份。

一、科技小发明：

1、参赛对象：全校各班组织学生开展活动，每班上交3份科技小发明实物和作品介绍。

2、作品要求：从节约能源、保护环境入手，去发现问题、解决问题，力求创新、实用，贴近生活。注意作品要区别于普通的小制作，要有首创性。

3、上交时间：10月28日放学前

4、上交地点：科学组徐x老师处(瓦市)、科学组谢xx老师处、科学陈x银老师处(中山)

二、科技小论文：

2、作品要求：观察类、考察类、实验类、说明类均可。在学习生活中发现某一现象，通过观察、实验、文字说明或图解等等的方式写一份小报告。字数要求在1000字以上。

1)探究过程要完整，包括提出问题,作出假设,研究分析,得出结论等几个步骤。

2)数据材料要准确,可附表格,图解,照片等。

3、上交时间：10月28日放学前

4、上交地点：科学组潘xx老师处(瓦x市)、科学组谢x陈老师处(x滨)、科学陈x老师处(中山)杨x(育x)

三、科技实践活动：

1、参赛对象：3-6年级，各班整理一份带有科普性质的实践活动案例或报告。

2、作品要求：科技实践活动报告一份，附完整的原始材料(活动计划、活动记录、照片录像、新闻报道材料等)

3、上交时间：10月28日放学前

4、上交地点：科学组邓夏

四、少儿“七巧科技”系列活动

由科学组蔡潇桢老师组织学生训练，并从中挑选优秀的学生参加鹿城区“智力七巧板”现场竞赛和“智力七巧板多幅组合”创新评比。

比赛内容：

1.“智力七巧板多幅组合”创新作品评比。活动的主题为“我的梦想”;个人、团体多副组合图案创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在a4纸上，可以配上颜色、背景等;注明作品的名称、由多少副七巧板组成;同时附上200字左右的说明。

2.上交作品时间：10月28日

3.上交地点：校区大队部最后汇总到科学组蔡xx老师处

五、少年儿童幻想画

一、参赛对象：全校学生

二、活动主题：创新、体验、成长

三、活动内容：科学幻想画面向6—14周岁的中小学生，主题围绕本届大赛的中心内容，画种不限，参展作品规格为4开(38cm×54cm)的`纸或其他材料，横竖均可，除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱，限个人作品，不接受集体作品。以上项目竞赛规则参考《第二xx届温州市青少年科技创新大赛规则》。

四、参赛办法：

1、作品一律在背面右下角写上班级、姓名、作品名称以及创意简介(150字以内)。于10月25号前上交两边大队部，每班不限上交作品数量，但是严格上交时间，只对按时上交的作品作评比，逾期不予参赛。

2、美术组将通过评选产生校级各奖项，并挑选个别学生作品进行指导，最后推选相对名额进行上报。

3、联系人：联系人：xx老师联系电话：x老师联系电话：x老师

4、备注：

1)参赛绘画作品请在赛后11月12日前去大队部取回，逾期不予保管，作废处理。

2)鼓励学生使用多种材料或与众不同的材料创作。

六、家庭实验室活动

家庭实验室计划是对广大青少年进行科技创新意识和创新素养培养的有效载体。科学老师要充分发动3-6年级的学生，结合《科学》学科的教学要求，利用家庭中的阳台、书房、客厅等空闲的地方建立家庭实验室，让学生都有参加科学研究的机会，使学生能将课堂上所形成的科学能力、素养延伸到课外。

**科技节的方案篇三**

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

与科技同行，共创低碳生活

通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，培养学生低碳生活的意识，提高学生的.科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

全校师生

20xx年12月20xx年3月14日

利用学校网站、班级博客开设科普知识专栏，并向家长和师生们传达科技节活动方案，上传班级科技节开展情况图片文稿资料，营造良好的科普教育氛围。

**科技节的方案篇四**

为了形成有利于青少年科技创新的良好氛围，积极创造科教事业发展的良好环境；为了进一步提高学校科技教育水平，为搭建展示科技特长的平台。结合xx市第二届科技运动会，决定举行20xx—20xx学年学校科技节。相关事项通知如下：

组长：

副组长：

组员：

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

20xx年10月15日——11月15日

全体教师学生

（一）科普宣传

1.国旗下讲话，开幕式、动员。

2.红领巾校广播、科普宣传窗、科技节横幅、活动方案。

3.学科渗透科普知识。（各任课教师）

4.科普知识讲座：模型制作，小发明技巧。

（二）科技竞赛

1.科学幻想画（一—六年级）

竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、等绘画种类、风格及使用不同材料表现，横竖放置均可，作品要求整洁。作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

竞赛要求：注明题目、班级、姓名。

评奖方法：艺术组老师做评委并布展。

2.小制作竞赛（一—六年级）（另见通知）

竞赛内容：材料自选、造型自定的.各类手工作品，有科技、科幻色彩的作品尤佳。

竞赛要求：小制作提倡利用废旧物品制作，最好有科技含量。注明作品名称、作者、使用说明等。

评奖方法：艺术组老师做评委。

3.科普知识竞赛（一—六年级）

竞赛内容：科普基本知识，由学校科学老师出题。

竞赛要求：现场比赛，答题正确多的为胜，各班推荐5名学生参加。

评奖方法：科学组老师负责出卷、评奖。

4.信息技术

竞赛内容：电脑绘画（四—六年级）

竞赛要求：各班参赛作品数量不限，学校将开放电脑室，学生也可以家里完成后上交作品。横竖放置均可，作品要求整洁。作品可以是打印稿上交。

评奖方法：艺术组负责评奖。

5.组织部分学生参加市科技运动会（另见方案）

1.要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。

2.要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。

3.各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。

4.有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

**科技节的方案篇五**

为了形成有利于青少年科技创新的良好氛围，积极创造科教事业发展的良好环境；为了进一步提高学校科技教育水平，为搭建展示科技特长的平台。结合xx市第二届科技运动会，决定举行20xx—20xx学年学校科技节。相关事项通知如下：

组长：谢元华（副校长）

副组长：徐春芳（初中部）钱向红（小学部）

组员：曹国锋 吴琪 朱小洪 全体班主任

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

20xx年10月15日——11月15日

全体教师学生

（一）科普宣传

1．国旗下讲话，开幕式、动员。

2．红领巾校广播、科普宣传窗、科技节横幅、活动方案。

3．学科渗透科普知识。（各任课教师）

4．科普知识讲座：模型制作，小发明技巧。

（二）科技竞赛

1．科学幻想画（一—六年级）

竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、等绘画种类、风格及使用不同材料表现，横竖放置均可，作品要求整洁。作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

竞赛要求：注明题目、班级、姓名。

评奖方法：艺术组老师做评委并布展。

2．小制作竞赛（一—六年级）（另见通知）

竞赛内容：材料自选、造型自定的各类手工作品，有科技、科幻色彩的作品尤佳。

竞赛要求：小制作提倡利用废旧物品制作，最好有科技含量。注明作品名称、作者、使用说明等。

评奖方法：艺术组老师做评委。

3．科普知识竞赛（一—六年级）

竞赛内容：科普基本知识，由学校科学老师出题。

竞赛要求：现场比赛，答题正确多的为胜，各班推荐5名学生参加。

评奖方法：科学组老师负责出卷、评奖。

4．信息技术

竞赛内容：电脑绘画（四—六年级）

竞赛要求：各班参赛作品数量不限，学校将开放电脑室，学生也可以家里完成后上交作品。横竖放置均可，作品要求整洁。作品可以是打印稿上交。

评奖方法：艺术组负责评奖。

5．组织部分学生参加市科技运动会（另见方案）

1．要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。

2．要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。

3．各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。

4．有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

**科技节的方案篇六**

为了强化校园文化建设，创办特色学校，帮助学生树立“爱科学、学科学、用科学”的思想观念，引导学生关注身边的科学实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。把“玩耍”与学习相结合，动手与动脑相结合，课内与课外向结合，从中了解学科学、用科学的技能与方法，提高研究性学习的能力，推动学校的科技活动的普及与发展。经学校研究决定，举办“林榆中学第五届科技节”活动。

本届科技节主题为“参与、创新、欣赏”。

10月15日－11月25日

组长：xx

副组长：xx、 xx、 xx、 xx、 xx、 xx 、xx

本次活动分学生组和教师组，学生参赛年级为高一和高二（高三年级自愿）年级，每个班级作为一个参赛单位，各班根据不同竞赛项目，学生以个人或组队参加个人或团体项目比赛（团体项目的分数翻倍）。每位学生至少要参加一个项目的比赛。教师可选择一个项目，自愿参赛。近三年聘入的新教师必须参加。最后按年级设团体总分奖和各项比赛所设的集体或个人奖。

（1）“科普知识”竞赛

负责人：xx

（2）“科技伴我行”演讲比赛活动

负责人：xx

（3）电脑设计制作大赛活动

负责人：xx

（4）校园dv大赛活动

负责人：xx

（5）“鸡蛋撞地球”竞赛

负责人：xx

（6）手工制作展评活动

负责人：xx

（7）研究性学习成果评比

负责人：xx

（8）剪纸、书法、美术、摄影作品展评

负责人：xx

（9）科普知识讲座

负责人：xx

本届科技节活动分三个阶段进行：

各年级各班利用主题班会、黑板报、校园广播站，广泛地进行宣传动员，努力营造“人人参与、体验、创新”的科技节活动氛围。

各年级、各班根据活动的项目及要求，积极组织指导本班学生参与、体验科技节活动的全过程，分享科技节的成果。各位参赛的\'年轻教师，根据自己的特长、爱好，选择自己感兴趣的项目，积极地参与科技实践活动，展示自己的才能。

各项目负责的老师按规程要求，认真组织实施各项目的竞赛工作，并与安保处及其他相关部门密切配合，确保竞赛工作安全、和谐、有序地顺利完成。

学校教育处应认真全面地总结科技节的全过程，根据各项目的规程和设奖要求，给予在活动中取得优异成绩的班级、个人和老师适当的奖励。对于在活动中存在的问题和不足，应认真分析原因，提出完善意见和措施，以利于以后工作的顺利开展。

**科技节的方案篇七**

20xx年张家港市中小学生航空模型竞赛

张家港市科协、教育局

锦丰小学

20xx年12月31日（周四）

报到时间：20xx年12月31日上午8：00

1、自制模型火箭制作、放飞比赛（回收方式：降落伞）

2、套材模型火箭制作、放飞比赛（回收方式：降落伞）

由李艳芳老师负责实施。

**科技节的方案篇八**

拓宽探究学习的.途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；

2、科学dv项目；

3、科技实践活动。

1、自愿报名；

2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部。

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

四月：

组织学生选题、制定探究方案。

五月——九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营（考察、学习、交流）。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬——十月中旬：

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

十月下旬：

探究成果展示。

十二月：

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话、qq，邮箱等）。

**科技节的方案篇九**

为在全校范围内普及科技，培养学生创新意识和动手、动脑等创造能力，将科学课堂真正延伸到课外，为学生搭建开拓视野、发散思维、锻炼能力的大舞台，形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好校园风尚，经研究决定，于20xx年10月举办以“实践·创新·体验·成长”为主题的校园科技节活动。现将活动工作机构、活动项目及活动细则等具体通知如下：

实践·创新·体验·成长

(一)学校领导小组

组长：xx

副组长：xx

组员：xx

(二)活动仲裁小组

组长：xx

组员：xx

20xx年10月11日-10月21日(第7-8周)

初一初二段全体学生

(一)比赛项目：

1、第三届om头脑奥林匹克系列赛--纸桥、平衡杆

2、科学达人赛--科学知识竞赛(初一年级参加)

科学创意秀--创意科学实验(初二年级参加)

3、爱动脑--小发明、小课题研究(两项任选其中一项)

4、爱想象--“奇思妙想”科学幻想画比赛

5、爱制作--第三届校园航海模型比赛

(二)展示与体验项目：

3d打印机、3d打印笔、智能机器人、环保谜语竞猜

(三)科普知识讲座：沈永铭老师(题目待定)

1、各项比赛均设置个人一、二、三等奖若干，学校授予荣誉证书并进行作品展示，获奖的优秀作品有机会被推荐参加州温市科技创新大赛、州温市初中学生小课题研究成果评比、州温市初中生研究性学习成果评比、浙江省少年儿童发明大赛、全国科学dv大赛等。

2、根据各项比赛表现，累计总分排名评选出团体一、二、三等奖。单项赛加分具体如下：一等奖加6分，二等奖加4分，三等奖加2分，积极参与但未获奖加1分;其中初一年级科学达人赛、初二年级创意科学实验比赛一等奖加8分，二等奖加5分，三等奖加2分。

1、多人参与的\'个人项目取前两名成绩计入班级团体总分;

2、个人项目中第1/2/5项因同时比赛，不得兼报;

3、比赛期间的有关分歧由活动仲裁小组裁决。

**科技节的方案篇十**

以培养学生的创新精神和提高学生的科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的\'实践能力。进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

科技筑梦创新成长

20xx年7月1日至12月30日

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

(一)科普宣传

1.充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2.校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二)活动安排

1、科学幻想画比赛，项目负责人：

2、“纸船承重”比赛，项目负责人：

3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：

4、魔方比赛，项目负责人：

5、七巧科技，项目负责人：

**科技节的方案篇十一**

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的`科学氛围，激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

思前食后、厉行节约，低碳生活。

20xx年4月7日—4月22日

（一）领导小组组长:张浩权

组员:刘小毛邵子卿刘永华副校长及全体行政

（二）工作小组

1.科技活动总负责：刘永华、陈丽然刘东宇袁银换

2.各项目负责：中小学科学组刘卫芳张小平林湛

3.宣传：刘东宇袁银换

4.组织：各班正副班主任

5.摄影：美术组

6.后勤：罗立波肖蕊

1.宣传条幅及制作内容（负责：骆鹏辉）

（1）大横幅：厉行节约，低碳生活（福康楼体育馆）

（2）三条竖幅：今天奇思妙想，明天群星璀璨（福顺楼）弘扬科学精神，点亮幸福人生（福盛楼）

触发青春灵感，成就美好未来（福兴楼）

（3）比赛活动横幅：

“鸡蛋撞地球”，欢迎你参加（学生饭堂门口前）“承重比赛”，智力与体力的真正较量（学校新操场）“轨道四驱车”来吧，等着你（图书馆门前）“小飞机”，承载大梦想（3-4年级行政广场，5、6年级在b、c栋架空层）“科普猜谜学知识，健康生活伴你行”（学校新操场）“滴水不漏”，你会玩吗？（学校新操场）欢迎你挑战“人有多大胆，纸就有多长”（学校新操场）“滚铁环，不一样的玩法”（学校新操场）

2.电子屏幕(负责:邱惠宏)

（1）福安学校第九届校园科技节（福德楼的电子大屏幕）

（2）一周滚动播出一等奖获奖者名单（小的电子屏幕，袁银换汇总）六、活动日程

宣传准备阶段（4月7-14日）

比赛活动（4月17日，小学部第六节课开始，中学部第八节课开始）表彰科技节获奖学生（4月22日）

4月17日现场比赛活动具体人员安排

福安学校第九届科技节组委会

20xx年4月

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn