# 最新新学期教学计划语文初一(模板12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-04

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**新学期教学计划语文初一篇一**

本班共有41人，其中男生23人，女生19人。在经过重新分班组合后，学生在认知程度上存在着很大的区别。女生的习惯和接受能力要比男生强，大部分学生上课不愿意回答问题且注意力不集中，还有八个男生学习能力教差底子较薄，因此在语文教学中存在一定的难度。

（一）教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题，依次是：把握主要内容，体会作者思想感情，热爱阅读；从景物与事情的描写中用心体会作者的感情；抓住课文要点，了解并运用说明方法；把握课文内容，抓住关键词句，体会词句的含义及表达效果；感受汉字神奇，了解汉字文化；学习作者如何抓住外貌、动作描写表现父母之爱；感受字句包含的民族精神与爱国情怀，学习并运用整理资料的方法；体会作者的感情，领会描写人物的方法。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共36篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3—4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累运用”。本册还安排了2个重点训练项目——《体会句子含着的意思》《阅读要有一定的速度》。体现由扶到放的设计思路。

（二）教材的主要特点

1。专题组元的角度更加灵活多样。

2。加强整合的编写目的更加明确：主要体现在以下三个方面。

（1）导语导学，整合单元内容。

（2）精读课文与略读课文的整合。

（3）单元之间各学习内容的铺垫和照应。

3。课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

4。强化导学功能，引导学生思考。

5。改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

6。拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

（一）认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（三）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（四）默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

（五）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

（六）在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

（七）学习浏览，根据需要搜集信息。

（八）养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

（九）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

（十）能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

（十一）学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

（十二）在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的方法，并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

1、突出训练的整合性与循序渐进，加强综合，突出重点，突出语文实践，注重学生的语言积累与感悟，突出对良好语文学习习惯的培养，从整体上提高学生的语文修养。

2、提高阅读的速度，学习浏览，养成课外阅读习惯，课外阅读不少于20万字。

3、写出有条例、有真情实感的纪实作文和想象作文，学写读后感和缩写课文。

（一）精心钻研教材，让课堂有增量

1、震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。

（1）创设让学生自由抒发的场。

（2）适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

2、让课堂更富有创造力

（1）如《慈母情怀》采用如果是电影导演，让学生说电影镜头的方式来展现学生读懂情况。

（2）把教材中的部分内容的呈现方式进行改变。

（3）对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

3、开展主题式导读研究，在问题的设计上做到：

（1）问题不能过于简单，要富有探索的空间。

（2）问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

（二）开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

除此之外，采用各种方式使学生爱上阅读：

1。推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐，如林海音的《城南旧事》，与汉字有关的《语林趣话》。可采用半截故事法等。

2。向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3。开展与读书活动有关的系列活动，如学生表现好奖励学生——作业整理课教师给学生讲一个故事；读书统计活动；与家长共读一本书并写几句读后感；看完一本书可以奖励星星期末进行统计评选等活动。

4。加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。如每天早上5分钟，每天晚上一段《论语》等。

（三）除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

（四）开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

（五）遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

（六）领会《课标》精神，认真钻研教材，把握教学重点、难点，了解本册教材在年级中的地位、作用、特点。在备课中从整体出发，认真备好每一个练习组，落实好每一个训练项目，从而扎实地完成训练任务。

（七）加强提高学习自觉性，明确学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

**新学期教学计划语文初一篇二**

高中语文教学要以全面提高学生的语文素养为宗旨，

以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的改革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中语文课程教学体系。

1、阅读与鉴赏

能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。

（1）能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。

（2）能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

（3）能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，浏览、速读等阅读方法，灵活运用精读、略读，提高阅读效率。

（4）能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

（5）学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力；培养审美感知和审美创造的能力。

（6）应在继续提高观察、感受、分析、判断能力的同时，注意思考问题的深度和广度。

（7）发展独立阅读的能力，注重个性化的阅读；能对文本作出自己的分析判断，努力从不同的角度和层面进行阐发、评价和质疑。

（8）培养审美感知和审美创造的能力。

（9）在学习鉴赏中外文学作品时，能感受形象，品味语言；能运用作品所涉及的有关背景材料来分析和理解作品。

（10）能用历史眼光和现代观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。

（11）阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。对常见的文言实词、文言虚词（18个）、文言句式的意义或用法，能在阅读实践中举一反三。

（12）学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书。

2、表达与交流

（1）掌握语言交际的规范，具有较强的运用语言文字的能力。能考虑不同的目的要

（2）学会多角度地观察生活，要求陈述自己的看法。感情真实健康；内容充实，

（3）表达能够观点明确，思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。

（4）能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

（5）在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维；力求有个性、有创意的表达。

（6）进一步提高记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，并努力学习综合运用多种表达方式。

（9）学会演讲，做到观点鲜明，材料充分、生动，有说服力和感染力，力求有个性和风度。

**新学期教学计划语文初一篇三**

本班学生天真活泼，乐于动脑。对待新鲜事物充满着好奇，所以他们愿学、乐学、善学。他们又团结互进，在学习上能互相帮助，共同进步。他们又充满着求知欲，喜欢阅读各类书籍，乐于并善于上网查询资料或阅读。但本班有个别学生还是缺乏端正的学习态度和良好的学习习惯，还有个别学生缺乏良好家教和适当的学习环境，以致影响自身的学习，成绩总不尽人意。

(一)思想方面的内容

进行热爱祖国、热爱家乡、热爱历史伟人的教育，进行热爱科学、发奋学习、积极探索、大胆实践的教育，进行热爱人民、热爱自然的教育，进行遵纪守法、公而忘私、明辨是非、分清善恶、勇敢机智、威武不屈的教育，进行辩证唯物主义和正确的思想方法的教育。

(二)语文知识和能力方面的要求

1、提高熟练拼读音节的能力。

2、识字189个练习用已掌握的识字工具和识字方法识字。

3、继续练习用钢笔写字，要求写得正确、端正、整洁、行款整齐。

4、能听清楚一篇短文和别人讲述的一件事。

5、能有条理地回答问题，能说一两段连贯的话，能有重点有条理地口述一件事。

6、能正确、流利、有感情地朗读课文，注意句子之间、段落之间的停顿，读出不同的语气。

7、培养仔细看图和有重点地观察周围事物的能力，能抓住事物的主要特点，了解事物之间的联系。

(三)教材中的重点和难点

8、继续重视字词句的教学

(1)让学生独立自学课文中的生字。

(2)把词语的理解、运用和积累结合起来。

(3)加强句子教学，掌握理解句子的方法。

9、进一步加强朗读默读训练

朗读训练重点：能比较准确地表达作者的思想感情。

默读训练重点：

(1)按一定的要求默读课文。

(2)指导边读书边圈点的方法，帮助学生边读边想。

(3)逐步提高默读的速度。

10、遵循从整体到部分再到整体的讲解课文的一般顺序

(1)、要从整体出发进行词句段的教学。

(2)要注意课文各部分之间的内在联系。

(3)要注意课文每个部分和整篇课文的内在联系。

(4)要注意理解上的逐步深化。

11、作文要求

着重对观察方法、选材范围、写作顺序及重点部分的写作进行指点。

**新学期教学计划语文初一篇四**

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。以下是我制定的本学期的工作计划：

一、积极参加教务处组织的对教师的培训

教务处将对我们老师进行集体的业务培训。虽然之前，我已经参加过类似的培训，但是正式上课后，如果有机会的话，我也一定积极参加学校的培训，增长自己的业务能力。我会创造机会参加各种培训，通过培训为自己注入新思想和新思路，为自己的提高提供一个良好的平台。通过参加各种教科研活动和课堂评价观摩活动，提高自己驾驭课堂和指导课堂教学的能力。在参与中磨练提高自己。我坚信只有真正的走进课堂才能得到最好的`教学经验，同时也是真正意义上的提高。多走走，多看看，多走走观摩课、优质课；多看看名师的授课、评课，向他们学习课堂授课艺术。学习名师们授课时语言技巧和课堂细节的处理，尤其是每个课堂环节衔接处的处理，这是我要学习的关键，同时也是上好一堂课的关键所在。同时名师们引导性的语言和对学生具有亲和力的语言技巧以及一个手势和一个眼神都是我要学习的榜样，相信只要我伏下身子，虚心学习，总能使自己不断进步。

二、重点抓课堂教学

下学期，我担任语文老师。对于课堂，我更要严肃处理、严格对待。第一：重视课前准备

课前准备是一堂是否成功的关键，只有扎扎实实地做好课前准备，才能为一堂好课铺平道路。课前准备包括：学生准备，教师准备。两者缺一不可，正所谓一个巴掌拍不响，所以本学期要抓好课前这两个准备关。

第二：重视课堂环节

针对我们学校的学生，这也是我们老师必须做的。

1、语文的教学要“生活化”，结合生活实际，适当处理教材。

2、多给予学生鼓励与信任，增强学习自信心，敢于发表自己的意见。

3、适当进行语文小竞赛，增强学生的竞争意识。

4、作业批改时，对于提前完成、高质量完成的学生多一些激励，对与完成作业有困难的学生多一些辅导和鼓励。

5、在课时允许的情况下，设计一些语文活动课，多练一些趣味性的题目。作为语文的老师，我们语文的教学计划如下：

（1）给学生们归纳书上的知识点、知识大纲。巩固学生们的基础知识。这一阶段，我们会让学生们做一些专项的练习，以提高和巩固他们的基础知识。比如：语音、文字、词语、句子、修辞、现代文阅读、文言文阅读、作文，这些都是巩固学生基础知识的专项练习。需要学生们多写、多做。

论学校给我安排什么样的教学任务，我都做好了接受它的准备。我将以十足的信心和百倍的努力迎接并接受学校即将给我安排的任何教学任务以及相应的工作。

**新学期教学计划语文初一篇五**

切实贯彻国家教育方针，全面提高学生语文素质，在学生原有的语文水平基础上，通过适应时代和适应学生的教学，使学生巩固和扩展语文基础知识，进一步提高学生正确理解和运用语言文字的能力，重视文化熏陶和培养语感，引导学生端正学习态度、使用正确的学习方法、形成良好的语文学习习惯。，以全面提高学生的语文素质。

在教学过程中，注重语文教学生活化，使语文教学贴近生活、贴近学生，使学习与生活息息相关，因人而教，因材施教，从而引发学生对于语文的学习兴趣。同时着重培养学生热爱祖国语言的思想情感，提高道德修养、审美情趣、思维品质和文化品位，发挥语文课的独特作用。

本学期所教的学生为一年级87班学生，学生的基本素养要差于普高学生，无论是学习态度、学习方法上，还是在思维意识和认识水平上，都需要加强培养和大力提升。阅读能力、口语表达能力、及写作水平均参差不齐。而且家庭和社会的一些原因，学生在思想观念上呈现多样性，学习习惯急需规范，学习兴趣有待进一步激发。学生学习处于被动状态的较多，对时事社会的了解缺乏，写作和谈吐缺乏思想，文字表达贫乏，有一部分学生正确书写也是问题。因此提高学生的基本语文素质是迫切需要。

鉴于这些原因，本学期将设法多层次、全方位的提高学生的语文素养。

1、继续培养阅读能力。能阅读浅显的文言文，掌握常见的文言实词、虚词的用法和句式。

2、引导学生阅读文质兼美的课外书刊，扩大阅读量。能阅读一定数量的现代文学作品。

3、发展学生的语文兴趣，拓展加深知识面。

4、提高学生写作能力。能学会几种常用的`应用文写作。

5、加强学生口语训练，培养学生交际能力。

6、结合单元的训练要求让学生了解基本现代汉语语法。

1、落实教学常规。

2、更新教学观念，运用新教法。注重教学的同时随机渗透德育，培育学生良好的德操。

3、研究新教学大纲，把握新形势新动向。

4、教师之间加强交流、学习和研究。

5、运用现代教育技术，提高课堂效率，增强学习效果。

6、树立创新意识，在课堂中力求体现教师的主导作用，相应地充分发挥学生的学习主动性。将学习主动权交给学生，多给学生锻炼机会。

7、适当开展语文活动，提高语文整体素养。

8、集体讨论，认真备课(备学生)，积极听课，提升教学水平。

9、开展有益的语文活动，培植学生的学习兴趣。着重提高学生的表达能力。

**新学期教学计划语文初一篇六**

在新的学期里，一年级的小学生已经升到二年级了，这就需要在过去一年的教学基础上，加大一点难度，将学生的能力进行更大程度上的提高。但是这需要适当的提高，只要稍有不慎，很有可能造成学生的不理解，无法完成教学任务和对学生语文表达能力的提升，“欲速则不达”。

在新的学期里，我制定了新的二年级语文教学工作计划：

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识”、四~五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

本册教材从内容上看，主要任务是识、写和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识、写和课文的朗读。

1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识、正音。

3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

4、认识450个汉,会写350个生。认识的能读准音，结合词句了解意思，不作形分析，不要求书写。要求会写的能读准音，认清形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识的愿望，在生活中自主识。养成学生良好的写习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查法，学习用部首查法查典，培养独立识的能力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，相应国家号召，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切!

**新学期教学计划语文初一篇七**

1、突出个性发展，尊重学生个世界。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位进步每个学生的语文修养。

3、语文教师要可以主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不仅局限于字、词、句、章的学习，务必建立大语文观。语文教学设想要重看探求语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

5、建立充分变动，发挥学生主体的多样化的学习方式，促进学生在教师指示下主动学习。

6、注重过程，终结评价与组成评价相联合，终身学习和科学探求的精神。

本班共有学生60人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来观，学生能较好地完成学习任务，合格率100%，98%的学生分析测试达到优良程度。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文分析使用能力，也控制了一定的学习要领。但是有个别学生基础较差，家长又疏于鞭策，还需老师加强领导。个别学生学习盲目，不及时完成作业，还需求老师好好指示教育。

(一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单位，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永久的童年”，第三组“言语的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进消息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。正在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，请求能读会写;“读读记记”的词语，只需求认记，不请求书写。一些课文的后面还安排了材料袋或阅读链接。全册共安排了五次“材料袋”，两次“阅读链接”。

(2)是请求写的\'150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点：

1、加强目标熟悉，全面、正确地落实语文学习目标。

2、教材内容正在富余人文内涵、拓宽题材文体方面，继续作出勤奋;正在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强。

3、专题设置越发灵便，编排方式正在继续中又有发展。

4、导学和熬炼零碎地设想，更好地发挥导学、导练的功能。

5、顺应儿童心理发展特，“口语交际·习作”的类型发生一定的改变。

6、正在“分析学习”中，指示学生设想和开展语文学习活动，指示探究和钻研的过程，进步语文分析使用的能力。

(三)单位重点、难点

五年级下学期教学计划语文

第1单位：一是指示学生经过念书和收罗材料了解西部，激发热爱西部的情感;二是指示学生学习控制课文主要内容，联系上下文，领会美丽言语的表达效果和理解含义深进的句子，进一步进步理解言语的能力，并连续积累言语，加强语感;三是指示学生了解文章一些相比简略的、适于他们接受的写作要领，并试着将这些写法使用到本人的习作中。

第2单位：一是让学生经过念书，领会作者对童年生活的眷恋，感觉童年生活的美好，童年光的名贵，富余情感体验，更深切地感觉正正在经历着的童年生活;二是经过相比阅读，领悟文章的一些表达方式;三是富余言语积累;四是交换和描绘本人的童年生活。

第3单位：一是让学生经过念书感觉精妙言语的魅力，感觉言语表达的艺术;二是经过对差别文体文章的阅读，了解差别文体文章表达方式;三是指示学生积累美丽的言语。

第4单位：指示学生专心念书，感觉人物的精神质量;领会作者的情感脉络和表达要领，继续扶植学生的速读能力。

第5单位：让学生感觉古典名著的魅力，激发学生阅读名著的喜欢。

第6单位：指示学生走进富余多彩的消息世界，感觉消息通报方式的改变，领会消息正在人们生活、劳动和学习中的作用，学习收罗和处理消息，开端学会利用消息，写简略的钻研报告。

第7单位：让学生进一步感觉作家笔下新鲜的人物抽象，领会作家描绘人物的要领，并正在习作中学习使用。

第8单位：一是要捉住主要内容，了解差别地域的民族风情特，增长见识;二是要推测作者是怎样写出景物、风情特的，学习使用作者的写作要领;三是要注重积累课文中的美丽言语;四是要从实践起程，凭据各自条件，经过多种途径尽可能多地收罗材料，以富余对异域风情的感觉。

(一)识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。正在夸张写字质量的同时，还可适卖请求进步写字的速度，并养成良好的写字习。

(二)阅读教学

1、继续加强阅读基本功的熬炼。

2、发觉言语规律，学习表达要领。

3、控制每个单位富余的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三)口语交际教学

1、激发喜欢，惹起学生交换的欲观，体现双向互动。

2、连续进步学生的口语程度，扶植良好的言语习。

(四)习作教学

1、进一步明确小学生作文的质。小学生作文的质是练笔，是习作，不是创作。

2、扶植观察、思想、表达三种能力。

(五)分析学习

分析学习，要进步学生策划、规划本人学习的能力，用多种途径、方式解决实践题手法能力以及语文的分析使用能力。

**新学期教学计划语文初一篇八**

教研是学校工作的重要组成部分，是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径，是全面推进素质教育，落实新一轮基础教育改革新理念，提高课堂效率的有效途径。本学期本着以新课程理念为指导，以新教材研究为载体，以课堂教育研究与改革为切入口，加大教研、教改力度;以熟悉新课标，吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究，发扬“苦字当头，实干兴教”的拼搏精神，正确处理改革与发展，质量与创新的关系，探索符合新课程理念的教学方法和学习方式，推动学校教育教学工作健康向上发展。结合我校实际，特拟订本计划。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。

2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。

3、开展课程研究，方法研究，考试研究，学困生转化研究等方面的工作。

4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。

5、开展课题研究。

6、组织教师进行教学观摩研讨活动。

7、组织教师进行听课、评课、集体备课、说课等活动。

8、开展学生作业、书画、作文展评等活动。

9、按质按量完成好双“五一”。

10、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。

11、健全对实验、图书的相关管理。

(一)加强理论学习，发挥理论的引领作用

1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展。

2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的、高度的分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

(二)、开展课题研究，建立以校为本的教学研究制度

1、教研课题;语文组(组长：xx)：如何培养学生的阅读能力;数学组(组长：xx)：如何培养学生的计算能力。教研组每两周举行一次研究，并作好《校本教研实施过程记录表》的记录，会后一并交教研组长，由学校存档。

2、围绕教研课题开展本校教学进行活动，采用依据学校总体研究课题，“学习理论和方法——进行课堂教学时间——讨论交流找出问题和不足——再进行实践检验的方法。”“问题—设计—行动—反思”是校本教学行动研究的四个要素;“问题解决—合作交流—叙事研究”是校本教学研究的三个基本途径，各教研组每位教师要根据学科总课程，结合自己的\'教学实际，大胆提出需要解决的问题，拟定行动研究计划，并不断进行课堂教学实践，反思，真正把教学与研究统一起来，获得行动与研究的亲身体验与经验，并进行整理，提炼，写成教育随笔、论文，课堂教学案例与反思，促进教师专业成长。

3、加强教学研讨，完善教研制度，每一位教师要自觉参加集体备课、说课、听课、评课活动，开展好每周一节的听评课活动。

(三)、加强常规管理

1、修改完善管理规定，落到实处，真正做到制度规范教学，靠管理提高教学质量。

2、加强常规管理，按照《五星乡教学常规管理要求》，结合我校实际，从“备、讲、批、辅、考、研”等基本环节抓起，进行检查、评定。具体做法是：

(1)、每学期组织听评课(上课教师完成优秀教学设计，还有一位主评教师，指出优缺点，完成一次高水平的发言，评课后教学设计、点评稿交由学校存档)、示范课(冯文友、李朝林两位和学校选取参加比赛的一名数学教师)、集体备课(三四年级的语文、数学，先由一位老师讲，然后大家评，再针对性的集体备课，在另一个班实践。并完成说课活动)

(2)每周一次教研活动，时间不少于一个小时，并有效果;

(3)每两周一次校本培训，其中包括远教培训;

(6)学期末对教师教案、教学情况、学生作业批改、非统考科目教学进行量比评分;每位教师每学期上一节示范课，设计一篇优质教案，学期末出一份优质试题交学校，写一篇“下水”文。

3、全面贯彻落实《课程方案》，开齐课程，上足课时，对非统考科学校将不定期检查，一经发现没上或成其它科目将按常规管理制度处罚。

4、加强校园文化建设，办好每月两次的推普园地，抄一份xx老师保管，公共场合必须讲普通话，促使我校语言文字工作上一个新台阶。

**新学期教学计划语文初一篇九**

高一语文教学客观上承接着初高中语文教学的衔接作用，可以说，做好初高中语文衔接教学工作,提高高一语文教学质量，可使高中生更好、更快地适应高中语文学习，提升整个高中语文教学的质量。

一、指导思想

高中语文教学要以全面提高学生的语文素养为宗旨，

以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的改革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中语文课程教学体系。

二、教学内容

1.阅读与鉴赏

能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。

(1)能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要

点，理解文本所表达的思想、观点和感情。

(2)能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

(3)能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，浏览、速读等阅读方法，灵活运用精读、略读，提高阅读效率。

(4)能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

(5)学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力;培养审美感知和审美创造的能力。

(6)应在继续提高观察、感受、分析、判断能力的同时，注意思考问题的深度和广度。

(7)发展独立阅读的能力，注重个性化的阅读;能对文本作出自己的分析判断，努力从不同的角度和层面进行阐发、评价和质疑。

(8)培养审美感知和审美创造的能力。

(9)在学习鉴赏中外文学作品时，能感受形象，品味语言;能运用作品所涉及的有关背景材料来分析和理解作品。

(10)能用历史眼光和现代观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。

(11)阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。对常见的文言实词、文言虚词(18个)、文言句式的.意义或用法，能在阅读实践中举一反三。

(12)学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书。

2、表达与交流

(1)掌握语言交际的规范，具有较强的运用语言文字的能力。能考虑不同的目的要

(2)学会多角度地观察生活，要求陈述自己的看法。感情真实健康;内容充实，

(3)表达能够观点明确，思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。

(4)能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，

表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

(5)在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维;力求有个性、有创意的表达。

(6)进一步提高记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，并努力学习综合运用多种表达方式。

(9)学会演讲，做到观点鲜明，材料充分、生动，有说服力和感染力，力求有个性和风度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**新学期教学计划语文初一篇十**

一、指导思想：

以学校教学计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、教学目标：

1、在初中语文教研教学中，树立全面的素质教育和创新教育的思想，树立教学研究教学的全局观；要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研教学上结果与过程并重的意识；要克服教研对象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

2、调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水平。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法；分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应；搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流平台，形成并进一步树立教研的成果意识。

三、教学重点

1、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动争取每两周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。计划在5月进行一次校内评优课活动，评出一等奖、二等奖若干名，以激励教师，并选拨出参加市级评优课的教师。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

2、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

3、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

4、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

（1）本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10——18节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

（2）本学期上好两节教学研究课，充分展示初中教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信，在全组教师互帮互助共同努力只下，一定能开创校本研修与集体备课的新面貌。

附：公开课安排表：

**新学期教学计划语文初一篇十一**

1、以全面贯彻落实党的教育方针，全面实施新课程标准，全面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。

2、以学校教学计划和教导处教学计划为指导，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习，适时反思和总结，创新教学方法，提高课堂教学效率。

二、教学目标

2、课堂教学研究。深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教研教改。认真开展课题研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

三、教学思路

(一)、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1、组织本组教师深入解读新课程标准，新课程教学法，新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、加强课堂教学的管理和研究，以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体调研。

4、规范日常教学常规，各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动要准时参加，认真记好听课笔记，做好评课反思教学。

5、继续落实好“传帮带，结对子教学”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是关心青年教师的成长。指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教导处的安排，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

7、配合政教处搞好校园文化活动。充分利用学校的读书资源，组织学生读好书。各年级要组织好学生读书活动，除高三年级之外，要求每生本学期必读一本名著，选读一两本好书。教师加强检查和督促。

(二)加强课题研究管理，提升研修能力。

组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

四 具体教学要求

1、常规教学的几点要求

(1)备课 按照学校要求写好手写教案或者精心编写电子打印教案，要求完整规范，教学反思要求一篇课文或一个教学内容一反思，不搞形式，不走过场，真正达到不断提高教学水平的目的。一个月一检查通报。

(2)作业 每周3至4次作业，作业内容要精选。各备课组要统一作业，统一要求，不搞各自为政，这样便于集体研究，有针对性的发现问题，解决问题。

(3)作文 每学期8篇大作文(六个单元加上期中和期末调研考试)，要求全收全改，认真备好课，做好作前指导和作后讲评。课外练笔，各备课组和老师们自行安排，原则上每周不少于1000字的写作量。

五、活动安排

1、期初制订语文教研组教学计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、协助学校教科室组织好各备课组开展的赛课老师选拔活动。

3、协助学校教科室做好本组参加学校教学比武竞赛老师的选拔教学。

4、协助学校教导处做好高二、高三两考的指导教学。

5、开展其他教研活动。

**新学期教学计划语文初一篇十二**

面对即将来临的新学期，教师们都准备好了自己的那份教学计划了没，下面要为大家分享的就是新学期语文的教学计划，希望你会喜欢！

一、指导思想：

本学期我校的教科研工作以江泽民同志的“三个代表”为指导思想，全面贯彻课改精神，坚持“科研兴校”，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面。

二、主要工作：

为适应我校课程改革的发展趋势，本学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

当今世界，知识更新日新月异，不学习肯定要落伍。作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期我们仍提倡以自学为主组织学习为辅的学习方式，认真学习《课标》、《教学理论和经验选编》等，坚持写好学习体会，努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、加强研究讲实效

我校现有省市级课题四个，题为《农村乡镇学校小学青年教师校本培训模式》，至今已实施了二年，小学数学《分层异步—小组合作学习》也进行了近二年的研究，并都在上学期进行了阶段性的总结，本学期坚持按实施方案继续开展该课题的研究。市级课题《小学语文综合实践活动中培养学生信息素养的研究》和《青少年健康人格培养》要制订出本学期课题研究的计划，有计划地开展课题研究工作。本学期我们仍将组织课题研究汇报活动，真正使课题研究为教育、教学服务，为提高办学水平和办学效益服务。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。学校领导一贯十分重视教科研工作。本学期我们将进一步严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次，为争创市级先进教科研学校作好准备。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的`交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。期初制订好教科研工作计划、课题实验计划;期末要做好工作总结和课题实验分析阶段报告。本学期，我们还将进行教科研工作及课题研究情况的调研。主要方式是：听课题汇报课、查看资料(包括各类计划、总结及其它相关资料)。

第四，健全科研网络机构，分工明确，职责到位。定期组织学习培训，加强教科研队伍建设。经学校领导商讨决定，兼职教科员名单如下：

省级数学课题：王旭英庞琴

市级语文课题：朱丹梅夏雪霞

省级校本培训课题：王建中

市级德育课题：王亚军蒋文熙

三、活动安排：

二月份：

1、学习学校工作报告，明确本学期教科研工作的目标任务。

2、制订本学期教科研工作计划，订好各课题的本学期实施计划。

3、召开教科研工作会议，布置本学期工作任务。

4、青年教师校本培训活动(“三立杯”文艺评比)

三月份：

1、完成校级“三优化一提高”优质课的评比工作。

2、举行数学课题研讨活动。

3、校本课题校际交流活动。

四月份：

1、召开课题组组长会议。交流各课题的实施情况，并予以指导。

2、语文课题研讨活动。

3、德育课题组进行学生健康人格心理问卷调查。

五、六月份：

1、各课题组作好总结工作。

2、举行本学期课题研究汇报会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn