# 最新七年级班主任家长会发言稿提纲 七年级家长会班主任发言稿(精选13篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-28

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。七年级班主任家长会发言稿提纲篇一以下是本站小编整...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇一**

以下是本站小编整理的七年级班主任家长会发言稿，欢迎大家阅读。

七年级班主任家长会发言稿一：

敬爱的家长、大家好!

欢迎你们在百忙之中能抽出时间来参加七(2)班的第一次家长会，在此我谨代表七(2)班全体教师向你们的到来表示衷心的感谢。开学将近一个月了，为了一个共同的目标，我们今天相聚在一起，来共同探讨如何更好教育子女。

首先、家长要多与孩子沟通帮助孩子确立自信心，多给其语言鼓励。

你们的孩子本学期进入新学校，新的环境、新的起点。在他们心里都抱有同一个目标，考上自己心目中的理想高中。这种心理是纯洁的，不带有任何瑕疵的。不论学生以前基础如何，我们必须以良好公正的心态去看待自己的孩子，帮助他们改变以前失落、内疚、自卑的心理。

如何改变孩子对待学习的态度，作为家长我们要做到：更多的鼓励，帮助学生恢复自信心;更好的引导，帮助学生寻找适合自己的学习方法;更加的体贴关心，是学生搞好学习的必要保障。一定不要出现过多的指责及放弃性的语言刺激。譬如：你不行就给我把初中糊完;你看你都笨的要死，成绩那么差，不如回来打工算了等等之类的话。

作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

其次、在孩子学习方面，我们家长应从以下几方面做起：

(1)、多鼓励。譬如：你哪些科目不错，要更上一层楼;哪些科目差，要多加强之类的话语。

(2)、多提醒督促孩子，学习要持之以恒按照自己设定的目标，坚持不懈。并提醒孩子当天有没有完成自己规定的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

(3)、多关心体贴孩子。作为父母你们有多少人每天能走到孩子的写字桌前，过问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙哪有时间，但你们有没有想过或许你的一两句关心体贴的语言会改变你孩子的一生。反之作为父母你将会付出千百倍的辛苦，更重要的是你要承受心理的痛苦。因而我希望父母能多关心孩子的学习、多和孩子谈谈心，了解孩子的困惑，及时帮助其解决。

(4)、多观察、开导子女帮助孩子解决疑问。我们家长应该每天抽一定的时间去了解孩子想什么、在学习上有没有困难或疑惑。有的家长要说了我们没文化，怎么帮助孩子。说的不错，但不一定要你们解决啊，要想办法事在人为嘛。我们很多学生因为顽皮或年龄小自律能力特差，因而学习方法欠缺，每天顶多帮老师布置的作业完成，也就不知干什么了，久而久之学习很难得到提高。像这样的孩子，家长应该每天抽一定的时间去了解孩子，并帮助他们。譬如：多督促其复习、预习情况，多帮助孩子听默写，督促其做一些课外资料。特别要提醒孩子带给老师批改。

(5)、初中学习与小学不同，科目多、内容深是其最大特点。对于好多学生不适应，我们一定要帮助孩子适应初中学习。譬如：每天多了解孩子学习情况，发现其疑问或难题。即使我们不会解决，但可以提醒学生找其他人帮忙，或者督促学生第二天找老师帮忙，这样可提高学生问问题的勇气。第二天在检查学生看其解决有没有解决，帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是杜绝孩子养成不劳而获的习惯(就是抄袭的习惯)。

总之为孩子创造一个好的学习环境，养成一个好的学习习惯是我们所有家长及教师共同承担的任务，少了哪一方都是不完美的。希望以后各位家长能与我们教师多多沟通交流完成共同的愿望，谢谢大家。

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇二**

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展您的孩子到\*\*\*\*来已经两个多月了，在这两个多月里，他们发生了很大的变化，生活学会了独立，做人学会了感恩，与人相处学会了宽容，对待学习学会了反思。他们正向着“情商丰富、智商发达、体格健壮”的目标不断发展。到目前为止，我们每个老师对每个学生的学习现状、学习习惯、兴趣特长、思想性格都心中有数，并且针对不同的学生制定了不同的教育辅导措施。

但是，无论学校教育怎么到位，都无法取代家庭教育的地位。学校和家庭是孩子教育中不可缺失的两个主体。

因此，我们今天召开家长会的目的就是让这两个教育主体在理解、沟通的基础上，对孩子的教育形成合力，发挥家校教育的最大效益！

。下面我把学校及近期学生的一些情况向家长做以下汇报。

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。比如我班的 等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了很大的变化。 等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手； 等同学在课堂上大胆表现； 比赛的第二名，为班级争得荣誉。 这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

毕竟，孩子应该超越的是自己，而不是别人。”

【初中小学区别】初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不 少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变 从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1.生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。性器官发育逐步加快，第二性征出现，男女差异明显，性心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2.心理特点

１、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点......显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

２、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

３、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

４、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

５、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

３、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解＿＿虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

作业督促：

孩子的上网情况，问题比较大，迷恋网络，而荒废学业，性格

b孩子的作息时间。

早上7：20前到校 放学 11：30

上学1：50到校 放学 4:25 中午尽量在家午休

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

四、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。我们学校全天每天都是家长的接待日，欢迎家长来校听课或者交流。

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇三**

以下是本站小编整理的七年级家长会班主任

发言稿

，欢迎大家阅读。

尊敬的家长朋友们：

大家上午好。首先，请允许我代表初一6班全体老师和59个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您在百忙之中准时到会。感谢两个多月以来，您对我们的信任，对我们工作的大力支持和配合。更要感谢您在十一假期中，不厌其烦、不辞辛苦的每天给我们发短信、打电话，通报孩子的健康情况，为我们共同战胜甲流做出了重要贡献。谢谢!

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，相互沟通交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育子女健康成长。

我的发言主要分以下四个方面：

一、是向家长朋友们介绍我校的办学成果与办学特色即素质教育的开展情况;

二、是向大家介绍我们的教学改革所取得的成绩;

三、是向您汇报我的班级管理理念和开学以来我们班的总体状况;

四、是给大家交流一下现阶段我们的家庭教育问题。

一、我校的办学成果与特色。

北大附中河南分校建校九年，走过了一条辉煌和不平凡的道路。大家之所以把孩子送到北大附中读书，我想应该是经过深思熟虑，多方考察才做出的决定。这是对我们莫大的信任——您把孩子的前途寄希望到了北大附中这片土地上。那么，我校到底有哪些地方赢得了大家的信任?招生老师告诉您的是否体现在了孩子的学习生活中了呢?下面我就来简单介绍我校的办学成果和教育特色。

(一)、我校的优异办学成果：

1.建校以来，凭借雄厚的师资力量和良好的教学环境，我校共计向北大、清华和香港地区大学输送了97名德才兼备的优秀学子。向国内百余所重点大学输送了数千名优秀学生。学校因此而被数十所大学评为“优秀生源基地”。

2.我校的艺体教育取得了丰硕的成果。xx年，我校40余名学生分别通过了北京电影学院、中央美术学院、中国美术学院、中国传媒大学、沈阳音乐学院等全国顶尖级艺术院校专业考试。体育教育也是成绩斐然，就在几天前传来捷报，我们年级的五名参加在四川举行的“中学生自由越野赛”的同学均取得了不俗的成绩。

(二)、我校的办学特色：

1.严格管理。这是我校的立校之本和光荣传统，也是九年来学校不断向前发展的根本保证。我校除制订了科学全面的学生管理条例外，还特别强调学生必须遵守的“德育七条禁令”。严格管理在我校还主要体现在我们的“全员管理”上。所谓全员管理就是每一个老师都参与到学生日常德育管理之中。学校实行年级主任负责制。一个年级就如一个学校，年级主任如同校长，年级所有的管理工作均由本年级的老师来负责。如初一年级， 20余位老师每个人都有具体的管理工作，各司其职。这样做就大大提高了管理的成效。

2.素质教育。我校的素质教育不仅体现在课堂上，还展现于校园生活的方方面面。有各种各样的素质教育课程——如信息、口才、心理等特色课程;还有丰富多彩的“校本课程”，四十余种包含体育、艺术、文化课培优补差、国际语、劳动技能等的课程给孩子的校园生活增添了瑰丽的色彩，对发展学生特长、促进学生综合发展起到了重要的推动作用，孩子们十分喜欢。

3.校园文化和班级文化。为培养适应21世纪的新型人才，我校向来注重对学生自主管理能力的培养。为此，学校成立了学生四大管理组织——校传媒中心，校学生会、校团委及生活区管理委员会。(此处可简单举例说明，如周末文化广场等)素质教育“十个一工程”——每人承担一个管理项目、每天一次

自我总结

与反思、每天看一次精品电视节目、每月看一部好电影、每月听一次讲座、每月读一本好书、每月参加一次演讲、辩论或表演、每学期参加一次网络研究性学习、每学期参与一个校本课程、每学年学习一门实用技术等。还有体现我校校训 “孝敬” 思想的“五个一工程”。每周给家长打一个电话、每月给家长写一封家书、每个节日给父母一个问候、父母生日时，送给父母一个礼物、每个假期做一件有益的家务事。通过这个活动，培养孩子的孝敬意识。丰富多彩的素质教育构成了校园生活的多彩篇章，使学生在我校相对封闭的环境中，能够享受到开放而全面的教育，为将来更好的适应社会，提前打好基础。

二、教学改革开展情况。

1.“六个鼓励”：鼓励学生预习、鼓励学生合作学习、鼓励学生质疑问难、鼓励学生当小老师、鼓励学生建错题集、鼓励学生自拟试题并交换测验。

2.课堂“五要素”：

学生 | 教 师

1、人人预习，做预习题; | 1、指导预习，呈现习题;

2、小组交流，组长检测; | 2、巡视各组，控制纪律; (重点)

3、当小老师，讲评习题; | 3、指定讲解，教师点评;

4、教师精讲，学生笔记; | 4、教师精讲，适当拓展;

5、当堂检测，建错题集。 | 5、组织面批，安排补弱。

3.培养学生良好的学习习惯：学习四项禁令：禁止抄袭作业、禁止拖欠作业、禁止考试作弊、禁止扰乱课堂。三个必须：作业必须当堂完成，作业必须当堂收交，作业、试卷必须24小时内批改完毕并发给学生订正。新课堂真正摆脱了老式的“满堂灌”的教学方法，而充分体现出以学生为主、调动学生学习的积极性，主动性，让学生在自主、快乐中学习、将学习变成一种享受。受到学生、老师、和家长的广泛认同。

另外，为配合学校教学改革和着眼于孩子的长远发展，我们年级提出打造“书香班级”的

口号

和目标。所谓“书香班级”就是让孩子学会读书、大量读书、读好书(目前中学生看书情况的调查分析表明，有些孩子不爱看课外书，大部分看书的孩子则被游戏类、漫画类、武打玄幻类、言情类的书籍侵占了空余时间和读书兴趣。这是十分有害的)我们引导学生读好书，并将读书变成一种习惯，从而在日积月累中丰富孩子的知识、塑造孩子的良好品质和性格。这需要家长朋友们的大力支持。我们会有计划的定期推出一些书目，有您帮孩子购买，我们负责引导学生去读，去讨论、写心得感想等。将这件事情做好。

三、下面我向您汇报我的班级管理理念和开学以来我们班的总体状况。

我经常和学生说：你要做一个正直，善良，脚踏实地的人，做事要坚持，要做就做最好，你在我心里永远是孩子。

在我的心目中，初一(6)班是一个团结向上，拼搏进取的集体。课堂上学生认真听讲，举手发言，课下与老师是朋友，心灵倾诉，情感交流;与同学学习上你追我赶，公平竞争，生活中互相关心，互相帮助。

咱们班目前共有59个学生，来自全省十几个地市，还有两个来自山西。生源地分散，每个孩子都来自不同的家庭，受到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异，这就给教育管理带来一定的难度。但两个多月以来由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，已经适应了北大附中的校园生活。班级从整体上也打下了良好的基础，班风、学风都得到了较好的培育。开学之初，同学们就铆足了劲儿，要处处争创最优，8天

军训

，孩子们顶骄阳战酷暑，在汗水、泪水中磨练了坚强的意志;军训会操比赛中，同学们更是齐心协力，军训会操表演中取得很好的成绩;在过去的十三周里，咱们班的各项工作走在年级前列。学生的生活、学习、集体活动，班级一直做得最好，是获得流动红旗最多的班级，受到学校、年级的多次表扬，被学校评为模范班级。班风正，有很强的凝聚力，同学之间比学习、比进步。这些成绩的取得，是全体老师和同学共同努力的结果，当然也离不开诸位家长朋友的积极、密切的配合。

生活方面，学生在生活老师的严格要求和管理下，已经养成良好的生活习惯，自理能力普遍提高;原来在家从不知道如何整理家务的孩子，现在都能叠出一个漂亮的军被，打扫出一个干净整洁的屋子了。与人相处及交流、沟通能力也明显增强，而且孩子在独立环境下生活，性格毅力也得以培养，如……….同学，性格较为内向，经过一段时间的集体生活，也能和同学们打成一片，和谐相处了。………………同学作为宿舍长，内务整理上，对自己高标准、严要求，并积极帮助同学进步，在生活方面给同学们树立了良好的榜样。

针对一部分同学基础薄弱、接受能力慢的问题，学校和年级采取了一系列补弱措施，年级开设了英语、数学补弱班，我们的老师们也经常放弃课外活动乃至周末的休息时间，义务为孩子们补课，(英语老师侯老师)，每次考试后，我们都会在班级开考后分析总结会,让学生查找原因,树立信心,确定下次考试的目标。我和任课老师逐一找学生交谈，帮助孩子成长与提高。我们坚信每位学生都有进步的空间可以开发，所以我们从不放弃成绩后进乃至很弱的同学。为了加强学生英语的学习，利用早操前、电视课前的时间读英语;为了提高学生的计算能力，在数学课前进行3分钟速算练习，为了提高学生的综合素质，在语文、政治、历史课前，轮流进行3分钟演讲。

针对一部分学生学习习惯不好，少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，得别人督促。(对于这种情况，我每一天都对他们的日常时间观念、纪律观念、学习信念等引导，加强，在班里经常利用班会、夕会的时间，引导他们养成好的学习习惯，比如：课前提前3分中进教室的习惯、课前预习的习惯、上课好的坐姿、记笔记的习惯、作业按时完成的习惯、学会质疑的习惯，学会提出问题的习惯，每天读一篇好文章的习惯，同时让学生认识现实社会，对孩子进行理想教育，成功教育。前一段时间，有一个学生和我说，以前总认为学习就是给父母学，到现在才知道我考不好丢人、是不丢父母的脸的，是自己难受，学习是为自己学)

作为一个班级，她首先是一个团队，“团结与协作，拼搏与进取”是一个集体增强凝聚力，力争上游的必备要素。为树立同学们的集体观念和荣誉感，师生一起努力，进行了班级文化建设。我们制定了“六班六班我爱六班团结互助 奋勇争先”的班呼，树立起“做最好的自己 创最好的班级”的班级理念，以“团结 自律拼搏快乐”为班训，制定出了完善的“班规班法”，选定了班歌、班徽、班级格言和班级誓词，努力培育“民主和谐、健康向上”的班风，“自我教育、自主学习”的学风。

班级在发展中我注意学生思想的引领，开学至今，我邀请了我校从山东特聘的演讲大师乔勇军，为学生做了《我是一课幸福树》、《我和你》的主题讲座，召开了《走进北大附中》《赢在起跑线上》《宽容》《我爱我家》《班级文化建设》《遵守常规提高成绩》《自主学习的意识》等主题班会。通过召开主题班会使学生充分认识到中学的重要，学会中学的生活，学会中学的学习，学生都意识到时间的紧迫，学期初都制定了自己的奋斗目标，努力克制着自己，为实现自己的目标而勤奋学习。班级始终坚持每日反思制度，利用最后一节晚自习的最后三分钟，每位同学认真反思一天来在学习、纪律、卫生等各方面的表现，我每天坚持读学生的反思，及时了解学生的动向，思想、学习等方面存在较大问题的，当天晚上回到学生宿舍就及时与学生沟通，做他们的思想工作。

四、给家长的一些建议。

一、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。

有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。(6+1=0)学校不准学生留长发，吃零食，带首饰，带手机、贵重物品到校，请家长朋友们在这些方面紧密配合学校，做好对孩子的教育。同时还要正确处理涉及老师问题时的言传身教问题。要避免在孩子面前谈论老师的缺点与是非。“金无足赤，人无完人”,老师也是普通人，也会有性格,脾气等方面的缺点.对此，家长要客观正确的看待。如果在孩子面前经常谈教师的缺点，不仅会影响老师在孩子心目中的形象，也降低了老师对您孩子的教育效果，“信其师，方能听其道”。

二、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

前苏联文学家高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中的毒药。”父母对孩子过分的溺爱，言听计从，有求必应，看似“爱”，实则“害”，至少不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父母不要代替，路终归要自己走。以色列也有句名言：再富不能富孩子“零花钱要50块，给100是一种害”。对于这种物质上的优越感带来的危害，教育专家一直在呼吁警惕。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。所以，请让我们学会对孩子说“不”。学会对孩子说“不”还要体现在看待孩子的错误和看待老师的批评上。孩子犯错时，大多会向家长诉苦，表达委屈，此时我们应该先让孩子从自身找原因，尽量不要帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是老师有意跟你过不去吗?自己有哪些不对的地方?让孩子学会首先从自身找原因，对孩子的成长是十分必要的。任何时候严格要求都是对孩子有利的，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评也是一种爱。

三、要正确看待孩子的学习成绩,别把分数当作衡量孩子的唯一标准。时代变化了,社会衡量人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能力，只有综合素质全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜，但他们却成为了伟大的科学家、发明家.所以我们应树立新的适应这个时代要求的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上的闪光点,激发孩子的潜能,相信每一个孩子都能长成参天大树。(发现的学生身上的闪光点)

这里还要给大家提醒一点,就是如何正确的看待孩子小学与中学的差异问题.最直接的就是考试的分数差,小学时成绩总是八九十,接近满分,我们习惯了孩子优异的分数;到了中学,有的孩子成绩一下子变成了七八十,六七十甚至更低,我们就会觉得不可思议,无法接受.其实分数的下降是正常的,是和孩子所处的学业阶段相吻合的。原因大概有这么几点:

一是到了中学,学习的范围和容量一下子扩大了很多,功课由原来的语文数学两门增加到了七八门,学习内容多了,孩子的精力就被分散了。

二是到了中学,学习的知识深度增加了很多,掌握知识的方法也有过去的记忆为主变为记忆理解运用相结合,对孩子的理解能力,吃苦精神提出了更高的要求。三是孩子年龄大了,又到了相对危险的青春期,对社会的关注增多,对自己的关注度也在急剧增加,换而言之,孩子的思想不再像小学时那样“单纯”,可能会考虑一些不该考虑的事情,这样精力又被分散了一部分。学习成绩自然就不像小学时看起来那样好了.但不是说有了这些原因,我们就要降低要求,我们会尽量减少外界因素对孩子的影响,加强正面引导,使孩子的精力主要用在学习上,提高孩子成绩。这离不开家长朋友的密切配合。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”家长朋友们，就让我们携起手来，共同努力，让我们的孩子迈好中学第一步，为将来的成才奠定坚实的基础。

教育好我们的孩子，谨以此段话与大家共勉：

谢谢大家

共

3

页，当前第

1

页

1

2

3

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇四**

尊敬的各位家长:

你们好!,作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。希望我们的孩子们成龙成凤。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子得到最大可能的进步和提高。下面我将谈谈我的看法，不妥之处，请谅解。

我个人认为孩子的习惯比成绩更重要，一个人习惯的养成主要在他的初中阶段，初中四年，初二又尤为重要。在小学是老师教我怎样做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，所以求知欲强的学生，成绩越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难办了。靠老师补，没有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我要求学生多思、多问。当然，学习的过程从来都不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折。作为班主任，作为科任教师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的需要磨炼意志，有的需要强化耐力，有的需要控制情绪，有的需要讲究方法，有的需要特别细心。尽管现在还存在着这样或那样的问题，但我们会一直朝着这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责40多个学生的教育教学工作，所以学校不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果是截然不同的，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。为此，我们须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子的特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。要尽量抽时间与孩子在一起，学会平等的与孩子一起看待他们成长中遇到的问题，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问，今天学校有什么新鲜事？你的同桌换了吗？喜不喜欢他？你的数学老师或语文老师讲课有什么特色？……寻常交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子时要把握好尺度，特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳的地点和时间。

二、要全面而准确的估计自己的孩子。这种估计不能过高，也不能过低。对孩子提出的要求要结合孩子的自身特点,量力而行.

三、要正确看待孩子的分数和名次。您的孩子学习成绩好，并不一定意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。考试分数高，要引导孩子不要自满，考试分数不理想，应该心平气和的与老师、孩子一起研究存在的问题，既要与同学比，更要与自己比，比较前几次考试，看是否退步，原因是什么？比较各科之间的成绩，看哪科是若项，多花时间补上。

四、要多给孩子一点信心,做孩子成长的强有力的后盾.由于孩子的个体差异,免不了成绩有好有坏,,如果孩子由于不肯学习导致成绩差,就应该适当的批评,如果孩子很尽力了,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心,而不是一味的给他泼冷水,这样反而会使他对学习产生反感的情绪.多听听孩子的心声,不要一味的斥责孩子,帮助他们分析存在的问题,寻找对策.那样孩子才不至于产生逆反心理。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径.

五、教育孩子遵守纪律，学校与班级的纪律是同学们提高成绩的保证。只有每个学生遵守了班级班规，才能形成一个良好的班集体。教育孩子遇事多做自我批评，有吃小亏的心胸，有时候吃小亏反而受益。要正确对待老师或班主任的批评，让学生明白老师的批评绝对是善意的，只是就事对事，而不是对某个学生有意见。只有关心你的人才会批评你。

六、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。如果老师或者家长在批评孩子时做的不好，我们要私下多沟通，不断反思总结，提高教育孩子的水平，我们要互相帮助维护老师和家长在孩子心目中的威信。我在前一个多月里，常利用班会教育孩子，父母是你们最值得信任的人，他们对你们的爱胜过自己的生命。当然，随着学生年龄、环境、学习内容都改变了，孩子在成长过程中会出现新的问题，是正常的，我们要正视它，只要我们相互理解，互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子，学会对孩子说不，总听有人说再穷不能穷孩子！但让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的？（我们以前带过一个学生张口就说，我考不上学没关系，我爸说随便花四五十万让我上个好大学。我们听了真的不知道说什么？）。要正确处理孩子的手机、电脑，学习机、课外读物（武打小说，言情小说）等问题。

八、教孩子做人处事的原则和技巧

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子脚踏实地，做一个光明正大、诚实守信的人。

2、胸怀大度，心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小肚鸡肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

其实，每个孩子都是不一样的，不一样的思想，不一样的性格，不一样的处事态度，不一样的人生观…,有太多的不一样。从小到大，作为父母是最了解自己孩子的。但是，孩子慢慢长大了，只有细心观察，善于分析，乐于付出才有可能真正走进孩子的心。也只有这样，你们的教育才有作用，才是成功的教育。我作为班主任，很真心的和你们谈了这么多，也许有些观点不成熟，甚至某些观点不正确，我也真心希望你能给我多提宝贵意见，与大家一起成长。谢谢大家。

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇五**

各位家长：

大家好！

我是七（1）班的班主任：xx 首先，我代表七（1）班所有老师任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天站在这个讲台主要目的就是向各位家长汇报一下我班的一些情况，探讨下我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天我主要讲以下这几项内容：

一、班级基本情况：

七（1）班是由28名男生、17名女生组成的班集体，班级中女生成绩优于男生，也存在部分学生的学习基础差，好的学习习惯没有养成，一个学期下来从总体上来讲，班级大部分同学都比较聪明、忠厚、老实，没有大的毛病。可以说这是非常宝贵的。

二、班级孩子的现状以及我们的措施

初中是孩子个性充分成长的时期，刚开学的时候部分学生仍沉浸在小学时的高分，认为自己以前的成绩很好，经过几次考试后，自信心就打了折扣，还有些人一直以来都不是很好，开始了得过且过。行为方面方面的问题也存在问题，乱扔垃圾，个人卫生习惯差，上课不怎么认真听讲，课下常和同学打闹，寝室晚上熄灯后仍讲话等等，这些都是由于学生自身的习惯不好养成的，久而久之学习成绩就不言而喻了，对于这些方面我们的措施是：发现问题就解决问题，批评教育为主，奖惩兼用，例如看到某个同学上课不认真听讲，就特意找个问题让他来回答，从而提高学生的注意力，再比如课下和同学打闹，我们会找学生谈心，分析这件事对不对，如果不对怎么办，同时也会采取一些惩罚：如罚扫地、罚站、罚做题目等等。总之一个好的习惯的养成并非短时间养成，一方面需要学生自身的意识，班纪、校纪的约束，另一方面也要得到在座的家长的支持。班级学习方面我们主要采用课改的“导学训练开放式”教学方法，这种教学方法的好处在于能培养学生的自学能力，主要是让学生先自学，回答教师提出来的问题，再师生共同讨论，最后总结，从而达到学习知识、掌握技能的目的。我们班的老师都是按照这种方法上课的，学生的课堂热情高，学习效果对于大部分学生来讲都是很不错的。

三、希望家长予以配合的几个方面：

1、我建议我们家长在学习上应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

2、教育孩子遵守纪律：孩子的行为和学习习惯不是一两天养成的，它是长期疏忽及松懈的结果，教育学生不可能立竿见影、立即成效，一个好习惯养成难，一个坏习惯滋生快。家庭教育多以鼓励为主，批评教育兼用，不能一棍子打死，也不能处处包庇。

3、家长在家要督促孩子完成作业，有能力的要尽量辅导。

4、培养孩子的\"肚量\"

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而轻易出现气量小的毛病，经常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点.因此，家长必须耐心地培养孩子的\"肚量\"，培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的\"肚量\"，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖.

5、针对孩子发生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级的学生多的缘故，作为班主任的我和家长的联系只能有时针对学生的一些大的问题进行沟通，教育孩子首先要了解孩子，只有在这个基础上我们才能因地事宜，希望我们一起携起手来，把教育孩子的工作做好、做精。

6、在家里要让孩子做些必需的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、等等。不学会生活，往往也不会学习；劳动创造价值，劳动锻炼意志，有劳动就意味着有收获。

最后，再次感谢各位家长能抽时间来参加这次学校组织的家长会，也愿我们在教育孩子方面达成一致，共同来促进孩子的健康成长。谢谢！

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇六**

尊敬的各位家长、尊敬的x校长、李老师、马老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx中学，走进了七（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人；住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长xx、副班长xx、学习委员xx、体育委员xx、生活委员xx等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像xx等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。

学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。

还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师——xx，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼英语老师xx老师，这位是我班的数学老师xx，大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。

以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。

叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。

特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是：xx。总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

7、学生安于现状，没有竞争意识.

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请xx同学的家长发言，大家欢迎；下面有请xx同学的家长发言，大家欢迎。首先有请xx同学发言；下面有请xx同学发言；最后有请xx同学发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。

从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1.生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2.心理特点

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。

青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点......显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（2）独立性增强。

进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（3）感情的变化非常显著。

他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

（4）开始关注同龄人之间的交往。

同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

（5）与成人世界的关系开始变化。

青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

（1）多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

（2）给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

（3）请尽可能理解你的孩子。

青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（1）做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

（2）做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。

对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

（3）做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

（4）给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（5）随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！

我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇七**

各位家长、大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

试总能保持在90分以上。 总体上来说，我们班的英语成绩还是很不错的。现在我们学校采用的是深港版的教材，内容比pep教材难度要深得多，教材里有些单词连初二的学生都未必懂。如果学生们完全学好这套书的话，他们小学毕业的英语水平可相当于初二的水平。正所谓一个巴掌拍不响，要想孩子们真正学好，还要家长配合才行。另外，在这里我想跟各位家长建议一下，如果有时间的话，多督促和鼓励孩子们学习英语，参与到孩子的学习中来。会英语的家长可在家给孩子们听写英语单词，进行英语对话，不会英语的家长也可让孩子背课文，背单词给你们听。有条件的话可买些英文vcd，dvd碟给他们看，像现在比较流行的“迪思尼英语” “剑桥英语”及一些英文儿歌等，都可买给孩子们听听看看，孩子看到家长这么关心他们英语的学习情况，他们会更加努力学好英语，这无疑也是对他们的鼓励。

当然， 有个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周末回家不能及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女回家后有充足的睡眠和休息，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力。

如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。所以说家庭教育与学校教育要紧密配合。家长也不要以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。抓好子女在家的行为习惯。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求 氛围，避免不必要的家庭闲谈影响到孩子学习。给孩子们一个宁静的学习环境。 最后，欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！让我们共同携手努力！

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇八**

尊敬的各位父母：

下午好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初一（6）班的师生，感谢各位父母从百忙中抽出时间来参加今天的父母会。我是一（6）班的班主任兼数学老师--周勇。孩子进入初一已经近三个月了。虽然通过短信和电话，我和一部分学生的父母已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的父母我们还未曾谋面过。

召开此次父母会的目的，是为了进一步加强老师与父母之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使父母也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，更不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位父母的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。 下面我将从以下几个方面来与各位进行交流，沟通：

上午7:20--12:00，下午2:30开始，星期一5:45；星期二，三四4:55；星期五4:00。当然如果要打扫卫生则要提前到上午7:00；下午2:00。希望各位父母理解和支持，同时控制好自己孩子的时间。

（一）本班有35个男生，29个女生，男女生人数基本平衡。经过两个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，但书写不够漂亮。每天清晨的清扫学生基本都能主动的及时地完成，但有少部分学生不爱劳动，或从来就不想干劳动，对于这些同学，我正在采取一定的措施纠正他们的错误思想；傍晚，一些同学晚几分钟后离开教室，就为了有效地管理好班级的灯火和财务问题。还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

期中成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（二）存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为“摩托罗拉”。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起骂了。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，父母可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的父母可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些父母早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的父母却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们父母何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位父母给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些父母说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大

6、学科之间不平衡，有偏科现象。

孩子升入初一年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此初一年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们父母的帮助，父母要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些父母不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位父母，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知父母们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，父母还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很犟，不听我们父母的话了。应该说，初一年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要父母经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。 我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。要做好这个人，诚信是首要。

我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们父母见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们父母的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的父母一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被父母发现。为了惩罚孩子说谎，父母的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

父母的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是父母们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是父母们的愿望。因此我希望父母朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由\"忘了\"。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子，送来。父母的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议父母提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料和不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，父母有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢起得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，父母必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

5、不要给孩子配手机等现代通讯工具，如果学生带手机到学校，我收到只要等他毕业或不读书的时候来领取，希望父母们能理解。因为学生用电话基本上上网聊天，打游戏，进入不健康的网站，考试作弊等，基本不会用在正路上。

6、给孩子树立安全意识，交给孩子安全常识，防止发生意外。同时希望父母随时搜查孩子的书包，看看里面有没有管制刀具等危险物品和不健康的书籍。如果有及时帮孩子解决处理，防止发生安全事故。

7、如果我打电话或是让学生通知你们到学校来的话，请尽量抽时间来学校协助老师教育孩子。我们班有些父母可以说是不称职的，把孩子放到学校来就以为孩子与自己无关了，根本不配合老师进行共同教育。毕竟孩子是你们自己的。

8、如果你的孩子有事或生病不能到学校上课，请你们一定要电话告知我。如果孩子向你们要钱说交什么，卖什么的话，也希望你们大电话确认一下，以免他们骗你们的钱来干其他事。

最后，我想用这样一段话，与各位父母朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个父母，

多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路，今天这次父母会，算是我们的第一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手。书信，面谈，电话都可以，再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位父母的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇九**

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，七年级是极其重要的一个学习阶段，又是关键的一年，如果学生能适应初中生活，就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，还希望家校联合，共同教育好孩子。一个孩子是一个家庭的希望，我作为七二班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习和做人，让孩子在七二班健康快乐的成长。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

如学习方法与要求上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。分数分配也不一样：语文120分、数学120分、英语100分，政史地生各为五十分。

有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

（1）独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（2）人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

（一）我想先给家长们介绍一下七二班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。本班目前有56位学生，其中女生26位，男生30位。通过这一个多月的观察，我觉得我们班学生整体表现很不错，品行都很好，当然这与良好的家教分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位任课老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“人生有梦，行于当下”作为我们班班训。希望每一个孩子都能树立自己的理想，并从现在起踏实、勤奋的学习。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

（二）本班自开学以来涌现的优秀行为：

1、我们班有许多热心班级工作的班干部：

2、我们班有很多热爱学习，成绩优异的学生。例如：

3、我们班有许多积极回答问题的学生，例如：

等等，这里就不一一的列举了，这些孩子，是你们的骄傲，也是我们班的自豪。

（三）本班自开学以来存在的问题

1、有些常好动的同学，很难集中注意听课，上课说话打闹并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。双休日作业也不做。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

5、个别学生有点自私，不关心班级事务，不关心同学。

（四）、月考考试情况

月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。

下面我就浅谈一下“如何营造良好的家庭环境”,讲的肤浅之处，还恳请各位家长多提宝贵意见。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。这个好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

良好的家庭环境如何建立呢？我看不外乎以下三条。

1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话能力。

3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗话，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，他就模仿什么。从心理学的角度讲：如果孩子生活在父母常常吵架的环境中，她便没有安全感，脾气暴躁；（当然，我们大人不可能一辈子不吵架，我希望家长们首先做到不当着孩子的面吵架。）如果大人爱抽烟喝酒打麻将，常在家里和一帮人吃吃喝喝赌赌博，恐怕孩子也会早早的学会这些。如果孩子生活在一个轻松愉悦的家庭氛围中，她的心情就会愉悦，学习起来也能轻松自如；百事孝为先，做父母的如果和孩子的爷爷奶奶关系不好，孩子也不会尊敬自己的父母。希望大人们做好表率。如果大人认为学习不中用，孩子们也不会勤奋学习。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。四、请家长注意的问题：（举例略）

1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱要不得。

3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

5、异性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

7、教给孩子学会感恩。

孩子健康成长、学习进步是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理的建议。谢谢！

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇十**

各位领导、老师和家长：

下午好！

首先，我代表七年级\_\_班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，mp3、p4、p5、p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢大家！

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇十一**

各位尊敬的家长：

你们好!在此我代表初1(5)班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。今天约请大家来，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况,研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。现在是本学期的最后第三周,正是学生心理与行为的调节期,有许多事需要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先我为各位家长说一说本班的情况。为了带好这个班，开学以来，我做了以下几方面的工作。

2. 严格管理，依法治班。严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严明的纪律是不可能有好的成绩的。为此，我重点强化了纪律观念，强化时间观念。同时我注重学生良好生活习惯、卫生习惯的培养。我告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运，要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的生活习惯。.

3. 既要全面抓，又要重点抓。一个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望，所以我的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。既重视优秀学生的培养，又尽量不让一个学生落队。平时老师们的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多提问他们，多耐心辅导，课后常做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们，他们在学习上一有进步就表扬他们。很多学生基本明确了学习的目标，学习上有了动力，学习成绩有了进步。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了几年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度不成比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家!父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1.每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

(1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;

(2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;

(3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;

(4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;

(5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

孟母三迁的故事相必大家都知道。所以我们必须为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。不要和孩子唠叨，要有章法的教育。

2.家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作，这样，对孩子的教育才能达到一致性。再如，学校要求学生不进“三室一厅”和网吧，但据我所知，周末还是有一些学生会进游戏厅，甚至跟一些社会青年走得比较近。各位家长，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。但是，现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。所以希望各位家长能够理解学校的要求，配合学校的工作。

3.注重学生学习习惯和学习能力的培养，每天家庭作业要引导他们不折不扣地完成，使学生养良好的学习方法。到现在为止，还有极个别的学生平时的家庭作业能完成，可星期六和星期天的作业却偷工减料，甚至不完成，希望家长能在工作之余，耐心的坐下来，对孩子进行适当的辅导，并且能坚持。最简单而必要的一个做法是，将每天的作业让学生记在一个小本中，家长在学生完成作业之后给他签字。这样做，对一些调皮或懒惰的学生会起到有效的督促作用。还有一种情况，有的孩子回家没有养成读书习惯。其实，他可能仅仅完成了书面的作业，并没有完成对当天知识的巩固和消化。按要求，学生回家后，至少要听录音，或者说英语，读英语二十分钟。并将语文中该背的内容读熟。因此，我希望我们家长能督促你的孩子每天回家后保证有半小时左右的读书时间。当然，我们有些学生是很自觉的，有些女生早5点左右就已经起床看书了。对于这种情况，家长也要注意照顾好孩子们的身体。

4在这儿我想谈谈有关学生思想变化的一些问题。实际上初中讲授的知识并不多，只要认真去学没有哪个学生跟不上，就看他是否想学，这也就是我想要谈的学生心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见其潜力是巨大的。初一下学期是一个心理平稳的发展时期，没有了初一上学期刚入学时对新鲜环境的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，情绪上处于一个相对低潮的时期，而这一时期正是潜心努力学习，打好基础的重要的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点： 12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的.危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞。

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇十二**

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的开展。同时对各位家长长期以来对学校、班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表七年级任课老师到来表示热烈的欢送。

召开这次家长会目的给大家搭建一个互相沟通的平台，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互了解学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长也能够积极参与到学校的教育中来，使每一位学生都能得到全面的开展与提高。上周我们又进行了一次段考，我想让大家了解一下我们的孩子在前一段时间的学习情况，以便更好地开展家庭教育。

我们班共有41名学生，其中男生23人，女生18人。班级管理上我制定了一系列规章制度，墙后面已经张贴了，而且就是有专人负责的，我主要就是从学生的养成教育，行为习惯教育，感恩教育等方面开展日常工作。作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都就是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。这个班由于种种原因，小升初的时候，成绩不够理想。经过半个多学期的共同努力，大局部学生思想、学习进步都很大，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，自觉性明显增强了。所有任课教师对学生都非常负责，课后也抓得很紧。这一点我想大家应该比拟清楚。

三、和家长探讨教育对策

〔一〕、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子在同样的年龄段里，在同样的学校，在同样的班级里读书，授课的时间就是相同的，学习的环境就是一致的，然而接受教育的效果那么区别很大，造成这种差异的原因，并不在于学校教育，而在于家庭教育。打个比方说，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务就是下药，父母的护理就是十分重要的。举一个最简单的例子，前一段时间我请了三个星期的假，这次数学考试比以前就退步了许多，有些同学以前及格的，现在不及格了。可见，孩子就是需要管的，特别就是学习习惯差、自觉性差的更需要管。所以，周末在家就需要你们家长的配合。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债。还债有三个方面：一就是升学，二就是就业，三就是婚姻。他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，这样只能就是一代惩罚一代，恶性循环。然而有知识、有见地的家庭教育那么就是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代。所以，我想跟大家说，挣再多的钱，如果小孩荒废了，那就得不偿失。

〔二〕、家庭教育与学校教育要紧密配合。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：两个教育者学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原那么出发，无论在教育的目的上、过程上，还就是手段上，都不要发生分歧。

作为家长，要经常到学校走走，或者打个电话了解孩子的学习情况。星期二王智豪父亲从上午十点等到十二点。要了解学生的作业情况，经常翻翻他的作业。有的学生还有旷课情况〔星期天下午就到学校，结果和同学打架，晚自习没来〕，手机，mp3等不要带到学校来。

（三）、家庭教育的方法

1、翻开学习之门正确看待孩子的`分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的就是学生的分数。学生的根底有好有差，我们要看到孩子的点滴进步。我也就是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流，加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的就是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？数学听得懂吗？不懂的有没有问老师？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。久而久之，孩子就会跟你谈学校里的事情，就会和你交流。现在的小孩经常报喜不报忧，考得好，回家就主动跟你说；考得不好，一声不吭。我经常问我小孩，最近考试没有，考得怎么样？她都会主动和我说，考得差的时候，我从来不骂她，其实她自己也知道考得不好难为情，如果我们这时候骂她，起不到教育的效果。我会问她，老师上课时你有没有听懂，就是什么原因考差了，不会做的题目有没有问老师，每个孩子都就是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。

2、翻开自信之门培养孩子的成功意识

表扬点滴进步，培养自信心。家长不要一味地批评，这样会导致破罐破摔。跟不要讲一些过激性的语言，比方，考这么点，怎么搞的？没读头，跟我打工去；真没用等等。这样会打击孩子的自信心，久而久之，就会越来越差。

3、培养孩子良好的学习习惯和行为习惯良好的习惯就是成功的保证

木子坑的吴文轩同学，20xx年初中毕业，今年高考考取了浙江大学。他父母都在外面打工，这小孩习惯非常好，对老师非常有礼貌，课堂上听课非常认真，不懂的问题经常问老师。东坑的李鑫，习惯非常好。做事认认真真，现在许多同学不知道做事，就连清扫卫生都做不好，上次浙江卫视，小孩扫地，家长帮助或者请钟点工清扫，其实这种做法就是非常不对的。上次余家乐妈妈到学校来接孩子，她问郑远航，你父母都在外面打工，又没人管你，怎么学习这么好？他说他父母从小就把他养成了良好的习惯。班上有的同学，虽然成绩比拟差，但对老师非常有礼貌，课堂纪律意识非常好，清扫卫生非常认真。不能出现偏科现象，但就是班上有许多同学存在偏科现象，数学比拟差〔语、英考80分，数学20来分〕。

可见，一个人养成良好的行为习惯，不但对成才会起到良好的促进作用，而且能使他终身受益。一个人从小养成的良好行为习惯，不仅会使他的那些好的行为方式得到稳固，而且可以转化为他内在的性格、情操、道德观念，成为他正确地为人处世的根底，建功立业的根底和他一生幸福的根底。因此，一个人如果养成了良好的行为习惯，对他终身受用。教育家洛克说过：把子女的幸福奠定在德行与良好的教养上面，那才就是唯一可靠和保险的方法。

4、重视思想教育

作为父母，要重视孩子的思想教育。要经常教育孩子在学校要遵守校纪校规，要懂得感恩，养成良好的卫生习惯。另外，我们还要重视安全教育。冬季雾霾天气比拟严重，上学，放学途中要注意交通安全，遵守交通法规。

**七年级班主任家长会发言稿提纲篇十三**

各位家长：你们好!

很高兴能在这里见到你们.现在是快节奏的生活时代，你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，我很感动，此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动.在此，我代表一(8)班的全体任科老师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持。此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的中学生.

一、现状介绍

首先结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情 况作一反映，，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各 方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。 其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种优劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。打个比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二)让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长;升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。让孩子明确学习是一种责任从教之路，辛苦而漫长;升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。

家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗!我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

今天，我想对在在坐的家长们提几点要求：

1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反，家长整天说，哎呀!我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

2、严格管理时间。有这几方面需家长注意： (1)休息时间不经家长陪同不要外出。 (2)早晨到时间：6：20，按时起床，不迟到(既是时间观念又是好习惯，多数学生没迟到过，有的学生一周迟到好几次)。 (3)双休日也要按时作息，每天学习平均6小时以上(对一周所学知识巩固复习，做题)。

3、家长经常检查作业、验收学习质量

(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文学常识或找有答案的题练一练;学英语听写单词、短语非常重要，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀!孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

(2)与老师联系经常化。当你送衣、送吃的来校时，别忘了到班主任(任课老师)那边走走，多问问，每月的考试成绩我们班主任会叫您的孩子回家签字，当然我们老师也应常与家长保持联系。

4、要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

孩子们刚刚升入初一，这是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

四、十条建议：

建议家长建立平等的和谐的民主家庭。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课、逃课情况发生。

新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn