# 2024年传承中华美德演讲稿(实用14篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-27

*演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。传承...*

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**传承中华美德演讲稿篇一**

为了使道德建设更好地深入人心，具有使人民群众喜闻乐见和通俗易懂的形式，还必须运用各种有效手段，对人民群众进行诱导、启迪和教育。特别是对于广大青少年来说，运用“格言”“言简意赅、朗朗上口”的特点，使他们在青少年这个便于记忆的时期，熟记和背诵这些“格言”，就能够更好理解、感受和身体力行这些格言的内容，这不仅对当前提高他们的道德品质，有教育的意义，而且，在长大成人后，对他们更好抵御各种不良影响的腐蚀，也有特别重要的作用。古代的思想家强调，对青少年加强道德教育的一个重要渠道，就是要把必要的基本道德规范和格言，对青少年“讲而习之于幼稚之时”，这样，就可以使他们“习与智长，化与心成”，长大成人以后，对社会的正确的道德要求，也就能够顺其自然、严格要求，也就不再会有格格不入“捍格不胜”的忧虑了。

“传承中华美德，培养民族精神”，是全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的时代要求，是建设社会主义先进文化的重要方面。按照传统道德基本内容，把传统美德分为爱国、明智、持节、自强、诚信、知耻、改过、厚仁、贵和、敦亲、重义、尚勇、好学、审势、求新、勤俭、奉公、务实等18个部分，比较全面系统地反映了传统美德的各个方面，本着少而精的原则，有针对性地选择了在当今社会仍然具有生命力的“格言”，这对于加强青少年的道德教育和陶冶他们的道德品质，进一步推动公民道德建设、加强以德治国，培养民族精神，都具有十分重要的意义。

孔子曰：“人能弘道，非道宏人。”曾子说：“士不可以弘毅，任重而道远。”然而，在这所谓的道义背后，在一桩桩英雄事迹之中，始终有一个千年不变的精神内容存在，这便是—传统精神文化。

传统精神文化是一个在民族适应环境，改造世界，形成自己特有语言，习俗和人文传统的长期发展历程中，表现出来富有生命力的优秀思想，高尚品格和坚定志向。这是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，先有孟子的“养浩然之气”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，后有井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神，等等一切为祖国，为人民勇往直前，艰苦奋斗，无私奉献的精神永远值得我们去学习。而在实现中华民族伟大复兴的征途上，继承和发扬优秀的传统文化，无疑更具有现实意义。

十六大报告把弘扬和培育民族精神作为文化建设的一个重要任务加以强调是对民族精神内涵的发展，也是对文化建设理论的深化。培育民族精神应该从大小环境做起，大小年龄进行普及教育。大的环境，国家应该倡导，鼓励这种精神，使国民具备这种精神，并使其变为热爱祖国，建设祖国的动力。而从小的方面来说，应该在各类教育中渗透教育弘扬民族精神，大力发展教育从而提高全民族的文化教养。

当前，培育和弘扬传统文化，首先要培育与弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、知难而进、艰苦奋斗、自强不息、清正廉洁、永不自满，乐于奉献等的民族精神，不落于时代而不断发展；不囿于陈规而勇于创新；不敢于骄傲而奋发向上，为全面建设小康社会，为振兴中华的民族精神。今天的伟大变革和新的伟大实践，正是孕育新的传统文化最佳时期，我们要抓住机遇，反复提炼，不断总结，为民族传统文化的宝库增光添彩，这既是民族发展的攻坚战，又是民族精神前进的光辉点。

仰望中华世纪的圣火我们感到中华民族正闪耀着我们民族特有的坚忍不拔，不畏艰难的伟大精神。而且，正是这种不屈的民族精神，使古老的中国从落魄中重新崛起，并再次屹立于世界民族之林。作为祖国后代的我们，所要做的是同先辈们一样把个人的命运同祖国的命运紧密联系起来，真正地做到：弘扬民族传统文化，立志报效祖国。这不但是每个中华儿女实现自己人生价值根本途径，更是祖国对我们的要求。让我们一起为中华传统文化这颗长寿树浇水、施肥吧。

**传承中华美德演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家上午好!

今天我演讲的题目是《弘扬时代新风，传承中华美德》。

最美司机吴斌。在2024年5月29日，吴斌驾驶客车从无锡返杭途中，突然有一块铁块像炮弹一样，从空中飞落击碎车辆前挡风玻璃砸向他的腹部和手臂。

面对肝脏破裂及肋骨多处骨折，肺、肠挫伤，危急关头，吴斌强忍剧痛，换挡刹车将车缓缓停好，拉上手刹、开启双闪灯，以一名职业驾驶员的高度敬业精神，完成一系列完整的安全停车措施，确保了24名旅客安然无恙，而他自己虽经全力抢救却因伤势过重去世，年仅48岁。

和最美司机吴斌一样有高尚的道德品质的人还有最美女教师张丽莉。2024年5月8日20时38分，在佳木斯市胜利路北侧第四中学门前，一辆客车在等待师生上车时，因驾驶员误碰操纵杆致使车辆失控撞向学生，本可以躲开逃生的张丽莉，危急之下，教师张丽莉将学生推向一旁，自己却不幸被碾到车下，造成双腿截肢，骨盆粉碎性骨折，以至生命垂危。

同学们，我们要在学习知识中感悟真理，生发爱国情感，凝聚民族力量，增强美德意识，弘扬时代新风;在生活中锻炼品质、陶冶情操、启迪智慧，使我们成长为具有高尚美德的中国特色社会主义和中华民族伟大复兴事业的建设人和接班人。

我的`演讲到此结束，谢谢大家!

**传承中华美德演讲稿篇三**

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！

此刻我们又相聚在这美好的早晨，相聚在这庄严的国旗下。在这里，我代表红光中学预科年级全体师生向全校同学号召：从今天开始立志养成雅行习惯，争做和雅学生。

我们的祖国自古以“礼仪之邦”著称于世，我们的民族历来十分注重言行雅致。古时，孔融四岁就知道让梨，这个故事妇孺皆知。建国初，我们伟大领袖毛主席行雅德馨：1959年主席回故乡，邀请尊长吃饭敬酒时，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当！”谦谦君子风度传为美谈。

现实生活中，我们也许有青年旁若无人地占据着公共汽车的老弱病残座位，也许有外表靓丽的姑娘嘴里吐出国骂脏语，也许有遇到路人撞了你不道歉便扬长而去，也许有衣着光鲜的行人边走边随地吐痰丢果皮。看到这些不雅的言行，你一定会觉得他们与物质文明的社会是那么不协调！

是的，当今有些人对于自身不雅行为不以为怪，还会认为：小节无碍大事！其实言行文雅不是小事，它是一个人素养的体现，更是一个社会文明程度的标志。

可以这样说，雅行是现代文明人的重要素质，它比人的智慧与学识还要重要。举止文明、彬彬有礼、温文尔雅、仪态万方，这些美好的词语都是雅行的写照。生活在社会大家庭中，文明雅致地处事待人，是我们每个青少年成长过程中的必修课。我们更不能忽视，不雅的行为时常发生在大家的身边：校园内，有我们不经意丢下的垃圾；同学间，话语里也有脏话、粗话的字眼。虽说这只是一些小小的毛病，但却影射出我们素质上的缺陷。

同学们，我们预科2班的全体同学有一个共同的信念：今天，在校园学做文明人；明天，在社会上做个高雅的公民。因为，我们是中华儿女，我们不能辱没班级的荣誉，我们不能辱没校园的名声！此刻，就要从我做起，从点滴做起，在老师的引领之下，做一个言行文雅的好学生。

谢谢大家！

**传承中华美德演讲稿篇四**

在长期的历史发展中，中华民族以”崇尚道德“和”礼义之邦“而着称于世界民族之林。

爱国、诚信、厚仁、重义、敬亲、贵和、求新、好学、勤俭、奉公等道德要求，经过数千年的不断陶冶、实践和发展，已经融入中华民族的血脉，成为中华民族精神的一个不可分割的组成部分。中华民族传统美德的一个重要特点，就是极其重视”精神生活“、”道德人格“、”崇高境界“、”理想信念“、”诚实守信“在人的生活中的导向功能，这对于克服市场经济条件下的一些目光短浅、低级庸俗、自私自利、唯利是图等腐朽思想来说，有很强的针对性。对于中华民族的这些传统道德，只要我们能够用马克思主义的历史唯物主义的态度，吸取其精华、批判其糟粕，传承其美德，抛弃其局限，并力求在新的市场经济条件下赋予其新的社会主义的时代精神，就一定能够成为先进文化建设的重要内容，进一步提高广大人民群众的思想道德水平，有利于公民道德建设的发展，有助于”以德治国“的实施。

为了使道德建设更好地深入人心，具有使人民群众喜闻乐见和通俗易懂的形式，还必须运用各种有效手段，对人民群众进行诱导、启迪和教育。特别是对于广大青少年来说，运用”格言“”言简意赅、朗朗上口“的特点，使他们在青少年这个便于记忆的时期，熟记和背诵这些”格言“，就能够更好理解、感受和身体力行这些格言的内容，这不仅对当前提高他们的道德品质，有教育的意义，而且，在长大成人后，对他们更好抵御各种不良影响的腐蚀，也有特别重要的作用。古代的思想家强调，对青少年加强道德教育的一个重要渠道，就是要把必要的基本道德规范和格言，对青少年”讲而习之于幼稚之时“，这样，就可以使他们”习与智长，化与心成“，长大成人以后，对社会的正确的道德要求，也就能够顺其自然、严格要求，也就不再会有格格不入”扞格不胜“的忧虑了。

“传承中华美德，培养民族精神”，是全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的时代要求，是建设社会主义先进文化的重要方面。按照传统道德基本内容，把传统美德分为爱国、明智、持节、自强、诚信、知耻、改过、厚仁、贵和、敦亲、重义、尚勇、好学、审势、求新、勤俭、奉公、务实等18个部分，比较全面系统地反映了传统美德的各个方面，本着少而精的原则，有针对性地选择了在当今社会仍然具有生命力的”格言“，这对于加强青少年的道德教育和陶冶他们的道德品质，进一步推动公民道德建设、加强以德治国，培养民族精神，都具有十分重要的意义。

孔子曰：”人能弘道，非道宏人。“曾子说：”士不可以弘毅，任重而道远。“然而，在这所谓的道义背后，在一桩桩英雄事迹之中，始终有一个千年不变的精神内容存在，这便是—传统精神文化。

传统精神文化是一个在民族适应环境，改造世界，形成自己特有语言，习俗和人文传统的长期发展历程中，表现出来富有生命力的优秀思想，高尚品格和坚定志向。这是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，先有孟子的”养浩然之气“，”富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈“，范仲淹的”先天下之忧而忧，后天下之乐而乐“，后有井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神，等等一切为祖国，为人民勇往直前，艰苦奋斗，无私奉献的精神永远值得我们去学习。而在实现中华民族伟大复兴的征途上，继承和发扬优秀的传统文化，无疑更具有现实意义。

十六大报告把弘扬和培育民族精神作为文化建设的一个重要任务加以强调是对民族精神内涵的发展，也是对文化建设理论的深化。培育民族精神应该从大小环境做起，大小年龄进行普及教育。大的环境，国家应该倡导，鼓励这种精神，使国民具备这种精神，并使其变为热爱祖国，建设祖国的动力。而从小的方面来说，应该在各类教育中渗透教育弘扬民族精神，大力发展教育从而提高全民族的文化教养。

当前，培育和弘扬传统文化，首先要培育与弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、知难而进、艰苦奋斗、自强不息、清正廉洁、永不自满，乐于奉献等的民族精神，不落于时代而不断发展；不囿于陈规而勇于创新；不敢于骄傲而奋发向上，为全面建设小康社会，为振兴中华的民族精神。今天的伟大变革和新的伟大实践，正是孕育新的传统文化最佳时期，我们要抓住机遇，反复提炼，不断总结，为民族传统文化的宝库增光添彩，这既是民族发展的攻坚战，又是民族精神前进的光辉点。

仰望中华世纪的圣火我们感到中华民族正闪耀着我们民族特有的坚忍不拔，不畏艰难的伟大精神。而且，正是这种不屈的民族精神，使古老的中国从落魄中重新崛起，并再次屹立于世界民族之林。作为祖国后代的我们，所要做的是同先辈们一样把个人的命运同祖国的命运紧密联系起来，真正地做到：弘扬民族传统文化，立志报效祖国。这不但是每个中华儿女实现自己人生价值根本途径，更是祖国对我们的要求。让我们一起为中华传统文化这颗长寿树浇水、施肥吧。

**传承中华美德演讲稿篇五**

《易经》中说：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”作为一个中国人，让我们倍感自豪和骄傲的就是我们的传统美德和民族精神。人定胜天、锐意进取、浩然正气、居安思危、爱国爱民等等，始终是我们民族脊梁们在不断变化着的社会政治实践中面对各种矛盾和危机，逐步积累起来的对国家和民族命运的自觉意识。这种自觉意识以危机感为基础，寄托着以天下为己任的强烈的历史使命感，从而汇聚成中华民族爱国主义的长江与黄河，在世界的东方一路前行。同学们，作为祖国未来的建设者，承继传统美德、弘扬民族精神，我们义不容辞。我从以下两方面与同学讲讲。

中华民族文化遗产极为丰富，这与古人的勤学是分不开的。锥刺股是先秦纵横家苏秦好学的故事。苏秦为吸取广博知识，夜以继日发愤苦读，当困乏时，以锥子刺腿，用来振奋精神，坚持学习。杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，苏轼的“退笔如山未足珍，读书万卷始通神”，都说明勤学的道理。

读书光好学还不够，还需善疑好问。孔子从小入太庙“每事问”。他主张“疑思问”，“不耻下问”。荀子把“不知则问”和“不能则学”相提并论。王充更是“智能之上，不学不行，不问不知”。他们都把学和问联在一起。不学不问怎能成为学问家，学贵在问，这样才能有所提高，有所超越。

由此看来，勤学好问对我们中学生来说是尤为重要的。这就要求我们在学习中多思考，大胆质疑，逐步形成勤学好问的良好品德。

敬长也是中华民族的传统美德。李大钊曾说过：“……我不主张儿子对自己行孝，可是我疼爱自己的老人，因为他抚养了我，教育了我，为我付出过很大的心血，疼爱自己的老人这是人之常情”。而今天敬长传统美德更应提倡和发扬，这是现代社会公民应有的风范。

中华民族自古以来就有知书达礼的传统美德。“虚左以待”“程门立雪”“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，深刻反映了这一点。知礼，讲礼，对人彬彬有礼，体现了对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人也正是一个人高尚情操的表现。试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗？当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗？对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，形成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、气节，奋发、立志，改革、创新，勤学、好问，勤俭、廉正，敬长、知礼等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。

**传承中华美德演讲稿篇六**

尊敬的老师、各位同学：

大家好！

中国是一段历史悠久的长河，中国是一棵5000年的大树，中国是飞翔了千余年的白鸽，中国是一种文化美德的精神。中国在五千年的历史中传扬着古老的文化和无尽的美德。中国，在人们心中是一个文明古国，更是一个美德大国。

和平玫瑰，在中国常常绽放，心系天下，美德是没有止境的。1944年美国的飞行员欣斯德尔在中国东北被逼降落。在无依无靠之际，是中国人民救了他，还是那份美德，在吃不饱穿不暖的战争年代里，在中国人民的帮助下，跋山涉水，穿过敌占领区，胜利到达延安……欣斯德尔非常感动，可惜去世了，他的\'夫人来到中国，送出“和平玫瑰”……看来美德并不是中国人民才有，美德住在世界人民心中。

爱岗敬业，鞠躬尽瘁，公正无私，从始至终。在中国有一位公正的法官宋鱼水。让人赢得堂堂正正，输的心服口服，即使有亲情的案件中也大公无私。“辨法析理，胜败皆输”是宋鱼水不断追求的工作目标。宋鱼水是我们的楷模，也是一种美德，他的美德在于“公正司法，一心为民”。做出不平凡的成就，求真求实，以人为本。

尊老爱幼的谢延信，上有七旬老母老父，身患重病，下有小女和呆弟弟，完全有机会放下这担重任的谢延信，却毅然挑起这份重担，责任。常常吃不饱，穿不暖，早出晚归的干活，照顾老人小孩不离不弃，这种苦差，是很难有人担起这种责任。谢延信的这种尊老爱幼的行为令人催泪而下，肃然而敬!

同学们，这种美德的精神，在我们祖国遍地都有，值得我们好好学习。那本《中华美德颂》读后让我深有感受，让美德发扬光大，让美德传扬这个世界，人人为美德做出一份贡献。在以后的学习生活中，让我们“颂”出我们曾经做过的美德吧!

谢谢大家!

**传承中华美德演讲稿篇七**

各位老师、同学们：

早上好！

今天我国旗下演讲的题目是：传承中华美德，提升个人修养。

中华民族传统美德源远流长、光辉灿烂，她是五千年华夏文明与智慧的结晶，滋养了一代又一代炎黄子孙！

“融四岁，能让梨。”孔融虽小，却懂得尊敬长辈，令我们肃然起敬；周恩来12岁时，就立下“为中华崛起而读书”的雄伟志向，成为我们学习的楷模；…这些具有传统美德的少年在中华民族的历史长河里数不胜数。

作为一名新时代的学生，我们应该处处以他们作为自己的榜样。在学校里，勤学善思，努力学习，广泛地阅读书籍，培养高尚的情操和坚强的意志；作为班干部，处处以身作则，为其他同学树立榜样，并且尽心地去帮助身边的每一个同学。在家庭中，孝顺长辈，主动帮助父母亲分担家务，从来不让爸爸妈妈操心！如果拥有这些良好的美德，我们就能够得到老师信任，同学的拥护，长辈的喜爱！

同时，我们还要注意饮食卫生，养成饭前便后洗手，不暴饮暴食的良好习惯。做到六不吃：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食，养成良好的饮食习惯，才能有一个健康的身体。

**传承中华美德演讲稿篇八**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

中国自古以来就是一个礼仪之邦，在五千年发展的历程中形成的代代相传的美德，不仅是中华民族的骄傲，也是每一个中国人的骄傲。我们青少年要做中华传统美德的传承者，做道德规范的实践者。我父母的熏陶下在老师的言传身教下，茁壮成长为品学兼优的好学生。

尊老爱幼是中华民族的传统美德，在幼儿园我就学过“孔融让梨”的`故事，教育我在与小朋友的交往中学会了谦让，互相帮助。在家里要孝敬父母长辈，“香九龄，能温席”，东汉黄香九岁就知道在寒冷的冬天用身体为父母暖被，来报答父母的养育之恩。我们现在生活条件优越了。备受父母的关爱，我们回报了多少呢？我除了学习之外，在家里还做些力所能及的家务，减轻爸爸妈妈的劳累。有一天，妈妈生病了，爸爸刚好又不在家，我就给妈妈煮了稀饭端妈妈的床前，妈妈感动地说：宝贝姑娘长大了，懂事了，不光是爸爸的小棉袄，也是妈妈的小棉袄。小时候坐公交车总是有人给我让座，让我感动，在我幼小的心里深深地播下了关爱的种子。现在我长大了，在公共场合也会主动给老人让座，顺手捡起路边的垃圾已成为了我的习惯。勤俭节约是中华民族的传统美德，雷锋叔叔一件衣服要“新三年旧三年缝缝补补又三年”。我们现在的生活条件虽然好了，但也不能铺张浪费。

我的进步离不开老师的帮助，离不开学校的培养。今天我为能成为远东二小的一员而骄傲。我一定继承中华民族的传统美德，尊老爱幼，勤俭节约，积极向上，做新时代好少年。相信经过不断的努力，明天学校以我的出色表现而自豪。

**传承中华美德演讲稿篇九**

亲爱的老师、同学们：

大家好！

妈妈经常对我说，做人必须要从：“礼”“德”开始，如果做人做不到文明礼节，做不到以德优先，那就做不好人。

小时候的我并不知道什么叫美德，见了爷爷奶奶不经常问好，和小朋友相处不懂得宽容，上了幼儿园后，老师第一堂的课讲的就是让我们懂礼貌，自己的事自己做，做一个懂事的小朋友。慢慢地我开始懂事了，开始帮老师扫地了，开始帮老师收拾碗筷了，开始和小朋友互相关爱了，出门见了长辈也懂礼貌了，成为一个文明的小朋友了。

上小学了，在教室里的第一堂课，班主任也对我们进行了文明礼仪教育，教育我们同学之间要友好相处、互相帮助、互相关心、互相鼓励。我从那开始一点点学着做一位文明的小学生，做一名出色的少先队员了。

时间已慢慢地走过，转眼间我已经是三年级的小学生了，我已经能从身边的事感觉到文明礼德是怎样做的了。比如说在我上学的路上，常过的十字路口处，经常会看见闯红灯的行人，我也经常说这些人的素质低，这时候妈妈就会告诉我：“礼德从自己做起，没有十全十美的人，你看和我们一起等绿灯的行人不都是文明的人吗，不文明的人还是少数的，只要大家共同做好自己，相信那一小部分也会慢慢变成文明人的”。我开始从身边小事做起，从不闯红灯做起，做一个文明的\'人。

在学校里，有一些不讲文明的同学经常乱扔奶盒、垃圾，让一些室外卫生员增加了许多的麻烦，在老师增添了许多卫生检查员后，同学之间互相提醒，互相监督。学校里出现了许多文明小天使，他们主动地在学校各个角落里捡垃圾，以自己的行动让更多的同学们参于这项活动，现在乱扔垃圾的同学越来越少，校园里也变得比以前干净了。

这次五一，我出门去爬泰山，在高速公路上，见到有些人从车窗里乱扔拉圾。这个现象可真不好，真想告诉那些人，这样做是不文明的，你干净自己的同时，却破坏了环境，还有可能造成。爬到泰山顶端的时候，我看到山顶上有许许多的垃圾，到处都是。这些垃圾有可能让人摔跤、跌倒，我还看见有些人边吃边扔，真让人气愤。同时我还看到反的一方面，有人正在忙碌地捡着垃圾，还把垃圾分装在各个不同的袋子里，背到山角下去卖。想想，平常我们见到这些人都把他们称为“买破烂的”都有点看不起它们。今天看到他们的行为，我有点感动，还真佩服他们。山这么高，这么陡，我空身爬上来就花了四个小时，而且累得大汗淋淋，还说绝不来爬第二次了，想想他们，他们为了生活可能天天要来爬，他们不怕苦不怕累，为景区做了巨大的贡献，他们可称上是光荣的“文明卫士”。他们的做法是值得我们学习的，我和好朋友把我们的垃圾背下了山，并希望以后有更多的人参于进来，做到文明从小事做起。

文明常常在我们身边，从小事做起，坚持一直做下去，慢慢地我们才能真正成为一个文明的小学生，和更多的人创造一个文明社会。

**传承中华美德演讲稿篇十**

在长期的历史发展中，中华民族以“崇尚道德”和“礼义之邦”而著称于世界民族之林。

爱国、诚信、厚仁、重义、敬亲、贵和、求新、好学、勤俭、奉公等道德要求，经过数千年的不断陶冶、实践和发展，已经融入中华民族的血脉，成为中华民族精神的一个不可分割的组成部分。

中华民族传统美德的一个重要特点，就是极其重视“精神生活”、“道德人格”、“崇高境界”、“理想信念”、“诚实守信”在人的生活中的导向功能，这对于克服市场经济条件下的一些目光短浅、低级庸俗、自私自利、唯利是图等腐朽思想来说，有很强的针对性。

对于中华民族的这些传统道德，只要我们能够用马克思主义的历史唯物主义的态度，吸取其精华、批判其糟粕，传承其美德，抛弃其局限，并力求在新的市场经济条件下赋予其新的社会主义的时代精神，就一定能够成为先进文化建设的重要内容，进一步提高广大人民群众的思想道德水平，有利于公民道德建设的发展，有助于“以德治国”的实施。

为了使道德建设更好地深入人心，具有使人民群众喜闻乐见和通俗易懂的形式，还必须运用各种有效手段，对人民群众进行诱导、启迪和教育。

特别是对于广大青少年来说，运用“格言”“言简意赅、朗朗上口”的特点，使他们在青少年这个便于记忆的时期，熟记和背诵这些“格言”，就能够更好理解、感受和身体力行这些格言的内容，这不仅对当前提高他们的道德品质，有教育的意义，而且，在长大成人后，对他们更好抵御各种不良影响的腐蚀，也有特别重要的作用。

古代的思想家强调，对青少年加强道德教育的一个重要渠道，就是要把必要的基本道德规范和格言，对青少年“讲而习之于幼稚之时”，这样，就可以使他们“习与智长，化与心成”，长大成人以后，对社会的正确的道德要求，也就能够顺其自然、严格要求，也就不再会有格格不入“捍格不胜”的忧虑了。

“传承中华美德，培养民族精神”，是全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的时代要求，是建设社会主义先进文化的重要方面。

按照传统道德基本内容，把传统美德分为爱国、明智、持节、自强、诚信、知耻、改过、厚仁、贵和、敦亲、重义、尚勇、好学、审势、求新、勤俭、奉公、务实等18个部分，比较全面系统地反映了传统美德的各个方面。

本着少而精的原则，有针对性地选择了在当今社会仍然具有生命力的“格言”，这对于加强青少年的道德教育和陶冶他们的道德品质，进一步推动公民道德建设、加强以德治国，培养民族精神，都具有十分重要的意义。

孔子曰：“人能弘道，非道宏人。

”曾子说：“士不可以弘毅，任重而道远。

”然而，在这所谓的道义背后，在一桩桩英雄事迹之中，始终有一个千年不变的精神内容存在，这便是—传统精神文化。

传统精神文化是一个在民族适应环境，改造世界，形成自己特有语言，习俗和人文传统的长期发展历程中，表现出来富有生命力的优秀思想，高尚品格和坚定志向。

这是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，先有孟子的`“养浩然之气”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，后有井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神，等等一切为祖国，为人民勇往直前，艰苦奋斗，无私奉献的精神永远值得我们去学习。

而在实现中华民族伟大复兴的征途上，继承和发扬优秀的传统文化，无疑更具有现实意义。

十六大报告把弘扬和培育民族精神作为文化建设的一个重要任务加以强调是对民族精神内涵的发展，也是对文化建设理论的深化。

培育民族精神应该从大小环境做起，大小年龄进行普及教育。

大的环境，国家应该倡导，鼓励这种精神，使国民具备这种精神，并使其变为热爱祖国，建设祖国的动力。

而从小的方面来说，应该在各类教育中渗透教育弘扬民族精神，大力发展教育从而提高全民族的文化教养。

当前，培育和弘扬传统文化，首先要培育与弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、知难而进、艰苦奋斗、自强不息、清正廉洁、永不自满，乐于奉献等的民族精神，不落于时代而不断发展;不囿于陈规而勇于创新;不敢于骄傲而奋发向上，为全面建设小康社会，为振兴中华的民族精神。

今天的伟大变革和新的伟大实践，正是孕育新的传统文化最佳时期，我们要抓住机遇，反复提炼，不断总结，为民族传统文化的宝库增光添彩，这既是民族发展的攻坚战，又是民族精神前进的光辉点。

仰望中华世纪的圣火我们感到中华民族正闪耀着我们民族特有的坚忍不拔，不畏艰难的伟大精神。

而且，正是这种不屈的民族精神，使古老的中国从落魄中重新崛起，并再次屹立于世界民族之林。

作为祖国后代的我们，所要做的是同先辈们一样把个人的命运同祖国的命运紧密联系起来，真正地做到：弘扬民族传统文化，立志报效祖国。

这不但是每个中华儿女实现自己人生价值根本途径，更是祖国对我们的要求。

让我们一起为中华传统文化这颗长寿树浇水、施肥吧。

度国庆佳节，享良辰美景。

人们都希望长假过得愉快而又舒适。

然而，记者在采访中看见一些不和谐的现象，给许多人过节的心情抹上了一层阴影。

镜头一:一列由北京市开往呼和浩特市的火车车厢中，夜里熄灯后，许多旅客躺在自己的铺位上安歇了。

然而有些人还在喋喋不休地聊天，令周围旅途劳顿的乘客无法入睡，直到有人忍无可忍地起来提意见。

镜头二:内蒙古博物馆内，一群游客从大巴上下来，在导游的带领下鱼贯而入。

在古生物展厅，大部分游客跟随着导游，细心地听着讲解。

可有三四个青年嘻嘻哈哈地说笑打闹着。

他们旁若无人的行为，令展厅内的不少参观者非常厌烦。

类似镜头相信大家在生活中遇到不少。

在大多数场合，保持一个安静的环境特别重要，学会安静也是一个最基本的礼貌问题。

许多人还没有养成保持安静的习惯，影响了他人的权益。

很多人不注意这样的小节，有些人注意到了，但认为这是小事无所谓。

这些看似“小节”的现象，实则反映了公民道德建设中一直未引起我们应该注意的问题:学会安静也是美德。

其实越是细小的地方，越能反映出来个体和群体的道德水平。

正像我们提倡爱护环境、不乱扔垃圾一样，在特定的场合保持安静，不让一个人的声音成为他人耳边的噪音，是公民文明修养的一部分。

您的安静，给他人以温馨，体现的是一种修养，一种人与人之间的尊重，一种对我们共同生活环境的爱护。

学会安静需要从每件小事做起，从自身做起。

尊敬的xx：

家庭美德属于家庭道德范畴，是指每个公民在家庭生活中应该遵守的基本行为准则。

它涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。

家庭美德包括关于家庭的道德观念、道德规范和道德品质。

家庭美德的规范是调节家庭成员之间，即调节夫妻、父母子女、兄弟姐妹、长辈与晚辈、邻里之间，调节家庭与国家、社会、集体之间的行为准则，也是评价人们在恋爱、婚姻、家庭、邻里之间交往中的行为是非、善恶的行为标准。

在我国社会主义条件下，家庭美德既是对中华民族优秀家庭美德的继承和发展，又是对社会主义的新型家庭关系、新型家庭生活的伦理上的概括。

弘扬家庭美德是每个人都应当履行的基本义务，共产党员更需要在弘扬家庭美德方面为一般群群众做表率。

从重庆出台公务员标准：“违反家庭美德一票否决”可以看出，把家庭美德纳入考核共产党员和领导干部的内容，会促使党员干部更加全面地理解和把握德道的标准，会通过共产党员家庭的和谐促进社会的和谐，促进经济社会的科学发展。

弘扬家庭美德，促进社会和谐。

家庭道德问题，涉及千家万户，它不仅关系到和谐美满幸福家庭的建立，而且关系到社会安宁。

家庭同社会是紧密联系的，家庭是社会的细胞，整个社会是由千家万户构成的。

只有家庭稳定、和睦，才能为社会和谐和发展奠定基础。

而家庭美德，则是实现家庭和睦的基本前提和重要途径。

一个社会的家庭美德如何，不仅是衡量这个社会精神文明的重要标志，而且直接关系到这个社会能否安定团结、和谐发展。

弘扬家庭美德，筑起反腐防线。

家庭美德同社会公德、职业道德、政治品德一起，构成社会主义道德建设的基本范畴。

据资料显示，一些贪官的赃款75%以上是由家眷或情人代收的，也有的资料显示，约大多数贪官都有养情人的问题。

可见，家庭美德的不足，不仅严重影响我国社会主义道德建设，而且也是造成一些党员领导干部腐化堕落、贪x受x的基本道德根源。

弘扬家庭美德，提高队伍素质。

做事先做人，而做人的基本底线就是要有德，事实证明，一个人如果对父母子女没亲情，对妻子丈夫没爱情，对邻居没友情，那他就不会是个好人。

我们要培养高素质的发展队伍，必须把党员素质作为一个包括了思想理论素质、政治政策素质、组织领导素质、科学文化素质、身体心理素质和道德品质素质在内的素质结构，从整体上加强建设。

弘扬家庭美德，构建和谐家庭。

家庭是人生长期生活的重要场所，家庭是人们心灵停靠的港湾。

一个人在忧伤的时候，会想到家人一起担当，在喜乐的时候，会想到家人一起分享，在劳累在时候，会想到家人一起休养，在过节的时候，会想与家人一起团聚，等等。

一个人的家庭和谐美满，不仅能提高自身的生活质量和幸福指数，而且有利于每个家庭成员自由、平等、健康、全面地发展。

和谐美满的家庭生活，不是自然形成的，也不是一劳永逸的，要靠每个家庭成员用心去经营、去创建，而家庭美德则是经营和创建幸福家庭的重要法宝。

近来来社会离婚率持续上升，它已经上升为一个社会关注的焦点，如何建造一个和睦的家庭已经成为了一个公共的问题。

期盼婚姻永远像爱情故事一样充满着浪漫色彩，那是不现实的，日常生活是平淡琐碎的，男女双方经过恋爱浪漫期之后步入婚姻组成家庭，应学会在平凡男女中巩固，培养感情。

要在相互适应对方的同时，经常寻找夫妻双方都感兴趣，都愿意为之努力的共同点，使两人有共同的生活目标，使家庭生活生动，活跃起来，充满活力和乐趣，只有这样一来，才能避免婚姻枯燥，乏味，避免“婚姻危机”。

从而弘扬家庭美德。

构建和谐家庭，促进社会科学发展。

谢谢大家!

**传承中华美德演讲稿篇十一**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是岩头小学的xx,今天我演讲的题目是《做一个讲文明、行美德的好少年》。

我曾在县城江滨路的一家理发店看到这样几句话：有才有德之人，是正品，培养使用。有才无德之人，是次品，限量使用。无才无德之人，是废品，坚决不用。各位评委老师，你们听了这几句话有什么感想?当时，我很惊讶，惊讶于一个小小的理发师，一个人们并不认为地位有多高的职业竟然和美德这般紧密相连！那一天我深切地体会到文明美德是如此的重要。

也许，我们并没意识到文明美德在自己一生中的重要性，但是我们已经在行动：

听吴孟超的故事，我们知道了要设身处地为别人着想。于是，同学们开始了对村里孤寡老人王奶奶尽心尽力地帮助。

聊起雷锋一火车的好事，我们知道了什么是无私奉献。于是，在学习中我们挤出时间开始认真的给落后的同学讲解难题。

看孟佩杰的视频，我们感受到了，坚守清贫，回报母爱，无怨无悔。于是，开始让自己叛逆的心深情地转向母亲。

吴孟超、雷锋是文明礼仪上空闪耀的星星，美德成就了他们，也影响着我们。现在就让我们从小事做起，在前人闪亮的星光下踏步前行，做一个讲文明、行美德的好少年吧！

**传承中华美德演讲稿篇十二**

亲爱的同学们：

大家好!

今天我演讲的标题是《弘扬中华美德传承民族精神》。我国是一个具有悠长历史和灿烂文化的文明古国，也是一个举世闻名的礼仪之邦，中华民族在其发展历程中，形成了代代传承的美德，它是我们的民族之魂。对高山，你定会感慨它的气势磅礴;放眼大海，你定会惊叹它的汹涌澎湃;仰望青松，你定会赞美它的高大苍劲;俯瞰小草，你定会称颂它的坚忍不拔。是的，那是由于它们身上饱含着中华民族数千年顽强的意志，那是由于它们身上凝聚着中华民族几千年不屈的灵魂。千百年来，中华民族之所以饱尝艰辛而不衰，历经磨难而不屈，千锤百炼而愈加顽强，靠的就是正气磅礴、荡气回肠的铮铮铁骨，靠的就是不屈不挠、发奋图强的民族精神。一个民族智慧的结晶，以其古朴与雄浑，悲壮与神圣，凝结成一股茁壮的血之根，闪烁在万古苍原之上。在漫漫历史长河中，中华传统美德铸造了我们的灵魂，成为中华民族发展壮大的精神源泉。

它积淀了悠长的道德文化遗产，它蕴涵着丰富的人类道德精华，它体现了人类对理想人格和真善美的.追求，它昭示着中华民族世代相传、生生不息的伟大民族精神。人，因充满美德而变得更美丽;国家，因充满美德而变得更和谐;世界，因充满美德而变得更缤纷。然而，真正的中华传统美德是什么呢?语文老师回答说：“中华美德”是父慈子孝、夫义妻贤、兄友弟恭;待友诚信、为人正直、处事循义;尊老爱幼、尊敬师长、扶贫怜弱。“穷则独善其身，达则兼善天下”。数学老师回答说：“中华美德”是一条长长的线段，它连着中华民族上、下五千年的过去，艰苦奋斗地创造灿烂的今天和充满希望的未来。地理老师回答说：“中华美德”位于地球的东半球，它是中国山川秀丽、晴空万里与第一轮阳光所组成的。它是东方不败。历史老师回答说：“中华美德”就是“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，它是一份珍贵的遗产，是中华民族崇高的气节。美术老师说：“中华美德”是一幅绚丽多彩的图画，它的颜色是光芒而又耀眼的。音乐老师回答说：“中华美德”是一首歌，它的音色美妙动人，它鼓励着所有中华儿女努力拼搏。我说：中华美德是五千年延绵不绝的中华文明，是五千年生生不息的民族之魂。

现在，随着社会的不断进步，经济的高速发展。“文明进步”成为了最重要的中华美德。当我们向老师、长辈和客人彬彬有礼地问好的时候;当我们向有困难的同学伸出援助之手的时候;当我们学会向父母表达自己的一份孝心的时候;当我们学会珍惜每一粒粮食的时候;当我们学会宽于待人，严于律己的时候;当我们敢于承认自己错误的时候;当我们志存高远而又脚踏实地的时候，这一切，都体现了我们的传统美德和民族精神。美德，是至善、至纯、至高人性的结晶，它源自生活又融入生活，只要我们用心去感悟，就会发现它无处不在。矢志爱国、善待天然、宽以待人、尊师重道的事迹如中国的瑰宝，数不胜数，“弘扬中华美德传承民族精神”，是我们每一个中国人的责任。同学们，我们是祖国的未来和民族的希望，站在新世纪的起点，长城在我们脚下延伸，黄河在我们胸中沸腾，生生不息、代代相传的民族精神在我们的血脉中滚滚流淌。

让我们保护好那一颗中国心，从身边事做起，弘扬中华传统美德!我相信中华美德会在这片神州大地上留下足迹;中华美德会在这个多姿人间流芳百世。所有的中华儿女，让我们携起手来，一起让中华美德永驻吧!

**传承中华美德演讲稿篇十三**

亲爱的老师、同学们：

美德就像一朵花，美德少年人人夸，我们要多帮助别人，做一个美德好少年。

美的标准是什么？善良、朴实。而美德又意味着什么？至善和博大。一个人有了才能而且努力，还要修养浓厚的美德，不娇不吝。

记得有一次，我边哼着歌，边走在上学的路上，突然之间，一位阿姨闯入了我的视线。那位阿姨左望右望的，像小偷似的，手里还拿着一张皱皱的纸。“小妹妹，你知道培正中学在哪吗？”那位阿姨“刷”的一下走了过来。我看着阿姨好像很急似的，回过神来，马上告诉她了。“阿姨，你只要一直走，走到前面那个十字路口右转就是了。”“谢谢你啊，小妹妹，你真乖，我先走了啊！”当阿姨走了几步之后，我又想起来了：做好事做到底嘛，阿姨人生地不熟，要不要把她带到去培正中学呢﹖我又马上追了阿姨，问她一句：“阿姨，要我带你去吗﹖”那位阿姨马上笑了起来，让人感觉到很温暖。“上学去吧，小妹妹，我自己去吧。！”……我第一次体会到助人为乐的意思，第一次发自内心的快乐。多一份关心，多一份温暖啊！

名誉和美德是心灵的装饰，如要没有它，那肉体虽然真美，也不应该认为美。我们应该注重内在的美，而不应该去注重外表的美。

我一定要做一个美德好少年，给小的同学做榜样！

**传承中华美德演讲稿篇十四**

尊敬的各位评委、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是黑河三小五年二班的宋佳玉，我今天演讲的题目是“传承中华美德，争做有志少年”。我是一个爱读书的小女孩，每天最愿意做的事情就是听着轻音乐，翻看着自己喜欢的书籍，尽情地在书本的海洋汲取知识和道德的力量。从三年级起我喜欢上了中华魂教育读本，《颂歌献给党》《理想点亮人生》《中华美德颂》，这些薄薄的小册子里藏着许许多多催人上进、感人肺腑的小故事，那些平凡而伟大的主人公身上所闪耀的中华美德的光芒，在我悲伤、困惑、烦恼的时候，给了我莫大的鼓励。

今年春天，当老师把《中华美德颂》这本小册子送到我手里的时候，我迫不及待地翻开书页，一个个弘扬中华美德的小故事跃入眼帘，震颤着我的心灵。在我这本书里，我认识了汶川地震中“最美女教师”袁文婷；认识了用生命诠释职业的责任与担当的“最美司机”吴斌；认识了用孝心撑起一片天空的普通女孩孟佩杰；我还认识了用单腿拼搏人生的汪涓……在书里我跟他们一起哭、一起笑、一同紧张、一同骄傲。

夏天时，妈妈看到我的学习桌上有一本快被翻烂了的小册子，要给我扔掉，我一把夺了过来，用双手将它捂在胸口。妈妈下了一跳，不解地问：“这是什么宝贝呀，你这样爱不释手？”我神秘地笑了。从那天开始，我们家晚饭后就有了一个保留节目，也就是我负责每天给爸爸妈妈讲一个《中华美德颂》读本中的小故事。爸爸妈妈都特别爱听，有时候他们也会被故事中人物的命运和执着的精神而感到。

每一次翻看和给别人讲这些小故事时，我都像穿越时空一样，与书中的主人公对话，看他们如何心系天下，彰显社会公德，看他们如何鞠躬尽瘁，弘扬职业道德，看他们如何孝爱情浓，传承家庭美德，看他们如何修身养性，光大个人品德。

美德像一汪清泉，滋润着我们的心田；美德是一篇乐章，陶冶着我们的情操；美德像一张考卷，检阅着公民的行为。在社会上，我们经常会看到与美德背道而驰的现象。“随地吐痰、乱扔垃圾”“公交车上对站着的老人视而不见”“中国式过马路”“不赡养老人，导致老人饿死在家中”……事情有正反，美德无大小。一个小小的动作，一声轻轻地问候，几秒耐心的等待，都可以折射出美德的光环，让我们如沐春风。

老师们，同学们，虽然我现在还不算是一个完美的人，但是美德的种子已经在我的心中埋下，它已经生根、发芽，有一天它会在我们心中长成参天大树。小伙伴们，让我们一起“传承中华美德，争做有志少年”吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn