# 2024年学校教师家长会发言稿 学校家长会教师发言稿(实用14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-26

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧学校教师家长会发言稿篇一尊敬的各位家长：大家好!各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**学校教师家长会发言稿篇一**

尊敬的各位家长：

大家好!

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤;作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，让我们多了一次和家长之间沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切!

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解。

1.考的比较好的学生有王嘉欣、邹江龙、方紫怡、陈育华、蔡云芸、陈宇轩、雷瑞杰、许俊杰、许晴晗、何婉晴、吴浩然、。

这学期邹江龙同学学习状态很好，平时语文学习很主动，上课听课、作业书写非常认真，上进心强。这有学生自身的努力，更重要的是学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。

2.这次语文试卷不难，失分的原因，一是：上课不认真听讲以至于接触过的题失分，比如改为肯定句这一题。二是：做题不认真，不认真审题。三，基础题占百分之五十，一些学生基础薄弱，所以家庭听写一定要落到实处。四，书写，家长可以翻看孩子的作业，进行自查。

3.希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时的要求一定也要监督到位，主动积极地与老师联系,及时了解子女在校表现。

第一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过15人。

第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。

第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。)有几天时间我没有发校讯通，因为作业很简单就是写练习册，班里反复说了几遍，还是有4位同学没写完，可见自觉性非常差，这些学生名单和惩罚措施会通过校讯通告知家长。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力，有没有养成良好的学生和生活习惯。话又说回来,无论考得好与坏，一切都成为过去，而且一次成绩并不能代表全部和永远。考得好的同学要继续努力，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要共同来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，改进学习方式，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，看他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最初的老师，父母的一言一行，一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。我想，只有学校和家庭都重视了，抓紧了，方向一致了，目标统一了，才能促使学生的成绩不断提高。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。

第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗?在学校表现的怎么样?这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。

第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

3、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。同时，要配合老师的工作，支持学校的决定。

4、关注孩子的课文背诵情况，督促孩子多读健康有益的课外书。一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。在这里我要着重说一下作文，作文对语文来说非常重要，尤其到了中学，对于不会写作文的同学要多看作文书，先模仿优秀的作文，一定要把好词句背诵下来。

5、抓基础，每天给孩子听写一下词语盘点。对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。同时要注重孩子的书写练习。

最后希望在这两个月我们共同努力下孩子能以优异的成绩升入初中，也祝各位家长身体健康、工作顺利。

**学校教师家长会发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

大家下午好。感谢您按时到校召开家长会。守时是一个人必须具备的好习惯，您应该和您的孩子一起逐渐养成。因为市教育局有具体规定，我们放学的时间有了变化。一二年2:40，三四年级2:45，五六年级2:50.请家长按时到校接学生，确保学生的放学安全。对于小学生来说，最重要的就是培养习惯。本学期，我们全体师生将一起涵养按时做事、坚持每天运动和读书、积累反思等良好习惯，希望家长能够积极支持学校将学生的习惯进行到底。虽然有点难，但是我们会一直坚持做下去。本学期开学，细心的家长就会发现，我们要求学生进到校园自动站成一排，楼内也是如此。就这一个小小的细节就体现出学校对学生习惯培养的关注。看似很小的事情，却可以成就孩子伟大的一生。家长同志们，不避讳的说，我们孩子有些家长在孩子面前说话不注意树立良好的形象，影响了孩子的成长，因为您是他们的第一任老师，您的行为决定孩子的行为。早晨值岗的时候发现，有个别家长无视学校设的路障，开车送孩子到校门前；有的家长把得到的宣传单顺手仍在了校门前；还有的家长不到指定位置接孩子，在门口就抢下了孩子的书包，影响了老师的送排。看似不经意的小事在孩子们的心中烙下的是很深的印记。家长不守规则，您的孩子会守规则吗？您不按照学校的要求做，孩子又怎能按照学校的要求做呢？细节决定成败。希望今天的这些温馨提示会帮助我们很孩子一起涵养好习惯。同时，也是关注学生的安全，关注学生的生命成长。

本学期，学校确定了以艺修身、以书立人的.目标，将通过多种活动展示学生的特长。每周三的第六节课将作为学生的选修课程，学生根据自己的喜好选择校本课程，希望得到家长的支持。相信：每一个实小的学生都能够大量读书丰富自己，弘扬中华的传统文化，通过我校的鼓文化带动其他，使学生越来越有精气神，越来越有书香气。好学生好老师好家长成就一所好学校。如今，我们的学校已经有1347名学生，是抚顺市小学中的大校。如此大的办学规模需要我们的老师、家长和学生必须更快的成长起来，那就从细节开始，您引领着孩子一起行动吧。

**学校教师家长会发言稿篇三**

各位尊敬的家长:

大家好!我姓x，是这个学期刚刚接手四三班的科学。

首先，感谢各位抽出空闲时间让我来给大家介绍我所教授的这门学科。

我们的孩子从进入三年级后接触到科学课。这是一门富有魅力，并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅是喜欢，是不够的，孩子们的喜欢并不代表孩子一定能把小学阶段的科学课学好。凭心而论，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但是难度确实最大，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包括生物学(动物、植物、微生物等)，物理学(光学、声学、电学、磁力学、力学、)、化学(物质变化)、工程学(材料构成、形状结构)、天文学、气象学、生态环境、生命健康等等。小学科学学习打好基础，对于初中科学的学习是具有一个承接的作用。我相信，他小学科学学的好，刚上初中那会，绝对不会太累。而且中考科学占200分，高考选择理科的学生科学总分为300分。其内容之广，学习难度之大，仅凭借我一个科学老师的力量是远远不够的。因此，这次来，我也是来寻求各位的支持和帮助，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

科学课原先叫常识课、自然课，经过不断地更改现在叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发现文字部分很少，简短得稍作介绍，但是再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思考研究问题、订计划(包括学生小组的讨论)、动手操作(观察或者实验)、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的历程，培养的是孩子们善于提出问题、解决问题的能力，同时发展孩子科学思维的能力和创新精神。

现在，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书本，可以看到本书有四部分组成：电、新的生命、食物、岩石和矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的一系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。

“岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

接下来，我再说说作业本。科学作业只有一本作业本，在考试科目中是作业最少的，但是作业本的难度确是最大的，各位家长可以翻看下孩子的作业本，可以说里面有许多内容如果不查询资料，您未必能做出来。从我获取的经验知道，我们的孩子也许口头表达能力会比较强，但是真正用书面语言来表达，孩子们未必能说得清楚。因为科学的书面表达需要孩子严密的思维能力和参与课堂探究的过程，如果孩子没有探究和思考，想要回答好作业本上的问题是有难度的。因此，如何将孩子的口头语言转化为书面语，也需要老师和家长的共同关注。另外，科学作为一门主课来要求，其地位和语、数、英语同等重要。如果孩子在小学阶段，对科学不重视，到初中再去重视，可能就比较晚了。同时，小学是培养孩子学习科学兴趣的黄金时期，所以，我们应该一起抓住这样的机会，让孩子喜爱科学，重视科学的学习。

最后，关于科学学习，我想再给大家提供一些参考意见。

1、尽可能满足孩子准备材料的要求。材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习过程是由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。另外，材料本身也体现出家长的重视和学生在小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到很大影响。

2、多询问、多倾听。孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思考的东西呈现出来，同时有利于他理清自己的实验思路和锻炼严密的表达能力。第二个方面的原因，科学知识的学习还需要去多看一看的，因为知识的学习，也离不开记忆的过程。像每个单元里的科学概念还是非常之多的，多要背诵记忆。每个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的知识进行检测，对于孩子们而言，这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的掌握，也可以是大致讲解一下实验的过程，也可以让孩子们养成习惯，有科学课的日子，每天睡觉前想个五分钟，今天老师讲解了什么。家长从现在开始，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上老师让记下来的地方，实验的过程等都要详细看一看。

3、多鼓励孩子尝试。科学本身来源于生活，在生活中尤其是男孩子喜欢挑战和尝试各种稀奇古怪的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探索”，(除去一些危险游戏或者活动加以阻止或者劝告外)，最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发现、小发明，哪怕是异想天开。

总而言之，科学课是一门培养孩子动手能力，探究精神与知识学习相结合的课，小学科学学习打好基础，对于初中物理，生物，化学的学习是具有一个承接的作用。兴趣是孩子们最好的老师，态度决定了他的人生。我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康!谢谢大家!

**学校教师家长会发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表学校及五(2)班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

(一)、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。俗话说，好的开端是成功的一半。我们这是第三次开家长会了，我想学校组织开家长会的目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

(二)、汇报开学以来班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班开学以来的基本情况。我们五(2)班现有学生40名，我们的目的一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年多的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：安全意识淡漠，责任心不强，自我约束力差、惰性思想严重、还有打架骂脏话，这都是需要家长与我们配合的。我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，例如，宋鑫玉、苗莹、米良川、刘旭辉、赵华、赵鑫、郭坤灵、陈丽如、郭东波、宋琳翔、席楒超、高运清等，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们有的在非常努力的学习，有的是由于没有好的学习习惯，自我约束力差、缺乏持之以恒和吃苦耐劳的精神。基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩虽不拔尖，但他们也是很有希望的，例如，狐琳、王泽龙、张泽辉等，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了是重点生，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有左国栋、卢梓萌等，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。家长座谈会发言稿一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

五、要帮助孩子掌握科学的学习方法。

小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

六、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。

玩的时候就痛痛快快地玩。

七、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，吃垃圾食品等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，希望家长多与老师交流学生的情况，提出你们的合理化建议。

**学校教师家长会发言稿篇五**

每次的家长会的内容虽然不一样，但是它的主旨都是相同的，都是为了帮助孩子学生更好的学习。本站小编为大家整理了关于学校家长会的教师

发言稿

3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长，大家好!首先，请允许我代表学校及五(2)班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

(一)、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。俗话说，好的开端是成功的一半。我们这是第三次开家长会了，我想学校组织开家长会的目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

(二)、汇报开学以来班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班开学以来的基本情况。我们五(2)班现有学生40名，我们的目的一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年多的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：安全意识淡漠，责任心不强，自我约束力差、惰性思想严重、还有打架骂脏话，这都是需要家长与我们配合的。我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，例如，宋鑫玉、苗莹、米良川、刘旭辉、赵华、赵鑫、郭坤灵、陈丽如、郭东波、宋琳翔、席楒超、高运清等，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们有的在非常努力的学习，有的是由于没有好的学习习惯，自我约束力差、缺乏持之以恒和吃苦耐劳的精神。基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩虽不拔尖，但他们也是很有希望的，例如，狐琳、王泽龙、张泽辉等，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了是重点生，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。 第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有左国栋、卢梓萌等，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。家长座谈会发言稿一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

五、要帮助孩子掌握科学的学习方法。

小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

六、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。

玩的时候就痛痛快快地玩。

七、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，吃垃圾食品等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，希望家长多与老师交流学生的情况，提出你们的合理化建议。

各位家长你们好：

首先我代表小二班的全体老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标，今天的家长会我简要地讲以下三个方面：

一、向各位家长介绍班级及孩子的情况

首先，我介绍班级情况。在本学期中，由我担任这个班的上午老师，主要负责五个领域方面的教育教学。另一位老师是刘老师，她是一位个性开朗、工作认真负责，有耐心，专业知识很强、有丰富育人经验而又十分敬业的老师教师，她主要负责下午游戏方面的教育教学。我园根据我班孩子年龄小，自理能力差这一特点，特为我班配备了两位有二十几年的老师担任我班的生活老师、她们是曾老师和黄老师。他俩热爱孩子，在护理孩子上有着丰富的保育经验，且在工作中任劳任怨、不怕脏、不怕苦。我们四位老师有信心，一定会密切配合，尽心尽力把班级的各项工作做好。

其次，介绍孩子们的情况，这也是大家最关心的。我们班共有幼儿37人，其中男孩 16 名，女孩20 名。每天出勤人数27人左右，有不少幼儿是这学期刚入园的新生,这给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：家长座谈会发言稿1、多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，我班老生幼儿各方面发展较好，都有良好的一日生活常规，有个别能力较强的幼儿能独立穿衣;能帮助老师做一些力所能及的事。如：周丽莎、匡俊儒、税振新、易昭、腾佳佳、李涵妮、江南郡等小朋友。

2、现在的独生子女在家庭中的地位都是处于“中心位置”状态，吃饭、大小便都是由成人包办，从而轻视了幼儿独立性和习惯性的培养。导致在此方面较差点儿的是喻文燕、袁奕昕、彭宇霖等。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**学校教师家长会发言稿篇六**

作为阳高二中的教师，今天能有机会与家长共同探讨关于教育学生的话题，我感到非常高兴，请允许我代表阳高二中的全体教师对家长在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示衷心的感谢！你们的到来是对我校教师做好工作的最大鞭策，也是对自己子女全面关心的具体表现。

今天我主要想对家长朋友们说:你们把孩子送到二中，是明智的选择。因为，二中有一群爱岗敬业、勇于创新的老师。

阳高二中的老师素以认真钻研教学而闻名。从备课、讲课、批阅、辅导、测试，每个环节都认真把关。

备课时，他们不仅备课本，更要备学生，而且兼顾各个层次的学生。每一个环节都精雕细琢，每一道习题都精挑细选，二中的许多老师为了把课备好，经常自己掏钱买参考书。

对于学生学习中的问题，老师们苦口婆心，耐心讲解。对于每周一次的测试，老师们更是及时批阅、细心讲解。

本周是二中对家长的开放周，学校邀请家长来校和自己的孩子一起听课，其目的就是希望家长切身感受二中的教学方法和办学理念，使家长和学校在教育孩子的问题上达成共识。

听课后，家长们各有感受。有的家长说，自己在课上又拾回了好多忘掉的知识；有的家长说，听课后，孩子的思想和行动发生转变，变得主动学习了；还有的家长说，二中的老师素质就是高，上课没有一句废话，启发学生相当到位，45分钟不一会儿就过去，简直就是一种享受……许多家长认为，绝大多数老师讲的课生动精彩、寓教于乐、讲练结合，这充分说明二中老师是勤于思考、勇于探索的。

二中的老师们是如此地爱岗敬业，是不是家长把孩子送到学校让老师管理就万事大吉了呢？答案当然是否定的。孩子是家长的希望，家庭教育意义重大，为人父母，更是责无旁贷。关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但养，还要教，更要育。一个好孩子的背后，必有一位好的长辈给过他终身受益的教诲。下面我谈几点给家长朋友们的建议:

1、稳定自己的情绪，做好孩子的后勤保障。家长要注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安，切忌唠叨不休，要给孩子创造一个宽松的学习环境。这一点，原二中113班的吴海生同学的母亲做得很好。现在吴海生已清华大学毕业，正在研读博士。据我所知，在吴海生上中学期间，每天午饭后，他的妈妈为了给儿子一个相对安静的休息空间，先不洗锅碗，而是到外面去做一些妇女的手工活，当儿子睡醒上学走了以后，她才进家刷锅洗碗。吴海生的母亲虽然不能在学习上给他辅导，但在生活中却给了儿子最大的支持。

2、相信老师，经常与老师沟通、合作。当老师的，都真心诚意地盼望自己的学生得到全面发展，做梦都想着自己的学生们进步，成绩提高，个个成才。这一点与家长是一样的。

在与教师沟通、合作方面，建议家长朋友们牢记以下要点:1、您要记得孩子的年级、班级，并认识孩子的班主任与任课老师。2、您最好每天检查或询问孩子的作业状况，如有问题尽快与老师联络。3、您最好积极参加学校举办的家长会，一般情况下，不要缺席。4、当孩子觉得自己受了委屈的时候，不要先听孩子一面之词，应同时与老师沟通证实。5、切忌在孩子面前责备、批评老师，这样对您的孩子相当有害。6、如果对任课老师的教学与管理有异议，不要直接对老师非难，要用委婉的`态度向老师建议，或通过校长、班主任，请任课老师改进。

3、要给孩子足够的自信。家长要分担孩子在学习过程中的苦与乐，给孩子精神上有力的支持，多给孩子一些鼓励，气可鼓，不可泄。家长如果经常拿自己孩子的弱项与别的孩子的强项比较，就会使孩子失去竞争或迎头赶上的勇气，长此以往，孩子的自信心就会消失殆尽。因此，孩子出了问题或学习成绩差，应该从孩子实际的基础出发，寻找原因与差距，而不是拿孩子与别人比。

4、加强心理健康教育。严禁孩子进入营业性的电子游戏厅、网吧，倡导孩子自觉远离、抵制不健康网络内容及各种形式的出版物，引导孩子树立正确的价值观、世界观和人生观，把孩子的思想引到健康向上的路上来。

家长朋友们，孩子就如一株小树，要想让他长成一棵参天大树，不但需要阳光雨露等像知识一样的营养，更需要家长和老师像园丁一样共同对小树的培育、修剪。当然最重要的是培养小树有奋发向上的意识。在教育孩子的问题上，老师和家长是完全一条心的。

这是我做为教师和家长的几点心得体会，效果如何，还需要大家共同探讨、摸索和完善。如有不妥之处，恳请大家批评指正。最后祝愿我们的孩子们在家长和老师的共同扶助下，健康快乐地成长！

谢谢大家！

2024-5-23

**学校教师家长会发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤;作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，让我们多了一次和家长之间沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育， 对学校，对老师的建议，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切!

二、分析期中考试情况

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解。

1.考的比较好的学生有王嘉欣、邹江龙、方紫怡、陈育华、蔡云芸、陈宇轩、雷瑞杰、许俊杰、许晴晗、何婉晴、吴浩然、。

这学期邹江龙同学学习状态很好，平时语文学习很主动，上课听课、作业书写非常认真，上进心强。这有学生自身的努力，更重要的是学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。

2.这次语文试卷不难，失分的原因，一是：上课不认真听讲以至于接触过的题失分，比如改为肯定句这一题。二是：做题不认真，不认真审题。三，基础题占百分之五十，一些学生基础薄弱，所以家庭听写一定要落到实处。四，书写，家长可以翻看孩子的作业，进行自查。

3.希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时的要求一定也要监督到位，主动积极地与老师联系,及时了解子女在校表现。

三、通过半个学期的了解，我将班里的学生的情况进行反馈。

第一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过15人。

第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。

第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。)有几天时间我没有发校讯通，因为作业很简单就是写练习册，班里反复说了几遍，还是有4位同学没写完，可见自觉性非常差，这些学生名单和惩罚措施会通过校讯通告知家长。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力，有没有养成良好的学生和生活习惯。话又说回来,无论考得好与坏，一切都成为过去，而且一次成绩并不能代表全部和 永远。考得好的同学要继续努力，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要共同来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，改进学习方式，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩。

三、教师家长如何应对：

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，看他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最初的老师，父母的一言一行，一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。我想，只有学校和家庭都重视了，抓紧了，方向一致了，目标统一了，才能促使学生的成绩不断提高。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。

第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗?在学校表现的怎么样?这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。

第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

3、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。同时，要配合老师的工作，支持学校的决定。

4、关注孩子的课文背诵情况，督促孩子多读健康有益的课外书。一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。在这里我要着重说一下作文，作文对语文来说非常重要，尤其到了中学，对于不会写作文的同学要多看作文书，先模仿优秀的作文，一定要把好词句背诵下来。

5、抓基础，每天给孩子听写一下词语盘点。对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、 加强巩固。否则就很难跟上大家。同时要注重孩子的书写练习。

最后希望在这两个月我们共同努力下孩子能以优异的成绩升入初中，也祝各位家长身体健康、工作顺利。

**学校教师家长会发言稿篇八**

6、早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，有些娇气、依赖性强，向袁奕昕、王争瑾、李姝雅、唐雨根等，陈雨微、阙静薇、李姝雅。

7、喜欢参加各种游戏活动，在课堂上积极回答问题，声音响亮，主动参于意识十分强烈并

能与同伴交流感受，分享快乐的有;江南郡、匡俊儒、周丽莎、王争瑾、李涵妮、李家轩、周丽莎、易昭、腾佳佳、郑天龙、范志昊、陈湘宜、孙恩东等小朋友。

江南郡、王争瑾、周丽莎、李家轩、匡俊儒、李涵妮、范志昊、郑天龙、孙恩东开朗活泼、语言表达能力好，对知识的接受能力强，对许多事物都表现出了极大的兴趣，能在与同伴交往中为自己的行为辩解。但有时兴奋过度不能控制自己，常表现在课堂上大声自言自话说话。

9、彭宇霖、税振新、卜子云、刘奕涛、吴值亦天真无邪，对各种新事物好奇心重，愿意尝试操作各种学具，但动手能力较差，还需加强培养。

10、内向、文静、不合群的孩子有张熙文、汪炎等孩子。

12、再就是新生幼儿对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。

13、部分幼儿胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。

14、语言能力发展不平衡。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。

15、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分幼儿不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，待会请其他几位老师给予补充。.值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。以上特点为我班的教育工作创设了有利条件。有了家长们的积极配合支持我们小二班的全体教师工作，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。我们也有信心，一定会和家长密切配合，尽心尽力把班级的各项工作做好。

二、介绍本学期的教育教学计划, 根据以上情况，在新学年中我们将进一步贯彻落实《幼儿园工作规程》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，本学期我们制定的班级教育目标为：

1、培养幼儿高高兴兴上幼儿园，帮助幼儿能顺利地由家庭生活向集体生活过渡

2、教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的生活卫生习惯

3、培养幼儿的生活自理能力。

4、培养幼儿的生活常规习惯各领域目标为：

健康领域

1、根据主题活动，创设相适应的班级环境，运用各种教育手段，使幼儿尽快适应并喜欢上幼儿园，乐意愉快地参加集体活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

3、培养幼儿良好的生活卫生习惯：懂得保持个人卫生;学习正确地洗手方法，知道饭前、便后、手脏时要洗手;会正确使用小勺愉快地进餐;饭后会自己洗脸;会在成人的帮助下穿脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方;会独立、安静地就寝，睡眠姿势正确。针对班上多数幼儿自由散漫的现象，重点培养幼儿有秩序地等待、整理的习惯。

4、积极锻炼幼儿身体，培养幼儿参加体育活动的兴趣，初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势，能在几种大型活动器械中进行活动。

5、 配合保健医生，共同做好预防接种工作，引导幼儿接受健康检查;知道初浅的安全知识，学习保护自己。如：不私自离园，不跟陌生人走;在使用玩具、用具时能注意安全;知道走路、奔跑、上下楼梯的安全规则。

(2)社会性领域

1、建立班级一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活常规，懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具。

2、针对本班实际情况，有计划、有针对地培养幼儿具有初步的自控能力，能较安静地倾听别人说话，能积极、愉快地参与集体活动。

3、注重情感教育，积极利用节庆日、升旗等活动，开展各种主题活动，培养幼儿从小爱家、爱园、爱国、文明礼貌、安全、环保等意识;培养幼儿爱父母、爱老师、爱伙伴和对他人有礼貌等良好品质。

4、通过有组织地开展创造性游戏，以及辅助的社会性游戏，培养幼儿良好的社会交往能力。

(3)科学领域

1、引导幼儿关注身边常见事物的明显特点和现象。

2、引导幼儿学习运用各种感官观察、探索周围的事物和现象，并且愿意参加讨论与交流。在生活和游戏中引导幼儿获得有关物体形状、数量、时间和空间等方面的感性经验。

4、学习用重叠、并放、对应的方法比较两组实物的多、少、一样多。能按数取物，知道前后、里外、会按物体的一个特征进行分类。正确掌握早晨、晚上、白天、黑夜等时间概念。

识简单的几何图片，学会图形分类、比较图形的大小，发展想象力和动手操作能力，掌握大、中、小的概念。引导幼儿观察春夏两季明显的特征，认识3—5种花草树木和小动物，培养观察的兴趣和热爱大自然的情感。

(4)语言领域

让幼儿敢说、会说。通过具体的教学手段，引导幼儿理解常用的日常生活活动语言，能理解简短故事和儿歌，愿意并能够将自己的想法、需要表达出来; 、开展“我与图书交朋友”这一活动，引导幼儿喜欢看图书，爱护图书。

通过开展“小小故事王”等活动，提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿在集体中大胆表达和安静倾听的能力。

(5)艺术领域

1、充分利用生活中各环节，播放各种音乐形象的音乐，让幼儿初步感受音乐的美，感受明显的音乐形象，辨别音乐的快慢。给予幼儿充分表现美的机会，通过各类节庆活动、主题活动，鼓励幼儿用简单的艺术方式大胆表现自己的感受。

2、 注意个性培养。根据每个幼儿的兴趣特长，有针对、有计划地进行指导，鼓励幼儿参加各种园内兴趣班、如英语、舞蹈活动，促进每个幼儿更好地发展。

3、感受音乐，学习与节奏比较一致地做动作，唱歌时能做到整齐地开始和结束。

4、 学习简单的粘贴技能，培养整洁的粘贴习惯，培养幼儿能颜色的兴趣，能在简单的图形上涂满颜色等技能。

5、学习顺着一个方向涂色，尽量做到涂色均匀，学习画出人物的简单动态，培养幼儿的动手能力。

以上五个领域归根到底就是培养孩子们的良好的一日生活习惯、卫生习惯、学习习惯、动手操作能力以及孩子们自护能力。

三、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、由于孩子们已经步入正规的教学年龄段，因此在接送孩子的时间上，要请家长多多配合。早上幼儿一定要在8左右入园就餐，以保证全天教学活动的正常开展。下午请在4:30以后来园接幼儿，不要太早，以免影响下午教学活动的正常开展。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。幼儿的出勤率与幼儿的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按幼儿的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对幼儿的学习有很大的害处。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

幼儿的教学内容。回家后不妨多问问幼儿今天在幼儿园学了些什么新的本领。这样既能培养幼儿的有意记忆又可加深自己与孩子之间的情感沟通。

5、幼儿自理能力的培养幼儿自理能力的培养对幼儿的发展来说是至关重要的。幼儿随着年龄的增大，独立性也就越来越强，家长们可以适当的放手让他们去干、多干，边干边学对孩子来说是一种乐趣。针对本班幼儿年龄偏小的情况，请各位家长多在以下几个方面注意培养幼儿的自理能力。 幼儿能独立自己穿简单的衣裤、独立进餐、独立入厕。

6、希望各位家长具体做的事。

(1)请各位家长给孩子带一张单人生活像片来，用来环境布置，再带一盒水彩笔、一本小画书和一个玩具，请每位家长费点心在上面贴上胶布，写上孩子的名字，以便管理。

(2)希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。个别小朋友有打人、掐人的习惯，请家长注意配合老师纠正。

(3)幼儿园有规定每个孩子都不允许带首饰入园，请家长将孩子的首饰放在家里。

(4)请所有的家长在双休日一定要求幼儿养成良好午睡的习惯。

(5)在家要对小朋友要多培养其动手能力。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家幼教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。

在最后，请允许我代表小二班全体老师再次向家长们说一声：

谢谢你们!!谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

谢谢大家!!

各位家长：

下午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

首先我想说的是，能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子都非常聪明，也十分出色。我们都清楚，出类拔萃的孩子毕竟是少数，其实，我们很多孩子在这近两年的语文学习中都有了明显进步。比如，我们班有的同学，我刚教他的时候，他每篇

作文

几乎都写不满100个字，后来我每天放学后家长之前和他一起练习“5分钟”作文，本人比较努力，经过一个学期的练习，现在他的作文进步非常大。这次期中考试，他的作文也得到了优秀的等第。现在孩子在作文方面一般都有了比较明显的进步。可能你们也听到过你们的孩子朗读课文，我们班级的很多孩子朗读水平都比较好，这也是一个重要的语文素养;你们或许也经常和孩子交流，你是不是发现你们的孩子已经相当会说话了，有时我们都说不过他们了，这也是你们的孩子学好语文的一个重要体现。看着你们的孩子语文学习能力和水平在提高，我和你们一样感到开心。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀!初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多;而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。 请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，

成语

，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢?朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。但我们只要抓住时间，还是能使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在周记中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视就没有别的内容了，我们做家长的要多陪陪孩子。三是要督促引导孩子写好每周一次的周记。现在我们班很多学生都喜欢上了写周记，每次周记都很认真，他们追求着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲周记的;他们更追求着我帮他们把作文打印出来去投稿。但也有部分孩子周记应付了事，作文水平提高就不快了。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的中学生。

谢谢大家!

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**学校教师家长会发言稿篇九**

尊敬的各位家长：

大家下午好！

感谢您按时到校召开家长会。守时是一个人必须具备的好习惯，您应该和您的孩子一起逐渐养成。

因为市教育局有具体规定，我们放学的时间有了变化。一二年2:40，三四年级2:45，五六年级2:50.请家长按时到校接学生，确保学生的放学安全。对于小学生来说，最重要的就是培养习惯。本学期，我们全体师生将一起涵养按时做事、坚持每天运动和读书、积累反思等良好习惯，希望家长能够积极支持学校将学生的习惯进行到底。虽然有点难，但是我们会一直坚持做下去。本学期开学，细心的家长就会发现，我们要求学生进到校园自动站成一排，楼内也是如此。

就这一个小小的细节就体现出学校对学生习惯培养的关注。看似很小的事情，却可以成就孩子伟大的一生。家长同志们，不避讳的说，我们孩子有些家长在孩子面前说话不注意树立良好的形象，影响了孩子的成长，因为您是他们的第一任老师，您的行为决定孩子的行为。早晨值岗的时候发现，有个别家长无视学校设的路障，开车送孩子到校门前；有的家长把得到的宣传单顺手仍在了校门前；还有的家长不到指定位置接孩子，在门口就抢下了孩子的\'书包，影响了老师的送排。看似不经意的小事在孩子们的心中烙下的是很深的印记。家长不守规则，您的孩子会守规则吗？您不按照学校的要求做，孩子又怎能按照学校的要求做呢？细节决定成败。希望今天的这些温馨提示会帮助我们很孩子一起涵养好习惯。同时，也是关注学生的安全，关注学生的生命成长。

本学期，学校确定了以艺修身、以书立人的目标，将通过多种活动展示学生的特长。每周三的第六节课将作为学生的选修课程，学生根据自己的喜好选择校本课程，希望得到家长的支持。相信：每一个实小的学生都能够大量读书丰富自己，弘扬中华的传统文化，通过我校的鼓文化带动其他，使学生越来越有精气神，越来越有书香气。好学生好老师好家长成就一所好学校。如今，我们的学校已经有1347名学生，是抚顺市小学中的大校。

如此大的办学规模需要我们的老师、家长和学生必须更快的成长起来，那就从细节开始，您引领着孩子一起行动吧。

**学校教师家长会发言稿篇十**

各位家长：

早上好!我是四年二班的辅导员兼体育教师张老师。今天，我非常高兴能够与大家一起交流孩子们体育方面的问题。

首先，我要与大家谈谈健康方面的话题。上体育课的主要任务之一就是能使学生身体更健康，学生能把身体锻炼得棒棒的，学习效果就会提高很多，这也是我们作为家长所希望的。家长们可能都知道，国家教育部规定中小学生每天锻炼时间要超过1小时，足以说明体育的重要性。为此，我们根据学生的身心发展规律，开发了很多学生们感兴趣的体育活动，让我们的孩子在体育运动中放松心情，健康成长。本学期我们的主要体育活动是：每天上下午体育大课间活动等等。第二，我要给大家分析我们班的体育情况。

1、全班51人，没有病弱学生，学生健康状况良好;

2、我们班在国家学生体制健康测查中反应出了一些问题：

(2)、体能测试耐力项目成绩不够理想，不及格人数达7人，主要是肥胖学生;

3、上学期体育期末成绩分析：

全班优秀为3人，及格为47人，1人不及格。

第三，介绍本学期的教学内容。

本学期主要学习体育技能项目：山羊分腿腾越、单杠挂膝摆动、蹲锯式跳远、篮球运动、排球下手垫球、爬杆、肩肘倒立。

我们现在“山羊分腿腾越”已经学完了，但是我感觉有的学生的动作还不熟练，有的甚至就是不会，就是动作熟练的学生也不能松懈，一定要多练习素质练习增强力量，使“山羊分腿腾越”动作更漂亮。没有掌握的学生，在学校只要他们去办公室找我，有时间我肯定会教他们，而且我在班级也不止一次的说过这样的话，可就是没有一个同学来找我，在班里我也给他们找了小老师，不会的可以向这些小老师学习。

子设定一个目标，比如一段时间我要跳多远，过些时间我又要跳多远，每次的目标不要定的太简单，这样很容易完成，孩子会觉得没趣，目标也不能太高，这样完不成会打击孩子的积极性。另外还可以通过跳绳来提高孩子的弹跳能力，这样比单独的跳应该更能吸孩子。

第四，对各位家长的一点建议。

1、培养孩子科学的饮食习惯，防止出现肥胖、偏瘦等不良身体状况;

2、对孩子进行积极引导，让孩子养成锻炼身体的好习惯;

4、对于体育较弱的孩子，我们家长应抽空对孩子进行专项身体素质练习(如：400米差的多练习长跑)。

最后，祝愿我们的孩子健康成长，天天快乐!

**学校教师家长会发言稿篇十一**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感激！对我们学校和班级工作的支持表示感激。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不一样程度的提高，班级的工作走在学校前列。

我相信，这次家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！

今日的会议有四项议程：

二是请我们班的家长交流一下自我教育自我孩子的方法

三是请各位家长与课任教师结合学生实际，就自我感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自我爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断提高。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，教师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本构成了一个有凝聚力，有战斗力的班团体。

教师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自我的班、喜欢自我的教师。

学生在成绩提高的同时，其它各方面的本事也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就能够明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为团体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的提高。

没有不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和本事能有一点一滴的提高。能让学生自我去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得简便，学得愉快。因为我明白：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们理解教育不是被动的，而是有选择的。所以，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须研究到学生对制度的理解程度，应当看到，仅有学生愿意理解且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生本事继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能经过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自我和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表此刻上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情景，我一般可是于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合的是一些学生良好的学习习惯还没有构成。

个别学生，每次考试成绩都不太梦想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着教师走，发言不够进取，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成教师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是教师教我怎样做我就怎样做，很少有自我的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自我支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

我总有一个完美的愿望，想让同学们配合教师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠教师，异常是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自我去消化、领悟，最终到达触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。

学校教育的形式是群体性的，一个教师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜力本事是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而理解教育的效果却截然不一样，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，教师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面构成共识。

一）、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自我的愿望与实际本事有着很大的距离，他们总认为自我不是孩子了，总想摆脱教师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及教师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母必须要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一齐，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一齐看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情景，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二）、要全面而准确地估计自我的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情景下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自我孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已好”，在自我的孩子很小的时候，怎样看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，必须要看到“人外有人，天外有天”。

三）、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，仅有素质综合、全面发展，有较强的适应本事和创新的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔、盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，所以我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、本事高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、本事低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不梦想，应当心平气和地与教师、孩子一齐研究存在的问题。既要与同学比，更要与自我比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四）、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应当适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样梦想，我们更应当给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应异常要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不梦想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。

“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有研究过我的自尊心你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮忙他们分析存在的`问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。应对行为习惯差的孩子，家长不应当一味的责备，更不应当放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自我的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。

五）、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生仅有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我提高。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自我的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从教师管教，尊敬教师、不顶撞教师，我们的教师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，所以应相信教师的教育方式和教育水平，相信教师做的一切都是为了孩子。

六）教育孩子遇事多做自我批评。

七）、要与教师坦诚相待，坚持一致，构成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给教师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情景下，我认为家长与教师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。

家长应与教师沟通解决分歧和看法，必须要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论教师的不足和短处，更不能贬低教师，坚定地站在学校教师一边，同样教师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦教师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为教师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心境，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎样到你们学校就变了这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不一样，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就必须会收到好的效果。

八）、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎样花的。

九）、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

**学校教师家长会发言稿篇十二**

尊敬的各位家长，大家晚上好!

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“五年级孩子的英语学习”。由于跟很多家长是初次见面，所以首先做一下自我介绍：我是你们孩子的英语老师，我姓叶。 首先，介绍一下教材的变化情况。我们五年级英语是跟三、四年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的。五年级英语是英语学习的重要阶段，如果我们有心的家长仔细看的话，会发现我们英语书的词汇量与语法都较四年级有很大的提高，而且还出现了语篇教学，这也对我们五年级学生提出了更高的要求。

其次，我想讲一下班级学生英语学习情况。其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。他们都是在同一起跑线上起跑的，但经过几年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，关键还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事。其实，我们班大部分的学生还是处于中上等层次，尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，因为我们总希望他们能够再上一个台阶。

(1)让孩子多听录音。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

离口”地反复诵读，才会记得牢。

(4)每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，懂得家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子喜欢耍小聪明，不如实告诉家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：隐瞒不是办法，也会受到相应的惩罚。

(5)有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字(注明默写)，因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!我要讲的就是这些，谢谢大家。

**学校教师家长会发言稿篇十三**

在发展不断提速的社会中，发言稿在我们的视野里出现的频率越来越高，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编为大家收集的学校家长会上教师的发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位家长：

你们好！

今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

我们班是个快乐的集体，孩子们活泼、热情、善良，学习上有一定的主动和自觉性，班风良好，热爱集体，尊敬老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级后，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的.学生了，各方面逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起去努力磨合，尽快适应现阶段的学习生活。

我们班一共有52名学生，原有43名学生，本学期转入9名。大部分孩子学习积极努力，作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，要使孩子们真正养成自觉学习的习惯，这就需要我们在座的各位家长和老师密切地配合起来，因为习惯的养成不是一朝一夕的事情，它有一个循序渐进的过程。

本学期从开学至今，数学已经进行了6次测验，无论是在基础知识，还是能力训练方面都存在着一定的问题。具体表现在：有部分孩子的基础不是很扎实，如计算加减法，乘法口诀等，有些同学读书、作业不求甚解，怕动脑筋，作业没有及时订正的习惯。

1、听讲的习惯

一部分孩子上课听讲不专心，爱做小动作。表现在上课时不跟着老师活动，不理会别人发言。

2、课堂上说的习惯

有些孩子回答问题语言不完整，声音不响亮，不够自信。

这里，我们教师会尽量做到在学生回答错了或回答不完整的时候鼓励他们，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。相信他们会越来越自信，说的越来越好。

3、做作业的习惯

有些孩子做作业粗心大意，边做边玩，有的做完作业不认真检查，书写字迹潦草。特别是家庭作业请各位重点关注。字迹是否端正，订正是否及时。检查千万不要停留在口头，一定要“眼见为实”。

4、勤俭节约的习惯

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。但也有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

**学校教师家长会发言稿篇十四**

各位亲爱的家长朋友：

晚上好!

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明 您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

一、谈班级基本情况：

(一)、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

(二)、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法 不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度 ，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷 ，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

二、谈习惯。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、

近义词

、

反义词

、四字词、

成语

、古诗、

名人名言

、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。

另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。

我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

四、谈本责工作

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧!

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗?他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知 老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育 的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长,以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn