# 最新新教师培训计划表内容(汇总11篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-26

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。新教师培训计划表内容篇一高素质的教育以高素质的教师队伍...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**新教师培训计划表内容篇一**

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

二、青年教师现状分析

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标：

(一)、总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。

(二)、远景目标:

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

(三)、具体目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通;针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维.;善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、激励与鼓励为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

青年教师的基本功概括为“四个一”，即写一笔好字，练一副好口才，记一肚子好诗文，写一手好文章;具有较强的现代教育技术运用能力。

6、较强的班级管理能力

四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组。

组 长：张富毅

副组长：刘先举

成 员：陈柏书 黄永碧 赵恩忠 赵恩龙

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、软笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

9、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、评模挂钩。

10、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

11、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训，外出人员要谈学习体会并上移植课。

12、及时总结教学经验，踊跃投稿。凡在校、区、市、省、国家级刊物发表或获奖的论文，一律计入本人考评成果;投稿所花费用学校均报销一半(全校老师均可享受此规定)。

13、凡在学校、年级、学科竞赛中取得前三名的教师，在推优中均有优先权。

**新教师培训计划表内容篇二**

以新课程改革为抓手，全面推进素质教育，实现由灌输的、封闭的传统教育向以新课改为核心的民主的、开放的新型教育的科学过度。

一、做好进入新课程的准备，适应新课改

1、培养良好的师生关系。以良好的师生关系减小新课程实施的阻力，保证课改实验各项工作的顺利推进。

2、组织新课程的通识和学科培训。

3、探索新课程课堂教学规律。

4、制定适应新课程改革的相关制度。制订校本课程开发及实施办法;研究性学习、社会综合实践活动实施办法;学生选修课选课指导意见;校本培训、校本研究实施方案;学分制实施方案;综合素质评定实施细则。

5、进行校本课程开发的探索。

6、加强新课程背景下的高考研究。成立高考研究小组。一是进行新课程条件下高考内容、高考方法及应对策略的研究;二是根据学校实际和学生特点，确定各阶段的具体工作目标，对整个高中教学和备考工作做整体部署。

二、加强师资队伍建设

目标：形成由特级教师、市学科带头人、市青年骨干教师、市教学能手和教学新秀六个层次组成的合理的教学梯队。

1、启动教师继续教育校本培训。有针对性地对在职教师进行培训。主要内容和形式有：

(1)职业道德和执教规范的培训;

(2)职业技能与教科研方法培训;

(3)基础教育课程改革培训;

(4)英语教师口语培训;

(5)研究性学习和研究型课程培训;

(6)校级和校际教研活动。

2、开展校本教研活动。以教研组和备课组为单位，倡导反思性教学，鼓励合作与互助，为教师提供接受专业引领的机会。研究内容包括：

(1)新课程改革对本学科教学的新要求;

(2)本学科教学与社会发展、科技进步、学生生活的联系;

(3)改进教学方式，创新教学模式;

(4)促进学生学习方式的转化，发展学生自主获取知识的能力;

(5)创建富有个性的课程文化;

(6)研讨本学科校本课程的开发和实施;

(7)研讨学生选课过程中可能出现的困难和问题;

(8)研究撰写教学个案，体现并生成富有个性的教学风格;

(9)进行教育教学改革，开展课题研究;等等。

3、启动“名师工程”，鼓励教师成名成家。

(1)成立由校长、书记领衔的名师工作小组，制订培养名师的计划、措施和奖励办法。

(2)开设市级以上展示课，邀请专家和有影响的重点名校特级教师来校评课、指导。

(3)举行教育教学科研和教学改革成果汇报会，邀请市、区局领导和教科所专家、兄弟学校来校评估。

(4)鼓励教师在教育科研基础上著书立说，学校自办教育教学论文集。

(5)组织35岁以下教师制订三年专业化发展规划。

4、抓好“青年教师提高工程”。

(1)制定青年教师培养计划、措施和奖励办法，每学期召开一次青年教师会议，交流青年教师的成长经验和创新举措。

(2)继续实行师徒结对制度、青年教师评优课制度和青年教师解题竞赛制度。

(3)举办青年教师演讲比赛，以“教海探航”、“我的成长历程”、“我的教育理念和教学方法”、“新课程与我同行”等为主题。

(4)扩大与高校的合作，利用高校资源加强教师培训。

(5)加强与兄弟学校的交流与合作。组织青年教师赴省内外名校听课和进行交流活动。

5、抓好教研组建设。各教研组制定教研组三年规划，内容包括：为每个教师建立专业发展档案，进行诊断把脉，创出在市区有相当影响的品牌教师;创建品牌校本课程;在新课改中创品牌教学;在教学科研中创品牌研究成果。争取在三年内，建成一批一中的先进教研组，并力争在全市有一定的声誉。

6、加强硕士研究生的培养。鼓励青年教师报考在职硕士研究生、进修硕士生课程。

**新教师培训计划表内容篇三**

时光飞逝，转眼间又是崭新的一个学期。为了在新的学期里把工作做到，特意制定了以下的

工作计划

。

一、现状分析

本教研组现有教师9名，以中青年为主，

小学语文教研组工作计划。在教学上用心肯干，努力上进，且大部分都是班主任，是学校的中坚力量，透过对于一些课题的研究，老师已经能够熟练掌握农远资源的使用，但还是存在必须的问题的，所以致使教学水平停留在原地不动，有待提高，为此本期教研重点，学习语文新课标，利用新建网络观摩探讨优秀教师和名家的课堂视频，发挥骨干教师的示范作用，指导青年教师进行课堂备课和教学。

二、主要工作：

1、根据学校要求，着手进行课题申报和研究，初步拟定为“电子备课”方面的资料。

2、做好教学开放周组织宣传工作。

3、做好观看名师教学录像的工作。

三、具体工作安排：

三月份：

1、完成教研组计划的制定。

2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点，明确备课、作业批改的要求。

3、开学初常规教学检查(单元计划，进度表)。

四月份：

1、组织观看名师教学的实况录像。要求有记录(算听课一节)，有评价反思。

2、组织参加电教8项和小语会教学论文，设计的评比活动。

3、备课笔记和作业检查。

五月份：

1、期中测试状况的分析。

2、

作文

和写字比赛。

3、举行语文综合性学习活动。

六月份：

1、让骨干教师介绍语文学科复习经验，拟定复习计划。

2、对电子备课状况进行反思和总结。

一、工作思想

素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新潜力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、工作目标

1。加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神;

2。更新教育教学观念，提升教育科研潜力;

3。强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平;

4。加强教育技术潜力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。

5。深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

三、主要工作

(一)着眼实际，注重培训的针对性。

校师德窗口形象建设。

同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

优秀青年教师3――5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

断提高教师教育技术应用潜力。

(二)丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”

有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

交流等形式，分享经验，共同成长;四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训带给公共服务平台，务实开展培训。

师专业成长的基石。

四、保障措施

1。加强领导，健全组织。

师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2。统筹培训，带给保障。

稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

源，创造性地完成各项工作任务。

时光

项目资料

一、二月

1。总结201x年师培工作，清理装订相关文件资料，整理归档。

2。布置假期教师课标和业务学习资料。

三月

1。收集假期教师课标学习记录。

2。制定201x年我校教师师培工作计划。

3.组织开展“一师一优课、一课一名师”宣传培训工作会。

3。做好“关于教育部教师普通话运用状况调研”活动的调查迎检工作。

4。各教研组进行“晒课”研讨会。

5。布置开展语言文字工作。

四月

1。开展电子白板使用培训工作。

2。到资中新桥、\*中心校进行教学、管理交流学习。

3。配合县进修校做好骨干教师、优秀教师的后备人才库建设工作。

4。做好小学科学教师实验操作技能比赛工作。

5.各教研组开展高效课堂研讨培训工作。

6。完成“一师一优课、一课一名师”活动“晒课”、“优课”上传工作。

五月

1。组织我校学科、骨干教师进行教学巡回交流，充分发挥示范、引领作用。

2。组织幼儿园教师开展县级培训。

3。完成“国培计划”、省州各项培训活动的人员选派工作，加强培训过程管理，开展好校本再培训。

4。。开展学校读书活动。

5、组织开展小学识字教学研讨培训工作。

六月

1。配合县进修组织的管理者外出培训学习活动，转变观念，提升管理潜力，提高管理水平。

2。继续开展好“国培计划”、省州级培训工作，加强培训的过程管理

3。开展校本研修活动。

4。做好期末检测工作，对师培进行总结，安排好下半年工作目标任务。

七月

1。选派教师参加“国培计划”、省州级培训工作。

2。布置暑假教师自学课程标准及师德师风建设

八月

1。组织完成暑期国培、省、州级教师培训工作。

九月

1。开展学校继续教育学时登记、教师成长记录工作。

2。完成开学检查视导工作，加强监管，指导学校校本培训。

3。开展教师教育技术潜力提升工作，组织以现代教育技术与教学资源整合的校本培训活动。

4。组织教务主任、教研组长参加县进修校举行培训活动，提升组织与管理潜力。

5。开展我校语言文字宣传月活动。

十月

1。各教研组组织开展高效课堂研讨培训工作。

2。选派我校骨干教师参加县进修校组织外出学习培训。

3。继续开展好国培、省州级的各项培训工作。

4.开展语文作文教学、数学应用题教学研讨培训会。

5。选派部分教师到广东xx小学进行跟岗培训学习。

十一月

1。组织德育主任、班主任参加县进修校举行培训工作。

2。指导督促各校校本培训、语言文字工作以及读书活动的开展状况

3。参加县进修校组织开展“校(园)长研讨会”活动。

4。继续开展好我校教师有关国培、省、州、县级的各项培训工作。

5。开展我校语言文字相关活动。

十二月

1.对我校学科、骨干教师进行考核。

2。继续开展好国培、省州级的各项培训工作

3。总结今年教师培训工作，完成数据上报。

4。完成本年度师培工作资料收集，整理归档。

**新教师培训计划表内容篇四**

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《基础教育课程改革纲要》和《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，构建实践、互动、多元的课程体系，提高幼儿教师的专业水平和职业技能，推动我旗幼儿教育的改革和发展。

二、培训对象

全旗民办幼儿园教师

三、培训目标

通过培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，提高职业道德素养，确立正确的教育观念;了解幼儿园发展趋势，不断完善知识结构，提升知识层次;具有较强的教育教学能力、教学研究能力和实践创新能力;不断提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应幼儿教育改革与发展的需要。

1.提高幼儿园教师的政治素质、法律素质;热爱儿童，热爱教育事业;爱岗敬业、为人师表，提高教师心理素质和职业道德水平。

2.深入理解并自觉贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，提高幼儿园教育活动的设计和实施能力;积极开展幼儿教师职业技能训练，提高教师的教育技能技巧。

3.充分认识应用现代教育技术的重要意义，提高教师将教育技术与幼儿教育活动整合的意识和能力，以及运用教育技术丰富学习资源，更新学习内容，改善研究方法的意识和能力。

四、培训原则

1.实效性原则。根据我旗教师教育工作实际，突出培训的针对性和实效性，以学科为基础，以课堂教学为重点，加强案例教学，引导行动研究，发展教师实践性知识，提高教师实践性能力。

2.主体性原则。在培训实施过程及培训管理各个环节，充分体现以人为本的理念，突出学员的主体地位，调动学员的学习积极性。注重学员的问题和需求，尊重学员的经验与智慧，扩大学员自主选课的权利。利用网络优势，为学员搭建相互交流与合作的学习平台。

3.创新性原则。采取新型学习方式，全程贯穿多种形式的活动设计和评价方式。

五、培训形式

集中培训与课例观摩研讨相结合。

六、培训内容

集中培训包括六个专题，共四十八学时。

专题一：《幼儿园工作规程》。

专题二：《幼儿园管理条例》。

专题三：《幼儿园教育指导纲要》解读。

专题四：幼儿教育活动设计及幼儿教育活动基本技能指导

专题五：五大领域幼儿教育活动观摩研讨。

专题六：新纲要中的幼儿数学教育。

七、培训保障 1、提高认识，加强领导

全旗民办幼儿园教师培训由旗教育局统一规划，协调管理。幼儿园要加强对参培教师的管理，为教师参加集中培训创造条件，保证经费支持。

2、构建开放和谐的培训平台，提高培训质量

翁旗教师进修学校

**新教师培训计划表内容篇五**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编为大家精心整理的初中教师培训计划表，希望对大家有所帮助。

初中教师培训计划表篇1

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

一、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

二、潜心教研，提高素质

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

三、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任三年级两个班的数学和科学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。

四、加强学习，提高认识

读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育方面的书籍，来武装自己的思想。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。这学期，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，全心全意地做好自己的本职工作，做一名深受学生爱戴的人民教师!

初中教师培训计划表篇2

一、指导思想

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

三、培训时间

20--年9月——20--年7月

四、重点工作

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师每月听课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

五、具体措施

1、采取\"青蓝之约\"师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

3、对学员要求

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每学期：进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满，组织汇报活动，汇编新教师成长案例集，表彰优秀师徒组合。

初中教师培训计划表篇3

一、自我剖析

光阴荏苒，时光流逝。转眼间走上工作岗位已经有快12个年头了。在新的世纪里，在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩，为了让自己更好地为人民服务，为学生服务，我将于此回顾已经过去的工作、学习，作一下自我剖析。

(一)优势：

在思想上，本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的教师能时刻关注国际形式的变化，以爱岗敬业，遵守学校的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，树立高度的责任心对待教学中新的教育形式，关注每一个学生的每一个细节，以积极的情感态度和学生应对。

在工作上，我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益;在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种教学形式贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。

经过这些年的工作、学习，我可以说的确是有所收获，教学能力、协调能力都得到了提高，同时也发现了自己的不少不足。

(二)不足的地方：

1、思想有惰性，对自己的要求放松，没有主动学习，只停留在“要我学”的学习态度上，学习不够深入。缺少深入钻研，吃苦好学，在专业上精益求精的精神。

2、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。专业理论知识缺乏，只是平时要用到时去翻翻相关的书，以至于在论文撰写中实践的写得多，缺少理论的升华。

3、有时不能很好控制自己的情绪，抗挫折能力差，会把情绪带到工作中去。

二、培训目标

1、通过培训，加深对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。

2、通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，掌握课程标准，把握新教材，逐步提高实施新课程的能力和水平。

3、通过培训，能够更好地胜任班主任工作，通过科学艺术的班级管理，促使全体学生健康发展，全面提高自身素质。

三、培训内容与形式

以课程标准解读、走进新课程、学科素质教育的研究与实践为基础教材，以课程标准与教材的研究及班主任工作为主要内容进行自我培训。

1、教育理论方面

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

2、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

3、教学能力方面

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中;同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的`情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

总之，我作为教师已明确了自己肩负的责任，我始终站在时代发展的前列，解放思想，实事求是，与时俱进，为我们的教育事业而奋斗!

初中教师培训计划表篇4

一、指导思想

以学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

二、培训目标

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5)通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

三、培训内容

1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师能学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点;个人自学，规范学习笔记;讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一、加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二、实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

(1)提高教学行为“六种能力”。

一是提高教学设计能力;二是提高知识加工能力;三是提高教学组织能力;四是提高实践反思能力;五是提高现代教育技术应用能力;六是提高教学质量的监控能力。

(2)注重两种培训。一是教育科研能力的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读;加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。

第三、锤炼师功。

(1)教师基本功培训

培训内容包括：

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2)自我反思能力培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念;二是反思教育教学行为。

四、本学期培训专题

1、提高教师利用多媒体手段教学的能力;

2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂;

3、提高教师教学反思能力，能从教育理论高度反思教学行为。

五、培训形式

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划;分散自学落实教师个人自培计划。

初中教师培训计划表篇5

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论基础知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。

转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

;

**新教师培训计划表内容篇六**

教师—传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，在书籍的滋养中不断成长。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。作为一名从事一线教学的幼儿教师，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学。激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。

学校给我们创造了这么好的读书学习的时间和空间条件，我们要把读书作为自身专业成长的一项重要途径，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学、激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。根据学校的读书计划，我制定以下个人读书计划：

一、读书目标：

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。

2、意识提高：在读书中提高自己的思想境界。

3、能力提高：实际教育教学中提高理论联系实际的能力。

二、在读书活动中遵循思路：

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、积极发表自己的读书点滴体会。

3、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

4、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

5、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。积极发表自己的读书点滴体会。

三、读书内容：

1、研读专著：《爱的教育》《爱弥儿》《陶行知教育名篇》

2、解读纲要：《从理念到行为》《幼儿园教育指导纲要(试行)》

3、每月必读：《幼教园地》《学前教育》《教育导读》

4、品读名著：《红楼梦》

5、专业理论：《主题活动与幼儿成长》

四、主要措施：

1、积极参加学校组织的集体读书学习活动。

2、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。

3、以品读为主，认真书写读书心得体会。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、读书要与思考有机结合。

5、古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

6、按照幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

下一页更多精彩“幼儿园教师学习计划”

**新教师培训计划表内容篇七**

(二)、远景目标:

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

(三)、具体目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通;针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维.;善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、激励与鼓励为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

青年教师的基本功概括为“四个一”，即写一笔好字，练一副好口才，记一肚子好诗文，写一手好文章;具有较强的现代教育技术运用能力。

6、较强的班级管理能力

四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组。

组 长：张富毅

副组长：刘先举

成 员：陈柏书 黄永碧 赵恩忠 赵恩龙

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动、有详实要求。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、软笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

9、加强考核。每学期对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、评模挂钩。

10、采用“走出去，请进来”的方式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

11、依据各级教学主管部门的安排，及时组织青年教师外出学习培训，外出人员要谈学习体会并上移植课。

12、及时总结教学经验，踊跃投稿。凡在校、区、市、省、国家级刊物发表或获奖的论文，一律计入本人考评成果;投稿所花费用学校均报销一半(全校老师均可享受此规定)。

13、凡在学校、年级、学科竞赛中取得前三名的教师，在推优中均有优先权。

教师培训计划篇三

在今年上半年即将步入社会的我参加了太仓市举行的20xx教师招聘考试，并幸运地在考试中“突围”成为我们太仓市教师群体中的一员。作为一名新时代的“园丁”，如何更好地走上三尺讲台?如何更好地在未来一年中把大学四年所学的知识运用起来?如何更好地成为一名合格的教师?这是摆在我们面前的问题。在教培研中心领导的教导与关怀之时，我也对未来一年的培训计划进行了展望。

作为一名新教师，应该尽快地从学生的角色转换为教师角色，珍惜这个来之不易的工作机会。苦练基本功，把大学里专研的知识发挥出来，提高把握教育教学能力。做好教学“六认真”工作，认真把握学科，研读课程标准，把握本学科的体系结构和对学生发展的独特与人价值;认真专研教材、独立、准确地解读教材;认真分析学情，解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，注重个体差异。写好每一节课的具体教学方案，并积极参加集体备课活动和教培研组织的“六认真”培训。

在日常的工作中端正教学态度，自觉遵纪守归，为人师表，面向学生，尊重学生的学习主体地位，实行师生的平等对话与积极互动。在教学过程中认真实施教学方案，以学生预习为基础，紧扣教学目标，突出重点、难点，有效地运用现代教学手段，注重启发和引导学生自主学习;认真优化教学活动，注意观察学生的学习、重视课堂资源的生成，及时调整和优化教学过程与方法;严格按照国家规定的课时上课，边实践边反思，不断改进课堂教学，努力提高课堂教学效率，有效提高教学质量。在作业的布置和批改应该突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，及时向学生反馈，肯定成绩，督促订正，增强作业的反馈性和有效性。认真辅导学生学科学习，重在培养学生对本科目的兴趣。并在期中期末根据学科特点和考核目的，设计具有较高信度和效度的试题，认真考核评价及时正确阅卷。有效的组织好学生的课外活动，增强学生兴趣、爱好和发展学生特长。

在分学科参与培训中，积极向学科的教研员学习本学科教授的专业技能技巧。完善自我的教学实践能力。通过教研员的指导、听课、评课等诊断，积极反思不断进步。通过班主任工作培训，锻炼自己争取成为一个具备班级管理者应有的素质和管理技能，侧重于了解学生、民主管理、创新工作的能力发展。在教育理论心理教育下，完善心理素质，养成良好的亲和力、交往力、侧听力和自强不息的意志力。利用课外时间自主研修，不断充实自我，达到终身学习的目的。希望在教培研中心组织的培训考核中顺利通过!

**新教师培训计划表内容篇八**

今天,我很荣幸参加了2024年小学英语教师工作会议，这次会议对我受益匪浅。对于刚刚大学毕业的我来说，小学英语的教学我是知之甚少。这次培训，我学到了很多关于小学英语教学的方法，自己也相应的得到了提高。

首先，明确小学英语各个年级教学的目标和要求极其重要。由于各个年级的学生所掌握的英语水平是不一样的，我们应该根据他们现有的英语水平制定教学目标，开展英语课堂活动，注重因材施教。

其次，良好的英语文化氛围对于小学生英语的学习极其重要。小学生由于刚刚接触英语，培养学习兴趣非常重要，良好的英语文化氛围能够激发他们对于英语学习的兴趣，让小学生爱上学英语、讲英语。

然后，小学英语教学要注重听、说、读、写的结合。小学英语要从听力、口语、阅读三个方面来加以教学，注重小学生综合能力的培养，任何一方都不能偏颇。

另外，小学英语课堂活动设计要恰当、合理。小学英语教学要紧密结合《活动单导学练》来组织英语教学活动，强调小组合作，所有让学生都能够参与到课堂活动中来，在小组活动的同时，学生也学到了该掌握的知识。

最后，我们自身也应该不断严格要求自己，提高自身素质和英语水平。在教学活动中，我们要时刻严格要求自己，课堂活动要丰富而实用。在教学活动后，应该对自己的教学活动进行分析，回顾，并加以反思。

在以后的英语教学中，我会不断努力提高自己，让学生在英语活动教学中不断提高自己的英语水平。

文档为doc格式

**新教师培训计划表内容篇九**

一、班况分析：

（一）孩子情况：

本学期我班孩子由22名小n班升班kc班及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有几名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，汪艺佳、王雅欣、张傲然、潘美涵、等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳宋昊轩、王闻烁、朱俊成等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：杨卓睿、李毓睿哲至今不爱说话、不能积极参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

（二）家长情况：

家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理

1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探计，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品（书包、衣物等）；教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿教育笔记、个案追踪、游戏观察、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施

（一）保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

（二）强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3。、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作

1、做好每个孩子的家访或是电话访问工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。注重个体差异。

2、通过一月一次的家长会和家园联系活动，鼓励家长们主动参与各项活动，使家长了解幼儿在园的生活、学习情况。争取家长配合，实行家长来园助教，达到家园互动。开通家园热线，随时接受家长，沟通交流。

3、对班上周托和坐园车的孩子采取便条和电话联系等方式，与其家长进行沟通，便于家长及时了解幼儿在园情况，配合教育工作。定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法。利用互连网让家长看到幼儿在园的照片，共同探讨热门话题。虚心听取各位家长对我们工作的意见，及时查找自己的不足，调整自己的工作目标和状态。

五、环境创设

（一）教室内外环境

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域和墙饰。

（二）活动区

为创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，创设以下几个活动区：语言去（手偶表演、故事分享，看图说故事、打电话等等）、美工区（小巧手，撕纸等等）、数学区（如配对，颜色的分类，图形的的认知等）、探索区（如：纸杯，积木，箱子等等）、健康区（如：沙包，球类，自制小哑铃等等）、表演区（如：小舞台、时装秀等等）。则建立合理的活动区规密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

**新教师培训计划表内容篇十**

x月x----x日历史学科教师进行了全员培训活动。同行之间进行学科交流、网上研讨、作业反思等形式，使自己业务素质得到显著的提高；同时，通过培训，对素质教育和信息技术教育有了更深刻的认识，对自身存在的不足有了较为深刻的认识。现对本人的暑期培训反思总结如下：

一、培训的收获和体会

在具体培训过程中，专家引领、同伴交流、研讨和反思等环节，感受到本次培训收获很大。本次培训的内容有学生学习方法的转变、教师教学方法的转变、教学目标的设定等等，通过学习使我明白要不断提高自身素质修养首先教师要树立正确的世界观、人生观、价值观育人先育己，打钟先要自身硬。其次，教师要有良好的文化素养和公德意识。师德的规范要求和内容是非常广泛的，且具有深刻的知识内涵和文化品格，从思想品质、道德操守到着装打扮，举手投足都有要求，在学校，在学生面前，一言一行，事事处处都要为人师表，体现师德风范。正所谓“学高为师，身正为范”。

搞好课堂教学，做学生学习的引领者。首先，树立良好的教师形象，赢得学生的尊重。对学生进行换位思考，真正的理解他们，宽容他们，做好沟通交流，与学生之间建立朋友式的良好关系，这样拉近与学生的距离，建立民主的气氛，有利于课堂活跃，赢得学生的信任和尊重。其次，贴近生活，激发兴趣。创设“成功的情景”，使他们的好奇心和学习愿望得到满足，从而体验到认识活动快乐的情境。最后，教师要做教学的思考者，研究者，才能成为学生的引领者。俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感爱到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采用现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体教学资源和多种形式的教学组织活动，以学生为中心提供多种学习支持服务。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某一个人、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

二、反思自身存在问题和不足

通过培训学习对自身存在的问题和不足也有了更为清晰的认识。一是认真刻苦精神还远远不够。二是知识面还不够开阔。三是教师“教”与学生“学”的问题，有时候教与学并不是非常的一致，需要教师针对学生的兴趣做好引导，要上出自己课堂的风采与特色。在以后的工作中要不断提高自己成为一名合格的教师。

三、今后努力的方向。

暑假当中参加了六天的培训，既听了一些专家的报告，在教育教学大的方向、大的教学理念等方面受到启发，也听了我区部分优秀教师的经验交流，从中也学到了不少东西。现在着重谈谈我听了陶西平的报告后，思想认识方面得到的提高。

一、教育教学质量产生的影响

以前在这个问题上，认识总是偏于狭隘，只是从学生未来的就业等方面去看待这个问题。听了报告，才知道质量问题至少会影响五个方面，第一个影响经济社会发展。教育质量第一项会使各国没有办法培养具有适宜技能的劳动者，从而没有办法知识和技术驱动的生产力增产。我们国家发展方式在改变，最大困难之一发展方式我们没有出这样的人。第二个造成教育资源浪费，结果教育质量底下就使学生堕学辍学，“十二五”提出约束性指标，教育只提了一个指标，就是在“十二五”规划结束的时候要有93%的学生能够实现义务教育的完成率。入学孩子到9年之后有多少人念下来，我们现在80%多，要达到93%。教育质量低下就是问题，有的孩子留级，有的补课，本来可以做别的，同时影响生活质量的提高。而教育质量差，就造成了什么？就造成了这么几个问题，基础教育阶段质量就低的话，最后就会造成一个是基础阶段的后续教育，就是义务教育完了之后的高中教育，高等教育，高收入职业领域，高收入工作领域，上面说的人数整体下降。上大学那个群体，这样就会出现上一代穷下一代还穷，这样的结果影响社会公平公正。接受低教育人来自社会边缘和贫困阶层，影响教育再分配作用发挥，教育本来要发挥一个作用，你虽然穷好好学习可以改变命运，阶层可以流动的。现在实际状况教育质量低会造成阶层凝固，富的一层富二代还接着富，为什么？他们有条件接受高质量教育。而穷的这一个就会出现强化社会和收入不公，维持代级贫困。最后就是影响社会安定和谐。在严重社会不公的国家内，社会秩序更为动荡、政治局势更不稳定。联合国教科文组织给有质量教育宽泛搞了一个定义，就是有效实现目标、与发展相关、促进发展、公正、有效利用资源以集体功实质性机会。

二、没有好的教师队伍，所有教育目标都是空谈。

报告说，去年国际教师节的主题叫做“复兴始于教师。”那么复兴始于教师，从哪儿开始？要从加强教育队伍建设开始。联合国四大主要机构负责人，包括现代化教科文组织、联合国开发计划署、联合国儿基会和国际劳动组织，他们负责人共同参加国际教师节的活动，共同有一个讲话提出来“教师是教育系统的核心，如果没有足够质量训练有素、专业的、有积极性的教师，我们有违背我们前在世界教育论坛上对全球儿童和青少年的做作出的承诺，到年达到的目标。他们还强调”地位低、工资低、工作条件差侵犯了教师的权力，同时也降低了年轻人加入和留在教育行业的积极性，为了到年实现这个目标，这种情况必须加以纠正。四大机构负责人反复的强调要为教师在社会中所发挥关键作用富于荣誉。就是说复苏始于教师，应当为教师提供体民的工作条件，以保障他们培养年轻一代成为负责人的公民，培养年轻一代所需要知识和技能。

既然如此，作为广大教师队伍中的一员，为了整个国家、民族的复兴，我们必须不断努力学习、研究、实践，不断提高专业素质，适应教育的需要。只有每位教师都抱有这种思想，都能为教育事业倾情奉献，那么整个教育才可以从优秀迈向卓越了。

暑期学习培训，使自己长进不少，以后会更加积极参加这一类的活动。

初中教师暑期培训反思三：初中教师暑期培训反思

今年暑假，我参加了商南县教育局组织的暑期教师业务学习培训。这次培训，是我难得的学习机会，是促进我成长的巨大契机。在此，由衷的感谢教育局给了我这次学习的机会。在培训中，教学名师精湛的教学技能，深深地吸引了我，专家们以鲜活的实例、丰富的知识以及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，让我更加明确了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足。下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

一、转变了学习的观念，知道了学习重要性。

通过此次培训使我明白只有不断的学习，才能跟紧教育改革的步伐；才能不断改进自己的教学方法；才能促进自己的专业知识和理论水平；才能使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变，进而成为一名符合时代要求的教师。为此，在以后的教学中，我要加强以下两方面的学习：

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

二、转变职业态度，要做到爱岗敬业。

热爱教育事业，热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的.基础和前提。通过本次学习，尤其是秦才玉老师和吕清太老校长的精彩讲座，使我深刻的体会到教师要热爱这个职业，尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

三、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

为全社会文明的楷模。为此，我要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。在师德修养方面，我也决心做到以下两点：

解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。 总之，此次培训是我获益良多。在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，要时刻以《教师职业道德规范》严格要求自己！在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业。要铭记“学高为师，德高为范”的标准，严格要求自己，加强师德修养。为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，为教育事业奉献自己的光和热。

**新教师培训计划表内容篇十一**

信息技术教师工作行动计划表（第一学期）

信息技术（三年级、六年级）姓名冯延平性别男民族汉职称小学高级任教科目信息技术任教班级三年级六年级现状分析：三年级的学生计算机水平层差不齐，大部分学生操作水平较低，没有养成良好的上机习惯。以此本学期的主要目标是培养学生良好的上机习惯，对计算机产生浓厚的兴趣。六年级的学生通过三年的学习已经掌握了计算机操作的基本方法和技能。熟练程度较高，并养成了良好的上机习惯。存在的问题是：大部分学生对文字处理软件word掌握得不够熟练，不会利用网络资源学习其它课程，不会制作博客。以此来制定本学期的行动计划。目标活动/措施时间完成情况1．培养学生良好的上机习惯。1.学习《机房规则》；2.在上机课注重检查学生的行为习惯，并强调学生努力做到。第一、二周2．培养学生浓厚的兴趣和使用计算机查找解决问题的意识。1．在课堂教学中展示一些优秀的电脑绘画作品；2.指导学生制作一些学生感兴趣的绘画作品，让学生体验成功的喜悦；3.要求学生在网上查找解决一些语文、数学、英语课上的问题。以此培养学生应用信息、处理信息的能力。（六年级）全学期3．训练学生计算机操作的基本方法和基本技能。1.每节上机课都布置上机任务，采用任务驱动的模式进行教学；2.要求三年级的\'学生每次上机都要训练五分钟的指法练习；3.要求每位学生在老师机分配的文件夹中给自己创建一个文件夹，并保存好自己每次上机完成的作品。全学期4．培养学生的创新实践能力和审美能力。（六年级）1.要求每位学生都申请一个免费的邮箱，并学会接收和发送电子邮件；2.要求每位学生都申请一个qq号，并学会使用即时通讯工具qq；全学期5．学会制作博客，适应新型的生活方式。1.要求每位学生开通一个博客；2.设计好自己的版面，美化主题；3.不断充实自己的博客内容；4.通过博客与他人进行交流。后半学期

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn