# 2024年科学实验教学工作总结报告 科学实验教学工作总结(精选14篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-06

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。科学实验教学工作总结报告篇一我校科学实验教学在县局、学校的领导...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**科学实验教学工作总结报告篇一**

我校科学实验教学在县局、学校的领导下，为了贯彻德、智、体、劳、美全面发展的教育方针，提高整个民族的科学素质，加强对学生进行自然观教育和科学态度教育，使他们养成爱科学、学科学，用科学的习惯，扎实搞好科学实验教学工作，现将科学实验教学工作总结如下：

1、我校抓好班子建设，成立科学实验教学工作领导小组，组长：黄伟平，成员：俞银娣，吴灶根，陈明红，饶启周。本学期学校把科学实验教学纳入工作计划之中，作为重要内容来抓，综合组还定期召开科学学科会议，做到科学实验教学工作有计划、有布置、有落实、有总结。

2、抓好队伍建设，我校选派优秀老师承担科学教学，他们的学历都在中师毕业以上。每位教师能按课程的要求，认真学习教学大纲和教材，并备好每一堂课，及时写好教案，每堂课都认真上好。

3、抓硬件建设。根据要求，我校对现有的实验教学仪器、药品、橱柜、消防等设施进行全面整合，在认真清点核查后进行调整充实。20xx年5月新增一批两万四千多元的器材，基本上满足了科学实验教学要求，使科学实验教学更上一个台阶。

4、重视加强对实验室和仪器室的管理。科学学科的任课老师能熟练使用教学仪器和教具。我校科学教学仪器有总帐，明细帐，并把已有的说明书装订成册。健全了实验室，仪器室规则，加强仪器室的管理。仪器做到分类，定柜，定位，编号，并标上实验仪器名称，型号，数量，存放整齐。药品、特别是危险品专柜管理，上双锁。实验室有防尘、防锈、防腐、防潮等措施，能严格落实入库验收，仪器按规定定期整理清点，及时维修，及时擦洗。

5、能抓好科学实验教学的教研工作。学校领导、老师经常深入课堂听课，开展教研活动，课题为《垃圾的处理》、《摆》，共同研究科学实验教学。

6、能做好科学教学资料管理工作。我校对科学教学的文件、资料、记录装订整理归档，各项材料齐全。

7、我校为了培养学生动手动脑的能力，鼓励学生积极参加自制教具，采集标本，举办科学兴趣小组等活动，丰富学生的课余生活。

总之，我校科学实验教学工作虽然做了大量的工作，但还不够，需今后不断努力，把科学教学搞得更好。

**科学实验教学工作总结报告篇二**

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略。下面是我对一学期教学工作中的几点体会：

从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，给学生以亲身经历的机会，去自主地收获。有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等结合起来，使学生学习多样化。也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于和质疑的科学精神。

在教学中，我考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等方面都给学生更多的选择机会和创新空间。

1、大胆的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会更加努力地去实践；再者即使是学生猜想有错时，在老师的帮助下，学生也会从中感悟，勇敢地去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。但我觉得让学生无目的地去实践在学生头脑中不会留下很大的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更充实、更有意义。

2、注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展起到促进的作用，在交流中大家可以取长补短、可以有新的思维，交流也可以使学生的语言表达能力提高，培养学生的倾听习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多闪光的思想火花在交流中迸发出来。

注重对学生长期观察能力的培养，我想这对学生以后的成长会有所帮助。学生一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持下去是很不容易的，有的孩子会中途放弃，最后一无所获。我们的.孩子确实需要耐力与毅力的培养，为学生创造锻炼的机会，为将来符合社会和时代发展的需要做准备。

**科学实验教学工作总结报告篇三**

小学六年级科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习，日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。因此，不能把上下课的铃声当作科学课教学的起点和终点，而要在实验室的建设上多作工作，让实验室处处充满科学创新的活力，成为科学的殿堂，开放的场所，创造的乐园。

依据新课程标准，科学课的重点不在科学知识的学习上，而是在学习科学知识的基础上掌握科学方法，培养科学精神。我们培养出的学生应该是关心生活，热爱科学，并善于把科学应用到生活中去的一代新人。

1。让学生感受科学家的创造历程

可在实验室侧面的窄墙上贴一些科学家的画像和名言，并利用每节课课前3分钟的时间轮流让学生讲科学家的故事，开展我学科学家，我讲科学家故事等活动。学生自查资料，介绍科学家事迹，增长了知识。更重要的是，科学家敢于探索，崇尚真理的精神会引起学生心灵的触动和感悟，促进他们科学情感及科学素养的形成。

2。让学生感受科学的应用价值

在实验室的后墙角设立科普书报城，介绍科学在人类社会中广泛而重要的应用价值。此外，可以利用科普影院播放科普知识和科技动态影片，如：《我们的地球》专题片，《登月之旅》实况纪录片等，细雨无声地对学生进行科学知识的教育，使学生身临其境地体验到科学的神奇力量。在学生的学习过程中提倡和鼓励学生有选择，有改进，有创造，让科学教育充满人本思想和人文精神。

培养学生的创新能力也是科学教育的根本目标，因此有必要让实验室自己说话，让学生时时刻刻看到创新，读到创新，想到创新，做到创新。

在实验室的四面宽墙上设计创新专栏。每个创新专栏上方的标题都是与创新有关的格言妙语，使学生体会到创新就在身边，就在科学学习的活动之中。引导学生不管是在课上的学习活动中，还是在课下的自主探究中，都能灵活运用各种方法，训练创新能力。

每个创新专栏方框里面的科普内容都是教师精选最前沿的科技知识，最贴近学生生活的科普文学，以及学生获奖的科技小论文和适合学生动手操作的科学实验等，并且定期更换。这些创新专栏整体看上去图文并茂，和谐美观，每一处都显示着设计者的巧妙用心，孩子们在这些设计中受到潜移默化的影响，激发了创新兴趣。学生对环保，对高科技，对生活科学，对科学实验，也有了新的认识。

科学课要提倡学生自主学习，发展学生个性。实验室要尽可能为学生提供展示个性的空间，以更好地发挥学生在学习过程中的积极性和主动性。

1。设立学生自制标本展橱

在实验室后面的墙上用玻璃制成一个透明的橱窗，将学生制作的各种动植物标本摆放进去，让学生利用课前课后时间尽情观察，满足学生的好奇心和求知欲。在橱窗下面及实验室门前陈列饲养槽，饲养笼，饲养一些小动物如：鸡，鸽子，兔子，金鱼等。饲养小动物是学生们很喜欢做的事情，它为学生提供了观察思考的机会，能锻炼他们的动手能力，培养持之以恒的精神。 （可以让学生在家里进行训练）

2。设立科技作品展橱

在实验室的前面墙角放一个展橱，分成多层，使其能放的物品，把学生在课上课下及科技活动中制作的小发明，小创造等科技作品陈列出来，使学生的个性得到充分展现，对培养创新精神来说具有特别重要的意义。

3。设置科学工具箱

设置一个科学工具箱，放置实验和研究过程中必须使用的工具，材料，活动纪录卡等。科学工具箱里的材料，如易拉罐，各种金属条，塑料瓶，海绵，泡沫，木块，木炭，橡皮，硬纸板，皮筋，气球，乒乓球，断锯条，各种弹簧，玻璃片，石头等都由学生自主筹备。教师应发动学生不断为它添砖加瓦，使它应有尽有，为学生自主选择实验器材实施开放式探究提供便利。

我听说了，就忘了；我看见了，就领会了；我做过了，就理解了。这句名言突出了做的重要性，深刻地揭示了探求的意义在于经历。我们做了各种努力让实验室成为学生开展各种探究活动的阵地，成为展示他们探究活动成果的舞台，成为学生搞发明创造的乐园。但如果没有为学生提供充足的活动时间作为保证，一切都是空谈。因此要花时间经常组织学生开展课外观察，实验，栽培，饲养，小制作，小发明，小课题研究，科学知识竞赛，科普知识讲座等实践活动，让学生运用已有的知识，自己独立思考，去解决各种各样的问题，去经历探索研究的过程，发挥他们的创造潜能。

总而言之，实验室是学生科学活动的主阵地。我们努力做到的就是教育在潜移默化中，让每一面墙都说话，让每一个角落都充满科学创新活力。

**科学实验教学工作总结报告篇四**

本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的\'实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

**科学实验教学工作总结报告篇五**

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，为此要我们写一份总结。那么你知道总结如何写吗？以下是小编为大家整理的科学实验教学的工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期，严格实验教学目录认真开展实验教学工作，基本完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的\'热情，不只是在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在实际生活中体验科学。

1、实验教学完成情况

2、仪器的使用与保管

本期新增了10个教学仪器柜，改善以前实验仪器摆放严重拥挤的状况。前半学期，严格按照《中小学理科实验室装备规范》的仪器类别、编号进行分柜、定层摆放，制作了仪器分类、分柜、定层柜卡，粘贴仪器标签，以便实验教师仪器的借用。

实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

2、由于课程的改革，教材上有部分实验缺乏器材，不能开展，有的实验仪器数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着不足之处，在今后的工作中还须努力，不断改进。

**科学实验教学工作总结报告篇六**

根据汶川县教育局工作安排，在教研室的指导下，结合桂馨基金会项目，我县小学科学教学工作开展顺利，并取得了一定的效益，现将本期工作报告如下:

我县共有小学15所，灾后重建完成12所，还有3所学校在其他校区或其他场所过渡。重建完成的学校中有9所完全按照四川省07标准配备了实验器材，其他学校正在配备中。我县科学课教师全部为专职教师，他们虽然是专职教师，但都不是学习科学课相关专业的教师，其中有部分为近年转岗的年轻教师。目前我县有小学生6000左右，各校学生人数相差很大，学习基础相差也很大。

本期按照教学工作计划和桂馨基金会的培训要求，我们重点做了以下工作：

我县科学课的教学工作由于受到5.12地震的影响，教师和学生的教与学都急需加以规范。我们从教师的备课、课前准备、上课等常规入手，要求必须有详尽的教学设计、充分的课前准备、合格的课堂实施，学校教务处加强督查。从学生的课前复习、课前准备、课堂记录着手，要求必须课前预习、能在课前准备必备的材料和其他资料、课堂记录要认真，教师要把学生的常规作为评价内容之一。教研室要加强教学督导，对教学常规较差的教师要给予批评帮助。

我县地震之后，大多学校的实验设备全部损坏，去年各校已按新标准配备了教学仪器，因此，为了使其更好地发挥效益，我们加强了实验器材的管理和使用。要求各学校按《实验室管理制度》规范管理实验设备，按照《小学科学课实验目录》开展实验教学，科学实验仪器的使用要结合《科学实验工具箱》，做好使用记录。本期开展了片区科学《实验工具箱》的使用研讨，大家就使用中的经验作了交流，对使用中的问题进行了探讨。

根据阿坝州教科所的安排，今年将参加四川省教科所举办的《四川省小学科学课青年教师赛课活动》，我们为了配合此次活动开展了青年教师赛课选拔活动，力求通过此项工作对年轻的科学教师进行一次业务培训，帮助教师在活动中得到锻炼和提高。我们还对近年进入科学课教学的教师指定了专人负责的培养的工作安排，要求尽快成为合格的科学课教师。

多年来，我县开展的小学科学教学实地考查工作对我县的科学教学工作有较大的促进作用，对科学课教师的成长也起到了积极作用，因此教育局十分重视此项工作。今年是灾后恢复的第一年，对学校科学课的教学现状的掌握尤为重要，为此经我们请示上级领导同意开展了小学科学课教学工作实地考查2024最新小学科学教学工作总结2024最新小学科学教学工作总结。

我们的实地考查工作是由教研室组织全县小学科学学科骨干教师和学科带头人成立的考查小组，按照制订的考查标准，深入各个学校，采取抽样检测、调查问卷、查阅资料等形式进行。考查的内容包括：教师的教学常规、教学方法、实验器材的管理和使用、科学活动的开展情况、学习与提高等；学生的学习兴趣、学习习惯、科学知识的掌握、科学探究的水平等；学校对科学教学的管理与指导、教学研究的开展等。

针对我县科学教师的专业技能水平不高的情况，我们今年安排了小学科学教师知识考试工作，其目的旨在以考促学，重在教师自身科学知识的提升，以便更好地为教学服务。

为了更好的贯彻课程改革精神，提高教学质量，我们注重了对学生的学习评价。要求教师注重学生学习过程的评价，评价要全面、准确，评价的`方式要根据自身实际。我们拟定了供学校参考的《科学学习评价表》、《科学观察评价量表》、《科学操作评价量表》、《单元评价表》、《小组学习态度评价量表》等，要求学校根据自身实际有选择的使用和改进。

1、学科的尴尬地位

小学科学课在各地都不是很受重视，我们这儿也是如此，小学语文、数学是主科的思想表现相当突出。前几年，我省的“教育八不准”，去年的“规范办学行为”等文件的出台，对科学课的教学影响极大，科学课教师的地位等同于音体美教师，且有低于他们的趋势。我县学科教师大多是专职的，科学课教师也不例外，然而在教学考核、评优晋级等明显看重语数教师。领导意识如此，学校意识当然如此，带动家长意识也是如此，科学课教师受此影响表现为应付了事的多了，缺乏了工作激情和进取精神。

2、教师培训的欠缺

国家花大力气来进行教师培训，对地震灾区更是如此。许多教师直接参与了省级、国家级的培训，还有很多全国各地的培训活动也考虑了我们，就培训的面和培训的量上我们都远高于全国教师的平均水平。然而，这样的培训给我们教师带来了什么？他们知识技能没有得以提升，教学技艺没有得到发展，可能就学了些时髦的“理论”，却又不能在教学中加以应用。我们的教师需要什么样的培训，怎样培训才能使教师更快成长，这也许是我们该认真研究和反思的问题。

3、教师素质提升的艰辛

由于我们科学教师大多“专业不对口”，师范院校没有专门的科学教育专业，因此，科学课教师自身的专业素养本身就存在问题，如何能更好的推动科学课的教学发展呢？我们教研员也是全靠自己探索一些方法来指导学校的科学课教学。

4、教学研究及教育科研的推进艰难

1、千方百计抓好教师的培训与培养

结合我县的科学教师知识考试，我们将教师的自我学习培训放在首位，让教师能学以致用，从而使其变要我学为我要学。将培养的重点放在年轻教师身上，为他们制定发展目标，想方设法为他们提供学习机会，让他们能尽快成长。

2、创设有利于教师成长的平台

为了全体教师的成长，我们将借助网络开展网络教研，成立我县科学教学网络教研组，由学科带头人任组长负责此项工作。力争开展一次全县的科学教学研讨活动，以研促教，以研促学。加强教学视导，认真总结科学教学实地考查经验，推广优秀的教研成果。

**科学实验教学工作总结报告篇七**

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略。下面是我对一学期教学工作中的几点体会：

从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，给学生以亲身经历的机会，去自主地收获。有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等结合起来，使学生学习多样化。也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于和质疑的科学精神。

在教学中，我考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等方面都给学生更多的选择机会和创新空间。

1、大胆的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会更加努力地去实践；再者即使是学生猜想有错时，在老师的帮助下，学生也会从中感悟，勇敢地去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。但我觉得让学生无目的地去实践在学生头脑中不会留下很大的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更充实、更有意义。

2、注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展起到促进的作用，在交流中大家可以取长补短、可以有新的思维，交流也可以使学生的语言表达能力提高，培养学生的倾听习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多闪光的思想火花在交流中迸发出来。

注重对学生长期观察能力的培养，我想这对学生以后的成长会有所帮助。学生一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持下去是很不容易的\'，有的孩子会中途放弃，最后一无所获。我们的孩子确实需要耐力与毅力的培养，为学生创造锻炼的机会，为将来符合社会和时代发展的需要做准备。

**科学实验教学工作总结报告篇八**

本学期认真开展实验教学同时注意培养学生爱科学、学科学的情感，让学生走向生活、走向社会，让学生在实际生活中体验科学。现总结如下:

为了上好实验课，每上一节课实验都要做充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持\"课前准备，课后整理\"的原则开展实验教学工作。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强防范意识，对易损、易坏仪器要特别小心，注意轻拿轻放，从而降低了仪器的损耗率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验以及课外实验。并对学生实验操作和科学探究能力进行了考核登记，评定了学生的.实验成绩。

2、仪器的使用与保管

实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、账册表册资料的整理

对新购入的实验教学仪器及时进行入账，各表册资料的搜集，主要采取了\"课前填写，课后整理归档\"的方法进行。实验教师提前两天填写的\"实验通知单\"、\"仪器借(领)还登记表\"，用后及时归还，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面:

1、学生动手能力表现不佳。尤其在学生分组实验中，有部分学生不喜欢动手，处于观望状态，对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致有些实验的操作失误，实验效果不佳。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、由于课程的改革，教材上有部分实验缺乏器材，不能开展，有的实验仪器数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着不足之处，在今后的工作中还须努力，不断改进。

**科学实验教学工作总结报告篇九**

本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的`演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

**科学实验教学工作总结报告篇十**

小学科学课要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结:

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的.年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（1）关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

**科学实验教学工作总结报告篇十一**

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的.目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

（1）、仪器室内分组实验盒，

（2）、学生下发的实验耗材；

（3）、自制自购分组实验材料。

（4）、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

**科学实验教学工作总结报告篇十二**

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。转眼间，一个学期的教学工作结束了，为能更好的提高教学质量，现将本学期的工作总结如下：

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的`好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

**科学实验教学工作总结报告篇十三**

（2024—2024学年度第二学期）

一、工作回顾

本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。

2、仪器的使用与保管

实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，我们对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师不是同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借(领)还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

实验小学科学组

2024.7

**科学实验教学工作总结报告篇十四**

基本完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的热情，不只是在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在实际生活中体验科学。

本学期，严格实验教学目录认真开展实验教学工作，基本完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的热情，不只是在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在实际生活中体验科学。

为了上好实验课，每上一节课实验都要做充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持\"课前准备，课后整理\"的原则开展实验教学工作。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强防范意识，对易损、易坏仪器要特别小心，注意轻拿轻放，从而降低了仪器的损耗率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验以及课外实验。并对学生实验操作和科学探究能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

本期新增了10个教学仪器柜，改善以前实验仪器摆放严重拥挤的状况。前半学期，严格按照《中小学理科实验室装备规范》的仪器类别、编号进行分柜、定层摆放，制作了仪器分类、分柜、定层柜卡，粘贴仪器标签，以便实验教师仪器的借用。

实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、账册表册资料的整理

对新购入的实验教学仪器及时进行入账，各表册资料的搜集，主要采取了\"课前填写，课后整理归档\"的方法进行。实验教师提前两天填写的\"实验通知单\"、\"仪器借（领）还登记表\"，用后及时归还，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力表现不佳。尤其在学生分组实验中，有部分学生不喜欢动手，处于观望状态，对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致有些实验的操作失误，实验效果不佳。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、由于课程的改革，教材上有部分实验缺乏器材，不能开展，有的实验仪器数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着不足之处，在今后的工作中还须努力，不断改进。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn