# 2024年职称竞聘述职报告(通用9篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-04

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。职称竞聘述职报告篇一尊敬的领导，各位老师：大家好！感谢大家花时间听我的述职报告...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**职称竞聘述职报告篇一**

尊敬的领导，各位老师：

大家好！感谢大家花时间听我的述职报告。

本人自20xx年银川师专物理系毕业已有二十多年，一直在教学第一线工作。20xx年被评为中教一级，现任中教一级，拟竞聘中教高级。

静下心来，回顾任职中教一级几年来的工作，我和大家一样，在思想政治方面能够能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，为人师表，严于律己。

如果说这些年来我的工作还有些成绩的话，可以总结为以下几个方面：

从教二十多年，多数时间是在在一种封闭的环境中进行着教学，当阅读了一些理论著作、走进网络和他人交流，看到同伴们的高质量的教学，才得知自己的浅薄。从其他同伴那里知道了一些教育理论书籍，才开始自发地阅读。这也就是近三年的事。在这些教育理论书籍中，我最喜欢且读过2遍以上的有这么几本书――《给教师的建议》（苏霍姆林斯基著）、《陶行知全集》、《今天怎样做教师》、《教育中的心理效应》。这几本书对我的触动很大，也是促进我在教学专业上发展的动力。

1、坚持写课后反思提高备课质量

备课是教学的首要环节，认真备课是保证教学质量的基础。也是教师向专业化发展的必经之路。从2024年的下学期开始，我坚持在教案上开始记录课堂教学反思。有课堂成功之处的记录，也有失败之处的记录。比如《宇宙与微观世界》这节课的反思，提醒我解决知识结构不连续的问题，提示我要改进方法，让学生更好接受内容。我在查阅了相关的资料，认真研究了教材和教学大纲的基础上打破教材设定好的顺序。按照学生认知事物的特点，从一个直观的事物向两个方向发展，大到无限的宇宙，小到微观的粒子。从而让学生了解物质世界。这样处理教材后，使得课上的容量增加一倍，也给学生们留下了清晰的知识线索。类似这样的备课很多，我教案的边角页和背面上写满了当时的思考和问题。正是这样勤于思考、发现问题，我每年虽上的一样的课，但是教案却大不相同。而每一次的不同，都是我思想的飞跃和能力的提高。

2、改进课堂教学方法提高教学效率

作为一名教师，我们都知道备课是前提，上课是关键。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。改进课堂教学方法，是提高教学效率的关键。由于我连续几年都带九年级课，我每年都做到提前把本学期的课结束，还要把新学期的课提前上一部分。在没有补课的前提下，我也做到了。如何提高效率呢？那就是要改进教学方法。为了让学生理解密度这个知识点，为后几章打下基础。就要在讲解此章节时把基础打扎实。

学生爱做实验，我就用这个方法，让他们做实验。2024年讲这个课时，我把学生带进了实验室，学生情绪高涨，按照书上的实验学生一一解决了问题，可是密度的第二课时，引进密度后，学生对密度的特性仍然不理解。我找原因，才知道在引入密度这个物理量时，让学生测量的大小木块和大小铁块记录数据混乱，造成学生对老师提出同种物质的质量和体积关系，与不同种物体与体积关系相混而造成。2024年的这节课上我做了变动，把大小木块放给几组，让另几组测大小铁块。然后让他们数据进行比较而引入了密度。学生对我们算出的比值与书中的物体的密度数值差别大，产生了疑问。

我回顾整个教学过程，写到这样一条反思：选取接近真实的实验，让学生信服。通过一次一次的改进，学生对密度的认识缩短了时间，也达到了我预期的效果。这三年来通过三次改进而上的课有很多，例如其它简单机械和浮力等。大多数课两次做了变动。只有少数几节课没有变动。

3、勤于思考敢于交流促使我的评课水平不断提高

课前认真细致地备课，课上及时思考、总结经验，课下及时记录。养成了我有了想法就把它写下来，与“苏博”上的朋友共同探究的习惯。由于自己有博客，平时也经常去浏览别人的日志，从中吸取有用的经验。看到别人的观点总是发表自己的看法。写着写着，我的思维变活跃了，我思辨能力提高了。

正因为我具有了一定的思辨能力，所以，我过去听别人的课，好在哪里？不好在哪里说不出来。如今，我听课后，我能够判断出他这节课为什么能够成功，他做到了那些。为什么不成功，是那个环节没有处理好导致课堂教学不流畅等，随着评课水平的不断提高，我常常反观自己的课堂教学，时时警惕别人的问题出现在自己的课堂上，以期最大限度地提高课堂教学效率。

4、关爱学生让师生的交流无处不在

爱，是通向学生心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。教师只有热爱、理解、尊重、关注学生丰富而复杂的内心世界，才能通向他们的心灵。

教师所做的这一切活动都离不开学生。教师与学生的关系是我们教师上好课的必要条件。在这三年中，我通过物理日记与学生进行沟通、了解他们的思想动态。让学生写物理日记，通过日记我了解了我上课中的问题，通过日记我知道了学生对老师的看法，通过日记我知道了学生目前的心态。

由于我校是企业转化来的学校，在管理方面与市属学校差距很大。为了减小差距，跟上步伐。我先整理了一些旧器材，仔细查阅各种版本的物理书，先后几次添加定购所缺器材。根据实验室的物品摆放科学、有秩序。我将原有柜子存放物品的位置做了大调动，按照教材书中的顺序光－电－磁－热－力。2024年为上面提供了详尽的资料。20xx年为了强县区的工作，我将学校所有的器材清查一遍，并做了登记，整理了这些器材使用时间，器材消耗的数量，什么时间购入，什么时间修理或损坏，一个一个从我手中过了一遍。这项工作花去了我两个多月的时间。清查完毕后，我又用了两个星期的时间，将所有器材每一个都做了标签，并把标签贴在器材的背面上。

把所有器材初次排查一遍，贴好标签后，我又完善数据的记录和表格的填充任务。建立了帐册，分类帐、总帐、明细帐。各种表格达二十多种。这些工作都是这一年完成的。完善表格主要在假期和这个学期完成。

在实验室的管理方面更能尽心尽责，做好每一件事。尤其物理实验室，在管理方面能够按照要求全部做到。

各位教师，以上是我近几年工作的简单总结，也算是我的竞聘述职报告吧。在我看来“高级教师”只是一个称呼，重要的是教学能力与自身内涵，所以无论此次能否竞聘成功，我都会一如既往做好自己的本职工作，为石嘴山教育的大发展贡献一份绵薄之力。

**职称竞聘述职报告篇二**

尊敬的领导，各位老师：

大家好！感谢大家花时间听我的述职报告。本人自1987年xxx师专物理系毕业已有二十多年，一直在教学第一线工作。1994年被评为中教一级，现任中教一级，拟竞聘中教高级。静下心来，回顾任职中教一级几年来的工作，我和大家一样，在思想政治方面能够能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，为人师表，严于律己。如果说这些年来我的工作还有些成绩的话，可以总结为以下几个方面：

自己的教育教学理论水平从教二十多年，多数时间是在在一种封闭的环境中进行着教学，当阅读了一些理论著作、走进网络和他人交流，看到同伴们的高质量的教学，才得知自己的浅薄。从其他同伴那里知道了一些教育理论书籍，才开始自发地阅读。这也就是近三年的事。在这些教育理论书籍中，我最喜欢且读过2遍以上的有这么几本书――《给教师的建议》（苏霍姆林斯基著）、《陶行知全集》、《今天怎样做教师》、《教育中的心理效应》。这几本书对我的触动很大，也是促进我在教学专业上发展的动力。

1、坚持写课后反思提高备课质量备课是教学的首要环节，认真备课是保证教学质量的基础。也是教师向专业化发展的必经之路。从20xx年的下学期开始，我坚持在教案上开始记录课堂教学反思。有课堂成功之处的记录，也有失败之处的记录。比如《宇宙与微观世界》这节课的反思，提醒我解决知识结构不连续的问题，提示我要改进方法，让学生更好接受内容。

我在查阅了相关的资料，认真研究了教材和教学大纲的基础上打破教材设定好的顺序。按照学生认知事物的特点，从一个直观的事物向两个方向发展，大到无限的宇宙，小到微观的粒子。从而让学生了解物质世界。这样处理教材后，使得课上的容量增加一倍，也给学生们留下了清晰的知识线索。类似这样的备课很多，我教案的边角页和背面上写满了当时的思考和问题。正是这样勤于思考、发现问题，我每年虽上的一样的课，但是教案却大不相同。而每一次的不同，都是我思想的飞跃和能力的提高。

2、改进课堂教学方法提高教学效率作为一名教师，我们都知道备课是前提，上课是关键。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。改进课堂教学方法，是提高教学效率的关键。由于我连续几年都带九年级课，我每年都做到提前把本学期的课结束，还要把新学期的课提前上一部分。在没有补课的前提下，我也做到了。如何提高效率呢？那就是要改进教学方法。为了让学生理解密度这个知识点，为后几章打下基础。就要在讲解此章节时把基础打扎实。

学生爱做实验，我就用这个方法，让他们做实验。20xx年讲这个课时，我把学生带进了实验室，学生情绪高涨，按照书上的实验学生一一解决了问题，可是密度的第二课时，引进密度后，学生对密度的特性仍然不理解。我找原因，才知道在引入密度这个物理量时，让学生测量的大小木块和大小铁块记录数据混乱，造成学生对老师提出同种物质的质量和体积关系，与不同种物体与体积关系相混而造成。

20xx年的这节课上我做了变动，把大小木块放给几组，让另几组测大小铁块。然后让他们数据进行比较而引入了密度。学生对我们算出的比值与书中的物体的密度数值差别大，产生了疑问。我回顾整个教学过程，写到这样一条反思：选取接近真实的实验，让学生信服。通过一次一次的改进，学生对密度的认识缩短了时间，也达到了我预期的效果。

这三年来通过三次改进而上的课有很多，例如其它简单机械和浮力等。大多数课两次做了变动。只有少数几节课没有变动。

3、勤于思考敢于交流促使我的评课水平不断提高课前认真细致地备课，课上及时思考、总结经验，课下及时记录。养成了我有了想法就把它写下来，与“苏博”上的朋友共同探究的习惯。由于自己有博客，平时也经常去浏览别人的日志，从中吸取有用的经验。看到别人的观点总是发表自己的看法。写着写着，我的思维变活跃了，我思辨能力提高了。

正因为我具有了一定的思辨能力，所以，我过去听别人的课，好在哪里？不好在哪里说不出来。如今，我听课后，我能够判断出他这节课为什么能够成功，他做到了那些。为什么不成功。

**职称竞聘述职报告篇三**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

最先感谢医院给予了我们这次能较好地进行自身展示的舞台和机会！中层干部实行公平、公正、公开地竞争上岗，这是我院长久坚持的一项人事制度改革举措，也是我院强化干部队伍建设的有效手段。作为医院一份子的我对这相当地拥护、支持。与这与这与此同时我也非常珍惜这次机会，能站在台上展示自身，接受大家的评判。本人xxx，xx年xx月出生xx年毕业于xx医学院临床医学系，同年进入我院参加工作，xx年xx年完成xx大学临床医学本科阶段的学习并顺利毕业，现已获取中级职称。

今天，我竞聘的岗位是医务科科长我想有以下几个有利点：

第一点：目的明确

能在工作中实现自身提升、自身超越，在完成工作任务创出业绩的与这与这与此同时实现自身价值，这是我这次竞聘目的。我不是天才，所以只有通过扎扎实实的工作，反复的锻炼才有机会提升，而医务科科长这个岗位比较具有挑战性。因这我热爱这份工作。

第二点：作风顽强

我还小的时候我娘常说我傻老爸无论怎么打都不会跑掉，我就是这么一个人。苦的，难的我都会去直面应对，应该是我承担的我决不会逃避。

第三点：为人诚实，能赢得周围同事、朋友的信任，有利于有关工作的开展。

第四点：乐于奉献，集体xx观念较强，有时为了工作可以不去计较个人的得失。

第五点：从事临床及医务科工作多年，有一定的工作经验。

以上五点是我做好这一富有挑战性工作的优势。如果竞聘成功，我将努力做到以下几点：

第一：认清本职的职责和任务，服从医院领导，仔细完成医院领导交给的每一个任务。

量检查制度化、水准化、经常化，把各类医疗缺陷和差错消灭在萌芽状态。

第三：是坚持以人为本，保证医学继续教育，抓紧\"三基三严\"训练，强化提升医务人员的整体业务水准，强化业务学习，加快医务人员知识的更新，提升医务人员的竞争意识，以扎实的业务素质和高超技术水准来满足群众逐渐提升的医疗服务需求。

第四：主动应对医疗纠纷，更加深入完善医疗纠纷处置程序及医疗纠纷应急预案，保证医疗工作秩序，保护患者及医护人员的正当权益，努力推动社会和谐。

各位领导，各位同事，以上是我的竞聘条件和工作思路，敬请评判，真诚地希望大家给我一份支持，给我一份鼓励。最后使我们携起手来风雨同舟，为医院的发展作出自己应有的贡献。

谢谢大家！

**职称竞聘述职报告篇四**

本人于xx年大学毕业后，一直在市疾病预防控中心从事地方病防治工作。xx年取得执业医师资格，同年被聘为医师；20xx年取得中级职称资格。现将本人任职以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，我始终坚持党的路线、方针、政策，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想。积极参加单位和科室组织的各项政治活动和政治学习，坚持读书看报，不断提高自己的政治理论水平。作为一名青年同志，我积极追求先进、要求进步，积极向党组织靠拢，并光荣地向党组织递交了“入党申请书”。

在职业道德方面，本人自觉遵守单位各项规章制度，勤奋工作，不迟到，不早退；尊重领导，团结同志；热爱自己的工作岗位，端正自己的职业操守，遵守医师的职业道德，全心全意为群众的\'健康服务。

在业务学习方面，我能努力钻研业务，精益求精。随着社会经济的不断发展，人民群众对健康要求的不断提高；随着科学技术的不断进步，新的理论、技术、方法不断出现，我深刻意识到只有不断学习、充实自己，才能更好地胜任自己的工作岗位，不断迎接新挑战。因此，我积极参加各种学术交流、医学继续教育活动，以及利用报刊、杂志、书籍以及互联网等，不断充实自己的知识水平，扩展自己的视野范围，提高自己的业务素质，以适应时代的需求，为今后工作打下坚实的基础。

在日常工作岗位上，我认真做好本职工作，听从科长的安排，服从领导的调度，认真做好血吸虫病、碘缺乏病、疟疾、丝虫病等地方病防治工作，协助办理政府血防办事务。我工作积极主动，善于思考，不断进取，勇于创新，为防治工作献计献策。本人坚持工作在基层第一线，不怕苦、不怕累，全身心的投入到查灭螺、查治病、健康教育、防控急感、晚血救助等血吸虫病防治的基层工作中，全心全意为群众的健康服务。本人还一直负责血吸虫病信息资料的收集、整理、统计、上报等工作，协助科长制定工作计划、撰写工作总结。

本人立足自身岗位，20xx年5月，自发在互联网上开通了“血防战线”博客（目前访问量3万1千余人次），积极宣传我市血防工作以及相关卫生防病知识。20xx年，本人还申请市级公共卫生项目，组织开展了“市辖区通江河道钉螺调查”，取得圆满了成功。

今后，我将一如既往地努力奋斗在卫生防病第一线，为人民群众的健康服务。

**职称竞聘述职报告篇五**

尊敬的各位领导、各位专家：

大家好！

在政治思想方面，我始终坚持党的路线、方针、政策，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想。积极参加单位和科室组织的各项政治活动和政治学习，坚持读书看报，不断提高自己的政治理论水平。作为一名青年同志，我积极追求先进、要求进步，积极向党组织靠拢，并光荣地向党组织递交了入党申请书。

在职业道德方面，本人自觉遵守单位各项规章制度，勤奋工作，不迟到，不早退;尊重领导，团结同志;热爱自己的工作岗位，端正自己的职业操守，遵守医师的职业道德，全心全意为群众的健康服务。

在业务学习方面，我能努力钻研业务，精益求精。随着社会经济的不断发展，人民群众对健康要求的不断提高;随着科学技术的不断进步，新的理论、技术、方法不断出现，我深刻意识到只有不断学习、充实自己，才能更好地胜任自己的工作岗位，不断迎接新挑战。因此，我积极参加各种学术交流、医学继续教育活动，以及利用报刊、杂志、书籍以及互联网等，不断充实自己的知识水平，扩展自己的视野范围，提高自己的业务素质，以适应时代的需求，为今后工作打下坚实的基础。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**职称竞聘述职报告篇六**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

我于20xx年出生，20xx年9月参加教育工作，20xx年加入中国共产党，中学高级职称，历任小学老师、少先大队辅导员、教导主任、校长。于20xx年参加五大连池市第一轮中小学校长竞聘，荣孔型为中心校业务校长。作为一名副校长，我深感责任重大。因此在工作中，我能认真当好校长的参谋和助手，统筹全局，合理部署，发挥好承上启下的作用。

能认真学习科学发展观理论，自觉践行“三个代表”重要思想，不断提高自己的政治理论素养。同时，能与时俱进地认真学习教育教学理论，积极提高自身的业务素质。平时，能以高标准来严格要求自己，努力做到为人师表，做到工作表里如一。待人处事能以学校为重，以学生为重，主动为学校的集体利益着想。平时经常与教师平等相处，了解教师情况，吸纳教师的合理建议，与教师融为一体。

1、狠抓教学常规管理。

在工作中我严格要求自己既要当好指挥员，又要做好“排头兵”。因此，我积极地深入教学第一线，一起钻研教材，精心备课与讨论，努力在减轻学生负担和精心设计练习上下功夫。几年来，我带领教学管理人员以强烈的事业心和责任心，努力抓好教学管理工作。工作中勤奋苦干，不断创新，坚持原则，出以公心，形成了良好而稳定的教学秩序。

为了加强课堂教学改革力度，构建新的课堂教学模式，任职期间，我不断统一教职员工的思想，提高他们的整体意识，做到“精心安排，周密组织;建章立制，奖优罚劣;全程督导，分段总结”，深入持久地开展听评课和课堂教学达标活动。同时，我还将教学质量管理作为管理的核心，对影响“教与学”的各种因素，进行检查、分析和控制，实现了教学常规检查月评制、教师间自评互评制，让每名教师都参与到教学管理中来，从而实现了较高的教育教学质量。

2、努力推进教育科研。

学校要想实现可持续发展，就必须坚持科研立校，科研兴校。因此，我一直高度重视教科研工作，积极鼓励教师申报科研课题，并提供力所能及的支持。在我的鼓励支持下，几年来，先后有《家校合作》等4个省地级课题通过验收，对促进我校教育的长足发展奠定了良好的基础。

也正由于本人工作务真求实，锐意进取，善于探索创新，因此在任职期间，我所分管的工作曾多次被评为地级教育科研先进集体、市级教育教学、幼教工作、课堂教学改革、特色学校创建、读书活动等先进集体，我个人也多次被评为地市级先进个人等。

以上是我的述职报告，请各位评委批评指正。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为五市教育的发展做出新的贡献。

谢谢大家!

**职称竞聘述职报告篇七**

本人于20xx年大学毕业后，一直在市疾病预防控中心从事地方病防治工作。20xx年取得执业医师资格，同年被聘为医师；xx年年取得中级职称资格。现将本人任职以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，我始终坚持党的路线、方针、政策，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想。积极参加单位和科室组织的各项政治活动和政治学习，坚持读书看报，不断提高自己的政治理论水平。作为一名青年同志，我积极追求先进、要求进步，积极向党组织靠拢，并光荣地向党组织递交了“入党申请书”。

在职业道德方面，本人自觉遵守单位各项规章制度，勤奋工作，不迟到，不早退；尊重领导，团结同志；热爱自己的工作岗位，端正自己的职业操守，遵守医师的职业道德，全心全意为群众的健康服务。

在业务学习方面，我能努力钻研业务，精益求精。随着社会经济的不断发展，人民群众对健康要求的不断提高；随着科学技术的不断进步，新的理论、技术、方法不断出现，我深刻意识到只有不断学习、充实自己，才能更好地胜任自己的工作岗位，不断迎接新挑战。因此，我积极参加各种学术交流、医学继续教育活动，以及利用报刊、杂志、书籍以及互联网等，不断充实自己的知识水平，扩展自己的视野范围，提高自己的业务素质，以适应时代的需求，为今后工作打下坚实的基础。

在日常工作岗位上，我认真做好本职工作，听从科长的安排，服从领导的调度，认真做好血吸虫病、碘缺乏病、疟疾、丝虫病等地方病防治工作，协助办理政府血防办事务。我工作积极主动，善于思考，不断进取，勇于创新，为防治工作献计献策。本人坚持工作在基层第一线，不怕苦、不怕累，全身心的投入到查灭螺、查治病、健康教育、防控急感、晚血救助等血吸虫病防治的基层工作中，全心全意为群众的健康服务。本人还一直负责血吸虫病信息资料的收集、整理、统计、上报等工作，协助科长制定工作计划、撰写工作总结。

本人立足自身岗位，xx年年5月，自发在互联网上开通了“血防战线”博客（目前访问量3万1千余人次），积极宣传我市血防工作以及相关卫生防病知识。xx年年，本人还申请市级公共卫生项目，组织开展了“市辖区通江河道钉螺调查”，取得圆满了成功。今年“5.12”大地震后，作为热血青年，我向上级写下“请战书”，赶赴四川灾区开展卫生防疫工作，奉献自己微薄之力。

今后，我将一如既往地努力奋斗在卫生防病第一线，为人民群众的健康服务。

**职称竞聘述职报告篇八**

尊敬的各位领导、各位专家：

我是xx小学教师xxx。我于1971年7月出生在一个普通的工人家庭，1986年10月(16岁)参加教育工作，大学本科学历，初中教师资格，1999年9月被聘为小学高级教师。

参加工作21年里，我在科任岗位上工作了3年，历任自然、思品、体育教师之职;在班主任岗位上工作了8年，胜任大循环工作任务;在少先队辅导员岗位上工作了4年;在教导主任岗位上工作了2年，副校长岗位上工作了4年。在各级组织的培养教育下，在学校同事的理解、支持和帮助下，我无论在哪个工作岗位上都能够做到正直做人，踏实做事，勤恳工作，认真学习，现简要汇报如下：

1、先后获得过xx地区模范教师，xx地区优秀辅导员，xx市第十届劳动模范，xx市优秀辅导员标兵光荣称号，并享受政府津贴。

2、20xx年5月被中国教育学会评为国家级优秀教师;

3、20xx年9月被省教育厅评为省级语文骨干教师;

4、20xx年6月获省级数学优质课一等指导奖两次;20xx年1月获省级语文优质课指导二等奖。20xx年3月获地级语文优质课指导特等奖，4月获地级自然课指导一等奖。20xx年获地级自然课优秀指导奖。

6、20xx年被评为xx市优秀德育工作者;

7、1991—20xx年连续11年被评为教育系统模范工作者;

8、20xx—20xx年连续6年被评为教育系统优秀共产党员;20xx年9月被评为模范教育工作者;12月被授予xx市教学创新能手荣誉称号。

9、20xx年被评为xx市课改先进个人;

11、20xx年5月被评为《科学》学科优秀指导教师。

12、获市工会、少工委、共青团奖励二十余次，多次获得青年岗位能手、优秀辅导员标兵、职业道德先进个人等荣誉称号。

所撰写的论文20xx年，20xx年4次获得国家一等奖，2次国家二等奖，三次省级一等奖，八次获得省级二等奖，一次省级三等奖，四次市优秀奖。我撰写的论文《让德育走进儿童的生活空间》xx年12月发表在中国教育教学研究会主编的《20xx年中国教研年鉴》上，并获得国家级一等奖;《试谈应试教育的弊端》一文xx年入选于国家级大型教育文献《教育创新与实践指导》一书，获国家级二等奖，此文也是xx市教育局网站教学教研栏目中收录的唯一一项科研成果;《发挥教育途径作用，扎实推进德育工作》一文xx年入选于《中国教育改革与现代教育理论创新》一书。

课改以来，我在《xx市教育简报》上发表文章两篇;主持制定实施的《xx小学教师评价体系》，在实际工作中取得了显著的效果，受到市教育局、进修学校的好评，并作为xx市义务教育课程改革实验的典型经验发表于20xx年8月的`《xx市课程改革经验汇编》上，在全市加以推广;在教育网站上发表经验、科研论文共5篇。

工作21年来，我始终坚持政治理论和业务学习，以先进思想来武装自己的头脑，坚定献身教育事业的崇高理想。即使在16岁参加教育工作之初，家长不信任自己把学生从班级转出的时候;在代理大队辅导员的4年期间把学校的少先队工作打造成市里的一面旗帜而自己迟迟不能转正，迫切渴望自身能力得到组织上认可的时候;在竞聘校长岗位以微弱的差距屈居第二名的时候;两次竞争中高指标，都在边缘徘徊的时候。我都能够在内心深处始终向往美好，憧憬未来，及时地调整心态，找出差距，摆正自身的位置，以大局为重。相信风雨过后，总有彩虹，追求那种雨过天晴，在阳光下自由呼吸的美丽心境。时刻提醒、告诫自己，要始终如一的用工作中每一次小小的成绩来鞭策、激励自己满怀豪情的忘我工作。在工作中充分展示了“来在前，走在后;干在前，说在后;吃苦在前，享受在后”的共产党员靓丽风采。

工作之余，我一直坚持业务理论学习和文化知识学习，并在1999年取得大学专科学历，20xx年取得大学本科学历，20xx年获得中学教师资格。由于自己工作中善于发现问题、总结经验教训，主动适应新时期教育工作的需要，用新的课改理念来指导教育实践，取得了较好的教育教学工作成绩。

以上是我近年来的工作、思想、学习情况的简要汇报，恳请各位领导、专家批评指正。最后，请允许我再一次以我最喜欢的《中国青年》封面上的那句话与大家共勉：奋斗改变命运，梦想让自己与众不同!

谢谢各位!

**职称竞聘述职报告篇九**

我是xx小学教师xxx。我于xx年7月出生在一个普通的工人家庭，xx年10月（16岁）参加教育工作，大学本科学历，初中教师资格，xx年9月被聘为小学高级教师。

参加工作21年里，我在科任岗位上工作了3年，历任自然、思品、体育教师之职；在班主任岗位上工作了8年，胜任大循环工作任务；在少先队辅导员岗位上工作了4年；在教导主任岗位上工作了2年，副校长岗位上工作了4年。在各级组织的培养教育下，在学校同事的理解、支持和帮助下，我无论在哪个工作岗位上都能够做到正直做人，踏实做事，勤恳工作，认真学习，现简要汇报如下：

1、先后获得过xx地区模范教师，xx地区优秀辅导员，xx市第十届劳动模范，xx市优秀辅导员标兵光荣称号，并享受政府津贴。

2、20xx年5月被中国教育学会评为国家级优秀教师；

3、2024年9月被省教育厅评为省级语文骨干教师；

4、20xx年6月获省级数学优质课一等指导奖两次；20xx年1月获省级语文优质课指导二等奖。20xx年3月获地级语文优质课指导特等奖，4月获地级自然课指导一等奖。20xx年获地级自然课优秀指导奖。

5、20xx年5月、20xx年3月被xx地区教育学院评为先进个人；20xx年12月获得xx地区语文教学能手称号。

6、20xx年被评为xx市优秀德育工作者；

7、xx—20xx年连续11年被评为教育系统模范工作者；

8、20xx—20xx年连续6年被评为教育系统优秀共产党员；20xx年9月被评为模范教育工作者；12月被授予xx市教学创新能手荣誉称号。

9、20xx年被评为xx市课改先进个人；

11、20xx年5月被评为《科学》学科优秀指导教师。

12、获市工会、少工委、共青团奖励二十余次，多次获得青年岗位能手、优秀辅导员标兵、职业道德先进个人等荣誉称号。

所撰写的论文20xx年，20xx年4次获得国家一等奖，2次国家二等奖，三次省级一等奖，八次获得省级二等奖，一次省级三等奖，四次市优秀奖。我撰写的论文《让德育走进儿童的生活空间》xx年12月发表在中国教育教学研究会主编的《20xx年中国教研年鉴》上，并获得国家级一等奖；《试谈应试教育的弊端》一文xx年入选于国家级大型教育文献《教育创新与实践指导》一书，获国家级二等奖，此文也是xx市教育局网站教学教研栏目中收录的唯一一项科研成果；《发挥教育途径作用，扎实推进德育工作》一文xx年入选于《中国教育改革与现代教育理论创新》一书。

课改以来，我在《xx市教育简报》上发表文章两篇；主持制定实施的《xx小学教师评价体系》，在实际工作中取得了显著的效果，受到市教育局、进修学校的好评，并作为xx市义务教育课程改革实验的典型经验发表于20xx年8月的《xx市课程改革经验汇编》上，在全市加以推广；在教育网站上发表经验、科研论文共5篇。

工作21年来，我始终坚持政治理论和业务学习，以先进思想来武装自己的头脑，坚定献身教育事业的崇高理想。即使在16岁参加教育工作之初，家长不信任自己把学生从班级转出的时候；在代理大队辅导员的4年期间把学校的少先队工作打造成市里的一面旗帜而自己迟迟不能转正，迫切渴望自身能力得到组织上认可的时候；在竞聘校长岗位以微弱的差距屈居第二名的时候；两次竞争中高指标，都在边缘徘徊的时候。我都能够在内心深处始终向往美好，憧憬未来，及时地调整心态，找出差距，摆正自身的位置，以大局为重。相信风雨过后，总有彩虹，追求那种雨过天晴，在阳光下自由呼吸的美丽心境。时刻提醒、告诫自己，要始终如一的用工作中每一次小小的成绩来鞭策、激励自己满怀豪情的忘我工作。在工作中充分展示了“来在前，走在后；干在前，说在后；吃苦在前，享受在后”的共产党员靓丽风采。

工作之余，我一直坚持业务理论学习和文化知识学习，并在1999年取得大学专科学历，20xx年取得大学本科学历，20xx年获得中学教师资格。由于自己工作中善于发现问题、总结经验教训，主动适应新时期教育工作的需要，用新的课改理念来指导教育实践，取得了较好的教育教学工作成绩。

以上是我近年来的工作、思想、学习情况的简要汇报，恳请各位领导、专家批评指正。最后，请允许我再一次以我最喜欢的《中国青年》封面上的那句话与大家共勉：奋斗改变命运，梦想让自己与众不同！

谢谢各位！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn