# 综合素质自我评价字高一(精选10篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-23

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。综合素质自我评价字高一篇一我的学...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**综合素质自我评价字高一篇一**

我的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，我常常忍让。我发现没有，只要努力一下，我的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，我就可以得出令人满意的答案，努力吧，我是一个聪明的学生!

我是一个可爱的小女孩，尊敬我，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，希望我以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急!

我是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，我希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩!

我是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴我，能协助我管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，我希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

我性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿我勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰!

我是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果我希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信我一定能做得很好。

可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，是我的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，我希望以后自己能更多地表现自己，争取更好的成绩!

虽然平日我默默无闻，却看得出我样样要强，我用实际的行动证明，我能行，我用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。我有助人为乐精神，但我还有不少缺点，同学们正以更高标准要求我。愿我扬长避短。

我有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，我一连串数出我这么多优点，看来这学期我进步不小，我看在眼里，喜在心里。可是我有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让我失望。我是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，我会更棒。

记得老师跟我说过自己要学好，当时老师夸了我，我是那样的兴奋。尽管我思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可我有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，我仍不失一个可爱的学生。

在校尊敬我，团结同学，热爱班级是我的特点、优点。看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我有时也很让我生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让我伤心。我知道吗?如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天。

我有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

我是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬我，喜欢帮助我做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望我继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

学习如驾车登山，不进则退，聪明的我之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为我还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

**综合素质自我评价字高一篇二**

该生平时学习努力，踏踏实实，从不迟到，时间观念较强。积极参加各项文体活动，多才多艺，热爱劳动，集体荣誉感较强。思想上积极要求进取，尊敬师长，团结同学，乐于助人。希望在今后的学习生活中扬长避短，不断进步。

上课认真听讲，课后认真完成作业。热爱集体，关心集体，团结友爱，热心帮助同学。严于律己，自觉遵守纪律。默默无闻地做好本职工作，从不叫苦叫累。是同学们的.好朋友，老师的好助手！

**综合素质自我评价字高一篇三**

大学三年是认识自己，发展自己的三年。在思想上更加成熟，技能水平上也进一步提高。在校其间，我严于律己，宽以待人；孜孜以求，孜孜以为。遵守纪律，团结同学，积极参加各项集体活动。在学习上，我态度端正，坚持学好专业知识，注意理论和实践相结合。认真投入每一次实训，高质高效地完成实验。

面对这个充满竞争的`社会，作为一个大学毕业生，我始终保持良好的心态，客观分析自我，总结自己，不断提高自己的综合素质，以积极的人生态度面对竞争，面对挑战！

**综合素质自我评价字高一篇四**

三年来，我遵纪遵法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，进步自己的思想觉悟。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾经当过学校护旗手，也一直是我自豪和荣耀的经历。当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟初，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，初二年还被评为市三好生。

天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。初中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

本人学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

课余时间参加《计算机编程》特长班的学习，并获奖。能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

在新的学期，新的环境下我们要重新开始，无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了；如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。做人第一，做学问第二。看到同学个个都长高了，个个都精神饱满，我就非常想对他们再说几句鼓励的话：要有进步的信心和决心。

**综合素质自我评价字高一篇五**

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟初，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，初二年还被评为市三好生。

我天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。初中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

过去的半个学期中，我虽然没有为集体争得荣誉，但是我会自觉遵守并维护集体纪律，认真完成班集体交给的各项任务，努力为集体添光彩。

金无足赤，人无完人。十全十美的\'人在现实生活中是不存在的。可是每个人都有优点，也有缺点。既有长处，也有短处。我一定会努力借鉴别人的优点和长处。在期中考试中的，我的成绩并不理想，从现在的这一刻起，我要从零开始，吧所有的精力都放在学习上。确立目标。争取在期末考试中，考一个理想的成绩。

**综合素质自我评价字高一篇六**

本站后面为你推荐更多综合素质评价自我评价！

眼间就要毕业了，回顾过去有很多值得我去回忆的事。

努力提升自己的专业技能，为使自己成为一名社会和国家更需要的高素质综合型人才而不断努力。

体育方面：北京申奥成功对国人是一个极大的鼓励，也从而带动了我国体育事业的蓬勃发展，在这种全民健身的大环境下，我也利用课余时间积极参与各种体育锻炼，尽管很苦，很累，但这都无所谓，因为我明白：只有健康才是人类最宝贵的财富。

劳动方面：由于从小在农村长大，不知不觉在成长过程中我就养成了热爱劳动的好习惯，在校期间，我经常参加各种义务劳动，打扫公共卫生，我们宿舍良好的卫生状况一直是我们引以自豪的，也是大家有目共睹的。

2.关心时事政治。“密切关心国内外大事，积极参加第二课堂活动，思想活跃，可评为优”。本人很关心国内外大事，可是关心了有什么用?大学和中学不一样，老师完全不管学生。我关心了国家大事，导师知道么?每个同学都知道么?既然不了解，怎么给我评分?其次，现在的大学生又有几个关心国家关心人民的，我关心了，但我却恐怕找不到可以一起讨论的同学，就算讨论了，也就只能自己知道，我们根本就没可能为国家出谋划策。“第二课堂”又是什么?内容是什么?根本是莫名其妙，如果真有这么个关于时事政治的第二课堂，我是很想参加，可是据我所知，我们学院根本就没这种课堂，或者有也不会让我参加。

3.团结同学。根据和同学的`关系程度来评分，关系用优、良、一般、差来区分。我就感觉很奇怪，这个关系好坏的标准是什么?请学校给个明确的标准。

4.学习态度。首先，学习态度好的同学成绩不一定好，学习态度差的同学不一定成绩就差。其次，我学习态度好不好，有没有目的，是否刻苦，给我打分的同学和老师难道就一清二楚?有的学生不好好读书，是什么原因?学校有想过么?既然能教育出不爱读书的学生，这就是中国教育的失败!很多人大学读的不是他们喜欢的专业，当然有可能就读不好了。很多人其实想好好读书的，可是因为环境的缘故，比如周围的同学都不爱读书，或者学校比较差，不能给予学生学习上必要的帮助，都有可能促成学生的厌学的情绪。光评个分数有什么用?学校有考虑过如何避免这样的事情发生么?中国的教育是彻底的失败!很多人不能读自己的喜欢的专业，很多人没有什么理想，为什么，因为中国的教育都是一样的，填塞式的，从来不给学生接触新事物，培养兴趣的机会。每天就是语文数学英语化学之类的以及拼命的做题。只有到了大学，才有机会接触自己想做的东西，可是已经晚了。更奇怪的是，有的学校规定专业成绩好的同学才可以转专业，专业学的好的同学已经很出类拔萃了，既然很好了，他们不一定会想转专业。

**综合素质自我评价字高一篇七**

“人贵有自知之明”，真实准确评价自我，发扬优点，改善不足，是个人发展完善之道。就近年的表现，我总结如下：

思想上，遵守校纪校规，为人正直，稳定、谦虚。事业心、积极心强，能设身处地为他人着想，热爱团体。要做一个具有良好专业技术水平又有高尚职业道德的优秀员工，爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法、奉献社会。

学习上，目标明确，刻苦勤奋，成绩优良，学好专业课同时高度重视基础课程和课外的学习，使自我全面发展，培养合理的知识结构，注意提高独立思考，解决问题和学习的本事。

工作上，积极肯干，职责心强，细心，独立又协同，有创新本事。

生活上，艰苦、不赶时髦，积极参加适当的体育煅炼以坚持健康体魄，充足精力、有良好的日常生活习惯，喜欢听音乐，看书和旅行，团结、关心、帮忙同学并与他们融洽沟通，适应性较强。

当然还存在一些缺点，经验、阅历较缺乏，不善于自我表现等。“学而后知不足”今后要更努力学习并将所学知识应用于实践并再深入研究，坚持学习企业、经济管理知识，使自我成为既会技术又懂管理的复合型人才。

在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是教师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践本事和组织本事。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

大学四年我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，期望以后能做一个有梦想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自我的努力。

当然我也深刻认识到自我的不足，字写的不是很好，有时候做事情会仅有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

积极参加各项活动，关心热爱团体，乐于帮忙别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不一样的人相处，让自我近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

**综合素质自我评价字高一篇八**

三年来，我遵纪遵法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，进步自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾经当过学校护旗手，也一直是我自豪和荣耀的经历。当国旗升起，()国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

学习之余，坐在车里，观看家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，立交桥，景观大道，休闲广场，人们的生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。

本人学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

课余时间参加《计算机编程》特长班的学习，并获奖。能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

具有很强的团队精神，很乐于参加集体活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益，我能表达个人观点，当别人的观点不受赞同时，我都会尊重他的观点，即使不对，为了不伤害他的自尊心，我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作，每当我有快乐的事，我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽。我热爱生活，我喜欢观察生活，为了发展我的实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近间隔地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的进步，希看以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻熟悉到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些题目，我就能做的更好。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决题目，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

时光流逝，丰富多彩的三年高中生活即将结束，这三年是我人生中最重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里。

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。高二年我们班被评为市优秀班级，这是全班同学共同努力的结果，我为能生活在这样一个班级而自豪。三年来，我在组织能力、语言表达能力有了长足的进步。97年被评为市优秀学生干部，高三年被评为校三好生。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率高。三年来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，高一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖；高二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，高三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。

积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过高中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提高成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

高中三年生活即将随着我的成长而慢慢逝去，回顾这丰富多彩的三年学习生活，我已在老师的辛勤培育下成长为一名品学兼优的合格中学生了，这些日子将永远铭记在我心中。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，()我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，高二年还被评为市三好生。

天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。高中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

虽然高中三年来，我在各方面都有显著进步，但我也清楚地认识到自己的不足之处：钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

三年的时光如流水一般匆匆逝去，回首往事，在这多姿的季节里，我取得了一些成绩，在往后的日子里，希望我能做得更好。

我热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

我勤学好问，在高中三年学习生活中取得了较大进步，并做到了各科的均衡发展。在完成课业学习任务的同时，我积极参加了化学学科的夏令营和竞赛活动，拓宽了自己的课外知识面。

我具有一定的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。我爱好书法，具有一定的基础，曾在高二年学校组织的“迎香港回归书法现场表演赛”中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

我爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。高一、高二年时，我还在课余时间里担任校图书管理员。课外知识丰富，曾在高二下学期学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

在体育方面，我爱好球类运动，达到了国家规定的体育锻炼标准。高一年在校田径运动会上曾获得了男子乙组跳高比赛第三名。高二年时，我参加校健美体操队并代表学校参加了全省中学生运动会健美操比赛，获得了团体第五名，为学校赢得了荣誉。

作为一个团员，我对自己还是比较满意的，我没有随波逐流，而是坚持自我，完善自我，坚持四项基本原则，能带领广大团员积极开展建设有中国特色社会主义理论的学习，自觉执行党的路线、方针、政策，能真正起到核心模范作用。与班委会关系融洽，工作上能密切配合，班级整体工作开展较好。团组织生活和工作制度健全，组织生活正常；支部工作能做到有计划、有布置、有检查、有总结。认真做好“推荐优秀团员入党”工作，能按时收缴团费，注意对非团员青年的帮助和培养。遵纪守法，尊敬师长，勤劳俭朴，团结同学，勇于开展批评与自我批评。

在思想政治方面，上学期，我向学院党总支递交了，表明了我想入党的决心。在实践过程中，我积极履行在申请书中给自己提出的要求，认真学习“三个代表”重要思想和党的路线、方针、政策问题。不断提高自身的思想觉悟，为更好的为同学服务作好准备。

在学习上，不仅光靠自觉，而且还寻找方法，我的专业是日语，语言这东西，真的不好学，尤其是在日语学习的量和强度都很大，老师一股脑儿地把语法点灌给你，消化的事就只有靠自己了。我相信，只要我努力，我一定能学好。学习之余，我也参加学校其他活动，扩展视野，扩充知识，更全面地塑造自己。现在，我参加了笛箫协会，选修了民间文化等各方面课程，我希望自己不浪费光阴，不浪费这么好的资源，将自己向更完美的方向塑造，当然，不会失掉个性。

作为团员我们坚持与时俱进，全面建设节约型社会。在这种情况下作为一个共青团员，我们应该从以下做起：

首先要端正思想，提高思想觉悟水平。在学习和生活上树立起作为共青团员应该起到带头和模范作用，其次积极参与学校组织的各项团员活动，在活动中学习理论，在活动中实践理论，这样才能做到学以致用，也符合马克思的理论与实践相结合的原则。

在今后的生活中可以充分体现一个人的基本素质，所以我在这方面也培养自己，使自己达到对学生“德、智、体、美、劳”全面发展的要求。当然“人无完人”，我也有缺点，相信在不断反省自己的同时，我会尽量做到有错则改，无则加勉。由于参加团的时间不长，政治思想觉悟还有待提高。

我的原则是：尽我所能努力做好每一件事。漫漫长路，我想如果我能勇于尝试新的东西，不断挑战极限，并尽我所能努力做得最好，从身边的每一件小事做起。我始终坚信，没有最好，只有更好。

根据团支部开展“永远跟党走”活动的统一部署，我对自己的思想、工作、学习方面存在的突出问题进行深刻的剖析，找出问题的根源、认真吸取教训、明确努力的方向，以期达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。中国共青团是无产阶级先锋队，中国共青团员是一个光荣的称号，作为一名共青团员，我觉得光荣，骄傲和自豪。自从加入中国共青团以来，我认真学习团章，用团员的标准严格要求自己，但检查自己，剖析自己，仍然有一定的差距，现将自我评议情况汇报如下：

一、在思想上：

工作以来一直坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的学习，热爱祖国，坚持中国共产党的领导，坚持学习“三个代表”的重要思想，学习党的十六届四中全会和团的十五届三中全会的精神。积极主动的参加团支部及公司所组织的团员活动，思想上要求进步，用科学的理论武装头脑。重视理论的学习，也有学习的自觉性、积极性和主动性。但是，还是存在不足，表现在两个方面：

1、理论学习不够深入。存在实用主义，要用什么才去学什么，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学。学习停留一般化，没有带头学习，营造良好的学习氛围，缺乏同公司同事们进行理论学习交流活动的开展。学习专题不突出，针对性不强，不分层次，一般通读多，重点精读少，做读书笔记更少。对理论的钻研不深入。理论联系实际不够，学用脱节，()运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联系起来，运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决问题、指导工作、提高工作水平。

2、理想信念有所淡化。对实现共产主义远大理想的长期性、复杂性、艰巨性认识不足，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精神实质学习理解不深刻，理想信念相对淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的能力有待提高。对社会上存在的“共产主义渺茫论”和拜金主义、享乐主义、个人主义以及资产阶段腐朽思想批判不够，抵制不力。

二、在工作上：

参加工作以后，严格的遵守公司的相关规章制度，作为公司综合部的成员，积极主动的完成公司领导交办的一切工作，在取得一定成绩的同时也存在着问题：

1、业务知识不足。我们公司是一个卫生除害处理公司，我在公司虽然身处综合部，平时都是跟文件打交道，但是由于所处行业的专业性与我在学校时所学的东西完全没有关联，还是给工作造成了一定的困难。所以现在我虽然还在进修会计本科，但也利用业余时间学习各种业务知识，尽管所掌握的理论知识和具备的业务水平还远远不够，但是我还是要坚持学习。

2、工作方法还不成熟。一是组织能力和管理能力欠缺，组织开展各项活动时缺乏与人沟通，使同事们参与的积极性不够主动，导致工作往往达不到预期的效果。二是工作协调能力有待改善，对一些牵涉到其他部门的工作未能主动协调办理。

三、在学习上：

从\*\*年参加工作之后，一直没有放弃对学习的热情，顺利通过了国家成人高考，进入了南京财经大学继续会计本科的学习。近期也在积极的备考学士学位英语。

四、今后的努力方向

1、加强理论学习、不断提高自己的政治业务素质。一是继续学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想用基本原理联系具体实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，树立远大的理想，正确的世界观和人生观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系。

2、加强业务知识的学习，认真履行岗位职责、竭尽全力做好本职工作。积极主动的找事情做，为公司提出合理化的建议。

团员是共青团的一分子，大学生团员是共青团的中坚力量。共青团作为共产党的后备生力军，发挥着积极的作用，作为一名共青团员，我们应该坚持与俱进应，严格要求自己，并且学习上要争高分，政治上要先进，活动中要积极。进入大学以来，我时刻铭记自己是一个光荣的共青团员，处处严格地要求自己。

漫漫人生路，我想如果我能勇于尝试新的东西，不断挑战极限，并尽我所能努力做好。这样的话，即使到了人生的终点，我也能坦然地告诉别人：我能，我行，我是一个真正的成功者。因此，在进入大学初，我就为自己设立了四年的短期目标，以达到激励自己不断前进的目标。争取能够在大学四年提高自身素质，培养自身综合学习的能力。

在思想政治方面，上学期我被评为党课优秀学员，在党课学习期间，各位老师对党的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育，这不仅使我对党组织有了更深的了解，同时也坚定了我加入中国共产党的决心。通过学习，我学到了怎样才能成为一名合格的党员，怎样履行党员的义务。使我对党的认识理解升华到了一个新的高度。党课学习，使我更加明确了入党积极分子决不是套在自己头上，在人前用于炫耀的光环，而是我们应该努力学习，不断进取所应该达到的目标，组织上的入党一生一次，思想上的入党一生一世。

在工作方面，为了更好的锻炼自己，也为了寻找一次为同学服务的机会。在大一，我报名参加了学部勤工部的工作。两个学期的活动，我结识了许多朋友，也学会了与别人交流的一些方法。与他人合作，最重要的就是要不断的沟通。所以在班集体中，我虽不是班委，但我积极参与班级活动，为班级服务。在学生会两年来，能够和其他同学一起工作、学习，我感觉到自己在不断成长起来。

在学习方面，我深知知识的重要性，积极上进，努力进取，在期末院考的时候我以较高分数名列前茅。平时我不旷课，不迟到，正确处理学习与工作的关系，合理安排时间，提高学习效率。我除了学好学校开设的公共课和专业课外，还经常通过其他途径拓展我的科学文化知识，保证各方面知识均衡发展。作为一名理科生，我清楚地意识到自己在人文方面的修养还很低，于是有意识的通过阅读、听讲座、上选修课等途径弥补。通过努力，我去年获院乙等奖学金。

在以后的日子里，我要把学到的党的基本知识具体体现在我们的实际生活中，从自身抓起，从小事做起，对学习刻苦努力，对工作有创新精神，注重思想上的学习，全心全意地为同学和他人服务，敢于进行批评和自我批评，在不断地学习中完善自我。在政治上，思想上，行动上同党保持一致。

诚信是一个重要的社会道德范畴。我国古代思想家对诚信道德的阐述和强调不绝于史，在传统理论中，诚实守信被看做“立身之本”、“举政之本”、“进德修业之本”。当今社会，诚信更进一步发展成为我们中华民族的深层道德意识，并体现在日常生活的各个方面。全国人大常委会委员、南京大学校长蒋树声代表呼吁：“国家应以诚信为突破口，在依法治国的基础上强化公民道德建设，逐步建立起诚信社会、道德社会。”他还说：“公民道德建设千头万绪，诚信应该成为整个公民道德建设的突破口。一个人只有诚信做人，诚信地对待工作、家人和社会公众，才可能建立和完善职业道德、家庭美德和社会公德，中华民族传统文化中的精华才能得到继承，道德社会才能真正建立。”医疗机构是卫生系统的主要窗口，也是社会的重要窗口。医德、医风的好坏是社会风气好坏的反映，也是全民族整体道德素质的重要表现。因为医疗行为关系到人的健康与生命，所以，医德、医风一直受到社会各界、舆论的经常关注和很高的要求，常常形成一时的热点。由医德、医风恶劣造成的事故尽管不多，但是影响大，格外遭人痛恨和谴责。因此，医德、医风建设是社会道德建设的重点之一。随着市场经济体系的建立和不断完善，医院建设和发展由依赖型向经营服务型转轨。由于多方面的原因，造成目前市场经济环境下医德存在多面性的特点：

1、受利益驱动，医德出现失衡。随着人们物质生活条件的不断提高，传统医德发生了变化，受利益驱动，部分医务人员的是非观、利弊观、尊卑观也随之发生了变化。本来，医院的服务宗旨是减少疾病、救死扶伤，不能单纯以营利为目的，但在市场经济条件下医院是以自主经营的医疗卫生服务为主体，既求社会效益，又要讲求经济效益，二者处理不当，就导致了有些单位和医务人员见利忘义，医德失衡现象的发生。具体为乱检查、乱收费、乱用药、收红包、从事第二职业搞“创收”等，由此扰乱医疗秩序，败坏了医德医风。

2、价值背向，导致医德失去规范。国家对医院实行差额补贴的同时又使医院物资市场化，价格的涨跌使市场供求关系发生变化，在个人利益与集体利益发生冲突时，受市场经济体系和社会不良风气的影响，个别医务人员在遇到通过正当途径而利益得不到实现时，就可能寻求非道德补偿。更有甚者认为，为病人看病、做检查、做手术、受病人吃请、收病人红包和礼品是等价交换，合情合理。这反映了市场经济所引发的市场价格和价值的距离，导致了医德失去规范。

3、效益碰撞导致医德失调。在国家补偿不足的情况下，为谋求发展，医院在考虑社会效益的同时也必须重视经济效益，由此在重视医疗服务的同时也十分重视医疗服务效益。但是，医疗服务的价值无法用金钱来直接衡量。面对患者，医院有择优治病救人和救死扶伤的道义，同时又有维持医院劳动力再生产的责任，在具体实施中难免使二者产生碰撞，导致医德失调。由此可见，市场经济不仅体现在以法律为手段的制度约束性上，还体现在以信誉为基础的道德约束性上。在市场经济条件下，医院既担负着保障人民群众健康的任务，又要为自身生存和发展参与市场竞争。加强医德医风建设，建立一套科学、合理、有效可行的管理体制，是医院在激烈的医疗竞争中保持旺盛生命力的重要环节。那么，医院该如何以“诚信”教育入手，抓好医德医风建设呢？我认为可以从以下两个方面入手做文章。

1、以“诚”人为本，做好医务人员的思想教育。一是抓好理想信念的教育。这是思想道德建设的核心，也是医德医风建设的核心。要教育职工正确对待市场经济条件下出现的困难、利益调整及一些问题，坚定全心全意为病人服务的决心，为医院的生存和发展贡献力量。二是对职工进行“三观”教育。即对职工进行新型人生观、价值观、世界观的教育，通过教育使职工正确看待物质利益，正确对待个人、集体与国家的关系，把个人利益融入集体利益之中；教育医务人员树立正确的人生观，把治好病人，减轻病人痛苦作为实现人生价值的最高目标。三是对职工进行全心全意为病人服务的教育。教育职工树立起病人是医院的“客户”，病人是医院职工的衣食父母的理念，正确认识医务工作者和病人的关系，教育职工经常进行换位思考，把病人的利益放在第一位。

2、以“信”为本，切实履行对服务对象的承诺。一是要把医德医风建设同各项制度结合起来。要制定和完善医德医风规范，使医德医风同职工的利益紧密挂钩，严格考核落实，建立竞争机制，优胜劣汰，全面提高医护人员的服务水平，提高其医德医风水准，让病人满意。二是要坚持落实好医疗服务和医药收费价格公开制度和住院病人“日清单制”，让患者明明白白消费，把“医不二价”、“童叟无欺”作为行医道德的根本要求。只有心摆正了，才会对病人坚守诚信，才能兑现全心全意为病人服务的诺言。

近年来，在少数医务人员出现的重医术医技、轻医德医风、服务意识淡薄、甚至收“红包”和要回扣的不良现象，一定程度上损害了“医生”的形象，也加重了人民群众“看病难”问题解决的难度。要解决这个问题，加强对医务人员的思想政治工作，进行以人道主义为主要内容的职业道德教育是必不可少的。同时，还要从市场经济的实际环境出发，以人为本，优化对医务人员的激励机制。

医务人员的激励机制，是医院管理者根据管理目标的需要，设计一定的奖励措施，控制和引导医务人员的行为朝着某一方向前进的制度和过程。()它具有极强的导向性。奖励什么？怎样奖励？谁来决定这种奖励？单从医院的局部利益着眼，还是在考虑医院利益的同时更注重解决“看病难”、“看病贵”的社会需要？其答案是不一样的。纵观目前相当一部分医院的激励机制，考虑前者居多而考虑后者甚少。

诚然，医院的基本职责和业务工作就是救死扶伤，为人治病，靠医技低劣的“庸医”是办不好医院的；医院的发展也要靠取得经济效益，长期亏损的医院将无法生存。因此，激励医务人员刻苦钻研业务，提高医技水平，合理合法增加经济效益是完全必要的。事实上，这在目前各医院的激励机制中普遍得到了重视，还作了相应的量化。我们提倡的“优化”，并不是要去掉这些激励内容，而是要增加医德、医风方面的内容，提高其在激励机制中的地位与分量。

医德医风方面的内容非常广泛。要确立优化激励的内容并不难。关键的问题在于如何实现公平、公正。而公平、公正的实现，需要有一套科学合理的办法。综合目前一些医院的做法，实行量化考核加综合考评再加公众参与的办法，比较切实可行。首先，对能够量化的内容要尽量量化，便于操作。其次，实行医德考评制度，是加强职业道德和行风建设的治本措施，是构建和谐医患关系、纠正行业不正之风、文明医院的有效手段，是优化激励机制的重要之举。第三，行之有效的监督机制，是与激励机制相辅相成的两个方面。既要有医院领导和员工的监督，更要有社会公众监督与媒体的舆论监督。

有目的、有计划、有组织地形成医德医风宣传和舆论监督氛围，表扬先进，批评不良行为，在导向上起着重要、积极的作用。医院领导人要及时发掘医务人员中的好人好事，在媒体上进行报道。对于媒体的批评，只要事实存在，就要持欢迎的态度，积极配合整改，并将其作为考评制度实施的一个重要依据，以保证医院的生存发展与和谐医患关系的建立。

近年来，在少数医务人员出现的重医术医技、轻医德医风、服务意识淡薄、甚至收“红包”和要回扣的不良现象，一定程度上损害了“医生”的形象，也加重了人民群众“看病难”问题解决的难度。要解决这个问题，加强对医务人员的思想政治工作，进行以人道主义为主要内容的职业道德教育是必不可少的。同时，还要从市场经济的实际环境出发，以人为本，优化对医务人员的激励机制。

医务人员的激励机制，是医院管理者根据管理目标的需要，设计一定的奖励措施，控制和引导医务人员的行为朝着某一方向前进的制度和过程。它具有极强的导向性。奖励什么？怎样奖励？谁来决定这种奖励？单从医院的局部利益着眼，还是在考虑医院利益的同时更注重解决“看病难”、“看病贵”的社会需要？其答案是不一样的。纵观目前相当一部分医院的激励机制，考虑前者居多而考虑后者甚少。

诚然，医院的基本职责和业务工作就是救死扶伤，为人治病，靠医技低劣的“庸医”是办不好医院的；医院的发展也要靠取得经济效益，长期亏损的医院将无法生存。因此，激励医务人员刻苦钻研业务，提高医技水平，合理合法增加经济效益是完全必要的。事实上，这在目前各医院的激励机制中普遍得到了重视，还作了相应的量化。我们提倡的“优化”，并不是要去掉这些激励内容，而是要增加医德、医风方面的内容，提高其在激励机制中的地位与分量。

医德医风方面的内容非常广泛。要确立优化激励的内容并不难。关键的问题在于如何实现公平、公正。而公平、公正的实现，需要有一套科学合理的办法。综合目前一些医院的做法，实行量化考核加综合考评再加公众参与的办法，比较切实可行。首先，对能够量化的内容要尽量量化，便于操作。其次，实行医德考评制度，是加强职业道德和行风建设的治本措施，是构建和谐医患关系、纠正行业不正之风、文明医院的有效手段，是优化激励机制的重要之举。第三，行之有效的监督机制，是与激励机制相辅相成的两个方面。既要有医院领导和员工的监督，更要有社会公众监督与媒体的舆论监督。

**综合素质自我评价字高一篇九**

时光流逝，丰富多彩的三年高中生活即将结束，这三年是我人生中最重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里。

作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。高二年我们班被评为市优秀班级，这是全班同学共同努力的结果，我为能生活在这样一个班级而自豪。三年来，我在组织能力、语言表达能力有了长足的进步。

xxxx年被评为市优秀学生干部，高三年被评为校三好生。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率高。三年来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，高一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖；高二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，高三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。

积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过高中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提高成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

**综合素质自我评价字高一篇十**

我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的\'好朋友.我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动.我在学习方面具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有一定的创新意识和创造能力.

我有民族自尊心、自豪感、积极参加升旗活动，能尊重国旗、国徽，自觉唱国歌.比较关心时事政事，比较关心家乡发展，能够学好的方教课程.能够遵守《中学生日常行为规范》，能够自觉遵守公共秩序和交通法规，能很好爱护公共设施不做损人利己的事，能做到不说谎，不抄袭及步作弊，认真对待自己.能做到言行举止文明，穿戴朴素大方.我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，经常与他人一起运动.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn