# 最新学生读书活动方案(通用12篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-28

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**学生读书活动方案篇一**

不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。为了拓展同学们的学习方法，培养良好的学习习惯，增强学习积累，明确学习目标，激励同学们朝着自己的学习目标前进，校学习部将举行第xx届学习交流会，具体活动安排如下：

第九周星期四晚上19：00—21：00

104课室

校学生会学习部

学有所成、贵在坚持

相关指导老师、15级各系的学生代表

1、主持人宣布学习交流会开始，并介绍就座老师、嘉宾

2、经验交流；

（1）如何提高学习兴趣；

（2）交流学习方法

（3）自身成长之路的心得体会；

（4）如何树立学习奋斗目标；

3、现场互动问答；

4、游戏互动；

5、老师发言总结；

6、颁发纪念品给予演讲者；

7、主持人宣布活动结束；

1、每位同学带上笔和纸，记录学习经验和心得并带回班上宣传交流。

2、请各班代表穿好校服，佩戴好校卡，于当晚6：40分到场考勤签到，并保持现场安静。

**学生读书活动方案篇二**

本次活动的目的是启动“书香校园”工程，利用阅读引领成长，让师生喜爱书籍，与好书为友，在经典中倾听世界声音，在博览中开阔视野，陶冶情操，增长文学素养。借此机会，在学校内创造浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

本次活动的目标如下：

1、通过活动在校园内形成热爱读书的良好氛围。

2、通过活动使学生树立博览群书的好习惯。

3、通过活动使学生接触中外名著的精华，丰富其语文素养。

4、通过活动促进学生知识更新，思维活跃，提高其综合实践能力。

领导小组成员由卢校长担任组长，黄xx担任副组长，全体班主任和语文老师担任组员。

在本次活动中，我们将通过以下方式创造浓郁的书香校园氛围：

1、第三周升旗仪式启动读书活动。通过多种形式，如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传阅读的好处，倡导全体师生多读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的文化氛围扑面而来。各班充分利用墙报，适当刊登与阅读相关的名言、方法等内容，渲染阅读氛围。在板报上设置“新书介绍”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”、“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级可通过教室后的书包柜建立图书角，捐赠图书、设立图书管理员、制定借阅制度等。

3、班主任和语文教师向学生推荐好书，包括中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等。

4、同学之间、班级之间可建立“好书交换站”，从而举行“好书换着看”活动。

5、利用红领巾广播站，播放“中外经典名篇欣赏”等相关内容。

为达到以上目标，我们将开展以下读书活动：

1、教师读书活动

（1）“书海导航”。推荐教师读书心得及相关书目。

（2）“漫步书海，品味人生”。每位教师精读1-2本教育教学专著或文学作品，撰写读书心得。

3、“享受阅读，畅游书海”是我们的理念，学生和教师一同阅读一本书，共享书中乐趣。

4、“我为孩子诵经典”是我们的目标，每一位语文教师利用课前三分钟、语文课、早晚自习等时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每节语文课开始的几分钟诵读古诗或名篇。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。每周，语文教师利用“语阅课”来激励学生快乐的读书交流，共享阅读的乐趣。这个活动可以开展许多不同的活动，例如“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。这个活动要求每个人认真阅读一本好书或美文，并不断提升自己的阅读品味。要求使用简短的句子概括自己看过的一本书的精髓，字数为300-500字。可以使用任何体裁，例如诗歌、随感等，并且可以使用不同的形式，例如文章、卡片、小报等，自由发挥。

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。我们建议每个学生都建立一个家庭“小书架”，与好书成为朋友，并和父母一起读一本书。这个活动要求每个学生在阅读后和家长一起制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息以及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

1、进行好读书登记簿

（1）每个学生应准备一本读书登记簿，根据自己的喜好和实际情况设计、装饰，使其生动活泼、各具特色。读书登记簿应包括读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦以及心得体会等栏目。高年级学生可以适当的增加读书笔记的要求。

（2）每个班级也应根据学生的`计划和班级实际情况，制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书。这个规划书应该具有措施、保障、效果和考评四个方面，简洁明了，方便操作。

（3）学校的语文科组和大队部会组织一次“读书交流会”，展示学生们的读书登记簿并做出相应的评价。

2、举办读书展览：

为了提高学生的阅读兴趣和阅读能力，我们学校在教学中注重培养学生的阅读习惯，多方面开展读书活动。

在每个学年的9月份，我们学校开展读书月活动，包括阅读比赛、读书分享会等活动，通过这些活动激发学生的阅读兴趣。

各班级定期举办“读书博览会”，通过“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等板块，介绍看过的新书、好书、以及自己在读书活动中的心得体会，形成良好的读书氛围。

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等。每学期定期出版读书小报，并组织评比活动。

班级要积极组织学生开展与读书相关的实践活动，例如故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

学生可以在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。学校定期组织师生参观、评比“读书成长册”。

学校定期举办朗诵会和读书经验交流会，以分享读书的体验和技巧，鼓励学生更加积极地阅读。

为了管理和监督各班级的读书活动，每个班级成立读书活动管理小组，负责组织和管理各项读书活动。学校读书活动领导小组对班级读书活动进行检查和评价。

每月评选“小书虫”、“小书迷”、“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选出优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。每月对班级评选的“小书虫”、“小书迷”、“读书博士”等学生进行表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

**学生读书活动方案篇三**

为提高员工的读书兴趣，开拓员工的视野，促进员工的发展，在公司能形成读书的好氛围，从而全面提高员工的素质，在总公司的带领下于20xx年6月份举办企业首届读书节活动，现将有关事项明确如下：

1、努力营造一个良好的读书氛围，多渠道引导员工多读书、读好书，不断丰富员工文娱生活，有效提升员工文化素质，努力创建学习型企业文化。

2、为员工搭建一个“读书、感悟、交流”的互动平台，让员工以各种形式表达自己的读书见解，促进员工相互学习，从而更好地强化员工之间的沟通与交流。

3、以“读书节”活动为载体掀起读书的热潮，养成博览群书的好习惯，使全司上下充满浓浓的书香之气，营造良好的企业文化氛围。

以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵。

1、活动时间：20xx年6月——8月。

2、活动对象：公司全体员工。

3、活动负责人：图书室管理员及图书室负责人。

4、为充分利用企业内部资源，提高员工业余文化生活，本次活动要求参赛人员必须在本公司图书室进行借阅。

1、此次活动以鼓励、多参与的形式进行，以月度为单位进行评选。作品优秀的员工将在企业文化报上给予表扬，并发放精美礼品一份。

2、文章除具备语句通顺、条理清晰、观点鲜明等基本条件外，还应具有较好的典型性和推广性。（字数不少于800字）

3、每期考评由各分公司总经办负责人进行评选。

1、推荐阅读。为了增强阅读的针对性和有效性，特别推荐了部分管理类、励志类及其他方面的书籍，供员工随时借阅。此外，员工也可自荐心仪的图书、画册及其他文学类书籍等，一起分享读书的感悟。

2、征文比赛。主要围绕“以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵”广泛开展征文比赛活动，形式多样、体裁不限，可以是读后感、观后感，也可以是议论文、叙事文、散文，但内容要积极、健康、向上，能反映员工精神风貌及彰显员工个性。

1、请公司各部门做好“读书节”活动的宣传发动工作，让员工周知具体事项，并踊跃参与到该活动中来，把“读书节”活动搞得有声有色。

2、公司领班级以上员工要发挥表率作用，用实际行动去引导和发动，多渠道组织员工积极参与，掀起全司上下“爱读书、读好书、勤读书”的企业文化氛围。

3、提高对本次“读书节”活动的认识，真正把它作为营造“书香企业，文化企业”的一项重要工作来抓，以创新的活动内容和形式，提高活动的实效性。

**学生读书活动方案篇四**

xxx月书香满校园，心灵观察世界窗

每年的x月23日，为“世界读书日”。为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，以“旧书互换”“以书会友”“让好书流动”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力！

1、开启学校第一届“大学生读书节”，让更多的人了解“世界读书日”

2、提高大学生对阅读的重视，以及养成阅读习惯。

3、在成长中学习，在学习中成长

4、推进学风建设，营造学习氛围。

5、丰富大家的课余时间，培养积极向上的生活态度。

团委学生会

团委学生会学习部

时间：xx年x月22—23日

地点：食堂前空地

全校师生

xx

（一）love&care·爱心捐书

1、活动意义：

帮助贫困地区人民，献上我们的微薄之力，弘扬中华民族传统美德。

让每个不完美的角落都能感受到我们诚挚的关怀与祝福。

同时，也使我们成为有爱心有责任感的人。

2、活动形式：

1）按照同学们自愿的原则，在全校进行募捐。

愿意可在书籍空白处或用小信笺写上祝愿的话，画上笑脸标识）。

3）所有参与募捐的同学在签名表上签名纪念。

（二）旧书互换——以书会友

1、活动意义：

这次活动可以让大家拿出手中看过的书进行交换，让大家以较低的成本获取自己喜欢的`书籍，可以促进知识的传播和思想的沟通。同时，同学们还有机会通过图书的交流发现与自己志同道合的人，以书会友，寻觅知己。活动结束后我们还可以选择将部分书籍捐献贫困地区，奉献我们的爱心。

2、活动形式：

1）、按照同学们自愿的原则，在全校进行捐赠。

2）、在捐赠的书籍封面可以注明自己的微信帐号或qq帐号，以书会友。

3）、旧书互换，以一换一的方式换取自己喜欢的书籍。

**学生读书活动方案篇五**

各镇办中心学校、市直各学校、各民办学校：

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知》（x宣【20xx】x号），现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下：

诚信友善，伴我成长

大赛由市教育局主办，市青少年活动中心、市新华书业承办。

全市所有在校中小学生。比赛分小学、中学（含高中）2个组别。

1、演讲比赛（月初，具体时间地点另行通知）

2、劳动技能比赛（月初，具体时间地点另行通知）

3、征比赛（月中旬，具体时间另行通知）

（一）开展读书演讲比赛。

1、演讲主题：诚信友善，伴我成长。

2、演讲时间:6分钟以内。

3、选派人数：请各地认真选拔后选派。镇、办中心学校小学1人、中学1人；市直小学1人、初中1人、高中1人参赛。

（二）开展劳动技能比赛。

1、组队形式。各乡镇以中心学校为单位，1个小学组、1个初中组；市直中小学和各民办学校以学校为单位组一个队。比赛分小学组、初中组和高中组，每个代表队由名在册学生组成。

2、比赛内容。小学组比赛项目分为叠被子、制作汤圆、叠衣裤（上衣有领子）、包书皮4个单项；初中组和高中组比赛项目分为钉纽扣、扎拖把、水果拼盘、搭建帐篷4个单项。每个代表队必须完成4个单项分值累计为最后总分，分值最高的代表队获得本组劳动技能比赛一等奖，依次排名二、三等奖，若出现平分，则以各单项完成总时间为评判标准。劳动技能比赛单项设置原则上是以中小学生日常生活中常见的劳动技能为主，为丰富比赛，评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛，但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规，评委组将有权取消该代表队所有成绩。

3、项目分值及评分标准。

小学组：

叠被子比赛：组委会将提供棉絮、被套，参赛队先将棉絮套入被套内，再将其叠成正方形（军训标准），此项目满分2分。叠被子比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

汤圆制作比赛：组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在1分钟内制作汤圆，此项目满分2分。汤圆制作比赛评分标准：规定时间内制作汤圆直径不小于2，不大于4为合格标准，裁判组将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低给分分。

叠衣裤比赛：组委会提供有领子的开衫一、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分2分。叠衣裤比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

包书皮比赛：组委会将提供个不同开本的图书（共本）及包装纸，选手在0分钟内完成书皮制作，此项目满分2分。在规定时间内完成的得1分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判组根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组:

钉纽扣比赛：组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分2分。钉纽扣比赛评分标准：规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合格标准，裁判组将根据合格标准的扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低分。

扎拖把比赛：组委会将提供制作拖把的材料，选手在0分钟内制作拖把，此项目满分2分。在规定时间内完成的得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

水果拼盘比赛：组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队赛前洗好）、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间0分钟内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分2分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在0分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分2分。在规定时间内完成帐篷的搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场以搭建质量依次给分。

（三）开展读书征比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，体不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

3、各镇（办）中心学校为单位，小学、初中各篇；市直中小学、各民办学校为单位，小学、初中、高中征各篇。

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

（一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

（二）第二阶段活动（月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市集中评选活动，并按要求报送各类资料。

（三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

1、优秀征和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征纸质登记表、纸质征一式一份。所有纸质资料上交的同时传电子版（邮名必须注明单位、参赛类别）。于4月0日前报青少年活动中心209室。

**学生读书活动方案篇六**

为了营造浓郁的校园文化氛围，进一步建设xx初中部师生的精神家园，大力开展读书活动，优化阅读环境，让校园处处弥漫书香气息，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力，具有浓厚校园文化氛围的学习型校园。

(一)、教师层面：

把读书当成自己的生活习惯和内在需求，读好三类书：读经典名著，增文化底蕴;读教学专著，强教学实践;读报纸杂志，解世事风情。自觉从德和学两方面完善自己。

(二)、学生层面：

有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，让学生在阅读过程中，汲取中华民族优秀传统文化的养分，浸润先进文化的`滋养。培养学生爱读书、会读书、读好书的习惯，让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐，并进而养成终身的习惯。

(一)、教师层面：

1、搭建网络平台。建立xx初中部“书香语林”工作室，突出读书活动指导性、研究性。

2、做好教研组好书推荐工作。各教研组每月为教师推荐1本书，开展“读书冰桶接力赛”活动。各教研组要将推荐书目和推荐理由上传“书香语林”网络工作室，力求图文并茂，各位教师可交流阅读心得，展示阅读成果。

3、每位教师每月必读一本书，同时认真做好读书笔记，写好随笔。

(二)、学生层面：

1、各班级要加强“书香班级”环境建设，可通过图书角、黑板报等形式，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

2、各教研组根据学科特点和课堂教学内容定期向学生推荐优秀课外读物，进行师生共读。语文侧重于经典背诵、名著阅读;英语侧重阅读;数理化地理侧重于科普阅读，政治历史侧重于社会文化阅读，艺体组则侧重于文艺阅读。

3、树立大语文观。语文教师应根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物或拓展相关主题的优秀篇章，要求每季度至少推荐学生两本名著、六篇美文。在备课中渗透相关内容，同时做好上好课外阅读指导课，激发学生阅读兴趣，指导学生阅读方法。

4、开展多种形式活动，促进学生读书活动的有效进行。

组织读书笔记、名著阅读知识竞赛、作文大赛、课前演讲、手抄报等活动，让每个学生把读书成为一种习惯。

1、加强领导。要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展、促进学校特色形成的一项重要举措，切实加强对读书活动的领导，成立专门的活动领导小组，为活动提供各方面的支持和保障。

组长：xxx

副组长：xxx、xxx

执行组长：xxx、xxx、xxx

组员：全体教师

2、确保落实。以“内容充实、形式多样、落实到位”为原则，各个教研组、各个班级、各位教师、各位同学全员参与，力求读书活动收到实效。要重视学读书成果的积累，加强书香校园活动资料(文字材料、活动照片等)的收集与整理。

**学生读书活动方案篇七**

主题：知识传播文明，阅读创造和谐

书籍点亮人生，书香洋溢校园

简介：都说读一本好书能够提升人的思想境界，塑造美好的心灵。为积极开展我校文化建设，营造浓厚的校园文化艺术氛围，弘扬中华民族的优秀文化和道德，让学生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、憧憬未来，引导广大同学多读书，读好书，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，丰富校园文化生活，拓展学生的知识视野，学校图书馆将组织全校学生开展系列读书交流活动。

会议目的及时间、地点安排：

目的：提高新学生的学习热情，使新生同学对读者协会有更深的了解，并促进师生之间、同学之间的交流，时间：周六晚上（10月30日）

地点：图书馆二楼会议室

会议内容：

首先，请中文系的老师讲述图书；

其次，请图书馆专业的老师位同学们介绍图书馆，帮助同学们更好的了解图书馆，以及更好的借阅图书。

第三，好书推荐（大学生必读的100本书）以及对读者协会和百草文学社的介绍

最后，读者交流和小活动（快速抢答）

**学生读书活动方案篇八**

以养成良好读书习惯和人文修养为宗旨，以丰富学生课外知识、创建书香校园为目标。在全校师生中倡导“想读书、爱读书、会读书”的终生读书理念，让读书成为习惯，让读书成为自然。从细节入手，从小事抓起，促进良好读书习惯、个性品质和道德素质的养成，为学生的终身发展奠定基础。

养成读书习惯共建书香校园

1、开展“好班风伴我读好书”书香班级竞赛评比活动。（方案另发）

2、组织“大手拉小手，读书好家风”书香家庭展示交流活动。

3、开放北校区阅览室，供初三、初四同学午休读书；筹建南校区开放式图书角，供初一、初二学生午休读书。

4、举行“我最喜爱的一本书”优秀读书心得展评。

5、组织“知识引领未来”百科知识竞赛。

11月20日—12月20日

1、提高认识，确保实效。各班主任要充分认识养成读书好习惯的重要性，要把营造“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”作为一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的\'实效性。

2、强化宣传，营造氛围。学校将利用广播、板报等形式宣传读书好习惯的意义，各班级也要利用板报、走廊文化栏等宣传阵地为读书月活动服务，宣传读书典型，展示读书心得，推介好书好杂志，使读书月活动既轰轰烈烈又扎扎实实。

3、教师带头，扎实推进。教师是学生的表率，各班主任要以自身的读书去潜移默化地感染、激励学生，通过与学生交流读书心得、推荐好书、开展读书竞赛、每日经典诵读等形式带动学生喜欢读书，从书中汲取营养。同时，要求各班级都要建立图书角，动员学生将自己读过的好书与同学分享，订阅《做人与处世》、《读者》、《故事会》等适合青少年阅读的杂志，引导学生爱读书、读好书。

4、相互配合，学用结合。各班主任要与语文教师做好配合工作，动员其它任课老师积极参与，充分利用语文课、早自习、午休、下午自习等时间组织学生阅读经典名著，开展读书交流，各学科教师还可以引导学生阅读学科课外读物、增强课外知识积累。各班还要在学校统一开展活动基础之上，结合班级和学生自身情况创造性地开展一些小型的形式各异的班级活动。

成立读书月活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

**学生读书活动方案篇九**

六年级的课外阅读要更加放手让学生开展自主阅读。教师要通过引领使学生做到爱读书、会读书、多读书、读好书。学生要运用多种阅读方法，完成课外阅读总量，在理解、鉴赏文学作品的同时，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，为自己的发展打好基础。

1、自主阅读与师生共读相结合，营造书香班级，培养书香学生。

2、在老师的引导下让他们掌握读书方法,乐于阅读，交流感悟。

3、善于阅读，乐于写作，在阅读中提高综合素养。

六年级全体学生、老师和家长

畅游书海提升自我

1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

3、组织一次“阅读计划书”展示活动。

1、各班创建好“书香教室”，成立“图书角”，可以设计班级“书香园地”，定期张贴“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“读书感悟”等文章，渲染班级读书氛围。

2、让学生充分利用早晨、中午的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有一小时的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、帮助学生选择好读物。读经典名著（必读书目：《鲁滨逊漂流记》《三国演义》推荐书目：《冰心儿童文学新作获奖丛书》、《城南旧事》（林海音）、《史记故事》、《昆虫记》、《假如给我三天光明》（海伦.凯勒）、《泰戈尔诗选》（泰戈尔））；读适合小学生阅读的报刊杂志；读名人传记，（教材中选编了许多介绍古今中外名人的文章，如诲人不倦、循循善诱的大教育家孔子，虚心求教、勤学苦练的法国小说家莫泊桑，时时早、事事早的文学巨匠鲁迅等，让学生们读这些人物的传记，聆听他们的教诲）。

4、开展交流活动。各班组织读书心得交流会；开展“我向班级推荐一本好书”的班级读书会；开展“好书大家看”活动，班级间开展“图书漂流”活动等。

5、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。每周的阅读指导课，可进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。向学生们推荐以下名人读书法：袁枚的“善吃”法、郑板桥的“善诵”法、鲁迅先生的“善思”法、毛泽东主席的“善写”法。提倡个性阅读，鼓励学生多写读后感日记，完成“读书日记伴成长”的读书笔记。

6、每天的语文课利用课前的二分钟背出一首古诗。每周一、三、五的语文早自习抽出十分钟，为规定阅读时间，学生自由报名，毛遂自荐，可朗读自己背诵的美文，也可以以“名人名言”“书海拾贝”“我的感悟““好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的班级读书氛围。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

1、我是小小播报员

每个月一评，由班级语文课代表和老师组成评审团，对在语文早自习的十分钟内表现踊跃，能够熟练地背诵每篇推荐美文，或所播报内容有一定文学质量的孩子予以奖励，冠以“小小播报员”的美称。

2、我是读书小能手

（1）开展《鲁滨逊漂流记》《三国演义》相关的读书专题比赛（读书小报、读书笔记、知识竞赛等），时间安排在每学期的学期末，由此综合三项成绩评选出“书香孩子”。

（2）进行“读书日记伴成长”优秀读书笔记的评选活动。（读书笔记的内容涵盖要广，不拘泥于一种形式，可摘抄、可写心得、可仿写……）

（3）进行优秀读书小报的评选活动。（从本学期自己阅读过的书籍中撷取，包括“名人名言”“书海拾贝”“我的感悟““好书推荐”等小板块，内容丰富，板块清晰者获胜。）

3、我的第一本藏书

开学初便布置学生养成良好的搜集资料的习惯，准备一本剪贴本，对于自己感兴趣的资料，进行剪贴、整理、美工，让它成为自己的第一本完整的藏书。

4、进行“书香家庭”的评选活动。

对于每学期的必备书目（《鲁滨逊漂流记》、《三国演义》），家长和学生共读、共议，能够以书面的形式写下自己的读后感，并且质量较高的家庭，颁发“书香家庭”的荣誉证书。

**学生读书活动方案篇十**

一、活动目的：

1、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯，使阅读成为家庭的靓景。

2、通过读书活动的开展，使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维，促进学生精神成长，综合提升全面素养。

二、活动内容

(一)开展“书香阅读快乐共享”活动

1、老师推荐我来读活动

活动对象：全体学生

活动要求：为有效推进读书活动的开展，加快学生读书进程，要求以级段为单位给学生推荐两本必读书。同时，教师要设计好其中一本书的导读提纲。导读提纲可以借鉴阅读单的设计，关注读书方法的指导、重点内容的提示、好词好句好段的积累、读书感想的抒发等。提纲设计并打印发给学生，组织学生在寒假围绕提纲开展阅读。

各年级推荐读物：

一年级：《小猪唏哩呼噜》

二年级：《兔子坡》《洋葱头历险记》

三年级：《亲爱的汉修先生》《小熊温尼·菩》

四年级：《希腊神话故事》《我所知道的野生动物》

五年级：《希腊神话故事》《草房子》

六年级：《汤姆?索亚历险记》《鲁滨逊漂流记》

(二)启动爱国主义教育读书活动

1、开展“奋发向上崇德向善”征文比赛

(1)参赛者需认真阅读《奋发向上崇德向善》活动读本，征文要紧扣“奋发向上崇德向善”这一主题，可以就读本中各个论题谈谈自己的认识、体会;也可以通过读书和参加活动，畅谈如何践行社会主义核心价值观，把个人的成长与国家和民族的前途命运紧密联系起来，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗;还可思考一下，如何以参加这次读书活动为契机，坚定理想信念，构筑人生梦想，勤奋学习，立志成才，努力创造美好未来。

(2)征文内容要具体、真实，观点正确，中心突出。

(3)征文要求语言通顺、层次清楚、标点正确、书写工整。要写出真情实感，不能抄袭。

(4)请3——6年级学生在寒假中认真阅读读本，拟好征文草稿，下学期初上交。

**学生读书活动方案篇十一**

读书使人明智，读书使人高尚，中学生读书活动方案。为了激发学生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，开拓学生的知识视野，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文修养，形成健全的人格。我校积极组织举行 “点燃读书激情，共建书香校园”读书节活动。

点燃读书激情，共建书香校园。

1、让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。

2、开辟语文学习的更广阔的天地，提高语文能力和人文素养，构建有特色的书香校园文化，构建最理想的成长文化生态。

悦读经典，润泽心田

读高雅书，做高尚人。

书籍是人类进步的阶梯。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

读书好，读好书，好读书。

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

（一）、宣传发动阶段：（3月21日—27日）

1、国旗下讲话——《最是书香能致远》。

2、读书节开幕致辞——校长室

3、营造氛围：挂条幅，出“读书”为主题的黑板报。

4、建班级图书角。

5、向七八年级学生发放《中学生推荐阅读书目》。

（二）、活动实施阶段：（3月28日—4月24日）

1、课前诵读经典

语文课课前改课前歌为诵读经典（《三字经》《弟子规》《千字文》等）。（各班主任负责落实，语文老师协助）

2、主题班会:我和我读的书

时间：第十周周二；负责人：政教处、各班主任。

3、沐浴阳光，齐诵经典

时间：第八周；负责人：杨克坦

讲故事比赛

4、时间：第八周周二；参加对象：七年级；负责人：林彬彬老师。

5、“书香伴我成长”演讲比赛

时间：第十周周一；参加对象：八年级；负责人：叶友宝老师。

6、语文知识竞赛

时间：第九周周一；参加对象：九年级；负责人：付新新老师。

7、读书小报评比

时间：第十周周四；参加对象：七年级；负责人：林为庆老师。

8、经典读后感征集（《三字经》《弟子规》《千字文》）

时间：第十一周周二；参加对象：八年级；负责人：曾丽芳老师。

9、现场作文比赛

时间：第十一周周一；参加对象：九年级；负责人：李丽娟老师。

10、书香班级评比（教务处、政教处）

（三）、评比表彰阶段：（4月25日—5月1日）

1、评比班、校两级“读书之星”。

2、“书香班级”验收评比 。

3、读书节活动成果展示（手抄报、优秀作品展）。

4、表彰奖励优秀团体。

1、要提高对本次“读书节”活动的认识，要把它作为营造“书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性，规划方案《中学生读书活动方案》。

2、校宣传栏、广播室等宣传工具要为读书节服务，各宣传员要及时报道信息，使读书节活动既轰轰烈烈又扎扎实实。

3、教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，在读书节期间，每位老师精读名著，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。

4、语文教师和班主任要做好配合工作，任课老师积极参与，认真组织好各种形式的班级读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，制定班级“读书节”方案，创造性地开展一些小型的形式各异的班级活动。

5、有相关负责人制订具体活动方案。

中学生推荐阅读书目

童话：《安徒生童话》、《格林童话》、中外现当代童话等。

寓言：《伊索寓言》、《克雷洛夫寓言》、中国古今寓言等。

故事：成语故事、神话故事、中外历史故事、中外各民族民间故事等。

诗歌散文作品，如鲁迅《朝花夕拾》、冰心《繁星·春水》等。

长篇文学名著，如吴承恩《西游记》、施耐庵《水浒》、老舍《骆驼祥子》、笛福《鲁滨逊漂流记》、斯威夫特《格列佛游记》、罗曼·罗兰《名人传》、高尔基《童年》、奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》等。

**学生读书活动方案篇十二**

让读书成为习惯 借书香助我成长

二、读书内容

1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。

2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。

3、自主选择部分阅读书目。

三、活动要求：

1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。

2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。

3、集中开展“读书大话“活动，让学生分享交流读书心得、体会。

4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流中。

5、积极评选一部分“读书小明星、” “读书小名士”等，激发读书热情。

6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn