# 2024年毕业论文个人总结(大全13篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-05

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。毕业论文个人总结篇一6月23日午时，人文学院在学院会议室召开了2024届本科...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**毕业论文个人总结篇一**

6月23日午时，人文学院在学院会议室召开了2024届本科毕业论文答辩工作总结会。会议由院长谢应光主持，学院答辩委员会全体成员参加了会议。

首先，分管教学工作副院长冯永泰介绍了本届本科毕业论文答辩总体情景:2024届汉语言文学专业、历史学、法学、学前教育四个专业参加毕业论文创作和答辩的学生共计425人，全部经过答辩，其中优秀13人，占参加答辩学生的3.06%，良好154人，占参加答辩学生的36.2%，中等221人，占参加答辩学生的52%，及格37人，占参加答辩学生的8.70%。全院有4个同学的毕业论文入讯西华大学2024届优秀毕业设计(论文)摘要选编》。学院推荐参加校答辩的伍思源(指导教师:谢应光)在校答辩中获得全校第1名。

今年人文学院首届法学双学位班毕业，共有毕业生24人，全部参加并经过了毕业论文答辩。在2024届学生毕业论文工作中，首次引入了“中国知网学术不端检测系统”，对学生的毕业论文进行抽查。全院共抽查学生毕业论文66篇，总体情景较好。

在整个毕业论文创作和答辩过程中，工作时间落实，任务落实，职责到人，保质、按时地完成了工作任务。

各教学系也对本系的答辩情景进行了介绍，并对学生论文写作和答辩的`成绩和存在的问题进行了总结。会议还讨论了人文学院毕业论文工作改革方案，方案拟将毕业论文工作提前到第7学期开始进行，答辩安排在第8学期第12周左右进行。

最终，人文学院院长、学院答辩委员会主任谢应光针对毕业论文写作和答辩中存在的问题作出指示:将本届本科毕业论文总结会的精神通报全院教师，构成全院教师都关心学生毕业论文工作的局面。在今后的教学中，加强学生写作基本功和学术规范的训练，认真研究，完善相关制度，使人文学院毕业论文的写作和答辩工作更上台阶。

**毕业论文个人总结篇二**

为人诚实，团结同学，富有亲和力。工作认真负责，除了具备作为一名重点大学的大学生本身所具有的素质，还拥有吃苦耐劳，艰苦朴素的精神。

在学习大学四年的学习中，我除了努力学习学校规定的课程，几乎每学期都获奖学金外，还积极参加学校举办的各种活动，在室徽设计大赛中，我所设计的室徽取得了优胜奖；我参加了全国计算机等级考试，并取得了三级证书；在专业知识方面，我深知自己所学不足，所以报名参加了四川省中级电算化和会计资格考试，并取得证书；在全国注册会计师（cpa）的考试中，也通过了公认最难的会计科目。在以后的工作中，我将更加积极的参加会计行业的考试，努力的充实自己，百尺竿头，更进一尺。

在生活中，我勤劳朴实，热爱劳动，所在宿舍每学期都被评为校级文明宿舍。我关心周围同学，认真学习党的政策和方针，成为了一名中共预备党员。我校的心理学会是我校最大的社团之一，在xx年被评为四川省十佳明星社团，又作为四川省唯一的优秀社团当选全国优秀学生社团。我在大学生心理学会工作的时间中，和老师、同事、部中的干事都相处融洽，带领我们办公室由一个只有几个人加入的小部门一跃成为心理学会中的一个不可缺少的对各部门进行协调、考核、统筹和规划的异常团结的团队。由于我杰出的工作表现，我被评为心理学会“优秀会员”，还在心理学会的骨干培训中表现优异，受到老师的表扬，同时被评为西南交通大学“优秀社团会员”。

**毕业论文个人总结篇三**

毕业设计即将结束，回顾这半年来的辛勤工作，总结如下：

毕业设计是我在大学学习阶段的最终一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的。再学习、再提高的过程，这一过程有助于培养我的学习本事和独立工作本事。

我选的题目是xx大学xx学院学生食堂施工组织设计，这个题目对于我而言是一个全新的挑战。在设计时，导师着重强调了对工程量的计算。工程量计算一向是许多同学在学习中存在的困难问题，我也不例外。我选择这个题目，就是想在大学这个最终的、最重要的时间里，把自我平时存在的问题解决掉，不能够带着问题遗憾的离开我的完美的大学。

我选的这个题目是导师带的一个具体工程，此刻还没有完工，我们把工地上的图纸抱回来复印，然后再计算工程量，依据所算的工程量再排施工进度和编制施工组织设计。对于这么实际的工程，这可能算是我第一次接触。所以算的也很认真。虽然在毕业设计的过程中存在许多问题，但经过自我不断的查阅书籍和导师的悉心指导，最终所有困难都迎刃而解。这对于培养我们的自学本事和独立工作本事是十分有帮忙的。

经过本次毕业设计，我感到自我应用基础知识及专业知识解决问题的本事有了很大的提高，并且这次毕业设计的选题，是一个实际的在建工程，所以，是在我即将工作之前，它是一次重要演练。我想，经过这次毕业设计，到了工作单位后，我将能够更快的适应工作岗位和工作要求。我对自我充满信心。

总之，这次毕业设计对我而言是受益匪浅的。建筑毕业设计总结按照学院要求，布置了《某6层框架结构住宅（办公）楼设计》毕业设计题目，共计4人。经过指导教师、审稿人评阅以及答辩小组答辩，该4名毕业生设计基本贴合要求，全部经过。

经过本毕业设计使学生熟悉建筑设计、结构设计的一般原则、方法和步骤；掌握多层框架结构设计特点和计算方法；培养综合运用建筑学、力学、建筑材料、钢筋混凝土结构、抗震理论、土力学和地基基础等已学知识并结合国家现行规范，进行分析、解决工程实际问题的本事，为毕业后工作学习奠定基础。

具体来说，经过这次毕业设计基本掌握了结构设计的一般步骤和流程，总结如下：

（1）结构体系及布置的确定原则；

（2）水平荷载与结构计算简化原则；

（3）框架结构内力与位移计算的常用方法，比如分层计算法、d值法、侧移近似计算；

（4）荷载效应组合及结构设计要求；

（5）框架设计与构造，配筋计算、抗震设计等；

（6）pk-pm、autocad等常用结构设计软件的应用。

这次毕业设计也存在某些问题：比如设计过程中，学生时间安排不够合理，前松后紧，导致最终收尾仓促；部分学生对毕业设计的态度不够严谨，有等、靠的思想。

作为指导教师也存在不少问题，主要有如下几点：

（3）pk-pm、autocad等设计软件的使用，还不算很熟悉，这方面以后要加强；最终要感激xxxx给了我很多帮忙，完成了毕业设计。

**毕业论文个人总结篇四**

[1]李秀柱.企业管理会计与财务会计的融合[j].华章.20xx(18)

[2]葛家澍，叶凡，冯星，高军.财务会计定义的经济学解读[j].会计研究.20xx(06)

[3]刘英辉.财务会计与管理会计融合的理论与模型构建[j].中国商贸.20xx(05)

[4]秦高翔.企业管理会计与财务会计的融合[j].中国管理信息化.20xx(01)

[5]汤伟.浅谈管理会计在我国企业管理中的应用[j].市场研究.20xx(07)

更多热门文章推荐：

1.管理会计论文战略管理会计论文参考文献

2.成本会计专业毕业论文参考文献

3.基础会计论文参考文献

**毕业论文个人总结篇五**

在教务处统一安排和学院毕业论文领导小组精心策划下，电气系答辩一组以认真严谨扎实的工作作风，顺利完成了我系20\_\_年53名本科生的毕业论文答辩工作。

一、基本情况

本次参加电气系一组毕业论文答辩的学生有60名，其中电气本科40人、专升本20人，全部顺利通过答辩。从整体上看，通过老师的指导，学生基本掌握了论文的写作规范、能够基本做到语言通顺。但部分学生理论功底较差、知识贫乏、对毕业设计的重视程度不够，论文有拼凑之嫌。

二、经验总结

为保证毕业论文答辩的顺利进行，本小组认真落实指导教师和评阅教师的工作安排，实施严格有效的督察和指导，每位老师能从大局出发，积极负责的指导和评阅，在答辩之前，指导老师对学生在答辩过程中应注意的问题及时沟通，在答辩过程中，给学生充分表达的机会，并联系学生在以后的工作或学习中遇到的问题进行分析，提供相关的帮助。

三、存在的问题和不足

1、论文写作方面：学生分析问题和应用所学知识解决问题的能力较差、基础理论不扎实，缺乏日常的锻炼和积累、个别论文存在整段抄袭的情况。

2、论文答辩方面、学生综合知识面窄、理论深度不够、知识之间衔接和转换能力差，答非所问或者避而不答。个别学生缺乏自信，不能作答、个别学生表达能力太差。

3、教务部门在管理上缺乏规划，制度不规范，毕业设计模板不统一，各种文件命令让人措手不及。

4、维普系统有漏洞，加大了学生和老师的工作量。

**毕业论文个人总结篇六**

1.结合毕业论文情况，根据所查阅的文献资料，撰写2024字左右的文献综述：

一、本课题研究的目的及意义：

空间地上权的概念：在他人土地上下之一定空间范围内，以有建筑物或其他工作物为目的而使用其空间之权。

随着全球经济的不断发展，人们对于土地空间的利用已不再限于地表，土地空间的利用立体化趋势是必然的，空中花园、空中楼阁、地下商场、地下交通等只是一个开始。因此必须有相关的法律出现，规范空间地上权权利人的权利和义务，从而促进空间资源的合理开发，对提高社会资源的整合利用率有重大意义。我国仅《中华人民共和国国防法》、《物权法》及一些规范、条例和地方性法规略有涉及“空间地上权”，《物权法》目前并未直接承认空间地上权的存在。

因此，本课题意在探讨我国立法体系应如何完善空间地上权，提出我国目前立法缺陷，以及提供一些立法理论的初步探讨。

二、本课题的国内外研究现状

(一)国外的研究现状

国外对于空间地上权的立法和理论研究都存在很多争议。首先是大陆法系和英美法系本身的立法体系不同，因此空间地上权作为一个新的权利，在各自法系中的定位、性质也不同。其次就大陆法系或者英美法系国家之间也并不统一，甚至于同一个国家内，虽然立法只有一种观点，但是理论学说却也存在很多不同派别。

1、大陆法系与英美法系看待空间地上权的区别

首先，空间地上权是大陆法系的概念，英美法系并未直接定义过空间地上权，而仅有空间权的概念，在谈及空间地上权时，往往都是用空间权概念予以界定，或称之为空间租赁权等。

其次，由于各法系立法的渊源侧重点不同，导致空间地上权的定位和性质也大相径庭。由于英美法系以判例法为主，没有完整的物权法概念，因此空间地上权是空间权的一种，可视为一种独立的财产权利可以转让、租售等，因此是采用独立立法的形式。而大陆法系由于其有完整的物权法体系，空间地上权作为一种物权法，也不能完全独立于该体系，因此，空间地上权是基于地上权而细分出来的一种特殊地上权，以区分一般地上权。

2大陆法系立法与理论研究

在立法上，大陆法系国家的观点是大致一致的，认为空间地上权只是一种特殊的地上权而已，并非一种新生的用益物权。它的客体是土地上下一定范围内的空间，一般地上权客体为地上地下全部空间，因此空间地上权和一般地上权的差别只在于量上，并无本质的区别，其权利来源仍基于土地。

然而，在理论研究上，不同国家和地区中都常常同时存在很多派系及各种学说，但对于空间地上权的性质区分主要集中于两种观点：一种观点认为，空间地上权是一种特殊的地上权，其客体是独立的土地，但是土地的利用本身就离不开空间的利用，权力来源为土地所有权；另一种观点认为，空间地上权是一种全新的用益物权，其客体是空间，这种新兴物权之所以新就新在于，它的开发利用可以是可以完全独立于土地一定范围的空间，权力来源为空间自身的所有权。

(二)国内的研究现状

我国对于空间地上权的认识较晚，导致目前国内立法只是刚起步，还在初级阶段。

1国内立法现状

目前，涉及到空间地上权的有《物权法》、《中华人民共和国国防法》以及一些地方性法律法规，但并未专门提出“空间地上权”概念，涉及内容较模糊、浅层，主要还是依附于土地的管理，尤其是空间权部分未单独规定其相关权利。

2国内立法缺陷

简而言之，我国目前关于空间地上权的立法限于初级阶段，存在以下缺陷：第一，立法层次低，多为地方性法规，具体法律(《中华人民共和国国防法》及《物权法》等)涉及的内容十分有限，不能满足当今社会经济高速发展的需求。第二，立法体系不完善，首先没有专门且完整规范空间权的法律法规存在，《国防法》、《物权法》和一些行政规范、地方性法规不完整、统一。第三，相关的配套制度不齐全，譬如登记、取得消失、转让变更、租赁及相邻关系等不具体，几乎不专门涉及“空间地上权”概念。

3、国内学者提出的完善建议

国内学者受到国外学术研究的影响，对空间地上权已有较为全面的认识，提出了单独系统立法的建议，严格界定具体的权限范围，完善相关登记配套制度。但思路主要还是和之前大陆法系和英美法系学者观点雷同，有各种争论。

三、我的观点

立法的根本目的是服务于人民，促进于社会的发展。因此，我国在对“空间地上权”立法时应注意结合我国国情，以及我国的经济现状空间地上权的利用趋势，综合大陆法系和英美法系各自的优点。

我认为对于空间地上权到底是新的物权还是特殊的地上权，应该以辩证的思维来看。首先是弄清楚所谓空间地上权的对象是限于一个什么具体空间范围内，应该有一个专门而完整的法律体系，全面地协调空间权、地上权、空间地上权等几个主要权利之间的关系。至于具体权利范围细节和实践中的操作问题，可是用行政法规予以规范，政策引导，做好立法的相关配套制度，促进社会空间资源高效率的开发利用。

四、论文提纲

1.引言

2.空间地上权概述

2.2空间地上权的概念与特征

2.3空间地上权的性质

3我国关于空间地上权的法律缺陷

3.1权利界定不明确

3.2立法层次低

3.3立法不成体系

3.4立法相关配套制度不完善

4.完善我国空间地上权法律规定的立法建议

4.1将空间地上权的界定具体化

4.2提高立法层次

4.3立法体系化

4.3完善空间地上权相关配套制度

5.结论

参考文献

[1]王利明。物权法论[m].北京：中国政法大学出版社，2024:644.

[2]胡兰玲。土地空间权论[j].西南民族学院学报(哲学社会科学版)，2024，(9)：142.

[4]刘漤。论空间权的三大理论问题[j].江汉论坛，2024，(12)：43.

[6]王轶。物权变动论。[m].北京：中国人民大学出版社，2024:53.

[7]尹田。物权法理论评析与思考[m].北京：中国人民大学出版社，2024:251.

[8]孙宪忠。中国物权法总论[m].北京：法律出版社，2024:65.

[9]曾育裕。中国大陆城镇国有土地使用权法律制度改革之法经济分析[j].中兴法学。44.

[10][美]罗伯特。考特、托马斯。尤伦。法和经济学[m].张军等译。上海三联书店上海人民出版社，2024:137.

[11]样立新、王竹：《不动产支撑利益及法律规则》，载《法学研究》2024年第3期。

[12]林英彦译：《空中权之理论与运用》，载《人与地》第41期。

[13](英)格林(green，k.)，(英)克斯雷(cursley，j.).土地法(影印本)[m].北京：法律出版社，2024.

[15]陈祥键。论空间权性质与立法例的探讨[j].中国法学，2024(5).

[16]陈祥健。论空间权的构成及其三个法律问题[j].福建论坛(经济社会版)，2024(1).

[17]陈祥健。建立我国空间建设用地使用权制度若干问题的探讨[j].政法论坛(中国政法大学学报)，2024(1).

2.本课题要研究或解决的问题和拟采用的研究手段(途径)：

一、研究或解决的问题

本文旨在通过对我国空间地上权中权利性质、概念、范围、国内外研究以及各国立法现状等的探讨，深入的分析我国有关空间地上权立法的优点及缺陷，并对如何完善我国的空间地上权立法提出建议，从而提出我国空间地上权立法的具体方向，进而保护权利人的合法利益，促进经济发展。

二、拟采用的研究手段

(二)寻找国内外有关空间地上权的经典案例进行分析，探究我国空间地上权立法现状；

(三)理论和实践相结合，在调查、收集大量现有资料的基础上，并结合有关理论，提出个人观点。

**毕业论文个人总结篇七**

3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制led显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了excel的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机、led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、led显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

**毕业论文个人总结篇八**

毕业设计是我在大学学习阶段的最终一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的.再学习、再提高的过程，这一过程有助于培养我的学习本事和独立工作本事。

我选的题目是xx大学xx学院学生食堂施工组织设计，这个题目对于我而言是一个全新的挑战。在设计时，导师着重强调了对工程量的计算。工程量计算一向是许多同学在学习中存在的困难问题，我也不例外。我选择这个题目，就是想在大学这个最终的、最重要的时间里，把自我平时存在的问题解决掉，不能够带着问题遗憾的离开我的完美的大学。

我选的这个题目是导师带的一个具体工程，此刻还没有完工，我们把工地上的图纸抱回来复印，然后再计算工程量，依据所算的工程量再排施工进度和编制施工组织设计。对于这么实际的工程，这可能算是我第一次接触。所以算的也很认真。虽然在毕业设计的过程中存在许多问题，但经过自我不断的查阅书籍和导师的悉心指导，最终所有困难都迎刃而解。这对于培养我们的自学本事和独立工作本事是十分有帮忙的。

**毕业论文个人总结篇九**

转眼之间，历经整整大四的下半个学期、近三个半月的毕业设计马上就要结束了，这是我们大学之中最后一个也是最重要的一个设计、一个阶段。毕业设计是考验我们大学这四年来的所学，它要求我们将大学这四年来所学到的知识能够融会贯通、熟练应用，并要求我们能够理论联系实际，培养我们的综合运用能力以及解决实际问题的能力。对此我进行了以下总结。

毕业设计是作为我在大学学习阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综

合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对我的学习能力和独立工作能力也是一个培养，同时毕业设计的水平也反映了本科教育的综合水平，因此学校十分重视毕业设计这一环节，加强了对毕业设计工作的指导和动员教育。在学期初进行了毕业设计动员，强调了毕业设计的重要性；学期末，安排了毕业设计答辩中。

这次的毕业设计工作总体来说，时间较长，毕业设计内容也较充实，每个同学都有各自重点深入的部分。

整个毕业设计期间，指导教师从认真填写《毕业设计任务书》着手，严格按照《浙江科技学院本科毕业设计（论文）的实施意见》的有关规定执行，对我们的毕业设计内容及工作量进行讨论并确定，并注重对我们解决实际工程问题的能力、独立查阅文献能力、计算机及软件应用能力等的培养。指导教师平时加强毕业设计的辅导，还可随时找导师进行答疑，导师为方便与我们联系，把电话号码或email地址给我们，有什么事就可以及时得到解决，这样问题不致堆积、也不会因此拖了进度。

我们对毕业设计比较重视，也没有因找工作而拖延进度的，导师对我们能认真对待毕业设计的态度也较满意。设计期间，我们自觉独立进行设计，有问题时在同学之间会进行讨论、争论，师生之间也常进行研讨，通过这种方式，我觉得收获很大。为了顺利完成毕业设计，我主动走进图书馆查阅有关资料，有效的提高了我的独立自学能力，也增加了我的学习主动性。我通过毕业设计，感到自己应用基础知识及专业知识解决问题的能力有了很大的提高，以前所学的许多课程觉得很零散，也不知道有什么用及怎么用，现在也都找到了用武之地。毕业设计的选题，与实际工程联系紧密，都是通过导师精心挑选的，一般都是在建工程或近期完成的工程。

1．资料缺乏

我们普遍感到图书馆参考资料不够或找不到想要的资料；在多次查想要资料却查不到的情况下，感到有点心灰意冷，丧失了部分查资料的主动性。

2、对专业知识的掌握不全

由于在以前所学专业基础知识的不全面，或者理解有错误，在毕业设计过程中对自己所做课题用到有些设计规范及计算原理等不清楚，更不清楚其它未用的有关知识，类似问题较多，这些不仅反映了我们缺乏实际经验也反映出我们在专业知识的`掌握上的不全面。

首先，做事情就要动起手来，不论是进行工程量的计算，还是开始施工组织设计，不能一味的想象。人，总有想不到的一些地方，做了，才会发现有不妥当的地方，才会有更好的修改方法，才能把毕业设计做的更完美些；结构设计，毕业设计是对大学四年来所学的总结运用，需要用到的知识很多也很广，很多也是零碎的知识点。想只会有大体的轮廓概念而不会太具体，亲自去做了写了，才会留下痕迹，不会的知识点就会暴露出来。

毕业设计，涉及到的知识点多而且很广，不是在一本两本的参考书中就可以得到的，对于知识点已经忘记的我们，学的勤快些是非常重要而且必要的。每天抱着大抱的书来去于教室和宿舍之间，那些书就要经常的翻一翻，从中会得到我们想要的答案，也会找到一些自己忽略掉的细节部分。勤能补拙，即使自己不熟悉、不会，勤快些也会做的很好。

再次，设计是一个反复的相互的调节和修复的过程。从计算书草稿的完成到最后形成可用的计算书是一饿不断修改的过程，不断的修改让我对于计算过程的思路掌握更清楚了一些。要完成它，就必须进行若干的修改调整，甚至返工，要想做的好一些完美一些，这些工作更是不可能少的。所以，做毕业设计，我们时刻做好不怕麻烦，做好修改和返工的准备。

**毕业论文个人总结篇十**

首先，做事情就要动起手来，不论是进行工程量的计算，还是开始施工组织设计，不能一味的想象。人，总有想不到的一些地方，做了，才会发现有不妥当的地方，才会有更好的修改方法，才能把毕业设计做的更完美些;结构设计，毕业设计是对大学四年来所学的总结运用，需要用到的知识很多也很广，很多也是零碎的知识点。想只会有大体的轮廓概念而不会太具体，亲自去做了写了，才会留下痕迹，不会的知识点就会暴露出来。

毕业设计，涉及到的知识点多而且很广，不是在一本两本的参考书中就可以得到的，对于知识点已经忘记的我们，学的勤快些是非常重要而且必要的。每天抱着大抱的书来去于教室和宿舍之间，那些书就要经常的翻一翻，从中会得到我们想要的答案，也会找到一些自己忽略掉的细节部分。勤能补拙，即使自己不熟悉、不会，勤快些也会做的很好。

再次，设计是一个反复的相互的调节和修复的过程。从计算书草稿的完成到最后形成可用的计算书是一饿不断修改的过程，不断的修改让我对于计算过程的思路掌握更清楚了一些。要完成它，就必须进行若干的修改调整，甚至返工，要想做的好一些完美一些，这些工作更是不可能少的。所以，做毕业设计，我们时刻做好不怕麻烦，做好修改和返工的准备。

从开始到现在，时间也不是很短的，其间，也或多或少的几次的偷懒和玩过。当然，玩时候是很轻松的，另一面，落下的任务也就多起来的了，不过还是要完成的，所以还是早做一点的好。这就需要我们在设计过程中能够坚持，坚持按时完成阶段性任务，才能更好的更有质量的完成毕业设计内容。

此次毕业设计是我们从大学毕业生走向未来工程师重要的一步。从最初的选题，开题到计算、绘图直到完成设计。其间，查找资料，老师指导，与同学交流，反复修改图纸，每一个过程都是对自己能力的一次检验和充实。

通过这次毕业设计，我了解了工程量的计算规则，报价书的编制几施工组织设计的编制，锻炼了工程设计实践能力，培养了自己独立设计能力。此次毕业设计是对我专业知识和专业基础知识一次实际检验和巩固，同时也是走向工作岗位前的一次热身。

毕业设计收获很多，比如学会了查找相关资料，分析数据，提高了自己的绘图能力，懂得了许多经验公式的获得是前人不懈努力的结果。同时，仍有很多课题需要后辈去努力去完善。

但是毕业设计也暴露出自己专业基础的很多不足之处。比如缺乏综合应用专业知识的能力，缺乏经验。这次实践是对自己大学四年所学的一次大检阅，使我明白自己知识还很浅薄，虽然马上要毕业了，但是自己的求学之路还很长，以后更应该在工作中学习，努力使自己成为一个对社会有所贡献的人。

在这半学期里，我们不断学习、不断积累并且不断的提高。在刘薇老师的悉心指导下，我们从最初的开题报告开始做起，进行设计方案的确定;之后工程量的计算、报价书的编制、施工组织设计编制、绘制施工图、计算书整理和打印等几个阶段。这次的毕业设计，是对我这四年来所学的专业知识是否踏实的检验，让我对这四年中所学知识进行了综合，也让我温习了一些已经快要淡忘的专业知识，并且还学到了一些实际工程经验。与此同时，我也充分认识到自身的许多不足：基础知识学得不够扎实，缺乏综合运用及理论联系实际的能力等。

**毕业论文个人总结篇十一**

我的毕业设计在我不断的修改下，最终在解决了各种各样的bug后成功完美的运行了一次，可是当我把我的成果发送给指导教师给他看过之后，他却看出了不一样的地方。在那些我没能注意到小角落，就像是选择时间的时候选项的第一个时间没有和此刻的时间对应这样的小事。如果是练习的话这样的小细节自然不是什么大问题，可是如果作为以使用为前提的毕业设计，这就远远不够，在理解了教师的提议后，我又继续对自我毕业设计的细节进行了修改。

**毕业论文个人总结篇十二**

毕业论文是高等学校人才培养计划的重要组成部分，是本科教学过程中重要的实践教学环节，是人才培养质量的全面检验。人文学院20\_\_届毕业论文工作，在学校、学院领导的正确指导下，经过全系教师和全体本届毕业生的共同努力，已经圆满完成。人文学院今年共有毕业生424人，其中顺利完成论文撰写任务的同学为419名，占毕业生全部人数的98.82%;因为各种原因没能完成论文撰写的5名，占毕业生全部人数的1.18%。

今年不仅是我院历史上人数较多的一次，而且9月教育部对我校进行本科教学评估时，毕业论文是一项重要的评估内容，因而对毕业论文的质量要求很高。为加强毕业论文的管理工作，使此项工作顺利进行，人文学院结合本系学科的特点，有针对性的采取了一些措施，圆满的完成了毕业论文工作。在取得了优异的成绩的同时，也积累了宝贵的经验。现将本届毕业论文工作的具体情况总结如下。

一、严格执行毕业论文写作规范和程序，确保论文工作有序进行

毕业论文是本科教育教学计划的一个重要组成部分，对此，我校有严格的毕业论文写作规范和程序。作为教学单位，重视毕业论文工作、严格执行齐齐哈尔大学毕业论文写作规范和程序是人文学院多年来形成的优良传统，也是高质量完成本届毕业论文工作的重要保障。我院主要是从以下几个方面入手，确保此项工作有序进行。

1、建立健全领导机构

人文学院在历年的论文工作中不断取得良好的成绩，与建立健全学院毕业论文领导机构有密切的关系。为使今年的毕业论文工作更上一层楼，我院建立了相应的毕业论文工作领导小组。学院由院长担任毕业论文工作领导小组组长、主管教学的副院长为副组长、各专业带头人为组员。各个专业又确立了由系主任为组长、各教研室主任为组员的专业毕业论文工作领导小组。无论是学院领导小组还是各专业领导小组，在工作中兢兢业业，恪尽职守，遇到问题及时协商、沟通，保证了毕业论文指导工作的顺利进行。

2、充分做好准备工作

为保证毕业论文工作顺利开展，从20\_\_～20\_\_学年第一学期期末开始，我院就多次召开毕业论文工作会议，组织师生学习毕业论文工作的有关材料，反复强调本届毕业论文工作在20\_\_年评估中的重要性，提出高质量完成本届毕业论文工作的目标。

政治系本着提前安排、充分准备的工作思路，从第七学期期末即20\_\_年1月17日就开始进行毕业论文的动员和安排工作，向学生讲解了毕业论文的各种有关事宜和要求，下达了毕业论文初选题目，并建立了专门的网络信箱，把参考题目发至信箱中，以使同学们在假期里能够及时与系里沟通，作好充分的选题思想准备。

汉语言文学专业早在第七学期末，就针对具体情况，修改制定了《20\_\_届毕业论文大纲》，并对毕业生进行毕业论文工作动员，讲清毕业论文撰写的目的、要求、时间安排、评分标准等相关事宜。历史专业同样是在第七学期期末之时，即向学生下达了毕业论文初选题目，使学生充分利用假期的时间，在认真查找相关材料的基础上，根据自己的兴趣和爱好，确定论文题目。正是由于提早准备，为本学期论文工作打下了良好的基础。

3、认真确定指导教师

高水平的指导教师，是确保论文质量的基础。为此，我院要求汉语言文学、思政和历史三个专业要根据本专业的实际情况，确定一批高水平的教师作为毕业论文的指导教师。各个专业则根据教师、学生和师生比的情况，组建了一支由教授、副教授、讲师组成的具有丰富毕业论文指导经验的指导教师队伍。

同时三个专业又根据师生比偏低的实际情况，有选择的聘请了一些有丰富毕业论文指导经验的退休的教授、副教授，参加到指导教师队伍里来。据统计，人文学院今年参加指导毕业论文工作的教师共有78名，其中教授27，占总数的34.61%;副教授26，占总数的33.33%;讲师25，占总数的32%。在78指导教师中，在职教师59名，占总数的75.64%;外聘和返聘的19名，占总数的24.35%。

经过努力，不进使指导教师的职称大为提高，而且使每位教师指导的毕业论文的数量保持在7篇左右，使教师能够有充裕的精力进行指导，有效地保证了毕业论文工作的顺利进行和毕业论文的质量的提高。

4、严格规定工作程序

第八学期开学后，学院要求各个专业根据课程的安排与设置，完成常规教学任务的同时，严格执行齐齐哈尔大学毕业论文工作工作程序，使这一工作有条不紊的展开。同时在具体实施过程中，应注意本专业的实际情况，有创造性地开展工作。为此，我们主要进行了以下一些据安排。

第一，确定论文题目

论文题目的难易程度，直接影响学生论文的撰写质量。本届毕业生的水平参差不齐，根据这种情况，在确定毕业论文选题的过程中，我们主要是采取了双向选择的原则，即学生可以选择各专业提供的题目，也可以由师生双方共同确定论文题目。但无论如何，应当保证做到一人一题，不能重复。而且与上届相比，论文题目的更新率应在80%以上。

各专业根据专业实际，在论文题目的确定上作了积极的努力。历史专业在第七学期末初步下发毕业论文选题的基础上，第八学期开学后组织学生及早确定毕业论文选题;并根据学生较少的实际，大力更新论文题目，使论文题目的更新率达到90%以上。

汉语言文学专业在开学的第一次例会上，正式向全体教师部署了毕业论文参考题目的更新工作。要求以各教研室为单位，组织毕业论文参考题目的更新工作。更新率不得小于50%。要求参考题目的数量大于本次毕业生的总人数，确保每人一题。各教研室教师积极行动，更新参考题目，为学生毕业论文选题的前沿性、科学性、实用性奠定了基础。

同时为了照顾学生学习层次的不同要求，论文题目也有相应的不同难度，大体的比例为较难的占总题目的40%、适中的占40%、较易的占20%。这样一来，学生就能根据自己的实际情况，确定不同层次的论文选题。

第二，规定工作日程

毕业论文工作是本学期最重要的工作之一，为此人文学院综合平衡各个专业的教学情况，合理制定了毕业论文工作日程。同时各个专业还根据本专业的实际，制定出符合本专业的毕业论文工作日程。

汉语言文学专业从本学期开学后，即进入毕业论文的具体运作阶段：

20\_\_年2月27日-4月2日做好毕业论文工作的组织动员工作，确定选题及指导教师。4月3日-4月9日上报毕业论文题目及指导教师名单。4月10日-4月16日进行开题报告。4月17日-4月23日完成毕业论文提纲撰写。4月24日-5月21日完成毕业论文初稿。5月22日-6月4日完成毕业论文的二稿、三稿。6月5日完成毕业论文定稿。6月16—6月20日进行第一次毕业论文答辩。6月6月27日完成第二次毕业论文答辩。6月27日-6月29日上报毕业论文成绩。整个进程安排得紧凑合理，有效地保障了毕业论文工作的有序进行。

思想政治教育专业和历史专业也制定了详细的工作日程。

由于今年毕业论文起步早、时间充裕，为保证毕业论文质量奠定了良好的基础。

第三，严格开题报告

开题报告是做好毕业论文工作的关键一环。针对学生不清楚开题报告的内容、程序等方面的问题，各个专业采取不同的方式，给学生讲清开题报告的程序、内容，保证了开题报告的正常开展。

思政专业通过举行举办专题讲座的方式，由专业带头人吕途举办了撰写开题报告的专题讲座，亲自给学生逐项讲解怎样写开题报告，并耐心解答学生的问题，帮助学生掌握了一定的撰写开题报告方法。同时加强规范性要求。

我们要求学生先写草稿，经指导教师修改同意，然后正式填写开题报告，从而保证了开题报告的规范性和完整性，也保证开题报告的质量。汉语言文学专业古代文学方向召开了有所有撰写古代文学方向毕业论文的学生和全体指导教师参加的开题报告的会议，会上由教研室主任陈德新老师详细讲解了开题报告的撰写要求。

历史专业的古代史和近现代史两个教研室主任，分别召集相关的老师和学生，采用讲述、咨询等方式，保证学生了解开题报告的撰写方式和内容。在经过充分准备的基础上，各个专业陆续召开了开题报告会，学生们就自己论文课题选择的依据、意义和价值、课题研究内容、国内外研究现状、课题难点突破和解决方法都作了较翔实的论述，指导教师认真分析每个同学开题报告的内容，然后有针对性进行指导，有的放矢。

通过开题报告工作，使学生对自己选择的论题有了更加理性的认识，明确了研究的方向、研究的重点难点、以及应采用怎样的研究方法来进行研究。这些工作为毕业论文工作的顺利进行，提供了保障。

第四，加强日程管理

由于现在的大学生面临就业压力，加上研究生复试，如何加强日程管理，成为毕业论文工作中的重要问题。为此人文学院明确规定，撰写毕业论文期间，学生如若请假，在征得辅导员同意的同时，还必须经过指导教师的同意。这样一来，指导教师就可以根据毕业论文的进展情况，作出不同的选择。

汉语言文学专业为保证毕业论文的撰写时间，还制定了20\_\_届毕业论文保证书，保证书规定了关于保证论文质量和遵守纪律的内容，约束了个别组织纪律较差的同学，保证了毕业论文工作的正常进行。

第五，明确写作要求

由于学生在大学四年过程中，缺乏必要的锻炼，对论文写作格式和要求不够清楚。为此，各个专业采取多种方式方法，组织学生认真学习，明确要求。各个专业多次组织师生共同学习《毕业论文指导大纲》《毕业论文指导书》及《齐齐哈尔大学本科生毕业设计(论文)工作手册》等各项相关文件。

汉语言文学专业由赵忠山主任利用多媒体课件，详细介绍了毕业论文的个个环节及具体要求(课件现存于中文系办公系统中)，陈宁来老师、张彦哲老师也分别结合毕业论文的具体规定和要求，做了相关的讲解。历史专业则由教研室组织相关的学生，对毕业论文过程中容易出现的问题逐一加以说明。思政专业举办专题讲座，专业带头人吕途举办了专题讲座，亲自给学生逐项讲解论文撰写过程中应当注意的问题。

经过各个专业的努力，学生明确了在撰写论文过程中的基本要求，并对此方面进行了较好的把握，使每一篇论文都能做到格式准确，不出现任何问题。

第六，认真批改修改

为了保证毕业论文质量，学院要求师生双方在此项工作中必须坚持精益求精的精神，不怕麻烦、不怕返工。草稿一稿必须用手写的方式进行;指导老师必须用红笔在草稿上进行修改，学生的下一次修改稿必须采纳老师的修改意见，对于每一次修改的文稿都要进行存档。

这样一来，老师和学生论文写作指导过程都受到了有效的监督：老师必须认真负责的进行修改批阅，防止口头指导流于形式;学生必须虚心接受老师的修改意见，并按照老师的要求进行改动，避免原封不动或坚持自己的错误。历史系关连芳老师指导的一名学生，手写稿就重复做了三边;于耀洲老师指导的一名学生定稿之前完成的草稿达五稿之多。正是由于师生双方在论文草稿的批改和修订过程中能够做到严肃认真、一丝不苟，保证了我院毕业论文工作的顺利进行和论文良好的质量。在省专家预评估工作期间，抽调的我院论文得到专家的认可。

第七，精心组织答辩

论文答辩是对学生科研水平、论述能力、心理素质以及语言表达等各方面能力的综合考察，是评定论文成绩的重要依据。根据毕业论文确定的计划，从6月16日开始，三个专业分别组织了毕业生的论文答辩。

本届毕业生的论文答辩共进行两次。在第一次答辩的基础上，经过学生的自愿报名和指导教师推荐，筛选出论文质量好、答辩表现好的学生再进行第二轮答辩。在两次答辩过程中，每一次都是由参加答辩的教师按照评分标准当场打分，评定学生成绩。在答辩过程中，同学们都有良好表现，反映了论文撰写的认真和准备的充分。

有些同学在答辩中反应十分机敏，水平很高。例如汉语言文学专业宋桂珍老师指导的付秀丽同学，在答辩当中就有上佳的表现不仅完全脱稿，而且对问题能抓住实质，语言十分生动流畅。对张艺谋的的电影艺术有自己的独到的见解，言之有理，持之有据，得到全体教师的认同。很多同学在毕业论文答辩过程中都有突出的表现。所有学生全部通过了毕业论文答辩。一些同学在答辩中全部脱稿，自述论文十分清楚，回答问题才思敏捷，受到答辩小组老师的好评。

第八，公平确定成绩

毕业论文的成绩评定工作，是做好毕业论文工作的关键一环。人文学院历来重视这方面的工作，在多年的毕业论文工作中摸索出了一套切合学生实际的评定办法。论文成绩的评定，涉及到所有的毕业生，是对学生创新能力、科研能力的综合考查，必须做到公平、公正、公开的原则。为避免教师在评定成绩过程中因学识水平、专业偏好造成失误，我院坚持将学生的成绩评定进行量化。

具体的做法是学生的总成绩由以下几方面组成：指导教师给出的成绩、评阅教师给出的成绩、毕业论文答辩小组给出的成绩。这三方面的成绩在总成绩中各占不同的比例：指导教师根据学生毕业论文的选题质量是不是符合培养目标的要求，是不是具有先进性、科学性，毕业论文的内容质量，结构质量，综合能力水平，毕业论文撰写中的工作态度和表现等方面，评定出学生的毕业论文成绩。这在总成绩中占40%比例。

应用价值等方面的具体表现现场打分，给出成绩。这在总成绩中占有40%的比例。以上这些成绩的评定，都有相对严格的量化的标准使学生的成绩一目了然。这些细致工作标准的具体实施，避免了毕业论文成绩评定中的失误，使学生对自己的成绩评定过程有充分的了解，真正的做到了公平、公正、公开。同时也使本专业毕业论文成绩的评定工作更加科学化、合理化。

最终全院共确定毕业论文成绩优秀者77名，占学生总额的18.16%;良好者164，占学生总额的38.67%;中等164，占学生总额的38.67%。同时还有5名学生因为各种原因，没能如期完成毕业论文工作，成绩被判定为不及格，占学生总数的1.17%。

二、经过指导教师和学生的共同努力，毕业论文质量有所提高

1、毕业论文的选题质量有所提高

本次毕业论文工作特别重视论文的选题质量。各个专业力求选题的前瞻性、科学性、实用性。立足学生的实际情况，适当的调整论文题目的难度，大体的比例为较难的占总题目的30%、适中的占50%、较易的占20%。论文选题新颖独到，各专业培养目标的要求，能够体现出学生的专业综合素质，检验学生的实践能力。

一是选题范围广泛，涉及到每个专业的专业基础课、专业选修课的各个方面。如汉语言文学专业的论文中，文艺理论、古代文学、现当代文学、外国文学、比较文学、现代汉语、古代汉语、语言学、文字学、修辞学、写作学、电影艺术以及中学语文教学论等方向都有涉及;历史专业中，涉及到两大通史中历史事件的分析、历史人物的评价以及政治、经济、军事、文化、外交等各个方面。一些选题能结合学术研究的新情况，借鉴新成果，呈现出综合性的特点，显示了学生自主创新的能力。

二是此次论文的选题方向与指导教师科研方向紧密结合，基本与指导教师的科研方向相一致，突出了实际应用价值，培养了学生的创新意识。如古代文学教研室的王则远、周立英、房克山、陈德新、张宝林、朱家亮、李成军等老师指导的所有论文选题都是古典文学方向，与他们的教学和科研方向相一致;历史专业邢丽雅、于耀洲、吴丽华、陈志贵、刘淑梅、关连芳、张晓思所等老师指导的学生论文选题与他们的科研方向相一致。毕业生的论文选题与指导教师科研方向一致有效地提高了学生的工作效率，避免学生在查阅资料和论文撰写中走弯路。同时，可以使指导教师在自己熟悉的领域内发挥专长，对学生进行全方位的具体指导，可以确保毕业论文质量的提高。

三是选题角度比较新颖，论文质量有一定的提高。本届毕业论文题目更新率高达80%以上，且都经过较充分的论证，难度可以满足不同层次学生的需要，选题注重合理性、科学性、创造性和适用性的结合，突出了毕业论文的实践应用性。汉语言文学专业唐秀伟指导的毕业论文，中文034班的王立娟《汉字规范化问题初探》，以当前汉字使用混乱的原因、汉字规范化的内容、对象、意义等方面展开论述，比较详细地对汉字规范化进行了有益的探索。

历史专业于耀洲指导的闫莹雪的《试分析国共两党抗战纲领的异同》，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，采用对比的方式，充分肯定了抗日战争时期国民党《抗战建国纲领》的积极作用。一些论文将重点放在了实践应用上，杨超老师指导的034王赛因同学的论文《论民生新闻的核心竞争力》选题实用性、指导性极强。

其论文抓住了当今新闻领域的一个热点论题进行研究，当今新闻实践中新闻种类繁多，但真正能满足受众需求的一种类型就是民生新闻。民生新闻以其贴近性而深受受众的喜爱，也以其服务性的特点突出而受到受众的关注，这种类型的新闻在竞争中有极强的竞争力，而对于如何办好这类节目一直没有定论，各家媒体使出浑身解数竭尽全力办这类节目。王赛因的论文抓住这一课题研究着重论述民生新闻的核心竞争力，努力挖掘民生新闻的特点和优势，这对于指导新闻实践者办好此类节目有实用价值。

第四、此次毕业论文格式规范。我院严格按照《齐齐哈尔大学本科生毕业设计(论文)工作手册》中的相关要求组织开展工作;严格要求学生依照“毕业论文撰写要求”中的格式要求、书写规定，打印要求进行论文撰写工作。学生在提交论文草稿的时候，指导教师严格按照相关的规定要求进行检查，尽力避免格式上的错误和校对上的错误。在论文装订之前，指导教师针对具体内容、格式的要求逐一核对，确保毕业论文的规范。由于此项工作的严细，此次毕业论文的行文格式更加规范了。

2、毕业论文的深度有所提高

本次毕业论文中，由于专业不同，论文的难度亦有所不同。思政专业有些论文的不仅难度有所提升，而且能与现实社会紧密联系。如对“浅谈我国当前国民信仰情况”的分析，对“死刑核准权回归的现实思考”，对“完善我国城市居民最低生活保障制度”的探讨等等，都能以自己所学的专业理论联系当前现实问题，有针对性地分析和解决实际问题，经过指导教师的审核，评阅教师的评阅，答辩委员会的考核大家都认为这些都是质量较好的文章，尤其是王国清、潘影等两位位同学的论文，在二次答辩中全体教师认为是突出的好文章，被推选为校优秀论文。

3、综合运用知识的能力有提高

从论文的写作内容及论文质量可以看出，学生在写作过程中，能够运用所学的知识，从多角度、全方位对问题进行论述，表现了同学们综合运用所学知识的能力和兴趣。汉语言文学专业宋桂珍老师指导付秀丽同学论文《张艺谋电影研究》写的质量高。主要表现在准备充分，历经近两年的准备。

看了张艺谋所有的影片，阅读了有关研究张艺谋电影研究的书籍和文章，对张艺谋的电影有自己真实的体会和观点;论文内容比较深广，信息量大，从《红高梁》到《满城尽带黄金甲》，涉及九部影片，将张艺谋的创作历程、成就、人文内涵和艺术风格作了比较深入细致的研究;论文有自我见解，将张艺谋与“第五代”导演作了比较研究，同中有异，强调了张艺谋的创作个性，以及对中国电影作出的贡献。

三、存在的问题和不足

从总体上看，本专业20\_\_级毕业论文工作是较好的，但仍存在着问题，具体表现在以下两点：

第一、选题方面。个别同学选题的角度不够新颖独到，研究价值和意义不大。这方面，省教委的专家也指出来了，在今后本专业将更加重视审题这一环节，积极引导好学生选择有研究价值的方向和课题。不断的提高毕业论文工作的质量和层次。

第二、个别论文质量不尽如人意。表现为单纯叙述多，对选题的静态解释和再次印证做的过多。创新和理论深度稍显不足，有些文学论文在研究具体作家或具体作品时，不善于与其同时代的作品去比较，更没有放入当时整个社会环境中去考查，这就使得论文在分析能力方面显得苍白无力。

小标题进行衔接，具体举例时，分析不深入，只是把有些意象如“猴面包树”、“蛇”的象征意蕴列出，没有深入分析，显得“例多而不精”，有拼凑的明显痕迹。其他教师指导的毕业论文也存在着或多或少的问题。

第三，一些论文存在着研究视角和方法比较陈旧的问题。还有个别同学受到就业压力的影响，存在着毕业论文工作不够积极主动，甚至应付的情况。这些问题既是客观存在的社会问题，也是学风建设存在的问题，本次毕业论文工作，我们对此采用了相应的措施，如让学生签订保证书等，取得了一定的效果，但未能完全杜绝此类情况的发生。这也提示我们今后的工作更需要严肃认真。把毕业论文工作做细做好。

理想的毕业论文工作成绩表明了人文学院是一个有着很强工作能力的、团结的集体，一个向上奋进的、充满朝气和凝聚力的集体。基于全体师生的认真态度，学生的不懈努力，加之多年的毕业论文工作经验，我们有信心、有能力使本专业今后的毕业论文工作再攀一个新的台阶，为齐齐哈尔大学的迎评工作做出更大的贡献。

**毕业论文个人总结篇十三**

最终在x教师的认可下，我的毕业设计最终算是完成了，毕业设计完成的同事完成的还有我的毕业设计成果说明书。此刻我已经带好这两样东西准备好参加学校的毕业答辩了，等到我们完成了答辩，就真正的从这所学校毕业，也到了我们真正该离开的时候了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn