# 教研工作计划下学期 教研室教研工作计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-05

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教研工作计划下学期篇一一、工作目标：二、...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教研工作计划下学期篇一**

一、工作目标：

二、本组各年级教师工作情况：

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初一的教师对“有理数乘法”的教学内容进行反思，全体教师讨论激烈并都能当好参谋，提出建议；初二年级课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参加教研活动情况：

我们组的\'教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上,积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、积极组织课外活动：

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把白中建成质量一流的中学作出应有的贡献。

**教研工作计划下学期篇二**

按照学院要求，对本专业2位刚入职的和入职1年的2位新教师进行导师制培养。在课堂教学、教学资料、课题申报、个人发展规划等方面进行指导，提高新教师对学院的认可感，强化新教师的教学素质。

今年因疫情的影响，建筑装饰大赛被推迟，具体时间不定，但是作为常规赛项，仍要继续组织该比赛的基础性工作开展，如比赛内容、比赛方案、比赛试题等资料整理，争取在今年完成该项比赛的试题库建设、完善比赛组织训练方案，形成可操作、可推广的训练模式，为后续比赛打下基础。

组织教研室老师参加其它和专业相关的比赛，如第八届知识产权创意比赛、职业生涯规划大赛、互联网+创新创业大赛等，目前已进行报名和指导。

对已建好的在线课程，要加大使用和管理力度，争取在下轮评审中立项。

按照职业本科的标准做好本科教材的编写，为正式出版做好准备。

。

力争本学期把“工作室+项目全流程”育人模式和企业进行深度合作，形成特色，凝练成果。

。

对本专业已有的教学团队，按照任务到人，责任到人，年底考核。

环境艺术设计专业共有3门培育课程，已经落实到人，进行申报和建设，按照计划进行逐步做好课程建设。

本学期主要做好三方面工作。一是教学团队建设。课程组教学团队建设，重在对本课程的课程标准制定、教学资源整理完善、教学方法的改进、线上教学优化等方面开展工作，期望可以建设成具有示范意义的专业课程。二是课堂教学改革。根据专业建设中obe的教学理念，倒推课程教学改革，把成果导向应用在各门课程中，做好具体改革措施。三是做好1+x证书与课程的融合、与专业的融合。把证书与专业培养目标结合起来，真正培养高素质技术技能型人才。

本学期在科研申报方面已经做好启动和动员工作，在省社科联课题申报中，新教师积极申报，已经形成良好的科研申报氛围。接下去在各类课题申报中继续鼓励大家申报，并进行有针对性的指导，提高课题申报成功率。同时，根据学院的任务分配，把横向课题和创收工作进行政策宣讲，让每位老师从提升自己的角度出发，做好社会服务项目，完成学院分配的任务。

**教研工作计划下学期篇三**

认真贯彻落实全市教育工作会议和校本教研工作推进会精神，围绕xx市教育局“建学校、抓改革，立机制、定规则，强队伍、提质量”的工作思路，以“做有未来的教育”为发展理念，结合xx教育实际，聚焦课程建设、课堂教学、评价改革、教育创新，以结构优化、内涵提升、团队建设、项目带动为抓手，努力提高研究水平、指导能力和工作实效，为学生健康成长、教师专业发展和学校教育教学品质提升提供专业支持与服务。

在常态工作方面，深度理解教研活动所承载的教育思想和方法，进一步规范、发展、提炼、升华，呈现有形成果，交流、分享，提升专业水平。

在重点项目方面，遵循教育规律，把握教育之道，解放思想，大胆求索，鼓励并支持项目组“逢山开路，遇水搭桥”，呈现年度（阶段性）有形成果，交流、分享，提升专业水平。

在教育创新方面，鼓励并支持基于对教育改革发展形势的洞察、基于科学研究方法、基于自身经验的，指向教育部基础教育教学成果奖和中国教育创新研究院中国教育创新成果的成果研究，并注重发现、遴选、培育、推广。

（一）不断提升教研工作质量

1.加强学科专业引领团队建设。加强以市、县（市、区）两级教研室教研员、市教研中心组成员、初中学区教研合作体及高中教研共同体学科教研中心负责人、学科课程研究基地项目研究团队教师为核心的学科教研团队建设，积极开展针对性的培训、研修活动，不断提高学科教研团队的课程实施、课程研究、课程指导和课程评价等能力素养。

本学年度将开展xx市先进教研室、先进教研组、优秀教研工作者评比表彰活动。

2.探索建构初中学区教研合作体、高中教研共同体的有效教研模式。进一步完善、协调市教研室、区教研室、学区教研合作体、高中教研共同体间的组织架构与职能，探索促进区域教研有序、有效开展的运行机制和工作模式。各县（市、区）教研室要积极探索建立反思交流、共同发展的教学研究合作组织，不断推进区域教学质量的整体提升。

本学年度将举行区域教研论坛，交流、分享工作经验。

3.深入开展指向问题解决的教学研究。积极发挥进校调研、教学评比、质量分析等常规教研活动的诊断功能，不断发现、梳理学科在教育教学过程中存在的突出问题，以学科课程研究基地为平台，积极开展指向问题解决的教学实践与课题研究，提高校本教研、区域教研的实效性。进一步提高基础教育省级立项课题研究的针对性，提炼和推广教学经验，发现和培育教学成果，为学校教育教学质量提升、师生发展提供更加具体、有效的帮助。

本学年度将举行课程研究基地阶段性研究成果展示交流活动，开展xx市第二届基础教育教学成果奖的评比活动。

（二）不断促进教师专业成长

4.继续开展中小学教师课堂教学达标评优活动，不断提高教师的专业素养。针对不同专业发展阶段的教师，明确专业发展的要求，进一步完善教师课堂教学达标评优活动的内容要求和实施程序；利用智能录播系统、网络教研平台，创新促进教师专业成长的方式；规范组织好各学科、各层次的教师教学达标活动，引导教师加强自我反思、同伴互助，稳步提升教育教学能力。

5.继续开展“一师一优课、一课一名师”活动。认真总结上一年度“一师一优课、一课一名师”活动，加强统筹安排，充分调动各学科教师参与活动的积极性和创造性，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，促进信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合，推进全市基础教育信息化的进程和课程资源库的建设。

（三）继续深化学校课程建设

6.指导学校做好课程整体规划。通过建立《学校课程规划方案》常态化审议机制，组织开展校本课程建设奖的评比活动，促进学校加强课程的整体规划。提高学校落实国家课程方案的主动性、积极性和创造性，整体推进全市中小学、幼儿园的课程建设工作。

7.深入开展基于标准的教学与评价研究。注重发挥“课程标准”在学科教育教学中的统领作用，结合我市目前学科教学中存在的问题，确定学科推进基于标准教学的思路和路径。以基于标准的课程纲要的编制、有效教学的设计为抓手，引导教师深入解读课程标准，准确把握学科本质，研究和建构核心概念在学生不同认知阶段的层级发展模型，探索和实践“教学评一致性”的有效策略，不断提升学校课程实施水平。

8.帮助学校增强课程的多样性和选择性。通过专业支持、横向交流、展示评比等多种形式，帮助学校不断丰富课程结构，提高教师课程开发能力，以课程的多样性和选择性满足学生发展的个性需求。

本学年度，将评选表彰中小学生研究性学习成果，组织开展校本课程建设奖的评比。

（四）继续深化评价改革实验探索

9.以评价改革推进素质教育。以“区域教育质量健康体检与改进提升项目”、“高中增值评价项目”等为主要载体，积极探索、建构以关注学生健康成长、促进学生全面发展为核心价值追求的学业质量绿色指标评价体系，引导学校、教师、家长、社会转变教育观念，树立正确的教育质量观，不断优化育人环境，提高不同阶段学校的办学品质。

10.凸显评价的改进功能。积极关注对基础教育教学的导向功能，不断完善教学质量监控评价体系。以义务教育为重点，积极探索、开发各学科不同学段的学业质量评价标准，提高学业评价的科学性、专业性。强化评价的诊断与改进功能，通过多种途径和手段，认真分析、科学诊断，及时发现教学过程中出现的问题并提出改进建议，优化教学环节，不断促进我市学科教育教学水平的提升。

（五）进一步探索核心素养培育路径和教育创新方式方法

11.构建学科知识地图,探究学科知识到思维过程到学科素养进而到核心素养的路径。

12基于真实情境的(跨)学科整合的问题探究/项目学习&qut主题研究,开展创客教育研究,以学习方式的变革促进学生实践能力和创新精神的发展。

**教研工作计划下学期篇四**

本学期的教研工作以实施素质教育为核心，以推进基础教育新课程改革为重点，认真学习现代教育教学理论，不断更新教育教学观念，本着教研为教学服务、为教改服务、为学校服务、为师生服务的宗旨，开展《提高小学生作业质量的实践研究》的课题研究服务基层，以“国学”进课堂为特色推进校本课程研训，努力提升教学质量和教师的教学水平。

教研工作是以提升教师专业水平，提高教育教学质量为目的的，是学校的中心工作。要提高教研工作的质量，我作为教研部门负责人，要增强责任感、紧迫感和危机感，进一步明确自己的职责，树立研究、指导、服务意识，加强理论学习，树立新的教育观、教学观和学生观。本学期我计划重点研读关于作业设计与批阅方面书籍，力争更好的开展课题研究，和同行们努力探讨改进和加强教学研究工作的新途径。能根据课改精神，不断提升自己对课堂教学的评价能力；有效组织教研活动的能力以及课题研究能力。

要提高新课程教学质量，关键是抓好课堂教学这个中心工作，课堂教学的关键是教师能否正确的解读教材文本，并能根据学情开展有效的教学活动。因此，与全体行政推门听课，深入课堂，通过听课、评课、互动交流等方式探讨当前课改推进中存在的问题。在课堂教学操作层面上给予指导，引导教师把先进的理论转变为教学行为，力争在教学观念、教学设计、教学实施、教学评价等方面有明显提高。在教学模式的构建上要处理好学科目标与综合素养、双基教学与能力培养、探究体验与接受理解、自主学习与同伴合作等方面的关系，把教学质量检测与教学常规落实和教学工作指导结合起来，使课堂教学更好地落实课标精神，更加有效地促进学生持续的发展。努力打造“效率课堂、智慧课堂、灵动课堂”。

1、本着“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风，带动全体教师认真学习，追求先进的教育思想与理念，努力形成自己的教育思想和工作特色，不断推进素质教育。学校将加强常态课的检查，加强常规教学工作的指导督促，在检查中了解教师的授课情况和授课质量，在督促中帮助教师不断进步。做到常听课、有记录、有评课、有交流，达到共同提高的目的，不时地进行过程性检查、反馈、矫正。

2、抓好教师队伍建设。学校对师资队伍的建设总体要求是：“培养能力、增强实力、开发潜力”，努力培养一支学习型、事业型、复合型、科研型的教师队伍。本学期要重点抓好以下几个方面工作：

（1）采取灵活方式，继续做好培训工作，开展人人参与的研究课活动，并认真落实课前研讨交流，课中积极听课，课后评课提升，真正达到教研的实效；二以教研组为单位开展组内活动，结合各学科的特点和教育教学实际开展有针对性的教研活动。通过组内活动，进一步了解本学科的内容与标准。

（2）进一步发挥学科带头人和骨干教师的示范、辅导作用，促进青年教师专业成长，组织教师观看名家名师教学录像，听取专题讲座等，同时与个人自修相结合，要求每位老师一学期读一本理论专著，并做好读书笔记；每位老师还要广泛阅读其他方面的精品书；各教研组认真落实读书交流会的活动。

（3）进一步加强现代教育技术工作。进一步加强学校的现代教育技术工作，要求教师努力树立“关键是意识现代化”的观念，进一步掌握常用的现代教育技术手段，每位教师都要掌握课件制作、充分发挥网络资源在教学中的作用，全员发动，全员参与。

（4）开展好“青蓝工程”，利用青蓝平台对老师们交流互助的机会，特别是为青年老师的成长助一把力。本期将开展“十分钟片段教学竞赛”，并全面落实竞赛前研讨，竞赛中展示、竞后评析，力求全面拐进学校教研氛围和课堂质量的提高。

学校特色，是学校发展的关键，是学校品牌的代名词。课题研究是提高教学教研能力的有效途径。

静心读书，在书中增长知识，陶冶情操，是学生终身学习的需要。“好书伴我行，智慧满人生”，要求学生在广泛阅读的基础上，指导老师要依据学情制定阅读计划，加强阅读指导，营造阅读氛围。推荐适合不同年级的阅读篇目，安排好“每天阅读”保证课内外阅读的时间，举行丰富的阅读活动和展示，培养学生和教师爱看书的阅读习惯和会阅读的能力。

读好书，写好字。写得一手好字是老师的基本功。本期学校将全面开展教师书写练习及作品展示。每一位教师坚持练字，以办公室为单位每周对老师的作品进行公开展示。

（1）积极开展国学课程的教育教学研讨和交流。认真备好国学课、认真组织课堂教学，并定期开展国学课程交流，在交流研讨中碰撞出火花，取我国经典国粹，优良传统，取其精华，以提高国学课的教学效果，让学生乐学、受益。

（2）组织开展好相关的国学活动。通过诵读、辩论、讲国学故事等活动，营造校国古文古韵的氛围，让学生在潜移默化中体会国学精神，了解中华文化。

课题工作要做到早布置，常研讨，成系统，有实效。通过各年级的课题实验班、课题实验教师将课题工作落到实处。定期交流思想，定期检查工作。本期将加强文献研究、问卷调查的整理分析；加强有针对性的指导和培训；步步优化，设计案例，创建优质“作业设计库”。在作业的布置中坚持贯彻以下原则：讲究作业的趣味性，让学生多感官得到体验；注重作业的层次性，尊重学生的个性差异；发扬学生的自主性，设计选择性的作业；体现学生的创造性，作业形式多元化。将学生素质的提升放在第一位。

1、教研组长会议

2、国学课程研讨会

3、各教研组工作交流，各组展开集体备课

1、课题交流及工作布置

2、加强一年级常规督促

3、行政巡堂，进行随堂听课

4、教研活动专题活动：青蓝工程启动

5、语文教研组集体备课、上教研课

1、毕业班教师会议

2、数学教研组集体备课、教研课

3、“青蓝杯”高效课堂片段教学竞赛活动

4、课题交流研讨

5、国学课随堂听课

1、教师信息技术培训

2、青蓝教学竞赛活动评析及总结

3、语文组活动：朗诵会

4、英语教研组集体备课、教研课

1、教师信息技术培训

2、课题会议、国学会议

3、培训情况总结、成果展示

1、教学质量普查

2、期末质量分析

3、资料归档

**教研工作计划下学期篇五**

坚持以县教研室为指导，以深化基础教育课程改革为核心，以深化校本教研为主线，以提高教学质量为中心，以提高课堂教学的有效性为重点，以课程教育教学中所面临的各种具体问题为研究对象，切实解决教学实践中存在的实际问题，增强教研的针对性，提高教研的前瞻性，追求教研的实效性，充分挖掘教师潜能，培养学科教学骨干，全面提升教师的专业化水平。充分整合墩双镇优质教育资源，促进优势互补，扩大教研参与面，形成“镇级引领，以校为本，分层推进，分类指导”的镇、片、校教研新格局，保障学校教育教学的可持续发展，以便更好地推进新课程改革实践工作。

1、创新教研体制，搞好调研视导，加强教学研究，注重课题带动，凝聚教研力量，整合教学资源，提高教研对推动新课改的实效性，促进教师业务水平提高。

2、充分发挥镇、县级“教学能手”、“骨干教师”的引领作用，增强教研组的职能意识，进一步提高我镇广大教师的教学业务水平，不断更新教育观念，优化课堂教学结构，探索创新教育思路，把握新课程理念和新课程标准，促进教师队伍的专业化发展。

3、加强全镇校际间的紧密合作与交流，形成解决问题的合力，促进各校在教学管理，校本研训、教学质量，学生素质等方面的全面提升。

1、加强教师业务学习，组织教师学习相关教育理论，并把理论知识运用到课堂教学实践、课题研究中，认真备好课，写好教学反思、教学论文，教育叙事等，进行讨论交流，并开展评选活动。积极组织教师参加上级部门举办的教师培训学习、讲座等活动，不断提升全乡教师的业务水平。

2、立足课堂，实施有效教学，全面提高教学质量，积极探索教研与教学的新思路、新方法，切实加强幼儿园和小学课堂教学研究，开展丰富多彩的学科教研活动。

3、进一步强化镇级教研活动质量，重点突出新课程改革中的教学研究，为骨干教师、教学能手交流课程改革经验提供平台，组织教师教学基本功训练与竞赛活动，推动全镇教研工作向深层次和高水平发展。

4、加大对教学常规管理，坚持实行教学常规月查制度，认真组织教学质量督查。

5、扎实开展好校本研究，坚持以“教学教研一齐抓，课改教研一体化”的工作思路。各教研片、校要把加强校本研究作为提高学科教学质量的重要举措，借助校园农网远资源，加强教师教学业务培训和展示活动，，要有重点地针对教学中遇到的困惑和存在的问题，进行富有针对性和实效性的探究攻关，力争有所突破。

6、加强骨干教师培养，把培养学科带头人、壮大骨干教师队伍作为教研的重要任务，发挥镇内学科骨干教师的引领、示范作用，通过多种形式的教研及“教师帮带”活动的开展，促进教师整体素质的提高。

7、继续开展“走出去，请进来”活动，认真组织教师外出观摩学习，外出学习教师要在认真学习的基础上，写出学习心得上报中心校，促进教师队的专业成长。

8、加强学前教育的管理，以“情感教育”、“养成教育”作为学前教育的核心目标，杜绝幼儿小学化教学，提高学前教学质量。

组织教师认真学习学习新课程标准，教育教学理论,制定好各科计划，备好超前课。

各校校长、主任

各小学

举行毕业班教师座谈会。

中心学校

墩双中心校

检查各校课程设置、课程分配及课表设置情况。

中心学校

墩双中心校

墩双小学教学研讨课。

中心学校

墩双小学

组织骨干教师外出听课。

中心学校

以校为单位开展互听互评课活动。

各小学校长、主任

各小学

组织期中考试，进行试卷分析。

各小学校长、主任

各小学

1、集罗小学教学研讨课。

2、教育教学工作检查。

中心学校

集罗小学

毕业班模底测试

中心学校

各小学

花园幼儿园教学研讨课

中心学校

花园幼儿园

各校制定好毕业班复习计划，认真组织毕业班毕业测试。

中心学校

各小学

1、各校制定好1—5年级复习计划，认真组织复习。

2、教研教学及班主任工作论文评选上报。

中心学校

各小学

1、组织1-5年级镇级学科检测及期末考试，进行试卷分析。

2、教师教育教学论文评选上报。

3、各校认真写好教研工作总结。

中心校、各小学

各小学

**教研工作计划下学期篇六**

二年级数学教研组有xx个教学班，由xx位积极向上，工作负责任的.教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

（一）经常组织理论学习：

1、认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。

2、集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3、组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

4、积极参加学校的网络研讨、教学活动等，提高自身教育教学水平。

（二）落实教研组常规管理：

习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

（1）好培优补差工作。

（2）设计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

（三）开展学科活动，营造校园数学文化气息：

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期中组织全体学生参与“计算能力我最棒”的活动。

2、本学期将开展“每日课前三分钟”课前活动。各班自行组织，组内教师可以轮流出题。

（四）积极开展教研组课题研究：

本学期继续进行小课题研究，为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略。

（一）强化常规管理，提高教学效率。

1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、帮教小组等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

（二）充分发挥教研组的作用，扎实开展教学研究，提高课堂教学效益。

1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。

2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、网络教研：充实各自博客，充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获。

**教研工作计划下学期篇七**

一、

教学

质量稳步提高，教科研硕果累累。

1、xx年全区高考考生5624人，上本科线人数3616人，上线率，比xx年的上线率上升了个百分点。

2、xx年全区教师在各级刊物上发表论文417篇，区级以上立项课题结题21项，在市级以上优质课大赛中共有49位教师获奖。完成了“中小学教学工作评价办法”、“中小学教学质量监测系统”等研制工作；完成了“××区地方与校本课程的开发与研究”；研究并制发了《关于进一步深化基础教育课程改革的指导意见》；研究推广了“二五五”课堂教学模式及“六推六让”教学策略；

总结

落实“58131129工程”（小学“56911210工程”），使中小学办学行为进一步规范。

二、搭建多种有效活动平台，提高师生素质。

一年来，开展了新教材教法培训、集体备课、分片教研、送课下乡、结对帮扶、“三优”评选、教师教学基本功大比武、网络教研、校长论坛、假期社会实践、电脑制作竞赛、科技制作创新、学科竞赛、“大家唱，大家跳”、“五园”创建等活动，师生在活动中得到锻炼成长，提高学校的办学、教师教学水平和学生能力素质，有效地促进了新课改理念与现代素质教育要求在学校的教育教学实践中全面落实。

三、

开展教学视导和问题研究，促进教育教学工作不断发展。

今年对区二中、区五中、××一中、××一中、××镇中心小学、区实验小学进行了教学视导工作，对××一中、××一中进行了跟踪视导。通过深入学校、深入课堂，对学校的课程计划执行、课堂教学、教学管理、常规教学、课题研究等情况进行全面检查和认定。并与学生、教师座谈，调研分析，跟教师一道诊断问题，分析原因，制定措施，解决问题。对学校的发展和教师的教学起到了很大的促进作用，使学校看到了自己的成绩，清楚了存在的问题，明确了今后工作重点和努力方向。

对社会发展过程中出现的一些问题和困惑，深入地调查研究，逐个进行剖解。如小学出现寄宿后教学管理问题，通过研究制发了《关于进一步加强全区寄宿制小学教学活动的管理实施意见》；如部分小学高年级归并初中出现的教学问题，形成了《初中设置小学寄宿制教学班的教学调查报告及建议》；如推广电子备课和全面推进课堂教学改革的困惑，通过到××镇中心小学、马集中学召开现场会形式进行现场观摩研究解决等。通过对问题逐个研究解决，使全区教育教学工作得到进一步发展。

四、确定“课堂教学改革年”，全面促进全区课堂教学大改革。

长期几十年传统的“教师讲，学生听；教师说，学生做；教师主动，学生被动；一块黑板，一张嘴、一支粉笔一讲到底。”课堂教学模式，使教师讲的累，学生学的差，教学效益低，甚至出现了大部分学生厌学、逃学、辍学等现象。社会在日新月异的发展，课堂教学必须与时俱进。于是在全区推广的利用远程教育资源及多媒体教学和新课程改革以来各方面实验取得的成功经验基础上，决定xx年为全区“课堂教学改革年”，使课堂教学为“学生乐学”、“自主，合作，探究”、“高效”的课堂。年初，召开了课堂教学改革年动员大会，确定了课堂教学改革活动方案，决定全面推广“二五五”课堂教学模式的实验与研究，落实“六推、六让”的教学策略。在实施过程中，××先后两次组织中小学校长赴××××中学学习其“三三六”课堂教学模式的改革经验，通过教学检查落实、校长论坛、召开现场会典型推广等形式促进区区课堂教学发生了明显变化，突破了原来几十年的陈旧模式，初见成效。在xx年底召开了“课堂教学改革年”总结表彰大会，对一年来的课堂教学改革进行全面总结，大力表彰，对今后继续推进课堂教学改革提出意见，明确了方向。

xx年教研工作要点

提高学校校长和教师的专业素质是学校内涵发展的根本，是提高教育教学质量的保障，是减轻学生课业负担的有效途径，是推进素质教育的基础。xx年的教研工作将紧紧围绕“促进学校教师专业成长”这个中心，推进均衡发展。

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展“学校教材教法研修”活动。学校专设“新教材教法研修室”，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到“教材教法研修室”活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况（备课）进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。并在“研修室”设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的“导师制”活动。按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，第学期开展一次“兵对兵、将对将”的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。将“结对小组”的集体合影照挂在“研修室”，并开展自命组名活动。“结对小组”的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展“教育教学实践成果”展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展。xx年拟对区二中、××中学、××中学、××二中、××镇中心小学、××镇中心小学进行视导。各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

三、继续推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

在xx年实施“课堂教学改革年”的基础上，各校认真研究总结出符合本校实际的课堂教学特色。课堂教学改革的基本目标是：学校不能以牺牲学生的身心健康为代价换来考试的高分数；把学生学习的权力还给学生，让学习成为学生自己的事情；让每个学生都能得到发展；让学生积极主动、合作、探究地学习；课堂评价重点不是评价教师的讲而是评价学生的学。制定课堂教学改革综合评价办法，开展课堂教学改革成果验收活动，学校要对每位教师课堂教学情况逐一验收，看是否符合各学校课堂改革的要求；教体局对每所学校进行综合评估，其结果做为校长考核的重要依据。

四、开展教师“课堂教学开放年”活动，提高教师课堂教学水平。

将xx年确定为“课堂教学开放年”，每节课都欢迎他人到课堂听课。学校印制“课堂教学开放年听课评课意见表”，听课前到教导处（教科室）领取，听课后评课意见表收回，并整理存档。“课堂教学开放年”活动要落实“个、十、百、千”工程。“个”即每位教师有一篇论文在区级以上发表或交流，“十”即每位教师要写10篇教育叙事（教学感悟或教学札记），“百”即每位教师要听他人的课达到100节次，“千”即请他人听自己的课要达1000人次，将“个、十、百、千”工程作为对课堂教学开放年活动评价教师的主要依据。学校在收集整理教师听课评课意见后，要及时研究，对先进经验和作法要及时进行宣传、公示、推广，对存在的问题要制定解决问题的办法。

**教研工作计划下学期篇八**

20xx年第二学期开学，所有工作在学校的领导下有序进行。根据教务处的安排和年初的教研计划。综合组这学期的教研工作安排如下：

在新课程理念和新课程标准的指导下，在素质教育的要求下，在区教研室有效教学的主题下，结合我校实际，切实落实教材理念，特别是培养爱国、守法、礼貌、诚信的良好素质。综合课程与学校德育管理、兴趣培养、情商培养相结合是重要手段。总之，在课程和学校活动的渗透下，学生的素养得到了提高。

(1)总体目标：高效完成学校各科考核目标;实现我校教材与学生的对接;增强课程兴趣，整合资源，激发学生参与。

(二)各科目的目标：

1、道德与法治：

(1)七年级：认真学习和规范新教材，整合课程资源，落实新教材理念。让新教材的理念生根发芽，根据实际情况组织课堂活动。

(2)八级：落实法学教育目标，构建较为全面的法律知识体系，树立较强的法律意识。

(3)九年级：及时完成新课，巩固新课。构建一个全面的国情和政策知识体系，可以密切关注国家大事，具有一定的分析和应用能力。

2、历史：

(1)七年级：认真学习和规范新教材，整合课程资源，落实新教材理念。让新教材的理念生根发芽，根据实际情况组织课堂活动。

(2)八级：树立科学的历史观，掌握一定的中国近代史框架。

(3)九年级：构建简单的世界历史框架，形成更成熟的历史观和价值判断。

3、物理学：

(1)八年级：掌握力量、锻炼等主要内容。

(2)9级：掌握电力、能源、电力等重要内容。完成新课，巩固提高。

4、化学：

(1)9级：掌握常用气体的配制。

1、在各科实施基础知识体系教学。从各个学科的不同角度，整合课程资源，培养学生兴趣，提高教师课堂管理水平，努力为学生构建一个基本的学科框架。通过新课程、作业练习、课后辅导、月考等。争取学生学科的提高。

2、在小组内实施定期的教学和研究活动。同学科之间有周与周的接触，相关学科之间有两周的反馈，小组之间有月交流。通过备课交流、课堂学习和课后反馈，及时进行跨专业、跨班级的理解，不断提高课堂教学效果。

3、实行校际、校内外持续学习机制。同事在学校互相倾听，互相帮助，教研室安排连片教研，还有准学机制(中考培训等培训)，都是难得的机会。积极认真的参与，一定会对学科教学有所帮助。

教研活动：双周周三下午4：20—5：00。

教研活动地点：会议室。

(1)9月：

1、讨论制定本学期的教研工作计划。

2、组织教师分组上课，开展听课和评课活动。

(2)10月：

1、认真学习新课程标准，分组交流，指导教师的教学实践。

2、组织一次组内优秀教师视频观摩活动，在组内交流分享经验。

(3)11月：

1、期中教学效果检测。

2、探索远离生活时间的内容教学方法，从而指导教师如何进行有效的教学。

(4)12月：

1、讨论期末复习计划，完善期末复习。

2、讨论总结本学期教研活动的成果和改进措施。

(5)1月：

期末质量检查，阅卷工作，试卷分析。

**教研工作计划下学期篇九**

以新课程改革理念和20xx新版“数学课程标准”的教学理念作为小学数学教学研究的\'指导思想。学科组将紧紧围绕本年度学校工作计划，以学校教科室和教导处工作要点为指导，落实学校课堂教学与教科研要求，实施课程改革的探索，切实提高小学数学课堂教学的效率，形成数学教学减负增效、生动活泼的新局面。以课题研究、课堂教学改革为突破口，组织指导教师参与教学研究，以课题研究促进日常的教研活动，用日常的教研活动充实课题研究的过程。把业务学习、各级教研课的研究活动、集体备课等与教师专业成长结合起来，真正体现教师与课程改革的发展一起成长。

1、继续深入学习研究《数学课程标准》，提升教师的教学理念。着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

2、正常开展本校特色的数学教研活动。以学校开展的抽签听课、组内一人一课、校级公开课、观摩研讨、教学竞赛等活动为平台，促进本组教师自我加压、自我提高。

3、积极开展“自主课堂”、“小组合作”等课题研究和教研活动。认真落实市教育局关于印发推进教育转型升级实施项目的通知，推进和实施“自主课堂”，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

1、深入学习《数学课程标准》。

课程标准是从事教学的教师最重要的指导文件之一。《数学课程标准》有了新的版本，我们将继续组织教师以备课组为单位认真学习，在理清新版与原来实验稿的差异的基础上，吃透20xx版本修改、增减的部分的精神。在组织学习的同时，让教师体会新版本修改过程中所体现的课程改革、教学创新方面的新的理念，结合自己的教学实践，谈谈自己的认识与做法。从而不断提升教师的教学理念。

2、利用好教师用书和备课手册。

《备课手册》由三大部分组成：教学辅导；教学经验；教案。在实际教学中，很多老师只关心第三部分——教案。忽视了前两部分对我们的很大帮助。教学辅导部分，教材编写专家先对本册教材的总体设计思路及其教学理念作了介绍，这有助于我们从整体上把握全册教材，认识本册教材内容在小学全部教材中的地位及相互关系。教学经验部分，推荐了几篇与本册教材有关的教学论文，让我们开阔眼界，对指导我们备课富于启发性。本学期我们将组织备课组教师通过学习、说课的方式让教师进一步学习以上内容，促进教师全面深入了理解教材。

3、继续坚持集体备课、周前备课。

教案的备写要按照学校规范化。教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要尽量齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点二次备课，设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

严格执行教育局教研室有关备课组工作的规范要求，教研组将分别对集体备课、组内研究课、校级课准备活动提出要求。教研组组组长适时检查督促集体备课、组内研究课的落实情况，对其中特别好的做法教学适当的推广，对存在的问题及时加以分析并提出改进的意见。

4、积极开展小学数学组内研究课与校级研究课活动。

认真实施各年级备课组组内研究课（一人一课）。备课组的研究课是日常最基本的教研方式之一，教研组与备课组要结合学校对“一人一课”提出的新要求，正常有序开展研究，并且要重点落实一人一课的研究专题。教研组密切关注各个备课组的教研课，组长适时去听组内课，参与备课组的研讨活动，对青年教师进行具体的指导。

校级研究课的选题以及研究中心尽量与有关教科研课题相结合，使研究课题成为校级研究课的重要主题。教研组至少提前一周与相关的备课组和上课老师取得联系，及早设计教案初稿，至少组织2到3次试教和小范围的研究，帮助上课老师改进教学方案，观摩课后教研组要精心组织教学研讨，确保研讨方式和过程活泼实在，注重实效。力求使所有参与教师都学有所得，真正体现教学研究活动的价值。

5、做好教学常规检查，强化质量意识。

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将继续配合教科室和教导处进行的有关教学研究工作和教学管理工作。严把课堂教学质量关，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。认真核查教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续按校长室的要求，配合教导处做好“常态抽签听课”的工作，促进教师精心备课、认真组织教学。适时检查作业批改情况。对教师中好的做法予以表扬或推广，对发现的问题及时与相关人员取得联系、个别交谈和指导。

6、加强教学反思能力，促进教师教科研能力不断提高。

全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组将经常了解备课组集体备课的情况，查阅教师在集体备课的基础上，在课本、教辅材料上写下的手迹。

本学期校长室要求教师每周至少写一篇“教后记”，这对教师的专业成长是有益的。按校长室要求，我们配合教导处做好写“教后记”的督促和检查。

及时认真完成教科室和教导处下达的有关课题研究的工作。我们要配合课题组和教科室深入开展研究工作，广泛搜集和整理资料，为达到研究的预期效果和结题工作做好准备，对已经结题的课题还可以继续深入研究，推广课题研究成果。

1、期初组织学习市教育局教研室有关“自主课堂”的教学规范和备课组工作要求，切实抓好这两方面的落实。

2、精心做好学校安排的基本的教学常规检查和日常巡查，维护正常的教育教学秩序。

3、抓好备课组“一人一课”活动。

校级公开课延续上学期校长室要求的模式，开放式研讨、答辩，让所有的老师投入到教学研究中，多思考、多辨析、多改进。

除了安排的定期的校级公开课，教研组还将适时安排一到两节示范研讨课，以促进形成更好的教研氛围。

4、号召教师加强自身数学素养的训练，多学习数学知识、多进行数学教材的系统研究。适当时机，做一次有关数学教师提高自身数学素养的讲座和研讨。

5、中高年级数学竞赛。10月与教导处取得联系搞小学生数学竞赛，旨在调动对数学特别有兴趣的小学生的学习数学的积极性。

6、充分利用学校网站的“教师平台”及时发布教学计划、教案、教学心得，要求教师经常上网阅读同学科组的同事的新帖并发表自己的看法。要求数学教师本学期至少在“教师平台”发表2篇教学心得或教学论文。

7、做好期末考试命题及期末考试及教学质量分析工作。要求教师认真进行试卷分析，统计好有关数据，进行教学反思和经验教训的总结。在此基础上进行学科组的教学质量分析。

8、要求教师坚持写“教后记”，每周至少一篇，提倡每节课写教后记。通过书面反思，促进教学优化、促进业务学习，努力做科研型的教师。

定期和不定期的进行检查督促，表扬用心写、所写内容有实质价值的老师。

结合“主题式”研讨活动，搞一次“教后记”整理后的交流，分成若干小组，人人参加交流，促进这项工作的有效坚持。要求教师坚持写“教后记”，每周至少一篇，提倡每节课写教后记。通过书面反思，促进教学优化、促进业务学习，努力做科研型的教师。

**教研工作计划下学期篇十**

本学期我本着以通过教研活动带动课堂教学的理念，将继续一如既往的.参与教研活动，让自己在教学方面全面提升。

1、要结合学习内容和教学实际编写适用的教学设计，以加强“先学后教、当堂训练”创新教学法的实效性。

2、继续参加每日公开课的讲课、听课活动，虚心学习他人之长，补己之短。

4、按时参加学校的各项教研活动。

5、参加“一师一优课、一课一名师”上传工作。

6、参加“教学案例、教学反思”汇报研讨活动。

工作历：

九月： 1、制定教研工作计划

2、“一师一优课、一课一名师”的资源上传

3、参加“先学后教、当堂训练”教学法的每日公开课。

4、 听校本理论讲座

5、参加“网络教研”活动

十月： 1、听“先学后教、当堂训练”教学法的每日公开课

2、学习“先学后教、当堂训练”教学法教学课件展示活动。

3、继续参加“网络教研”活动

十一月：1、听“先学后教、当堂训练”教学法课堂教学大赛

2、听“先学后教、当堂训练”教学法教师论坛

3、继续建设“网络教研”活动。

十二月：1、学习 “青年教师教学法大拉练”

2、参加“先学后教、当堂训练”教学法教学案例、教学反思汇报研讨工作

3、 继续参与“网络教研”活动。

一月： 1、做好课题、教研的研究、积累的总结工作。

**教研工作计划下学期篇十一**

20xx学年第二学期英语教研组工作计划依据我校教务处对教研组工作要求，课堂教学任务明确，措施得当，落实有力，努力提升教学品质，是我们新学期的教学重点。英语教研组以提高教研质量和教师课堂质量为目标，深入研究我校课堂教学中的问题，提高教学效率，促进教学质量的提升，同时要增加教师的学习意识和合作意识，继续做好教学常规工作，因此，本学期教研组计划如下：

1.教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力

2.做好教科研能力，努力提升教学品质

3.以教研组课题研究打造学校特色

1．加强教研组的教学研究能力。

2．提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

3．提高英语教师理论水平和教学水平。

(一)组织业务学习。

本学期我组将学习《英语课程标准》、学校有关规定、要求，组织全组教师认真参与各级各类的培训和讲座。进一步学习课程改革的理念，认真学习三步系统构图教学法，努力对新教材有一个认识，切实转变教学理念。引导教师确立“终身学习”“团体学习”等观念，把工作与学习结合起来，做到“工作学习化”“学习工作化”。努力营造良好的学习氛围;引导教师把学习与研究、思考有机结合起来，边学习，边思考，边研究，切实提高业务水平，提升教学理念。

(二).发挥教研群体作用，积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化，深化三步构图的教学设计。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。

根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。以有效教学为教研的核心，严格按照教研室的规定，人人参与教研公开课活动，形成互助小组或者师徒结对，听课计划为10节课。要求开课教师积极准备，课后听课教师积极参与研讨。

2、教研活动专题化。

针对教研组的具体问题，善于发现教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。如在教学过程中，以有效教学为中心，积极准备学习卡，编制符合学生实际的练习，做到有练必批，有错必改。在复习阶段，要搞好复习计划和研讨，以提高学生成绩。

3、教研活动系列化。

有系列地开展活动，如围绕某个专题组织理论学习，也可以是以年级为单位进行的集体备课，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。做到定时，定人，定专题。

(三)加强对训练、考试及评价的研究。

加强对考试和评价的研究，充分发挥其对改进教学、提高教学质量的积极作用。要求平行班所有的练习、测试试卷统一。要求教师认真选编、批改、评讲作业，研究编制个性化、层次化作业和三步系统构图学习卡的编制责任到人，同年级的任课教师自己做好学习卡的整理与编写工作。对于课后练习的反馈做到积极迅速。

(四)加强规范化管理。

本学期本组教师将在教务处的安排和要求下，制定并落实本学科备课、上课等五认真常规工作的具体要求，切实加强对教学过程的常规管理，及时发现和矫正教学过程中的不当行为。配合教研室搞好学习卡的检查工作及月考、期中、期末等大规模检测，及时分析反馈，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。

总之，本学期英语教研工作确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

**教研工作计划下学期篇十二**

本学期我校教研工作,仍然以坚持“一切为了学生的发展”为基点，“促进教师专业化成长”为指引，围绕着上级教育部门的指示精神和工作目标，继续加强学习，努力强化高效的生本课堂教学模式，以创新促发展，以教研促教学，全面提高我校教育教学质量。坚持教学教研一起抓，力争教学质量上一个新台阶，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

1、加强对教师教学工作各个环节的管理，进一步完善《教学常规管理考核细则》，加强检查落实，争取将制度落到实处。

2、加强生本教育教学理论学习，提高教师专业素养。教师教学能力的高低，教学质量的优劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的生本教育理论，才能有效地指导教学实践活动。

3、推进“生本课堂”实践研讨，促进师生共同发展。

1、学校对教师的常规检查，由以往的每月一次调整为每大周一次。采用教研组长普查、问题科目复查以及教导处抽查相结合的方式，每大周对本组教师的教案、前置研究卡、学生作业以及教师的批改、辅导、学习笔记、教研活动等常规工作，依据学校《教学常规管理考核细则》以及《教研活动日制度》进行系统的检查；教导处随时不定期抽查一个年级或者一门学科；对每一位教师的教学工作做出相对客观的评价。并且做好记录，每次检查都评选出一篇“优秀教案”，参加“一师一优课”晒课、论文等投稿评选，做成简报，共全体教师阅读学习。

研，即搞好小型的学习理论研讨交流会（微型讲座），利用每天下午20分钟时间，教师轮流将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的。

写，即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己一学期内对生本理念的再认识、再应用、再实践，撰写教学随笔以及教育教学论文，提高教师的理论水平与实践技能。本学期要求每位教师撰写“教学随笔”不少于8篇，教学论文至少1篇。

3、解读文本、研说教材：

三月中旬，我校将举行第十二届说教材比赛活动，要求所有教师全部参与其中，分别从课标、教材、建议三个方面来解读，也可以将三方面融合为一体进行阐述，着重要求教师结合生本理念以及在生本实践课堂中涌现的成功案例及存在的困惑进行讲解。目的是让所有的教师在开学初就认真的研读课程标准，深层的挖掘教材内容，理清教材的逻辑线索，能够把前后相关的知识进行有效的整合，结合他人的成功经验应用到自己今后的教学实践中。通过开展此项活动，既能加深全体教师对课程标准与教材内容的把握，又能提高教师对所教学科知识的综合运用与实践操作能力，从而提高教师的专业水平，进而全面提升教学质量。教育局以及学校领导会对每位教师的讲解作出评比，选出优秀获奖教师，学期末进行表彰鼓励。比赛后，组织全体教师就本次活动中学到的新方法、新举措结合自己的所思所想及时的书写一篇心得体会。

4、加强教师学科专业技术能力培训

本学期，我校继续延用以往使用的一些行之有效的培训内容，在教研活动日（周二数学组活动，周三语文组活动，周四综合组活动，周五英语组活动）解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题。集中解决课堂中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获，每学期每位教师开学初确立课题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在生本理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

（2）集体备课，以“说”促教。采用集体备课，轮流说课，使每一位教师能取长补短，逐渐感受到生本教育思想在课堂中的变革。

（3）二次培训，以点带面。教师外出培训回来后，对学校教师进行“二次培训”，做“移植课”和讲座，带动全体教师积极教研。

5、加强骨干教师队伍的使用和培训。培训重点首先是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提出要求，对她们给任务、压担子、搭台子，充分发挥本校实践经验丰富、理论水平较高教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，充分发挥他们在教育教学中的作用，展示其示范辐射作用，充分调动教师工作的积极性对全体教师进行通识培训。通过实施校本培训，使我校教师对生本理念有更深一层的认识，能将生本的理念恰当并熟练的应用在课堂中。

（1）示范引领、共同提高。我校将进行生本课堂示范教学活动。为充分发挥骨干教师在学科教学中的引领作用，在本次活动中，由我校走在生本最前沿的优秀教师承担此次示范课，为同科教师之间的教学交流提供了平台，促进教师队伍的成长，全面提高各学科各年级教师对生本课堂的驾驭能力。

（2）分享经验、交流心得。本学期，我校将分学科由骨干教师对语、数、英三个教学大组进行“生本课堂”实践心得交流和经验分享。帮助新接触“生本教育”的老师能快速走上“生本”之路，更好的将理念运用到实践中。

6、生本赛课、激励前行。

本学期我校为响应教育局开学工作部署对课堂教学的重视，积极成立义井小学教学诊断提升组，由王校长亲自牵头、各校委成员协助、全体代课教师参与，采用“示范课”、“研讨课”、“推门课”等多种听课方式以提升所有人的教学水平。具体安排如下：

（1）人人进行“研讨课”。我校将在四月份开展为期一个月的生本赛课活动，代课教师人人参与。要求教师在课前进行充分的准备，用生本理念全面引领课堂。听课教师根据学校制定的课堂教学评分标准，从学生和教师两方面进行考察，并详细记录听课卡片。课后，进行集中评课、打分。活动后，对每位教师的得分进行统计，对成绩优秀的教师进行表扬鼓励。

（2）针对性“达标课”，帮助新教师快速成长。针对“生本赛课”活动中，成绩不达标的教师，要进行一轮“达标课”，通过针对性的辅导，帮助新教师迅速提高。

（3）校教导处相关人员随时进行“推门听课”，促进教师日常备课教学的落实与高效。

7、“生本论坛”经验交流。本学期期中考试后，我校计划进行深入的试卷分析，并且对前半个学期的教学工作认真总结思考，将自己在“生本实践”中的成功与困惑整理成文，利用教研活动日与老师们分享交流。从实际出发，互相学习借鉴，研讨交流。解决实际存在的问题，推广优秀的教育教学方法。

8、教师随笔、记录点滴。本学期，我校将继续要求教师书写教学随笔，要坚持做到随时记录，鼓励教师对生本理念的再认识以及在生本课堂实践中出现的亮点和困惑及时的进行随笔记录。比如课堂教学中学生的一个精彩的回答、比如讲完课后的反思、比如对于生本理念的新感悟??鼓励教师在反思中进步，在思考中提高，给自己在教师生涯中留下宝贵的财富。

9、强化教师基本功训练活动。

（1）提高教师普通话水平。坚持每天下午利用午会时间，教师轮流做普通话微型讲座。由我校获取二级甲等证书的教师进行点评、总结，促使全体教师普通话尽快规范化、标准化。另外，要求专任教师一律使用普通话进行授课，平时交流及开会尽量讲普通话。

（2）继续要求教师练好软、硬笔书法以及简笔画，每周一下午为教师基本功训练时间，全体教师集中在会议室练习。每月考评一次，做好检查记录，作为教师考核的一个重要依据。

（3）本学期，还计划将“板书设计”也进行专项训练，并在示范课、生本赛课和达标课中进行评比。

10、强化教学质量监测，抓好各科教学工作。

教导处将加强教学质量的监控，要求各学科教师认真上课，定期进行测试，及时掌握学生对知识的掌握，做好“学困生”辅导工作。要求教师更要加倍努力，抓两头，带中间，激发学生的学习积极性，促使学生身心向健康方向发展，再创我校教育教学质量的新辉煌。

总之，我校将在教学常规管理和教师专业技术水平提升两个领域两手抓，通过各种具体的活动来进行落实，一步步达到计划中的目标。

**教研工作计划下学期篇十三**

本学期小学数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划以及区教育局教研室教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

（一）加强学习、提高认识。

1、要继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。本学期要组织教师继续学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的材料，要根据教师不同需求，灵活采用多种学习形式，如开展“课改论坛”、“读书沙龙”等主题活动,通过多样有效的活动,提高理论学习的针对性与实效性。

2、要继续认真贯彻落实“减负”精神，切实减轻学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求、加重学生课业负担现象，(http://.)学生的课业内容要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。本学期,数学组全体老师将围绕“作业的有效性”这一主题展开研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、继续加强教研组、备课组的建设

强化每两周一次的教研活动。以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据校历的时间安排进行有专题的集体备课。督促每一位教师认真学习《教学常规》，加强教师教学常规的检查指导工作，通过听随堂课、查备课作业等形式及时了解教师执行教学常规的情况；对照《荆门市小学教学常规管理实施细则》来规范教学行为，树立建美小学教师的良好形象。

2、推行随堂听课制度

每人每学期要上好一堂高质量的实验课，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，继续以扎实的基础知识，激发学生学习兴趣为出发点，开展各年级的学生竞赛等活动，激发学生的学习热情。竞赛可以分班级、年级、校级进行，做到形式多样，内容丰富，学生参与率较高。做到有计划、有步骤、有结果。

4、配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

（三）教学辅导务求高效，切实提高学生的数学素养。

1、加强学生良好学习习惯的培养。

根据各年级学生特点，形成：“学会倾听，善于表达、敢于质疑、勤于实践”总体教育要求。培养学生良好的学习习惯和数学素养、发展兴趣。激发兴趣体现五趣：童趣、情趣、风趣、野趣、志趣；分年段在课堂教学中体现三个特点：低年级--在“做做玩玩”中学；中年级--在“比比练练”中学；高年级--在“质疑问难”中学。要求组内教师在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生各种感官，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力，让课堂激情燃烧。

2、扎实开展培优补差工作。

针对学校实际情况，认真开展提优补差工作。要求提优工作有计划、有内容、定时间、有实效，补差工作有对象、有措施、有提高。为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们计划将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。

3、继续加强教学质量过程监控，开展教学质量的重点调研，依据课程标准有重点地改革教学质量监测的内容和形式，并做好测试分析和调控。

1、积极开展学校教研组活动，单周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

总之，本学期，我校小学数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。我们坚信，只要发扬我们建美小学团队的精神，个人的智慧，一定能使我们建美小学的小学数学工作更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn