# 2024年二年级体育教学计划进度表(实用8篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-02

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!二年级体育教学计划进度表篇一体育工作是全面贯彻教育方针的一个...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**二年级体育教学计划进度表篇一**

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

二年级体育的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论方面主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；

2、让学生对所学的东西牢固掌握，并学习技巧。

3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。

4、积极参加体育锻炼，增强体质。

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

1：教师多加引导，难度要求小，注意安全。

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**二年级体育教学计划进度表篇二**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加 期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练。

5、教师处处以身作则，为人师表。

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如、肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

1、教师多加引导，难度要求小，注意安全

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**二年级体育教学计划进度表篇三**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人潜力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌情绪已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容应对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其用心性和竞争意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，个性是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、透过体育锻炼培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。

6、明白体育锻炼对身体健康的好处，明白一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动潜力和一些动作方法，持续正确的身体姿势。用心参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，用心思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师用心引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的潜力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识潜力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际状况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学资料、选取好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要用心参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，用心学习。

二月份：纠正眼保健操、学习新广播体操

三―四月份：30米快速跑、前滚翻的学习身高、体重的考核

五月份：坐位体前屈的复习、考核立定跳远的复习和考核

六月份：30秒跳短绳、立定跳远文章来

**二年级体育教学计划进度表篇四**

以学生健康为第一的思想为指导，一切为了学生，认真领会体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新，在体育教学中以学生发展为中心，重视学生的主体地位，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质。

1．增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。

2．培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。

3．提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

4．发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度

5．培养良好的课堂常规

学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的的兴趣，发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。四年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上的活动。利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥最大的教学效益；重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

1、重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操；

3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性；

4、重点训练学生的队列队形；

5、重点强化课堂常规。

**二年级体育教学计划进度表篇五**

1、一、二年级学生一般为7~9岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、一、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、一、二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

1、一、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、一、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、一、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

1、教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一、二年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”

1、学生情况分析：

一、二年级有6个班，每班学生45~50人，他们活泼好好动，非常乐意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辐中及后进的转化工作。

2、辅导知识与时间安排：

3、培优、辅中、转差集体措施：

4、因材施教，分类指导。

5、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

6、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

7、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

8、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

**二年级体育教学计划进度表篇六**

二年级学生年龄小，注意力不集中，活泼好动，有一种难以持续的兴趣，自律能力弱，对体育课理解不足，户外运动课干扰因素多。每一个一线的体育老师都知道，要成为一个好的、活跃的体育课是很难的。体育教师在教学中会遇到很多困难，尤其是在组织教学方面。一些教师会感到无助，严重影响教学质量，难以完成教学任务。而学生对体育活动充满好奇和新鲜，模仿能力强，尤其对新的技术动作留下深刻的第一印象。他们对运动的兴趣始于模仿，并通过愉快的经历而加深和发展。因此，为了让学生真正参与体育课，要求教师多动脑，多引导，多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直觉出发，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，事半功倍。

1、让学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，了解一些保护自身健康的基本知识，教育学生热爱生活，关心健康。

2。让学生学习一些运动、游戏、节奏活动的基本方法，培养正确的身体姿势，发展身体素质和基本活动能力。

3。让学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，拥有活泼、乐观、快乐的心情和积极参加体育活动的态度，培养同伴之间友好共处、团结合作的精神。

4。让学生了解做运动的好处和简单的安全知识，初步了解一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同龄人友好相处，培养相互关心的优秀品质。

5。培养荣誉感和责任感，对学生进行爱国主义、集体主义和良好道德的教育。

(略)

1、运用评比方法培养学生的荣誉感，提高课堂组织效果。

2。利用游戏培养学生的学习兴趣，提高他们的实践热情

3。运用正确的示范和多种归纳方法，促进技能的掌握

4。用语言激励学生，提高练习效果

5。学习新的体育课程标准及相关体育理论，借鉴经验，采用多种教学方法，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

**二年级体育教学计划进度表篇七**

《大纲》中明确规定了小学体育的目的：“通过体育教育，对学生进行体育保健教育，增进学生健康，提高体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础。\"

二、教学目标

（1）多了解一下上体育课和运动的好处，知道一些简单的常识和保护身体健康的方法。

（2）进一步学习一些基本的运动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，发展体能和基本的活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学术条件分析

小学二年级学生处于生长发育早期，运动系统不成熟，运动能力低下，肌肉发育不平衡，上下肢协调性差；活泼俏皮，富有想象力和创造力；学习兴趣容易激发。六个班各有千秋，所以要根据班级的特点，因材施教。

四、针对后进生的措施

后进生存在于所有六个班级，其中一些是由于精神和生理缺陷。有些是体质弱，胆子小等因素造成的，这些后进生完全可以转化。在体育课上，我做以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊

（2）热情和鼓励，激发后进生的自我激励

（3）循序渐进，培养后进生的责任感

（4）集体帮助后进生建立自信心

转化后进生的核心是给后进生更多的爱，让爱的阳光温暖后进生的心，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我们班没有后进生。

动词（verb的缩写）德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。将德育改革与课程改革紧密结合，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一节课都成为德育的有机组成部分，每一位教师都成为德育工作者。这是这学期德育的重点。因此，作为一名体育教师，在课堂上渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质入手，加强课堂“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，自觉培养学生的爱国主义、集体主义精神、社会公德、家庭美德、诚实守信等优良品质。

不及物动词体育课教学实践

为了充分发挥师生的积极性，不断提高教学质量。我将执行以下操作：

（a）教师：

1、认真备课，认真写教案。

2、认真学习贯彻

教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、教材

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**二年级体育教学计划进度表篇八**

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

4、使学生了解做操的好处及简单的安全常识，初步懂得一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同伴友好相处，培养互相关心的优良品质5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性。

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握。

4、利用语言激励学生，提高练习的效果。

另外，为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

10、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

11、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

12、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。13、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

14、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

15、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

引导课，体育常识：做早操的好处

六、4、54、91、技巧：前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

十五、6、76、111、韵律活动；2、找自己的家；1、走跑交替；2、跳小绳；

十六、6、146、181、1分钟跳小绳；2、队列队型练习；

十八、6、28-6、30期末测试

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn