# 小学下学期学校工作总结(通用10篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-24

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学下学期学校工作总结篇一指导思想：新学期，...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学下学期学校工作总结篇一**

指导思想：

新学期，小学部将全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，切实转变教育教学观念，内强素质、外塑形象，引导全体师生树立社会主义荣辱观，依靠全体教职员工真抓实干，开拓进取，努力实现“三新”：工作新思路，质量新跨越，办学新台阶。

工作目标：

全体教职工要努力创建“文明、和谐、平安、益智”校园，牢固树立“四种意识”：责任意识、服务意识、质量意识、全局意识。以个体形象铸学校美好声誉，不断扩大办学影响。全体职工要提高认识，看到成绩，振奋精神，积极营造“比师德、比自律、比干劲、比业绩”的竞争氛围，精雕细琢抓质量，崇尚一流亮名牌，保证顺利通过市级实验小学验收。

具体做法：

一、德育工作放在首要位置，全校教职工都要自觉加强师德修养，树立良好的师德风尚，以自己高尚的人格魅力去影响教育学生。

1、修身养德、为人师表。全体职工要自觉遵守学校的一切规章制度，遵守教育教学法规，依法、廉洁从教：不搞有偿家教，不向学生摊派资料，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格，课堂上不接打手机等通讯工具。对违规违纪的，一旦受到举报，经上级查实，后果自负。要加强与学生家长的沟通，对学生家长来访要热情，争取学生家长对学校各项工作的关心与支持，要及时向学生家长宣传学生点滴进步、学校取得的成绩，畅通学校与家长的沟通渠道。学校将处理好人文关怀与制度约束的关系，着力建设严谨的校风、教风。领导班子全体成员要不断加强自身建设，严于律己，以身作则，在思想作风建设中做全体师生的表率。

2、遵循规律、活动育人。学校将开展一系列有利于学生身心健康、智力开发、能力培养的活动，如：(1)加强常规管理，制定评比细则，定人定岗定时检查并公布评比结果，以规范育人，培养学生良好的行为习惯。引导学生走向实践、走向科学、走向自然、走向社会，课内课外有机结合。(2)开辟育人阵地。本学期，各班要认真上好夕会课、班会课，宣讲《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，将其内容细化、量化，作为学生的行动指南，做到每天一小结，每周一总结，促进良好的班风、学风、校风的形成。(3)开展主题教育活动。注意将书本与生活结合，传授知识与培养能力结合，使学生综合素质得到长足发展。进行节日教育：教师节，对学生加强尊师教育;国庆节，通过参观游览活动，激发学生爱家乡、爱祖国的情感;元旦节，教育学生珍惜时间，树立远大理想。少先队大队部组织1—2次主题队会。(4)开展文体活动。本学期将开展“与书交朋友”活动，从收集读书名言和名人读书故事入手，培养学生读书兴趣，引导学生多读书，读好书，启迪智慧、陶冶情操。通过国庆演诗歌朗诵会，元旦联欢会，体育运动会丰富学生生活，增长学生才干，促进学生全面发展。同时，还将通过“两操一队”展示学生的精神风貌。(5)注重环境育人。本学期，要通过组织参观校园，对学生进行爱校教育，增强学生的荣誉感和自豪感，教育学生自觉净化、美化校园。师生在校园内自觉讲普通话;课堂上，师生必须讲普通话;课间，教师之间，学生之间，师生之间要用普通话会话。(6)开设兴趣班。利用兴趣班活动培养和发展学生的兴趣爱好和特长。兴趣课要有计划、有组织、有成果。

3、转变观念，爱岗敬业。全体教职工都要珍惜现有岗位，把责任放在第一位，把关爱送给每一位学生。每一位教师都要全方位地关心孩子，爱生敬业，把本职工作做细、做实、做好。班主任要用好工作手册，班务工作要做到有计划、有落实、有总结、有记录，学校定期查阅。本学期，将利用好“校长接待日”，广泛听取家长对学校工作的意见，课堂要对家长开放，让家长了解孩子，了解老师，了解学校，加强家校的沟通与合作。

二、提高教学质量是重中之重，学校将坚持“教学质量中心”不动摇，责任意识放首位，努力使教育教学质量实现新跨越。

1、加强学习，不断提高教师整体素质。新课程呼唤新课堂，学校将严格执行新课标，以新课程理念武装教师，指导教学工作。全体教师要将新课程理念渗透到课堂中去，让课堂充满生命活力，充满人文关怀，即充满激励、充满赏识，充满尊重、充满期待，让学生想学、愿学、善学。各科教师要借区局组织的考学活动之机，认真学习教育法规、教学艺术、专业知识，自觉提高自身素质。

2、注重教研，以教研促进质量提高。提高教育教学质量，一个重要因素在于教研。学校明确规定每周的教研活动必须正常开展，确定教研主题及中心发言人，各年级各学科有专人上专题研究课，研究课必须集全组同志的智慧，保证质量。新学期将安排12—14节研究课，承担课务的老师要努力上好课，参加听课的老师要认真评好课(本年级组教研组长主持评课活动并作重点发言)，使教者和听者共同提高(具体安排另附)。学校年轻教师多，为使他们尽快成长起来，学校将开展师徒结队活动，新近工作的教师必须拜师学习(帮扶结队人员另定)。拟定于下半学期开展一次区级以上的教研活动。

3、明确目标，扎实有效抓教学。全体教师要看到学校已取得的成绩，看到学校蒸蒸日上的发展态势，抓住发展机遇，团结一心，求真务实，实现教育教学质量新跨越。

(1)备课讲实用。倡导集体备课，由备课组长负责，以备课组为单位，分工协作，对每个单元、每一课的知识点进行梳理，形成知识网络，重视二次备课，杜绝无教案进课堂现象。语文、数学、英语学科必须写教后感，每单元至少有一篇不少于300字的教后感，技能科专职教师必须认真备课，提倡写教后感。备课科目有：音乐、体育、美术、健康、计算机、科学等。

(2)上课讲实效。做到“三个”保证：保证授课时间，保证授课内容，保证授课质量。课前，教者要作精心准备，提前3分钟进教室，严禁缩减上课时间(40或45分钟)。如果因特殊情况调课必须经过教务处，不得欠学生一节课。课堂教学内容要充实、密度要适中。各科教学，都要把握好课堂这个主阵地，向40分钟要质量。同时，教者要通过总结、反思，不断提高自身的课堂教学艺术，课堂上精讲巧练，由浅入深，举一反三，让学生在轻松愉快的气氛中获取知识，提高自主学习的兴趣和能力。

(3)作业辅导重实际。作业设计要精当，起到巩固知识的作用，还要因人而异;批改要认真及时，提倡面批，有错必纠。同一学科作业批改符号要统一规范。辅导要有针对性，要特别关注后进生，要从全面提高质量和扩大办学声誉的高度来认识，对每一名学生负责。

(4)考查测试重实绩。学校分管领导每月进行一次教学常规检查，查阅备课、作业情况;教导处每月组织一次学科测试，检查教与学的情况。各学科教师要从所任学科、所教班级的实际出发，确立奋斗目标，争创一流业绩。各年级参加区局统(抽)测综合成绩、单科成绩均要力争第一。

4、凸现窗口，真抓实干创品牌。毕业班全体老师要以创立品牌学校为己任，不辱使命，不负众望，在完成上级下达的目标任务的同时，力争在“小升初”方面有明显突破。毕业班老师要同心协力，注重各科平衡发展，齐头并进，提高教学综合实力;同轨班级要互相学习，勇于争先，比班级人均成绩，比优秀率。新学期，毕业班参加区局统测要力创新高，保证均分地位的同时，要能够凸现一个优生群(毕业班计划另定)。 三、建立健全各项制度，规范教师行为，明确部门职责，实施科学管理，提升办学水平，保证顺利通过市级实验小学验收。

1、试行结构工资方案。为调动全体职工的积极性与创造性，学校制定了结构工资施行方案，对教师工作职责、质量作了明细要求，劳有所得，合理分配，以尽快形成激励机制和竞争机制。本方案将在实施过程中逐步完善。

2、各部门分工协作。校长室要着眼全局，通盘考虑全面工作，根据实际情况安排岗位，做到人尽其才，才尽其用，校长室成员将自觉接受监督，率先垂范，吃苦在前，享受在后，科学管理，注重协调。教导处要充分发挥在学校教育教学工作中的核心作用：细化教学目标，规范教学环节，抓实教研工作，组织教学考评，促进学校整体教学质量的提高。工会要充分发挥自身职能，在学校各项工作中起引导、协调、服务作用，组织好教职工活动，处理好教职工中出现的问题，如师德行风、计划生育等。少先队要开展好各种有益儿童身心健康发展的活动，国庆前夕，发展一批新队员。

3、全体职工都要增强责任感。学校工作实行责任制，校长是第一责任人。班主任是直接责任人，谁班出问题则由谁负责，谁的课上出问题则有上课者负责。部门出问题，由部门负责人处理。关于住校生管理，在校长室领导下由后勤组具体负责，要树立服务学生、服务家长的意识，积极创建“和谐、平安”校园。

同志们，我们又迎来了新的学期，新的蓝图需要浦东人共同描绘。相信只要全体职工同心同德，团结拼搏，锐意进取，就一定能为浦东实验学校教育事业谱写出新的篇章，创造出新的业绩。

**小学下学期学校工作总结篇二**

以党的xx大精神为指导，以质量求生存、求发展、争荣誉；以“永葆激情、敢于担当、坚定信心、勇于创新”为工作作风，强化常规管理，推进校园文化建设，实施新课程改革，改善办学条件，全面提升教育教学质量。促进教育事业又好又快发展，办xx人民满意的教育。

1、牢固树立质量立校，质量立师的意识。按照学校《xx县义务教育学校教学常规管理细则》的要求，狠抓教学质量的提升，狠抓毕业班工作，力争毕业班成绩进入全县前十名；抓好市抽考年级的教学工作，指导好薄弱学科教学工作，组织教师开展素质能力提升活动，扎实有效开展教学研究活动。

2强化幼儿园管理工作，加强对幼儿教师的培训提高，虚心听取家长及社会意见，增强服务意识，让家长满意。

3、以学习贯彻《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》为契机，认真落实市、县德育工作会精神，以各种形式多样的活动为载体，加强师生社会主义核心价值观教育。特别关注对留守儿童、特殊儿童及贫困儿童的教育关爱工作。

4、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

5、加强依法治校工作，加强对教师的教育与管理，不断完善各类规章制度，并与绩效考核相关联。

6、加强师生安全教育，落实安全防范措施，杜绝安全责任事故的发生；高度重视信访维稳工作，确保校园和谐、稳定。

7、按上级要求做好学生课后服务工作。

8、学习借鉴兄弟学校经验，进一步开展好乡村学校少年宫活动。

（一）教育教学

1、增强服务意识，搞好学前教育。幼儿教师要加强学习，特别是要认真学习《幼儿指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，规范幼儿园一日活动，杜绝幼儿教育小学化倾向。强化对临聘幼儿老师的教育与培训，提升老师素质，进一步提高幼儿教育质量，稳控现有生源。

2、加强过程、环节管理，抓教学常规的落实。围绕提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教导处以《xx县义务教育学校教学常规管理细则》为指导，制定好详细的计划，做好教学管理的落实和督查，同时认真分析上学期各年级各学科教学质量，对本学期各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查，促进学校各科教学质量的进一步提升。

4、研究实施新课程的教法和学法，提高教学质量。以《xx县义务教育学校教学常规管理细则》为指导，出台学校教学奖励制度，把教师的教学质量与评优选先、职称评定、绩效考核等工作联系起来。加大教学管理力度，严格教学六认真检查并做好记载，校长、行政领导、教研组长要深入课堂听课、评课，强调教学过程各环节，特别是备课、单元检测、期末考试、阅卷工作的管理，严格考试制度、阅卷制度，杜绝弄虚作假。加强对薄弱班科（以教研室20xx年下期期末测试统计数据为依据）教学的督促、指导；继续加强对毕业班教学及市抽考年级教学的管理，认真分析学生实际，改进教法，相关教师要勤钻教材，反思教学，精讲多练。

5、加强教育科研，开展教师素质能力提升工作，组织教师积极参加教育理论研修活动；组织教师学会一体机的操作技能；认真开展好各年级的教学研究活动，积极鼓励教师撰写经验文章，参与小课题研究，指导学生参加各类竞赛活动，教导处将教师撰写文章的情况，指导学生参加竞赛的情况作好登记，纳入教师教学工作考核。

6、以抓好艺体卫工作为重点积极推行素质教育。认真开展好书法课的教学工作，艺体科教师要进一步转变观念，培养学生的兴趣爱好，陶冶情操。学校体卫工作以《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》为纲领，同时积极实施《xx省义务教育课程设置方案》，加大体育课的教学力度，认真开展阳光体育活动，确保学生每天有一个小时的体育锻炼时间。筹备开展好春季运动会，增强师生体质。筹备开展好校园艺术节暨少年宫汇报展演活动。积极配合乡卫生院做好学生对各类疾病的防治常识教育，尽量减少流行疾病的发生。

7、认真开展德育工作，以《xx关于加强和改进未成年人思想道德建设的决定》为指南，以养成教育和日常行为规范的训练为重点，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《xx小学学生公约》为基准，开展好社会主义核心价值观教育、中华传统美德教育，弘扬发展传统文化。要加强对学生的心理健康教育、卫生知识教育、社会和环境教育，教育学生从小养成文明守纪，爱护环境，明礼诚信等良好行为习惯。

（二）干部、教师队伍建设

1、继续加强干部队伍思想、学习、作风、纪律等方面的建设，班子成员讲政治，讲学习，讲正气，讲奉献，转变工作作风，努力为群众办实事、做榜样，增强班子的凝聚力、战斗力、号召力。学校行政自觉学习政治理论、业务知识、教育法律法规并作好读书笔记，用教育新思维、新理念、新方法更新教育观，积极保持“四好班子”荣誉称号。

2、大力加强教师队伍建设，全面提高教师素质。全体教工要树立大局意识、质量意识、廉洁意识、服务意识和学习意识。一是坚持学习制度，充分利用周前会进行政治及业务学习，提高政策水平，提升业务能力；二是加强教师职业道德教育，以《教师职业道德规范》为标准，严格遵守《xx市教师职业行为“十不准”》，教师“慎言”、“慎行”，做到“学高为师，身正为范”。三是不断提高教师业务素质，鼓励教师学习现代教育技术，学习一体机的操作技能；积极培养选拔使用各级各类骨干教师、学科带头人，有计划、有措施、有总结。四是学校领导班子要敢于树正气、刹歪风，对师德师风差的教工要既要严肃地批评教育又要耐心做好教育感化工作，学校党政工团要齐抓共管，关心爱护教师，构建和谐的人际关系。五是要加强学校的制度建设，用制度管人管事，完善并严格执行学校各类制度，特别是假缺制度，促进学校健康发展。

（三）加强校风建设，优化育人环境

1、强化班级管理，加强班风建设，完善班级常规评比制度，每月进行一次班风班貌大检查，期末评选表彰先进班集体和优秀班主任。

2、加强校园文化建设，认真思考拟定校园文化建设方案，并按方案有序推进。

3、抓好支部、工会及少先队工作。支部要开展好“两学一做”活动，党员的日常管理工作，按教育局党委要求坚持开展好主题党日活动、开好“三会一课”、开展好与石庙村党支部的城乡党建结对活动；工会积极组织教工参加丰富多彩，有益身心的活动，树立教职工集体荣誉感和责任感，形成“校兴我荣，校衰我耻”的环境氛围；少先队要认真组织开展各种活动，培养少先队干部，将少年儿童团结起来，要督促佩戴好红领巾，督促穿好校服，认真举行升旗仪式，开展好国旗下讲话活动，坚持开展好大队、中队活动。

4、认真开展法律进校园工作，治理校园周边环境，做到依法治教、依法治校。

5、重视教育宣传工作，开好家长委员会、家长会，搞好家校联系，适时邀请教育专家到校对教师、家长开展教育讲座；重视学校信息报送工作，信息员及时总结学校工作开展情况，认真撰写信息报道，积极向教育城域网投送，提升学校知名度。

（四）做好安全、卫生工作

本着“安全第一、预防为主”的方针，对安全、卫生工作要坚持常抓不懈，层层落实责任，对各要害部门要定期检查和随时检查相结合，发现问题及时解决，防患于未然。确保全期无安全责任事故发生。

1、领导小组成员分工明确，责任到人，各司其职，各负其责。校长为学校安全工作第一责任人，分管副书记和总务主任为直接责任人，岗位人员按签订的安全工作目标责任书，认真开展教育教学活动，实行责任追究制。

2、认真开展师生乘车安全教育活动，认真统计学生上放学乘车情况，教育学生、劝说家长坚决不乘坐拼装车、报废车、超载车，坚决不乘坐无营运资质的车辆。

3、坚持门卫制度，做好来访登记工作。规范家长接送学生制度，规范学校门口车辆的停放，杜绝校园安全事故的发生。

4、在学生中开展形式多样的安全教育活动。

组织学生认真学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及各类安全规则。结合实际，在此基础上组织学生举行主题班（队）活动，办板报、学生在安全教育平台学习等多种形式的安全教育活动；在师生中广泛开展消防安全知识教育活动，增强安全意识，师生对安全工作入口、入脑、落实到行动中。

5、会同综治、公安、消防、交通、卫生、工商等部门，整治好校园及周边治安秩序。继续深入开展防水、防盗、防火，交通等宣传教育活动，做到安全工作时时讲、天天讲、处处讲，杜绝重大安全事故发生，确保师生的人身安全，确保正常的教育秩序。

6、抓好学生安全常规工作，坚持晨检、午检制度，学生上学期间离校请假制度；定期检查学校电路，检查危房，检查技防、物防设备，确保全期无责任事故发生。

7、高度重视信访维稳工作，坚持内紧外松的原则，多沟通交流，确保校园和谐稳定。

（五）后勤管理工作

1、总务后勤人员要树立为学校、为师生服务的宗旨意识，努力学习党的方针政策，学习财务工作有关法规、法律，并向教师宣传，严格财务报销制度。

2、总务处坚持财经纪律，严格按上级要求规范收费，杜绝乱收费行为，严格按程序报销各类费用。认真作好学生费用的收取与结帐工作，作好书本的发放工作。

3、加强部门预算，努力开源节流，继续改善办学条件，按政府采购程序适当添置办公设备、教学仪器等。积极争取资金改造学校旧楼教室前后门。认真实施教育扶贫工作，建立精准台帐，有效实施扶贫，得到群众认可。

4、坚持“后勤为教育服务”的原则，按上级要求，加强对师生食堂的管理，炊事员要勤于学习，遵守操作规程，不断提高烹饪水平，提高饭菜质量，坚持食物试尝、留样制度，保证食物安全。

**小学下学期学校工作总结篇三**

20\_\_学年学校安全工作，继续坚持科学发展、和谐发展和安全发展的理念，坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的原则，紧紧围绕创建“平安和谐校园”的目标，全面贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》和《关于进一步加强学校安全工作的意见》(日教发[20\_\_]7号)，按照省、市关于做好学校安全工作的要求，进一步强化安全工作措施，严格落实安全责任制和责任追究制，建立健全安全管理长效机制，为全市创设安全和谐的校园环境，努力保障我市教育事业的可持续健康发展。主要抓好五个方面的工作：

一、严格落实安全责任制

1.完善安全工作“一岗双责”要求，落实安全责任制。

2.按制度定期召开学校安全工作会议，调度安全工作情况，部署工作任务。学校每个月至少召开一次安全工作专题会议。

二、加强安全教育和培训

1.开足上好安全教育课。督促各中小学严格按照《中小学公共安全教育指导纲要》的要求和省教育厅的统一规定，认真征订安全教育课本，明确任课教师，开足安全教育课时，并不断提高开课质量。组织开展 “安全教育日”、“安全教育月”、“防灾减灾日”、“交通安全宣传日”等活动。充分利用班会、国旗下讲话、手抄报、黑板报、安全教育图片展览等形式，积极开展安全知识教育。

2.加强平安校园文化建设。加大安全工作宣传力度，充分发挥学校宣传阵地、媒体作用，提高全体师生的安全意识和安全素质，营造全员抓安全的良好氛围。组织一次全市“我与安全”作文(论文)比赛，在市直中小学开展一次安全知识竞赛活动。

3.组织开展安全管理培训。春季对各区县分管局长、安全科长和市直学校分管校长、安全科长进行一次安全管理知识培训，提高管理水平。暑假对参加暑期培训的学校校长和教师开展安全知识全员培训。

三、加强学校安全管理。

1.按照市委、市政府开展“安全生产基层基础年”活动的要求，组织开展全市教育系统的“安全生产基层基础年”活动，深入落实学校安全生产和部门监管两个主体责任，继续抓好“齐抓共管、划块负责”管理模式的落实，做好抓基层、打基础的文章。

2.进一步完善学校安全工作制度，在全市推行安全制度上墙，推动学校安全管理规范化、制度化。

3. 继续开展隐患排查治理活动。进一步完善隐患整改台帐，实行整改销号制度。对学校无力解决的提出整改意见，落实相关防范措施，并报当地政府和有关部门备案。

4.开展学校及周边治安秩序综合治理活动。组织两次综合检查，重点治理整顿学校周边治安秩序、接送学生车辆、清查不健康书籍、清理非法流动摊点等。

5.深入开展学校安全大检查。重点检查管理上的漏洞、安全设施配备、教育教学设施存在的重大隐患等。定期组织开展对消防、安全保卫、“千分制”落实情况的专项检查。

四、加强应急体系建设

1.完善基础设施建设。加大安全投入，不断完善人防、物防、技防建设。继续加强校园警务室或报警点建设，对学校重点部位、重点区域严密监控，严防各类破坏活动。

2.切实做好重大活动和节假日期间的值班工作，坚持领导带班和24小时值班制度，健全组织网络，确保通讯联络畅通。

3.不断完善应急预案，组织学校开展防震、防汛、防火、防突发事件等应急演练，提高应急处理能力。组织一次较大规模的防震或灭火演练活动。

4.落实汛期学校安全防范工作，及时做好强降雨、台风等灾害性天气预警工作，确保安全度汛。

五、工作安排

二月 开展交通、防火安全教育。

三月 开展预防h1n1,流脑、流感等各种传染病的教育。

四月 开展交通、放火、食品安全的教育。

五月 开展防火、防盗、防拐骗的教育。

六月 开展防暑、防雷电、安全用电的教育。

七月 开展假期的(交通、用电、用气、游泳)安全教育。

\_\_小学 20\_\_年3月1日

**小学下学期学校工作总结篇四**

一、指导思想：

认真

学习

贯彻党的十八届三中、四中全会精神，以贯彻科学发展观为主线，坚持以人为本，以科研为先导，认真落实《义务教育法》，力促教师

专业

成长，深入课程改革实验，减轻学生课业负担，加强

校园

文化建设，全面落实学生良好习惯养成教育，努力提高教育教学质量，实现学校的和谐科学发展，从而推动办学品位更上新台阶。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、做好语言文字工作。继续积极推广普通话，确保师生在教学中使用普通话率达到100％，师生员工在教学、工作、会议、广播宣传和

其他

集体活动中使用普通话率达到100％；继续推行写规范字，确保校内标牌、指示牌、印章、标语牌、橱窗宣传栏、张贴物、课堂板书，以及各种活动的会标等用字规范率达到100％。学校自制的奖章、证书、以及各种宣传资料等用字规范率达到100％。

5、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的前董村中心

小学

营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

7、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

（一）打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个

班级

不定期召开家长会、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

（二）坚持依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市

关于

义务教育阶段减轻学生课业负担的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的心理健康教育，认真筛查，建立档案，防微杜渐，确保不出任何差错。

《小学下学期学校工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**小学下学期学校工作总结篇五**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

二、工作目标：

一加强制度建设，规范学校管理.

二注重师德修养，加强德育工作。。

三聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式。

四认真抓好校本教研，广泛开展课题研究和社团活动。

五发挥学校乡村少年宫优势，提升学校文化品位，凸显学校特色。

六搞好对外宣传和对外开放工作。

七认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

三、具体措施：

一常规管理

1.规范各项

规章制度

。结合学校具体情况，，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

长对学校工作的意见和建议。

3.规范课程管理。严格按照省教育厅要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”，进一步开展全校师生“跑操”活动，创新阳光体育活动。

4.规范招生行为。严格执行教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2x年招生工作。

5.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用.

二、德育工作

1.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。加强师德师风建设，树立教师良好形象，杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。

年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

3.开展形式多样的德育活动。利用校园广播、板报、电视、重大节日和纪念日等德育阵地、对学生进行经常性的养成教育、遵纪守法教育、人生观、世界观、价值观、民族精神、爱国主义精神、理想信念和社会主义荣辱观教育。并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

4.认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

三教育教学工作

1、深入开展以“校级公开课”、“示范课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

2.各教研组制定出切实可行的“教研组工作计划”，以教研组为单位，由教研组长组织，保证全校的教研活动顺利有效地开展起来。

3.积极组织教师参加各种学习和培训，做到有学习，有记录，有汇报，有交流，有总结。

4、做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作，。选出专业知识水平高，业务能力强，肯学习，爱钻研、善总结的中青年教师作为培训对象。打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动。

5、做好防控流失生工作，提高适龄少年的入学率和在校生的巩固率。利用学期初的有利时机，对流失生进行集中多次家访，注重实效。 ，组织教师对学生进行集中家访，学年初召开家长会。

6、加强校园文化建设，创建“以人为本，和谐发展”的校园环境。利用板报，学习园地、班会、集会对学生进行交通、劳动、饮食、防冻、和环保、国防、道德及法制教育。

四安全工作：

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查每周不少于1次，及时排除学校各种安全隐患。

2、定期开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、建立健全安全工作机制，成立学校安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范

应急预案

，做到对隐患的排查与整改及时到位。

4、 定期召开安全会议，提高师生安全意识。要求各班上安全课，以学生安全集中教育大会、安全教育主题班会、主题板报、手抄报等形式，积极开展安全教育与宣传。

5、有效开展传染病的预防，群策群力，做好学校的卫生防疫工作。

五.抓好宣传工作。

继续发挥我校独特的乡村少年宫优势，进一步搞好对外宣传和对外开放工作。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

工作思路：

1、树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年学校将进一步完善和加强对工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。新建微机房，加强装备管理与使用，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、抓好创建工作。

抓好省健康教育促进学校铜牌创建、省教育技术装备先进校创建、智慧校园、书香校园等工作。

工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故。

2、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

4、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

5、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

6、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

具体工作：

一、抓好常规管理，进一步规范办学行为。

1.规范各项规章制度。依据《江苏省中小学管理规范》和学校《章程》，结合学校具体情况，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，尤其是要完善学校绩效考核制度，通过绩效考核来引导班子队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2.规范校务公开制度。继续建立校长信箱，公开校长邮箱;发挥工会民主监督职能，通过工会组织改选，健全教代会机构，开好教代会，利用好校园网的教师交流空间，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3.规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过6小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，创新阳光体育活动。

4.规范招生行为。严格执行区教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2x年招生工作。

5.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用;规范临时人员的用工制度加大学生宿舍管理和就餐管理的力度，保证学生有良好的生活环境。

6、做好装备水平提升工作。新建微机房，进一步加强教育装备的管理与使用，积极创建教育技术装备先进校。

二、开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式

1.强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：低年级以习惯养成教育为主，中年级以心理健康教育为主，高年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、班团队

活动方案

，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2.开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的活动。2x年学校将积极开展“智慧校园”、“书香校园”等创建活动，并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

3.建立学生成长导师制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长导师，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

4.认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等

口号

深入人心;继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

5.抓好班主任队伍建设。要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。在此基础上，完成班主任工作课题的申报与研究工作，完善班主任论坛、班主任考核制度，形成一支有特色的班主任队伍。

三、加强教学研究，进一步打造有效课堂。

积极构建有效课堂新模式，促进学生有效学习和教师有效教学。在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，逐步形成我校特色的课堂教学模式。

1.重视集体备课，提高备课质量。坚持加强集体备课，发挥规模教学优势。做到“四定”、“ 四统一”。四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。备课组落实每周的主备，教务处统筹安排各个备课组集体备课的时间。“四统一”：授课进度、教学要求、课堂作业、检测练习要统一。主备人提前将备课内容包括教案、学案、课件电子稿发给组内成员讨论，同组教师应在集体备课的基础上根据自己的班级的学情进行二次备课。

2.优化上课环节，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间，能充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅;尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，引导和鼓励学生的主体参与，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获;强化实验教学，做好课堂演示实验，开齐学生分组实验，鼓励和引导学生进行创新实验。

3.精心设计作业，切实减轻学生负担。遵循“学生主体参与”的原则，根据学生的实际，形成有特色的校本作业，做到难易适度，确保针对性和有效性。切实减少机械重复的作业，减轻学生负担。建立学生错题档案，指导学生配备好各科错题集，有针对性地强化错题订正，提高作业的效度。

4..实施科研兴校工程。继续认真抓好以校本教研为主体、以教育反思为重点的教科研工作。抓好2-3个重点课题的研究，抓紧校本教材和校本作业的研究，广泛开展学科和个人课题草根式课题研究，每一项研究都要拿出实实在在的东西来。

四、创新机制，进一步促进教师专业发展。

1.加强师德建设。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

2.完善绩效考核机制。制订教师教育教学等工作的绩效考核方案，发挥绩效考核的导向作用，促进教师间的良性竞争，促进教师队伍发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展的平台。

3.实施名师工程。激发教师的自我发展意识，发掘教师的发展潜能。完善“骨干教师”评选制度和程序，制定教师专业成长规划，让有志于教学研究、教学效果显著的教师脱颖而出;组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。

4.开展“造烛求明、读书求理”的读书活动。向优秀教师赠送教育教学专著和教育教学期刊，引导教师做一名能读书、会读书、爱读书的学习型教师;引领读书小组组织活动，建立教师沙龙平台，引导教师走内涵发展之路，不断提升个人品位。

5.加强校本培训。邀请教育教学专家来校讲学;利用暑期和假日，除积极参加市教育局组织的各类培训活动，还将把教师送出去进行集中培训，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，让教师队伍素质整体提升。

五、构建和谐校园，进一步实施校园文化建设，。

1.营造温馨的校园氛围。利用大规模校园环境改造，加大校园外显文化环境布置的力度，同时把工作的重点放在开展有益于师生身心健康的活动上，。工会、团队积极开展特色活动，活跃教师学生身心的同时，也培养师生责任意识、团队意识，共同营造温馨的校园文化氛围，扩大社会知晓度和影响力，不断增强教师、学生的自豪感、成就感、归属感、幸福感。

3.开展“健康教育促进学校”铜牌创建工作。加强校园安全的预防工作，建立每日巡查校园制度，对巡查过程中发现的卫生死角与安全隐患问题，在一到两周内整改落实到位。进一步做好学校卫生防病工作，加强预防传染病的宣传教育，尤其要继续做好各类流行传染病的防治工作。加强消防安全管理，杜绝火灾、食物中毒、楼梯踩踏等恶性事故的发生，确保师生的安全。

织在学校改革发展中的助手和桥梁作用。强化中层干部的责任意识，将通过专题研讨会、外出培训等多种方式，开展新一轮中层干部竞聘上岗，进一步举办好暑期“赢在中层”论坛，强化中层干部为教师发展服务的意识。

5.抓好宣传工作。继续借助各种教育宣传平台，及时、准确、全面上报教育信息，宣传我校的办学成果和办学经验，宣传我校先进人物的先进事迹，宣传我校关于教育公平、行风建设、师德师风建设的新举措、新进展等等。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

一、指导思想

学校一切工作是以“全面贯彻落实党的教育方针，全面实施素质教育，提高教育教学质量”为中心。以邓小平理论为指导，“”重要思想为指针，以课程改革为切入点，以课题研究为龙头，以提高教师业务素质为关键，以提高课堂教学效益为突破口，以落实绩效促管理，运用现代教育理论，不断深化教学改革，开展新课程实验工作，巩固和提高普九成果，全面推进素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

二、主要目标

1.普及程度：采取多种途径的控流措施，确保辖区内适龄少年儿童入学率达100%，完成率达到100%。

2.办学条件：在经济困难的情况下，配合村“两委”争取上级党委政府和教育行政主管部门支持，筹措资金力争早日解决教学楼屋面漏雨、门窗严重破损及围墙开裂等迫切需要问题。

3.软件建设：继续做好档案工作，特别是续建好近三年来的各类档案资料并做到规范存档，力争此项工作进入全镇前列。

4.教学质量：在各科教学中注重渗透素质教育，开展新课程实验工作，并分别以学校、年级或班级为单位坚持开展“快乐校园”活动。加强班级管理，重在培养学生理论联系实践的多项能力，使学校的教学评估进入镇前十名。

5.教师队伍建设：完善教师绩效评价机制，鼓励教师自学，参加各级各类教研活动与培训、进修，力争教师学历、普通话、计算机达标率达到镇前列。

6.学校管理:实施目标管理，抓好常规，使学校管理工作走向更加优化的道路，力争学校年度工作评估进入前十名。

三、主要措施:

(一)巩固和发展“普九”成果，落实课程改革实验方案，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

1、严格控制学生流失，提高普及程度，巩固和发展“普九”成果。一是完善控流目标责任制，加大义务教育法的宣传力度，要求教师努力做好流失生的家访工作。二是落实义务教育的“三项制度”。三是规范办学行为，减轻学生的课业负担，改进教学方法，提高学生的积极性。让学生进得来，留得住，学得好。四是做好控流防辍工作，做到真心实意爱学生，不乱收费留学生，鼓励进步奖学生，奉献爱心助学生，开展活动聚学生，依法治教保学生。

2、加强学生的思想品德教育，努力提高学校德育工作的主动性、针对性和实效性。不断发展和完善学校“少先队特色”的德育教育模式，加强学校德育工作领导，健全德育网络。形成齐抓共管、人人负责的良好局面。针对不同年龄确定教育目标，针对学生思想实际安排教学和活动内容，开展丰富多采的教育活动。加强爱国主义、集体主义和公民道德规范教育，坚持开展法纪教育和文明习惯养成教育。加强学生的社会实践活动和学校校园和周边环境的治理，实现环境育人目标。

3、(1)积极开展新课程实验工作。学校成立课改实验工作领导小组，统一课改实验工作，并以教学业务上给予经常性的具体指导。(2)开展“教学质量月”活动，加强课堂教学的研究，提高教学质量。全面实施“学法指导研究”课题，全面推行“精讲、善导、激趣、引思”八字教学法，落实课堂教学“310”工程，积极开展优质课评比，不断发现和培养学校教学骨干。

(二)切实贯彻落实各级基础教育工作会议精神，推进基础教育改革。

**小学下学期学校工作总结篇六**

本学期数学教研组工作将遵照水头学区办和学校工作计划、教科处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

一 、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将每月一次对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，每月原则上不低于16次，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，其中中层以上每学期听课次数不少于24节。要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

7、教研：本学期继续举行校内公开课听评课活动，每一位数学老师都上一节校内公开课。以听评课为契机，以老带新，以研促教，提高数学老师整体教学质量。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。 (每位老师一学期听课、评课达到15节以上，其中中层以上每学期听课次数不少于24节)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(三)、督促好每位数学老师做好学科渗透法制教育渗透计划，并按计划详细实施，增强学生法制意识，增强学生爱国守法、用法意识，懂得用法律武器保护自己。

**小学下学期学校工作总结篇七**

一、传递正能量，营造和美校园。

1、强化班子建设。经历了上学期党的群众路线教育实践活动的洗礼，学校行政班子工作作风得到了进一步转变，工作效率得到了进一步的提升。本期，我校将继续加强行政班子队伍的建设，不仅要彻底改变庸懒散浮拖的现象，还要树立积极行政，阳光管理的心态。学校班子成员要努力树立”三种意识”.一是责任意识:在其位谋其政,凡是有利于孩子成长，教师提升，学校发展的事必须做，不仅做好还要做细做精，凡是给师生增加负担，只是形式没有实际意义的少做或不做，凡是管理者自身份内的事尽量自已做，不使唤人做。二是服务意识:班子成员不仅是管理者更是服务者，服务于师生，服务于教育教学要成为常态。班子成员既要负责学校日常工作正常有序的开展，又要引领教师步入专业化成长之路。三是榜样意识：要求班子成员严格要求自己，以身示范，凡是要求老师做到的，班子成员要先做到，凡是要求老师不能做的，班子成员坚决不做。为了保证班子成员素养的提升，学校将认真开好班子成员的三个会：期初开好班子成员的计划会，要求每位成员针对分管工作制定详细全面的学期工作计划;每周开好行政例会，会上要求每位班子成员针对分管工作进行周小结，并制定未来一周的工作计划;期末开好班子成员工作的民主评议会。勤政为民，求真务实将是本期学校领导班子的工作准则。本期期末总结会上，每位班子成员将对分管工作进行总结，全体老师将进行民主评议，以此作为考核班子成员工作实绩的依据之一。

2、打造和美团队。本期，我校将进一步加强教师的团队建设。要求班主任和副班主任之间，班级任课教师之间，教研组内成员之间，办公室内室友之间，语数教师与艺体专职教师之间既要克服个人主义，又杜绝拉小团体，要团结合作，互敬互爱，互帮互学，树立全局意识和团队意识。为了促进教师间的交流与协作，本期我校将从以下几方面着手:

一是调整作息安排,减少学生艺体活动与课堂教学的时间冲突。在充分听取广大老师的意见，结合学校实际情况，本期我校将对作息时间调整如下:取消早自习和行知课,上午上四节课,下午上二节课,下午第三节课为课外活动课。课外活动内容安排:艺体社团活动、中华经典阅读、个别辅导和班务处理。

二是明确各

岗位职责

，细化激励机制。本期，我校将进一步完善各个岗位的考核评价细则。建立《xx小学班主任与副班主任工作职责》，《xx小学教研组考核评价细则》、《xx小学办公室考核评价细则》，《xx小学学生活动奖励细则》，进一步完善《艺体专职教师奖励细则》。

三是丰富教师生活，以活动凝心聚力。本期，我校将努力创造条件开展丰富多彩的活动，放松教师的身心，增强团队的凝聚力和战斗力。利用“三八”节学校工会将开展女职工教学基本功竞赛和教工趣味体育活动比赛,同时召开三八节表彰大会。四月份,以工会教职工社团为单位开展“拥抱春天，绽放生命”的社团活动。五月份以各年级组为单位开展“迎五一，教师才艺大比拼”活动。利用六一儿童节文娱演出的机会，学校青年教师组队参加文娱表演，由音乐组负责。

3、建立民主和谐师生关系。众所周知，民主和谐平等的师生关系是教育教学的润滑剂和催化剂。然而，应试教育的功利化常常使部分教师在压力面前情绪失控，言行过激，与师德相悖，不仅让稚嫩的童心受伤，还使自己承受不必要麻烦与压力。本期，我校将加大对教师职业道德规范的培训力度，鼓励教师多阅读，利用周初会或网络平台为教师推荐有价值教育好文，拓展视野，调整心态，提高素养，从教育的规律与本质上去解读教育教学中学生身上的问题，在尊重与理解的基础上去教育学生，教师的心性愈发从容与淡定，师生关系愈发融洽与和谐，教育效果就会愈发明显。

一、提升学习力，增强管理育人水平。

1、加强学生习惯养成教育。大队辅导员借助《辅导员》、队报等专刊鼓励中队辅导员、队干认真学习，找方法、提能力。本学期少先队还要坚持把学生的养成教育作为一项长期的工作重点予以落实。一是抓制度，重考核。健全养成教育工作管理制度，重点抓好一日常规管理，借助少先队一日百分比检查，发挥少先队队干的管理力量，健全、完善养成教育工作考核评比机制。二是抓弱点，促内化。针对我校学生行为习惯的现状，针对习惯薄弱点，抓准重点。三是以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从小事抓起，强化训练，引导学生行为习惯由他律向自觉自律过渡，从而提高每位学生的良好行为习惯。

2、加强德育管理队伍建设。一是加强德育队伍建设，不断提高辅导员队伍素质。有教导处、大队辅导员定期组织辅导员的培训学习，建立有效机制，保证全体教师深入领会《八项规定》《六条禁令》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等一些列规定和要求的精髓。二是建立大队、中队辅导员考核机制，以评选镇级优秀辅导员为契机，大力加强辅导员队伍建设，发挥辅导员的特殊作用。三是每月28日以前开展师德个人先进事迹演讲，并评选出校级和镇级师德先进个人各1人，并将教师师德考核与年度考评、评优挂钩。

3、加强少先队基层组织建设，重视发挥学校少先队主阵地作用。一是强化德育工作，提升德育实效。结合重大节日，积极组织学校开展好丰富多彩的德育教育主题活动，确保德育工作落到实处。让学生们在活动中体验，在实践中成长。二是深化“认星争优”等活动，巩固‘翰墨书香’小社团活动阵地，增强少先队工作的活力。本年度总结上学期经验，努力成为“郑州市四星级红领巾师范学校”。

二、提升“六名工程”建设水平，打造刘小区域特色。

“六名工程”建设，人人有任务，人人有目标，全体教师一致努力，不辱使命，力争为马寨教育争得一席之地。

1、持续打造优良队伍。刘子科局长提出：“内涵发展需要深入贯彻落实党的xx大精神，以‘三强一创’为抓手，锻炼一支靠得住、拉得出、打得赢的干部队伍和教师队伍。”一要强化学习。在新教师成长方面成立传帮带模式，制定帮带计划，颁发师带徒证书，制定绑定考核机制，期末表彰若干师徒帮带优秀的老师，全面促进教育教学质量的提高，进一步增强干事创业的信心，提升做好工作的理性和能力。二要强化意识。要增强忧患意识、风险意识、责任意识，时时警醒，步步警惕，事事警觉，要建立牢固的思想防线，任何时候不忘记自己的责任与使命，围绕“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，积极开展教育实践活动，以严肃认真的精神在批评和自我批评上好好下一番功夫，“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”，坚定必胜的信念，积极开拓进取，着力解决“多彩教育”发展过程中的矛盾和问题，有效防范各种潜在风险，努力促进“六名工程”计划的顺利实施，维护大局稳定，全面做好各项工作。三要强化自律。在充分认识到“打铁还需自身硬”的基础上，要以实际行动严于律己。做让党放心、让人民满意的好干部、好教师。

2、持续提高教育质量。党的xx大明确提出：“要着力提高教育质量。”只有高质量，才能够铸就名品牌，提供优服务，我们要抓实、抓牢这一生命线，保持过去学校在中心校教学质量检测中名列前茅的好成绩，争取有所突破，再创佳绩。

一抓好规划管理。我校要实现教育教学“轻负担、高质量”，我们会结合过去、现在、未来的角度整体规划学校发展，完善提炼办学理念，并将其渗透到学校教育教学的各个环节，进一步强化学校管理，以管理的科学化、规范化、精细化促进教育教学质量的全面提升。

二抓好是“三课”建设，构建“高效课堂”和“名学科”建设。以国家课程的校本化实施和书法校本课程的个性化开发为抓手，构建完善“多彩教育”课程体系;依托“六名工程”建设，构建完善“多彩教育”发展评价体系;要深挖“多彩教育”核心内涵，构建完善“多彩教育”区域教育文化体系。要进一步强化质量意识，深入推进素质教育，持续推动高效课堂“五步三查”模式的推广和运用，持续推动义务教育学业评价改革实验，利用科学先进的评价方法，全面提高教育教学质量，大力促进学生主体地位的进一步提升，促进学生全面发展，实现“立德树人”的目标。

三抓好“文化”提升，丰富校园文化建设。在获得“名学校”、“美丽校园”称号的基础上，把促进学生健康快乐成长、全面推进素质教育作为学校一切工作的出发点和落脚点，把提高教育教学质量作为学校一切工作的核心，继续加大校园文化建设力度，构建独具校本特色的班级文化、教师文化和学生文化等，丰富、提升学校文化内涵，办有文化品位的学校。

3、持续推进品牌建设。

第一、以打造书法品牌学校为契机，加大书法特色学校建设力度。按照教体局考评方案：有项目学校、特色学校、品牌学校三个梯次制定不同的攻坚目标，我校一是要加快品牌定型，努力实现特色与办学思想的高度契合。二是要加大品牌与特色的推介步伐，通过各种途径实现办学与宣传的双丰收。三是要对照标准，找准差距，积极整改。努力实现学校‘翰墨书香书法’特色品牌化。

一、教育教学工作的指导思想

本学期教育教学工作要全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神实质，突出“以增强规范化精细化管理为支撑，以提高教师专业发展为重点，以创建‘五园’学校建设为抓手，以提高教育教学质量为核心，以促进学生全面发展为保证，以创造‘诗意化’教育为主题，以办让人民满意的教育为目标”的教育实践活动，为创建“师生赞同、家长赞扬、政府赞许、社会赞誉”的名优学校而努力奋斗!

二、教育教学工作的奋斗目标

1.继续创建五个校园：巩固“平安”和“文明”校园，稳步推进“文化”和“生态”校园，努力建成“健康”校园。

2.努力实现三个目标：力争全区教学质量“优秀奖”，争创全区“先进学校”，争取荣获兰州市中小学生合唱比赛“金奖”。

三、教育教学工作的月度重点

(八月份)

1.制订学校工作计划、各处室工作计划、教学活动安排表、课程表、作息时间表和校历表。

2.制订少先队活动活动计划、班主任工作计划和音体美活动计划。

3.组织开学典礼，表彰“三好”学生、优秀学生干部、优秀教师、优秀班主任和“文明班级”、“和谐教研组”。

4.强化学籍管理，做好学生报道注册工作，安排好一年级新生分班和插班生就读工作，填写学生卡片健全电子档案，建立班级家校联系簿，上报学校各班学生家长联系电话，进一步规范办学行为。

5.制订各科教学计划、教研组教研活动计划，确定个人校级教科研课题，开展课程标准与教材的解读研修，撰写所任学科教材重难点分析，参加区教研室组织的教材培训。

6.加强入学教育，制定班级公约，落实卫生区域保洁责任，重点学习《小学生养成教育读本》和楼道文化建设内容，培养学生良好的道德品质和行为习惯。

7.做好开学安全检查，落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志等日常运行管理记录。排除不安全隐患，对师生进行安全教育。

8.安排好《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为主要内容的政治业务学习活动，组织开展学习竞赛活动。

(九月份)

1.签定学年目标

责任书

，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和每位教师。

2.更新教师教学理念，组织语文、数学等学科教师开展教学讲座，分学科开展专题研讨和校本培训。

3.加强教育教学质量管理，传达全区教育质量分析会精神，落实提高教育教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升，力争全区教学质量“优秀奖”。

4.组织教师参加全区教师节表彰大会，举办教师节座谈会，庆祝第26个教师节。

5.组建音体美专业训练队，培养学生特长，促进学生全面发展。

6.强化校合唱队训练，参加全市中小学合唱比赛，争取荣获兰州市中小学生合唱比赛“金奖”。

7.编写秩序册，做好学校秋季运动会筹备工作，国庆前召开秋季运动会。

(十、十一月份)

1.实施“阅读工程”，组织第四届教师“读书报告会”，汇编《读书感悟》文集。

2.组织学生开展“中华诵”读书系列活动，开展阅读、背诵、故事、演讲、习作“五大王”比赛。

3.加强对课堂教学的引导、研讨和评估，组织各学科中青年教师开展以“情感·情景·情趣”为主题的“诗意化”课堂教学研讨活动，观摩名师示范教学，邀请专家点评教学，开展议课辩课活动，促进教师专业成长。

4.组织开展小学生健康知识

作文

比赛和英语单词、数学口算与速算竞赛活动。

5.组织期中考试，进行教学质量检测，召开学生家长会，汇报学生在校表现和学习情况。

6.组织家长对教师进行职业道德测评，开展家长、学生评教活动。

7.组织学生美术绘画展览、学生作业展览，培养学生的审美能力和良好的书写习惯。

8.开展切实可行的“五园”学校创建活动，实现“健康校园”的创建目标。

(十二、元月份)

1.召开班主任“教育案例”经验交流总结会，交流推广经验，转变与改进学生教育的方式方法。

2.组织好副课测评和主课期末考试，安排好期末考试阅卷工作，确保各年级教学质量考核达标，进行教学质量分析。

3.召开学生家长会，通报学校工作，汇报学生在校表现和学习情况。

4.完成教育教学等各项工作的年度总结和考核评定工作，为目标管理考核提供依据。

5.开展教师年度工作述职，完成年度绩效工资和年度目标奖的考核工作。

**小学下学期学校工作总结篇八**

以我市义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高五年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体内容及目标

(一)社会安全教育

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三)意外伤害安全教育

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五)校园安全教育

1、与同学友好相处，不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

**小学下学期学校工作总结篇九**

本着学校“书香墨韵、和谐并进”的办学理念，以文化立校、质量强校为总目标。本学期的教学工作，在继续推进“精细化教学”工作的前提下，遵循求真务实的工作态度，以学本教育教学、科研为目标,以课堂质量为保障，以提升教学水平为目的，整合全校名师骨干力量，加强青年教师的培养，凝心聚力，解决关键问题，全面推进我校的教科研工作。

课堂教学、校本教研一直以来是我校教科研的一个薄弱环节，虽然近两年来，在校领导的高度重视下，在全体教师的共同努力下，课堂教学、教研活动初现成效，但在当前教育体制的改革下，我校课堂教学仍然凸显死板的现状，校本教研形式仍然比较单一，有待于提高进步。这一现状也是教科室今后工作的重点和方向。

(一)课堂教学

1.以学生为中心，以学习为中心。

2.骨干引领，为教师专业成长导航。

我校现有各级各类骨干教师15名，市级学科带头人1名，这些教师素质高、业务精、经验丰富，是我校得天独厚的宝贵资源。发挥骨干、名师资源，成为我们教师专业成长的重要举措。

本学期既要充分发挥骨干教师的示范引领作用，提高教师的课堂教学水平和教学质量， “以生为本，创新高效”的新课改理念，首先要从骨干教师做起。要求骨干教师精心准备、深挖教材、巧妙设计，以娴熟的教学技艺，丰富的教学经验，进行课堂教学师范，，为全校教师奉献高水平的示范课。真正起到较好的学科示范作用。

3.集体备课

为了全面推进课堂教学改革，打造学本课堂，实现资源共享，集众人智慧，采众家之长。对教学工作进行全程优化，使教师在教学的认知、行为上向科学合理的方向转化。本学期延续上一学期的做法，决定以评优赛课形式为载体，在集体备课的基础上开展教师赛课活动。旨为全校教师搭建施展才华的平台，充分发挥教研组的团结合作精神，促进教师钻研业务、勇于创新、相互学习、相互提高;也为新教师搭建一个学习的平台，让他们能更快更好地适应现代教育教学的需要，迅速成为专业的优秀教师。力争使我校课堂教学水平再上一个新台阶。

4.青年教师风采课

为了更加有效地提高课堂教学质量与效益，推动青年教师课堂教学行为的转变、提升青年教师驾驭课堂教学的技能，本学期教科室既要组织青年教师风采课活动。要求35周岁以下(含35周岁)未取得xx区教学能手的老师全员参与。活动主要目的是为青年教师的成长搭建平台，促使青年教师加深对学本课堂教学理念和方法的认识，思考提高课堂教学有效性的策略。通过听课活动发现挖掘一批教学理念先进、教学有特色，深受学生喜爱的青年教师。

5.师徒结对

突出引领,继续开展“师徒结对”活动。发挥骨干教师、优秀教师的辐射作用，延续“传、帮、带”的优良校风，让年轻教师少走弯路，尽快成长。不断提升自身素养和课堂教学水平。

6.教研活动

(1)认真组织好听评课活动，及时收集资料，成册展示。

(2)加强教研组管理，发挥团队效益，加强电子备课修改质量的管理，以及课堂电子书包使用情况。

(3)加强教研组长职责管理，教研组长要时刻了解本教研组的教和学的现状，及时与教科室沟通，帮助教师理清教和学的问题，修正教学行为，优化本教研组的课堂教学，并评选出优秀教研组。

(4)加大训练月检测，各教师加强随堂导学案的使用和单元检测，教科室组织好期中、期末综合检测，对于检测情况，作好分析，找出差距，拿出措施，督促整改。

(5)不断完善考评制度。随时向家长、社会开放教学活动。

(6)进一步开展与xq乌鲁木齐第三小学及杭锦旗蒙古族实验学校“手拉手”互助活动。

(二)校本培训

以学本教学为核心，以校长为第一培训责任人，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，继续传承“请进来”、“走出去”的培训模式，结合学校的实际情况，抓好区域培训和外出学习的机会，采取集中培训、分层培训和学历培训等形式相结合的方式进行，夯实我校教师的业务水平。

1.做好“请进来”、“走出去”工作。

——走出去，聆听窗外声音。树立“外出培训是最大的奖励”的理念，选送教师到外地培训，让他们聆听大师的声音，感受大师的魅力，接受名家的教诲和先进理念的熏染。每一个参加培训的教师回来后都要进行汇报和课堂展示，他们把学到的新理念、新思想、新方法传授给其他教师，达到以点带面的辐射效果 。

——请进来，感受名家风采。教师培训除了听讲座之外，更重要的是和名家面对面的交流，这对开阔教师视野，提升教育理念至关重要。本学期继续邀请国内名家、本地区知名人士和教研中心领导进课堂进行教学指导等培训。

本学期计划请进心理学专家，在校内为老师们开设心理健康培训班，并鼓励更多的老师考取“二级心理健康咨询师”证书。

2.继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校依据教学实际，选派骨干教师、优秀教师带青年教师或新教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神、分享学习所得。培训可采用专题讲座、经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，实现一人学习，多人受益的效应。

3. 内部挖潜，实现总分校互动式培训。

启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4. 网络培训，共享无限资源。

为了弥补常规培训在时间和空间上的不足，我们还将充分利用网络资源进行培训。完善学校网站，及时更新教学资源，将教师个人空间和学校网站链接，从而达到共享资源，分享成果，同行互助、专业引领的作用;利用qq群，随时上传教学信息，讨论教学中遇到的问题;及时更新班级博客，充分发挥其在家校联系方面的作用。

5. 有效校本培训

(1)新课标、新教材培训。

(2)骨干教师培训

(3)毕业年级教师培训

(4)青年教师常规培训

(三)书香建设

以学校办学育人“读好书 写好字”为理念，深入开展多种形式的读书活动，通过读书来促进师生发展，促进学校内涵发展。在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。积极倡导“好书伴我成长”的思想，努力践行“读好书、写好字、做真人”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

1. 教师读书活动

(1)“相约好书，牵手美文”给教师推荐相关的阅读书目。

(2)“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，尤其是语文老师。

(3)每学期给老师赠送共读书目，并且提倡个性化阅读，每学期至少举行一次全体教师读书交流活动。

2. 学生读书活动

(1)确保学生阅读书目的来源，各班级要充分利用好学校图书室的书籍，同时确保班级图书角的书籍数量，形成合理的借阅制度，保证学生的阅读量。

(2)同年级的各班或者班级内开展漂书活动。

(3)每个学生要有专门的晨诵本、写绘作业本。

(4)中高年级在开展整本书共读时将体现师生共读、相互编织，并在共读的基础上演童话剧。

(5)组织开展有意义的开学与期末庆典仪式、重大传统节日庆典仪式，每学年至少举办一次大型的、有意义的读书节活动。将有隆重的开幕、闭幕仪式，并有详细的读书节活动方案及总结，并将在读书节期间举办各种读书活动，激发孩子读书兴趣，展示孩子读书成果等。

(6)“诵读经典，诗话人生”，开展经典诵读活动。

(7)结合每个重大节日每班都要有节日诵诗活动

(8)中秋节、重阳节、国庆节、感恩节)并整理我校的节日晨诵课程。

(9)各年级开展经典诵读活动。一年级诵读内容：《三字经》《弟子规》《小学生必背古诗词70首》二年级诵读内容《弟子规》《小学生必背古诗词70首》三年级诵读内容《笠翁对韵》《小学生必背古诗词70首》《小古文100篇》四年级诵读内容《中华成语千字文》《小学生必背古诗词70首》五年级诵读内容《论语》《小学生必背古诗词70首》六年级诵读内容《大学》。

3.活动展评

结合班级读书和经典诵读的开展活动，每学期评选校级读书好少年及“书香班级”进行全校性的奖励。

(四)普惠艺术课程

体育工作

1.加强业务学习，不断提高组内教师专业水平。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。(教材培训、课标学习)

2.用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。(具体通过课堂教学来体现，从实验的操作规范)

3.开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。(通过示范课、教研活动)

4.教师要重视科学理论的创新，依托自己的\'教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

5.精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新。

**小学下学期学校工作总结篇十**

1、一年级需要关注的心理问题是从家庭（幼儿园）到学校的角色变化对儿童心理的影响。儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点；入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立，所以我们应该去关心孩子的内心，帮助他们渐渐成长，学会独立。

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏；入学后，主要活动是学习。

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

在下一学期的教学工作中，我将继续发扬教师教书育人的品德，认真把自己的工作做到更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn