# 2024年教师转正个人工作总结(大全14篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-28

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教师转正个人工作总结篇一**

来到xx初级中学任教已经一年半，走过了第一年的毫无头绪，到现在的稍微有点上路，课堂教学开始摸到底，开始对自己有一个更清晰的了解，不再盲目自信，更多的是不安，为自己存在的各项缺点，今年不再担任班主任，而是跨级授课，小六三班的英语和初一四班的英语，教学任务不算轻，非常有压力。关于教师的职业发展阶段，我还处于教师职业发展的\"关注生存阶段\":经常关心的问题是:学生喜欢我吗？同事们怎么看我？……一般来说,师范生和新教师比老教师更关注这些问题。这些教师可能会把大量的时间花在如何与学生搞好关系上,在有些教师则可能想方设法控制学生,而不是让学生获得学习上的进步。如何尽快进入到第二阶段：关注情境，是我的目标。处于这一阶段的教师关注的应该是如何教好每一堂课的内容,他们总是关心诸如班级大小、时间的压力和核对材料是否充分等与教学情境有关的问题。而第三阶段：关注学生阶段把关注的重心放在学生的感受上，通过将课程教材与生活实际、未来工作联接，试图使学生能够感受课程内容理论的实用性以及让学生能够对于上课内容达到充分理解，教师把课堂还给了学生，充分发挥学生的主体作用，由学生作报告、角色扮演、提问、回答、讨论、教师对此加以编织、补充、提示和系统化。我相信一句老话：万事开头难，我确实感到了很大的困难，面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是其他老师的课。这一学期，我听了十多节课，听了其他老师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些课堂教学的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在笔记本上，然后对我自己的教学过程进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结。

**教师转正个人工作总结篇二**

2024年x月，我毕业来到xx大学担任教师工作，至今已有三个月。在这三个月的实习期中，在各位领导和老师的指导与帮助下，我初步了解到该如何做一名合格的大学教师，并且努力朝这个方向前进。以下我就实习期间的工作做简要的总结。

“授人以鱼不如授人以渔”，大学教师给我的印象一直是神圣的，同时也是责任重大的。肩负着这个重大的任务，暑假期间，我认真地研读了下学期所要讲授课程的相关资料，并且认真备课。开学前一周，学校组织新入职教职工进行了培训，在培训中我学习到了一些很有用的教案设计以及讲课方面的技巧。开学后，终于到了实战时期，我发现教学工作还是充满挑战的。作为一名新教师，我发现自己还是有一些问题的，比如最开始时，我讲课进度较快，在学生反映之后，我即时进行反思并调整了教学设计。

同时，我也慢慢了解到该如何兼顾不同程度学生的需要，根据学生反应调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。另外，我利用闲暇时间旁听了学院几名很有经验的老师的课，发现了之前自己没注意到的一些问题，比如上课讲话速度太快，不给学生思考的时间等等。可以说，到现在为止我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。我相信再经过一段时间的学习与实战，我会形成自己的教学风格。

这几个月中，我还不放松科研，研读了自己相关研究领域的一些高水平论文，努力做到实时掌握科研发展动态。同时，在每周三的例会中，学院都会请一位老师讲自己申请课题的经验，我从中吸取了大量的有用信息，这对没有课题申请经验的我来说，无疑是大有裨益的。

总的来说，在这三个月的实习期中，我既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的教学与科研过程当中不断地反思，努力提高自己的教学水平与学术水平，力图成为一位优秀的教师。

**教师转正个人工作总结篇三**

您好！首先感谢给我从事实训教学工作的机会，我一定会珍惜这来之不易的机会，在今后的工作中，好好表现自己，全身心地投入到实训教学工作中去，为学校明天的发展，贡献自己的力量。

我是年月进入学校的，至今已有二年多的时间了。这二年多来，参预带班下厂实习、汽车实训、摩托车考证实训、招生咨询、设备维修等工作，是我从企业到学校人生的重大转折。我深知一名教学工作者，不仅需要有耐心、细心、责任心、还要具有较强综合授课能力，根据学校教学工作需要，我先后进修了大专、电工中级、汽车高级，这对于我成为一个多面实训工作者是一个很大的帮助。

看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式坐班教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标。在此我提出转坐班教师申请，恳请领导给我继续锻炼自己，实现理想的机会，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，同学校一起展望美好的未来！

**教师转正个人工作总结篇四**

xx年新教师转正个人总结范文看时光飞逝，我从9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

**教师转正个人工作总结篇五**

教师是人类文化得以传承的功臣，他们做的贡献是极其巨大的。今天本站小编给大家为您整理了新教师个人转正工作总结，希望对大家有所帮助。

我于2-x年从xx学院毕业，怀着对教师这一神圣职业的向往，我发奋图强，终于踏上了这庄严而神圣的三尺讲台，做自己喜欢做的事，转眼间，我在戴村镇小参加工作已近一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年的工作做一总结。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的

座右铭

。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名小学班主任，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。

我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生;在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。

在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，还被评为“优秀班级”。他们的每一次收获就是对我的鼓励，同时我也被评上了“学生最喜欢的老师”，在校教学技能比赛中取的“小荷奖”。收获最大的是这一年在校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

在这将近一年的工作中，我既体会到了刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感，又感觉到了从事教师工作的艰辛。在这一年中，我一直担任244班的班主任，同时承担243班、244班、245班和246班(高一上学期)的生物教学工作。在这一年中，在学校各级领导的大力支持和热心帮助，在我的恩 师赵卫萍老师的精心指导下，我认真做好教学工作，积极探索班级管理的各种方式方法，按质按量完成学校布置的各项任务。下面，我把这一年见习期内的工作作简要的汇报总结。

一、政治思想、师德修养

在平时的工作中，我积极参加学校举行的各种会议和活动，认真学习学校下达的各种文件，领悟文件精神，能够认真学习科学发展观，将学习所得应用到自己的工作中去，认真完成学校布置的各项任务，尽自己的全力做好各项工作。

认真参加学科组的教研活动，谈自己对于教材的理解，通过讨论完善教学设计，教学效果有了很大的提升。认真参加听课和评课活动。

每周都按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从工作安排，人际关系融洽。

真诚对待学生，尊重学生人格，关注学生各方面的动向，帮助学生成长。

二、教育教学工作

作为一名教师，教学工作尤为重要。

在平时的教学工作中，我仔细备课，认真上课，及时反思，认真批改作业，每一环节都做到一丝不苟，全心对待。备课时，我仔细研读教材，掌握难点与重点，认真处理好每一个教学环节，同时，结合本专业、本班实际开展教学设计。课前会先讲学案发到学生手中，布置预习的任务。上课时，我充分发挥学号僧的自主性及主观能动性，让学生们快乐中学习。 我利用各种渠道多方了解学生的特点，充分发挥学生的长处，帮助他们树立信心。课后，及时开展教学反思，找出亮点，改正不足，及时调整。作业批改，重质量，分级批阅，并登记备查。对于学习上有困难的学号僧，我耐心辅导，经常利用晚第三节仔细和周末自习辅导学生。我也在努力将所学的先进教学理论应用到教学实践中，积累了一些有益的经验。

三、班主任工作情况

学校领导处于对我的培养与信任，让我担任了244班的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好班级正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在，班级情况良好，学习氛围浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。“严”与“爱”是我的指导方针，我会更加努力做好各项管理工作。

四、业务进修学习方面

刚进校，就参加了新课程教学的远程培训，后面参加了人事局新招人员的培训。在学校里，每个周三下午17:10，我们新老师都会聚集在会议室进行业务各方面的培训，一年下来皆是如此，对我们的成长起了很大的作用。

在课余时间，我也经常阅读专业书籍，上网查询相关资料，参与晚上互动平台的讨论。

初涉教育工作的我，还有很多理论知识要学习，还有很多教学和管理的技巧要学习。这一年里，我在教育教学工作和班主任工作方面都有了很大进步，我会继续努力做好本职工作，为了学校的发展出力，时值转正，特此申请工作转正，望领导给予批准。

我于xx年9月通过招考分配到xx镇中心学校工作，之后被借调到xx县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从

自我评价

、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

二、个人素养方面:

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项

规章制度

，团结同事，及时完成学校布置的各项任务;勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

三、生活方面：

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼,我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼!

**教师转正个人工作总结篇六**

光阴似箭，一年的见习期即将结束。在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，我努力工作，不断学习，获益良多;在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和老师们的关怀也越来越顺手。为了使我今后的工作取得更大的进步，现从德、能、勤、绩等方面对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。并且，我主动加强政治学习，除了经常看电视、看报纸、关心时事政治外，我还认真学习自觉树立高尚的世界观、人生观，树立社会社会主义荣辱观，用先进的思想武装自己。

教师的言行举止是学生学习的榜样，尤其是对于小学生来说非常重要。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的小学生学生正处在一个特殊的学习阶段：这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象。

因此，我尽量的在小学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，就是希望能帮助学生健康成长。

这一年中，我我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。

在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

刚踏上工作岗位时，由于我教学经验不足，导致成绩总没有预期的理想，后来，在同事们的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极的听优秀教师的课，找到自己的不足，不断的学习改正。对一些成绩不理想的同学在课后给他们单独补课，辅导，鼓励他们。经过和同学们的努力。在今后的工作中我会更加的努力，争取做的更好。

当然，工作中也有一些不足和问题。诸如学习欠深入，知识不够全面等不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力，为提高学生的综合素质打下坚实的基础;我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为学校的发展作出更大的\'努力,为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

**教师转正个人工作总结篇七**

尊敬的领导：

本学期我担任的是三(3)，三(4)班的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

在教学中，认真备课，认真观看远程教育课程辅导和教学参考书，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，利用早晨同学们到校后空闲时间指导学生朗读，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用远教资源、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为效力的机会。

此致

敬礼!

申请人：xx

xx年xx月xx日

**教师转正个人工作总结篇八**

工作总结正文的结构，主要采用逻辑结构形式。对于一般的工作总结，重点放在成绩和经验上。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

一年的工作也是在这学期的结束中结束了，在如今的工作上我也是有十分多的方面是需要做出努力的，应对我的工作，我当然是需要认真的反思自我，给自我找出更好的奋斗方向，与未来的生活做更好的计划与发展。

一、教学工作情景

在教学工作上，我都是有端正我在工作上的思想与态度，以较好的工作态度来应对每一天的工作，也是在自我的不懈奋斗下更好的认清自我，为自我找寻到更好的未来。在教学上我也都是按照个人的学期开始前制定下的目标，努力给学生们营造更好的生活，当然也是在让他们能够在幼儿园中学习到更多，明白更多的道理与知识。当然不定期的，我也是会对自我的教学情景做简单的认识与讲解，期望自我能够经过不懈的奋斗来促成更好的发展，在教学上有更多的提高，给小朋友的生活做更多的安排与计划。

二、与家长的沟通

这一年的时间，我很是重视与家长的沟通与交流，就是期望能够经过与家长有较好的交流中对学生们有更好的认知，也是能够在教学上做更多的改善，为学生们做到更好的教育环境与方式。平时我也都是有将学生在校的情景做简单的纪律，就是期望让家长对学校的教学情景，对学生的在校情景有更好的认知，也是能够真正的相信我们教师的教导本事。当家长来接小朋友回家时，我也都是会做些简单的交流，包括对小朋友的夸奖，今日教学的情景，期望家长做出的配合，就是期望能拉近与家长之间的关系，将小朋友照顾得更好。

三、还需要做出的改善

为了能够真正的将这份工作完成好，我也是期望能够经过自我的不懈奋斗让自我变得更加的优秀起来，我期望我的未来能够有更好的收获，当然也是在自我的不懈奋斗之下慢慢地去认识这份工作，去更好的明白下阶段的生活。在教学的本事上，我还需要更多的去磨炼，毕竟学生都是不一样地个体，想要每一位小朋友都能够理解这样的教育方式确实需要更多的研究。然后就是在学校必须要对每一位小朋友都关注到位，这样才能够避免伤害，避免一些危险，毕竟安全是十分重要的一项事情。

在这份工作上，我真的是存在着相当多的方面与资料是需要去学习，需要去成长的，对于我自我的情景来看，我仍旧是期望自我的努力能够给未来的生活带来更完美的一切。所以我坚信在往后的生活中我也将会成长起来，这样便是能促成我生活上的发展，为日后的工作做更好的促进。

本人参加工作已经十二年了。在这十二年里，认真学习新的教育理论，以及各种教育教学有关的知识。严格要求学生，尊重学生，善于做好思想教育工作，关心学生的全面成长，发扬教学民主。通过各种途径吸收教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平和思想觉悟。

一、端正心态，做一名有责任心的教师。

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好教学大纲，虚心地向其他有经验的教师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。经过一段时间后我开始积累了一些经验，为自己的教育教学总结了可行的教学方法，为今后的教学打好了基础。在这期间，学校领导给了我很大的支持和帮助，指导我怎样备课、上课。

一分耕耘，一分收获，有了收获，我对教育教学的兴趣和信心更强了。

二、不断学习，永不满足，努力提高教学水平和文化素质。

随着社会的飞速发展，现代社会对教师的要求越来越高。我感到仅仅依靠自己目前已有的知识和经验去提高自己的教学水平是远远不够的，除了要总结自己在教学过程中的心得，还必须吸取其他人好的方法、经验。为了提高自己的业务水平，我经常看一些有关教育教学的报刊、杂志，如《历史教学园地》《历史教学参考》《中国青年、、报》等，吸取别人的精华为己所用。我非常珍惜每次的听课和学习活动，在学校安排的教学教研活动中，听课时我认真地做好笔记，回到办公室再去仔细地分析、总结。记下自己的心得体会。时间长了，积累的心得也多了，许多好的教学方法，我都能灵活地运用于教学当中。

与此同时，我还明白：教学方法是多种多样的，只有结合学生的实际去运用才是最好的。为了提高自己的教学水平，我还经常同我的同课头教师进行集体备课，大家一起设计教学环节，内容和课后练习，争取把每堂课都像上公开课那样去对待实施。而这，既锻炼了我，又是学生的听课热情极大地高涨。在每学期的教学能手评价中，我都无一例外的获得了教学能手的评价，这既是学校对我工作的肯定，也是对我继续努力的鞭策。

三、勇于创新，丰富教学手段，提升授课含金量。

自从实施了新课程改革后，历史的教学内容更丰富、更开放了。

除了让学生掌握历史的基本知识和基本技能外，还注重培养学生良好的学习方法和学习习惯，以更好地提高学习效率。因此，在历史课堂教学中要求充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。倡导自主、合作、探究的学习方式。我经过多次实践，结合自己的实际，我认识到优化历史课堂教学，首先应该从基础抓起，培养他们的历史思维和历史大局观的能力。在以后的课堂教学里，我就采取了相应的措施。课堂上尽量用一些图片，视频来吸引学生的注意力。特别是在教学中，我注意结合现实社会中的一些敏感事件，大事件，和课本知识结合其拉丝，调动学生的思维，既吸引了学生的注意力，又培养他们关注时事，用所学知识分析问题，解决问题的能力。通过这些办法来激发学生的学习兴趣。学生每一节课都上得兴致勃勃，每一节课学生和我都有不少的收获。

因此在每次的测验考试中，学生都能轻松应对，拿到理想的成绩。这也实现了我的教学理念，学习应在平时，而不是考前临时抱佛脚。

四、关注课堂，跳出课本，放宽眼界，斩获高分。

历史学习是一个非常系统，庞杂的过程，决不能一本书打天下。

那样自己的知识面只能是越来越窄，分析问题的手段和思维越来越单一。我经常告诉学生说，历史的所有事件都是一个合力的过程，不会是单一的，所以必须从多方面去看淡问题，考虑问题，解决问题。而要全方位，多层次的看待和解决问题，就得平日里，多接触一些历史材料，历史史实，那样才会心中有数。

因此，在平日的教学和作业中，我有意识的多引入一些历史材料，让学生自我甄别，取舍，形成历史观。

我也会在假期中给他们推荐一些经典书目，让他们去阅读，体会。

而我则利用现在学生喜爱科技的这个特点，通过qq，微博等方式，同他们沟通，探讨。这种方式深得他们的喜欢，读书热情很高涨，效果比我预期的要好很多，这也给了我不少的启发，让我在以后的教书育人中，多了一些国家偶同的手段和理念。

一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

匆匆两个半月，在西峡一高的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来西峡一高的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋;第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生;还有每次去打水都被水房的阿姨当做的是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

通过这次教育实习，我在教学工作、班主任工作、人际交往等方面都得到了锻炼，增强了一定的社会实践能力，巩固了所学的知识，增长了见识，提升了一定的自我价值。回顾整个实习过程，我们挥洒了汗水，也收获了甘果。在此对实习总结如下：

一、教学工作：

实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组的周静与桑平老师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

(1) 听课：

听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处,学习适合自己的教学方法,也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，认真把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

(2) 备课：

备课是教学工作的一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

(3) 授课：

一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生;表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的最好机会。

(4) 小结：

在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

二、班主任工作：

我被分配为高二(6)班作为实习班主任，我的班主任刘老师(学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”)是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

高二(6)班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。

(1) 日常管理

班级日常管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁;课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象;早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果;看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

(2)主题班会

主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。我的第一次班会是关于“纪念九一八”的，接下来的日子还主持了“沉着应战，分分必争”、“学会拒绝”、“感恩的心”等主题班会。个别班会课让学生自己进行组织和执行，这样很好地促进了学生的组织能力和表达能力的提高。

(3)小结

从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。

临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的!

三、结束语

实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

回顾这两个半月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提早感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助!

20\_\_至20\_\_学年度即将过去，为更好地做好来年的工作，现将本学年度个人教育教学工作回顾总结如下：

一、思想政治道德表现。

一年来在学校党政的直接领导下，不断努力学习党的方针政策，做到爱岗敬业，诚信友善，高度体现社会主义核心价值观，为实现祖国伟大复兴努力奋斗!工作任劳任怨，不计得失，不求名利，服从分工，恪守师德，关爱学生，以学生为本，教书育人，为人师表!严格遵守学校规章制度，按时交纳党费，积极参加学校组织的各项活动。努力做一名普普通通，合格称职的党员教师，不愧对党和人民的重托，不辜负领导和家长的信任，使每个学生都得到很好的发展。

二、教育教学工作。

本年度我所承担的教育教学工作是：四年级5个班和三(5)班的科学课，共6个班的教育教学工作。周课时12课时，工作量满负荷。为更好地完成工作任务，在工作中我采取了以下几项措施：

(1)努力钻研教材，备好课，设计课堂教学方案。

(2)上好每节课。以有效课堂目标要求自己，向40分钟要质量。从抓纪律入手，加强学生学习目标的教育。

(3)教学中，体现学科特点，抓重点，讲明白，让学生掌握科学原理，激发学生学习科学的兴趣，使学生能主动学科学、爱科学和用科学。

(4)经常跟班主任、学科教师和家长沟通，共同教育学生学好科学课。

(5)加强作业练习，复习巩固所学知识。

(6)加强学习应用多媒体，利用班班通等现代教学手段辅助教学，提高工作效率，拓宽视野。

总之，在过去的一年里，忙忙碌碌中有苦有累自己始终严于律己，以工作为重，克服自身杂念，一切为了孩子，为孩子的一切!在平凡的岗位上默默无闻，兢兢业业工作，竭尽全力，无怨无悔，我坚信辛勤耕耘，终将收获!

三、对未来的展望。

教育是国家和民族的伟大事业，\"百年大计，教育为本\"，要实现伟大复兴，离不开教育，作为一名教师，自己将一如既往，热爱教育事业，不懈努力工作，为教育奉献一切!发挥正能量，让自己的工作平凡平淡而不平庸，无名无利却有价值。不惧黄昏晚，只愿夕阳红!

20\_\_--20\_\_学年度第一学期，\_\_镇中心小学在镇党委、政府的正确领导下，在上级教育部门的有力指导下，以校园文化建设为抓手，以提高全镇教育教学质量为中心，以实施素质教育为主线，经过全体同仁的扎实工作、共同努力，全镇教育教学工作取得了显著成果。根据县局开学工作会议精神，我校于8月x日召开了全镇教师会，总结了上学期的工作，重点学习了上级有关指示精神和本学期的工作安排，表彰奖励了\_\_老师等先进个人。8月x日，全镇各学校按时开学，17日中心小学组织人员下乡检查，检查中各学校能严格按照县局、镇中心小学要求准时开学开课。

1、校园文化建设工作

本学期，学校根据县局有关文件精神和要求，在镇党委、政府的高度重视下，暑假期间，我们组织精兵强将谋划设计校园文化，结合实际制定了“文明、书香”的校园文化建设主题。设计了结合当地特色的校徽、校旗、校歌。凝聚出“打造书香校园，彰显办学特色，追求一流质量”的办学理念，提炼出“文明校园、书香校园、创新教育、全面发展、快乐成长”的管理目标。开学后又组织校级领导、班主任、科任教师等加班加点建设校园文化，通过窗台文化，墙壁文化，走廊文化，地面文化，楼台文化，班级文化，宿舍文化等途径全方位多角度打造校园文化，让校园的每一块墙壁都会“说话”，让学生视线所到之处都带有教育性，“书香弥漫校园，知识浸润我心”。同时我校的德育工作也通过校园文化建设的全面实施而落到了实处，并以“主题活动月”为主，每月一个主题，实施了专项治理，使我校的德育工作更有形、更直观、更具体。如今的校园，布局美观，窗明几净，同学们文明有礼，老师们踏实工作，我校已被县局定为校园文化建设示范学校，迎接了包括南六县教育局长等一批又一批前来参观指导的各级同行。

2、教学工作

在教学常规管理中，我校严格按照“316工程”评估指标要求实施，主抓“备、讲、改、辅、评”五个环节。备：中心小学实施“动态教案”和集体备课制度，要求在预设教案经过课堂实践检验的基础上进行反思研究，提出修正意见，写出反思记录，进行二次备课，教师带课实行“大循环”或“小循环”，允许使用经过修正的旧教案。讲：严格要求教师不上无案之课，鼓励教师课堂教学采用“开放式、讨论式、互动式、先学后教”等形式教学。改：在作业批改上，要求布置合理，各年级组长按时严格审核作业数量与质量，批改按时，批语亲切，有激励性，鼓励面改。辅：要求教师针对不同的题型，对学生作耐心细致的辅导，认真做好学困生的辅导工作，使每个层次的学生都能获得帮助，得到提高。评：在考核上严格执行学生等级制度，期中和期末质量检测，不体现学生成绩和排名，统一以a、b、c、d等级体现，起到了很好的激励作用。

在课改工作方面的学习和实践。我镇主要通过学习课改理论、新方法、新经验，以及集体备课和上公开课的形式来推动课改工作的有效开展。集体备课每两周举行一次，基本模式是：个人初备---集体研讨---修正教案---课堂实践---课后反思，分语文、数学两个备课组，各组由年级组长负责，每次活动都有详实的记录，并附有教案。

收、下载，各教师能够积极利用网上资源授课、备课。便于全校教师查询资源，学习新理论，接受新观念，提高自身专业素质，适应时代要求。

本学期，市教育督导评估办公室于12月份对我校进行了量化评比，我校以906分的分值被评为市级素质教育优秀学校。

3、后勤管理工作

我校后勤工作管理制度健全，以“双服务”为宗旨，求真务实，科学管理，把有限的财力、物力合理地用在了学校建设、管理之上。

安全工作为一切工作的重中之重，本学期我校建立健全了安全组织机构，落实了安全第一责任人和直接责任人，实施安全工作一票否决制。校长与班主任、路队辅导员、各部室的工作人员、学生家长分别签订安全责任书。实行安全检查日志制度，“谁检查，谁签字，谁在岗，谁负责”，加大安全检查力度。学校安排三名门卫人员同校级领导、值日教师组成护校巡逻队，实行24小时值班巡逻，并加强了门卫管理制度，出入人员严格登记;各教学点每天安排教师值班巡逻。

学校食堂、小卖部严格按照上级要求成立了组织机构，制订了相关计划、制度、职责，并签订了食堂食品安全管理责任书，相关制度、职责上墙，各项工作和检查都有记录、有整改。本学期在全体灶务人员的努力下，学校食堂无任何安全事故发生。为学校教育教学工作提供了有力的保障。

“两免一补”工作全程接受社会的监督，确保了救助工作公开、公平、公正。积极贯彻落实中小学“蛋奶工程”，制定各项制度、措施，确保每位住校生每天一杯牛奶、一个鸡蛋。

经过我们的不懈努力，我校后勤管理工作在12月份以948分的分值被市后勤管理中心评为市级后勤管理示范学校。

存在不足：

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，全镇教育教学工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题，集中体现在：

1、多媒体教室短缺、投资不足仍然是制约我镇“两基”巩固提高的两大障碍。

2、教学点办学条件和师资力量依然滞后，音、美、体、英、综合专职教师严重短缺，教师队伍趋于老龄化，教育均衡发展任务艰巨。

3、现代化教学设施配备不全，现代化教学手段应用不上，一定程度上影响着我镇教育教学质量。

4、我镇目前还没有一所独立的公办幼儿园，没有一名专业学前教师。学前儿童均在各学校附设幼儿班就读。

明年工作打算：

1、继续加强中小学常规管理的督查，进一步规范办学行为，使各学校的常规管理工作更加制度化、规范化、精细化、科学化。

2、依据县局有关文件精神，强化教师队伍建设，加强师德建设，把师德与绩效工资挂钩，建立长效机制。

3、配合县教育局做好学前教育的规划和选址等前期工作，力争在镇上新建公办中心幼儿园，并招聘及培训一批专业的幼儿教师。

4、完成县局、镇党委、政府交办的其它工作任务。

**教师转正个人工作总结篇九**

尊敬的领导：

我于20xx年xx月xx日进入学校，转眼已经在学校3个月了。作为一名刚参加工作的毕业生，初来学校，我曾经有过不知该如何与人相处、如何做好工作的担忧。但是在学校宽松融洽的工作氛围、团结向上的文化中，我很就快进入工作角色，融入其中。

这3个月期间，我热爱自己的岗位，遵守学校的制度，有效利用时间，保证工作按时完成。其中有与团队一同完成工作的\'喜悦，也有遇到挫折的困惑。但是在部门领导和同事的帮助与支持下，我逐渐熟悉了系统的操作，熟练掌握了增班、排课等具体操作。在日常的沟通与交流中，也一步步地了解学校各个部门的同事与其负责事宜。为了使工作更好的完成，我积极向同事请教，努力清晰工作的思路，对待本职工作认真细心，尽力完成。因为我知道做好每一项工作，代表的不仅仅是自己的态度，而且关乎集体的能力与荣誉。

经过这三个月，我现在已经能够独立处理教务专员的事务，整理部门内部各种资料。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习，提高自己的各项能力。在接下来的工作中，我会进一步加强自身的锻炼，继续完备专业知识，努力提高工作能力。与同事们团结友爱互助，力争明确、准确、准时地完成工作，做到当日事当日毕，为日后工作的完善提供良好的前提。

感谢领导和同事这段时间来对我的帮助和支持，在以后的工作中我一定会更加努力地去发现和弥补不足之处，在教务岗位上做到更完善，做一个优秀的员工。在此我提出转正申请，希望自己能成为学校的正式员工，望批准。

此致

敬礼!

申请人：xx

xx年xx月xx日

**教师转正个人工作总结篇十**

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

作为一名有着四年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思想觉悟更是开展好教育教学工作的基本前提。一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的xx大精神和“三个代表”的重要思想，尤其是在xx年3月至5月开展的“深入学习实践科学发展观活动”中，我本着实事求是、勤学勤思的精神，努力做好活动期间的学习和活动，认真撰写读书笔记，仔细聆听专家讲座，及时总结学习心得，并积极思考如何将科学发展观的思想精髓恰当地用于人、一线教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

二、爱岗敬业，倡导优良的师德风尚

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚既是我校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本;在工作态度上，遵循服务意识;在行为作风上，强化自律意识;在培养目标上，树立创新意识;在职业发展上，信奉竞争与合作意识。

在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。与此同时，以十足的热情积极参与学校组织的各类活动，在20xx年5月硖石片“师德建设汇报演出”的舞台上展现出我校青年教师的风采，这些对自我素质和风尚的提升有很大帮助。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。一年中，我我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

首先，在学科教学方面，对于我来说，每一篇课文都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一篇课文，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握难重点。对于较难把握的重点课文，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。

每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。在教学过程中，以七年级学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上培养学生在朗读、阅读、口语、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。作业批改及时认真，预习本、作业本每日一批，硬笔书法、摘抄本每周一批，默写本随默随批，作文本基本做到每人每篇细写评语，及时了解学生课堂知识掌握情况和作文水平变化情况，以便在讲评中有的放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。

同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。尤其是教研组长印老师和海宁市名师费老师的公开课，使我获益匪浅，使我更加清晰地明白，要以全新的教学理念实施教学，语文课要上出“语文味”，要尊重学生个性思维等。通过失败、摸索与反思，我已初步探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，以期提高教学质量。

其次，在班级管理方面，作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，做一名新班主任，能在短时间内提升自我、挑战自我，催促自己做一个勤勉的人，耐心十足的人，有爱心的人，有策略的人。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。

立足细节，紧抓常规。一年中，注重对我班学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。利用晨会、班会等时机，注重对我班学生在学习态度、学习习惯和学习方法上的培养与指导，积极探索一条适合自己的学习道路，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。通过在班内制定学习小组、选定竞争对手等方式，以点带面，使全班同学形成一股你追我赶、力争上游的学习劲头。

通过竞选，产生了一支学习上进、工作能力较强、管理有效的班干部队伍，每个成员在工作中各司其职，积极肯干，为班级各项工作和管理献计献策，锻炼了学生自我管理、自主决策的能力，并与全班同学团结一心，共同促进。另外，通过短信平台、电话、家访等形式，及时与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，发现并共同探讨措施解决学生学习中出现的各种问题，指导家长正确教育子女。

通过以上工作，一年来，我班学生在纪律、学习、日常行为规范等方面都有了较大转变，并在学校各项比赛与活动中收获颇丰。如在五十九届校运会中获团体总分第三名、广播操比赛二等奖;在20xx年元旦文艺汇演中获二等奖;在校文化艺术节之“歌唱祖国”大合唱比赛中荣获一等奖……所有这些，都是全班同学共同努力、团结一心的成果。这些习惯的养成与成绩的取得，都为今后的教育教学工作打下了较好的基础。

四、学习反思，探索先进的教学理念

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性和必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，采用多媒体和视频进行教学。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。

一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念，同时也为自己建了一个“陌上花开”教学博客，及时记录自己的教学心得，不断反思自己在某一堂课、某一个环节中的得失，在失败与成功中，积累教育教学的点点滴滴。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了一定的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报鹃湖学校对我的培养。

**教师转正个人工作总结篇十一**

个人总结

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我踏上教师岗位已有一年多的时间。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将任教期间的工作情况总结如下：

一.思想政治方面：

我始终坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的政治学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。并且积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学管理当中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和政治理论水平。在以后的教育教学中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备的老师。

二.工作态度方面：

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，并时时处处严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学上，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三.教育教学方面：

案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

经过一年的学习实践和锻炼,我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师.

转眼间，自己踏上教师这条路已有一年时间了。逝者如斯，总结过去，不为缅怀，只为能更快成长为一位有担当有能力的人民教师。现将任教期间的工作情况总结如下：

一思想政治方面：我始终坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的政治学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。并且积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学管理当中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和政治理论水平。在以后的教育教学中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备的老师。

二.工作态度方面： 严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，坚守教学工作岗位，一心一意热爱人民教育事业。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，并时时处处严格要求自己，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学上，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

四，教学成绩方面：老实说，从整体上看，自己在去一年中，带的两个班的平均成绩在历次全镇性的重要考试中一直都徘徊在中位排名，自己还需要想更多地办法和花更多的精力，争取把成绩提上去。细看的话，两个班中的一部分原本无信心学好或没兴趣学英语或没什么基础的学生在自己的感染和鼓励下慢慢地跟上来了，虽然进步得不是很大很明显，但是看到他们也愿意学了，我也很欣慰。而且如果继续坚持下去的话，我相信他们会取得更大的进步的。当然，作为一个还在摸索中成长的老师，我知道自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，还有很多很多不足，有待进一步提高。无论是在课堂管理和课堂教学上，还是在学校安排的其他有关工作上都需要自己更努力地去体会去学去提高。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论认，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

**教师转正个人工作总结篇十二**

在平时的工作中，我积极参加学校举行的各种会议和各种活动，认真学习学校下达的\'各种文件，领悟文件精神，能够认真学习科学主义发展观，将之渗透到自己的工作中去。认真完成学校布置的各项任务，尽自己的全力做好各项工作。

认真对待各项教育教研活动。教研组里的教研活动能做到认真准备，积极参与；校内的教研活动能做到认真听课、认真评课。

另外，我每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

作为一名教师，教学工作是最为重要的。

在平时的教学工作中，我仔细备课，认真上课，及时反思，认真批改作业，每一个环节都尽力做到一丝不苟，全心对待。备课时，我仔细研究教材，掌握难点与重点，认真处理好每一个教学环节，同时，备课时我始终结合本专业、本班实际，设计的教学内容始终切合于所教学生的认知特点。上课前，我一定给会提前做好准备，包括熟悉教案，准备教具以及要求学生做好的预习内容。上课时，我充分发挥学生的自主性及主观能动性，让学生们在快乐中学习；我还充分发挥每一个学生的长处，让他们取长补短，树立学习的自信心，让每一个学生充分利用这短短几十分钟的课堂时间。课后，我积极反思，找出自己做得不到位的地方，并及时补救。对于学生的作业，我每一本都认真批改，尽可能地做到面批，当面改正学生的错误，让学生加强印象，不在犯错。

对于在学习上有困难的同学，我耐心辅导，经常利用课余时间为他们补课，希望可以让他们尽可能缩小与其他同学的差距。此外，我非常注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校上了多次公开课，通过上公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

什么时期参加了什么培训，昆明、大理

作为一名新教师，我认真参加每一次的新教师培训和每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，学习教学理论、学习教学实践、学习为师之道，把每一次学到的理论、方法加以梳理，并把适合本班实际的教学方法运用到自己平时的教学实践中去。

除此之外，我还订阅了《》《》《》等各种与教育教学有关的报刊杂志，并认真阅读，从中学习各种先进的教学理念，从别人的身上学习一些好的教学经验运用到自己的教学中去，使自己不断积累、不断进步。

初涉教育岗位的我，在教育理论、教学方法等方面还有很多不足，在教学实践、班主任工作方面也还处在摸索阶段，这是我今后要努力奋进的方面。我将在新的一年中，认真向老教师学习，学习他们认真的教育教学态度，学习他们科学和谐的方法，同时也展现自己的青春活力以及对工作的无比热情，让自己再有限的空间内有更大的进步。

**教师转正个人工作总结篇十三**

时光如水，岁月如歌，转眼间，初为人师已近一年了。作为一名新教师，刚从学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受良多。

一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系相处融洽，并发扬团队协作精神，无私奉献，工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基础课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。

在学校领导和同事的帮助指导下，我的教学水平提高较快，我的\'课受到学生和听课老师、家长的好评。教学效果也比较显著。如：我接手四（2）和四（3）两个班，成绩水平不均，2班英语是年级里最差的，与3班差距很大。但经我一年的用心，两个班学生的成绩都有了很大的进步。2班英语测验的平均分由原来的70多上升到80分，与年级的其他班拉近了差距。3班也在稳步前进。论文《试比较小学生中英文写作的不同》并在东区英语教学论文评比中获二等奖。我校英语剧《beijingisreadyfortheolympics》获得东区英语剧比赛一等奖。我作为一个主要的策划者，受到了练校长的肯定和表扬。但我深知这离不开领导和同事的支持帮助。

**教师转正个人工作总结篇十四**

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说:“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养:或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 “死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道， 实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个 的可操作的平台。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn