# 2024年学校教学教学工作总结 学校教学工作总结(实用10篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-06

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。学校教学教学工作总结篇一...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教学教学工作总结篇一**

根据20xx学年教务处、教科室工作思路、计划的精神，教务处、教科室在校长室的直接领导下，在全体教师的大力支持下，在各处室的共同配合下，紧紧围绕学校教学工作这个中心，为教学服务，为教师服务，为学生服务，坚持教学高于一切，重于一切，先于一切，优于一切。在工作中，教务处、教科室清醒地认识到教学质量是学校的生命线，而成绩的取得不是一朝一夕之功，只有在常规工作中把各项任务落实到位，使教师授课向规范化、制度化、效率化方向发展，培养学生良好的学习习惯，转变学习方式，才能切实提高课堂教学效率，实现学生成绩的稳步提高。本学期教师队伍极其不稳定，为此，教务处、教科室在相当困难的情况下做了如下一些工作：

（一）改革教研组活动办法

学科教研组的主要任务是组织教师进行教学研究，总结交流教学经验，改变教育教学思想，提高教师的业务水平和教学能力。发挥教师个人和教师集体的作用，形成对话机制，营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台，从而大面积地提高学校的教学质量。

学校教研组活动进行改革，为了让教学第一线的教师发挥教研生力军的作用，教研组组员全部为教学第一线的任课教师；为了防止教研组活动流于形式，教研组活动安排：由学校统一时间和各教研组根据本组需要自定时间相结合，而且在学校统一的时间实行双考勤制度（教研活动开始时考勤和教研活动结束时考勤），考勤人员由教研组长负责；为了激励广大一线教师积极参与本教研组的活动，对学校规定时间的教研活动参与人员将实行奖励与处罚相结合的制度；对教研活动提供规定内容及参考内容。

（二）狠抓教育教学常规工作

教育教学常规工作，是一个长期的、经常性的工作。在常规的落实上，我们重点检查了教师的备课、作业批改、辅导及教研活动内容。要求教师把落实好常规看成目前提高教学质量的关键环节。

1、教学常规检查

每学期每月对教师的教学常规进行检查，期中和期末还要对全体教师的“三本”进行检查，每次检查结束还要在全校教师会议上进行公布；从检查的情况看，认真抓好教研组、教师个人制定的教研教学活动计划，强化过程的检查和督促，在教案、作业检查，点面结合，重在平时抽查，大部分老师备课，批改作业认真，细致，记录较为全面。存在的主要问题：备课本中的“教学反思”虽然和上学期相比写得多了，但缺失仍较严重。听课不进行评课的教师较多。个别教师的作业批改量较小（个别的只有一至两次）。每月末教务处都对全校教师的“三本”进行检查和量化打分并一一盖章验收。

（1）、计划、活动：教学计划完成较好，本学年各个教研组积极开展各种教研活动，教研组组织教研活动，各教研组组织校内学生开展学习、竞赛活动并多人次获奖。

（2）、备课、作业、听课本：对备课中各教学环节的准备是否充分；作业布置是否与备课内容相配套；批改作业的质量怎样，布置给学生的课外作业是否适度等工作做了详细的检查。绝大部分的教师对教学内容比较重视，书写详细；作业批改规范；听课本上的听课内容记录详细。存在的主要问题有：备课本中部分教师的教学反思没有书写，备课时按课时进行备课的不是很多，备课时还有一部分仍采用传统教学理念，听课本中的评价空缺等。

（3）、学生座谈：本学年还搞了2次班级学习委员座谈会，1次班级学生关于师德师风建设问卷调查，通过学生座谈会随时了解了教师的教学情况，及时纠正教师在教学中出现的问题（如教师上课迟到、早退、上课接听电话，在外面和别的教师谈心等），极大的提高了教学质量。

（4）、每学期召开各年级班级任课教师座谈会，明确教学中存在的问题、困难，讨论解决的方法、措施等，以提高教育教学质量，取得更好的成绩。

（5）、教务处配合政教处室开展了全校“优良班风创建”活动，经过这次活动，学校的班风、学风、得到了较大的改观。

2、学生技能竞赛，常抓不懈

本学期，教务处继续扎扎实实组织好专业技能、学校大型竞赛活动，各辅导教师精心设计，认真辅导，取得了优异成绩。例：市级西餐宴会服务技能比赛荣获二等奖1人，三等奖1人。蒋晶晶老师荣获优秀指导师奖。市中职数学知识应用大赛一等奖2人，二等奖2人，三等奖3人，黄昌锷、程清莲、雷平、罗邵四位老师荣获优秀指导师奖。市“古堰画乡”杯导游技能大赛三等奖1人，优秀奖1人。吴贵、吴玲老师荣获优秀指导师奖。

（三）、加强专业建设，稳步推进专业课程改革

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，在学校的教学工作中占有非常重要的地位，是提高学校教学质量和办学效益的根本保证。教务处积极做好专业建设工作：

1、充分发挥各专业教研组长的作用，教务处与各教研组讨论制订专业建设规划（发展规划、师资队伍建设规划、实训实验室建设规划、课程建设规划和教材建设规划）。

2、各专业教研组认真分析本组的专业优势和特色，各拟选一个专业做为市级重点建设专业、省级重点专业。通过实施“重点项目”带动战略，以推进重点建设专业为突破口，加强专业群建设，带动本组相关专业或其他专业的改革与发展，充分调动各专业建设的积极性和主动性，使我校的专业建设迈上新台阶，专业特色得以凸显。

3、对就业班的课程设置进行调整，减少文化课课时，增加专业实习操作课课时；文化课主要依加强学生岗前培训教学内容为主，为学生上岗实习打好基础。

4、为了学校的发展，更好的适应市场需求，学校从20xx年春季招生开始，补充和加强了学校专业结构的调整。

（四）提高教师素质

1、抓好教师培训，提高教师素质。为了适应现代教学的需求，适应我校办学思想的转变，教务处认真组织教研，并分别组织了校本培训和教研组教研。多次组织学校骨干教师参加上级教育部门组织的培训活动，与此同时，为了培养名师、骨干教师，以带动我校整体教学水平的提高。学校每周五下午进行三个课时的校本培训。强化专业素质的提升，并对全体教师进行学习专业的考试工作。

2、抓好教学观摩活动，提高教师素质

（1）、教师校内展示课

教学展示课由各教研组先做大量前期准备工作，制定了课堂教学评价表，课前教务处发出通知，鼓励广大没课的教师前去听课。80%的教师认真聆听示范课程，或专家讲座。有效地推动全校教学教研工作。大部分教师驾驭课堂教学的能力较高，教态自然，语言表达清晰，教学目标明确，不同程度的展示了自己的教学基本素养。存在的问题有：有个别教师欠主动性。

（2）、组内研讨课

各教研组加强学科内教学交流，组内举行教学观摩多节次，基本可以做到每位教师每学期上一节组内研讨课。各教研组安排本组教师在校内开设一节公开课。

（五）做好学籍和助学金管理工作

本着为学生服务的宗旨，保证我校的每位学生在毕业时拿到一本毕业证书。每学年新生入学，学生信息的收集、整理直至上报，教务处池国俊老师都做到认真、细致、准确无误。

中职学校国家助学金发放是一项政策性极强的惠民工程。我校非常重视这项工作，认真贯彻落实《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，结合本校实际情况，始终把国家助学金发放工作摆在管理的重要位置上。校长实行“一把手”亲自抓，分管领导具体抓的领导机制。教务处负责受助学生每月情况的统计上报。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

1、教务处对教学的微观了解、微观指导不够，特别是对就业班的课程设置、教学计划、教学进度的指导不够具体。

2、少数教师的责任意识、质量意识、竞争意识不强，对工作有应付的现象。

1、进一步加强师德、师风建设。

2、继续完善常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，保证教育教学质量的提高。

3、布置任课教师选题、组题、课件制作任务，为我校试题库建设、课件库建设做准备。

4、成立校本教材研发小组，推动我校校本教材的迅速开发，以适应就业班的教学。

5、加强教学点的教育教学管理，认真抓好教学点的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把教学点教学作为重点，狠抓教学质量，争取取得一个理想成绩。

教育教学工作，是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。社会在发展，学生在变化，作为教育工作者的我们，必须及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作。时代在发展，各校之间的竞争会更加激烈，落后就要被淘汰，我们要把握好机遇，为创建国家级职业学校，不断创新，再创佳绩。我们坚信，有领导的关怀指导，有德才兼备的教师队伍，我们的各项工作一定会有更大的发展！

**学校教学教学工作总结篇二**

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

学校坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，，健全和完善了学校管理制度。

为了不断提高教育教学质量，学校领导亲自参加教学常规检查工作，对每位教师的教案、作业等日常工作进行了详细的检查，表扬优秀教师鞭策其他教师。

坚持开展听课、教研活动，特别是在本学期，我校认真开展了多学科视频互动教研活动。杨彦荟、张莹、张伟、魏佳颖、崔小宇等老师主动讲公开课，分别展示了语文、数学、英语、科学等学科教学观摩，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

学校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“三四五六“六环节课改模式与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以下的教师逐渐增多，针对这一现状、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本学期工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

**学校教学教学工作总结篇三**

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。认真学习“三个代表”重要思想，深入贯彻党的“十七大”精神，切实转变观念，投身于教育改革实践。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自己的职责。同时，我还担任学校学生科工作。现将半年的工作作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的`关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间阅读有关书籍，来丰富自己的头脑，提高自己的教学水平，认真上好每一节课，提高教学质量。

人无完人，我有时在教学中还会犯急躁情绪，今后力争改正，另外我的自身学习还不够，今后我将继续努力学习，做一名更加优秀的教师。

**学校教学教学工作总结篇四**

在毕业班工作中，我们做到目标明确，责任到人，学校多次召开会议，确立毕业班总体奋斗目标，然后层层分解目标，落实各班级的奋斗目标。使老师、学生、家长做到心中有数，在平时的工作中做到有的放矢。学校又多次召开会议，统一思想，提高认识。目前，在全校上下形成了既给毕业班加压、又为毕业班鼓劲、为毕业班服务的良好氛围。对毕业班的特殊情况，我们教育学生从增强学生信心入手，对学生多进行赏识教育，对学生的评价突破了学习结果评价单一的方法，多角度地评价学生，诸如：进步奖、优秀奖、学习态度奖等，每次被表扬的学生占总人数的70%，最大限度地调动学生的积极性。我们要求教师改变教育教学理念。突出学生主体地位，强调学生个性差异，分层教学，让每位学生每节课都有收获。毕业班学生心理压力大，容易产生焦躁、悲观、自负等不良心态，我们提醒教师特别是班主任要做好学生心灵疏导工作，发现不良苗头，及时查找原因，及时处理。

今年的\'毕业班，因种种原因成为我校最困难的一届，但在全体毕业班老师和同学的努力下，还是取得了不错的成绩，这为我校下一年的教学工作奠定了信心。

四、师德教育，加快学校队伍建设

进修和岗位培训。至本学期、我校已有近二十位教师参加专升本函授、自学考试，有4人取得了毕业证书。本学期，适龄教师全部通过普通话培训和考试并取得二级乙等以上合格成绩。

为鼓励教师参加教研，学校制定了“教学、科研奖励试行条例”，对于教师总结经验，撰写论文，培养提高多媒体教学技能，参加各类技能比赛起着积极的推动作用。一大批高素质和爱岗敬业骨干教师涌现出来。

抓好教师继续教育工作。一年中，学校积极发动学历未达标的教师继续学习。如函授学习、岗位培训学习，非师范类教师教育学、心理学的学习等，创造条件，让教师取得资格证和学历达标。共有17位教师参加学历进修，有3位教师参加了省教院举办的学科和信息技术整合骨干教师培训班的学习。

五、政教团委工作

政教、团委在班主任的配合下，狠抓学生政治思想教育，采取校会、班会(转载自百分网，请保留此标记。)等多种形式，结合派出所上法制课，学校对学生进行了中学生日常行为规范教育、爱国主义教育、安全教育、价值观的教育，学校的校风得到了很大好转，这方面班主任做了大量的工作，团委在发展团员和发动师生捐资方面也做了大量工作。“十一”及元旦还举行了文艺晚会。

六、做好后勤保障工作，强化服务意识

开学初，我们进一步强化以教师满意为基储学生满意为核心、家长满意为最终目标的“三满意”工程。要求教辅、后勤等部门进一步树立为教学和师生服务的思想，在优质服务上下功夫，进一步提高办学效率。本学期，我们进一步深化后勤人员管理制度改革，探索后勤服务社会化的方法途径。教辅、后勤部门通过学习，确立服务意识，落实规章制度，明确岗位职责，明确工作任务，不断提高服务质量，变被动服务为主动服务。教辅人员遵循勤俭办学的方针，做好学校财务工作的计划性，他们积极配合教务处，及时添置教学仪器、办公用品、图书资料等;做好学校财产及图书管理，做到领取有手续，使用有造册登记，并且经常进行检查落实，提高利用率。

七、体卫宣传工作

抓体育的领导定期召开科组会，坚强对体育工作的管理。十月14日组织了学校田径运动会。健全了校运动队和兼职教练。组队参加了高新区农民-运动会、市中学生田径运动会，田径运动会的成绩高出学校预料成绩。卫生工作，本学期后半期有所改进，宣传广播也加强了橱窗和壁报的刊出。

新的一年又将来到，我校全体师生员工决心齐心协力，再创好成绩。

**学校教学教学工作总结篇五**

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

**学校教学教学工作总结篇六**

本学期，学校以新的教学发展三年规划为导向，紧紧围绕全面提高教育有效性这一中心开展教学教研活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，以校本教研为载体，探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了一些工作，现总结如下：

1、加强教研组、备课组建设，提高校本教研的针对性、系统性、可操作性和实效性。充分发挥教研组、备课组的团队力量，集众人之力使全体教师共同进步。本学期,各教研组结合我校实际开展在小班化教学背景下的教学的针对性和有效性的研究，在理论学习的基础上，每位教师勇于实践，开出了不同层次的公开课，为教研组的校本研修提供了素材。尤其值得一提的是，各教研组的学习研讨气氛日趋浓郁，区级层面的开课之前，整个教研组齐心协力、为上课教师出谋划策，开课结束后的评课，老师们畅所欲言，帮助上课教师共同反思，教研活动的质量与效果有了明显的提高，教师们的教育教学能力在原有基础上有了一定的提高。本学期的数字周及家长接待日展示活动，教研组克服了时间紧、开课面广的困难，由备课组、教研组层层把关，使得该活动受到了学科专家、兄弟学校老师以及学生家长的一致好评。

本学期，结合市教育工作会议精神，教学管理重心进一步向备课组深入，学期初，学校召开备课组长会议，进一步明确备课组在提高教学质量过程中承担着重要的责任以及备课组长的职责。学校各管理层不定期地参加备课组活动，了解备课组活动的开展情况。为了更好地开展备课组活动，学期中，我们请来了原市三女中校长何亚男校长，为全体教师作了题为《如何开展备课组活动》的报告。一个学期下来，许多备课组的活动质量明显提高，但是各备课组发展不平衡，个别备课组的活动质量还有待加强。

2、进一步规范教学常规管理，继续抓好教师工作规范。狠抓备课、上课、作业、辅导、考核教学环节的落实和检查；建立健全教学常规检查制度，加强对学科教学课堂纪律的督促、检查；积极开展学生、家长评课、评教活动，组织家长代表进入课堂听课；通过各项检查指标反馈：教师们的备课质量较以往有所提高；随着教师电脑的普及，多媒体技术在课堂教学中得到了较以前更为广泛的应用，大大提高了上课效率。教师对于作业批改的质量较以前进步了，作业批改的细致程度提高了。建立完善的质量分析制度，本学期，在考试学科开展了电子化质量分析，使考试后的质量分析更加准确到位。各年级组、教研组努力提高教学质量，注重课堂效率与课后的辅导相结合，提高优秀率、合格率，降低低分率。在全体教师的辛勤努力下，学校的教学质量稳中有升。

3、抓好起始年级和毕业班工作。我们把起始年级同毕业年级摆在同等重要的位置。对起始年级强化训练，养成良好习惯，加强学法指导和基础教学。对毕业年级及早动手，摸清底数，确定重点；在教学上求真务实，依据学情、稳扎稳打。建立初三年级月考制度，科任教师联席会议制度，及时发现问题，及时改进方法。

4、加强教学辅助部门的领导，提高服务质量。实验室、专用室、图书馆等教学辅助部门不断增强服务意识，严格规章制度，实行岗位管理，提高服务质量。有关工作人员搞好仪器、设施的管理与维护，搞好本处室的清洁卫生，确保各种仪器、设施正常使用。图书馆广罗教育教学信息，为教育教学提供超前的信息服务。

1、有计划、有措施地开展教师培训，提高教师的教育教学水平。以校为阵地，抓好校本培训和校本教研，组织广大教师参观、学习、听课，或邀请专家、学者到校给广大教师讲课，组织教师观看名师教学碟片、发放学材料等活动，扩大教师的知识面，更新知识结构。建立教师培训档案，展开校本研讨。

2、搜集有关小班化教学和有效教学的资料，认真研读，制定方案，提炼升华，完成《有效教学与有效学习指导研究》的文献综述，让每位教师都能明白有效教学的必要性和一些有关有效教学的知识和方法。

3、将“小班化背景下初中有效教学的行动研究”理念的种子播撒在全体师生的心中，并要求骨干教师能率先将其理念渗透转化到自己的教育教学的实践中。开展“学生有效学习”现状调研，班主任、年级组结合学生良好学习习惯养成教育分阶段落实重点抓手和具体措施。

4、结合上述文献综述，组织教师进行课题理论学习与研究，各年级组确定本年级学生良好学习习惯养成教育的重点抓手和学年达成目标，开展工作；各教研组能提出一至两个较科学合理的教法学法建议开展试点，形成理论学习与实践相结合，实现教、学、研一体化。

5、结合区“两杯”论文评选活动，全校教师积极撰写教育教学论文，学校进行初选，并选送优秀论文参加区级评优。

6、继续进行区级重点课题《基于脑科学的随班就读学生学校适应的个案研究》的研究工作。

7、初步形成较为完善的科研管理制度，在实践中让全体师生感受到“科研兴教、科研兴校”的魅力，要求骨干教师能率先将其理念渗透转化到自己的教育教学的实践中。

1、“以学生发展为本”的要求，贯彻“健康第一”的指导思想，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》等法规、制度和政策，深化体育课程的改革，开展丰富多彩的健身运动，保证中小学生每天一小时体育活动时间的落实。

2、提高体育工作水平，加强规范与管理，以抓力量与耐力为重点，力争我校学生的形态，机能，素质达到同期市、区中上水平，实现学生体质的均衡发展。筹备、召开好秋季校运会，同时广泛、深入地组织开展“全国亿万学生阳光健康运动”，在学校中掀起全员参与的群众性体育锻炼热潮，切实提高学生体质健康水平。

3、提高体育、艺术特色活动质量，艺术团、运动队训练有计划，做到四固定，不断提高学生体育技能与艺术水平，从而达到使学生强身健体，修身养性，张扬个性，发展潜能的预期目标。本学期，在老师的精心辅导下，我校共荣获各级各类艺术体育奖项15项。

4、体育教研组健全了严格的考评学生广播操质检制度。发挥体育卫生工作对学生良好行为习惯养成教育的作用，使体育卫生工作成为展示学生精神文明风貌的一个窗口。

5、以开展拓展型课程活动为主要形式，做到艺术、科技小组数和学生参与率稳中有升。学校科技周活动学生参与率稳定在80％。

6、以可持续发展的思想为指导，在日常管理中纳入有益于保护环境的措施。充分利用一切资源，全面提高师生环境意识和素养，保持区“绿色学校”称号。

8、落实好《学校体育工作条例》与《学生卫生工作条例》，健康教育与六病防治工作做好创建健康学校及市红十字先进学校工作。卫生工作要以健康教育为抓手，配合市教委下发的《上海市中小学校健康教育大纲》开展形式多样的健康教育活动。抓好学生午餐，保障饮食、饮水安全卫生和校园环境整洁，深入班级、年级，狠抓卫生常规，杜绝食物中毒发生，保障学生在校期间饮水健康安全。

7、定期开展健康教育和青春期、心理健康教育，将其纳入学校教育的常态、长效管理。

9、卫生室坚持做好卫生保健知识的宣传普及工作，积极主动关心教职工的身心健康，积极主动协助工会抓好计划生育工作，逐步建立教职工健康档案，增强教职工自我保健意识。

1、完善各项安全保卫措施，并做好督促，检查和落实工作。

2、加强档案意识，做好文书档案工作。

3、信息组开发了校园网、ftp平台，同时及时做好家校互动及数字周的相关工作。

4、英语组按要求完成了英语节的`各项活动。

5、进一步落实推普工作，继续搞好语言文字宣传周活动和加强日常语言文字工作等各项工作。

**学校教学教学工作总结篇七**

本学期，学校教学教研工作以县教育局年初的教学工作会议的精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要（20xx-20xx）》为指导，围绕课程改革、努力改进课堂教学；围绕教师专业化建设，大力提高教师专业素质；围绕评价改革，切实加强教学质量监控；围绕教育科研，有效提升校本教研水平。现将本学期工作总结如下：

一、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。备课有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。学校对教师的备课每月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检查结果，记入教师业务档案。做得较好的老师有张校长、叶小领、詹春艳、肖自荣、蒋继平等。

2、上课。课堂教学改革传统的教学，践行“3143情境课堂”教学模式，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。做得突出的老师有宋晓莉、龚仕平、周校长、罗校长等。

4、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。做得突出的有续立全、徐君等。

5、评价。改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。做得突出的有刘校长、黄银等。

二、注重多元，着眼课改，促进教师专业成长

根据我校校本教研的实际，本学期进一步注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强课题探讨，在交流中内化。

鼓励教师进一步加强网络学习，注重与教育名师、名著对话。继续开展“问题化、话题化”教研，形成教师之间相互听课、评课、磨课的良好氛围，每位教师每学期听课20节以上、评课8节以上，确保有效提高校本教研的实效性和针对性。语文组教师围绕市级课题《小学语文阅读教学中情境创设的方法及有效性研究》开展研讨交流、课堂观察、评课议课等活动，促进教师的课题研究水平。

2、加强学习引领，在实践中反思。

坚持业务学习有序开展。教师集中业务学习定好学习计划，坚持“工作即学习、教学即研究”思想。各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段，做到：“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每学期写一篇有价值的创新教案或有较高理论水平的教学论文），“三上”（每学期至少上一节汇报课）。

3、加强推门听课，在评价中提高。

积极开展学校领导推门听课活动，通过听常态课，随时发现问题，及时加以指导、改进，不断提高教学水平，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。张校长本学期听评课36节，周校长听课达32节，蒋继平听课达49节。

4、加强校际交流，在学习中发展。

注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，坚持走出去，学经验、求方法、看实效；坚持请进来，剖不足、挖潜力、谋创新，只要有活动就积极争取让每位老师去参加。本学期徐君参加了在环潭二小举行的小学英语优质课竞赛活动，蒋继平参加了在尚市镇小举行的县小学语文第二届说课竞赛活动，龚仕平参加了在安居三小举行的小学思品优质课竞赛活动。所有45岁以下的6名语文教师4月18日参加中心学校组织的小学语文说课竞赛活动，囊括了前四名的好成绩。

总之在各级领导关怀下，在广大教干教师的支持下，通过我们的共同努力。本学期的教学教研工作取得了一定的成绩，也还有许多方面需要进一步完善，需要进一步努力。我们将继续勤奋进取，查漏补缺，开拓创新，谱写一小的教育更新更美的篇章。

**学校教学教学工作总结篇八**

1、加强了各学科备课管理、作业管理、课堂教学管理，教导处坚持组织教师业务月查制度，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课、试卷批改，做到检查有结果，检查之后及时进行反馈，帮助任课教师进行整改，资料作为个人业务档案进行存档；组织部分教师参加了区教研室组织的备课作业展评，取得了很好的成绩；及时了解各年级各科教学进度情况，要求教师根据课程设置变化及时调整教学计划，提前预防，最大限度的避免了本学期课程调整所带来的冲击；学期末，学校进行了期末复习备课检查和学校领导听复习课活动，促进了教师复习效率的提高。

2、落实课程计划，定位于课堂教育，扎扎实实、认认真真地把课开齐、上足、上好。根据上级要求及时调整了课程表，加大了对地方课程、学校课程的管理，引导教师改变教学方式，努力提高课堂效率。

3、认真组织各类学生测验，及时进行分析总结：根据教研室要求，作好各项准备工作，提前安排好教师、试卷、听力广播、监考、阅卷、统分等事项，保证期中和期末考试的顺利进行，同时要求各教师和备课组作好质量分析，要求找出原因和对策，促进教学水平的提高和学生素质的全面提高。

4、了解学生动态，积极引导学生努力学习：根据教师反映和深入的学生调查，在期中考试后，学校组织了全校师生大会，对前一阶段的学习情况进行了总结表彰，对下一阶段的学习提出了具体要求，鼓励学生要端正学习态度，明确学习目标，为期末考试作好充分准备。

5、克服困难，严密组织了中考报名、毕业证填报和五年级升学考试工作。

6、规范了学籍管理工作，为九年级学生重新拍照录入，建立了符合省定标准的电子学籍；规范转入转出手续，促进了学籍管理水平的提高。

7、组织八、九年级学生参加了省市理化生竞赛，通过评选组织七年级学生参加了区英语学习水平展示活动。

1、各教研组根据制订好的工作计划，由教研组长负责组织学习相关理论文章、集体备课、说课、评课等交流活动，并且做好了教研活动过程的记载。

2、做好老教师的传、帮、带工作。指导老师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予青年教师悉心指导，促进了青年教师的尽快成长。

3、组织教师报名参加区教研室组织的新课程教师课堂教学达标活动，先组织教研组内评选，为教办初选和教研室终选安排好了相关事宜，通过理论水平考试，有12位教师顺利达标。

4、积极推荐教师参加了市区优质课评选并做好评选安排，有8位教师获奖。

5、创造一切条件，采用走出去，请进来的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。发挥了骨干教师的.带头作用，在学校开好示范课。

6、继续扎实有效的开展课题研究，全力支持教师参加各级各类课题研究活动，其中我校申报的一项省级课题和一项市级课题已进入结题阶段，理化生学科的省级课题研究已经立项，这些课题的开展极大的提升了我校的教育科研水平，促进了我校教育教学水平的提高。

1、加强教师的培训和继续教育工作。学校大力支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，90％的教师已通过了本科学历的进修。

2、组织了新一轮教师继续教育培训工作，划分了学习小组，统一规定了学习内容，对教师的继续教育学习情况进行了检查验收，并填写好了继续教育登记证书。

3、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

本学期时间短，检查验收特别多。我们克服困难，认真收集各种资料，顺利通过了各项检查验收。主要有：省专项督导、市教研室的调研、区教研室的调研和学期初、学期末检查、抽测，教办的学期初、学期末检查、区教育科、教科所、条件装备办公室等的检查验收等。

**学校教学教学工作总结篇九**

紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高本班教学成绩,现将本学期的工作总结如下：

1、认识了长度单位千米，初步建立了1千米的长度观念，知道了1千米=1000米;认识了质量单位吨，初步建立了1吨的质量观念，知道了1吨=1000千克;认识了时间单位秒，初步建立了分、秒的时间观念，知道了1分=60秒，会进行一些简单的有关时间的计算。

2、学会了笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

3、初步认识了平行四边形，掌握了长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形和正方形、平行四边形;知道了周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

4、学会了口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能够熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

5、初步认识了简单的分数，会读、写分数，并知道各部分的名称，初步认识了分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

6、初步体验了有些事情的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能够长出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成了观察、分析及推理的能力。

8、体会到了学习数学的乐趣，提高了学习数学的兴趣，建立了学好数学的信心。

9、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成了综合运用数学知道解决问题的能力。

在本学期的教学工作中，我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优辅差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优辅差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

7、计算能力差异太大。班中多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致全班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**学校教学教学工作总结篇十**

20xx年是“十五〞继续教育进入全面开展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五〞继续教育工作意见的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的开展时期。下面将20xx年教学工作情况总结如下。

〔一〕、非学历教育

1、启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

20xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承当面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

2、继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

3、信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

4、新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承当培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带着学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

5、继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的标准化和系统化。

6、区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五〞初期制定的新教师培训方案，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学根本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织局部骨干教师参加“绿色耕耘行动方案〞的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动方案〞培训工程，自20xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的欢送。

我区共有252名学员参加了“绿色耕耘行动方案〞工程的培训，包括：组织骨干教师利用暑期时间到教育学院参加集中培训；教育学院教授来我区送教上门，全区150名小学英教师接受教育学院的教授、专家传授知识；教育学院理科部李晶教授等来到了漷县中学，听取了校长的有关汇报，针对学校年青老师多、教师队伍富有活力并有一定的教科研根底这一有利条件，跟踪指导活动结合学校开展，以教师反思为切入点，安排了3次讲座。并确定漷县中学为“绿色耕耘行动方案〞课题研究试验基地。教育学院组织实施的“绿色耕耘行动方案〞通过课堂教学实录、教育科研论文、调研报告、教学课件、个人成长案例、课堂教学设计、课堂教学技能等一系活动对推动我区新课程改革、提高中小学骨干教师教育教学和教科研能力起到了积极的推动作用。特别师在组织小学英语全员培训工程上大大强化了英语教师的教学语言能力，参训学员一致感到此次培训收获很大，这是发自内心的肺腑之言。在培训结束后，教育学院组织了以区县为单位开展得教学技能展示活动。我区代表队经过积极准备、认真训练，荣获教育学院组织的“20xx年京郊小学英语技能展示〞活动的“教学设计奖〞，获得奖杯和奖状。

〔二〕学历教育

为提高我区教师学历层次，拓展学科专业知识，20xx年在我开办学历教育班16个，共有学员1276人。20xx年新招学历教育班四个，包括中文、教育学、英语本科班，小学艺术教育大专班，共计232人，录取率在75%。研究生课程班：上半年已经结业5个班，共200人。20xx年6月份新招生193人，目前已进入培训阶段。

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。20xx年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承当的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

〔三〕校本培训

1、开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五〞继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人3000字以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2、抓好中小学校本培训工作。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区局部学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五〞继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师欢送的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了局部学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

〔一〕教师职业道德素质培训

根据北京市教委《关于加强“十五〞期间中小学教师继续教育校本培训工作意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五〞继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训工作特点和我校实际情况，制定了“十五〞期间我校校本培训工作意见及20xx年校本培训内容的方案和具体安排。

今年10月学校召开教代会通过了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》《通州区第一教师进修学校论文评审条件》《通州区第一教师进修学校优秀班主任评选条件》。与会代表充分认识了学校开展校本培训有利于提高学校教师自身政治、思想、道德素质，有利于发挥教师学习的主体作用，促进自身个性开展，有利于学校学习性组织的建设。并深深的感到开展校本培训是全面提高我校干部教师素质提高教师培训质量的重要条件。并决定于11月开始培训。本年度的培训重点：

〔1〕组织学习《教师职业道德修养》必修课教材，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层效劳的意识，才能为基层做好效劳工作，才能保证培训质量。

〔2〕、加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机根底知识——authorware5。0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

〔3〕、强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题论坛活动，主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理效劳观念、手段、方法的探究〞。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心〞，更新教育观念、管理效劳观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质效劳的进校形象。结合教师专业化和学校长远开展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续开展。

（4）校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学校长、主管教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案〔一人一档〕，记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

（二）培训者培训。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》，组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题论坛活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

3、推荐教师参加英语全国骨干教师、普通话新大纲、初中政治和语文骨干教师培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动方案〞的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资根底。

〔三〕教育科学研究

1、根据《教师职业道德修养》“必修课〞的教学反应、优秀案例评选、学分反应等项培训工作，组织编写了区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究〞一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究〞的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级，学校给予奖励，并召开学年度继续教育教学、管理论坛会，组织编写“十五〞继续教育论文集。

4、开展继续教育论坛活动。本学期论坛的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理效劳观念、手段、方法的探究〞。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心〞，更新教育观念、管理效劳观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质效劳的进校形象奠定了良好的根底。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共计380节，人均到达了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学效劳上，深受基层中小学的欢送。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的\'开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动；

组织继续教育论坛，制定教学论文评审条件，开展论文评审活动，为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

1、培训。

（1）本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

〔2〕组织了全区中、小、幼、职、成教师继续教育总结表彰会，认定通州区中、小、幼、职、成学校校本培训示范校12所，表彰先进个人32名。此项活动对下一阶段我区继续教育工作深入开展起了积极的推动作用。

2、获奖。

〔1〕继续教育办公室和我校英语教师〔张淑清〕组织指导了我区局部小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示〞大赛，并获得“最正确教学设计奖〞，捧得奖杯和奖状。

〔2〕学历教育获得“北京市师范大学20xx年函授教育先进单位〞奖励。

〔3〕普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体〞荣誉称号。

3、教育教学研究成果。

〔1〕继续教育办公室组织局部我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成，待出版发行。

〔2〕学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训〞课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

〔3〕参与北京市继续教育校本培训课题研究，我校承当的子课题《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

〔1〕刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新〞征文一等奖。

〔2〕王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新〞征文二等奖。

〔3〕明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育〞第六期登载；并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了《心路》《我的教学生活》论文，在“信息技术教育〞第九期登载。

〔4〕张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

〔5〕政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

〔6〕王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库〞工程专家。

〔7〕崔静平获得通州区教育系统名师称号。

1、层次多，任务重。20xx年是“十五〞继续教育的关键的一年，但凡“十五〞期间开展的各项培训今年全部启动，包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多，全区7000多人都要参加不同层次的培训，培训任务相当繁重。

2、培训的时间长。20xx年暑假培训自7月10日至8月22日，每天都有教师在进行培训，时间到达了43天。平时的双休日也安排了培训，时间超过了“八五〞、“九五〞以来的任何时间的培训。

3、培训的机构多。北京教育大会召开以后，教师参加继续教育受到了高度重视，与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训，我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学，充分发挥高校的资源优势，提高我区教师的水平。

4、培训的要求高。为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五〞继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班、专业课专题培训班、学历班、研究生课程班等。聘请了大学教授、教育专家、特级教师、学科带头人、中小学骨干教师等，登上继续教育讲台指导我区教师的培训，收到了较好的效果。

5、培训难度大。一是时间已过半任务却没有过半，逼人紧；二是教师培训大楼建设期间，需要的教学设备不能完全满足，硬件条件差；在此根底上要完成培训任务，难度较大。但是，在区教委和各基层学校的大力支持下，在我校干部教师的共同努力下，20xx年的培训任务完成了，这使各方共同努力的结果，再此表示深深地感谢。

总之，我区20xx年的教师培训各项工作圆满完成了。但是下一半任务还较为艰巨，我们还要继续努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn