# 2024年中一班班级工作计划上学期 大一班级工作计划(通用13篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-05

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中一班班级工作计划上学期篇一...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中一班班级工作计划上学期篇一**

随着新生军训的圆满结束，我们真正的大一生活也已渐渐拉开帷幕，接踵而至的将是丰富多彩的活动以及不可抛弃的学习，接下来是本学期的工作计划：

1、保证上课出勤率，监督同学完成作业，如有上课缺勤或未完成作业者，查明原因，期末评分时酌情扣分。

2、保证学习小组井然有序的进行，严格要求同学们遵守学习小组纪律，让学习小组发挥实际作用。了解各同学选课情况，除与选课冲突外，不可缺席自习。如有无故缺席自习者，查明原因，并在期末评分时酌情扣分。

3、重点强调英语三，四级问题，要求同学们认真学习英语，认真面对英语过级问题，争取一次过级。

4、对于学习方面各问题，要求学习委员与班长共同负责，为班级营造出学习氛围，让大家意识到学习的重要性。

1、每周一次班会，对每星期的班级工作和团工作进行总结让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结的有效方法。

2、适时组织班级的娱乐活动，让大家在轻松的气氛中进一步加深了解，增进感情。

3、积极组织同学参加课外活动，以简单运动为主，主要目的在于让同学们养成良好习惯，以最佳的精神状态投入大学的生活中。

4、鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能，尽量避免班级在期末评分时有同学一分不加的情况。

认真对待班级工作，尤其是奖助学金分发等重点的问题。积极配合辅导员老师和班主任老师的工作，把班级建设成为合格的优秀班级。

5、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

3、在班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级先进优秀班级。

4、实行班务公开。设立班务公开日（一月一次），是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

5、在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6、在工作方面，班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，通过大家的努力工作与学习，希望能够使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

**中一班班级工作计划上学期篇二**

新的一学期在紧张的工作中开始了，今年接手的是原中一班的孩子，通过这几天的观察与原班教师的了解。我对本班孩子有了比较深入的了解。下面，我就针对我们班级的情况加以分析：

(一)班级现状及分析

1、由于班级的三位老师都进行了更换，有的家长已经适应了原班教师的工作方法，所以做好家长工作十分重要。如何让家长们接受我们，如何让他们了解我们的教育方式，都是我们近一段时间工作的重点。有个别家长需要我们更多的关注并加强与之沟通。

2、从班级配置来看，我们班的配班教师能力较强。工作中有很强的敬业精神，工作踏实、细致。在工作中注意挖掘她的优势，另一名教师是新走入工作岗位的教师，要与配班教师一起多多的指导和帮助她做好幼儿保育工作。

3、今年的幼小衔接是我们工作的重点，无论从物质准备、精神准备对于幼儿都显得十分的重要。我们将结合幼儿的原有经验，在责任心、自信心、学习习惯和学习能力等方面进行细致的培养。

4、幼儿的规则意识逐渐加强，于是，我们在这方面要进行重点的培养：例如建立值日生制度，一日生活中的各种规则，带领幼儿一起讨论，共同制定。尤其是在常规方面，让孩子自主的制定一些规则，体验规则的重要。

5、这个班的孩子总体发展一般，无论是大肌肉动作发展还是专注力和观察力、语言表达方面及参与活动的积极性，都需要进一步的培养，教师在设计活动是要考虑他们的兴趣和原有经验，让他们能够积极的参与到集体活动中来。另外，幼儿的自信心较差，上课主动举手回答问题的较少。

（二）本学期目标

1、努力使班里的三位教师做到团结、和谐、上进。平时多与他们沟通，勇于承担责任。将班里的工作做好协调、分工，使每位教师最大限度的发挥自己的长项。

2、开好第一个家长会，向家长介绍本学期的工作重点及幼儿学习的目标，争取家长的配合，给予他们配合幼儿园教育的方法。利用早晚时间与家长沟通，了解幼儿家长的需求，尽力满足家长合理的愿望在

教学

方面给予他们认真细致的指导，让家长对我们的工作更加的认可。

3、结合教科研活动对大班幼小衔接展开专题性研究，根据幼儿兴趣出发，与幼儿一起探索问题，教会幼儿学习的方法。培养幼儿积极的学习兴趣和严谨的学习态度。在责任心、自信心、学习习惯和学习能力等方面进行细致的培养。为幼儿顺利进入小学做好充分的准备。

4、注意师生关系的协调，真正做到尊重幼儿，一切工作以幼儿的利益为出发点，让幼儿各个方面协调快速的发展。

4、创设适宜的主题环境和活动区环境。建立理发店，研究指导幼儿交往活动的策略。在活动中，为幼儿提供合作学习的机会。

6、做好幼儿的各项安全工作和冬季传染病的预防。做好幼儿五官的保健和肥胖儿的管理。

7、继续做好快乐音符实验班的工作，结合园里的安排进行音乐欣赏和节奏乐的研究，

总结

出适宜的教育策略。

8、班里的三位教师共同学习幼儿园规章制度，研究教师一日工作常规，有效的提高工作的质量。

(三)工作任务与实施措施

1、利用教研活动研究班级常规，在过渡环节、值日生的指导策略和学习能力、学习习惯方面进行细致的研究。

2、利用业余时间进行专门的家教活动。在幼小衔接方面丰富家长的育儿经验。同时加强与家长的沟通，教给家长具体指导幼儿学习的方法和学习的内容，转变家长重知识轻能力的观念。

3、学习保教工作的细则，三人共同制定适合本班教师的一日工作常规，写出具体实施的计划。以幼儿的发展作为根本。

4、班级三位教师每周利用班务会的时间总结本周的活动，找到工作的问题，共同商量解决。

5、在主题和活动区环境的创设中，与日常的教学进行整合。追随幼儿的兴趣，真正促进幼儿的发展。

6、丰富自然角的内容，培养幼儿细致认真的观察习惯。

7、制定不同领域的主题活动内容，全面考虑幼儿的发展。

8、根据班级幼儿发展的特点，（投掷和体前驱较弱）收集适合大班幼儿的体育游戏，丰富幼儿户外体育的内容。

9、做好消毒和开窗通风，为幼儿穿适宜的服装，预防各种春季传染病。

10、以家教研讨、个别交流、亲子活动单等多种形式，指导家长培养幼儿生活主动性的策略。

11、收集幼儿有代表性的材料，教给家长写观察记录的方法，共同为幼儿建立幼儿成长档案。

（四）月工作重点

1、。

三月份：

1、上交各种计划，思考主题活动。

2、做好开学前的各项准备。

3、学习保教工作的细则，共同制定适合本班教师的一日工作常规，对

幼儿进行细致的常规培养。

4、召开第一次班务会，研究幼儿安全工作。

5、出好第一期家长园地。

6、开好第一个家长会。

四月份：

1、组织班里教师学习讨论一日常规。

2、随幼儿的兴趣调整活动区材料，布置环境。

3、指导值日生的工作。

4、指导家长学会写幼儿观察记录，收集幼儿在家的典型事例。

5、发放幼儿观察记录册。

五月份：

1、收集家长教育的问题。

2、向家长发放主题活动的指导信。

3、对幼儿进行安全教育的主题活动，丰富幼儿自我保护的经验。

4、挖掘适合本班的户外游戏，丰富幼儿户外体育活动的内容。

六月份：

1、开展专题家教研究活动

2、开展幼儿讲故事比赛和跳绳比赛。

3、填写幼儿观察记录册。

4、开展“元旦”开放活动。

5、对幼儿进行全面的测查和评估。 七月份：

1、上交各种总结。

2、配合园里的考核。

**中一班班级工作计划上学期篇三**

在全面实施素质教育的今天，在课改的大背景下，教育理念、教育方法、管理方式都要有根本的改变，在这种理念下，制定了20xx—20xx学年高一上学期班级工作计划。计划如下：

班级现有65人，其中女生人，男生人。在未来的整个学期中，这41个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

1，学生行为习惯养成问题。

2，良好的班级舆论如何形成问题。

3、学生基础知识、基本能力悬殊，如何协调的问题；

4、可能有部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；

5、可能有部分学生作风散漫、行为不轨的问题；

6、可能有部分学生自卑、自信不强的问题；

7、可能有部分学生以自我为中心、集体意识不强的问题；

8、可能有部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

（1）在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，试行高一（3）班自我管理制度并加强检查落实，在一周内规范。

（2试行班干轮换制度，在开学后二天内明确班干职责，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

（3）加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

（4）在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

（5）在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师生沟通，做好个体思想工作。

（6）强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

（7）主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

（8）在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

（9）每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

（10）充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

（11）抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

（12）关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

（13）关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

（14）充分利用单元测验、月考、期中考、期末考等各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

（15）加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

（16）充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高一（276）班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

**中一班班级工作计划上学期篇四**

初中学生正处于身体和心理急剧发展变化的关键时期，在这时期，班主任和教师能够给学生积极的指导，提供一个良好的学习和生活环境，营造民主和谐的成长空间，不仅能够促进学生养成良好的学习习惯，端正学习态度，提高学习成绩。而且能够帮助学生形成良好的道德风貌，形成积极乐观向上的健康心理，形成健全的人格和性格，树立正确的价值观和人生观，成为一个对自己、对家庭负责任，对社会有贡献的有用人才。因此，初中班级管理事关学生的全面成长发展，教师一定要不断提高自己的认识，提升自己的管理水平，注重教育管理策略。

初中阶段的学生一般都是处于从幼稚走向成熟的关键时期，也是人格形成的关键阶段。现在的初中生很多都是独生子女，有着良好的物质基础，从小娇生惯养，缺乏必要的自我管理和约束能力，有着很强的自我和叛逆心理。很多学生进入初中以后，没有养成良好的学习习惯和自我管理能力，找不到正确的学习方法，又缺乏一定的吃苦精神和坚持不懈的拼搏精神，两极分化较为严重。有的学生目标明确，学习有方，成绩突出；有的学生则感到升学无望，丧失动力，感到未来渺茫，自暴自弃，或者中途辍学。而从学生管理的角度看，很多的学校存在观念落后，方法僵死、手段单一等问题，追求课堂纪律和升学率，严重压制了学生的发展空间。甚至有些学校采取高压手段，过分强调教师的权威，造成学生的盲从或叛逆，管理效率低下，影响着学生的健康成长和全面发展。

为此，初中生班级管理一定要立足学生和学校的实际，利用学生思维活跃、表现欲较强的特点，给予学生更多的机会，发挥学生的特长，引导学生个性化成长，为每一个有兴趣的学生提供正确的引导和帮扶，在鼓励学生学好文化知识的同时，发展学生的全面能力，培养学生的兴趣和爱好。同时，中学生有着自己的判断和价值取向，班级管理一定要立足学生的心理基础，不能强硬高压，而应在倾听学生思想和判断的同时，给予必要的引导，很多学生的思想和观点都应得到教师的肯定，并在此基础上给予提升和深化。

自尊心很强，渴望被人认可，是当下中学生的普遍特征，教师和班主任一定要充分尊重学生的人格和尊严，关注每一个学生的个性特点，用欣赏的眼光看待每一个学生的优点、进步，并在适当的时候给予肯定，让每一个学生都能找到自己的自信和价值，激发他们的内在潜能。班级管理的对象和重点是学生，班级管理的目的是促进学生的发展和成长。学生是一切的中心，只有学生养成了良好的学习和生活习惯，找到了自己的学习方法，塑造成了优秀的品质和高尚人格，教育管理才是最为有效的管理。否则，无论班主任或者教师使用什么样的教学方法，学生不能养成好习惯，培养好品质，课堂变成了教师的个人才艺展示，不管多么丰富和精彩，都是徒劳。因此，学生才是最为根本的对象。班级管理一定要在尊重学生的前提下，充分激发学生的潜能，让学生健康成长，全面发展。

例如，笔者在任教初二年级时有个后进生，从外校转来时，前任班主任用尽了各种“班主任兵法”，结果都不奏效，不但没有改造成功这个学生，而且使学生形成叛逆性格，脾气古怪，对班主任和任课老师有一种强烈的抵触或者仇恨心理。我在接触这个学生时第一句话不是警告或者劝解，而是一眼就发现他的动作较为敏捷。我对他说：“你的到来解决了我一直找不到体育引领者的问题，以后我们的健身精神和体育活动终于有了可靠的对象。”这个学生一下子有了自我满足感和自信，并从我这里得到了久违的尊重和肯定。我在以后的管理中放大他的优点和长项，用委婉的方式指出他的缺点和不足，并给予充分的期望和信任。这样，一个学期过后，他不但改掉了自身的很多缺点，而且学习成绩进步非常大，同时，本班的体育活动有声有色，学生的健身意识显著增强。

教学和班级管理不但是个技术活，更是个情感活。教师进行教育教学，必不可少的就是要有技术和爱心，对教育事业充满热情，对学生充满爱心，才能让学生感受教师的自信、乐观，才能让学生对教师和学习充满热情，才会在教师的感染下热爱学习，努力学生，才会在教师的启发下，先进思想，提升道德品质。正如苏霍姆林斯基所言：“热爱学生是教师生活中最为重要的东西。”要把一个班级真正管理好，教师必须注重情感投入，发自内心地爱这个班级，爱这个班级的每一个学生。在平时的工作中把自己的情感传递给学生，与学生产生思想的共鸣，学生才会把教师当朋友，把教诲当指南，把目标变现实。

例如，笔者在教初一时，曾经有一个非常内向的学生，平时一般都不爱和同学说交流，更不会主动和老师谈心，有时碰到老师连最基本的招呼都不打。我在平时教学和管理中，主动找这个学生谈心，谈国家、谈社会，有时和他谈自己的家庭和感受。同时，上课时并没有因为他的成绩不够好忽视他，相反，总是用目光或提问方式给予他更多的关注。并且，我发现了他的绘画天赋，不但给予充分肯定，并发挥他的特长，培养班级同学的绘画兴趣。渐渐地，这个学生开始主动和老师打招呼，后来主动到办公室找老师谈话，而且，有不少同学跟他一起学绘画。现在，每年的春节和教师节，我都能收到他用心编写的短信，他已经成为一个非常出色的大学生。

班级管理就是学生管理，目标就是学生能够养成良好的习惯、有着积极进取的追求精神，找到自己的学习方法，并在学习过程不断提高自己的思想认识和道德境界，终极目标是班级不管，学生都能自我管理。因此，学生是管理的主体，自我管理是真正促进学生发展成长的关键，班级管理一定要注重培养学生的自主性，教会学生自我管理。同时，学生有着非常强烈的参与班级管理的愿望，他们也愿意管理自己的班级。在这种情况下，班主任教师应给学生更多的自我管理机会，一方面让学生自己管理自己，增强学生的自我管理能力，培养学生良好的行为习惯；另一方面，调动学生参与班级管理，充分信任学生，鼓励学生，依靠学生，形成以教师管理为核心，学生积极自我管理的良好局面。

总之，班级管理要在现代教育理念指导下，尊重学生、热爱学生，充分发挥学生的主体性，通过构建良好的师生关系和班级氛围来营造学生成长的优越环境，促进学生健康成长，全面发展。

**中一班班级工作计划上学期篇五**

1、保证上课出勤率，监督同学完成作业，如有上课缺勤或未完成作业者，查明原因。

2、强调英语四级问题，要求同学们认真学习英语，认真面对英语过级问题，争取一次过级。

3、对于学习方面各问题，要求学习委员与班长共同负责，为班级营造一个良好的学习氛围，让大家意识到学习的重要性。

1、举行1~2次的班会，并对每月的班级工作进行总结。让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结的有效方法。

2、适时组织班级的娱乐活动，让大家在轻松的气氛中进一步加深了解，增进感情。

3、在条件允许的情况下，本学期组织班级同学春游一次，采取自愿原则，但尽量保证全员出席。把春游的安全工作作为重中之重，保证大家在安全的前提下玩的尽兴。

4、学校更名成功时期，院系的活动丰富，鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能。

1、定期开班委会，保证完成院系布置的各项任务和活动，督促班委做好本职工作、以身作则，更好地为同学们服务。

2、班干部和各舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。

3、通过班级群空间可以讨论本班建设，充分发表自己的意见和建议。

4、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。具体由学习委员负责，各个宿舍长协助。

5、提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，晚上外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。

6、加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝深夜上网。

7、认真管理班费，做到收支明细，帐目公开。生活委员在每个月15日公布上个月的班委收支。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录和总结。

1、学习上，争取全班同学在各科考试中不挂科；

2、体育方面，争取获得一项体育团体比赛的冠军。

总之，全体班委要认真工作，积极为班级和同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

**中一班班级工作计划上学期篇六**

作为一名高一年级的班主任老师，要想把班级管理工作做好，那就要时刻保持着“有备而来”的状态，在新学期的`到来之前，详细或者简略地做一番班级工作计划是很有必要的。面对高一下学期的开学，本人做出了如下的班级工作计划：

这一年的高一下学期是一个特殊的下学期，经历了长时期的线上学习之后，势必学生们会很难重新适应面对面的学习和交流。针对此种情况，作为班主任的我，首先得关注我班学生的学习状态，遇到因为网课产生学习懈怠的学生，要积极调整他的学习状态，想尽一切办法帮助其快速的跟上新学期的学习进度，不让班里任何一个学生因为学习状态的原因，出现学习成绩下滑或者对知识不再有热情的情况！这是我认为一个班主任非常有必要做的工作，我在接下来的工作当中，一定会注意到位的。

班主任作为一个个人，要想自己一个人管理好整个班级是不太现实也不太可能的，难免会出现一些疏忽了的情况。针对这种难以避免的情况，我会在开学后召开班级干部会议，让我班的班级干部配合我的班级管理工作，这样不仅可以让班干部留心到我也许会疏忽的地方，也可以锻炼这些班级干部的管理能力，让他们为自己未来的管理才能打好良好的基础。在过去的班级管理工作中，这群班干部是我的得力好助手，我相信在新学期的到来时，他们依旧还是可以帮助我来进行班级管理工作的。

返校开学和线上教学的大区别，或许就在于返校开学可以开展一些有利于学生们身心健康的班级活动以及学校活动了。虽然现在大家还处于戴着口罩应对疫情的状态，但在学校这个相对安全的环境里，适当的进行一些体育活动或者文艺活动，对学生们的学习和生活都是非常有帮助的。在开学后，我会积极策划组织班级活动，让我班的学生在一个班级活动积极开展的氛围中，体会到“班集体”这个可以让自己学习更加有效率的氛围，让我班的学生明白人是社会的人，除了学习，还需要与人交往，并且生命在于运动，开展一些文体活动，对身心健康都非常有帮助的。

**中一班班级工作计划上学期篇七**

关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促良好学风的形成和学生全面健康发展。

坚持规范学生的日常行为，积极开展德育工作，有计划有目的地结合学校的主题教育，开展有特色的班务管理，现制定目标如下：

（1）加强学生理想前途教育，树立明确的学习目标。

（2）确立个人学期目标，以养成良好的行为习惯和学习习惯为基本要求。

（3）加强师生沟通，了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

（4）探讨学习方法，培养良好的学习心态。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参加学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

**中一班班级工作计划上学期篇八**

大班级工作计划

孩子们度过了一个愉快的暑假，又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。但是移民乡镇的幼儿语言方面发展较慢，但能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿不能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受；音乐方面幼儿不能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；但是在社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，家长工作难做，幼儿卫生差。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养。

集体的核心，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合《3-6岁幼儿发展指南》，联系本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

一、指导思想 1．幼儿发展目标

我坚持以同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一视同仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

**中一班班级工作计划上学期篇九**

本学期我接手班主任工作， 本学期的工作重点是：强抓班级管理，树立良好班风，明确学习目标，提高学习成绩，七年级班级工作计划。依据学校德育实施计划，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体，做好德育工作的渗透和迁移。

以“依法办校，以德立校”为指导思想，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡 “爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

1、给学生一片爱心

第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数人来说是很小的。既然这样，为什么还会有后进生的出现呢？多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的\'学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑，工作计划《七年级班级工作计划》。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动认课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

第一、 教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融洽\*\*\*的教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

第二、 教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。对班干部，需要反复告戒他们：“ 作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系：旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐秩序管理。

**中一班班级工作计划上学期篇十**

这学期一开学我就投入到了班级管理工作当中，开学伊始面临很多问题，有些事之前已经有所了解的事情，有的是临时出现的，说实在的一开始还真没有对这个学期的班主任工作做个一个长远的打算，只能把开学这几周最应该做的事情罗列出来一项一项去落实。现在已经是开学的第二周了，是要对本学期的班级管理工作做一个计划了，否则，接下来还会有很长一段时间会忙的晕头转向的。

在做计划前，首先对班级这学期的基本情况作一些了解和分析。全班现有学生60人，男生27人，女生33人。住校学生38人（其中男生15人，女生23人），走读学生22人（男生12人，女生10人）。这学期全年级文理分科再加之重点班与普通班有学生流动，现在244班学生由原244班学生45人（男生23人，女生22人）、原242班学生8人（男生3人，女生5人）、原252班学生4人（男生1人，女生3人）、原253班学生1人（女生）和原254班学生3人（女生）组成。

班级中原班学生占45人，其他学生占15人。这十五名学生据我的一些了解学习都极为优秀，各方面的素养都较好。班级在今后很长一个时期所遇到的问题，从学生组成上来看，还是属于原班的一些问题。

就上学期的了解的情况看，有这样几个问题：第一，班级凝聚力不足。来自盈江的部分学生与来自瑞丽的部分学生之间存在很大的矛盾；第二，班级中个别学生的心理健康问题；第三，部分学生行为习惯较差，在一定程度上制约了班级在量化考核中的成绩；第四，特困学生的资助问题；第五，在某几门科目上课纪律普遍较差，个别科目学习成绩一直低于全班平均水平。第六，部分学生学习习惯较差。听课质量差，不做随堂笔记，练习落实不到位，没有复习巩固环节。第七，学生之间的情感困惑问题。

新分入班级的学生15名来自三个重点班和一个普通班，占新班级人数的25%。可以预见到在学生之间相处上将会遇到不同班级学生之间相互了解，甚至出现一些矛盾的情况。

从学习成绩来看，基础较为薄弱，且学习习惯较差的还是原244班的部分学生。在上周，我按照现在的学生名单把上学期期末考试的成绩进行了统计，从统计中可以看到，原252班、原253班、原254班的学生和原242班的学生学习成绩都较为优秀。原244班最好学习成绩的学生在总分排名中排位是第8，前7名由这15名学生中的优秀者居之。

这学期在班级管理工作中需要处理好的问题以及措施。现在做简单的计划，如下：

第一，新班级学生之间的融合问题。为了能够是新班级学生能够尽快熟悉，增进了解，适应新的环境。我在第一周没有马上安排座位，学生自己找座位就坐，这样使得我第一周不需排座位，留出了一定的了解时间。这样就可以使得部分学生与不熟悉的同学坐在一起，先有了一些了解。在第二周，我了解清楚学生的基本情况后作了座位的调整。调整原则，原来组合在一起的学生要分拆，与不熟悉、不了解的同学坐的一起，这样就可以使学生之间有更多的了解机会。除此之外，我还对本学期选举班委提出了要求。新加入的15名同学中至少保证有两人担任班委，以防止出现选举出来的班委中出现全为原244班学生的尴尬情况。对于这样方面，我想在以后还得再做一些工作,比如在业余时间举行班级篮球赛或者其他活动来加强学生之间的了解。同时也增强班级凝聚力。

第二，着力解决不同地域不同生活背景学生之间的矛盾。在这方面，已经与新任班长讨论了这个问题，让他在平时注意观察班里面出现的矛盾，及时向我报告，同时发动班委为班级的团结多出谋划策，可以在业余时间举行一些活动或者采取一些措施来改善的。同时，我也应该清醒认识到要让全班所有学生成为好友，这个目标几乎是不可能实现的。在学生关系方面，底限就是不要引发。

第三，关注特殊学生。在班中有孤儿、单亲和父母离异的学生，这些学生在心理的健康成长上都不同程度的遇到了很多障碍。要在平时多关注、多关心这些学生，同时又要顾及他们的尊严。经济困难学生的资助，目前主要依靠助学金和补助进行，下一步，希望能在社会资助这个渠道方面做一些有益的尝试。

第四，帮助部分学生纠正不良的学习、生活习惯。班中有几位学生，在学习和生活上都多少表现出了一定的障碍。之前很长一段时间，我都用相同的标准来要求他们，但是从现在开始这方面要做出一些调整。对待他们的标准不要太高，只要他们在学习和生活上都有一定的进步就可以了，可能这样更切合实际些，当然要注意引导和纠正。

第五，我班学生上学期语文成绩一直位于全年级倒数。从学生的组成来看，我班学生大多来自农村地区，很自然在语文教学方面农村地区与城镇之间是存在很大的差异的。在一段时间内成绩整体上不理想是可以理解的。另外，从课堂表现来看，全班很多学生在语文课上表现很极端，两个字“闷”与“闹”，尽管语文老师多次进行严厉教育他们都很难有所收敛，这是我需要面对的很大的难题，暂时没有解决之道。我想，这些学生语文差的原因，还有一个很大的问题就是平时没有花时间来拓展自己的知识面，课外阅读的时间无法保证，极大多数已经丧失了课外阅读的兴趣。

第六，男女学生之间的情感问题。这是一个很敏感，但又很现实的问题。现在，对于这个问题基本没有一致的解决办法。只有靠自己去摸索。只有多了观察，多了解，注意引导，从侧面入手解决。

水无常形。工作计划也是一样的，没有固定的模式，要注意把握主要的问题，否则计划再好，不去落实，那么它也就是一张废纸罢了！

**中一班班级工作计划上学期篇十一**

班主任：

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

班级情况分析

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

总 目 标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

阶 段 计 划

阶 段 目 标时间阶 段 目 标达 标 措 施

二月 适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。 参观学校读书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

四月 培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。 组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月 教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。 举办学生学习经验、成果交流会。

1、对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2、关心学生生活，鼓励学生进取。

3、争取家长和全社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4、教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5、对学生一视同仁，亲切合蔼，平易近人。

6、尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

**中一班班级工作计划上学期篇十二**

作为一名高一年级的班主任老师，要想把班级管理工作做好，那就要时刻保持着“有备而来”的状态，在新学期的到来之前，详细或者简略地做一番班级工作计划是很有必要的。面对高一下学期的开学，本人做出了如下的班级工作计划：

这一年的高一下学期是一个特殊的下学期，经历了长时期的线上学习之后，势必学生们会很难重新适应面对面的学习和交流。针对此种情况，作为班主任的我，首先得关注我班学生的学习状态，遇到因为网课产生学习懈怠的学生，要积极调整他的学习状态，想尽一切办法帮助其快速的跟上新学期的学习进度，不让班里任何一个学生因为学习状态的原因，出现学习成绩下滑或者对知识不再有热情的情况！这是我认为一个班主任非常有必要做的工作，我在接下来的工作当中，一定会注意到位的。

班主任作为一个个人，要想自己一个人管理好整个班级是不太现实也不太可能的，难免会出现一些疏忽了的情况。针对这种难以避免的情况，我会在开学后召开班级干部会议，让我班的班级干部配合我的班级管理工作，这样不仅可以让班干部留心到我也许会疏忽的地方，也可以锻炼这些班级干部的管理能力，让他们为自己未来的管理才能打好良好的基础。在过去的班级管理工作中，这群班干部是我的得力好助手，我相信在新学期的到来时，他们依旧还是可以帮助我来进行班级管理工作的。

返校开学和线上教学的大区别，或许就在于返校开学可以开展一些有利于学生们身心健康的班级活动以及学校活动了。虽然现在大家还处于戴着口罩应对疫情的状态，但在学校这个相对安全的环境里，适当的进行一些体育活动或者文艺活动，对学生们的学习和生活都是非常有帮助的。在开学后，我会积极策划组织班级活动，让我班的学生在一个班级活动积极开展的氛围中，体会到“班集体”这个可以让自己学习更加有效率的氛围，让我班的学生明白人是社会的人，除了学习，还需要与人交往，并且生命在于运动，开展一些文体活动，对身心健康都非常有帮助的。

**中一班班级工作计划上学期篇十三**

高中班主任本身教学任务重，本人又跨级任教，为了能把主要精力放到这条线上，也为了早日培养学生自我管理的能力，本学期的第一项任务就是培养班级领导核心。

经过近一个月的培养，班级领导核心现已初步形成。再各项工作中发挥出了积极的作用，也取得了一些小成绩。

其管理模式是民主选举班长，团支书各一人。其余职位从自荐者中由班长任命。不设副班长一职。现有生活委员，劳动委员、文娱委员、宣传委员、学习委员各1—2人。团宣传委员，组织委员各1人。另有资料员、图书馆理员、通信员、电教员、备忘员、鱼长、花长、讲台负责人、电脑柜负责人、扫把摆放员等职务人负责。为了做到有法可依，班级经民主选举产生了一个5人“律法会”，负责班规的制定，修订，完善工作以及班规的执行工作。

班级的这种管理特色极大地发挥了学生的积极性，创造性，使班级形成了一种自我调节，自我更新，自我完善的良性循环状态。例如学生作业的管理，班规要求科代表必须于每天上午第二节课前交到办公室，由于部分科代表迟交作业而受到的1000字“说明书”的待遇，至今各科作业无一科迟交。又如针对大部分学生收拾书包动作太慢，经常影响了集队，卫生工作，所以班规要求各科代表必须于放学前布置作业，并要求五分钟内收拾好书包并离开教室。例如值周班长必须紧密团结本周六位值日班长做好班级各项管理工作，若有闪失或得不到流动红旗，值周班长必须做好书面说明并承担一定量的卫生工作。值得一提的是，本学期开学以来我班还真每周都获得了流动红旗。在班长、体育委员、学习委员、文艺委的积极策划下校运会上我班也取得了入式二等奖。广播操二等奖，拔河二等奖等，都要归功于班级有一个科学的管理体系。

初中属于义务教育，高中则明显地偏向于英才教育高考与中考的明显区别决定了这两种教育的方式，难度有很大的差距。许多同学经历了艰辛的初三生活以后，都准备高一好好休整一下，或以为高考尚早，不必聒过早投入，更认为高中课程不会太难，所以许多学生在心理上没有做好准备。针对这种情况，我把高中生活的过程，特点，规律，向全班同学一一尽述，并召开了题为“向榜样学习，做新中学生”的主题班会，用榜样的事迹引导，鼓舞并激励他们。使大部分学生全身的投入了学习。我又引导他们制定学习计划，描绘成长手册，把各科的测验成绩与平均成绩画成一个成长曲线图，时时反醒、警觉。针对部分学生存在的不适应新班级、新同学，并影响了其生活与学习的状况，我通过电话交谈、家访、个别谈心、侧面了解，等方式，慢慢地引导他们融入了班级体。

目前，除个别学生以外，班级以渡过了心理转折关，并慢慢地适应了高中以自我学习为主的学习模式，班级的学习风气日渐浓厚。加上班长、学习委员的“一帮一”计划，以及高三同学各科尖子的经验之谈，相信期中考试会考地优异的成绩。

经与级长，各班主任商量，本班策划了一系列的级组活动，在增强班级凝聚力，活跃组级气氛，这些活动有的已开展得有声有色了，有的即将隆重登场，它们是：

1、军训篮球赛。 （本班亚军） （已开展）20xx、8

2、拔河比赛。 （ 亚 军） （已开展）20xx、9

3、足球联赛。每周一次，四个班轮流。（正在进行）（夏建刚负责）20xx、9—12

秋游时间定在12月，本班准备期中考后举行一次由学生主持的小型演播式家长会，到时师生、家长定可分享天伦之乐。期末要举行全校公开的大型网络家长会。加上学校的科技艺术节，学生的课余生活定会开展得丰富多彩，身心也定会得到健康的发展。

四、抓两头促中间，提素质产成绩。

计划如一纸空文，只用诸如“8：00？/font10：00完成作业”之类，粗枝大叶，更有人认为不用订计划。可见“素质”之重要。

针对这种现状，我决定抓两头，促中间。抓好优秀生的培养工作，使其更为优秀，展现现代中学生的最佳精神风采，让他们成为领袖，成为榜样，带动、鼓舞更多的同学奋勇拼搏。抓好落后生的转化工作，从心理、学法上给予指导，培养他们的兴趣、信心，让他们穷追不舍，勇往直前，从而形成你追我赶的良好风气。具体做法则是“提素质”从而“产成绩”。

例如，给成绩落后者分配一定的职务，像花长，鱼长，图书管理员，资料员，通讯员，宣传委员等；又如鼓励学生参加校运，挑战自我；又如要求学生制定计划，描成长曲线图；又如让优秀生上讲台介绍学习经验，描述面对困难时的心路历程，讲解具体的解题思路等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn