# 八年级政治教学工作计划人教版(精选14篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-26

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**八年级政治教学工作计划人教版篇一**

本学期我继续担任八年级思想品德课教学工作。新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

八年级下册思想品德教材共计10课，分4个单元，基础内容较多，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用的目的。由于这册教材涉及到很多法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思想品德课。

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思想品德这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道思想品德这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

1、树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2、按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4、搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。

做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5、认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6、虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

**八年级政治教学工作计划人教版篇二**

工作计划网发布八年级政治教学工作计划模板，更多八年级政治教学工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的积极性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的`个性品质。（二）能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。（三）知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

第四、教学方法与措施

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：文明交往，做合格的人

本册教材的学习需要不同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

**八年级政治教学工作计划人教版篇三**

(知识与技能)(宪法在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位;(宪法是一切组织和个人的最高行为准则;(树立依法治国的观念和增强宪法至高无上的观念。

(过程与方法)通过阅读、比较、探究交流懂得宪法在我国法律体系中具有具有至高无上的权威。

(情感与价值观)通过学习让学生懂得宪法在我国法律体系中具有具有至高无上的权威，增强法律意识，学会用法律来武装自己。

教学重点：宪法在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位;(宪法是一切组织和个人的最高行为准则。

教学难点：宪法具有至高无上的权威。

导入

法律家庭成员召开了一次大会，普通法律都声明是依据宪法制定的，宪法发表看法：我是国家的根本大法。那么，宪法为什么具有这样的权威呢?让我们来学习《神圣的宪法》中的《具有至高无上的权威》吧。

宪法在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位

1、阅读《关于审查城市流浪乞丐人员收容遣送办法的建议书》(节选)

2、探究交流：

你认为《城市流浪乞丐人员收容遣送办法》应该被修改吗?为什么?

(根据学生人数分成若干小组进行讨论交流，然后各小组代表发言交流)

应该修改。因为《城市流浪乞丐人员收容遣送办法》中有关限制人身自由的内容与我国现行《宪法》相抵触，而《宪法》在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位，普通法律不得与《宪法》相抵触，否则将被修改或者宣布无效。

(《宪法》在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位。

(普通法律必须依据《宪法》来制定，并只能国家和社会生活中的某一方面的问题，是《宪法》内容的具体化。

(普通法律不得与《宪法》相抵触，否则将被修改或者宣布无效。

**八年级政治教学工作计划人教版篇四**

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用的目的。

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的\'问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和就健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

略

**八年级政治教学工作计划人教版篇五**

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。

2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通;善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人;学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校所处的地区经济不发达，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1、我们学校有二十六个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。

2、教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3、学生封闭管理，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性;二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

日期教学内容实践活动

9月1—8日我知我家收集家庭故事

09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

16—22严也是一种爱/两代人的对话家与父母长谈

23—29同学·朋友人气指数排行

10月07—13男生·女生写成长日记

14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛

21—27主动沟通健康成长

28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料

11月04—期中复习期中考试

11月—24网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流

25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语

02—8竞争?合作?/合作!竞争!合作学习

09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

16—22平等尊重你我他/诚信是金

23—29做诚信的人小区办宣传栏：诚信做人

12月30日—期末复习、期末考试

**八年级政治教学工作计划人教版篇六**

八年级下册思想品德教材共计10课，分4个单元，基础内容较多，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用的目的。由于这册教材涉及到很多法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思想品德课。

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思想品德这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道思想品德这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

1.掌握基础知识，达到汉字书写规范，理解基础知识的内涵。

2.学以致用，分析具体案例，进一步理解思想品德这门学科的意义。

3.通过学习帮助学生树立正确的`世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

1.树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2.按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的教学方法。

3.认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4.搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5.认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6.虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

（略）。

**八年级政治教学工作计划人教版篇七**

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责任的公民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责的现代公民。

第一单元“让青春充满活力”

1、了解青春期闭锁心理现象及危害

2、正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往

3、知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自已的心理充动

第二单元“感悟生命珍爱生命”

1、学会运用法律保护自已和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。

2、知道人类是自然界的一部分，认识自已生命的独特性，体会生命的可贵。

3、了解一般违法与犯罪的区别，知道貌岸然不良行为和严重不良行为有可能发展为犯罪，自觉抵制“黄，赌，毒”的不良诱惑。

第三单元“关注经济生活”

1、了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家，社会带来的巨大变化。

2、知道法律保护公民的财产，学会用法律保护自已的经济权利。

3、知道法律保护消费者的合法权利，学会用法律保护自已作为消费者的权利。

第四单元“做负责任的公民”

1、知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担负责的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责任的公民。

2、懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任，增强责任意识。

3、能积极参加社会公益活动，服务社会，树立为人民服务的精神。

4、理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。

5、知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辩别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

第五单元“生活在法律的保护中”

1、知道法律给未成年人特殊保护，了解家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的内容。

2、学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途经，树立自我保护意识。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

第一单元 “让青春充满活力” 6课时

第二单元 “感悟生命珍爱生命” 7课时

第三单元 “关注经济生活” 6课时

第四单元 “做负责任的公民” 7课时

第五单元 “生活在法律的保护中” 7课时

**八年级政治教学工作计划人教版篇八**

对于进行初二政治上教学计划是很重要的，可以把整本书的知识进行规划和总结，然后逐步的去突破难关，直到成功。所以，对于这些教案和目标的设定就是很重要的了，同学们一起来看一下吧。

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期初二政治教学力争平均分达60分，优良率25%，及格率是62%，各项排名在市20名前。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

初二政治上册共8课书的`教学教育工作。总授课时32课时，18周授课完毕，19、20周复习，21周期末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节（练习一节或检测一次）。

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动。

**八年级政治教学工作计划人教版篇九**

本学期我担任初二年级一至六班的政治课教学工作，从初一的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

第一至三周完成前言及第一课及第二课教学任务

第四至六周完成第三、四课教学任务

第七至九周完成第五、六课教学任务

第十周复习检测

第十一至十三周完成第七八课的教学任务

第十四至十五周完成第九课教学

第十六周时政复习

第十七至十九周复习

第二十周考试

**八年级政治教学工作计划人教版篇十**

鲁教版八年级思想品德课可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性，突出了重点、热点、思想点。

教材共分四个单元，热爱集体，融入社会是第五单元的生活主题，教育学生认识个人的生存和发展离不开集体，集体的存在和发展也离不开每一个成员，进而加深对“团结就是力量”的理解;第六单元的生活主题是与大自然和谐相处，旨在帮助学生认识人类与大自然相互依存的关系，引导学生树立生态环境保护意识，爱护我们赖以生存的大自然，与大自然和谐相处;第七单元的主题是在科技飞速发展的时代里，以培养学生的科学兴趣和科学精神，增强学生的创新意识和创新能力为主要内容，在全书中占有重要的地位;第八单元以生活在依法治国的国家为主题单元，对学生进行宪法和依法治国基本理念的教育，帮助学生了解宪法的性质、地位和作用，知道依法治国的意义，明确社会主义法制的基本要求，引导他们树立宪法意识和法制观念，养成遵纪守法的良好习惯。

1、体会团结就是力量，引导学生积极参与社会。

2、环境问题的严峻性，树立人与自然和谐相处的人生观，走可持续发展之路。

3、理解科技是第一生产力，感受创新的重要性，提高自身素质。

4、增强学生法制观念，教理导行，教育学生做负责任的公民，促使学生健康发展

提高学生认识和学生的践行指导，做到知行统一有一定难度。

(一)、做好教学常规工作

1.认真钻研教材、教参。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有成“书”。

2、布置“菜单式”作业，让不同层次的学生都有自我选择的.空间。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计，不断提高教科研水平。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、积极构建和谐高效课堂教学模式。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、建立“以学为主”的学习模式，发挥学生主体作用，杜绝不必要的讨论，提高课堂效率。

3、抓优扶差。鼓励优等生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。

问题意识、差异教学法，启发式，参与式，讨论式

2、以学生为主体，增强学生自主、合作、探究学习的能力

3、组织好阶段检测，认真搞好质量分析，针对问题所在把握改进方向

多媒体，投影仪，小黑板，录音机

**八年级政治教学工作计划人教版篇十一**

教学目标：

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

教学内容分析：

本学期教材共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我门共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

教学重点：

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点：

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

八年级思想品德教学计划

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、八年级学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析

八年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的指导。

四、教学措施

（一）、做好教学常规工作

1。认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2。虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治历史科相关教师的课。

3。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

五、强德育功能，开展课堂活动

（1）、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

（2）、严于律己，教书育人，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

**八年级政治教学工作计划人教版篇十二**

一、教材分析：

鲁教版八年级思想品德课可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性，突出了重点、热点、思想点。

教材共分四个单元，热爱集体，融入社会是第五单元的生活主题，教育学生认识个人的生存和发展离不开集体，集体的存在和发展也离不开每一个成员，进而加深对“团结就是力量”的理解;第六单元的生活主题是与大自然和谐相处，旨在帮助学生认识人类与大自然相互依存的关系，引导学生树立生态环境保护意识，爱护我们赖以生存的大自然，与大自然和谐相处;第七单元的主题是在科技飞速发展的时代里，以培养学生的科学兴趣和科学精神，增强学生的创新意识和创新能力为主要内容，在全书中占有重要的地位;第八单元以生活在依法治国的国家为主题单元，对学生进行宪法和依法治国基本理念的教育，帮助学生了解宪法的性质、地位和作用，知道依法治国的意义，明确社会主义法制的基本要求，引导他们树立宪法意识和法制观念，养成遵纪守法的良好习惯。

二、教学重点：

1、体会团结就是力量，引导学生积极参与社会。

2、环境问题的严峻性，树立人与自然和谐相处的人生观，走可持续发展之路。

3、理解科技是第一生产力，感受创新的重要性，提高自身素质。

4、增强学生法制观念，教理导行，教育学生做负责任的公民，促使学生健康发展

三、教学难点：

提高学生认识和学生的践行指导，做到知行统一有一定难度。

四、教学措施：

(一)、做好教学常规工作

1.认真钻研教材、教参。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有成“书”。

2、布置“菜单式”作业，让不同层次的学生都有自我选择的空间。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计，不断提高教科研水平。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、积极构建和谐高效课堂教学模式。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、建立“以学为主”的学习模式，发挥学生主体作用，杜绝不必要的讨论，提高课堂效率。

3、抓优扶差。鼓励优等生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高差生学习兴趣，增强学生自信心。

五、教学方法

问题意识、差异教学法，启发式，参与式，讨论式

六、教学突破的关键：

2、以学生为主体，增强学生自主、合作、探究学习的能力

3、组织好阶段检测，认真搞好质量分析，针对问题所在把握改进方向

七、教学用具：

多媒体，投影仪，小黑板，录音机

**八年级政治教学工作计划人教版篇十三**

一．任务

八年级下册思想品德教材

二．教材分析

八年级下册政治教材共计10课，分4个单元，基础内容较少，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用的目的。由于这册教材涉及到有关法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习政治。

三．学生现状分析

三年一班学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于政治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说就是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。三年二班学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道政治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对这两个班级的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

四．目标

1．掌握基础知识，达到汉字书写规范，理解基础知识的内涵。

2．学以致用，分析具体案例，进一步理解政治这门学科的意义。

3．通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

五．教学方法及措施

1．树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2．按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3．认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的\'同时养成良好的道德观念。

4．搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5．认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6．虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

**八年级政治教学工作计划人教版篇十四**

教学目标：

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

教学内容分析：

本学期教材共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我门共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

教学重点：

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点：

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

八年级思想品德教学计划

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、八年级学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析

八年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的指导。

四、教学措施

（一）、做好教学常规工作

1。 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2。 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治历史科相关教师的课。

3。 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二） 积极参加教研活动，提高业务水平

1、 积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、 努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、 开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

五、强德育功能，开展课堂活动

（1）、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

（2）、严于律己，教书育人，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责， 教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn