# 班级建议书十字(模板13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-31

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班级建议书十字篇一班级管理建议：一.上课纪律...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班级建议书十字篇一**

班级管理建议：

一.上课纪律

1.在老师讲解学案时，有些题目可以让会做的同学上台讲解，不仅可以锻炼同学的胆量，也可以提高课堂的趣味，让同学们一起参与其中，从而对经典的题目有更深的印象和理解，而不是只有老师一人在台上讲题。

2.可以让同桌之间相互监督，如果有一人开小差，附近的人及时阻止，可以保证课堂纪律不被个别人影响(但是不能为了阻止某一个人而影响更多的人)。

3.老师的提问率可以提高，让同学们时刻警惕不松懈(初一的地理课正是因为老师很少提问，使得同学们放心开小差)。

二.课间纪律

1.在教室内的同学，应相互提背、讲题，使教室内仍然学习氛围浓厚。

2.想放松一下的同学，应走出教室，可以在走廊边上聊天，若要进行体育锻炼或其他影响较大的活动，应到楼前广场上，不能在教室内活动，这样使教室里没有嘈杂的声音，保持室内浓厚的学习氛围。同时也促使同学们在课间多出去呼吸新鲜空气，放松心情。

3.当有同学在课间发生意外或违反纪律，身边的同学应及时制止，共同维护班级形象。

三.放权管理

1.班委在管理班级的同时，也要由上至下地放权，让小组组长充分发挥自己的能力，不能所有的事情都只靠班长、班主任，每个人都要有班级主人翁的意识，这样也可以训练同学们在不依赖于班长、值日班长的情况下做好每一件事。

2.在平时，放权给各组组长，也可以减轻班长和班主任的辛劳，但同时也要控制好放权的松紧度，既要保证班级纪律不会有太大动荡，也要多锻炼同学。

四.班风班规

1.班风班规应尽快定好，打印成文，张贴至墙，让大家时刻牢记。

2.我们要以“平等、自由、卓越、铁纪”为原则：

人与人总有不平等，不论是智商、家境等等的不平等，但我们也要让同学们明白他们所拥有的平等，人格上的平等，通过自己的付出而收获回报的平等机会······ “我们的平等，取决于我们的付出”。

同学们渴望自由，但有时并不能把握好自由的尺度，所以，我们可以给同学一个承诺，换同学们一个承诺，只要同学们遵守纪律，我们就可以把自由放宽到最大限度，各取所需，“纪律换取自由”。

卓越是自从初一开学时，同学们就一起追求的，但我希望在初二能够更加坚定地完成我们的任务，追求我们的目标。

铁纪是前三项的基础，只有铁的纪律才能让我们的愿望成为现实。想要实现铁纪，我们不仅要让班委更加努力，也要让同学们明白只有铁纪再能换来荣誉、自由、卓越。

**班级建议书十字篇二**

给班级的建议书：

1.可以组织大家课余时间或晚饭过后进行锻炼，利用班上公共资源，如篮球羽毛球等，不仅可以锻炼身体，也可增加同学之间交流的机会。

2.可以把同学的课外书列出汇总表，相互借阅，养成良好的学习风气。

3.鼓励班群扣qq交流。在大家都空闲时候，交流一下。但是不要有骚扰信息，且不要经常。比如在星期六的晚上，大家有什么想说的话，尽可一起交谈。

4.打造宿舍学习氛围。宿舍风气对每个成员的发展有较深的影响，宿舍长要积极带领大家主动自习，复习。本着对宿舍成员负责的态度去监督和提醒舍友，尤其是学习积极性不高的舍友。这样对舍长提出更高的要求。

5.班级活动推动班级建设。通过开展班会，团活，让每一位同学都参加到班级事务的管理中来，让每一位同学都切身的感受到自己是班级的主人，班级是自己的，班级的荣誉就是自己的荣誉，只有整个班级强大了，自己才会变得强大!我班级的组成来自五湖四海。所以每当传统节日的时候，大家总会聚在一起，用团结的气氛来冲淡对家乡的思念。通过每次集体活动来增加同学们的凝聚力和团结感。将班级变成“家庭”，讲同学变成“兄弟姐妹”，团结、互助、互爱，让每一个同学都紧紧的凝聚在一起。

**班级建议书十字篇三**

亲爱的同学们：

班级是学习的场所，是我们共同的“家”。可是开学以来，班级中出现了许多不文明的现象，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我建议：

一、不在教室吃零食。

二、不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

三、认真做好卫生值日。

四、及时制止不文明行为。

同学们，让我们一起行动起来，人人争当环保宣传员，做爱护班级环境的“绿色卫士”，使我们重新拥有一个舒适的“家”。

建议人:xxx

时间:20xx年xx月xx

**班级建议书十字篇四**

心理健康班级管理建议：

一、树立正确的班级舆论导向

二、正确认识自己的人际关系状况，培养人际沟通能力，促进人际间的积极情感反应和体验

三、正确对待和异性同伴的交往，知道友谊和爱情的界限

四、进一步提高承受失败和应对挫折的能力，形成良好的意志品质

六、确立正确的自我意识，树立人生理想和信念；

七、形成正确的世界观、人生观和价值观

八、培养创新精神和创新能力

九、掌握学习策略，开发学习潜能，提高学习效率

十、积极应对考试压力，克服考试焦虑

十一、培养担当意识和社会责任感

十二、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

**班级建议书十字篇五**

亲爱的同学们：

班级是学习的场所，是我们共同的“家”。可是开学以来，班级中却出现了许多不文明的现象。为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我建议：

一、不在教室吃零食。

二、不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

三、认真做好卫生值日。

四、及时制止不文明现象。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，做衣柜爱护班级环境的“绿色卫士”。我们重新拥有一个舒适的“家”。

**班级建议书十字篇六**

亲爱的老师同学们：

学校是育人的场所,环境教育是提高我们思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一,建立节约型和环境友好型校园,这不仅是学校自身发展的需要,更是我们小学生应有的社会责任.

当你在这美丽的校园中学习,为我们美好的未来而努力着时,相信我们每一个同学都渴望有一个干净的校园,渴望健康的生命,渴望绿色,渴望我们有一个良好的生活环境.为了增强大家的环境保护意识,营造建设节约型校园的良好氛围,让校园、班级环境更加整洁靓丽,我校少队恳切地向师生们提出如下倡议：

1、以节水、节电、节粮为荣,随手关紧水龙头,节省每一度电,珍惜粮食.

2、不带不吃零食.吃零食会给我们的健康带来不良影响,同时零食碎屑又会为我们校园的保洁带来诸多不便.

3、不乱丢果皮纸屑及废弃物,在校园内不吃口香糖,不随地吐痰,主动清理地面和墙壁上的污垢.

4、主动捡拾别人丢在地上的垃圾.养成“文明清洁”的良好习惯,共同创建一个美丽的校园.

5、爱护公物,不在桌椅、墙体上乱涂乱画,爱护校园内的一草一木

“校园文明我文明,校园美好我美好”.同学们,让我们义不容辞地承担各自的使命,让知识在纯洁的环境中传播,让美好的心情在学习中延续,树立环保意识,养成节约资源的习惯,从我做从现在做起,从点滴小事做起,为共建节约环境友好型的和谐校园而努力吧!

**班级建议书十字篇七**

针对班级现状的建议：

1，制定德育学分制度细则。(包括平时旷课，缺席会议，迟到等等减分项，还有积极参加班级各种荣誉加分项)

2，平时各种会议，活动，以及班级各种考勤，统一由副班长冯伟帅负责并记录，最后参与德育学分的评定。

3，实行期末成绩汇总汇报家长的学习管理制度，期末由学习委员总体负责，其他班委协助，在期末是给每一位同学做一个汇总，包括成绩，平时表现等等，统一发到家长手机。

4，针对学生考四六级的状况，提议班级学生可以在七点二十到教室学习英语，每次早上又学习委员负责签到，每周汇总交由冯伟帅记录，对于参加早读的同学可以采取加德育学分的奖励制度。(但不能加太多，具体可见德育学分制度细则)

5，班委上课平时做好表率，督促其他同学学习，认真听课，少完手机，对于旷课的同学不予包庇，如有发现严惩不贷，督促同学按时到教室上课，班委应该在宿舍做好带头表率作用。

6，严格执行上课考勤制度，对于迟到，早退，旷课等状况的同学，平时进行详细记录，超出一定次数取消班级荣誉的评定。

7，平时由宣传委员负责班级qq，微博等，在这些公共平台上多发一些有利于同学成长的文章，语句，或者图片，引发大家的思考，开拓大家的视野。

8，健康委员积极的了解班级各位同学的身体心理系里健康状况，在平时每周周末在班级的公众平台上发布一些健康小提示，例如天气的变化，还有关于健康方面的资料，供同学们了解学习，引发思考，以关注自身身心发展。

9，针对班级两极分化严重的问题，为了增强班级凝聚力，(1)我建议由体育委员出一份策划书，策划一次涉及全班的体育运动，例如羽毛球比赛，要求，按组参加比赛，小组按学号分配不按宿舍分配，大家一起在比赛前小组成员做好自己小组海报，以此来提高大家的凝聚力。(2)班级可以凑周末组织一次春游(此活动有一定风险，只是建议有待审核)。

10，定期开宿舍长会议，首先改变学风从班委抓起，其次为宿舍长，为防止学生早退，旷课，迟到，在每次上课前由宿舍长和班委负责督促学生提前去上课，对于部分迟到旷课严重的同学，由班长负责谈话，其次是由宿舍长负责监督改正，并及时与其沟通，随时掌握每一位同学的动态。

以上建议由张宁，吕连杰，冯伟帅，孙梓晋，吴丽丽参与提出，由张宁最后汇总。

**班级建议书十字篇八**

市长叔叔：

我是第一小学的一名学生，环境的建议书。

现在在景德镇，到处可以看到“环境保护，人人有责。” 等字样。在马路边上，各种各样的垃圾桶美丽极了。最近，大家都提倡把可回收和不可回收的垃圾桶分开。

可是，我觉得光有分类是不行的，要在垃圾桶上写一些可回收一类的垃圾和不可回收的一类垃圾的种类，不是每个人都像我们一样接受知识多，知道什么是可回收和不回收的垃圾是什么，想那些民工，他们不知道，就会乱丢一气，这样反而不好。不仅起不到环保和垃圾分类的作用，反而会给那些垃圾场的工作人员带来工作的困扰，小学生作文《环境的建议书》。

此外，我还发现一个很严重的问题。

有一天，我和妈妈还有姥姥一起去坐公共汽车，想要去烈士陵园扫墓。开始我们是开开心心的出门啊，可是当我们去公共汽车车站等车的时候，发现旁边有一个垃圾桶，里面的垃圾已经发臭了，路过的行人纷纷捂着鼻子绕到走，我们走过的时候一会闻见一股很大的腐臭味。

后来，我在去过的地方，凡是有垃圾桶的，我就仔细观察有没有臭味。经过一段时间的观察，我发现，现在的垃圾桶都是固定的，不像以前那种可以把垃圾倒出来，可是为什么会发臭呢？后来我才知道，原来是因为垃圾桶是固定的，那些环卫工人早晨清垃圾桶的时候，只是简单的把表面的垃圾捡出来，并没有清理到底部。有一次，我就去问他们为什么不把垃圾清理干净？他们说不是不想，是因为垃圾桶是固定的，所以手不能伸到底部，垃圾又不能倒出来，所以就只能把垃圾留在里面了。

由此可见，垃圾桶发臭，不是因为环卫工人不尽责，而是因为垃圾桶的设计有问题。我在此希望，为了景德镇的美丽，为了空气的清新，请市长叔叔再叫人设计过一些既实用，有好看的垃圾桶，不要再让那些臭味来污染我们清新的空气。

邹丹华

20xx年10月22日

**班级建议书十字篇九**

今日，我发现班上某些干部在管理时有点不足。为了使我们班更好地发展，我对班干部提出了以下提议：

一、二年级时，班上频频出现包庇现象，四年级也不例外。一次，周纯宇在给人背书时，悄悄地给人看了答案，被人揭发了。所以不论是朋友还是仇人，都是平等的。提议班干部不要偏心，人人都是平等的，要学习包公“铁面无私”，要多一份公正。

期望班干部能够采纳我的提议，也提议大家尊重班干部，他们为了班级费了一片苦心，不要辜负他们。

**班级建议书十字篇十**

尊敬的范老师：

您好!

我是xxx。以往我每天都在晨风的问候下走进心爱的教室，映入眼帘的是干净的地板、整齐的.课桌、洁白的墙壁、透明的窗户。这些都曾是我们六一班的独特风景，让人觉得心旷神怡。黄昏前，夕阳的余晖照在教室里，让人有一种怀旧的感觉。我们的教室一贯如此。但是最近一段时间，我们教室的卫生却越来越差：不少的同学开始随地乱扔垃圾，负责打扫卫生的同学连地也没扫干净就自己走了;现在的教室里地板黑得不成样子，卫生工具到处乱放.......再也看不到原来的干净，再也看不到原来的整齐，再也没有原来怀旧的感觉。做为四小六年级一班的一员，我为此感到非常痛心。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”过去教室的卫生好，是大家努力的结果。教室发生这么大的变化，肯定是有多方面原因的。在我看来，原因是这样的：有少数同学以有课外班或有事为借口逃避扫地，个别同学乱扔垃圾等等，这些现象都没有受到相应的处罚;于是，越来越多的同学也开始随意乱扔垃圾;有的同学把纸抽出后，用一下就扔在地上，同学们都对垃圾视而不见。不仅如此，还有许多原因是我没看到的。

为改善教室环境，我特提出以下建议：

1、进一步完善教室卫生守则，明确相关管理要求;

2、开办一期关于环保的板报，浓厚“爱环境讲卫生”的氛围;

3、提出倡议，号召同学注重个人卫生、爱护公共卫生;

4、鼓励多捡垃圾，对爱护公共卫生的人提出表扬;

5、对于影响公共卫生的人要进行适当处罚，如责令其捡垃圾、打扫教室、厕所等。 以上建议仅是我个人不成熟的想法，恳请范老师多多指正。

**班级建议书十字篇十一**

尊敬的领导：

教育是一门最为深奥的艺术，要想把教育的艺术演绎出来，需要班主任具有超强的驾驭能力。作为一名班主任，不仅要明白什么事情不能做，更要清楚什么事情应该怎么做！那么，如何才能把工作做得更好，使教育更加高效呢？我认为，要当一个好班主任在班级管理中应该做到“十要”。

一要有目标。

所谓理念决定高度，高度决定视野，班主任一定要有自己的教育理念，在理念的指导下，迅速地开展教育教学工作，实现自己的教育目标以及班级管理目标。如此，班主任的工作才是高效的。假如班主任没有明确的目标，那么就会陷入到整日忙于班级事务的漩涡之中，累并痛苦着，而且毫无工作成就感可言。班主任自己都盲目了，全班学生也就缺少了明确的努力方向，整个班级就会像一支无头雁之雁群一样，即使再使劲也不会飞得太远。

二要会“小题大做”。

叶圣陶先生曾说：“教育是什么？往简单方面说，就是培养学生的良好习惯，习惯成自然。”因此，一个细节就有可能决定学生的一生。班主任老师要抓住一切教育契机，加强对学生的教育引导，让学生形成良好的习惯。良好的习惯是一个人最基本的素质，只有建立在良好习惯基础上的励志教育、感恩教育、安全教育等才会更为行之有效。

三要尊重学生。

有人说：“没有爱就没有教育。”班主任对学生最大的爱就是要学会尊重学生，尊重是师生平等沟通的桥梁，也是班主任打开学生内心之门的钥匙。当班级所谓的“后进生”犯了错误，出了问题，有些班主任会不经过认真地调查分析，只凭主观臆断，简单粗暴地就把学生批评一顿，甚至体罚一顿草草了事。如此不尊重学生，不尊重事实，很容易使学生产生逆反心理。所以，在教育管理过程中，如果学生犯了错误、违反了学校的纪律，班主任老师一定要了解清楚学生违纪的来龙去脉，晓之以理、动之以情地对学生进行批评教育。正所谓“感人心者，莫先乎情；为教之本，莫若育心。”尊重学生，班主任的教育才更有生命力。

四要用公共制度约束学生。

班主任要想让班级集体目标得以实现，既要懂得“晓之以理”，更要善于“约之以法”。这个“法”是指纪律制度，此制度不是班主任随意列出的n条“不准”“禁止”之类的条条框框，而是班主任引领学生自己制订的班规。这种制订班规的过程本身就是一个教育的过程，通过集体制订出来的班级制度才能真正得到学生的维护。当有学生出现违纪等情况时，周边同学的提醒往往要比班主任的惩罚更有效，这就是我们平时所说的“同龄效应”。公共制度是约束学生最好的规则，也是班主任实现民主治班最有效的途径。

五要爱每一位学生。

教育不是给学生以绝望，而是要给学生以希望。因此，班主任不能喜“优”厌“差”，对“优生”偏爱袒护，对“差生”遗忘嫌弃。班主任不能仅仅依据成绩的高低就单一地去衡量一个学生的好坏，而是要多元地、全方位地去评价每一位学生，让学生在德智体美劳等方面得到全面发展。这不是口号，也永远不过时。多元化地评价学生，方能促进每一个学生成长、成才，教师也能从中体验到学生发展带来的快乐。

六要打集体仗。

班主任是科任教师的带头人，也是科任教师之间、科任教师与学生之间沟通与协调的纽带。但是部分班主任只顾抓学生的学习，不注重学生的思想教育和道德品质的培养，不关心学生的身心健康。有的班主任还利用班会课、体音美课时间来讲授自己的学科，抱着一种“自扫门前雪”的心态去工作。如此一来，自己所教的学科成绩上来了，但其他学科成绩并没有随之得到提高。这种做法既不利于学生的全面发展，还容易影响到与其他课任教师之间的关系。

七要有始有终。

班级管理往往都是在具体的事情或活动中进行的。一件事、一项活动，如果班主任布置完不组织落实，甚至不了了之，这样既不利于班级的管理，也会对学生的个性发展产生不良影响。因此，班主任一定要检查、落实自己布置的工作。如果精力有限，也可以充分发挥班干部的管理职能，让班干部在参与管理中得到一定的锻炼。

八要人性化的管理。

班主任在班级管理中，要注意了解学生，讲求民主，不能采用高压的形式，让学生像批量生产的“标准件”一样，同一规格。这样，既不符合教育的规律，也不利于学生未来的发展。班主任是学生最重要的精神依靠，既要有不怒自威的威严，更要有和蔼可亲的笑容，这样才是一个班级健康发展应有的表现。

九要言传更要身教。

教育是一个言传身教的过程，班主任的言行举止、工作方式、个性品质等都能直接影响到全班学生。有人说：“从学生身上可以看到班主任的血液在流淌。”由此可见，班主任对学生的影响有多大。教育的实践证明：班主任的身教胜于言传，有什么样的班主任，往往就会形成什么样的班风。班主任要求学生多阅读，自己就不能做与阅读无关的旁观者；班主任要求学生上课不能迟到，自己也不能成为最后一个进校园的人；班主任要求学生多运动，自己也应该多参与运动，至少要做到在学生身边为他们鼓掌加油。因此，班主任要不断地加强自身的修养，使自己成为“通才”，成为“完人”，并用自己丰富而独特的个性去影响全班学生。

十要用班级文化提高教育的实效性。

对学生进行思想品德教育是班主任工作的首要任务，而营造一个积极向上的班级文化氛围则是班主任班级管理工作的最高境界。在教育中，简单空洞的说教不但起不到教育效果，反而会让学生产生厌烦心理，班主任要根据学生的年龄特点和心理特征，联系实际，寓教育于丰富多彩的活动之中。因此，班级管理很需要采用形式多样的教育活动，营造一种积极的班级文化，让文化润泽学生的心灵，起到“润物细无声”的效果。

建议人：xx

**班级建议书十字篇十二**

同学们：

经过一学年，我深感我们班级的学风，班风较差。我们的班级需要改革，我们需要端正学习态度。

首先，创建高素质的班委会。不管怎么说，班委都是能起带头作用的，班干部带头做好了，其他同学也会积极起来。

其次，加强同学间的相互交流。多举行班级活动，例如一起在一栋草坪聊聊天，不一定是要去烧烤，炒菜。同学间的交流多了，班级凝聚力就增强了。

最后，我们应在加强同学间交流的同时互相帮助，争取得到更好的成绩，提高班级学习氛围。要杜绝逃课，迟到早退等不良现象。在宿舍也要塑造很好的学习氛围，发动全宿舍一起努力学习。只要明确了学习目标，我们就能坚持学好各门科目，特别是专业课。我们都是这个班级的一员，都有责任为班级做力所能及的事，如果大家都坚持这个想法，那么我们的班级就会越来越好。

建议人：

时间：

**班级建议书十字篇十三**

亲爱的同学们：

教室是我们学习的最重要的场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，同时教室卫生也是学部文明程度的`重要标志，是学部对外形象好坏的直接影响因素。

我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜!文明的习惯、高尚的情操离不开我们平时一点一滴的积累，以爱护学部环境为己任，自觉维持班级清洁为习惯，共同创建一个美丽和谐的学部、清洁卫生的班级! 爱我班级，从我做起!护我学部，你我大家!同学们，让我们人人动手，从身边的小事做起。让我们为营造温馨、舒适、和谐的学习生活和工作环境共同努力吧! 学部特向全体学生发出“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议。 倡议如下：

1.切勿将早餐、零食、香烟带入教室;

2.上完课请将带走属于你的一切东西，包括垃圾;

3.请管好自己的手，勿乱涂乱画;

4.请多走两步，将垃圾放入垃圾桶内，请勿“投篮”;

5.请不要损坏门窗、玻璃、桌椅、灯管等公物;

6. 请节约用电，离开教室时请关闭门窗、电灯等设施;

7.请积极服从卫生委员的值日安排，坚持“每周两大扫，每天一小扫”;

为了更好的促进“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议活动开展，学部学生会特成立了“青年文明监督岗”，旨在引导每一位同学树立爱护教室卫生意识，一个人的力量是微小的，但是团结起来力量是无限的。希望大家都行动起来，为建设一个文明干净的文学部教室贡献一份力量吧!

建议人：

20xx年 xx月 xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn