# 2024年数学教师业务培训心得体会(大全14篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-29

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。数学教师业务培训心得体会篇一我认真地读完...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**数学教师业务培训心得体会篇一**

我认真地读完了教师手册.通过认真细致地教师业务学习，我对教育教学工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平有不同层次的提高.

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责.“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量.时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”.教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”.

一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责.教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识.一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉.”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变.当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望.

我认为积累丰富的教学经验是培养自己在教育中智慧性行动的不二法门.在确定树立教学风格，形成教学思路，预计教学问题的过程中不断丰富自己的认识和能力，积累有意的教学经验和教学方法.在情境教学中，根据已有经验对各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效！激情是教育智慧性行动的点金石，没有激情的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识.所以，只有通过教师激情演绎的情境教学，才是一个展现自身智慧性行动能力的平台，所表现出的机智也越光彩夺目.时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在.下面谈一谈我的体会:

其一，更加深入了解到一些教育政策法规，教育模式和相应的教学策略.在教学实例中找到自己今后努力的方向，更新了知识结构和能力结构.感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学.

其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系.老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流.要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的`真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格.教师既要做“经师”，又要做“人师”.

其一，作为一名老师应该要博学求精.在学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及.这对我们自己在教学方面也有帮助的.现在的教科书更趋于实用性和时代性.因此，要不断的提高自己各方面的知识水平.

其二，在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”.

其三，我要克服的是自己的不足.作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑.耐心是教师应该具备的职业道德.学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚.教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相；师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，我主动真诚地与学生交流.

其四，在教育工作中，我努力学习先进的教育教学理念、教学方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜，努力提高课堂实效，让每一个学生都有发展.

总之，孩子是明天的希望，而教师则是托起希望的人.他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水.他们是我们生命的延续，完成我们未能完成愿望.在教师这条道路上我们任重而道远，我要不断完善和提高自己.但我也相信在这片天空里，我们能绽放出自己绚烂的生命之花.

**数学教师业务培训心得体会篇二**

我参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识暴炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

**数学教师业务培训心得体会篇三**

近年来，教育事业的发展日新月异，要求教师不断更新自己的知识和提高教育教学水平。因此，教师学习业务培训成为了一项重要的任务。在我参加了一次业务培训后，我深有感触。下面，我将从培训的目的、内容、方法、效果四个方面分享我对教师学习业务培训的心得体会。

首先，培训的目的是一个重要的指引。一次成功的业务培训应该明确培训的目的是什么，让参与者能够清楚地了解他们将从中获得什么。对于教师学习业务培训，目的是为了提高教师的教育教学水平，促进他们具备更多的教学技巧和知识，使他们能够更好地培养学生的综合能力。当我参加这次培训时，我意识到这个目的的重要性。它使我明白了为什么我需要参加培训，激发了我的学习动力。

其次，培训的内容是关键。培训中要传授给教师的知识和技能必须是与教育教学工作相关的，并且具有实用性。在我参加的业务培训中，培训内容的组织紧凑，针对性强，涵盖了教育教学的方方面面，从教育心理学到课堂管理技巧，从创新教学方法到评估和反馈，内容丰富而实用。通过培训，我学到了许多新的教学理念和方法，这些内容使我受益匪浅。

再次，培训的方法与教学方法有着密切的关系。培训方法应该多样化，并且能够激发教师的积极性和参与性。在我参加的培训中，教师们不仅仅是被动地接受知识的灌输，而是通过小组讨论、案例分析、角色扮演等方式积极参与进来。这种交流互动的方式使我们能够更加深入地理解并运用所学的知识和技能，提高了培训的效果。

最后，培训的效果是一个衡量培训价值的重要指标。业务培训的最终目标是要改善教师的教育教学水平，并使他们能够更好地为学生服务。通过这次培训，我不仅学到了许多新的知识和技能，还能够将其应用到实际的教学工作中去。这使我能够更加有效地调动学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。同时，我还结识了许多来自不同学校的教师，与他们进行了深入的交流和分享，这种互相学习和共同进步的氛围也使我受益匪浅。

综上所述，教师学习业务培训对于提高教师的教育教学水平起着重要的作用。培训的目的、内容、方法和效果是其中的关键要素。只有明确目的、丰富内容、多样方法并取得明显效果的培训才能真正帮助教师提高自身素质，为学生的成长发展做出更大的贡献。我相信，通过教师学习业务培训的不断努力和实践，我们的教育事业将会更加繁荣，学生的未来将会更加光明。

**数学教师业务培训心得体会篇四**

当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。

在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

**数学教师业务培训心得体会篇五**

教师学习业务培训是提高个人能力和专业水平的重要途径，也是保障教育质量的重要手段。我有幸参加了一次教师学习业务培训，并从中收获了不少。在这篇文章中，我将以五段的方式分享我的心得体会。

第一段：参加培训的初衷和选择

作为一名教师，自我学习和不断提升是职业生涯中不可或缺的一部分。我选择参加这次教师学习业务培训，主要有两个原因。首先，培训内容与我的教学实际紧密相关，能够帮助我更好地应对教学任务。其次，培训机构的声誉良好，师资雄厚，有助于提高培训效果。

第二段：培训中的学习感悟

在培训中，我学到了很多新的知识和教学方法。例如，在课堂教学中，通过多样化的教学手段和形式，能够有效激发学生的学习兴趣和积极参与度。此外，培训还强调了教师的课堂组织能力和授课技巧的提升，如如何更好地用语言讲解知识，如何设计优秀的课件等。这些都对我的教学产生了积极的影响。

第三段：培训过程中的困惑与解决

在培训过程中，我也遇到了一些困惑。例如，在授课设计中，时常感到自己的创意不足，缺少新的想法。然而，通过和其他老师的交流和分享，我得到了很多启发和灵感，进一步丰富和改进了自己的授课设计。此外，我还遇到了一些技术上的困难，如如何使用教学软件和设备，但通过专业老师的耐心指导和同事们的互帮互助，我最终顺利解决了这些问题。

第四段：培训后的实践应用

培训结束后，我结合自己的实际教学情况，将培训中学到的知识和技巧运用到教学实践中。我逐渐发现，这些新的教学方法和策略确实能够增强学生的学习兴趣和主动性，提高教学效果。同时，我也不断总结反思，在实践中不断优化和改进自己的教学方法，以更好地适应学生的需求。

第五段：未来的学习规划与展望

这次培训给我带来了很多收获和启示，也让我认识到学习是无止境的。在今后的职业生涯中，我将继续加强自我学习和提升，不断追求卓越。我计划参加更多的业务培训和学习机会，不断学习新的教学理论和实践经验，不断提升自己的教学水平和专业素养。

总之，教师学习业务培训是一项重要的活动，通过参加培训，我们能够不断获得新的知识和方法，提升教学能力和效果。在培训过程中，我们不仅可以学到专业知识，还可以结识更多的同行并相互交流合作。培训结束后，我们应将所学知识和技巧运用到实践中，并持续学习和进步。我相信，只有不断学习和积累，我们才能成为更好的教师，为学生的成长和发展贡献更多。

**数学教师业务培训心得体会篇六**

第一段：引入特岗教师业务培训的背景和重要性（150字）

特岗教师业务培训作为一项重要的教师培训活动，旨在提高特岗教师的教育教学能力和专业素养，使他们能够胜任自己的教学工作。作为一名即将担任特岗教师职位的人员，我参加了一期为期一周的特岗教师业务培训。通过此次培训，我深感特岗教师业务培训的重要性，对于我们特岗教师的教育教学能力提升有着重大的影响。

第二段：特岗教师业务培训的内容和实践操作（250字）

这次特岗教师业务培训的内容非常丰富和实用。首先，我们学习了教学设计和教学方法，了解了如何根据学生的学情和教学目标来设计教学内容，以及如何运用多种教学方法提高教学效果。此外，我们还学习了教育心理学知识，掌握了如何理解学生的心理需求，如何因材施教，培养学生的自主学习能力。在培训的过程中，我们还进行了一系列的实践操作，包括编写教学教案、课堂教学演示等。通过实际操作，我们不仅巩固了学习内容，还增强了自信心。

第三段：特岗教师业务培训的收获和启示（300字）

这次特岗教师业务培训给我带来了很多收获和启示。首先，我深刻体会到了教学的艺术性和灵活性。教学并不是简单地传授知识，而是要根据学生的特点和需求，灵活运用各种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和积极性。其次，我明白了教育不仅仅是知识的传递，更重要的是培养学生的综合素养和学习能力。通过了解学生的心理需求和掌握教育心理学知识，我将更加注重培养学生的自主学习能力，引导他们形成良好的学习习惯和学习方式。此外，我还从交流讨论中受益匪浅，通过与其他特岗教师的交流，我学到了很多教学经验和方法，拓宽了自己的教学思路。

第四段：特岗教师业务培训的不足和建议（250字）

尽管这次特岗教师业务培训内容丰富且实用，但仍存在一些不足之处。首先，培训时间较为紧张，内容较多，导致部分内容只能浅尝辄止。其次，培训缺乏实际案例的分析和讨论，限制了我们对于教学理论的深入理解和应用。最后，希望在特岗教师业务培训中能够加强实践操作的机会，让我们更加深入地理解和掌握所学知识。

第五段：总结特岗教师业务培训的重要性和影响（250字）

通过这次特岗教师业务培训，我不仅学习到了教学设计和教学方法等实用的教育教学知识，也深刻领悟到了教育的艺术性和教师的责任。特岗教师业务培训对于我们特岗教师的教育教学能力提升起到了重要的作用。在今后的教学工作中，我将运用所学知识和经验，不断探索和实践，努力提高自己的教育教学能力，为学生成长和发展贡献力量。同时，我也提出了关于特岗教师业务培训的建议，希望能够不断完善和优化培训内容和形式，提高培训效果。

**数学教师业务培训心得体会篇七**

通过这次培训，我的收获颇丰，现将自己的心得体会总结如下：

一、对自己的选择无怨无悔。

会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到这个团体表示了热烈的欢迎，并且勉励我们努力学习、认真工作，在平凡的工作岗位上作出不平凡的成绩。这些都使我对前途充满了信心，也坚定了自己从事教育事业的信念。

二、认真学习，尽快提高业务能力，做一名合格的小学教师。

在此之前，我没有任何的教学工作经验。作为一名教师，尤其是一名小学语文教师兼班主任，必须尽快熟悉自己的业务领域，提高教学能力是胜任这项工作的前提。同时，作为教师，还要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想教育于教学之中。

三、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前虽然对教师这项工作一直十分崇敬，但是对如何才能够成为一名合格的教师缺乏清晰的认识。会上，老教师以他们丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他们深入浅出的讲法，使我对小学教学的认识以及大学课程内容和教学过程的基本特点有了新的、全面的和深刻的认识;使我对小学教师的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然开朗，受益非浅。此外，教学也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有高超的教学技巧来调动学生思考和研究的兴趣。我想，要成为一名真正合格的高校教师确实是需要付出自己艰苦的努力和辛勤的劳动。

四、观摩新教师课堂教学，结合自己的教学实践，找到差距，找到改进的方向。

1.应该积极参加听课评课，勇于承担公开课，争取多上公开课。机遇与挑战并存，应懂得在事件中反思，在反思中提高。

2.看老教师的教育特色，听老教师的思路，听自己容易“消化”的。

3.有思考的学。应思考老教师绝招背后的思考理念，思考我与老教师的异同点，并懂得在模仿中创造。

4.学者与学生相处，与同事合作，学会感恩。

作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了，不过我有信心通过自己的不懈努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快地胜任自己本职教学工作，真正成为一名合格教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**数学教师业务培训心得体会篇八**

第一段：介绍特岗教师的背景和意义（约200字）

特岗教师项目是我国教育系统一项重要的人才培养工程，旨在解决农村和偏远地区教育资源不足的问题。作为一名特岗教师，我有幸参加了为期一个月的业务培训。培训期间，我深入了解了特岗教师的责任和使命，也受益良多。在这篇文章中，我将分享自己的心得体会。

第二段：培训内容和效果（约300字）

业务培训中，我们接受了丰富的理论学习和实际操作，涵盖了教育学、心理学、教育法律法规等多个方面的知识。理论学习让我对教育的本质和教学方法有了更深入的认识，而实际操作中的教学试讲、教学设计等环节，锻炼了我的教学技能。通过培训，我对作为一名特岗教师应具备的专业素养和教育教学知识有了更清晰的认知。

第三段：培训中遇到的困难和挑战（约300字）

在培训中，我遇到了许多挑战和困难。首先，我对一些教育理论和方法还不够熟悉，需要花费更多时间进行学习和思考。其次，与教育实际相结合的教学设计和试讲，给我带来了一定的压力。同时，与其他来自不同学校和地区的教师一起学习，也需要克服各种团队合作中遇到的问题。但是，通过培训期间的努力和交流，我逐渐克服了这些困难，取得了不小的进步。

第四段：培训中的收获和体验（约300字）

在这一个月的培训中，我获得了许多宝贵的收获和体验。首先，我深刻理解了作为一名教师的责任和使命，更加坚定了为教育事业奉献的决心。其次，通过与其他教师的交流和合作，我拓宽了眼界，学到了许多宝贵的教学经验和方法。最重要的是，通过实际操作和试讲，我逐渐提升了自己的教学技能，对学生与家长的沟通也更加顺畅。这些经历让我深信通过自身的不断努力和学习，我一定能够成为一名优秀的特岗教师。

第五段：展望未来的教学生涯（约200字）

特岗教师业务培训不仅是对我个人的锻炼，也是对我成为一名优秀教师的重要阶段。在未来的教学生涯中，我将坚持不懈地学习和探索，不断提升自己的专业素养和教学水平。我将以更加热情和责任感面对教学，关心每一位学生的成长和发展，为他们提供更优质的教育资源，努力让每个孩子都能享受到公平而高质量的教育。与此同时，我也将继续与其他教师保持合作和交流，共同进步，为教育事业贡献自己的力量。

总结：特岗教师业务培训是一段宝贵的经历，让我成长并提升了自己的教学能力。通过学习和实践，我深刻体会到作为一名教师的重要性和责任，并将以此为动力，致力于为我所服务的学校和学生做出更多贡献。

**数学教师业务培训心得体会篇九**

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关联到到素质教育能否得以正确顺利地实施。透过寒期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。我认为，好教师务必有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。“师者，因此传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要透过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践潜质，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的潜质。

教师务必有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师务必要有高尚的思想境界，纯洁完美的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。务必耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度职责感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮忙学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的用心性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。务必热爱自己的教育对象——学生。教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与不好之分，“学困生”之因此“落后”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“学困生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

教师要不断更新充实自己的学识。做到博学多，博学多才对一位教师来说显然很重要。正因教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。因此教师务必有扎实的专业知识。它表此刻精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅仅要知其然，而且要知其因此然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉坚持理解继续教育，始终站在知识的前沿。我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，个性是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的这天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时刻自学，学习教育教学的新理论，新理念，新方法。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

一个好教师还务必十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

透过学习，在学习中提高自身素质。俗话说“给人一碗水，自己就务必是常流水。”个性是在这个知识经济时代，知识结构更新比较快，这就要求我们在日常教学及日常生活中加强自身学习，发奋营造良好的学习环境和学习氛围。同时也就决定了我们教师这个行业必是学习的一生，也只有在不断的学习中积累知识、丰富自己了才能提高自己，只有自身的素质提高了，才能更好地为教育事业服务。总之，只有做到与时代同步，才能培养出贴合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。教师还应具备“柔性化的管理才干”和“相当的研究水平”等。教师只有具备教师的素质，才能出色的完成教育教学工作。

**数学教师业务培训心得体会篇十**

xx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学的陈雪辉老师的讲座。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我感受到思想火花的冲击，进一步提升我的教育教学水平，促进了我专业化发展水平的提高，使我的教育观念进一步得到更新。从中学到了很多东西，真是受益非浅。下面谈谈我的培训体会：

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提高自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过半天的培训，我有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。“在原地打转，走得再多也不是路”。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

**数学教师业务培训心得体会篇十一**

本次语文老师暑期培训，给人以耳目一新之感，内容范围之广是前所未有的，从学科本位教学到“语文味”，从古代文学、现当代文学、外国文学名作细读例释道文学热点研究，从唐宋诗词到鲁迅作品研究，还有如诗之绝句、词之小令的“网师园”的雅韵……如今整理培训讲义，更是感觉出分量之厚重、深远。

下面就本次培训对当今初中语文教学最直接的帮助谈谈我的一点粗浅的认识吧。

在这次培训中，尤其是阅读教学中的“浅阅读”的讲解，由于语文成绩靠日积月累慢慢提高，短期内“涨幅”不明显，就让很多人“痛恨”语文，甚至觉得还不如拿语文课的时间去多补补“涨幅”大而快的理科、英语呢，其实不然。阅读能力的提高一方面靠教师有经验的引导，另一方面靠学生本人自觉有效地投入，也绝非某些外行所认为的上语文课语文老师少讲甚至不讲、让学生一本接着一本地阅读名著就好了，因为阅读教学不能等同于“阅读”，成年人茶余饭后读书看报，理解内容即可，叫“阅读”。而“阅读教学”则要老师指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，最终要学生能理解，学能所用。两者是有区别的。作为教师，我们要善于引导学生首先会说出自己的阅读初感，然后还要让他们学会细细揣摩、体验、联想，从而读出文章的味道来，此时就不再是“初步感受”了，在以上基础之上，让学生学以致用，或学习理解别的作品，或自己动手来写。

当然，在引导学生阅读的教学过程中，我们还应有几个注意点：

一是排除了“满堂灌”，又变成了“满堂问”，结果提问、启发、讨论占去了课上大部分时间，从而挤掉了读写，毕竟读书是阅读教学之“本”，课堂没有读书声是语文教学的悲哀，课堂只要读书声则是语文教育的倒退，读能使学生从中获得意义，能使学生读出文章中没有的东西，从读到发问时思维的初步，研究的动机，因此我们要指导学生阅读课文。而写诗对说和读的有效体验，也是给学生表达的契机，俗话说：“百闻不如一见，百见不如一做”。只有听说读写相结合，学生才会体会深，理解透，懂得要领，不再夸夸其谈。

二是当下流行“自主学习”，但应与“自由”区别开来。某些个传统教法固然不适用了，但老师吧主决权全盘交给学生，自由读课文、讲故事、参与实践、发起唇枪舌战（美其名曰“辩论”）、自选喜欢的段落欣赏学习，老师成了旁观者，不但不能使学生更好地自主学习还脱离了最基本的教学方法——言语分析法。在阅读教学中学生的听讲、质疑、回答、讨论、朗读、复述等都是运用了言语分析和朗读法训练学生的阅读，对学生的\'阅读我们要有明确的要求，不能放任自流，应有的放矢。教师要渗透学法指导，以教师为主导，学生为主体，教师要因势利导将主动权交给学生，引导学生有目的地读、找规律、找方法，而不要自由过了度。

三是尽量要运用多种多样、灵活自如的教学方法，让学生充满兴趣地学习语文，毕竟兴趣是最好的老师。首先更新自己教学理念和教学模式，比如精心编制导入语、结束语扣人心弦、耐人寻味。把学生“胃口”吊得高高的，不乐学才怪呢。教学过程中能努力寻找切入口、教出新意来，对老师和学生提高教学、学习的积极性来讲不失为一个好办法，所谓教学相长嘛！教师抓住实质问题对学生启发，提高了教学效率。其次，教学中抓契机创设问题情境、设计开放性话题。最后，平时可注重一些课外题材的渗入。指导学生大量阅读课外书籍，并且如有时间尽量每周拿出一堂课进行交流。但切记：不拘泥于教材，但一定要以教材内容为主阵地，根据具体教学目的和实际情况的需要广采博引、引进时代的“活水”啊。

说实话，上述提到的初中语文教学中存在的问题乃至于最后提到的让语文课堂教学“活”起来，要不影响实效地去解决，短时间内都不是容易的事；新学期又将开始，希望我上面的一些想法就像是为我今后的教学确立的努力方向，等着我去践行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**数学教师业务培训心得体会篇十二**

为了周全贯彻落实市教诲局“履行本质教诲、进步传授质量工作集会”精神，进一步进步我校教师传授交易程度，更好结束教师培训工作，特订定教师交易培训工作筹划以下：

1、培训目标。

经过议定培训，使我校教师把握备课、上课、批改、带领和测验的传授技巧，并谙练应用这些技巧进传授活动，增进我校传授质量的大面积进步，更好地适应本质教诲的要求。

2、培训东西。

全员培训，根据我校教师步队状况和传授实际必要动身，进行有筹划、有目标、有针对性对全部教师展开传授技巧和传授交易培训。

3、培训内容。

（1）培训教师谙练把握传授纲领和新课程标准，加强明白和应用传授纲领和新课程标准的本领。

培训教师明白和把握讲义的本领。培训教师联合门生实际和根本知识等，构建新的讲堂传授程序和选用传授方法的本领，肯定传授目标的本领。

（2）培训教师的上课技巧。

培训教师讲堂传授的导入技巧。培训教师亮相传授目标，鼓励门生进修乐趣和产生进修念头的本领。培训教师传授知识，应用开导式传授方法的本领、练习教师应用指导、设疑、发问、演示、概括、总结等方法兑现传授目标。

（3）教师批改技巧。

（4）教师的带领技巧。

练习教师学会利用差别的带领方法面对差别差别的门生。

（5）教师的测验技巧。

培训教师构造测验的本领、编写试题的本领、批卷的本领、测验内容分析的本领。

（6）《新课程与教师角色变化》一书。

4、培训方法。

集结进修带领，专题带领讲座，教师自学自练，专题钻研等方法。

5、培训时候。

20xx年xx月——xx月：培训纲领和新课程标准。

20xx年xx月——xx月：培训教师根本技巧。

20xx年xx月——xx月：培训新课改革与教师角色变化。

20xx年xx月——xx月：培训新课改革教师角色变化。

**数学教师业务培训心得体会篇十三**

能够让学生实现有效学习的课，是好课；让大多数甚至让每个学生都能在相当程度上实现有效学习的课，是最好的课；而不能让学生实现有效学习，或不能让大多数学生实现有效学习的课，则是不好的课，是失掉了课堂教学价值的课学习。

经过前几周的业务学习，确实对今后的课堂教学敲响了警钟，课堂教学中的十个不等式，对实际教学有重要的指导意义。现就其中一点谈一下自己的体会：如何关注学生的学习。

每能够让学生实现有效学习的课，是好课；让大多数甚至让每个学生都能在相当程度上实现有效学习的课，是最好的课；而不能让学生实现有效学习，或不能让大多数学生实现有效学习的课，则是不好的课，是失掉了课堂教学价值的课学习。

经过前几周的业务学习，确实对今后的课堂教学敲响了警钟，课堂教学中的十个不等式，对实际教学有重要的指导意义。现就其中一点谈一下自己的体会：如何关注学生的学习。

每次上完课，教师在说自己的教学设计时，都明显地表达了全面关注学生的愿望，从各个可能的环节来渗透过程和方法，情感、态度和价值观方面的发展。但是，在课堂现场实施的时候，教师仍然不自觉地把关注的焦点放在自己身上，这导致了教师在课堂上的紧张和压力。

例如，在学生分小组活动时，老师注意到，各个小组的学习进程出现了差异，小组的讨论也非常热烈，他们甚至提出很多的问题。这时，老师的第一个想法可能是：呀，我驾驭不了啦，会不会说我的课堂太乱了，而不是想，学生在做什么，他们的学习进行得怎么样了，他们需要什么，我得想办法帮助他们。如果老师能把关注的焦点放在学生身上，就会忙于深入各个小组的讨论，了解他们的认知情况，从而灵活地组织安排下一个活动，紧张感也将不复存在。

在此基础上，教师还应特别注意关注全体学生。这就意味着以往被忽视的学生群体应该得到更多的关注。每堂课上，都会有一些非常积极的参与者，还会有一些很被动的参与者，或者根本不参与的。专家提出，要特别关注：那些没有参与的学生在干什么。他们是在认真地倾听、思考，还是神游在外，或者在很被动地接受。教师的任务是帮助调动这些学生的积极性，并反思自己的教学设计：如何让更多的学生卷入到活跃的学习活动中来。

**数学教师业务培训心得体会篇十四**

作为一名即将成为特岗教师的大学毕业生，我有幸参加了为期两周的特岗教师业务培训。在这个短暂但密集的培训期间，我收获了许多宝贵的经验和知识。在此，我想分享一下我对特岗教师业务培训的心得体会。

第二段：培训的重要性和价值

特岗教师业务培训对我们这些缺乏实践经验的年轻教师来说是至关重要的。通过培训，我们能够系统地学习和了解教育教学的基本理论和方法。我们学习了如何进行有效的课堂管理，如何制定教学计划，以及如何评估学生的学习成果等等。这些知识和技能对于我们成为优秀的教师至关重要。

第三段：培训内容

特岗教师业务培训的内容非常丰富多样，包含了教育心理学、教育法律法规、素质教育等多个方面。其中，我最感兴趣和受益匪浅的是教育心理学的学习。通过了解不同年龄段学生的心理特点，我能更好地理解他们的行为和需求，并针对性地进行教育教学。此外，培训还涉及到如何运用多媒体和信息技术辅助教学，这对于提高教学效果具有重要意义。

第四段：培训的方法和氛围

特岗教师业务培训不仅注重理论学习，还有大量的实践操作。我们通过小组讨论、案例研讨、模拟教学等形式，积极参与培训。在讨论和互动中，我们能够学习到不同的观点和经验，并建立起良好的团队意识。此外，培训班的氛围也非常热烈友好，培训师无论是在知识传授上还是在互动交流上，都非常耐心细致。这种积极的培训氛围激发了我们的学习热情和主动性。

第五段：对未来的展望

通过特岗教师业务培训，我对未来的教学工作有了更加清晰的认识和定位。我相信，所学到的知识和技能会成为我未来教学生涯中的宝贵财富。作为一名特岗教师，我将积极投入到教育教学中，努力发挥自己的优势，关心每一个学生的学习和发展，为他们创造良好的学习环境和氛围。同时，我也会不断努力学习和提高自己，不断探索适合学生的创新教学方法，提高教学质量，培养学生的综合素质和创新能力。

总结：

特岗教师业务培训是我们作为新一代教师必不可少的阶段。通过这次培训，我理解到教育教学是一门复杂而又令人充实的事业，需要我们不断学习和提高自己。我将会牢记特岗教师培训中所学到的理论和技巧，将其应用到实际教学中，努力成为一名优秀的教师，为学生和社会做出自己的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn