# 信息技术教研员工作总结(优秀13篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-21

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。信息技术教研员工作总结篇一本学期继续负责中...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**信息技术教研员工作总结篇一**

本学期继续负责中小学信息技术、中小学电化教育、中小学劳动与技教育（含高中通用技术）的教学研究工作。一学期来，坚持“立足课堂、依托活动、突出实效”的工作思路，重点抓住“义务教育信息技术新教材的使用”、“高中信息技术水平测试复习”和“信息技术在教学中应用”等方面的工作，共听课100多节，组织教学研究及学科竞赛活动23次，开展培训4次，组织教师参加省市级教学研讨及竞赛等活动12次，有效促进了教师的教学水平，提高了课堂教学质量。现分五个方面总结如下。

1、认真做好义务段新教材的使用研究工作。

xxxx年3月江苏省教育厅颁发了《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要（试行）》，并于9月份启用的小学、初中的信息技术新教材。新纲要与新教材的出台，有效地促进了义务段信息技术课堂教学的改革，也为信息技术课堂教学的有效衔接提供了指南。但由于新教材的变化很大，面对新纲要、新教材，不少教师也不知所措。为此，我们采取了形式多样的培训与研究活动，引导教师“学好新纲要、用好新教材”。

二是网络引导。一方面通过“潇尔记事”提供大量对新纲要与新教材研习的文章，供老师们学校，另一方面利用“园区网络教研板块”）开展“新纲要研讨体会交流”、“新教材的认识与理解”、“公开课评析”等主题研讨活动，强化对纲要的理解和对教材的把握。三是培训引导。针对新纲要与新教材，开展专题讲座3次，其中面向大市讲座一次。

2、认真做好高中信息技术学业水平测试的复习研讨工作。

xxxx年园区高中信息技术学业水平测试得良好成绩（平均合格率99、91%，全区仅一人不合格），面对新的测试方案，能否在xxxx年测试中继续保持优良成绩，是我们高度关注的问题。为此，我们重点做了两个方面的工作：一是认真学习与解读《xxxx年江苏省普通高中信息技术学业水平测试方案》。

在教师们自主学习研习的基础上，我们又组织了专题解读，从“测试要求表述”、“测试内容”、“测试试卷结构”以及“测试时间与方式”等多方面与xxxx年进行了比较，找出了xxxx年信息技术学业水平测试的变化趋势，进一步了明确复习的内容与重点：基于基础知识与基本操作展开教学；二是组织高中信息技术复习课观摩研讨活动，研究有效的复习教学的方法。大家达成课堂教学的共识：

一是高一年级的教学要扎实，不能遗漏教学内容，不能赶教学进程，要打好学生的学习基础；二是信息技术的复习要抓实“梳理知识，自主检测”、“模拟测试，综合训练”、“跟踪成绩，重点突破”三个阶段，让学生做到活学活用；三是三所高中信息技术教学要善于共建、共享教学资源，形成教学合力。整个活动取得了圆满的成功。

3、认真组织信息技术课题的研究工作。

一方面是进一步明确课题研究内容。课题组在娄葑三中心组织专题会议，对本课题的研究内容进行了认真的研讨和审定，确定了紧扣学科特点、引领学科发展，并涉及有效评价标准、有效影响要素、有效教材拓展、有效教学策略和有效教学能力等五个子课题内容；另一方面是以子课题组为单位开展具体的研究工作。一是进一步完善子课题研究方案。各子课题组通过多种形式组织组内成员讨论，大家进一步明确了每一个子课题的研究方向和侧重点。二是组织相关的活动。如《小学信息技术教材的主题化拓展研究》子课题组织专门的研讨活动，分析了目前小学教材存在的问题，确定了小学信息技术教材的四个方面的拓展主题，并明确分工，在本学期完成主题活动的设计工作，为下学期小学信息技术教学提供拓展教材。

4、积极参加省市级教学研究与竞赛活动。一是先后组织信息技术教师参加5次课堂教学研究活动和课堂教学展示活动，扩大信息技术教师的教学视野，增加教学交流的机会；二是参加苏州市第二届中学信息技术优秀教学设计评比活动，并取得良好成绩，荣获一等奖2名，二等奖1名；三是组织学生参加省市竞赛活动，并取得良好成绩。参加“第十三届全国青少年信息学奥林匹克联赛（noipxxxx）（江苏赛区）”竞赛荣获省二等奖3名、三等奖7名，市一等奖1名、二等奖3名、三等奖8名；参加苏州市区（含高新区、园区）第三届“纵横杯“键盘操作竞赛荣获一等奖6个、二等奖16个、三等奖15个；四是组织了园区中小学生键盘操作竞赛活动，并选派学生参加了大市级的比赛活动。

5、认真开展网络形态的教研活动。本学期利用园区网络教研板块），依托骨干教师带动，精心安排活动主题，共开展涉及“省纲要研习体会”、“新教材带来的困惑与对策”、“蹲下来和孩子交流”、“园区公开课教学评析”、“如何成为一名优秀博客”、“初中信息技术教学研讨”等7次网络教研活动，与课堂教学观摩与研讨活动有机结合，有效地拓展了课堂教学研究的时空，扩大了参与教学研究的效果。

1、积极推动交互式白板的应用研究工作。交互式电子白板是一种新的教学设备，也可以说是一种新的“教学技术”。发挥新技术的教学功能提高教学质量是电化教学研究的重要工作内容。为此，本学期加强了交互式电子白板的应用研究。一方面与市电教馆签订了交互式白板的使用与研究协议，扩大交互式白板使用的学校数量；另一方面举行了小学交互式白板的应用研讨活动，通过语文、数学、英语等学科的教学实例，展开交互式白板的应用培训，使广大教师理解交互式白板应用的内涵和方法，从而提高课堂教学的实效。

2、认真开展课程整合的研究工作。在加强理论研究、培训指导的基础上，组织了园区第四届小学信息技术与学科课程整合评优课活动，本次参赛的9节课无论是在学科教学设计还是技术应用上都反映出较高的水平，由此也可以看出，广大教师对整合的实质有了进一步的理解。

3、积极参加苏州市级以上组织的各类教学研讨与竞赛活动。先后参加教师技术能力教学设计竞赛活动、十佳网络团队评比活动、教育技术专题培训活动、研究型教师的培训活动、远程教育培训活动、教育技术论文评比活动、教学设计评比活动等，不断提高园区中小学教师的教育技术水平，并在竞赛活动中取得优异成绩，荣获市一等奖21名、二等奖28名、三等奖18名（其中十佳网络团队:11+9+1；论文:2+12+10；教育能力教学设计：2+3+4；优秀网站：6+4+3）；获得国家级优秀课一等奖4名、二等奖1名；全国第七届优秀课件二等奖1名、三等奖3名。

4、认真做好《教育管理信息化标准》示范区评估的准备工作。及时布置软件的安装、更新与数据的上报工作，各校信息技术管理人员认真工作，通力合作，保证了各校信息化标准软件的正常使用和数据的及时上报。

1、圆满承办苏州市小学按劳动与技术教学研究活动。经过认真地准备，

xxxx年11月21日－22日，苏州市劳动与技术教育研讨会在娄葑第二中心小学隆重召开。市区多个特色学校校长、书记及十多位区劳技教研员、劳技骨干教师出席活动，对娄葑二中心劳技教学工作给予了高度评价。对娄葑二中心两位老师执教的劳技研讨课进行全面细致的点评，也对两节课给予了充分肯定。本次活动宣传了园区的劳动与技术教育工作，增进了区域之间工作的了解与沟通。

2、认真开展初中劳技教学观摩活动。xxxx年11月29日上午在星港学校顺利举行园区初中劳技教学观摩活动。来自园区各中学的十余位劳技教师参加了本次观摩活动。活动中，星港学校顾凤霞老师执教了一节《纸建筑模型的拼装组合》的劳技课，园区五中邵群芳老师执教了一节《火灾与生存》的人防课。两位执教老师课堂中体现出的“以学生为主体，教师为主导”的新课程理念，以及轻松快乐的课堂氛围，给老师们留下了深刻的印象，经过交流与讨论，大家进一步明确了劳技教学的方向的要求。

3、认真组织优秀课评比活动。xxxx年12月13、14日园区第二届小学劳动与技术优秀课评比活动在娄葑第三中心小学举行。为期两天的比赛，共有9位青年教师积极投入到此次赛课活动中。无论是兼职还是专职教师，无论是课前教学材料的精心准备、教学过程的巧妙预设,还是课堂上教师妙趣横生的指导、学生全神贯注地制作,都充分体现了劳技这门学科所特有的风采。此次活动的开展不仅很好地提高了学生的科学文化素质和动手操作能力，更凸显了学生的个性，让学生的智慧在能力中焕发出光彩，从而更为有效地体现了新课程背景下的素质教育的内涵。

4、积极参加苏州市组织的教学研究与评优活动。先后组织中小学劳技教师20多人次参加了苏州市小学劳技教学观摩活动、初中劳技教学观摩活动和高中通用技术教学观摩活动，选派3名教师参加了中学劳技技能培训，推荐论文和案例参加了苏州市中学劳技论文评比及优秀教学案例的征集活动。

园区的创建任务相当重，包括2所江苏省星级高中、15所苏州市现化化学校、区域教育现代化等的创建（评估）等，课堂教学质量是评估的重要内容，为此，做好创建学校课堂教学的指导是本学期的重要工作之一。一学期来，我通过整体教学调研、预检活动和个别化的听课磨课形式，多次深入二中、三中、五中、六中、七中、唯亭学校、莲花学校、唯亭实小、唯亭中心、娄葑一中心、二中心、三中心、娄葑五中心、胜浦实小等15多所学校课堂，指导备课、听课与研讨，提高了信息技术和劳技教师的课堂教学水平，保证了星级学校、现代化学校创建工作任务的圆满完成，同时进一步促进了各校的“六认真”工作。在区域教育现代化创建活动中，认真做好了相关文本和图片资料的整理工作，得到局领导和检查组领导的高度评价。

1、积极参加本室的政治学习和业务学习活动，不断提高政治思想素质和业务水平。

2、认真组织工会活动，营造健康向上的工作环境。一是积极参加园区教育工会的文体活动，选派会员参加歌咏比赛和象棋比赛，并获得良好成绩；二是积极引导本室的体育活动。组织全室人员利用休息时间进行乒乓球训练，提高水平、锻炼身体；并组织了一次外出游览活动，活跃了身心；三是组织了全室人员的体检，做好了相关疾病的预防工作。

3、做好了两期《园区教育》杂志的组稿工作，并及时将发布在园区教育网《园区教育》栏目。

**信息技术教研员工作总结篇二**

忙忙碌碌，一学期的工作即将结束，本学期，我们信息技术组的7位老师在这个学期，立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，基本完成了各自的教育教学和学校安排的各项工作。现将这个学期教研组工作总结如下：

我校的学生在信息技术方面的掌握比较欠缺，大部分学生是从农村来的，在进入学校之前从没有学过信息技术或者学的很差，在这方面是个几乎是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。而另外一部分学生呢?虽然多多少少接触了电脑，但大部分都是在网吧接触的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习豪没有兴趣。怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，我们组的老师进行了“分层教学”，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，我们在开学初就针对各个年纪严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。积极参加区市组织的信息技术组教学比赛和教研活动。

我们学校现有学生机140台，两个学生机房，每个教师都配备了笔记本，各个教研组也配置了电脑，2个多媒体电教室，还有其他各类电教设备。为了保障教学工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作，其中仵子俊负责一个机房和高考监控平台的维护工作；刘永炎、陈士诚负责我校校园网网路的维护；杨露露负责一个机房的维护工作。

这一学期，我们的工作得到了学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高;三是对信息技术课程的认识不够深刻。今后，我们一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶!

**信息技术教研员工作总结篇三**

忙忙碌碌，一学年的工作即将结束，本学期，我们信息技术组的三位老师在这个学期，立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学期教研组工作总结如下：

1、立足实际、搞好教学。

开学初，各备课组便结合我校的计算机硬件实际和学生具体情况，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划实施教学。在教学过程中，各备课组对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施有效的教学，利用教研组活动时间开展集体备课，收到了较好的效果。各年级按照教学大纲的要求都顺利完成了本学期信息技术课的教学任务，并在培养学生信息素质和动手能力方面取得了一定的成绩。我校的学生在信息技术方面的水平相差比较大，好的学生已经能熟练掌握上网、word、powerpoint等操作，而差的学生连最基本的操作都比较困难。如何让这些水平不同的学生在我们每节课上都有所收获呢?我们组的老师经过多次教研、分析，探索进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题，取得了较好的效果。张勇老师在参加区信息技术课堂教学评比中获得一等奖，同时还参加录制校精品课堂录像一节。

在开展常规的教学活动期间,我组教师还积极配合学校各部门开展工作，帮助其它学科的的教师制作多媒体课件，为学校的各项活动提供技术和设备服务,确保了学校活动圆满完成。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教科室的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每周教研组都有集中学习的时间、地点，活动内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强。每学期组内至少有一节教学研究课，每人都听一定数量的课(同学科或跨学科)，并做好听课笔记。让教学与科研并进，不断提升本组的科研水平，加强本组素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程改革的需求。并积极撰写论文。全组老师平时能自觉学习，加强本组的业务水平。

教学策略浅探》获国家教育协会征文二等奖，《使用网络技术动态管理课题研究的尝试》获衢州市首届网络管理论文评比二等奖，许凌娟老师的《提高小学信息技术作业设计绩效的原则与策略》获区信息技术论文评比一等奖。本学年我们组开展了两个课题进行研究，分别是《小学信息技术课堂有效性教学的案例研究》、《小学信息技术作业体系的建设与研究》、《基于网络环境下课题过程管理系统的建立与实践》，分别获校级课题、衢州电教课题、浙江省教育装备课题立项，现在正积极研究当中。

3、信息化建设取得显著成绩

本学期，我们信息组分别承担了家政网、畲族风情网、二附小门户网3个网站的制作任务，我们分别对家政网和二附小门户网进行了全新的改版，新增了相应的栏目，在浙江省网站评比中，家政网和二附小门户网分别获得了二等奖。畲族风情网获得了区本站站评比二等奖的好成绩。也对我校的网络教研平台和办公系统进行优化，提高了服务的性能。信息技术教学工作总结本学期我校在科技节中成功举办了电脑科幻画比赛，总共收到了300来副高质量作品，通过网络投票等形式，提高了学生的参与热情，也提高了学生信息技术竞赛的水平。

4、做好常规工作，保证教学工作顺利进行

a、管理好电教设备

我们学校现有学生机90台，教师用机若干台，2个机房，还有其他各类电教设备班级多媒体设备。为了保障教学工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

b、管理好学校网络的使用

为了更好的服务于教育教学工作，学校耗资改建了校园网络，并连接宽带，极大的方便了教师的教育教学。我们组更积极配合学校管理好网络资源，及时发现问题，解决问题，保障学校网络的畅通无阻，为老师提供更善更完的服务。

c、校园网站资源建设

进一步加强校园网络建设，完善校园网站内容板块，及时更新网站信息，为全校师生提供教学资源和交流平台。协助各学科教研组制作自己的本站站，并能够及时更新，加强了信息的交流和资源共享。

d、设备和安全管理

关注办公室、多功能教室和计算机教室的计算机运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和其他教科研活动。同时积极做好计算机，电教设备的管理、维护、维修工作记录。进一步完善了电教设备、软件的使用和借用制度，更好地为教学提供服务，这些工作都得到了学校领导和老师们的肯定和赞许。

虽然本学年我们在信息技术教育教学上有所突破,并取得了一些成绩,但是在以下几个方面上还有待加强:

1、应加强自身的理论知识和专业学习，努力提高师德和文化素养水平。

2、加强新课程新理念的渗透，在教育教学中善于思考，大胆创新，努力提高教育教学水平，积极开展教育科研，认真撰写学科论文，提高教育科研能力。

3、积极开展信息技术兴趣活动小组，加强指导。

4、更加认真对软、硬件进行管理与维护。

本学期我们做了很多的工作，也存在着许多的不足之处，但我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术教研员工作总结篇四**

学期即将结束，在校领导和同事们的帮忙下，我们顺利地完成了本学年的工作。展望未来，为了总结过去，扬长避短，使自己站得更高、走得更好，寄望明天的工作更为进步，现将工作状况总结如下几点：

由于信息技术的学科特点，要上好电脑课。首先，老师的计算机水平就要够高。所以我组把提高任课教师的计算机水平作为教研组工作的一项重要任务。教研组教研时，我们很多时候都是相互学习讨论某种计算机软件或硬件的应用上，在平时机房维护、教师电脑维护中，我们也不断提升自身计算机水平，让专业化得到发展。校园配置了机房已有六七年，和同时期配备的其他校园的电脑相比，我校的电脑损坏率最低，这得益于平时的修理、维护与及时的更新。

教学是我们教师工作中心，而如何提高教学水平提高教育质量是我们教师就应优先思考的问题。一年来我们重抓常规让教学保质保量，如认真备课、认真上课、认真辅导。在信息技术教学过程中，始终要求做到：

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。

对于学生来讲的很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己;从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

4、课后细反思，并结合校园信息技术教学设施的实际状况，针对性地选取教学资料对学生进行教学，本期重点对四年级学生进行了计算机基本操作教学，所教学生绝大多数都能利用计算机完成教学自己的作业，同时注重了对学生信息素养的培养，提高了学生的信息技术处理潜力。

电教工作众所周知，十分繁杂、琐碎，能够说只要与电有关系都会找到信息组，大到机房维护、教师电脑维护、广播室、主控室、会议室、电子备课室，小到刻光盘、做课件、传文件、打字复印排版，我组成员自嘲是万金油，哪里需要我们，我们就会出此刻哪里。但我组成员兢兢业业，把每一件事都当大事来做，认真完成毫不马虎。能够说，信息技术组成员的认真、踏实、肯干、任劳任怨精神大家都是有目共睹的。

1、信息技术学科不仅仅是一门崭新的学科，更是一门具有很多不同与其它学科特点的特殊学科，由于学科教学发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效不是很大。

2、部分学生对学习信息技术有畏难情绪，不善于动手操作，影响了今后的学习。

3、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。利用各种教学方法，提高学生注意力。

4、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

5、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

6、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，我们将继续秉承我们的良好品质与风格，扎扎实实地做好自己的本职工作，为上城小学的辉煌增砖添瓦。

**信息技术教研员工作总结篇五**

我校的学生在信息技术方面的掌握比较欠缺，大部分学生在进入学校之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。而另外一部分学生呢？虽然多多少少接触了电脑，但大部分都是在网吧接触的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习豪没有兴趣。怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，我们组的老师进行了“分层教学”，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现]同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，我们在开学初就针对各个年纪严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

我们学校现有学生机88台，教师用机22台，两个学生机房，一个教师电子备课室，各个教研组也配置了电脑，四个多媒体电教室，还有其他各类电教设备。为了保障教学工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常的维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

由于我们学校中小学学生机房是分开的，学校规模较小，中学部信息技术教师一人包，小学部信息技术教师一人包，所以在使用登记的时候少于监督，难免出现偷懒缺少登记的情况的，针对这一问题，我们组此次切实落实学生机房的使用登记制度，建立使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体电教室的管理基本上沿用以往的表册，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，切实配合学校年终对教师的远程教育设备使用情况的的检查，做到有.有据，不弄虚作假。

由于我们学校地处银川远较，全校教师基本上都住校，为了更好的服务教师，学校耗资组建了校园网络，并连接宽带，极大的方便了教师的教育教学。我们组更积极配合学校管理好网络资源，及时发现问题，解决问题，晚上开网，开电子备课室以供教师查阅资料，学习；为更方便周末不回家的教师，坚持周末开网，为老师提供更善更完的服务。

为使远程教育资源更好的为教育教学服务，本学期从开学伊始我们组就切实做好远较的管理工作，及时下载资源并..，同时将资源下载及..情况的及时通报所有教师，做到使全体教师尽早的了解资源，使用资源。并积极配合教师修改、制作课件，做到有问必答，有求必应，互相帮助。同时建立健全学校资源.，及时刻盘，归档所有资源，为教师借阅、使用提供更好的服务。

我们学校共19个教学班，班班有电视，学校建立了完善的校园闭路网系统。我们组作为校园闭路网的管理者，切实做到闭路网的畅通，保证中央一台、少儿台、中教一台的正常播放，同时应学校小学部小段及学前班教师及学生的要求，开通炫动卡通频道，做到更好的服务于师生。配合教务处，及时下载形势教育大课堂并刻盘，组织安排全校师生通过校园闭路网观看学习形势教育大堂。配合政教处，做好学生德育、交通安全、食品安全等教育工作。

本学期学校各部门组织了多次活动，有语文学科周、数学学科周、英语学科周、美术兴趣小组、学生大课间等一系列活动组织。我们组积极参与了各部门活动，做好了照片摄像的资料..工作，并及时..归类，做好学校资料.，为各部门调用做好积极准备。同时配合学校大型露天活动，做好音响器材的事先检查，事中操作，事后..工作，确保各项活动的正常进行。

这一学期，我们的工作得到了学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高；三是对信息技术课程的认识不够深刻。今后，我们一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶！

**信息技术教研员工作总结篇六**

回顾这一学期，本人努力工作，认真学习，从多方面进行了信息技术教研工作的新尝试，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。现把本学期的主要工作总结如下：

通过集体视导和个人调研，多次深入学校，做好信息技术课程的调研工作。同时还通过网上讨论等形式，和老师们一起探讨教学设计、解决难点问题。

本学期我设立了信息技术学科教研博客和中小学信息技术学科教师qq群，将全区信息技术教师通过博客和qq联系在一起，及时共享资源，提高了教研效率。我将学科教研资料都放在教研博客上，通过网络教研不仅积累了一批资源，提高了教师的参与度，也及时和老师们共享了信息，使教研工作更加深入有效。

本学期组织了两次专题学科网络教研活动：

1、中学教研主要围绕着xx市初中信息技术教师说课比赛进行，开展了“如果说课”的研究与讨论。

2、小学教研围绕xx市小学信息技术学科优质课竞赛，开展了竞赛经验交流活动，贴近教师，反响很好。

组织参加xx市小学信息技术教师优质课竞赛，我区鱼洞四校的\'陈华老师获得xx市一等奖、鱼洞二校的蒋永彬老师获得市二等奖、李家沱小学的邹秋月和花溪建新小学的龚晓娟两位老师获得市三等奖，本人也获得指导教师奖。

组织了我区初中信息技术教师说课比赛，已推选一名教师参加下学期xx市教科院举办的决赛。

**信息技术教研员工作总结篇七**

本学期的第一次教研组活动是在9月14日，我与教研组成员共同制定了本学期的计划，并且讨论了中心教研组活动应该怎么搞，在我们的共同探讨以后，决定将组内研究课、教学体会与反思：《本学期最成功的一节课》和集体备课这三项内容坚持开展下去。但是区里的计划下来后，我发现这学期区里的活动安排得比较多，再加上十月底和十一月初的世纪杯评优课，这些都大量占用了教研组活动的时间，所以我只好通知大家这学期的组内研究课向下学期顺延。

由于上学期教研组活动开展得比较不错，9月21日，我代表西北旺学区，在区教研组活动中向海淀区全体信息教师介绍了我们教研组的一些情况，和我们是如何开展教研组活动的。使西北旺学区信息技术教研组，走在了其它中心的前面。

10月12日，中心教研组的全体教师，在中心校听了即将参加区研究课的苑奕维老师的试讲，并且集体为苑老师的课评课、出谋划策。

10月26日，全区将近80名信息技术教师来到东北旺中心小学观摩了大牛坊小学苑奕维老师的研究课《快乐拍手歌》。

**信息技术教研员工作总结篇八**

一学期来，计算机教研组在学校领导的关怀指导下，计算机教研组全体成员认真执行学校工作计划和教研组工作计划，通过全体成员团结协作、共同努力，顺利完成各项工作，同时成员不断更新知识、提高自身素质。根据学期初制定的学期工作计划，牢牢把握教学、统考、服务这三项重点工作，努力营造良好教科研氛围，扎实开展教育教学研究工作，并取得了一定成绩。现将一学期来的情况总结如下：

1、组织学科组教师学习，进一步明确课程任务，确立教学应以使学生具备一定计算机应用能力，养成良好技能素养为中心的指导思想，通过学习，结合我校的实际情况，认真制订教学计划和评价方法，使学生能把学到的基本技能应用到学科的学习及研究性学习中。

2、积极开发教学资源，认真研究我校学生的情况和教学设备的情况，针对教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点，认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行集体备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。

现在我组共有5位成员，形成了和谐、向上、务实、有为的团队精神，共同努力工作，相互提携，一人有难大家帮，形成了良好的教科研氛围。计算机教研组每位成员积极出谋划策，通过多次事先听课、评课、改课，使各位老师能以一个新教师的身份顺利完成上课任务，这和计算机教研组全体老师的努力是分不开的。

1、认真探讨切合我校实际和学生实际的教学方法，积极开展对利用现代教学手段的探索及运用工作。

2、教研组成员认真备课、上课，同时，针对课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

学期初，我们根据各统考科目的要求，扎实开展缺漏补差工作；保障学校各部门机器的正常运转，努力做好服务工。

一如既往地狠抓各个教学环节的落实，定期开展教研组活动，加强理论学习、集体备课，提倡互相听课，并积极参与议课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，充分调动教师的工作积极性，并鼓励发挥各自所长，尤其在专业技能方面形成优势互补。计算机教研组坚持每周进行一次集体备课活动，共同研究教材教法学法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，共同进退，努力合作，共同解决问题。

1、积极开发学校校园网站，使学校网站成为我校对外宣传的一个重要窗口，也为我校教师、学生、家长进行网上交流提供了一个平台。

2、认真对我校现代教育技术设备进行维修和维护，保证了学校教学和管理工作的正常进行。

3、我校最近新进100台教师办公电脑，我们负责安装与调试，在时间短任务重的情况下顺利的完成了安装与调试工作，保障了教师正常的使用，保障了教育教学。

在教导处的要求与指导下，思想汇报专题这个学期的教研组活动正常，每位老师都进行了至少1次的公开课教学活动。我组都组织了公开课的备课和课后评议工作，有力地推动了教师教研的积极性，使老师的教学水平得到进一步的提高。

根据课题组期初安排的计划，我们认真开展了课题研究工作，课题组成员每人至少开一次课题研究课，并把相关的资料都及时上传至教科研网。积极撰写论文，形成研究结论性文字。

本期在学校的正确领导和大力支持下计算机教研组积极开展竞赛活动。在高一计算机专业开展文字录入大赛，在高二计算机专业开展动画制作大比武，在整个计算机专业开展计算机基础知识竞赛，通过这些活动极大的调动了学生学习的积极性，有力的推动了我校职业技术教育的发展。

存在问题：

1、教师的教科研能力还有待进一步的提高；

2、教师的专业技能水平还需进一步提高；

3、如何促进差生的学习进步有待思考

改进措施：

1、继续学习教科研理论著作；

2、继续学习有关专业技能；

3、做好学生思想工作和补差工作。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好计算机课程的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术教研员工作总结篇九**

本学期信息技术教研组加入了新的力量，林丽老师的加入！在信息组的共同努力下，大家一起参与创建机器人工作室、乐高机器人实验室等创客教室。我们认真落实新常规内容，同时在学校推进走班制教学改革中，一起自编教材，从无到有，努力推进、普及机器人教育。

在郑嘉信老师辛勤辅导下，多名学生获得20××全国虚拟机器人设计竞赛一等奖、二等奖的好成绩，学生林呈钢、卢贤衍获全国第十八届中小学电脑制作活动九宫建设机器人竞赛二等奖等优异成绩。董薇薇老师，辅导的学生获得20××市网页现场制作市一等一的好成绩，课题《基于仿真平台的“虚拟机器人”课程开发及研究》作为负责人荣获20××温州市二等奖、平阳县一等奖；作为课题组成员的面向基础教育课题《在区域义务段信息技术拓展课程构建的研究及实施》荣获20××温州市一等奖。徐霞老师，辅导的学生分别获得县一等奖和二等奖，市三等奖的好成绩。

全组教师通力合作，立足实际、做好教学，更新知识、提高素质，营造了良好的信息技术教学教研氛围。每学期我们会安排两次的教研组活动，研究教学内容和落实教学新常规。课堂上，我们一起探索有效教学方法，采取“学生学，教师导”的方法，将积累的教学经验融入新的教学方法中，注重学生自己去思考、体会、探究。同时，为了让知识点的传授更加生动，学生学习知识不受时间、空闲的限制，我们往往会提供微课帮助学生学习。课后，为了拓宽学生学习的渠道，我们会把学生的课堂作品、上课的课件、微课、等各种资源放在中小学信息技术学科平台上，学生可以方便的得到自己需要的资料，修改作品和巩固课堂知识。

信息技术教师这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做：电脑设备的维护、管理中小学教师培训平台、辅助教务处做好教师期末测评、中考志愿填报、网上阅卷等工作。

忙碌而充实的一学期转眼即逝，我们忙，我们累，我们更为取得的成功感到欣慰和自豪！成绩只能说明过去，在今后的各种工作中，我们还会做得更多，做得更好！

**信息技术教研员工作总结篇十**

在学校领导的关心支持下，我们信息技术组的老师也在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，现将这个学期教研组工作总结如下：

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

在教研处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每个月都有教研活动，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。

我组教师陈仕全、刘春梅、张华、刘云光四位教师积极参加全国十一五重点课题：中小学有效合作学习与研究，严格按照学校对课题的管理和要求进行有秩序的操作，现已经取得一定的成效。

本学期我组抽调刘云光老师进行七年级的集体备课，通过先确定课题、讨论，上课，在上课，讨论的方式，一学期来，对七年级教学内容形成了比较完整合理的教学方案。

（1）、积极搞好办公室和机房的维护维护工作，确保了正常办公和教学工作。

（2）、协助教务处搞好了期末评教工作和高考网上报名及高考志愿填报工作。

（3）、完成了高二年级的信息技术会考考查工作。根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。但也存在很多工作中的不足，需要全组教师继续努力，认真钻研教学，更加提高自身的教学能力，从而为教学服务。

**信息技术教研员工作总结篇十一**

由于本学期开始实施高中新课程教学，对新教材不熟悉、教材教学资料又多以及教学重点和难点把握不好等状况下，作为备课组长的我把从省里培训的精神和信息及时传到达组内每一个老师，组内教师认真学习新课程的有关知识和制度，研究省里下发的教学指导意见，又和兄弟校园的信息技术老师不断的交流。备课组坚持每周一次群众备课，讨论教学进度，布置下一周的教学资料，对上一周教学中出现的问题进行群众分析。备课组老师在教学中，注意运用多种恰当的技术手段与教学手段，运用多种教学模式相结合的教学方法，使每一堂课都资料丰富、形式多样，在期末考核中，学生掌握知识较好。

备课组在学期初认真讨论并制定了本学期的教学计划。在教师个人备课充分的基础上，我们组基本坚持每周一次群众备课，进行讨论当周的教学小结和下周的教学安排等工作，每次集中活动都有记载，且有中心发言。在本学期组内所有老师都开设了校级公开课并对每一节课进行了点评，对老师们的教学水平有了进一步的提高。在校园的安排下，组内老师用心参加听课、评课活动。

年初由全国中小学计算机教育研究中心北京部主任苗逢春博士主持的课题成为全国教育科学“十五”教育部规划课题，我校申报成为了这一课题的实验校园，校园实验项目得到了校园领导的认可和支持，并且已经在开展实验活动并取得了必须的经验和成绩，如方永光老师撰写的一篇有关易语言方面教学的教学案例在市案例评比中获三等奖；由方永光老师指导叶栋凯等学生编写的程序在中小学电脑作品比赛中获省三等奖和县二等奖。

在本学期根据校园团委的安排，有两个有关信息技术的学生社团，分别是计算机信息社和网页制作社，组内派出了相关的老师进行辅导，学生透过学习制作出了一些电脑作品并参赛获奖。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取校园领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术教研员工作总结篇十二**

学期工作即将结束，为了以更好的姿态展望20×年，现将一学期教研组所做的主要工作和取得的成绩做如下总结：

积极参加教师发展中心组织的各项教研活动，认真组织好教研组内每周一次的集体备课活动。借助qq群网络平台与兄弟学校教师积极探讨教育教学上所遇到的各种问题。继续深入探索新课改、网络环境下的初中信息技术教学方式。利用每周一次的组内集体备课，进一步巩固《初中信息技术课堂生本教学的研究与实践》课题的研究成果。围绕课题的研究，在极推进初一年级信息技术导学案教学的全面开展，不断提高全体学生网络自主学习、小组合作学习的能力，进而提高课堂的效率。组内老师深入学习新教材，积极探讨教法，在片内定期开展“同课异构”、“同课同构”课堂教学活动，在活动中分享和借鉴片各兄弟优秀教师的经验和做法。本学期组内开设校级及市级公开课共3节，黎老师还开设了一节x市初中信息技术教学观摩课《数据处理与统计——地址及引用》，获得好评。

在积极钻研和探讨教育教学的同时，组内成员不忘加强自身专业技能的学习，并积极参加各级各类的学科竞赛。本学期，在太仓市中小学教师初中信息技术学科把握学科能力竞赛中张老师获一等奖，黎×获二等奖。黎老师创作的微课作品《二进制与十进制之间的转换技巧》在20×年太仓市中小学教师微课竞赛活动中荣获一等奖。张老师创作的微课作品《gif动画制作》在20×年太仓市中小学教师微课竞赛活动中荣获三等奖。黎×和顾×两位老师，在20×年x市教师网络团队教研比赛活动中荣获初中信息技术组二等奖。黎老师撰写的论文《“生本化”初中信息技术导学案设计之我见》荣获第十二届x省“蓝天杯”中小学教师优秀教育论文评选二等奖。

在注重课堂效率的同时，还积极组织学生开展第二课堂。本学期，由黎×和张×两位老师辅导的王博文同学在20×年度x省中学生信息学学科奥林匹克竞赛中荣获一等奖、李×和沈×荣获三等奖。

组员除了认真完成教育教学任务外，还一如既往地及时高效地做好机房、教室、老师电脑的日常维护工作，保证学校网络秩序、课堂秩序及老师办公的正常进行。本学期，学校网站在“20×年x市中小学优秀校园网站评比”活动中荣获初中组二等奖。黎老师被评为太仓市教育信息化先进个人。

**信息技术教研员工作总结篇十三**

本学期中我们组仍坚持群众备课，时间为每周四上午一节课后，一人为主讲，一人记录，然后共同讨论，对每堂课进行修改、完善。根据各年级学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，群众备好课、写好教案。

1、我们组各位教师都认真参加学习了安徽教育资源网的教育技术远程培训，了解了一些新的教育教学理论，掌握新的教育教学方法，在教研组内也进行了热烈的讨论。透过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，提高了实施新课程的潜力和水平。

2、本学期用心参加庐阳区蔡蕾名师工作室举办的各种送教、教材培训等活动，认真听课、评课、进行交流，更加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和职责感。

在本学期中，为了很好的进行教研教改活动，一开始我们就根据校园的安排和本组教师的特点以及学生的实际认知状况，拟订了切实可行的教研工作计划。时刻记住“以学生发展为本”，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性逻辑性在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

创新潜力的培养是我校多年以来对学生教育的一个侧重点。创新意识需要从小培养，从娃娃抓起。为此，我组在孩子们刚刚学习了第二单元《巧手装饰我的家》的资料之后，组织开展了巧“鼠”绘梦想的电脑绘画活动。他们的思维十分活跃，有设计出有羽翼的汽车；有从新能源的开发利用角度设计的“新型智能太阳能环保汽车”；有变废为宝的“能源转换汽车”；还有“年龄转换机”……想象十分大胆，作品效果新奇独特。学生创新潜力的培养得到延续和提升。

本学期信息学社团的王昊宇、孟玮佶两个同学参加20xx年合肥市信息学竞赛取得了一等奖和二等奖的成绩，在20xx年安徽省信息学竞赛也取得了一等奖和二等奖的成绩。机器人社团参加了20xx年第六届青少年机器人竞赛荣获vex组两个三等奖。在下学期中将继续抓好竞赛教学和组织工作、重视优秀选手的培养，抓好梯队建设。

本学期，我们备课组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下一学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进信息技术教学的整合。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn