# 2024年八年级政治教学工作计划第一学期(优质10篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-26

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。八年级政治教学工作计划第一学期篇...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**八年级政治教学工作计划第一学期篇一**

(知识与技能)(宪法在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位；(宪法是一切组织和个人的最高行为准则；(树立依法治国的观念和增强宪法至高无上的观念。

(过程与方法)通过阅读、比较、探究交流懂得宪法在我国法律体系中具有具有至高无上的权威。

(情感与价值观)通过学习让学生懂得宪法在我国法律体系中具有具有至高无上的权威，增强法律意识，学会用法律来武装自己。

教学重点：宪法在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位；(宪法是一切组织和个人的最高行为准则。

教学难点：宪法具有至高无上的权威。

教学过程

导入

法律家庭成员召开了一次大会，普通法律都声明是依据宪法制定的`，宪法发表看法：我是国家的根本大法。那么，宪法为什么具有这样的权威呢?让我们来学习《神圣的宪法》中的《具有至高无上的权威》吧。

宪法在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位

1、阅读《关于审查；城市流浪乞丐人员收容遣送办法；的建议书》(节选)

2、探究交流：

你认为《城市流浪乞丐人员收容遣送办法》应该被修改吗?为什么?

(根据学生人数分成若干小组进行讨论交流，然后各小组代表发言交流)

明确：

应该修改。因为《城市流浪乞丐人员收容遣送办法》中有关限制人身自由的内容与我国现行《宪法》相抵触，而《宪法》在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位，普通法律不得与《宪法》相抵触，否则将被修改或者宣布无效。

3、小结

(《宪法》在我国的法律体系中居于首要地位，具有最高的法律效力和法律地位。

(普通法律必须依据《宪法》来制定，并只能国家和社会生活中的某一方面的问题，是《宪法》内容的具体化。

(普通法律不得与《宪法》相抵触，否则将被修改或者宣布无效。

**八年级政治教学工作计划第一学期篇二**

一、学情分析：

这届学生的基础一般，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

二、教学目标：

以成长中的.学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

三、教学主要内容：

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

四、教学重点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和就健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯,能够自觉尊重他人,运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣,努力做有正义感的公民。

五、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会己所不欲，勿施于人的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

六、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

**八年级政治教学工作计划第一学期篇三**

一、 学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

二、 教材分析：

八年级政治上册的教材的内容，全书共有四单元、九课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

四、教学目标：

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竟争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔。

3、 指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不岐视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

**八年级政治教学工作计划第一学期篇四**

一．任务

八年级下册思想品德教材

二．教材分析

八年级下册政治教材共计10课，分4个单元，基础内容较少，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用的目的。由于这册教材涉及到有关法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的\'知识量，有助于更好地学习政治。

三．学生现状分析

三年一班学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于政治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说就是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。三年二班学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道政治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对这两个班级的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

四．目标

1．掌握基础知识，达到汉字书写规范，理解基础知识的内涵。

2．学以致用，分析具体案例，进一步理解政治这门学科的意义。

3．通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

五．教学方法及措施

1．树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2．按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3．认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4．搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5．认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6．虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

以上就是我本学期的政治学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善，还请各位领导多提宝贵意见。

**八年级政治教学工作计划第一学期篇五**

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的.实施，本学期八年级政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期八年级教学力争平均分达70分，优良率35%，及格率是90%，各项排名在市15名前。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺管兴趣，目的不明确。

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

八年级政治上册共10课的教学教育工作。总授课时27课时，16周授课完毕，17、18周复习，19周期末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节（练习或检测一次）。

1．认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2．虚心学习，本期听课要不少于15节，多听与政治科相关教师的课。

3．认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

1．积极参加教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2．努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1．优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2．抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3．开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4．搞好双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

**八年级政治教学工作计划第一学期篇六**

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为一月份学考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、具体教学措施

1、立足课标与考试标准，明确考试标准的精神和目的要求。通过认真研读课程标准，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确考试要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

**八年级政治教学工作计划第一学期篇七**

这届学生的基础一般，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准\"学生逐步扩展的`生活是本课程建构的基础\"\"帮助学生做负责任的公民\"的基本理念，以及\"权利义务\"等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：\"国家的主人广泛的权利\"、\"我们应尽的义务\"、\"生命健康权与我同在\"、\"维护我们的人格尊严\"、\"隐私受保护\"、\"终身受益的权利\"、\"拥有财产的权利\"、\"消费者的权益\"、\"我们崇尚公平\"、\"我们维护正义\"。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和就健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯,能够自觉尊重他人,运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣,努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会\'己所不欲，勿施于人\'的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

**八年级政治教学工作计划第一学期篇八**

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟初中课程改革的步伐，以党的“十x大”精神和新的教育教学理念为指导，确保我校初中政治教育教学质量的稳步前进，为我校\_周年校庆献礼。

二、教学目的和任务

通过八年级政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

\_县一中\_届八年级文科共7个班，这届学生基础相对比较薄弱;班级之间和学生之间差异较大;学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、强化培优工作，尤其是课堂培优。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

6、加强教育教学研究。

八年级政治上册教学工作计划

**八年级政治教学工作计划第一学期篇九**

一、总体目标：

1、根据马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育。

2、引导学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题，逐步提高适应时代发展、社会进步和参与社会实践的能力。

3、使学生能够面对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值判断和选择，确定正确的人生目标和道路。

知识目标：“了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法”。

能力目标：“提高用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题，做出正确的价值判断和行为选择的能力”。

课程情感、态度与价值观目标的要求：“热爱集体，奉献社会”，“尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神”。

二、实施教学目标具体措施

1、加强基础知识训练，讲清马克思主义哲学的基本观点和基本原理。

2、自主命题，进行单元测试提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

4、加强课后练习，做到有练必改，了解学生对知识的掌握情况，有针对性的评讲。

**八年级政治教学工作计划第一学期篇十**

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，无乱收费等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、把日常工作落到实处

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发);注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。21世纪是信息化社会、知识经济时代，终身学习对教师的生存和发展极为重要，教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。我们建立了理论学习制度，每学期安排一定的时间进行理论务虚，以形成团体动力，引导教师学会理性地思考教学问题，运用理论解决实践中发生的真实问题。

在我们的教研活动中，有意识地多次组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行集体备课制度，并长期坚持落实。重视集体备课，加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。

定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习;试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

一学期来，我们组织全组教师加强业务学习，相互听课、评课。充分利用外出听课的机会，向兄弟学校的老师们取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。特别是学校组织的观摩课和新教师的课堂教学评比观摩，老师们都主动安排自己的日常工作，积极争取学习机会，并在听课后及时反馈情况，在教研活动中展开讨论，把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。

重视日常的帮差补缺工作。任何一个教学班，由于学生的\'基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了“好、中、差”三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn