# 2024年实践基地协议书(模板10篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-06

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。实践基地协议书篇一甲方：\_\_...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**实践基地协议书篇一**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

根据高等院校学生培养目标及要求，甲乙双方本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，就加强协作、共同努力建设好\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业教学实习基地，达成如下协议：

一、甲方的责任与义务：

1．发挥学校的\'智力优势，为乙方提供技术支持和服务，为乙方培训员工，讲授相关专业知识，向乙方推荐优秀毕业生。

2．实习活动期间，甲方学生必须遵守有关法规和乙方的管理制度。

3．实习期间由甲方派出实习指导老师全面负责实习指导，负责对学生进行思想政治，组织纪律，道德诚信，安全工作等相关方面教育和日常管理，以及其它相关工作。

4．甲方应提前向乙方提交学生的实习计划（如学生人数、专业、实习时间、实习内容等）。

二、乙方的责任与义务：

1．在不影响乙方正常工作情况下，为甲方学生提供实习条件和便利，协助甲方完成实习教学任务。

2．根据甲方的实习计划和学生自身条件，提出具体实习安排方案(要求)，将该专业学生安排到乙方设定的岗位上学习和锻炼。并尽快反馈甲方，沟通确定后，以便双方执行。

3．乙方应派人员参加实习领导工作，并提供适当专业技术人员，管理人员参与实习指导工作。

三、其它

1．其它未尽事宜，经双方协商解决。

2．本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

3．本协议书有效期限从\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日。

甲方（盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方（盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

负责人（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_负责人（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**实践基地协议书篇二**

乙方：\_\_\_\_\_\_\_

为更好地培养大学生的实践能力、创新能力和创业能力，促进大学毕业生充分就业，推进校企间的“产、学、研”合作，甲乙双方本着资源共享，优势互补，共同发展的原则，经友好协商，确定乙方为甲方大学生的实习就业基地。并就建立实习就业基地和“产、学、研”合作达成如下协议：

（一）权利

1、甲方有权要求乙方，按照双方的规章制度严格管理实习就业学生；

2、甲方有权向乙方了解实习就业学生的情况；

3、甲方根据教学需要，可以协商聘任乙方符合“双能型”要求的技术专家和管理人员作为其兼职教师或实习就业导师。

（二）责任

3、甲方应学生实习就业的组织工作，根据需要派遣责任心强的教师带队指导实习；

（三）义务

1、甲方应教育实习师生严格遵守乙方各项管理制度和保密制度；

2、根据乙方需要，优先并择优推荐毕业生；

3、优先为乙方提供有关专业信息、技术咨询，并开展技术协作；

4、优先向乙方转让甲方取得的科研成果；

（一）权利

1、对违反企业管理规章制度的学生，乙方有权终止其实习活动；

2、有权向甲方了解实习学生的`基本情况，要求甲方推荐优秀毕业生到乙方就业；

（二）责任

1、为甲方实习学生提供生活、工作基本条件；

2、按规定对实习就业学生进行严格管理；

3、对实习就业学生进行安全教育；

4、安排思想政治素质好、实践经验丰富、有一定业务水平的人员指导学生实习；

5、负责实习学生的考核评议工作，填写甲方提供的《实习鉴定表》；

（三）义务

1、推荐专业技术人员作为甲方的兼职教师或实习就业导师；

2、向甲方提供实习学生的综合表现情况；

3、本协议自签订之日起生效，有效期为5年；

4、本协议一式四份，甲、乙双方各执二份；

5、未尽事宜和执行过程中出现的新问题，双方友好协商解决。

甲方代表签字：\_\_\_\_\_\_\_

乙方代表签字：\_\_\_\_\_\_\_

单位公章：\_\_\_\_\_\_\_

单位公章：\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_日

**实践基地协议书篇三**

甲方： 石牌街道办事处

乙方： 广东技术师范学院机电学院

为贯彻党的教育方针，落实中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》的文件精神，引导大学生自觉走与实践相结合的成才之路，帮助大学生在实践中受教育、长才干、做贡献，增强大学生实际分析问题和解决问题的能力，培养“知识、能力、素质”协调发展的高素质、应用型、创业和创新型人才，培养社会主义建设和电力事业发展需要的合格人才，经甲乙双方友好协商，同意建立社会实践和双向服务协作关系，双方协议如下：

一、自签字之日起，在广东技术师范学院机电学院大学生社会实践基地，共同实施人才培养工程，并择时正式举行“广东技术师范学院机电学院大学生社会实践基地”挂牌仪式。

二、甲方作为广东技术师范学院机电学院的大学生社会实践基地，愿为学校大学生社会实践提供便利条件，负责接受和安排学生到基地进行参观、考察、学习、调研、培训、支教、政策宣讲等相关社会实践活动，为顺利进行实践活动提供必要的条件、帮助和指导。

实践活动期间对学生的考核鉴定工作。

四、乙方负责每年暑期组织以学院学生为主的30人左右的社会实践服务团，利用暑期20天左右的时间到甲方参加社会实践活动。乙方考虑到甲方的正常生产、教育、工作等情况和接受实践学生数量等方面的要求，采取小批量、不同专业、不同年级混合组队的方式组织社会实践团队。

五、乙方负责对学生配备指导教师，做好服务团的组织教育工作。在实践过程中，会同甲方做好学生的思想政治工作、实践指导及生活管理等工作。

六、乙方配合甲方对学生社会实践的考核工作，教育学生自觉服从安排，利用所学知识为服务单位解决力所能及的问题。乙方师生在实践基地期间要遵守甲方的各项规章制度，接受甲方的\'领导和安排。

七、乙方在社会实践结束后，组织学生进行总结、交流、评比，办展览；在社会实践活动过程中或结束后，积极联系各级各类媒体做好活动的相关宣传工作，积极向校内、校外媒体投稿。

八、乙方设立大学生社会实践专项活动经费，用于团队教师和队员基本活动费用。

九、乙方向甲方及其协作单位推荐优秀大学毕业生。

十、在实践活动期间，甲乙双方要精心组织、严格管理，把安全生产和人身安全放在首位。因不可预见的原因造成乙方师生的人身伤亡或其他事故由乙方负责。

十一、甲乙双方要本着互相支持、密切合作、互惠互利的原则，不断拓宽基地建设的合作领域和内容。乙方利用学校学科优势，优先优惠为部门的技术进步、技术攻关和塑造形象等方面提供服务。

十二、甲乙双方本着“发展、服务、共同受益”的原则执行本协议。双方加强沟通与协作，总结交流经验，确保社会实践基地沿着正确的方向健康的发展。

十三、实践基地是甲乙双方合作的重要形式，甲乙双方的对口管理部门是甲方 和乙方的 。主管领导是甲方的。

十四、实践基地运作过程中遇到其它本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，由双方协商解决。

十五、实践具体内容由双方根据实地实时情况进行协商。 十六、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，经双方签字盖章后生效。

甲 方： 乙 方：

负责人： 负责人：

联系人： 联系人：

电 话： 电 话：

年 月 日 年 月 日

**实践基地协议书篇四**

为了给\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学广大同学提供更广泛的实习机会，为积极探索校企联合培养创新型人才的模式，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学信息科学与技术学院实习基地”、“\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学软件学院实习基地”事宜，达成协议共同遵守。

1.密切校企合作，建立长期稳定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学校外实习基地，打造华南地区信息科技人才的培养基地。

2.探索校企联合培养创新型、实用型人才的新模式，构建适应企业发展需求的人才输送渠道。

3.实现资源共享，实现企业与\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学在就业招聘、产品研发、成果转让、技术培训等方面更广泛的合作。

1.甲方与乙方合作建立“\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学信息科学与技术学院实习基地”、“\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学软件学院实习基地”。从合同签订之日起 ,甲方在乙方建立学生实习基地。双方均同意在对外发布信息中是使用双方共建本实习基地的名称。

2.甲方从合同签订之日起，根据本科生教学计划和研究生培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的高年级本科生、研究生参加实习，到乙方进行实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

3.甲方提供的实习种类分为教学实习(又称短期实习，一般期限为1—2个月)和毕业实习(又称长期实习，一般期限为3—10个月)，其中软件工程硕士研究生一般要求在相关企业进行一年的毕业实习，并提交毕业设计。

短期实习一般不提供工作报酬，也可由实习单位酌情进行实习补贴。长期实习的实习津贴由学校、企业、实习学生根据三方协议约定。

4.实习期间，企业与实习学生不具有劳动合同关系，企业一般不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇，但乙方根据工作需要且在学生自愿的前提下，在学生毕业后聘用实习学生中优秀的人才。实习学生在实习期间根据实习协议的要求服从乙方规章制度的管理(含考勤管理和技术管理)，并且不违反学校的管理规定。

5.开展实习遴选活动期间，甲方派出的学生与企业双向选择，学生由甲方和乙方联合培养。

6.因实习学生或乙方原因提前终止实习，乙方应告知甲方。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

合作期限暂定三年，自\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日止。期满可再续签。

甲方权利

1.甲方有权督促乙方为实习学生提供相应的实习环境、工作以及安排合适的联合指导老师。

2.根据实习学生在定向实习内容和表现，自行决定是否直接给予实习学生相应课程学分或直接参加丙方相应课程的考试以及参加毕业论文答辩。

3.对于与乙方联合指导硕士研究生，甲方有权审核乙方提出的工程硕士生毕业设计培养计划，成立硕士生毕业设计指导小组对学生毕业设计的进度和质量进行指导、监督和管理，并在乙方需要的情况下提供与毕业设计有关的技术咨询。

4.甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法;协调乙方和实习生之间的关系。

甲方义务

1.及时公布乙方实习岗位需求，根据乙方要求组织学生进行实习双向选择。

2.根据乙方要求提供实习生推荐表，提供实习学生的基本信息。

3.协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关规章制度。。

4.除因乙方工作原因导致是实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。

5.协助督促实习学生在实习结束时将属于乙方及实习学生从乙方借用的技术成果的资料及介质一并归还给乙方。但经乙方同意提供给甲方或其学生存留备份的除外。

乙方权利

1.乙方根据具体情况安排及调整学生的实习岗位，但调整的相关岗位需征得乙方同意;

(1)不能胜任工作或不服从乙方工作安排;

(2)违反乙方相关管理规章制度或国家法律;

(3)给乙方人员损伤或给乙方财产造成损害的。

甲方有权书面通报乙方，并视具体情况可对该学生予以警告、终止实习合同等处理。

3.乙方与学生签订保密协议，有权利要求学生及乙方严格遵守保密协议，有权将学生的违约行为向学校通报。

乙方义务

1.乙方提供实习项目、岗位、实习工种安排应与所学专业一致或相近，个别学生自愿的`可以除外。

2.乙方根据人职匹配的工作要求每年定期提供1—2次以上的实习需求，一般为每年的三月、六月、九月，接纳甲方3—5人以上的实习学生。

3.提供实习学生工作中所必需的资料及工作设施和工作条件。

4.负责实习学生在实习期间的工作内容的安排。

5.负责对实习学生进行日常考勤管理和技术管理，并派有经验的高级工程师(或工程师)协助指导学生实习。

6.乙方应抓好实习生上岗前安保知识、操作规范培训，负有实习生安全重要劳动保护责任，不得安排超越实习生年龄体力和专业知识以及承受能力的工作，预防危险事故的发生。否则造成损失由乙方承担。

1.甲方由学院主管负责人成立实习基地建设小组负责领导本项目实施工作，乙方指定主管负责人分管此项工作。

2.双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

3.项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时以书面形式通知另一方。

1.双方同意在实习学生在实习期间完成的工作所产生的任何知识产权的应归乙方所有，除非甲方、乙方和实习学生三方另有约定。

2.硕士毕业论文或毕业设计的成果归属根据项目具体情况约定。

1.甲方应对本项目涉及的技术和商业等机密进行保密，如果泄密应承担相应的法律责任。

2.甲方督促实习学生应遵守乙方的保密规定，不得以任何方式泄露乙方的保密信息(包括图纸、参数、技术数据、各种形式软件以及其他的`商业和 / 或技术信息)。

3.乙方及其学生只能将甲、乙双方书面同意的属于甲方知识产权的相关技术信息及资料(保密信息除外)用于毕业设计与论文方面，不能将其用于其他任何用途。

1.协议经双方签字盖章之日起生效。

2.本协议如有不尽事宜而发生的争议，双方友好协商解决。

3.本协议一式四份，甲方持有两份，乙方持有两份，具有同等法律效力。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**实践基地协议书篇五**

我基地本学期继续开展假日活动，有效利用周六时间，充分调动学生兴趣教育的主动性，通过一学期的实践，取得了一些成绩，现简单总结如下：

一、抓好思想和组织建设，健全规章制度。

生活动的新形式，明确了假日活动的规范操作流程和注意事项。

一的机构。

一个个机构完整、各具特色地假日活动专业就此应运而生了。

动的思路，通过学习讨论，培养了一批活动“骨干”。

专业的开展。

6、激励机制，发挥效应。六月底，学校进行“假日活动先进集体”、“假日活动先进教师”、“假日活动积极分子”等评选活动。通过评选，以先进带落后，以先进促整体，更好地发挥作用。

二、加强活动建设。

各个专业根据各自的特点积极开展活动，学校内到处活跃着学生的身影。他们或是开展书评、影评；或是在校园开展环保护绿清洁工作；学校操场上，他们积极锻炼身体，开展篮球、书画比赛，开展艺术节活动，你追我赶，大家兴致颇高；多媒体教室里他们努力探寻知识的奥秘……假日活动的学生们互帮互助，共同进步。每次假日活动，学生们总能有小小的收获。例如，有的专业通过开展环境保护活动，既做了实事也提高了同学们的环保意识；有的专业通过开展手工制作，培训动手能力；有的专业开展义务植树；有的专业在同学们演出，既动手又动脑，学生们的整体素质得到了提高。通过活动建设，丰富了队员们假日生活，增加了社会实践的机会，还提高了他们的社会活动能力。

三、不足与有待改进之处。

一年来，学校的假日活动虽然开展得有声有色，但也还有许多环节有待于改进和完善。1、是各项规范化的制度，需不断根据实际情况加以改进；2、是“减负”后，学生的课余生活以及可利用的时间增多了，可自主活动的时间也增多了，因此，如何更合理地安排活动时间、丰富活动内容、提高活动的效果，也需要根据实际情况加以调整；3、是各专业活动教师的队伍建设需要进一步加强；4、是活动教师的指导作用需要进一步发挥；5、是对于有相同爱好的队员，如何组建新的专业让他们参与该项活动的全过程；6、是如何对活动进行阶段小结，对下一阶段的活动细节进行讨论，也是当前急需付诸实施的一项重要工作。以上仅是对我校假日活动的简单总结和对需改进的工作的一点思考。

[关于社会实践教育和基地教育总结]

文档为doc格式

**实践基地协议书篇六**

乙方：\_\_\_\_

根据国家教育部和江苏省教委关于深入推进中职学校加强校企合作，改革人才培养模式的有关精神，为推动校企合作，实现以需促学，学以致用，提高学生实训技能水平，经甲乙双方友好协商，本着平等、互惠的原则，就双方共建电子实训基地有关事宜，达成以下协议。

一、合作方式：\_\_\_\_

甲方投入土地，乙方投入设备和资金共同建设电子实训基地。甲方将现校园南侧约5亩土地提供给乙方作为电子实训基地建设用地，乙方投入建设资金100万元用于实训基地的厂房、道路和实训设施等建设。建成后，乙方向甲方提供不低于300平方米的标准车间用于学生实训，其余部分由乙方自主经营使用，并接受甲方师生实训。

二、合同期限及收益分配

1、合同期限为年，甲方自\_\_\_月\_\_\_日起将土地交付乙方建设使用，至\_\_\_月\_\_\_日收回土地。合同到期后，乙方在土地上的一切建筑物，无条件归甲方所有。

2、自合同的第六年（即\_\_\_元人民币（大写：\_\_\_\_\_\_\_元整），并与当年\_\_\_日前将收益金交付甲方。

三、双方的权利和义务：\_\_\_\_

（一）甲方的权利和义务

1、合作期间，若乙方从事违法经营活动时，甲方有权单方面终止合同，并不做任何经济赔偿。

2、因政府统一规划或征用土地以及教育资源调整需要，甲方按上级要求有权单方面终止合同，未完成的合同时间段，甲方不做任何经济赔偿。

3、合同期间，甲方因教学需要安排学生实训，应提前通知乙方，按甲方要求做好相关准备，接纳学生实训。

4、甲方有义务向乙方提供土地使用权属证明。

5、在乙方进行场地建设期间，如有确需甲方出面办理相关手续时，甲方有义务协助乙方办理相关手续。

（二）乙方的权利和义务

1、乙方有权根据企业发展需要，并结合学校实训需求，自主决定车间场地的布置和建设管理，自主采购和安装相关生产设备。

2、乙方有权独立地进行合法的生产经营活动。

3、在接受甲方的师生实训期间，乙方有权根据生产安全和企业管理条例协助甲方对参训师生进行必要的管理。

4、合同期间，乙方有义务配合甲方搞好师生的实训、实习活动。

四、本合同一式四份，双方各执两份。未尽事宜，协商解决。合同自双方签字后即日生效。

甲方（盖章）：\_\_\_\_乙方（盖章）：\_\_\_\_

法定代表人：\_\_\_\_法定代表人：\_\_\_\_

\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

**实践基地协议书篇七**

甲 方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（以下简称甲方）

乙 方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（以下简称乙方）

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系，同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_校外实训基地”。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

1．甲方在乙方挂牌设立“\_\_\_\_\_\_\_系校外实训基地”，甲方出资\_\_\_万元，乙方出场地、设备。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实训、培训、科研合作。

标。

3．为保证合作培养的人才质量，满足合作班级学生的实训需要；甲方聘请乙方的技术骨干、能工巧匠承担合作专业的部分教学实训任务。

4．甲方从合同签订之日起，根据山西建筑职业技术学院建筑工程系教学计划和培养方案，每年选派一定数量的学生到乙方进行认岗、跟岗、顶岗实训，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

5．乙方作为甲方学生的顶岗实训单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在职业技能、专业素养等方面提升的需求。

6．乙方为甲方学生提供顶岗实训相应的实训岗位、生活环境（顶岗实习期限一般为5-6个月）。

7．顶岗实训学生在实训期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时甲方应指派相应的经验丰富的教师共同对学生对管理与教导。

8．因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

9．双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、

协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

本协议有效期三年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

本协议自双方签字、盖章之日生效。

甲方（盖章）：\_\_\_\_

代表（或授权）人：\_\_\_\_

乙方（盖章）：\_\_\_\_

代表（或授权）人：\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**实践基地协议书篇八**

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．甲方是乙方\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业的指定教学实习基地。

2．乙方根据学校\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业培养计划要求，结合甲方业务状况，经甲方实习基地负责人同意，由教师带队，在基地员工的指导下，制定具体实习方案，将该专业学生安排到甲方设定的岗位上学习和锻炼。

3．甲方可以根据自身业务状况的需要，经与乙方协商同意，在保证学生安全的条件下，可安排\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业学生到基地服务。

4．乙方可对甲方人员进行荣誉聘用，被荣誉聘用人员可应邀到学校做专题讲座或企业推介活动。

5．甲方可邀请或聘请乙方的教师为本公司培训员工、讲授相关专业知识或参与企划营销等活动。

6．经甲乙双方协商，还可进行其他方面的共建活动，未尽事宜，具体协商解决。

7．本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

8．本协议自双方签字之日起执行。

甲方（盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方（盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**实践基地协议书篇九**

乙方：\_\_\_\_

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会，行业，企业服务的功能，为企业培养更多高素质，高技能的应用型人才，同时也为学生实习，实训，就业提供更大空间。在平等自愿，充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就数控设备应用与维护专业的人才培养合作事项达成如下协议:

本着\"优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展\"的原则，校企双方建立长期，紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下五个条款执行。未尽之处，可做其他补充。

(一)互认挂牌，就业推荐，员工培训合作

1.甲方在乙方挂牌设立\"泉州信息职业技术学院校外实训基地\"，乙方根据需要在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理，实习，培训，科研合作。

2.作为甲方的校外实训，就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生;甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德，智，体全面发展的优秀学生。

3.作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软，硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训，技能考证等在内的人才培训服务。

4.乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划，员工培养计划提供依据。

5.双方将定期(每季度一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况，协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

(二)订单培养，合作办学

1.双方共同合作，在数控设备应用与维护专业或相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养，输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业，规模和合作方式。

2.为保证合作培养的人才质量，满足合作班级学生的实验实训需要;甲方聘请乙方的技术骨干，能工巧匠承担合作专业的部分教学实训任务;积极为合作专业的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生近快适应企业的需求;与甲方共同开发相关课程等。

3.应乙方需要，甲方报经上级主管部门审批，在乙方挂牌设立\"泉州信息职业技术学院成人大专函授点\"，采取\"函授\"模式组织实施教学工作，为乙方员工的学历教育创造条件，并按照招生的实际情况确定员工的培养专业和培养方案。

4.劳动力转移培训:乙方以\"招工就业\"，\"边工作边学习\"形式吸纳劳动力资源，并与甲方采取\"工学结合，半工半读\"的灵活合作模式共同培养企业员工。实现\"招工\"与\"求学\"联动，甲乙双方共同方培养专业人才。

5.乙方有权对双方合作专业的人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作，工学交替，顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程，组织教学，保证乙方人才培养质量。

6.甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发，技术援助和学术研讨，成果进行推广。

7.乙方选派中高层领导，技术人员，中高级技师担任甲方客座教授，专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程;参与甲方科技开发，教学改革，教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

8.甲乙双方在开展订单培养，合作办学过程中，因乙方需要甲方对合作专业的学生进行专门化的教育教学，实习实训等因素，经双方协商，乙方应积极协助甲方承担因双方开展订单培养，合作办学等而增加的部分教学成本。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力.本协议一式四份，各双方各持二份。

乙方：\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_

**实践基地协议书篇十**

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（一）权利

1、甲方有权要求乙方，按照双方的规章制度严格管理实习就业学生；

2、甲方有权向乙方了解实习就业学生的情况；

3、甲方根据教学需要，可以协商聘任乙方符合“双能型”要求的技术专家和管理人员作为其兼职教师或实习就业导师。

（二）责任

3、甲方应学生实习就业的组织工作，根据需要派遣责任心强的教师带队指导实习；

（三）义务

1、甲方应教育实习师生严格遵守乙方各项管理制度和保密制度；

2、根据乙方需要，优先并择优推荐毕业生；

3、优先为乙方提供有关专业信息、技术咨询，并开展技术协作；

4、优先向乙方转让甲方取得的科研成果；

（一）权利

1、对违反企业管理规章制度的学生，乙方有权终止其实习活动；

2、有权向甲方了解实习学生的基本情况，要求甲方推荐优秀毕业生到乙方就业；

（二）责任

1、为甲方实习学生提供生活、工作基本条件；

2、按规定对实习就业学生进行严格管理；

3、对实习就业学生进行安全教育；

4、安排思想政治素质好、实践经验丰富、有一定业务水平的人员指导学生实习；

5、负责实习学生的考核评议工作，填写甲方提供的《实习鉴定表》；

（三）义务

1、推荐专业技术人员作为甲方的兼职教师或实习就业导

师；

2、向甲方提供实习学生的综合表现情况；

3、本协议自签订之日起生效，有效期为5年；

4、本协议一式四份，甲、乙双方各执二份；

5、未尽事宜和执行过程中出现的新问题，双方友好协商解决。

甲方代表签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方代表签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

单位公章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

单位公章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn