# 幼儿园元旦活动方案策划方案中班(优秀10篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-23

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇一**

20xx年12月31日下午

三楼音体室

全班师生及幼儿家长

一、在女生舞蹈中开场，主持人讲开场词。

二、请家委会会长讲新年祝词。

三、幼儿拜年词。

四、幼儿表演英文歌曲《tell me》《red yellow green and blue》，儿歌《雪地里的小画家》。

五、互动游戏《剥坚果》游戏规则：6组家庭比赛剥坚果，哪组最快哪组获胜。《打气球》游戏规则：3组家庭比赛打气球，打好气球并将气球做好造型。哪组造型最好看，哪组获胜。

六、流行歌曲联唱。

七、幼儿游戏《毛毛虫大赛》游戏规则：男女生分成4组，后面的孩子把手放在前面小朋友的腰上，蹲下行走，哪组先到达终点，哪组胜利。

八、互动游戏《抢椅子》游戏规则：6组家庭比赛抢椅子。

九、男生舞蹈。

十、在幼儿与家长共同演唱新年好的歌声里结束活动。

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇二**

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

六小幼儿园全体教职员工

请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

幼儿园各班活动室内

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

(1)布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2)准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3)准备奖品。

(4)音响设施。

2、人员安排：

(1)班级负责：各班教师

(2)活动主持人：陈园长

(3)摄像师：姜萍

(4)音乐负责人：王东旭

(5)催场人员：何翠丽李莹

(6)场地负责：于晓彤、曲秀婷、印蕾、刘雨欣。

(5)奖品兑换处负责人：陈园长

人员：王东旭、曲秀婷。

(6)大门口安全负责人：李占江、李凤全。

(7)后勤人员：张姨、马姨、萍萍妈妈

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演

4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，

在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。

5、宣布场内秩序

6、8：30演出正式开始

7、园长讲话

8、演出节目、亲子游戏

9、颁发新年礼物

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇三**

1、鼓励幼儿亲自动手装扮教室内的新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

一、展示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师展示各种醒目、温馨、快乐的节日环境卡片，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的；想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可以用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户。

4、教师展示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，教育幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束

1、引导幼儿运用学到的装扮教室新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇四**

1、通过活动，让孩子和父母感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让孩子通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

幼儿园全体教职员工

幼儿园内及园外操场

全体孩子（每位幼儿至少有一位父母陪同来园参与亲子活动）

1、各活动区域均向父母和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

......

参考......

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇五**

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的.活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

x幼全体教职员工。

暂定于20xx年x月x日，下午2：20开始活动。

1、各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2、布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3、划分各班的活动区域。

4、请老师做主持，写好主持稿。

5、准备好迎新年的进场音乐。

6、礼炮x个并安排人员负责燃放。

8、准备一些小包装的糖果。

幼儿园内大操场。

全体幼儿。

1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动中x位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

1、教师在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2：20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2：30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳xx，然后共唱《新年好》两遍。

5、下午2：40各班歌表演展示。

6、园长送上新年祝福。

7、主持人致结束词，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇六**

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。那么，现在就来看看以下三篇关于元旦幼儿园

策划方案

的文章吧!

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列

活动方案

，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦!

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

开展活动：

20xx年已渐渐离我们远去，20xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好!

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福!

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《吃水果》

游戏规则：幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》(互动，家长抽取汉字，幼儿回答)

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢?数学《相邻数》

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

活动目标：

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

活动过程：

一、激发幼儿参加假面舞会的兴趣

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加假面舞会。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

一、 活动时间：20xx年12月24日(周六) 下午14：00

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14：30，演出正式开始。

二、 活动时间地点：中南剧场(武汉人民艺术剧院)五楼、亲子剧场 京汉大道1001号(轻轨下)

三、 乘车路线：坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子 套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、温馨提示：

1 、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2 、 活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入坐)

3 、 为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4 、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、活动报名截止日期：本周五( 12月16 )放学之前

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇七**

1、明白元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、经过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自我的方式来庆祝元旦，表达自我的愉悦心境。

1、认识元旦了解中国的传统节日

2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位个子开展庆祝会。

1、明白每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、明白过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自我明白的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自我明白的传统节日。如：小朋友们，你们明白一年中，有哪些节日吗（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今日呀，我们主要来学习元旦。

2、教师提问：有谁明白元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们明白元旦是怎样来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自我庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不一样方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，能够制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自我迎接元旦的想法，再让幼儿表达自我的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自我制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验团体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自我比以前长大了，比以前更能干了，明白过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自我在新的一年想做哪些事

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的.了解和认识元旦。

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇八**

：你来，我来，大家来，欢天喜地迎新年！

：12月底

1、动力系统：通过制作、表演等活动激发幼儿过新年的浓厚兴趣。

2、能力系统：通过系列活动培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作活动。

3、知识系统：幼儿了解中国新年的相关文化。

全园幼儿参加，各种表演形式庆贺新年！迎新年环境布置、文艺表演等等。另外家长带幼儿收集中国年相关资料。

：幼儿园户外、室内。

1、物质准备：新年音乐，各班表演所需道具；

小班：固体胶；

中班：彩色笔、白纸；

大班：剪刀、彩纸、废旧材料（中国传统工艺剪纸）；

2、环境布置：按照每个班的主题布置教室，体现主题特色；

小班手工：主题———《灯笼》；

中班手工：主题——《各种各样的气球》；

大班手工：主题——《漂亮的窗花》；

教室内用彩纸制作不同类型的拉花布置，烘托节日气氛，切忌每个班级风格雷同。

3、知识准备：元旦与春节的区别中国年的习俗及寓意；

日常导入内容：语言：幼儿会说新年祝福话语、新年儿歌；

认知：与幼儿渗透讲解中国年的习俗；

音乐：学唱新年歌曲、欣赏喜庆音乐；

美工：绘画、涂色、剪纸粘贴；

例：小班涂色中班绘画大班剪纸；

社会：引导幼儿愿意将自己的新年祝愿送给朋友和家人；

一、室外：

1、《打击乐》表演；（表演班级：贝贝班、彩虹班）

2、《英语韵律操》表演；（表演者：全体老师）

3、竹竿操表演；（表演班级：小班）

4、英语童话剧；《白雪公主和七个小矮人》（表演班级：果果班）

5、成语接龙；（表演班级：中班）

6、舞蹈《新年好》；（表演班级：学前班）

7、大合唱；（蓓蕾班、太阳班）

二、室内联欢活动。

三、活动结束。

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇九**

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的`一页。为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我们小托班组设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而有意义的元旦,特此设计了“庆元旦〃家园乐”活动方案。

1.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己.

2.通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3.让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

本次活动我们设计了幼儿才艺展示、家长才艺表演、亲自游戏和幼儿学期末汇报演出。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

场地：

幼儿坐活动室两边，家长坐前边。

1.家长签到

2.教师致词

3.家长致词

4.亲子包水饺活动

5.幼儿才艺展示

6.家长才艺表演

7.亲子游戏

8.幼儿学期末汇报演出

9.亲子吃水饺活动

**幼儿园元旦活动方案策划方案中班篇十**

让爱发光

xxxx年12月30日下午1:00

待定

全体幼儿和教师及家长

一、特长班舞蹈展示

二、各班的.舞蹈表演

三、家园同乐各班节目

2、今天我们的晚会分三大块：

一、特长班舞蹈展示

二、各班的舞蹈表演

三、各班家园同乐节目

舞蹈班2、中小班的基本功展示：音乐《天天都想见到你》

3、大班的基本功展示：音乐《斯琴高丽的伤心》

4、学前班的基本功展示：音乐《荷塘月色》

5、中小班《不变的音乐》

6、贝一班《浪漫樱花》

7、贝二班《不上你的当》

8、学前班《印度舞》

前面我们看到的舞蹈风格有现代舞，、民族舞，那么接下来我们将欣赏到的是学前班特长班17位漂亮的小女生位我们送上的一直《印度舞》。掌声友情他们登场。

9、中小班《有氧热身操》

10、贝一班《樱桃小丸子》

小朋友们都看过动画片《樱桃小丸子》吧。今天我们请来了好多小丸子，下面请欣赏特长班带来的舞蹈《樱桃小丸子》.

11、贝二班《快乐儿歌》

12、学前班《爱你》

爱是永恒的主题，父母和老师将自己全部的爱给了我们，新的一年到来了，我们所有的小朋友祝福爸爸妈妈和老师元旦快乐，我们永远爱你们。

二、各班的舞蹈表演

1、宝宝小一班《眉飞色舞》

伴随着欢乐的音乐声带着我们共同的心愿，请出小1班的《眉飞色舞》，祝在座的各位在新的一年里好事多多，笑容多多，开心每一秒，快乐每一天，幸福每一年。

2、宝宝小二班《喜欢你没道理》

让时光停住，我们有许多的话语要倾述，让时光停住，我们有欢乐的舞蹈带给大家，亲爱的爸爸妈妈、老师、同学们，感谢你们陪伴我们的童年，我喜欢我们漂亮的幼儿园，喜欢你们大家更加是没有道理。

3、宝宝一班《爵士舞》

4、宝宝二班《大家一起喜羊羊》

你知道人的一生最幸福的日子是什么吗？懒羊羊说：幸福的日子就是吃饱了睡，看它说话的时候，语气多坚定啊，那么对我们这些孩子们来说，幸福的日子就是大家一起喜羊羊。

5、贝贝一班《咚巴拉》

伴随着欢快的旋律，踏着整齐的脚步，在元旦这个欢快的节日里就让欢快的舞蹈跳起来吧请欣赏贝1带来的舞蹈《咚巴拉》。

6、贝贝二班《我爱老师的目光》

老师的目光是温柔的，老师的目光是可亲的，老师的目光看着我就好像是妈妈一样，我爱我老师的目光，下面请欣赏贝2带来的舞蹈《我爱我老师的目光》。

7、学前班《追梦》

8、宝宝小一班《我们大家做的好》

9、宝宝小二班《大家一起来》

爸爸妈妈如果你们爱我，就多多陪陪我，如果那你们爱我就多多亲亲我，如果你们爱我，就多多抱抱我，接下来请欣赏宝1带来的舞蹈《爱我你就抱抱我》。

11、贝贝一班《不想长大》

童年是快乐的儿歌，童年是艳丽的花朵，童年是梦里隐藏的神秘，童年是诗里展出的童趣，童年真好所以我们不想长大，请欣赏贝1舞蹈《不想长大》。

12、贝贝二班《绿光》

太阳放射出来的光是荧光，但你们知道《绿光》吗。接下来我们看看绿光吧。

13、学前班《追忆童年》

14、一年级《小傻瓜》

三、家长和老师的节目

1、老师的舞蹈《炫舞青春》

2、宝宝小一班《快乐宝贝》

每个人都有过纯真的童年时代，它像一股清泉流淌在我们心底，长大了，每每想起童年，想起那时的快乐日子，我们都会回忆无穷。下面请欣赏小一班家长们带来的舞蹈《快乐宝贝》。

3、宝宝小二班《日不落》

新年的钟声即将敲响，时光的年轮有留下了一道道深深的印痕，伴随着冬日的阳光，满怀着喜悦的心情，元旦如约而至，新年卡进我们成长的距离，爸爸妈妈的爱像日不落的太阳永远温暖地照耀着我们。

4、宝宝一班《长江七号爱地球》

地球是我们美丽的家园，我们要好好热爱，保护好我们可爱的地球，接下来请欣赏宝一班家长和小朋友为大家带来《长江七号爱地球》。

5、宝宝二班《懂你》

6、贝贝一班家长走秀

下面请欣赏贝一班的家长走秀

7、贝贝二班《爱在人间》

爱在人间，让这个世界充满浓浓爱意，爱在人间，让这个寒冷的冬天不再寒冷，甚至会让你感到一股春意。下面请欣赏贝贝二班带来的手语《爱在人间》。

8、学前班《陈驸马休要性情急》

我们的家长不但能歌善舞，而且还精通我们中国国粹！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn