# 最新个人支教工作总结(通用11篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-29

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**个人支教工作总结篇一**

本人于20xx年xx月来到白云区广州市第一一六中学参与为期三个月的实习支教活动。在此期间担当初一初二两个年级的健教心理课的课程教学任务。在整个实习支教的过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了必须的经历和教训。

在工作上，我踊跃主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能刚好完成学校下发的任务，能主动协作学校的一切工作，在年级里协作级长下发的监考、看楼层等任务，协助学校进一步建立了心理询问室，并且按时完成学校下发的安康教育任务。

在教学工作上，我谨慎备课，反复考虑课程的设计对于初中生的心理开展特点是否相符，由于缺少专业的指导教师，我屡次询问同专业的同学以及学校教师，保证每一节课的质量，专心上课，课后刚好反思总结，刚好发觉学生的问题。并且虚心向班主任——刘教师，及其他经历丰富的教师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织实力方面都有了极大的提高。从一起先的不自信，手脚慌乱，说话有点惊慌导致的混乱到可以自信的站在讲台上讲解并描述课程。并且我的课程得到了学生们的宠爱，在学生的作业中，看到了必须的教学成果。

在班主任工作上，这几个月的时间里我通过指导教师的指导和点评根本熟识了初中各项班主任的工作根本方式和流程，学到许多班级和学生管理的经历，与学生也建立了深厚的`师生关系。刚好了解学生的学习与生活状况，对于违纪的学生刚好进展教育，并适时开展有意义的主题班会，指导学生进展传播栏的布置，向学生传授学习经历等。所管理的班级在本学期获得屡次流淌红旗，且在校运会期间获得德育风气奖一等奖的荣誉。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各项规章制度。与支教的其他教师相处融洽，相互协助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的教师和谐相处，沟通融洽，取长补短，虚心好学。

在这三个月的实习中，本人各方面的思想和实力都得到了熬炼和提高，特别广州市第一一六中学的领导和教师们赐予我的支持和关心，它们将是我今后学习工作前进的鼓舞和鞭策。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的将来打缔造出一片精彩。

**个人支教工作总结篇二**

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不如静下心来好好写写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编精心整理的支教个人工作总结，欢迎大家分享。

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（2）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历过了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的`思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。

记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。

当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

短短的两个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

**个人支教工作总结篇三**

在xxx小学为期15天的支教生活已经圆满结束了，其中有许多成功的地方和做的好的地方，也有不足和做的不好的地方;身为本次支教队的副队长和安全组的组长，我对本次支教活动做一个自身的总结和反思：

一、统筹协调各种事宜和活动，协助队长的工作。包括前期的招生宣传，中期的授课和安全问题、后期的调研和文艺汇演，各个小组分工完成各项任务，有时也是各组协作完成，然后身为副队长，必须要督促各组完成各项任务并且也参与到他们的任务当中，帮助队长减轻负担，也为整个团队的完成各项任务提高了效率。

二、负责整个支教过程中的安全问题。在此次活动中，安全问题是我们不容马虎的，安全永远是第一位，所以作为安全组的组长，保障和维护学生和志愿者的安全是我义不容辞的责任;当然，在此次的支教活动中，没有出现任何的安全问题，支教过程中一切都很顺利;在担任安全组组长的过程中，明白了安全问题的严重性，任何时候都要以安全为重，是做事的保障和前提。

三、在此过程中，我也担任初中班的班主任，这个是我觉得在支教过程中最有意义，最值得总结的事，这也是我为我以后的工作积累经验;身为接近60人的班级班主任，我的压力是很大的，在此过程中，要整理60个人的信息，熟悉他们的家庭情况，记住他们的名字，教授他们知识，班级的纪律等等，这些事都是我带班所做的事情，我觉得很有意义，很令人难忘，也奠定了我今后在从事教师岗位的基础，积累了不少的经验，因此在担任初中班班主任的过程中确实收获不少，也成长不少。

四、当然在此次活动中，我也有做的不足的地方：队长安排的事没有及时地完成，形成了拖拉的习惯;在调研过程中，存在语言的沟通问题，有些问题不好直接询问;在授课方面，课堂不够活跃，积极性不高，还有课堂时间把握地不是很好，所以在今后这些问题都是需要我去改正的。

因此，在本次支教过程中，总体来说还是很好的，各项任务圆满完成，虽说艰辛，但很有意义，很值得去回忆和思念，收获满满，希望盛夏之光永远照耀唐庄，给那些孩子们带去温暖和快乐，希望他们的学习有所进步，也是对自己的工作有一个交代。

**个人支教工作总结篇四**

我是\_\_\_，20\_\_年7月刚刚大学毕业，目前在山东省某地支教，我教的科目是信息技术和三年级数学。

说实在的，上大学时我并没有想到毕业后能有当一段时间教师的经历，因为在大学里我学的是非师范专业。毕业前夕，“到西部去，到祖国人民最需要的地方去”的大红标幅飘扬在校园内的主干道上。处于年轻人特有的\_\_\_，以及作为一名大学生有责任也有义务为贫困偏远地区的人民群众服务的热情，我毅然选择报名“大学毕业生西部志愿者”，但是由于名额的限制，我未能如愿。紧接着又有山东省大学毕业生“三支一扶”计划，我立即报名参加了，经过初始、面试、体检等一系列的环节我最终如愿以偿，成为一名支教大学生。

很多人问我，参加“三支一扶”的原因，我回答说，首先，我出生在农村，深知农村教育的落后状况，我成长在县城知道县城中小学的条件是农村小学望尘莫及的。其次，作为“80后”的一员，我的童年是在在改革开放后的90年代，没有经历过大风大浪，可以说是在和平的“襁褓”中成长的。

我深知今天的幸福生活来之不易，我经过九年义务教育，同时又接受了高等教育，国家培养了我，我还没有为国家做些力所能及的事情，尽一些微薄之力，我希望借此机会来弥补这个缺憾。

回顾自己一年以来在农村小学的支教的这一段经历，我的感慨颇多，同时也觉得自己各方面的能力也提高了很多。

我所支教的学校位于\_\_\_村，这是一所由团\_市委投资兴建的希望小学。这里是\_\_，也是山东省比较偏远落后的地区，距离县城100余里，距离乡政府也有十几里，交通十分不便，不通公共汽车，每次回家都要先骑自行车到乡政府驻地，然后再乘公共汽车才能回家。这里是两省三县交界处，听当地群众说这里的治安很混乱，抢劫偷盗行为时有发生，这里距离黄河不足500米。

由于这里是黄河滩地，一年四季，风沙不断。当地群众深受其害，他们不断植树造林使得近几年的情况稍有改变。但是毕竟这里与自己生活成长的地方差异太大，刚来的时候也很难适应。我还清楚的记得当时第一天来到的这个学校的情景，走进校门的一刹那，我的心凉了半截。虽然事前我在报纸、电视上了解了不少关于当前农村学校的情况，也做好了吃苦受累的准备，但也与想象中的也相差甚远，只在电视上看到过西部一些地区存在这样的学校：荒凉的校园中，没有硬化的路面，是松软的沙土地，3排低矮的平房，教室中学生的课桌已经是面目全非，操场很小只能同时允许一个班级上体育课，唯一的运动器械就是两张乒乓球台。唯一显眼的就是由开国上将杨成武将军亲自题写的学校名“++中泰希望小学”。当天校长接待了我，并给我介绍了学校的基本情况和当地的风土人情，并说这里的条件比较艰苦，这里的教师年龄偏大，9个教师中，8个已经到了接近退休的年龄。虽然学校条件不好，但是学校领导尽最大努力地满足我的生活要求，专门派人到乡里为我购买了床、煤气灶、锅、碗等一些生活用品，让我有了一个好的工作环境，“到基层去，到农村去，到人民最需要的地方去。”誓言又一次在耳边回响，我鼓起了勇气，既然选择了这条路，就要义无返顾，无怨无悔。

我这个刚刚毕业大学生的到来给学校注入了新鲜的血液。当地群众说，你的到来给俺们这个偏远村庄的教育事业带来了希望。我接手的三年级数学，学生的基础普遍比较差。在我的眼中，没有好孩子与坏孩子之分。他们就像一张白纸，你在上面画什么，他们就会成为什么，尤其在后进生的转化上，要做到友善、理解和尊重，消除他们的自卑感，帮助他们树立起自信心。有几个学生一直是令以前老师头疼的孩子。经过一段时间的观察，我发现越是调皮的孩子，其眉宇间越是透着一种灵气。在以后的学习中，我尽量让他们改掉坏习惯，并不时地去寻找他们的闪光点，鼓励他们，让他们找回学习的自信。通过建立互帮互助小组，开展“手拉手、一帮一”活动，既提高了他们的学习成绩，又增进了同学之间的友谊。近一年的工作，我班的班风、班纪发生了较大的变化，我也一步步从幼稚走向了成熟。紧接着，了解每个学生的性格特点以及他们学习情况，抓住他们的薄弱环节，为每个同学制定了不同教学方式。通过讲课我发现学生们的知识太匮乏，他们的知识面太窄，为此我在课堂教学中常常穿插一些课外知识，这样既提高了教学效率，同时使学生学习积极性提高。我也常常利用课余时间辅导一些基础比较差的同学，使很多学生改变了对学习的态度，受到学校领导和家长的一致好评。“功夫不负有心人”，经过自己的努力三年级学生的数学成绩有了质的提高。在我接手之前，大部分学生成绩不理想，在08年一月份的期末考试中，全班同学全部达到了及格，并且有75%的同学达到了优秀。08年下学期的考试中，学生成绩也同样十分突出。另外，针对学生们对电脑普遍缺乏了解，我利用自己所学的知识为同学们讲解是同学们开阔了视野，增长了见识受到全校同学的热烈欢迎。

由于当地乡政府缺乏了解计算机知识的人，我本身在大学里又是学的计算机专业，因此我还被多次被抽调到乡政府教委、财政所、民政等部门去工作。每次去我都以认真的态度，饱满的热情，务实的作风积极稳妥的完成了领导交给的任务受到乡领导和群众的广泛好评。

经过这一年，我已经逐渐适应了这里的生活。每天自己做饭、洗衣，每到星期六我都会和当地群众一样，骑自行车去十几里外的集市上购买下星期用的的生活品和食品。每当夜幕降临，学生们都放学回家，我也逐渐能忍受孤独寂寞，去积极准备第二天要讲的课程，因为我明天要面临的那些求知似渴的学生们。这些工作完成后我打开唯一的家用电器——收音机，在歌声中进入梦乡。

再经过一年我的支教工作将结束，这一年有辛酸也有收获，有困难也有喜悦，但我为我的选择无怨无悔。无论一年后，我将作何选择，我都将珍惜这一段宝贵的`人生经历，我都无悔于当初的选择，因为我在这里学到的知识是在课本中无法学到的。支教的经历，不但丰富了我的人生阅历，最重要的是这将是我人生经历中一笔无价的财富。

**个人支教工作总结篇五**

，这篇文章由收集整理，有时候一篇文章，一个故事就能让人的一生改变，希望有关于的这篇文章能对您有所帮助！

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（2）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历过了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的\'有效教学。

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。

记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。

当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

短短的两个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

**个人支教工作总结篇六**

我是孝感学院20xx届本科毕业生常华东，参加了湖北省教育厅的“湖北省农村教师资助行动计划”，20xx年x月到湖北省远安县旧县镇中学资教至今。现将这三年的资教工作情况在此总结。

我怀着沉重的心情来到了我所资教的学校——远安县旧县镇中学。初到这山村中学，孤独感如期而至，并且盘桓着久久不肯离去。望着层层叠叠的大山，情不自禁感到一些失落和凄惶。但每次看到孩子，看到他们那渴望的眼神，我就会默默的告诉自己，绝对不能动摇，为了山里的这些孩子以后能走出山区，改变他们的命运，我必须留下来，不允许有丝毫动摇之心地在这里传递爱心。当初艰辛而努力地考大学是为了将来能够到城市里工作，拥有优越待遇和舒适的工作环境，离开相对贫穷而落后的农村。但在我大学毕业时，我放弃了到武汉一家影视广告公司工作的机会，毅然选择了回农村资教，尽管知道农村的资教生活清贫而艰苦，但我还是决定回去回报这些年来一直给我帮助和支持的国家，社会以及母校，如果没有国家奖学金，助学贷款，勤工助学和阳光行动等方面的资助，家徒四壁的我是很难完成大学学业的，这份恩情我将终生铭记。

我一直担任七年级美术的教学工作。自知缺乏工作经验，在工作中经常请教前辈老师，虚心向他们学习，认真教学。七年级学生的美术基础都很差。为了搞好教学，我每次都精心准备教案，努力开发教学资源，争取上好每一堂课，教好每一个学生。山里的学生和家长都普遍存在着“美术是副课，学不学好都无所谓”的错误观念，于是，我必须先用爱心和责任心去跟学生和家长沟通，让他们先重视美术这一门学科，然后再在课堂和课外因材施教。在工级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术教学任务已圆满完成。三年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的。我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达美术教学的至臻完善，并顺利完成教育教学任务。

不管以后的资教生涯如何艰辛和困苦，我都会一如既往地尽心尽力尽职尽责地干下去，好好地完成我的资教使命。我最喜欢的一句话就是：“成功者永不放弃，放弃者永不成功！”就这样一句简单而朴实的话，一直激励着我永远朝着自己的人生目标坚持不懈地走下去！

**个人支教工作总结篇七**

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

**个人支教工作总结篇八**

为期15天的\'支教活动中，我学到了很多东西，其中大部分是来自我所承担的工作任务。

在此前分配任务时，我选择了三个小组，分别是文艺组、宣传组、调研组。之前我对这些工作可以说是毫无涉及，但通过这段时间的学习，我也学到了一些基础性的东西，很感谢在此过程中不吝赐教、给予我帮助的各位支教队员。在此，我做出如下工作总结。

在过去的十五天里，我作为文艺组的成员，主要是在组长的分配下完成各项任务。主要是负责了前期给孩子们奖品的采购以及后期文艺汇演需要的物品的采购，在组长的安排和大家的充分准备下，表彰大会暨文艺汇演时所需的物品准备齐全。在后期主要是根据节目内容对组长所准备的主持词进行抄录，以及对个别节目进行指导，为最后一天的文艺汇演做好准备。

其次，作为宣传组的成员，工作开展是在到安康市唐庄小学之后，在正式投入工作之前，我们宣传组成员跟着我们支教队队长学习了如何进行微信推送，包括推送文章的质量、图片的选取和微信的排版。在学习之后，大家就投入到了自己的工作，之后的微信推送，大家会先进行分工，明确自己的任务，最后大家一起纠正错误，整合推出，起到宣传推广的作用。还有大家作为\"盛夏之光支教队\"的微信平台管理人员，会对一些线上问题进行回复。最后大家在结束之后的视频制作后的宣传方面也尽了自己的一份力。

最后，作为调研组的一员，在前期主要是参与了调查问卷的设计、查漏，对初步调查问卷出现的问题进行指出改正。在后期主要是参与了外出调研和学生访谈，对当地的村民进行走访调研以及对他们的调查问卷进行网上录入，对学生的访谈主要是通过采访记录的形式进行的，两个主体提高了调查结果的准确性，更有利于调查结果的统计。最后是对调研信息的整合以及部分调研报告的总结，我主要是负责了调研报告中的前言部分以及后期调研报告部分内容的修改完善。

在此过程中，是在学习，也是在收获，成长的过程中难免会遇到困难，但在大家的帮助指导下，终是顺利的完成了各项工作，为自己以后的学习工作积攒了经验。感谢在学习的过程中，给予我帮助、一起成长的支教队伙伴。

**个人支教工作总结篇九**

经过前期准备，我们xx学院xx大学生支农促进会以协办方的身份参与到xx爱心公益网、xx公益联盟和xx师范大学爱心天使西部助学会联合举办的xx西部爱心支教活动。

xx年7月20日，我们应该记住这个难忘的日子，早八点，我们和所有的志愿者驱车来到xx国际会展中心。短暂的动员会后，我们齐鲁情队员，便和xx小学校长xx校长来到了学校。在门口我们看到了我们的学生排着整齐的队伍，列队欢迎我们，口里还喊着：“欢迎 欢迎 热烈欢迎”。我们所有队员被这一幕所震惊，我们手忙脚乱的整理我们已经整理好的左臂的红领巾，胸前的会员牌，和我们的队服，每一个队员此刻都很肃穆!我们从欢迎的队列中满怀感到走过!如同受检阅的不是他们，而是我们，我们这一群对未来二十天满怀憧憬的支教队员。

首先，我先做一下总体介绍，我们每天早上从八点十分到十一点二十五，下午从两点二十到四点五十，上午时早读加三节正课，下午两节正课加一节活动课。早读基本上是英语，由英语老师带同学们练习口语。正课一共是八门，具体包括：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、社科和实验课。下午的活动课，我们通过借鉴我们大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。

我们所有的课程教学工作围绕我们的协会支教的宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”展开。传授理念即把我们的思想，我们的是非观、人生观、价值观传授给学生。我们主要是通过在上课过程中特别是社科课，和同学们的交流，引导同学们正确人生价值观。

培养兴趣即培养学生们对各学科的兴趣。我们平常的授课除英语外不是以知识性为主，因为他们的知识老师将会教给他们，再加上我们不是专业老师，知识性肯定有缺陷。所以我们上课过程中，以各学科在生活中的应用为主，像数学课都是生活中数学或挑战思维的趣味奥数题，这类题目学生因为体会到学习数学的好处，所以会慢慢喜欢上数学。再加上我们的各类学习方法的引导，我们希望他们能自主学习。因为我们相信，我们教的知识他们总会忘记，但是学会了学习方法，他们可以获取无尽的知识。

扩展视野即让孩子了解外边的世界在发生着什么，那里的人们生活状态是什么。我们每天都在和他们说外边的世界，希望他们不要局限于他们父父辈辈生长的环境，让他们想走出去，也坚信凭借自己努力一定能走出去。

围绕我们的宗旨，我们开展了除具体支教教学外还有支教活动：在每个班建立了图书角，开展了为期二十天的讲普通话活动、抽出一个星期每天检查同学们的卫生习惯，用两周时间培养学生们的午休习惯，当然我们所在的这一段时间学生们的生活习惯和思想都有很大的改观!贵在坚持，孩子们，未来看你们的了!

其实，每个活动的开展都是围绕我们的支教宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”开展的。把这几个活动拿出来是因为他们比较有代表意义。

1、活动课。因为每一个孩子都是与众不同的，我们坚持个性化发展。为了培养学生们不同的兴趣，也为了开阔学生们视野，我们每天利用下午一个小时的时间开起来活动课或叫选修课。我们借鉴大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。通过实践证明这种效果是显著的，就拿我们一个三年级学生来说，她的梦想是做一个舞蹈家，所以她选择了健美操小组，通过近二十天的学习，她离她的梦想更近了，而且最后这位同学健美操成功入选我们的联欢会。

2、我们的趣味运动会。我们在支教中期了解到学生们从来没看过运动会，为了扩展同学们视野，所以我们特举办此次运动会。我们的运动会很特殊，按常理来，有点自相矛盾甚至可笑。既然是趣味运动会，一些流程上应该从简，项目向搞笑靠拢，我们不是，我们开幕式很正规，领导致辞、入场式、运动员代表宣誓…我们都有，有些项目甚至不是体育项目，像你来比划我来猜。我们认为，运动会本身并不重要，重要的让孩子们去体会，去经历，去感受。没开过运动会，但你必须知道运动会开幕式流程是什么，没玩过，但你必须知道怎么玩，我们海派别人称我们的学生为土老冒。再就是我们的运动会，就是给你提供一个见识、经历的机会。

3、联欢会或叫支教成果汇报演出。联欢会是我们支教最后的活动，也是我们协会的传统特色活动，我们所有队员对此高度重视。从两周前就开始准备，已经开始做策划，准备晚会一切事项。从节目上看我们可以分为：队员节目、队员学生节目、学生以前经典节目、学生新编节目、村民代表节目。通过这个活动，充分激发了学生的表现欲望，也为学生、队员、村民提供了一个自我展示的舞台，同时增进了老师、学生、村民间的感情和互相了解，为我们整个支教活动划上了一个圆满的句号。

我们xx学院xx大学生支农促进会xx支教队，在出发前协会给我们制定了两个重点：支教和对外交流。由于此次活动是xx爱心公益网、xx公益联盟和xx师范大学爱心天使西部助学会主办，我们协办的，所以对外交流的机会难得。除了，我门同主办方的交流外，我们还同xx镇国际会展中心、当地大学生组织xx、xx大学义工联盟、xx大学、xx大学红丝带爱心社展开了交流，更是和xx社和xx大学义工联盟确定长期合作关系。通过交流，我们学到了其他学校开展类是活动不同模式和先进经验，也推广了我们协会的经验成果。这有利于我们协会，在日后在类似活动者的完善，有利于我们协会的发展壮大。

在外我们九个人就是一家人，所能依靠的也只有我们九个人，所以我们必须要团结，我们就是相亲相爱的一家人。

在娱乐方面，我们每一天上完课休息时间，特别是晚上我们会在一起唱啊，跳啊，闹啊，我们尽情的欢笑，有笑声化解了一天的疲惫，迎来了新一天的而生活。我们每周会有一天休息时间，利用这一天我们组织大家集体出去玩，领略当地大自然风光的同时也增进大家的友情。此外，在支教期间，我们的队员xx迎来了她二十岁的生日，我们那天聚在一起，为她过了一个，简单而隆重的生日。

没有规矩不成方圆，我们每一个队员都牢记我们的支教纪律，并严格遵守。我们每天准时六点起床，六点半统一早操，然后一起早餐、上课、午餐、休息、上课、晚餐，每晚坚持开会并进行批评与自我批评。每天我们要求统一佩戴协会标志，左臂红领巾，胸前会员牌，有活动还要统一队服。当然，还有其他例如：做最便宜的车，吃最简单的饭;不拿群众一针一线，接受的礼品必须要付钱;不轻易许诺，许诺的事必须要兑现等等。

娱乐的生活和严明的纪律保障了我们各项工作顺利有序的开展。

**个人支教工作总结篇十**

20xx年的7月15日我们来到了x英德的浛洸一中，在这我度过了—年暑假的最美好时光。有努力的汗水，有奋斗的欢笑，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的成长过程。作为支教组的组长，我承担的更多，付出的努力要更多，但我愿意，因为我相信成长收获也多。

从方案开始着手写到最终的当地实践，风风雨雨，一直努力~

从一到达时的卫生打扫到最后的送车离别，点点滴滴，无限感动~

从陌生相聚、相识到一起生活、一起挑战，友谊天长地久~

作为支教组组长，一开始去到发现学校的设备根本上不了我之前写方案时安排的很多课程。我不得不再重新安排，重新设计、写教案。这让我很担心、很着急。因为我想做到最好，不求轰轰烈烈，但求默默努力、尽如人意得做好。所以前两天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，一直为我们支教组的整个教学计划的安排而担心。真的很愁，但是又不能说出来。每个组有每个组的忙碌和问题要解决。我作为组长，一定要自己承担好，做好支教这一块的工作！虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力；我们很团结，每天晚上都要进行小组讨论，互相帮助，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺利地进行着。作为组长，我有组长的责任。不仅仅要负责课程的安排，还要管理好学生和组员。我会根据组员不同的特点来安排课程，也结合自愿原则，希望组员得到最大的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最基本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心情多不好，一旦上课我都会调整好心情，以最好的状态面对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效果我都挺满意的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦！我一直相信多锻炼就会有提高！多努力就会有收获！重新备课，真的很难。既要考虑学生的特点和接受能力，又要想好讲授表现的方式，还要准备课件和大量的资料。这对与我们来说都是一个挑战。我相信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是！呵呵~但我认为我这里在不知不觉中提高的。

在生活上，我们大家一起吃饭，一起在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我十分记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐…呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的建议，就差点没有延伸到饭桌会议了，呵呵~很开心！还特别记得我们的一次自己包饺子、自己煮，大家一起吃饺子火锅，那个乐呀！哈哈~还有吃西瓜！我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也很好！相互之间的微笑、鼓励，给了我很大的\'动力。我们支教组一起共事，有饭桌欢笑、宿舍娱乐，也有委屈泪水。但当我们中有人心情不好的时候，我们都会关心开导她，温暖她。真的很有幸和她们一起下乡。在这一段时间，问题那么的多，还有不理解和委屈，但我们一起走过了，我们收获了！值得！最后晚会后的深夜全队与指导老师一起聚餐庆祝很开心，我不会忘记！

在情绪的管理上，我有时做得还是很不好的。一开始是着急、紧张，自然表现出的是很严肃，整天想着怎么解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，安排好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完美，要求比较多。还好有支教组的所有组员的支持，感想她们每一个！有时我也有委屈，被误会是件很不是滋味的事情，但是为了整个队伍的利益，不得不忍！这次下乡或许在我情绪的管理上我有长进，懂得抑制住自己不好的情绪。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到舒服的。特别要说的是，我在情绪很糟的时候，还要去上课，要去面对可爱的学生们。我会很快的调整自己的情绪。我认为我不该用我不好的情绪去影响学生。而学生们可爱的天真的表情也会让我的不良情绪消失。于是我会用热烈的笑脸对着学生们，灿烂地对着学生们笑，用最好的情绪上好每一次课。

**个人支教工作总结篇十一**

在xx小学为期15天的支教生活已经圆满结束了，其中有许多成功的地方和做的好的地方，也有不足和做的不好的地方；身为本次支教队的副队长和安全组的组长，我对本次支教活动做一个自身的总结和反思：

一、统筹协调各种事宜和活动，协助队长的工作。包括前期的招生宣传，中期的授课和安全问题、后期的调研和文艺汇演，各个小组分工完成各项任务，有时也是各组协作完成，然后身为副队长，必须要督促各组完成各项任务并且也参与到他们的任务当中，帮助队长减轻负担，也为整个团队的完成各项任务提高了效率。

二、负责整个支教过程中的安全问题。在此次活动中，安全问题是我们不容马虎的，安全永远是第一位，所以作为安全组的组长，保障和维护学生和志愿者的安全是我义不容辞的责任；当然，在此次的支教活动中，没有出现任何的安全问题，支教过程中一切都很顺利；在担任安全组组长的过程中，明白了安全问题的严重性，任何时候都要以安全为重，是做事的保障和前提。

三、在此过程中，我也担任初中班的班主任，这个是我觉得在支教过程中最有意义，最值得总结的事，这也是我为我以后的工作积累经验；身为接近60人的班级班主任，我的压力是很大的，在此过程中，要整理60个人的信息，熟悉他们的家庭情况，记住他们的名字，教授他们知识，班级的纪律等等，这些事都是我带班所做的事情，我觉得很有意义，很令人难忘，也奠定了我今后在从事教师岗位的基础，积累了不少的经验，因此在担任初中班班主任的过程中确实收获不少，也成长不少。

四、当然在此次活动中，我也有做的不足的地方：队长安排的事没有及时地完成，形成了拖拉的习惯；在调研过程中，存在语言的沟通问题，有些问题不好直接询问；在授课方面，课堂不够活跃，积极性不高，还有课堂时间把握地不是很好，所以在今后这些问题都是需要我去改正的。

因此，在本次支教过程中，总体来说还是很好的，各项任务圆满完成，虽说艰辛，但很有意义，很值得去回忆和思念，收获满满，希望盛夏之光永远照耀唐庄，给那些孩子们带去温暖和快乐，希望他们的学习有所进步，也是对自己的工作有一个交代。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn