# 最新一年级上学期班务工作计划表 小学班务工作计划表(精选10篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。一年级上学期班务工作计划表篇一在新学期中，我继续担...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**一年级上学期班务工作计划表篇一**

在新学期中，我继续担任五年一班的语文教学工作，又是新课程教材的实施者，为了使本学期的教学工作能更好的开展，现制订计划如下：

一、学生情况分析

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要内容;会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要内容。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确、端正、整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确、不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言积极，敢于表达。但本班学生书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期应该着力于学生书写和习作水平的提高。

二、本册教材的教学目标

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三、教学重点

加强阅读和习作的指导，使学生的阅读和习作有所提高。

四、教学难点：

继续引导学生加强自主、合作、探究的学习方式。

五、提高教学质量的具体措施

1、认真学习了新大纲，新课标，把握好本学期的教学主线，在每节教学之前，都做到精心备课，认真钻研教材，设计教学结构，选择相应的教法，突出重点，突破难点，把握并确定好本节课培养学生创新精神和实践能力的教学点线。

**一年级上学期班务工作计划表篇二**

以做一个好老师宗旨，加强前途理想教育，世界观、人生观、价值观的教育，加强学习方法的指导，培养学生中考的应对潜力，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、工作目标

1、加大班级管理力度，以提高班级整体素质。要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基础。

三、工作措施

(一)加强前途理想信念教育

初三学生是人生观构成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，期望自已一生有所作为是他们的共同特性，教育学生懂得自己是国家的期望，是民族的未来，是社会的脊梁，其价值取向是社会发展、国家进步的“晴雨表”。他们强大，则中国强大;他们豪情，则中国豪情;他们智慧，则中国智慧;他们坚定，则中国坚定;他们拥有怎样的理想信念，则中国的未来将拥有怎样的国家命运。要建设社会主义强国，实现中国梦，就务必要树立理想信念，透过升旗仪式、班团会、反思课等形式加强叫，不让学生“思想缺钙”必须要在他们的心灵土壤里，种下这颗“理想信念”的种子。

(二)鼓舞学生信心

对于初三学生来说，面临毕业，面临中考，树立自信心尤为重要，自信心是成功的一半。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后最后赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，个性是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮忙他树立目标，取长补短。

3、应对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

(三)培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，个性是它的作用和好处，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体状况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、帮忙学生解决好几个问题

1、学好化学——初三新增化学学科，化学在整个初中阶段学习一册书，不管其他学科的学习状况如何，化学都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个用心促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三年级，为中考复习留出更多的时间，学校老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的状况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，必须要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

3、查缺补漏——初中的课程已经学完了2/3，自己要有计划地开始针对自己的弱科和薄弱知识点进行重点突破，不要把所有问题都堆积到中考前夕。利用开学初还不是最紧张的阶段，要把初一、初二各科的知识点在脑海中过一遍，把以前没有掌握的挑选出来，查缺补漏，为中考打下良好的基础。

4、压力调节——随着中考的临近，学生和家长都会或多或少有一些压力，压力不全是坏事，但是压力过大就会影响学生的正常学习、生活，也影响考试时的正常发挥。家长要多关心孩子，能够观察到孩子的变化和不安，能够请这方面专业的人给孩子帮忙。

总述：初三考前冲刺期，整体知识框架的综合性梳理和灵活运用，同时提高应试潜力，集中力量抓紧一切时间查漏补缺，扬长避短。

**一年级上学期班务工作计划表篇三**

(3)教育学生认真做好课前的预习工作，课后的复习工作，课上做到认真听讲、积极思考、踊跃发言。

(4)根据学生的具体情况，建立好差生与优秀生之间的对子组，为差生找准榜样，为优秀生找准“扶差”对象。

(5)开展“比、学、赶、帮”的活动，努力提高差生的学习成绩，使中等生能向优秀生转化、优秀生学习更上一层楼。

4.加强体育卫生教育，健全人格，增强体格。

(1)教育学生搞好本班的卫生工作和个人的卫生，做到“四勤四不”。

(2)教育学生上好两课，做好两操，每天坚持锻炼一小时。做眼保健操时，要做到坐姿端正;做广播操时，集队要做到静、快、齐，动作要保证到位。

4、实施教育改革，全面提高教育质量。

利用课后时间，认真学习杂志，如：《江苏教育》《班主任》等杂志，武装自己。

三、工作安排：

九月份：

(1)制定班级各项规章制度;

(2)出好“热烈庆祝教师节”的黑板报，对学生进行尊师教育;

(3)强化常规管理;

(4)举行作业展览;

(5)学习《胡庄中小一日常规管理制度》。

十月份：

(1)喜迎国庆，开展“为祖国努力学习”的活动，并出好“国庆”专刊。

(2)应用题竞赛;

(3)会操比赛;

(4)强化学生写字习惯的教育;

(5)学习《课堂常规》。

十一月份：

(1)学习《小学生守则》;

(2)开展“比学赶帮”的活动;

(3)举行式题竞赛;

(4)举行成语竞赛。

十二月份：

(1)动员优秀生帮助差生，建立好对子组;

(2)朗读竞赛和古诗文背诵比赛;

(3)演讲“我爱我们的集体”

(4)开展“如何取得优异的成绩向家长汇报”的活动。

一月份：

(1)作文竞赛;

(2)学习体会交流会。

**一年级上学期班务工作计划表篇四**

朵朵二班有幼儿46名，其中男生23名，女生23名，透过两周的观察，发现我班孩子有以下优点：1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮忙同伴、教师。2、有必须的生活自理潜力，能主动用心为群众、同伴服务。3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本资料。4、乐于参加体育活动，有群众荣誉感。5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。2、孩子们的语言表达潜力欠缺，不能完整讲述一件事。3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、工作任务

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生习惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，持续衣服整洁等;抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动地帮忙他;在学习方面，鼓励幼儿主动参与，在艺术活动中要求幼儿大胆表现自己;平时应加强幼儿自理潜力的培养，以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班，有些事情就应自己来做。在教学过程中，强调普通话训练，逐渐培养幼儿的语言潜力，对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮忙。

三、保育方面

1、每一天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们务必做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，持续室内外的卫生环境，持续室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务潜力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对潜力弱的幼儿给予特殊帮忙.

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制潜力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，用心参加各类教研学习，采取分组、群众和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达潜力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中透过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控潜力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往潜力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理潜力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立\"安全第一\"思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和推荐，用心为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解状况。

3、透过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

**一年级上学期班务工作计划表篇五**

一、基本情况分析：

本学期我们\_\_小学四年级二班共有学生50人，其中男生32人,女生18人,他们来自\_\_镇直辖区的十几个村,这就造就了他们原来的学习基础和习惯，知识水平，思想品德等有很大差异;而相对于上了半年的四年级学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

通过上学期的教育教学，使学生的学习有了不同程度的提高。但有的学生纪律性还是较差，要多说服教育，学生养成了较好的习惯，各种纪律有了一定的基础，为以后的工作打下了基础。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

二、工作目的及要求：

1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

7、让学生变得热情大方，头脑机灵，遇事善于思考。

8、使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。

9、教育学生做集体的主人，每做一件事，心里都有想着班级体，时刻为集体争光的思想。

10、教育学生乐于助人，乐于学习，树立“为中华崛起而读书 ”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。

11、学生善于关心周围的人和事，注意观察，从身边了解社会。

三、工作措施：

1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用\_\_\_\_举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

**一年级上学期班务工作计划表篇六**

第二学期班务工作总结时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五年级的孩子已经相处了近一学期的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五年级的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的,同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的!在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五年级!

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会、晨会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到相亲相爱，情如手足;在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三五”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。

四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。

五、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，在明确学习目的后，重点培养学生的兴趣，让学生自己要学、想学、而不是我们老师逼着他们来学，这样的话，有利于提高学习的效率。

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

**一年级上学期班务工作计划表篇七**

我担任一年级(5)班的班主任工作。我班共有53名学生，其中男生29人，女生24人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下:

一、常规工作

1.培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2.培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3.培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部:班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4.加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

二、月训练工作

班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动洞中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1.预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2.做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3.处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**一年级上学期班务工作计划表篇八**

一、总的指导思想。

在今后的教育教学中，我将以“三个代表”的重要思想为指导，在“十七大”精神的指引下，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深入推广“洋思经验”，进一步推进身心健康成长，促进学校教育教学事业的稳定发展，着实树立“以人为本”的理念，以学生的全面发展为目标，充分挖掘学生的潜能，发展学生的个性特长，尊重学生个性差异，鼓励学生进步，在平时的工作中，我应该注意加强对学生的纪律教育、常规教育，提高学生的思想水平，培养学生自觉遵守纪律、刻苦学习的习惯，加强基础知识、基本技能的教育，使每个学生的成绩都有明显提高。

二、具体工作要求：

本学期我将做好以下几项工作：

1、加强常规管理，选好班干部，制定好班级规章制度。

(1)学期初，及时了解学生各方面的情况，如：学习情况、家庭生活情况、管理水平等，确定好班级的班干部，召开班干部会议，确定各自的职责，确立各自的目标。

(2)建立好班级的各项规章制度，如：卫生制度、一日常规制度、学习制度。及时记载学生每日的表现，小组进行比赛，每日公布情况，每周进行评比，优秀组的组长将被评为优秀组长。

(3)加强思想政治教育，教育学生时时以《小学生日常行为规范》《中小学生守则》为准绳，进行自我教育，自我监督，严格要求自己，做到无论在哪儿，始终不忘“规范”，使自己早日成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

2、加强思想教育，教育学生处处为班级着想，时时为他人着想。

现代的孩子多数为独生子女，他们大多数心中只装着自己，没有他人。因此本学期，我将从以下几个方面做起：

(1)利用晨会课、思想品德课、班队活动课对学生爱国主义教育、集体主义教育、文明礼貌教育、尊师教育等。

(2)在各科的教学中，建议任科老师适当渗透以上几个方面的教育。

(3)除通过各科教学加强思想教育外，还应该根据少年儿童的年龄特点和本班的具体情况，让学生在活动中受到教育。如：对学生进行爱国主义教育，通过“十·一”国庆活动，使学生增强爱祖国、爱家乡的意识;对学生进行尊师教育，通过教师节活动，教育学生热爱老师、尊重老师。

3、创设良好的学习氛围，加强学习自觉性教育。

(1)教育班干部做好带头作用，管理好班级，为本班学生创设一个良好的学习氛围。

(2)教育学生与同桌成为学习上的好友，相互监督，相互学习，取长补短，共同进步。

**一年级上学期班务工作计划表篇九**

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。下面是本站小编整理的初二第一学期班务

工作计划表

，希望对大家有所帮助!

初二的孩子是青春活力的。但是这个期间他们也会展现飞扬的个性和张扬甚至是叛逆，因此这一阶段非常重要，会对他们以后的人生路打好基础。班主任工作千头万绪，平时有许多细节和琐碎的小事，班主任没有必要事事躬亲，小事交给班干部和组长管理，要抓住问题的关键并及时的解决，班级就不会有大问题。为了帮助他们走好这一步，特在开学初制订了如下班级工作计划：

一、班级基本情况

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。一部分同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯，但是八年级是分化的快速阶段，因此对学生应该提更高的要求，用良好的班风正和学风来约束他们。用爱和关怀来引领他们。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、本学期的奋斗目标

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高，争取在班级评比中名列前茅

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、增强学生的班级凝聚力和集体荣誉感，建设良好的班风和学风，形成良性竞争，培养他们拼搏进取的精神。

4、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

三、工作措施

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步;另外，开展以学习委员为龙头的一帮一学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的人。

4、在学习工作中，要加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习.

5、安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6、一个班级的建设，学风的建设，是至关重要的;学法指导，必不可少;兴趣引导，事半功倍。

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)深入剖析学习。在班级广泛开展我为谁学、要我学还是我要学等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

7、卫生是形象，是窗口，但要想做好这项工作，学生才是关键。所以在工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

总的来说，在这一年的工作中，我也也许会遇到很多预想不到的问题，但是我已经从思想上做好的充分的准备，我力争今年的班务管理水平能更上一层楼，班主任的工作更细腻和成功。

本学期我继续担任46级5班的班主任工作。为了让学生在初二这段宝贵的青春时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己提高自己。针对本班情况，现将工作计划如下：

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1.抓好升旗、早操、值日、卫生、板报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。

2.全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高。

3.鼓励学生参加学校的各项活动，并取得好名次。

4.加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

三、班级基本情况：

本班共有40名学生，其中有男生24人，女生16人。通过上一学年班主任和任课老师以及全体同学的共同努力，学生在纪律、学习、卫生上都有不少的进步，有一定的集体荣誉感，关心集体，对集体有一定的深厚感情，特别是班干和团员都能爱护集体出发，努力学习，积极工作。班内已建立了较规范和自主的管理体系，班风和学风有了良好的势头。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

四、本学期工作重点：

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。 严格实施学校量化考核制度。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

五、工作内容

1、确立班级体的奋斗目标：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

六、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。班干部作为班级核心力量，分别负责各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“劳动委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用班会课向学生进行教育。

4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。

5、借学校各种活动进行专题教育。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、每月活动有主题，安全卫生学习纪律常抓不懈。

今年我接任初二的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在二中学习的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕.回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

一、班级情况分析

我班共有学生54人，男生17人，女生37人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班级集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾不，不输在人生的起跑线上。

二、本学期班级管理目标

1、继续指导培养班干部工作

第一，帮助班干部树立威信;

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

2、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、具体措施

(一)学风建设

1、培养各学科课代表和小组长抓好各门学科的学习及与各任课老师联系工作。

2、做好后进生转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。

3、重视对优等生的培养。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

5、继续加强学生对作业的自主管理。

(二)思想教育

1、根据学校德育计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好心理专家和引导者的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。

4、积极与年级组德育办、小心理咨询老师取得联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理教育。

5、继续实行班级

日记

活动，让学生感知班集体的点滴进步，给学生建立自信。

6、通过学校的书香校园活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

(三)常规工作

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每周轮换一次座位。在这块工作的设想上，本学期实行了一帮一班级行为示范组活动

3、继续沿用上学期的值日卫生制度并加以完善。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好

黑板报

和学习园地，做到两周换一次板报。

5、继续抓好两操的质量。继续做好每天第七节课的长跑锻炼活动。

6、班会课和晨会课上仍然坚持以学生干部的自我管理为主体的办法，培养学生主人翁意识。

我将继续努力做到以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。教会学习学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己所在班级的进步而感到自豪。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

**一年级上学期班务工作计划表篇十**

转眼一学期又过去了，回顾自己十几年的班务工作，感觉变化不大，我带的这个班学生比较听话，老师省了不少心，就是抓好这几个方面的工作就行了。

一、沿袭旧习，发挥班干部的作用，加强常规管理。

本学期我班班干部还是原班人马。老师依旧发挥班干部的作用，加强常规管理。说实话，七年级同学在班长杏的管理下都比较听话，常规工作我没有操多少心。同学们能遵守学校的规章制度。大家每天都能自觉地打扫清洁区，复习功课。

二、关注学生的言行，公开表扬、私下批评。

七年级的学生年龄大了，几乎每个学生都有心事，作为班主任与学生沟通很重要。我常常观察他们的面部表情，及时与他们沟通，了解他们的内心世界，帮助他们消除烦恼，改正错误，让他们以一个更积极的心态对待学习和生活。

本学期我写教育叙事的时候就不由自主地想到了凤。这个孩子变得越来越懂事了。她也需要老师加倍关注，特殊的家庭使她比一般孩子承受得更多。最令我感动的是她为家人买了两斤猪肉。今年12月份的一天，她参加区残疾人运动乒乓球赛获得了100元奖金，就到武商量贩买了两斤猪肉为家人加餐。她说妈妈平时很节约，爸爸上班很辛苦，就想为他们做点什么，看着全家人吃着香喷喷的猪肉自己非常高兴，剩下的钱都交给了妈妈。想想自己的孩子，根本就体会不到父母的辛劳。

对于教育而言，批评和表扬结伴而行，相融而生。批评和表扬一样，都是教育学生的一种手段，作为教师，要正确处理批评和表扬。表扬学生时采取公开的办法，对学生的激励性很强，不吝惜对学生的赞美，对学生的点滴进步，都应予以真诚的表扬。我们要避免公开场合下批评学生，人都是有自尊的，当我们发现学生的某中错误时，一般情况不宜在公开场合进行批评，较好的办法就是教师私下找到学生，针对所犯错误的具体实际，做一次耐心、严肃而又不失平和的批评教育工作。

班主任掌握“私下批评，公开表扬”的艺术，是激发学生学习兴趣，提高思想道德水平，引导学生向更好的方向发展的重要手段。

三、依托活动，增强班级凝聚力。

本学期我根据学校德育组的安排积极开展相关活动。如：主题班会“天灾安全，学会战胜”、“消防安全，防患未然”、“节日安全，分享幸福”、“做一个爱父母的孩子”。同学们还积极参加了《江夏聋校元旦汇演》，全班同学出谋划策，利用课余时间练习街舞和瑜珈舞韵，工夫不负有心人，终于取得了第一名。在这些活动中，学生增强了安全保护意识，增强了班级凝聚力。同时，我利用活动教学生做人的道理。学生参加了元旦汇演后全班在一起聚餐，席间老师教他们懂得尊敬长辈、女士优先的道理。我要求班上的男生主动为老师、女同学倒茶、盛饭，从细节中逐步培养他们的绅士风度。

班务工作千头万绪，还有很多地方我还做得不够完善，在以后的工作中我会更加努力，提高自己的班务管理水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn