# 2024年交通安全班会教育教案中班 交通安全教育班会教案(优秀10篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-31

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。交通安全班会教育教案中班篇一活动目标：1、留意安全，初步培育...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**交通安全班会教育教案中班篇一**

活动目标：

1、留意安全，初步培育幼儿的自我爱护意识。

2、能熟悉简洁的交通标记并了解安全通过公路应遵守的交通规章。

活动预备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

(一)导入：幼儿观看视频，引起幼儿留意。

提问：发生了什么事?怎么发生的?

(二)熟悉交通标志。

1、出示挂图熟悉简洁的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过嬉戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的熟悉。

3、提问：如何过公路?安全过公路有什么好处?培育幼儿的.自我爱护意识。

(三)学说儿歌

《红绿灯》

大公路，宽又宽，警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，绿灯亮了往前行。

(四)嬉戏

小伴侣们想不想玩红绿灯的嬉戏，师幼一起玩嬉戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固熟悉红绿灯及其作用。

活动延长：

绘画红绿灯。

**交通安全班会教育教案中班篇二**

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动,是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结:

a:生命在你手中,交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通安全,时时刻刻注意安全,并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品,议一议。

1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

2、小品内容:两名小学生在马路上踢球,结果拣球的时候,出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

(六)、必答题。

四、小结。

同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

**交通安全班会教育教案中班篇三**

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的`良好的行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（板书：生命在你手中，请珍惜！！！）

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、行车、行人应靠哪边走？

4、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这名学生违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领周围的同学、朋友遵守交通规则。

**交通安全班会教育教案中班篇四**

1、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。

2、认识常用的交通信号、标志、标线，知道它们所代表的意思

3、学习掌握一般行人交通法规。

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

图片

一课时

活动一、谈话交流

师生交流

2、是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的`现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢让我们一起来学习第四课。

（板书课题：注意交通安全）

活动二

（一）观察图片

1、出现的是谁他站在什么地方，正在干什么。

2、你们觉得交警叔叔的工作重要吗。

3、你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么。

（板书：服从交警的指挥）

唐诗三百首请假条格式头伏养生吃什么

（二）看图片，学习交通标志

1、可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交通警”。它们是谁呢请看课文第3小节。（指名读）

2、小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1）指示车辆行人行进的标志叫（）。

2）传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（）。

3）禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（）。

4）警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（）。

3、同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义

黄：警告红：禁止蓝：提示

4、说说图中有哪些交通标志它们各自表示什么意思。

5、同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6、有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便又安全了。

活动三、游戏反馈

1、为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2、游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗

3、再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

4、假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行为，并怎样进行教育呢？

五处错误：

1）红灯亮，自行车行

2）行人靠左行

3）追车奔跑

4）过马路不走人行天桥

5）跨越护栏

5、（略举一——二个交通事故案例）同学们想一想，他们为什么会发生意外呢。

6、小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

四、小结

这节课，我们认识了许多常用的交通标志，学会了行人交通法规。老师祝同学们今后交通规则牢牢记，交通安全要注意，一路平安！

**交通安全班会教育教案中班篇五**

一、通过教育使学生知道在日常生活中无处不涉及安全，安全系着千家万户，关系到大家的生命财产。

二、在教育中，让学生了解一些基本的道路交通安全知识，掌握一些基本的常识，提高自身安全防范意识。

三、教育学生在日常生活中遇到道路交通安全事故后应如何去处理。怎样预防道路交通安全事故的发生。

1、导入

衣、食、住、行，是人们生活中最基本的内容，其中的“行”，要涉及交通问题。同学们平日里上学、放学，节假日外出、旅游，除了步行以外，还要骑自行车、乘公共汽（电）车，路程更远的，要乘火车、乘船。所以，交通安全问题是我们必须重视的，要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

二、行走时怎样注意交通安全？

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

1、在道路上行走，要走人行道；没有人行道的`道路，要靠路边行走。

2、集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4、在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

三、横穿马路应该注意什么？

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

l、穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”

2、穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

3、穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

4、不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

5、不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

四、乘坐机动车应该注意什么？

汽车、电车等机动车，是人们最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下各点：

1、乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

2、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

3、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

4、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

5、尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

6、不要在机动车道上招呼出租汽车。

五、骑自行车要注意哪些安全事项？

骑自行车外出比起走路，不安全的因素增加了，需要注意的安全事项如下：

1、要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

2、不要在马路上学骑自行车；未满十二岁的儿童，不要骑自行车上街。

3、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不逆行；转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。

4、经过交叉路口，要减速慢行、注意来往的行人、车辆；不闯红灯，遇到红灯要停车等候，待绿灯亮了再继续前行。

5、骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

六、乘坐汽车应该注意什么？

汽车是人们外出最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下几点：

1、乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

2、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

3、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

4、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

5、乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

6、尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

七、道路能否玩耍？

另外一些同学，因为不懂得在道路上玩耍的危害性，甚至在道路中间拦车、追车、扒车和向汽车投掷石块，以此为乐，这是最最危险的举动，一旦被车撞倒，后果不堪设想。道路不是游戏场所，不能在道路上玩耍。我们要互相提醒，大胆劝阻，当一名维护交通安全的“宣传员”。

八、认识交通标线

马路上，用漆划的各种各样颜色线条是“交通标线”。道路中间长长的黄色或白色直线，叫“车道中心线”。它是用来分隔来往车辆，使它们互不干扰。中心线两侧的白色虚线，叫“车道分界线”，它规定机动车在机动车道上行驶。非机动车在非机动车道上行驶。在路口四周有一根白线是“停止线”。红灯亮时，各种车辆应该停在这条线内。

九、指挥灯信号的含义

（1）绿灯亮时，准许车辆、行人通行；

（2）红灯亮时，不准车辆、行人通行；

（4）黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

十、如果发生了交通事故怎么办？

（1）、千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

（2）、一定要及时记住肇事车辆牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

（3）、不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以使认清事故责任。确实要移动的，也要划为好详细标记。

同学们必须加强自身的学习，提高自我防范意识，在校园内不能骑车，在校外必须遵守道路交通安全的规定。不乱穿马路，过马路时注意车辆，不坐无牌无照、超员、超速车辆。遇事要及时报告，寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

同学们，安全工作重于泰山，健康良好的身体才是学习、工作、生活的重要前提，我们一定要在日常生活和学习中随时注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**交通安全班会教育教案中班篇六**

1、加强交通法规学问的学习，遵守交通法规。

2、组织各种安全教育活动，增加遵守交规的意识。

1、法规篇

（1）道路、交通

（2）交通安全

（3）交通法规

（4）道路交通标志和交通信号

（5）看图识标志

常识篇

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

（2）行人横过公路为什么要走人行横道？

（3）没有划设人行横道的公路应当留意哪些？

（4）为什么不能翻越护栏？

（5）为什么不准扒车、追车、强行拦车？

（6）为什么走路时不能看书或做其它活动？

（7）骑自行车应当留意什么？

（8）乘汽车时要留意什么？

（9）遇到交通事故怎么办？

警示篇

（1）骑自行车违反交通法规

（2）行走时违反交通法规

（3）铁路或铁路口违反交通法规

2、案例

（1）《车祸是孩子意外损害的\'第一杀手》

（2）《和孩子一起安全上路》

（3）《车祸重伤孤儿，企盼事故救助基金》

**交通安全班会教育教案中班篇七**

小班幼儿自我认知，自我意识已经初步形成，他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分，他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，在日常生活和学习中不知道怎样保护小手，我想通过本次活动让幼儿掌握一些安全保健常识。

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

——这个小朋友的手怎么啦？（出血了）

——好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

——什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

——启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的\'小手不受伤。

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

——如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）——手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

——手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

通过本次活动，让幼儿知道如何保护自己的小手。在活动中，幼儿积极回答问题，兴趣浓厚。也知道不能触摸危险的物品、不玩危险的东西，在自我保护能力上有了很大的提高。

**交通安全班会教育教案中班篇八**

通过活动，使同学们认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的视频、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、同学们收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

同学们认真地听着，仔细地看着。

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

同学们1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

同学们2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

同学们3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。(引出活动主题)

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

同学们：我们坐的.队形像十字路口。

(同学们开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

同学们1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐，我想说：“如果大家慢一点就好了!”

主持人2：你的提议挺不错!

同学们2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

同学们3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

3、主持人1：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情景呢

同学们1：我觉得是他们不遵守规则。

同学们2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生赌车的事情。

主持人1：对啊!要是有人指挥就好了!

4、主持人2：我们此刻就来演一演。

可是演之前得先回答出我的问题来。你明白这种标志吗

同学们1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

同学们2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

同学们3：绿灯亮了，人们就能够走了。

同学们4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒!此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(同学们们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的同学们说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体同学们分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不细心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退;

有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息;有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、同学们表演：《红绿灯下》(表演在音乐的伴奏下配音)：行人道上，人人有秩序行走;车道上，车辆分道行驶;十字路口，小交警在指挥交通;红灯亮了，直行方向的车辆和行人都停了下来;绿灯亮了，车辆和行人才通行;。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先同学们都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

同学们们，今日的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

**交通安全班会教育教案中班篇九**

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

让学生在活动中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六（3）班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、学生自行组织排演节目。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些基本的交通规则。

4、了解一些常见的标志。

一、宣布班会开始

主持a：同学们，知道什么对于人来说最重要呢？（学生齐答：生命。）主持a：对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b：为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。(鼓掌)

二、快板：《安全第一》

的悲剧。

主持b：对呀！当你看到一个个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a：刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b：生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b：我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a：是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b：由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

六、有奖知识问答。

主持a：现在请出我们的小百科刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c：经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了

吧。

主持d：我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d：最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次活动作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次活动，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在活动中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类活动。对！今后的班会活动一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会活动，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的\'基础。

4、由于活动项目多，又加上是学生负责主持，经验不足，致使活动间紧张。

**交通安全班会教育教案中班篇十**

1、透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2、透过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3、准备测试交通规则的抢答题目。

5、学生自制安全宣传卡。

1、导入：

同学们，这天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人、a是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。但是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

xx：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

xx：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

xx：我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

xx：我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

-----

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的\'人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念?相当于一年不见一个小城镇;一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员;能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

1、辨认交通标志;(学生举手回答过程略)

2、快速抢答交通知识(学生抢答过程略);

3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎样做

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾;在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期盼着你们，完美的明天在期盼着呢们!为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己;懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中!

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也能够发到别的班级做宣传

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn