# 最新学校关爱留守儿童的工作计划表 学校关爱留守儿童工作计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-26

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校关爱留守儿童的工作计划表篇一认真落实我镇...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校关爱留守儿童的工作计划表篇一**

认真落实我镇教育民生工程，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童和潜能生成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐。

加强对我校留守儿童和潜能生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮忙，让留守儿童和潜能生感到学校就象家一样温暖，让留守学生和潜能生与其它孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会服务！

1、透过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，构成合力，大力宣传，建立目标职责制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%，入学率、巩固率均达100%；

4、关爱留守儿童，在学校班级实行“一对一”结对帮扶活动。

5、透过专题讲座，对留守儿童监护人进行再提高培训工作。

组长：\_\_\_

副组长：\_\_\_

成员：\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

职责：

1、严格按照管理制度做好留守儿童的入学工作。

2、做好留守儿童的教育工作。

3、做好留守儿童的心理疏导工作。

4、教育留守儿童养成良好的行为习惯。

1、学习上优先辅导。学校要从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时刻、资料和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成礼貌健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜质。要透过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，理解中华优秀传统文化的熏陶。

4、开展人文关爱活动。让留守学生透过教师和群众的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。透过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

6、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮忙，做到有的放矢，因材施教。

7、开展“八个一”活动

（1）建好一个“留守儿童之家”

学校建一个“留守儿童之家”，室内布置做到温馨、人性化、有文化品位，配置有档案资料柜并分班级存放，实行一人一档，有一部电话机、一台计算机，有必须数量的体艺器材，有可供阅读的图书，并利用双休日节假日组织留守学生在“家”中开展活动。

（2）开通一部亲情电话

学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通带给方便，增进学生与家长的感情。并及时做好相关记录。

（3）开展“一帮一”活动

各班对留守儿童进行一次成绩测试和身心调查，让品学兼优的留守儿童当“小老师”，给学习成绩差的留守儿童安排一名小伙伴，学习上是好帮手、生活上是知心朋友，上课时提醒、督促其遵守纪律，专心听课；课余时帮他完成作业和养成良好的行为习惯；不快乐时和他聊天，为他排忧解难。

（4）落实一名爱心父母

给每位留守儿童落实一名爱心父母，爱心父母每周与留守儿童谈一次心，了解他们一周的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的状况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理；定期走访与临时监护人或家长交流，及时反馈儿童的状况，帮忙做好儿童的思想工作，透过爱心的关心消除自卑感，从而增强学习自信心。

（5）举办一次法制、安全、心理健康教育讲座

用心实施“生态德育”工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

（6）带给一个活动平台

学校搭建阳光平台，定期举行队活动、书画展、演讲比赛等各种活动，鼓励留守儿童用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，体会学习的快乐、成长的快乐。

（7）写一封亲情书信

爱心家长监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达潜质，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

（8）做一件有好处的事

教师、爱心家长引导学生每学期做一件有好处的事，为家庭、为学校、为班群众争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

1.各位教师要充分认识这项活动的重要性和现实好处。务必全身心投入这项活动，扎实做好关爱留守儿童活动。

2.各老师用心配合学校开展此项活动，确保活动收到实效，并按照爱心家长职责条款，认真履行，让学校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

**学校关爱留守儿童的工作计划表篇二**

留守儿童缺少父母的陪伴，在心理上会有不一样的变化，学校和教师要在生活上予以帮助，让留守学生和其它孩子一样幸福健康地成长。下面是本站小编带来关于关爱留守儿童工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

坚持以人为本，落实科学发展教育观，把关爱留守孩子作为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的重要措施，促使留守孩子健康成长。

一、主要目标

通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

二、主要工作

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动:改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

三、具体工作安排

三月份

1、 建立健全留守儿童档案；

2、 各班级对留守儿童开展“学雷锋、树新风”活动；

3、 安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

四月份

1、结合清明节，对留守儿童进行革命传统教育；

2、 要求各留守儿童给外地打工父母写一封学习、生活汇报信；

3、 在各班级开展“手拉手”互帮互助活动。

五月份

1、 召开“留守儿童”监护人会；

2、 组织留守儿童开展趣味体育游戏活动；

3、 对留守儿童加强防溺水等安全知识教育

六月份

1、 在留守儿童中开展读名著，背

名言

，听名曲等活动；

2、 评选优秀留守儿童，留守儿童先进工作者并表彰；

3、 留守儿童资料归档。

为更好地发挥少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，根据我校实际，结合我镇留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥关工委、政教处、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、指导思想

“留守儿童”教育工作是我们中心小学心理健康教育工作的重要环节和组成部分，是在中心小学“留守儿童”教育领导小组领导之下开展工作。以少先队组织为主采取游戏、活动、体验、实践等多种方法，以及活动课、专题讲座等多种渠道，培养学生的良好心理品质。面向全体留守儿童，普及学会学习、人际交往以及生活和社会适应等方面的心理健康常识；以预防为主，帮助学生树立心理健康意识，促进学生心理素质的自我完善和健康发展。

二、工作定位

“留守儿童”教育工作是我镇中心小学心理健康教育工作的重要环节和组成部分。是在中心小学“留守儿童”教育领导小组领导之下开展工作。依托关工委、政教处、少先队组织采取游戏、活动、体验、实践等多种方法，以及开设心理健康选修课、活动课或专题讲座等多种渠道，培养学生的良好心理品质。面向全体留守儿童，普及学会学习、人际交往以及生活和社会适应等方面的心理健康常识；以预防为主，帮助学生树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，建立必要时求助的意识，促进学生心理素质的自我完善和健康发展。

三、工作目标

1、提高留守儿童心理素质、开发心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进关工委、政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

四、工作原则

1、全体性与主体性原则。面向全体留守儿童开展活动，培养留守儿童健康的心理品质和健全人格。尊重留守儿童的主体地位，鼓励他们主动参与、独立思考，自助、自立、自强。

2、实践性与实效性原则。以留守儿童亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作。活动要具有趣味性，针对性和实效性。

3、科学性与系统性原则。遵循儿童身心发展特点和规律，运用心理学、教育学、辅导学的原理、方法和技术，针对留守儿童心理发展问题开展系统性教育活动。

4、整合与互补原则。将少先队组织长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验、理念和优势与心理健康教育课题整合起来，开展工作。要将“留守儿童心理健康关爱行动”与学校各类心理健康教育活动、与少先队其它工作，与校内外、课堂内外其它健康教育活动相互补充，共同完善，促进留守儿童健康教育整体氛围的形成。

五、工作内容

(一)总内容：普及心理健康基本知识——根据不同年龄阶段留守儿童心理成长任务、特点、规律及问题，开展教育引导工作，帮助他们形成正确的观念；体验心理健康常识——帮助留守儿童在活动中体验学习、交往、生活的健康心态与思维方法，并养成良好习惯；注重心理保健——帮助他们了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，培养对自身心理健康成长的关注与求助意识。

(二)分阶段内容：按照不同年龄、不同年级留守儿童成长规律及特点有针对性地开展工作，加强分类指导，从学会学习、学会生活、人际交往等几个方面开展工作。

——小学低年级(1—3年级)的留守儿童：适应新环境；养成学习好习惯；初步培养生活自理能力；热爱集体，乐于与老师、同学交往。

——小学高年级(4—6年级)的留守儿童：掌握有效方法，提高学习效率；提高生活自理能力，关爱家人；树立同学间合作意识，锻炼抗挫能力；初步了解情绪调节方法。学会沟通，与老师、同学、家长和睦相处；了解自己能力、特点，初步学会接纳自我、他人。

(三)积极开通学生、家长、教师同步实施心理健康教育的渠道。要有计划地开展教师培训，同时要尽可能地吸纳家长参与到活动中来，营造学校和家庭心理健康教育的良好环境。

六、方式及途经

1、按照“体验教育”的理念，把不同年级的心理健康教育目标和内容通过情景设计、角色扮演、问题辩析、游戏辅导、娱乐活动等方式传递给留守儿童，帮助他们在参与式、互动式活动中体验做人做事的道理。

2、开设专家心理知识讲座、心理热线辅导，普及心理健康科学常识，帮助他们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

3、开展心理项目素质拓展训练，采用素质拓展训练项目进校园与专业基地训练相结合的方式，针对不同年级留守儿童的能力及特点开展心理项目素质拓展。

4、在全校范围开设心理健康咨询室，借助各种媒体开展定期的心理健康教育活动。

七、组织实施

1、加强对“留守儿童心理健康关爱行动”实施工作的领导和管理。各班把“留守儿童心理健康关爱行动”作为心理健康教育的重要环节，充分认识到实践、活动、体验教育方式在心理健康教育中的重要作用，成立专项工作领导小组，切实加强领导和管理。学校积极支持少先队组织开展工作，帮助解决工作中的困难和问题。

2、加强对“留守儿童心理健康关爱行动”的评估力度，确定评估指标。将“留守儿童心理健康关爱行动”纳入学校工作计划，有领导分管落实，有

年度工作计划

，有专人负责开展工作，有专门的时间保障。要有年度“留守儿童心理健康关爱行动”

工作报告

。

3、加强对班主任心理健康教育技能和专业知识的培训，纳入继续教育学分体系。“留守儿童心理健康关爱行动”是一项科学性、实践性很强的工作，从事这项工作的少先队辅导员必须经过专业培训。培训须纳入继续教育学分体系加以认定。少先队辅导员从事心理健康教育工作，学校应保证他们的精力和时间，并计算相应的工作量，给予相应报酬。

根据上级文件精神，并结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响“留守儿童”健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助；

4、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

二、主要措施

(一)健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长

日记

。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

7、开展亲情见面活动

除了创造条件，让留守儿童在节假日与父母见面外，尽可能地利用电话、网络视频等媒介，开展留守儿童与父母亲情见面活动，让留守儿童找到回家的感觉，体验亲情的快乐，成长的快乐。

8、组织留守儿童参与文体游戏

各班要高度重视并认真组织留守儿童参与文体游戏，或根据特点单独开展一些活动，让留守学生通过教师和集体的温暖，弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

9、给妈妈写一封

感谢信

以此增进留守儿童与父母的亲情交流，了解父母贡献，感受父母艰辛，让学生懂得父母给予自己的来之不易，培养学生的亲情，让他们懂得感恩，学会感恩。

10、进行一次演讲

围绕“健康向上、充满朝气、全面发展”的主题，组织留守儿童参加一次演讲活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，从而增强学习、生活的信心。

(二)明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强留守儿童之家的建设与管理。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**学校关爱留守儿童的工作计划表篇三**

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、 指导思想

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实xx年中央“一号文件”，关注和谐发展，服务经济，共创美好未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、 活动内容

(一)目标任务 针对我校留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容 我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导 。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、 活动要求及措施

定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作、定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

**学校关爱留守儿童的工作计划表篇四**

为规范我校留守儿童之家项目建设和管理，确保民生工程顺利实施，根据《农村留守儿童之家建设实施办法》及教育局有关文件精神，结合我校实际，特制我校20xx秋学期关爱留守儿童工作计划。

一、指导思想

认真落实教育民生工程，以重要思想为指导，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

二、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地采取行之有效的办法，狠抓落实，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率、入学率均达100%。

三、主要措施

(一)健全机制，加强关爱工作的领导

学校成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：徐丽华

副组长：陶刚

成员：陈玉姜多霞杨海涛王永帮毕井海各班主任

(二)建立健全制度，形成关爱网络

1、认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。根据学生变动情况，及时补充或变更档案的有关内容。通过档案制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度，在留守儿童中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。

3、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

(三)真情关爱，力争做到“三个优先”

1、学习上优先辅导。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

3、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展活动，使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

(四)、细心呵护，开展好“七个一”活动

1、建立一个“留守儿童之家”

2、开通一部亲情电话

3、开展互帮互学的一帮一活动

4、落实一名爱心妈妈(或爱心爸爸)

5、举办一次法制、安全、心理健康教育讲座

6、搭建一个阳光舞台

7、写一封亲情书信

(五)明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强留守儿童之家的建设与管理。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾。

3、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作，拟在今年六一前夕表彰一批学生。

(六)加大社会宣传，形成工作合力

采取集中宣传与日常宣传相结合的形式，向家长和社会宣传关爱留守儿童工作;及时总结关爱留守儿童工作的经验及做法，发掘学校、社会关爱工作典型事例，利用主流媒体及教育网站大力宣传，扩大影响面。积极争取相关部门的大力支持，广泛发动、精心组织爱心妈妈、青年志愿者，担任留守儿童之家的临时父母、兼职教师和知心朋友，营造齐抓共管、齐心协力的关爱留守儿童工作氛围。

**学校关爱留守儿童的工作计划表篇五**

考核奖励分为两块。一块为牵手扶助志愿者、班主任。以初一第一学期期末学习成绩总分名次为考核基数，到第二学期期末，学习成绩在班级里每上升1个名次，被考核人加10分，保持在班级前5名的加10分。学生无严重违纪违法行为的，另加20分，学生获得“三好学生”称号的加10分。

依据上述加分的办法，每一学年累计得出的加分总分即为牵手扶助志愿者及班主任老师的考核得分，考核分是多少就奖多少元。牵手扶助人员所得总分等于包保留守、单亲儿童各自所得考核分的总和。学校班主任按本班相关学生所得考核均分为实际考核得分。

第二学年的考核就以第一学年第二学期期末学生考试成绩名次为依据，加分办法不变。

另一块是奖励学生设有班级优秀奖和越位进步奖。

第二学期期末考试总分在班级前第一名的奖100元，2—5名的即为优秀奖，奖学生30元。

**学校关爱留守儿童的工作计划表篇六**

教育，特制定本计划。

二、工作目标

评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100％；

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100％给予法律援助；

4、关爱留守儿童，在社区实行“一对一”结对帮扶活动。

三、主要措施

（一）健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

3、真情关爱，“三个优先”

（1）学习上优先辅导。

（2）生活上优先照顾。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶居干。配对帮扶居干和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

开展人文关爱活动。让留守学生通过居干和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守儿童积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

7、开展亲情见面活动

除了创造条件，让留守儿童在节假日与父母见面外，尽可能地利用电话、网络视频等媒介，开展留守儿童与父母亲情见面活动，让留守儿童找到回家的感觉，体验亲情的快乐，成长的快乐。

8、组织留守儿童参与文体游戏

高度重视并认真组织留守儿童参与文体游戏，或根据特点单独开展一些活动，让留守学生通过活动感受集体的温暖，弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

9、给妈妈写一封感谢信

以此增进留守儿童与父母的亲情交流，了解父母贡献，感受父母艰辛，让学生懂得父母给予自己的来之不易，培养学生的亲情，让他们懂得感恩，学会感恩。

10、进行一次演讲

围绕“健康向上、充满朝气、全面发展”的主题，组织留守儿童参加一次演讲活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，从而增强学习、生活的信心。

**学校关爱留守儿童的工作计划表篇七**

我校共有教学班18个，743名在校学生。其中留守儿童122人，占总人数的16、4%。为加强对我校留守儿童的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮助，让留守儿童感到学校就像家一样温暖，让留守学生和其它孩子一样幸福健康地成长，让留守儿童“留守不流泪”，特制定本计划。

一、指导思想

认真落实我区教育民生工程，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、团队组织的育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、筹建“留守儿童”之家，为留守儿童创建和谐、舒适、愉快、温馨的家；

4、按上级文件要求严把目标，贯切执行。

三、主要措施

(一)健全机制，发挥学校主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育

工作方案

，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。教务处、少先队、总务处等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。

组长：z

副组长：z

成员：z

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度，举行“代理家长”、“师生结对”活动。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长

日记

，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、建立关爱留守儿童的应急机制。

建立留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和镇党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作

责任书

，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

8、注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。按照教育部《中小学心理健康教育指导纲要》要求，积极探索利用地方课程或学校课程开设心理健康教育课，引导留守学生走过人生发展时期。充分利用现代化的教育资源，积极开通亲情专用电话和电脑视频聊天，开设心理咨询室，建立沟通心灵的绿色通道，给学生以心理咨询和辅导。同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

9、建立健全检查考核机制。

加强对留守学生的教育和管理，要作为学校教育管理的重要组成部分，纳入到工作目标体系之中。建立和完善工作考评制度，定期对班级、部门和教师进行考评，作为奖优罚劣的重要依据。

10、引导学生积极参加学校各个社团。学校设有多个社团，结合艺术、科技、劳动等，引导学生积极参加，丰富学生的课余生活。

(二)构建全社会的教育网络，形成关爱合力

1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

学校向留守儿童的家长公布学校领导、班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

2、加强委托监护人的教育培训。

学校办好家长学校，着力提高委托监护人对自身责任的认识，加强委托监护人在受托期间，切实履行自己的职责和义务。充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

3、加强同社区、村组和家庭的合作，营造浓厚良好的育人氛围。

学校主动与当地残联、公安、妇联、医院等部门配合，调动一切可利用的教育资源，关爱留守儿童。重视家校合力教育，要求家长采取多种形式与儿童交流、沟通，多关心儿童的身心健康，让儿童体会到父爱母爱，努力形成政府、社会、学校、家庭四级联动的教育网络，营造浓厚关爱氛围和青少年学生健康成长的良好社会环境。

(三)明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强对贫困留守儿童的资助工作。

学校对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，通过免收杂费、书本费，提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

2、整治校园周边环境。

集中整治学校周边环境，加大对校园周边环境的监督、管理和查处力度。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，防胁迫，防拐骗，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

3、建立研讨、交流制度。

学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理

工作总结

，定期召开研讨会、座谈会，定期举行论坛，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，加强薄弱学校建设，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥学校在“留守儿童”教育管理中的积极作用。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**学校关爱留守儿童的工作计划表篇八**

一个好的工作计划能够帮助我们实现更大的目标。下面是小编为您整理的中职学校关爱留守儿童

工作计划范文

。

规范留守儿童工作机制。规范我市在校(园)留守儿童档案建设，2024年底，全市排查出义务教育阶段留守儿童210575人， 2024年排查出义务教育阶段留守儿童198319人，2024年排查出的义务教育阶段留守儿童204553人，全部按“一人一卡、一户一策”的要求建档并开展关爱服务工作。

2024年6月，根据省关于关爱留守儿童紧急电视电话会议精神，进一步规范“一人一卡一策”的留守儿童排查建档工作，并对学校教师开展留守儿童关爱服务工作提出了具体要求。2024年6月全市排查出在校(园)留守儿童260070人，其中义务教育阶段留守儿童221191人，全部按要求建档。

设立留守儿童关爱专项资金。为贯彻落实市委、市政府“教育惠民行动、社会关爱行动、家庭温情行动”，从2024年起，我市市县两级财政通过压缩行政事业单位公用经费的8%，设立留守儿童关爱专项资金。2024年5533万元，2024年6045 万元，2024年6146万元，三年共计17724万元。

该资金的安排使用主要是解决我市留守儿童存在的困难和问题，一是通过发放现金、物资等救助形式，解决贫困留守儿童生活困难问题，如直接发放贫困留守儿童救助金，购置衣服、被子、学习用具发放给留守儿童等;二是通过改善学习环境，解决留守儿童辍学问题，如改善农村中小学办学条件、购置教学设备、建设“留守儿童之家”等;三是通过改善学生生活条件，解决留守儿童生活问题，如学生宿舍建设、食堂建设等。

制定并全面落实控辍保学“五项制度”，实行双线目标管理。对控辍保学工作实行层层目标任务分解和落实，明确规定县(区)长、教育局长、乡(镇)长、村委会(居委会)主任、校长、家长、班主任和教师的控辍保学职责。重点抓好义务教育阶段留守儿童、初中二年级以上学困生、进城务工人员随迁子女、厌学学生等的管控工作，减少辍学。同时成立重点工作督查组，定期不定期对控辍保学等重点工作进行督查，半年对各县(区)、各乡(镇)义务教育阶段辍学率的情况进行全市通报，对辍学率超标的县(区)、乡(镇)限期整改。通过持续开展控辍保学工作，小学辍学率从 2024年的4.52%下降到2024年的0.29%，初中辍学率从2024年的8.17%下降到2024年的1.41%。

建立完善校园安全及周边治安综合治理常态机制。2024年以来建设学校警务室1072个、治安岗亭985个，配备学校安保人员4582人、法制副校长 2655名、法制辅导员7959名，在1030所学校安装视频监控。建立完善学校安全管理制度、突发事件

应急预案

，编印《毕节市学生意外伤害案例分析暨预防手册》，认真落实校园安全隐患排查、整改，建立健全学生安全管理制度，确保校园设施设备等教育教学、生活场地设施设备等安全;加强校园及周边治安综合治理力度，加强安保人员巡逻巡查，坚决打击涉及校园和学生的违法行为，强化学生安全常识教育和安全演练，加强管制刀具等危险物品的排查收缴力度，禁止学生携带危险物品进入校园，创建平安校园。近两年来，校方责任事故起数和人数连续两年实现 “双降”目标。

加强寄宿制学校建设。2024年以来，我市大力推进寄宿制学校建设，新建学生宿舍建筑面积100余万平方米，有903所学校新建了学生宿舍，可解决 28.6万学生住宿问题。同时加强寄宿学校管理，优先保障在校留守儿童住校，贫困寄宿生生活补助优先享受，让他们居住有保障，吃饭有着落。

积极开展留守儿童之家建设工作。目前，全市已建设留守儿童之家2024个，其中按照省、市 “五有五全”标准建设的标准化留守儿童之家553个，为开展留守儿童关爱服务活动创造了条件。同时开通了亲情电话3000多部、视频聊天室726个，为留守儿童与父母亲情沟通搭建了平台。

强化心理健康师资队伍建设。目前，我市配备了专兼职心理健康教育教师778名，覆盖中小学527所。2024年暑假，拟培训中小学心理健康教育专兼职教师3000余人，实现每个学校均有心理健康教育兼职教师，对有心理障碍的学生进行疏导。

加强留守儿童安全教育。通过开展主题班会、安全第一课、观看安全教育专题片、消防和防震减灾演练等方式，对留守儿童进行用火用电安全、交通安全、食品安全、疾病预防、防溺水、防毒、防灾害事故等安全常识教育，教育留守儿童不吃腐烂、变质的饭菜和 “三无”食品，生病要及时就医，不乘坐无牌、无证或报废的车辆，禁止搭乘超载车船和无家长监护外出游玩，不在野外用火，不玩火，不乱拉电线，用好家电，不参加任何有危险的活动，让留守儿童学会自我防范、自我保护。

当前正值暑期，在校就读的留守儿童回到了自己的家，开始了暑期生活,我市还积极开展一系列活动：举行一次“留守儿童暑期家访”活动、开展一次与留守儿童父母和监护人的交流沟通活动、举行一次“同在蓝天下.携手共成长”主题帮扶活动、举行一次“阅读伴成长.书香满家庭”读书活动、举行一次“学会感恩和平安度假”专题教育活动、举行一次“鸿雁千里传真情”书信活动、举行一次“家务我能行”主题实践活动、开展一次农村教师心理健康教育专题培训、开展一次控辍保学宣传活动、开展一次寄宿制学校建设和留守儿童之家建设督查活动等“十个一”活动，让广大留守儿童与其他儿童少年一样，过一个幸福、欢乐、安全、和谐的暑假。

规范实施农村义务教育阶段学生营养改善计划。积极推进食堂供餐的“贵州模式”，切实落实大宗食品原材料采购“四统”。制定落实实施营养改善计划各项管理制度，按照“6543”目标要求扎实推进实施营养改善计划。全市按照“贵州模式”供餐，覆盖学生103万余人，实现乡(镇)村学校全覆盖。

认真落实学生资助政策。2024年以来共发放义务教育阶段寄宿生生活费2.7亿元，受助学生达21.5万人。发放中职助学金6349万元，资助学生4.3万人;发放普通高中助学金1.18亿元，资助学生7.9万人。

大力开展生活资助活动。一是全市各级学校发动教职工对生活贫困留守儿童进行生活资助。据不完全统计，2024年以来，全市学校和教师个人累计购买了价值104.6万元的生活物资、83.9万元的学习用具、直接资助接济生活费98.5万元等资助了留守儿童，共资助了6.59万人次。二是学校和教职工联系引领社会各界对生活贫困留守儿童进行生活资助。据不完全统计，2024年以来，共资助了留守儿童2.66万人次，资助了价值167.7万元的生活物资、 115.5万元的学习用具、直接资助接济生活费558.5万元。

(一)留守儿童关爱工程实施情况

1.将关爱工作纳入教育

教学工作计划

、制订2024年留守儿童关爱

工作方案

情况。

2.全面家访、摸清留守儿童底数、更新留守儿童基本信息，做到“五个清楚”情况。

3.

责任书

签订情况。

4.家校联系、家长培训情况。

(二)学校开学情况

1. 学校、幼儿园学生到校及教师到岗情况。

2.课程开设情况。

3.学校收费情况。

4.特教工作情况。

5.农民工子女入学情况。

(三)学校安全稳定工作情况

1.学校安全责任落实和师生安全教育开展情况。

2.校园安全防范、教育教学及生活设施安全隐患排查整改情况。

3.校园消防安全情况。

4.食品卫生安全情况。

5.校车安全管理情况。

6.校园环境及卫生情况。

7.“岁末年初”学校安全工作专项督导检查发现的问题整改落实情况。

按照检查内容，检查组重点检查乡镇、村、社区，检查幼儿园2所、小学2所、初中学校2所、高中阶段学校2所。一是听取各地开学工作情况汇报(师生到校、课程开设、教学准备、教材到位、教师备课、学校收费和收费公示制度落实等);二是查看校容校貌和教学楼(办公楼)、实验室、消防通道、学生食堂、宿舍、厕所、建设工程施工场所等设施是否安全，校园安全软硬件建设及防范措施是否到位，安全教育、检查和隐患排查是否落实;三是检查各地各校落实《关于印发〈孝感市教育局关于开展“三风”专项整治活动实施方案〉的通知》(孝教发〔2024〕1号)、《孝感市教育局关于做好寒假期间留守儿童关爱工作的通知》 (孝教办〔2024〕1号)、《市教育局关于印发孝感市留守儿童关爱工程的实施方案的通知》(孝教发〔2024〕1号)以及省教育厅等五部门关于印发《湖北省2024年规范教育收费治理教育乱收费工作方案》的通知(鄂教监〔2024〕2号)精神的情况。

(一)各检查小组负责收集整理检查资料，将相关材料及有关数据表格分别交基础教育科和职成教育科汇总。

(二)各地各校接此通知后，要按检查内容切实做好开学工作，特别是留守儿童关爱工作和安全工作，认真开展工作自查，并做好迎接市教育局、省教育厅检查的各项准备工作。

**学校关爱留守儿童的工作计划表篇九**

目标任务针对我班30多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn