# 班主任工作总结初中九年级(精选15篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-21

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。班主任工作总结初中九...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**班主任工作总结初中九年级篇一**

初二年级的班主任，是一个很具有挑战性的职位。原因是初二年级的学生身上，会出现许许多多初一年级不曾有的问题，初二年级是青少年学生成长、发展的关键时期。这一阶段学生身上主要暴露的问题有：

1、随着身体和心理的成长，学生的独立意识进一步增强。外在表现：一是他们变得更大胆，会去尝试做一些原来不敢去做的事，他们想要脱离老师、家长的控制。比如上网打游戏，晚上迟回家，不经请假私自外出，和老师顶撞，不完成作业等等。各个班级或多或少都会出现以上情况。而事情一旦暴露出来，他们又无力去承担后果，此时还要家长、老师进行指导教育。二是他们和家长的关系开始变得恶劣。独立意识强烈地促使他们不想家长干预自己的生活、学习，而他们又不得不依赖于父母。这就造成了矛盾，以至于除了吃饭、穿衣之外，学生们不想和家长说一句话。就有家长和我交流时，还没说话，眼泪先下来了。原因是原来那么乖巧的孩子突然嫌恶起自己来了。

面对这种情况怎么办？这就要做好心理疏导，打“预防针”。在问题还没出现时，假设情况已经发生，让学生明白做哪些事会产生哪些后果。让学生学会冷静地分析问题。同时要加强和家长的沟通，针对不同的孩子做出不同的对策。我们班级就有这样成功的例子：这个孩子是爱学习的，也是很尊重师长的，但突然间，他开始嫌弃学习，脾气变得非常暴躁。和家长沟通后知道，原来该生每天晚上回家后还要学习一段时间，而此时他的妈妈就坐在他的背后，一直盯着他，导致他感觉不到任何自由，觉得自己没有任何空间。又不好意思跟妈妈说出来，从而心里非常压抑。毛病找到了，我马上让他母亲改变这种做法，小孩的学习态度立马好转。

2、初二的学生会出现两极分化，一部分同学会因为跟不上课程进度，完全放弃学习。这其实应该是学习教学中最棘手的问题。这种情况的出现，首先确实有极少数学生属于学习能力问题，但绝大多数还是学习态度不端正。现在学生的家庭条件普遍较好，本班一个学生就公然在班上宣称：爸爸妈妈在上海做生意，一年赚多少多少钱。生活的安逸导致该本分学生没有学习目标，就等着爸爸妈妈把他的一切都安排好。针对这种情况，我采取的措施是，让家长趁学生放假在家时，尽量让孩子多做事，让他明白生活的不易。同时在班级贴上决不放弃的宣传口号，反复鼓动学生，给学生信心。

3、这一时期学生会形成初步的世界观、价值观，要加强思想道德教育。学校是个大家庭，由于家庭环境的不同，各种各样的思想都会在校园里流动。学生此刻就要强化是非观念教育。如果引导不恰当，敢打架斗殴的，敢顶撞老师，敢骂老师的，就都成了英雄。这时候不要心慈手软，一定要把问题学生暴露出来，要丑化他们的形象，要让大多数学生明白什么是对的，什么是错的。敢公然顶撞老师的，我会告诉学生们他到我办公室是怎么痛哭流涕、决心悔过的，这可以以表扬犯错学生敢于承认错误进行教育。这样往往能得到很好的效果。

4、男女生关系开始成为敏感话题，“早恋”现象开始出现。这是个很麻烦的问题，因为一旦发现，往往无法制止。我在这个方面花了很多时间，开主题班会，平时的说教等等。总之，要把一切消灭在萌芽当中。而说教的主要内容是：让学生把目光放长远，把学生的未来展示给他自己看。当学生被你展示的精彩未来所吸引，当学生被你说的未来他要接触的数以万计的优秀人物所吸引时，他就不会被眼下的问题所困扰了，他也不会轻易的把目光注视到身边的某个异性同学身上了。目前为止，本班在这个方面还是没有问题的。

班主任工作是一项精深而博大的学问，它需要我们在实践中不断的探索，希望我们的工作能越做越好！

今年我担任初二（2）班的班主任，这半年来颇有感想。刚接这个班级时，我还以为作为特色班，常规行为应该是很好的，但上课还是有不认真听讲的同学，我于是采取谈心的方法，因为我觉得现在的孩子，不能只采取骂的方式，要循循诱导，让学生自己有认识。但是这些学生到底还是十四、五岁的孩子，有时还是控制不住自己，所以我就经常在我没课的时间去教室张望，这些孩子看到，我注意力也就回到任课老师身上了。虽然这不是最好的办法，但在这短时间内，我觉得还是很有效的。

我班另有极个别的同学心思不在学习上，由于该年龄群的特点，这些同学对异性出现了好感。上课经常思想走神，开小差，对这个同学，我认为不能采取简单的强制手段拆散他们。我采取的方法是宁疏勿堵，堵不是办法，要及时进行疏导。现在这个学生的思想基本上也已稳定下来，把心思放在学习上了。

**班主任工作总结初中九年级篇二**

本学期很快就要结束了,一学期以来在学校领导和各位老师的关心和帮助下,顺利地走过来了。现在就工作情况总结如下:

初三是整个初中阶段的重要时期,作为班主任的我,深知责任重大。为了搞好班务工作,我做到尊重每一个学生,尊重学生个性发展,为孩子的成长创造一个愉快的学习环境,善待每一个学生,用真诚的爱心对待每一个孩子。

在平时的教育教学中,我坚持以鼓励为主,我认为鼓励会使学生的心态更加积极,更加开放。鼓励的方式可以是一句热情的话语,也可以是一个赞许的眼神,都能让学生心荡涟漪,如沐春风。学生在老师的鼓励下,更倾向于作积极的尝试,如果在尝试中体验到成功,从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定,可以不断筑高学生的起点,而学生也有了自己前进的动力。李顺杰、包松文、龚强、易政宇等同学就是在鼓励下逐步改变缺点、发扬优点,从而提高成绩的。我还不断地帮助学生树立目标,有了目标学生前进就不会迷失方向,更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。不但帮助学生树立目标,更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己,随时调整自己。

一、加强常规管理:

初三,不少学生已经进入\"青春反叛期\",他们常常自认为已经长大,对条条框框的限制约束表示很反感,因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任,我适时利用读报时间和班会课,从多方面进行思想教育,让学生体会遵规守纪的重要性,从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中,狠抓日常学习生活中不守纪律的现象的分析。如课上睡觉,旷课迟到,打架骂人,不做作业,顶撞老师等行为。让学生\"换位\"思考,并积极教育引导。让学生在反省中受教育,培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激,情绪多变的特点,发现存在的问题,及时同学生交流谈心,排解问题,同时注意观察、调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

二、规范学生的行为习惯,

从安全教育、纪律教育入手,积极规范学生的行为习惯。主要抓了交通规则的遵守、对走读生的要求、对住校生的要求、宿舍规范、教室规范、卫生要求、作息时间的遵守、大课间的意义及要求、体育课的安全、课间打狂现象、吃零食乱花钱现象、打架斗殴、喝酒抽烟、打牌赌博、混出校门不假外出现象、乱扔垃圾现象等的教育与管理。把安全教育与纪律结合起来,安全教育课上既要讲安全又要讲纪律,坚持利用读报时间、安全教育课讲安全和纪律的人和事,分析现象,提出要求和措施,讲清厉害关系,还交给他们安全守纪的方法。还很抓课堂纪律,因为课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也经常到班上看一看,了解班里的纪律情况.注意发挥班干部的管理和带头作用。对班干部既要大胆使用又要时时处处进行监督,扬长避短,为我所用。

三、安全教育

加大安全教育力度,我认为安全是学校一切工作的重中之重。我积极配合和执行学校制定的安全事故防范措施,经常性地深入学生间了解情况、发现安全隐患,及时排除,加强了学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识的教育与培养,消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

四、提高学生成绩

所以这个学期抓好对中下生的辅导和转化工作,有计划地在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下学生的学习困难,尽可能地提高中下学生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。狠抓了后进学生的教育与管理。把后进生大致分成三种类型:

1是学习差生,表现为无心向学,沉闷寡欢。

2是思想品德差生,表现为沾染上不良风气,违反校纪班规,随心所欲,难以自控。

3是\"二合一\"的双差生,人数不多,但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多,家庭隔代教育不力,往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一,对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心,使其转化。我采取的方法是:争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力,在实际工作中采取电话家访或请家长来访的形式,汇报学生在校的表现,争取家长支持配合。对差生分层次分类别进行教育。对待特殊的学生提出特殊的要求,并通过开展各类有益活动,发挥特长,转移兴趣,变\"无所事事\"为\"有所事事\"。

比如,我班上有几个调皮捣蛋的学生却对篮球兴趣浓厚,我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球,这几位学生果然收敛许多,学习态度也端正明朗很多。尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格,以表扬为主,发现挖掘后进生的闪光点,给他们\"用武之地\"激发他们热情,增强他们的信心。狠抓学风建设,充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的,在良好学风的包围中,少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多,先进带动落后,在先进群体的感召下,加之班主任循循善诱,天长日久,后进生会逐渐走向积极康健的大道。

总之,班级管理中对学生的热爱不可无,但对学生的严格更不可丢。我在班级工作中所做的一切努力,其中有经验,也更多的是教训。我知道,在班主任工作上我做的还远远不够,与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距,在以后的工作中还要继续努力,为金鼎的教育事业做出较大的贡献。

**班主任工作总结初中九年级篇三**

初一下学期我担任初一2班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。

你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“初一x班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**班主任工作总结初中九年级篇四**

转眼之间，一学期的时间又过去了，回顾这一期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体，为即将到来的中考作好了准备。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

从五月份开始，不参加升学考试的同学离开了学校，在这个时候，留下来复习参加中考的同学的情绪有许多不稳定的因素在内，我从各方面做好他们的思想工作，使其能安心在教室复习。作好学生志愿的选填工作，指导他们如何去进行复习与考试，同时，在课余的时间找学生聊天，从各方面关心他们的生活和学习，为他们做好后勤保障，无后顾之忧，全力以赴的迎接中考。

**班主任工作总结初中九年级篇五**

学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作的时候了。对我而言，作为七年级（12）班的班主任，一学期以来兢兢业业，为了能够使每一个学生健康快乐地成长,我努力工作，辛勤付出。现总结一学期来的工作如下:

一学期的班主任工作,我发现七年级的学生充满活力,容易冲动,有些任性,经受不住挫折,自我控制能力差,喜欢自由自在,无拘无束地学习娱乐。随着社会风气的复杂化,这些学生经受不住外面世界的诱惑,心经常飞出去了,人也跟着去“实践”了,干一些与《中学生守则》不相符合的事情,加上个别家长在家中缺乏耐心,动辄发脾气,将学生的全部责任推交给学校,这无形增加了班主任的压力,迫使我不得不思考新时期的管理模式。

根据学生的身心特点，我对学生尝试实行了量化管理，促进学生自我评价。主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干部在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

量化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。比如：我在接任这个班班主任后，第一个主题班会——以学生学过的《劝学》中的“君子生非异也，善假于物也”为主题展开，目的就是借助文化提高学生认识，以赠送“静、勤、博、悟”指导学生学习做法，以公布《班级公约》规范准则，以写“自省书”为惩戒，从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，量化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，我为此专门制定了量化管理评比标准以及德育考评表，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

我在摸清每个学生的个性、特长的基础上,先选好班干部,定好目标及岗位责任制,提出指导性意见,利用班会、劳动、实践活动等活动，让学生有时间和空间积极参与,充分展示其才华。既看过程,也看结果。对于优等生,也指出其不足,对于差生,更是发现其闪光点,激励其进步。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期主动与家长们保持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策。主要用电话联系。

班主任很辛苦,但也很充实,有很多钻不完的学问,同时与学生多接触,得到很多感触,也使自己在各方面得到提高。今后，我将继续努力，不但完善自己的教育教学方法，争取做一名优秀的班主任，打造一个优秀的班集体。

**班主任工作总结初中九年级篇六**

xx—xx第一学期，我担任初一八班的语文课兼八班的班主任，另外，还负责初一语文备课组、初一年级的工作。一学期来，在学校领导的指导下，在同事们的关心帮助下，认真学习，严格自律，爱岗敬业，无私奉献，受到了学生、家长及老师们的认可。现将本学期的主要工作简要总结如下：

本学期，我能够克服心肌缺血、腰间盘膨出等疾病的折磨，进一步明确了自己的职责和任务，认真履行教师职业道德规范，努力实施有效教学、高效教学，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法渗透到自己的教学中，努力提高教育教学成绩，促进学生全面健康成长。同时，尽一切可能地为一年级的老师及学生们做好服务工作，带领语文备课组的老师及全年级的同事们，为学生的学习成绩和健康成长尽心竭力，多作贡献。

在学习、纪律、课堂教学、班级管理、年级管理尤其是学生管理等方面，能做到踏踏实实，一丝不苟。努力坚持自学、集中学习、网上学习交流等各种形式，努力提高自己的业务能力和管理水平。除了要在由实践型教师向科研型、专家型教师方向发展的路上努力之外，在常规教学和学科工作、年级管理、学生管理工作上，也能做到时时处处以身作则，率先垂范，用教育教学中坚力量的身份要求自己，做好表率。

上学期，我们在导学案教学中，已经进行了较为深入的探讨，总结了一定的经验，也明确了存在的不足及整改方向。本学期，我除了本人能够认真钻研教材，努力探求学案教学的模式、策略、方法指导等工作外，还能够带领全年级的人一起钻研学案教学，严格按照五中“建立学习型学校”的要求指导自己的行为。一学期来，进一步认真学习了20xx年版的“新课程标准”，对学案教学的相关内容有了较为熟练的掌握，使自己的教育教学理论实现了一定的系统化。同时，充分利用课间、午休、下班后、家务间歇的时间，对《苏霍姆林斯基选集》《好课是这样炼成的》等教育专著，以及《语文教学参考》《人民教育》《中国教育报》等报刊杂志进行了认真的阅读和学习，专业水平明显提升。

本学期，我和备课组其他四名老师拧成一股绳，认真学习学案教学操作技巧，积极建设课程资源，努力打造新的课堂教学模式。平时，能和老师们积极参加校本教研，探索学案教学及教育教学改革的最前沿信息，加强集体备课，积极反思教学方法，为今后更好地开展工作积累一定的资料与经验。另外，我还关心青年教师的培养，对孟蓓b、李m、赵n、代j、吴妍y等老师的课堂教学进行观察、剖析，对存在的问题能够及时进行沟通、交流与指导，促进了年轻教师的成长，也实现了和同伴们的平头并进。

作为教育中心导学案教学实验校之一的一名教师，本学期，我仔细钻研教材，细读文本，认真学习改进课堂教学的技术和策略，加强“导学案”及“自主探究”教学法的实践与探索，努力打造优质高效课堂，让教学具有创造性、艺术性，努力形成自己的教学风格。另外，针对学生的现状，我在“课前五分钟”语文训练的内容上做了放宽，完全放手由学生自主进行。课堂上，也充分信任学生，“小老师”制始终坚持，或小组竞争，或组内抽号，或直接点学号，或抽签进行，每一单元都有2-3课的教学任务由学生完成。这样，充分调动学生的学习热情，促进了他们加强自主学习，充分利用学案的.积极性。

本学期，我在年级管理工作中，也投入了大量的精力。每天从早读到下午放学，每一节课，都努力进行监控，发现问题及时解决。课间操也立足学生实际，除了团体操的练习外，还加进了俯卧撑、高抬腿、跳绳等内容，促进了学生体能、臂力及弹跳、爆发力的提升。平时，也注意反思自己的所作所为，以一切教育活动能促进学生成长为宗旨，对八个班开展了两轮心理健康辅导，促进了学生的全面发展和健康成长。

在学校的要求、领导的引领和同事们的帮助下，本学期取得了一定的成绩，几次考试所带的语文成绩总是遥遥领先，八班在德育处的考评中也屡屡获奖，一年级的整体工作也能够平稳有序推进，这让我体验到了成长的欣喜和收获的快乐。今后，我会更加执着，更加努力，进一步挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，用更大更好的成绩来回报领导和家长的信任，回报同事和学生的帮助，带领一年级的同仁取得更大成绩，让孩子们在xx的时光快乐而有价值！

**班主任工作总结初中九年级篇七**

本学期和李老师合作，担任二(3)班的副班主任。圆满地完成了学校开展的各项活动及工作。特别是“习汉字、诵经典、练运算”活动中，我们齐心协力和学生一起参与，学生从开始的不熟、不懂慢慢到熟练、理解、知识面扩宽。在此次活动中李老师发挥她的优势让学生在准备比赛的过程中各个方面都得到了很大的提升，如：学习态度、行为习惯.....特别是练运算我会用各种不同的形式激发学生的兴趣，提高学生口算的速度和正确率。

回顾这一学期的点点滴滴，一路走来，很辛苦、很劳累、很繁琐，但看到学生的进步和成长，得到更多的还是充实、欣慰和高兴。

作为一个老师，一个副班主任，关爱学生是自己的天职。在平常的工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。

课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让他们学得轻松，玩得快乐;课余，我会和学生们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友;孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。

杨东旭同学在班上被称为“小外星人”，他最大的特点就是我行我素，老师说老师的，他可以充而不闻。针对他这个特殊情况，我通过晨会晨读和中午诵读的时间，找他谈心，耐心和他交流沟通，倾听他的内心想法，给他搞了一个“私人定制”的努力方案。

告诉他不要对自己失去信心 只要肯加油，一定会有进步!在我的鼓励下，他真的有很大的起色，不仅能正常练字，学习态度也端正多了!班上的好几个调皮淘气坐不住的学生也通过每天的经典诵读和习字练字活动有了明显的变化。学习习惯和行规都得到了很大的改善，心静了，听讲认真了!

课间也能文明游戏，疯闹现象有所减少。没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹;上课注意力不够集中，做小动作;个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。

团结同学等。因为二年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

担任二(3)班的副班主任以来，每天看到李老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。

作为副班主任，应该尽力替她分担一些琐碎的工作， 减轻她一些压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生;和她一起为学生打饭，进班陪学生吃饭。

督促学生爱惜每一粒粮食，不倒饭。一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动;也经常互相沟通交流，讨论班级情况及存在的\'问题，然后对症下药，解决问题。让班级的各项工作顺利开展。

副班主任工作很不起眼，更多的是一种琐碎，一种责任，一种默默的付出，是不能用什么惊天动地的词汇去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。

但这是一个教师的天职，就是一切为了学生。在今后的岁月中，我会更加关心爱护学生，更加努力，担任好副班工作。即使没有最好，也一定会更好!

蓦然回首，忙忙碌碌又是一年 。在这一年里，我担任数学教学工作兼副班主任和副教导工作，配合学校行政分管安全、法制、综治和学校关心下一代等工作。我在付出的同时，收获更多的是快乐。现作总结如下：

一、 爱岗敬业，乐于无私贡献。

思想上积级政治上立场坚定，能认真学习，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为教育事业做出自己无私的奉献。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。

经常阅读《小学教学研究》、《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高。

二、 勤奋工作，夺取双丰收。

德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。在工作中，除了注意配合班主任抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

因此，所带的班班风正、学风浓，并不断的得到巩固和发展。一年来，我努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讨价还价，而是一心扑在教学工作上。

在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

四、扬长避短，更上一层楼。

对于分管的各项工作，我能积极主动地配合学校行政开展法制教育，普法教育，消防安全教育和关心下一代等。组织学生观看了法制微电影，并学写了观后感。

组织学生进行了消防知识和技能的培训，开展消防演练，辅导黄杰星同学写的“安全在我心中”征文获南通市小学组三等奖。

回顾一年来的工作，展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

**班主任工作总结初中九年级篇八**

班主任工作既是艰巨的，也是有乐趣的。本学期我担任了八年级(x)班班主任工作。现将本学期班级做总结如下：

1.培养学生的自信心

有一句教育名言是这样说：“要让每个孩子都抬起头来走路。”“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。“有自信才有成功”。所以，良好的自信心理，对一个人成就走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的好学生。

2.培养学生的责任心

责任心的培养不是一蹴而就的，而是从平时的小事一点一滴积累起来的。首先让他们担起自己的责任。基本上每个学生都有自己的事可以管，每个学生在班级中都要做到“人人有事做”，我们班管什么的都有，每人一职。其次就是使用表扬法，利用黑板报、班会、校会，大张旗鼓地宣传班级好人好事。

3.培养学生的爱心

在班级工作中，除了对学生进行纪律教育、团结合作教育、意志力的教育等等以外，对学生的爱心教育尤为重要。一个班级里如果学生对集体、对老师缺乏爱，就不可能形成一个优良的班集体。首先，我认为师爱是对学生爱心教育的示范。言传身教是教师教书育人的基本途径。教师的一言一行都可能影响学生的一生。其次，用点滴小事来培养孩子们的爱心。另外，在各种活动和交往中培养学生的爱心。

常规教育及安全教育工作贯穿于整个教育教学之中。对学生明确要求，必须严格遵守《中学生日常行为规范》、《xx中学校规》、《班级公约》、《一日常规口诀》，争做优秀中学生。对学生的到校、晨读、仪容仪表作出明确要求。值日生每天按时打扫，课间进行捡拾及保持，并且对班级内的花进行养护，美化教室，给大家提供温馨的学习环境。班干部进行检查督促，发现问题及时补救治理。同时，安全工作常抓不懈，除了班会、晨会的强调、督促和检查外，课间经常性地进行抽查，通过成立安全小组、监督小组、校外巡逻小组等形式，增强学生安全意识，达到消除一切安全隐患的目的。

班干部是班主任的得力助手，是班级工作开展的发动机，所以班级中必须有优秀的班干部，那么班级工作开展起来就容易多了。经常召开班干部会，及时的了解全体学生的最新动态，多于班干部交流，相互交流意见。还应充分肯定班干部的工作，多给于鼓励和指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

纪律是学习的保障。提高学生纪律观念，让每位学生当好自己的“班长”，严格要求自己，并且每周有一位班干部及学生代表同时值周，对全体学生进行监督。每周由班委会评选出三名优秀学生，对优秀学生进行表扬、奖励(优秀学生座位自己选)。班干部加以督促，这样管理起来就轻松多了。

认真落实好两操工作：在思想上让学生认识到课间操和眼保健操的重要性，两操和其他课程一样重要，还是其他课程能否上好的保障。在实施的过程中严格要求，加以督促、指导，提高两操的效果。

1.对部分思想上不够重视学生加以引导，提高其学习兴趣。

2.成立“一帮一”活动小组，优秀学生对学困生进行帮助。

3.召开优生会和学困生会。

4.积极与科任教师和家长联系，共同提高成绩。

总之，班主任工作是琐碎的，本学期还有许多不足，下学期将继续努力，以取得丰硕的成果。

**班主任工作总结初中九年级篇九**

任职以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。现将我的上半年工作总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”

坚持教书育人，爱岗敬业，工作主动，教风严谨。热爱学生，尊重学生人格;严于律己，为人师表。我自觉树立了科学的教育观，坚持“以人为本”的教学理念，在教学过程中，切实贯彻“情景——探索”教学模式，让自己的课跟上时代步伐的同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，并取得较好的效果。在教学过程中，注意因材施教，刻苦钻研教材、教法，在备课上狠下工夫，大胆创新。不断探索新的教学方法，虚心学习别人的先进的教学经验，努力提高教学质量。

认真学习《教学大纲》，深入研究教学参考书和高考试题，全面把握知识要点及其网络层次，透彻地理解各项能力要求的知识基础和应达到的水平。认真钻研教材，把握教材知识体系，精通章节和单元知识内容，明确单元及课时的教学目标、重点、难点、疑点等。并根据教学实际科学地处理教材，将教材要求具体化，将知识点及能力达标要求具体化。

在深入了解学生的基础上，写出切实可行的符合时代特点和要求的教案。教学过程设计合理，板书工整，语言流畅，作业批改认真，反馈及时，达到很好的效果。在课堂教学中，注意充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主人翁责任感，真正作到“学生为主体，教师为主导”。坚决打破传统的填鸭式的教学模式，勇于进行教学方法的探索和改革。积极学习先进的教学方法，结合学校和学生的实际，结合语文课的特点，大胆的创新，不断更新自己的教学方法.

课堂教学体现“教为主导，学为主体”的教学思想，理论联系实际，统一要求与因材施教相结合;循序渐进与高质量相结合;科学性、思想性和艺术性相结合，把启发式、讨论式教学贯穿教学的全过程。注重课堂教学的情感性和灵活性，积极开展课堂教学改革，培养问题意识和实践能力，采用多种教学方法和组织形式，调动学生的学习积极性。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”

在我做班主任几年中，我十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我利用语文教师容易与学生接近并交流的优势条件，注重强化学生的思想教育，事事以身作则，处处为人师表。强化情感教育，关心、爱护、体贴学生，既当严师又做慈母。

教育是一种感人的工作，而“感人心者，莫先乎情”。教师热爱学生的过程，是师生情感交流的过程。我对学生抱有强烈的爱，给予他们平等的尊敬，并以此来激发学生对老师的崇敬、信任和亲近。只有在师生互相信任、喜爱的基础上，才会引起双方信息的“共鸣”，才能顺利地做好学生的思想工作，调动各方面的积极性。

师爱的特点决定了教师既要把无私的爱奉献给学生，又要能够严格要求学生，把对学生的爱与严格要求有机的结合起来，做到爱而不溺，严而有格。做学生的思想工作，坚持德育为首的原则，耐心细致地为学生摆事实，讲道理，做到以情动人，以理服人。对自尊心较强的学生，处理问题应谨慎些;对于性格开朗的学生，直接给予批评。正因为如此，我不仅是学生的老师，更是他们学习和生活中的朋友。榜样的力量是无穷的，在我的影响下，班级形成了良好的氛围，教学工作也得心应手。

四、多种途径提高自身素质，适应新时期教育教学的新形势

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今人类知识和信息知识呈几何级数递增的时代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。有人说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。而成功的语文教育，总离不开执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。

在今后的工作中，我会加倍努力，继续发扬成绩，总结经验，克服不足，争取取得更辉煌的成绩。

**班主任工作总结初中九年级篇十**

自8月底参加“20xx知行中国初中班主任培训”以来，经过两个多月的紧张学习，我先后学习了“我的网络课堂”、“预热课程”、“专题讲座”及“六大模块”的视频，每个模块，我都精心选课，认真收听收看，深入反思。因此，我获益匪，理论认知得到了提升，管理实践也进行了创新，下面，我从两方面加以总结：

1、在“我的网络课堂”及“预热课程”学习中，我明白了中国教师研修网培训的宗旨、目标、内容及实施步骤。为后面的学习指明了方向。我很感激领导给我的机会，就在培训初始之际，我就暗自以这四句话勉励自己：抓住一次机会，提升一点自己，影响几个同事，关注更多学生。因此，在预热课程这个环节，我早早地建立自己的工作室——董文东教育教研园地。还申请创办了协作组，并把它命名为“语文探究学习”。在工作室内，我发布了资源16条，撰写了日志26篇。并与学员们进行互访与交流。总浏览量超440次，日志也得到网络班同学的点评与指正。

与此同时，我忙里偷闲，发起了10次讨论活动，我先后发布了“怎样缓解学生的学业负担”、“怎样处理师生间的冲突”、“怎样做一个阳光的班主任”、“班级文化建设”、“把学生的心收在学习上”、“班主任家访”、“是否收学生的礼物”、“班主任怎样提高学生的成绩”、“班主任如何做学生的表率”、“老师犯错究竟怎样弥补”等一系列关于班主任话题的讨论。每次活动都得到参训老师的热烈讨论，如“怎样处理师生间的冲突”反响强烈，两天内评论数达50多次。有的老师就一个话题甚至发来五六条建议，可想而知，我汲取了管理经验，更收获了幸福与感动！

2、案例模块一至案例模块六的学习，我先后看了视频及视频解读（对话班主任，专家答疑等）。它们分别是“班主作的每一天”，“班主任的每一年”，“班主任与每次活动”，“班主任与每个班级”，“班主任与每个学生”，“做专业的班主任”。每个案例详实，剖析深刻，启发性强，操作具体，为一线班主任管理班级注入了源源不断的活水。

在模块学习中，我从“班主任的每一天”里，获得了班主任管理的内容、思路、目标、方法，懂得了抓主要矛盾、避重就轻、冷静处理的原则；我从“班主任的每一年”中，了解了班规的重要性，评价的多重性，班级干部培养的紧迫性；我从“班主任与每次活动”中，认识到安全教育、成长中的青少年人格教育、传统节日潜移默化的重要性，这就要求我们班主任关注细节，形成教育智慧！

我从“班主任与每个班级”中，认识到针对不同班级的管理，要分清对象，目标各异，必须采用“一把钥匙开一把锁”的策略。优秀班、差乱班、寄宿班、新接班，学生的心态不同，老师指导当然各异；我从“班主任与每个学生”中，读懂了教育的艺术真谛。优秀生、与异性交往困惑生、网瘾生、行为偏差生，他们每个人都不完美，每个人都有闪光点，有的学生是带着几代人梦想而来，所以班主任要成为学生的导师，要把爱与责任贯穿其中。我很欣赏江苏行知小学杨瑞清校长的一句话：学生没有好差之分，而是你站在荷塘边欣赏荷花一样，学生只有这样两种，一种是美丽的荷花，一种是可爱的花苞。是的，每个学生尤其是后进生，更值得我们关注。我从“做专业的班主任”中，领会了班主任必备的几种能力：写作能力，沟通能力，批评艺术，读书习惯。

理论不运用到实践中去，永远是灰色的。在培训的同时，以前班级管理的疑难似乎变得豁然开朗。今年，我又从初一接了新班，我有意识地把理论与实践相结合，班级管理出现前所未有的成效。无论是在卫生、纪律、出勤、学习哪方面的评比，我们班均名列前茅！下面，我具体谈一下做法，以期得到同行或专家的指点：

（一）班级布置方面。就在新学期伊始，在收听收看班级文化建设模块后，我感触很深，决定用班级文化建设引领学生。于是，我在班会课上，让同学们开展讨论——我们应该怎样布置教室，每个同学都认真发言，并写了一张纸条给我，我把同学们写的进行归纳，并结合自己的想法，拟开设一个班级园地。我们最终确定了班级园地有五大板块：班规学法、我的作品、班徽口号、一周之星、留言空间。

在班规方面，张贴了全班同学制定的班级公约，有《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，有班长、团委委员、课代表、小组长的职责。大家职责明确，一目了然，随时可以看对各自的要求。学法上，有老师对学生的学习指导，名人读书故事，学生学习经验交流。使大家切实提高成绩。

我的作品重点展示班内学生优秀作文，绘画作品，书法作品，也可以是小创作、小发明，甚至于奇思妙想也行！每一周我们都会有所变化，特别优秀的作品，我们张贴在校园内或进行发表，这样更好地激励大家的对活动的参与，增强他们学习的兴趣。

“班徽”及班级口号，也是向全班同学征集后而发布的。图案方面，请擅长绘画的同学帮忙，要求设计新颖、醒目并富有一定的寓意；班级口号，要面向全体，具有凝聚力和感召力！该栏我们把它排在最中间的一张纸上。意在时刻提醒大家。

一周之星，重在对学生表现突出或进步的认可与鼓励，这样，让同学们有一个榜样，并认识自己的不足所在，学会欣赏别人并分享他人的成功与快乐。一周之星必须让学生认识到“星”魅力所在。并愿意去争当！

留言空间，是师生交流的空间，每个人都可以写，老师也可以写，重在写自己的感悟：包括对老师的授课评价，对同学对班级管理的建议。也可表达对人生、对社会、对生活、对学习、对自然的思索！

此外，我们还在教室后面墙角处，设一图书角，倡议大家每人在一个月内带来一本书，学会分享。同学们积极参与，实践证明，我的做法很成功，同学们已经被班级文化深深地吸引，就是下课了，还有同学不愿出来，总是站在后面欣赏我们的布置，或阅读课外书籍。

（二）我的常规管理。只由班主任管理的班级绝不是好班级，班级管理要调动所有学生的积极性。当然刚上任的班主任，还要动动脑筋。我认为班主任管理要分三步走的战略：扶着走——牵着手——放开手。就在入学每一个月内，我以身示范，严格监督，亲自管理。同时，我全方位地了解学生的情况，为今后的班级人才选拔与管理作铺垫。每天，我早早地到教室，看到纸片与果壳，我都弯腰捡起，同学们渐渐地跟着做了。

接下来，我让班委干部、团干部、学科代表、组长各负其责。并确立了值日轮流制度与值周组轮流制度。值日生，从第一排第一个学生开始，每人值日一天，内容有擦黑板、摆桌椅，整理教师讲桌与图书角的图书，提醒当天重要的事务。值日生工作，培养了学生的责任心与奉献精神。值周小组，每组六人，上午预备铃前，打扫好室外卫生区，上午放学后，打扫一次室内卫生。并且组长要安排有人洒水，有人捡纸屑。值周小组之间还要进行评比，促进了小组内成员的团结性。

通过以上班级工作的开展，同学们纪律严明，学习劲头足，活动积极参与，距我预设的理想班级近在咫尺！在感谢培训主办方的同时，我进行了如下几点反思总结：一是学习了理论，指导了实践；二是进行了创新，操作的具体；三是关注了学生，改变了传统。今后，我将一如继往地学习新理论，进行新创造，使班级管理富有特色，充满活力，让每个学生都踏上幸福的学习之旅！

**班主任工作总结初中九年级篇十一**

(一)惊喜

1、期末考试，班级中上游学生在年级排名大幅度上升。

前十名3人，前五十名10人，前二百名26人。

2、班级综合考核领先。

常规管理比较到位，扣分较少，几乎每周流动红旗都能得到。重大集体活动成绩出色，获得队列比赛一等奖，运动会总分第一名，2人获英语风采大赛奖项。

3、学生大都文质彬彬，没有发生影响恶劣的事件。

从来没有发生过同学间大打出手的情况，连脏话都很少出现。

(二)遗憾

1、200——300名的同学只有5人，300——400名的也只有5人，400——500名的却有14人，中游人数太少，后继乏人，尾巴太大，且难以提高，虽耗费大量心血不见显著成效，甚至继续下滑。

因此，升学希望主要寄托在200名内的同学身上。

2、本来很圆满的一个学期就要结束的时候，差点发生了一起校外恶性事件。

几位女生要联合教训一位女生，且联系了校外人员，幸亏一位家长因事及时接走了主谋者未酿成严重后果，否则将是一起非常恶劣的事件。事后，对有关人员进行了严肃的批评教育。

二、自认为成功的做法

1、班主任要做学生的精神领袖和思想导师。

(1)以身作则，工作生活有激情。教学和管理，都努力做到满怀激情，一丝不苟，这本身是热爱生活的表现。这种态度对处于人生观塑造关键期的中学生很重要。教室里哪怕是一个纸团都不应该有，因为爱生活的人不会允许身边是垃圾堆。教室里各种物品的摆放必须整齐，你们做不到我亲自做给你们看。讲台必须洁净，它影响老师讲课的心情。每周必须洗澡，衣服要干净，身上无异味。坐立行走要端庄，男生做谦谦君子，女生做大家闺秀，自觉抵制低俗的生活作风，如走路时不勾肩搭背，说笑时文明得体。

(2)以积极的人生态度引导学生。八年级学生尽管是大孩子了，但也很容易受情绪影响，特别是遇到生活或学习上的困难时，容易逃避、消极，学生开始了明显的分化，长期成绩落后者渐渐灰心丧气。因此，需要引导他们以积极的心态、乐观的心理面对生活和学习。多开导他们向前看，人生路长，“天生我材必有用”，只要你积极的生活着，这个社会总有你的一席之地，你总可以凭借一技之长立足世界。老师以近20\_年的工作阅历告诉你，学习成绩很重要，但成绩好的未必幸福，广阔的社会不以学习成绩衡量你的成败，做一个正直高尚、积极进取的人是我们一生不懈的追求。

(3)及时化解学生思想上的疙瘩。和一个女生的交谈意外探测到了她被仇恨扭曲了的心灵。原来在她几岁时爸爸背着她们母女在外面有了一个家庭，爸爸答应的抚养费很少到位，母亲的影响使她对爸爸只有刻骨的恨，为了提高会考成绩，爸爸每天晚上接到自己的家里吃饭后送到辅导班，她感到每次都是“忍辱负重”，为了学习，咬紧牙关挺着，丝毫感觉不到爸爸的好意。我引导她换个角度看问题，正确看待父爱，多一份宽容、理解、感激，少一份埋怨、猜疑、仇恨，使得她及时从阴霾中走出，看到了灿烂的阳光。

(4)把学生的主要精力引到学习上来。不停的渗透一个观点——最大的快乐是学习，真正的幸福是在克服一个个难题后获得的成就感。“吾日三省吾身”，每天睡觉前想到今天又明白了一个道理，学会了一个知识，应该感到幸福，为自己竖起大拇指。经常组织班级学习经验交流会。经常表扬敢于主动请教老师的学生，神秘的告诉他们老师最喜欢主动请教的学生，把老师暗地里表扬学生的话大张旗鼓的在班里说出来，所以到办公室问题的学生我们班最多，大都喜欢主动和老师接触，自然学习兴趣研究高了。

经常找个借口表扬那些落后的学生，让他们不要绝望。家长会上，明确要求家长不许让我们的孩子辍学，哪怕是最后一名，只要在校，知识总会多学一点，做人的道理总会多明白一点，一旦离开学校，不良的观念、做法就会腐蚀他，他人生的思想高度很难再有大提升了，我绝对不会为了班级考核优秀而动员他离校，要让他在这个温暖的集体里学习到最后一刻。

(5)让学生崇拜你的教学。不要小瞧了学生，他们对你的评价比较客观。你有什么教学水平他们太有感觉了。要想每节课让他们的眼睛明亮的盯着你，需要精心的备课和不懈的学习研究，学生不会满足于你教的那“一碗水”，很多人急不可耐的盯着“一桶水”，冷不丁的一个问题可能让你手足无措，所以不能打无准备之仗，与教学内容相关的知识知道的越多越好。一个教学让学生崇拜的老师在管理班级的时候是很少有阻力的。

2、班主任要参与到各科学习中。

(1) 常与科任老师沟通，了解学生整体学习状况和个别同学的情况。

(2) 提供各科学习方法供参考，查找补充有关资料开拓视野。

(3) 邀请专家到校指导。请曲师大教育心理学专业的老师到班级作报告，跟进指导学习方法。

(4) 请家长做好监督。

3、班级管理要民主化、科学化。

(1)教师主导，在充分发扬民主的基础上，实施了小组合作学习制度。分组公平公正公开，首先考虑学习，其次考虑便于合作，安排得严密细致，家长赞不绝口。小组考核办法经小组酝酿，全班讨论，班委会整理后实行。每次单元测试成绩按照平均分排序，根据名次分别加分，出现违纪按照规定扣分，学期末隆重评比奖励20\_年八年级下学期班主任工作总结工作总结。学习劲头高涨，互帮互学蔚然成风。

(2) 每两周召开一次班委会，听取意见，改进工作。

(3) 每个月经班委会研究决定出需要重点帮扶的对象，分工负责，班主任多谈话，帮助分析问题，组长和班委在生活和学习上关心。

(4)大型活动放手让学生组织。运动会成绩遥遥领先，主要原因在于充分自主，自愿报名，自行组织。班会越是学生自己筹备、主持的越是精彩，老师少插手，适当点拨即可。

(5)“逼迫”家长打电话。告知家长班主任的电话接听免费，周一到周五晚上可以随时联系交流，经常给老师打电话的在家长会上表扬，每打过一次电话的点名提示。就这样，获得了学生丰富的信息，很多问题就在与家长的交流沟通中解决了。家长也渐渐感到老师没有架子，好交往，体谅人，有什么话及时说，对学校工作很支持。

三、反思与改进

1、学习讲得太多，做人指导不足。

2、几位后进女生心生杂念，经常合伙干些不允许的事情，隐藏较深，发现较晚。

对她们的关心不够，没有及时了解到其心理变化以后既要抓好班级学习，又要密切注意少数人的思想动态。

3、批评的有点多，表扬的有点少。

4、班干部作用发挥的还不是很好，普通班干部不该大胆负责。

5、小组合作学习如果控制不好，对优秀生有影响，必须明确什么时间可以讨论，什么时间不许讨论。

6、班主任身体锻炼太少，生病耽误了工作。

**班主任工作总结初中九年级篇十二**

班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听（家长、长辈），往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更轻松。因此，班主任的作用是非常大的，地位是非常高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和能力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习能力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一起搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都非常积极地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的积极性。

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，今天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在这里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，通过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的\'感觉。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

**班主任工作总结初中九年级篇十三**

一学期以来，我担任初一(1)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“tobe honest and to de creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

5.以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**班主任工作总结初中九年级篇十四**

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**班主任工作总结初中九年级篇十五**

在20xx---20xx学年度本人担任20xx级机械电子学院工业设计(文)091班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这两个月的时间里工业设计(文)091己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近两个月的代班主任工作总结如下：

第一 明确方向,作好计划，繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。 “责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立,不预则废。” 这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二 以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三 深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四 学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

第五 言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六 重视对专业薄弱学生的开导工作

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解，所以在课下，针对个别学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性，专业本身带给同学们的情绪波动尤其大，所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度，树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，提高他们的学习成绩。

第七 不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短两个月的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员孙老师、王老师、学生办的所有老师、工业设计(文)091班主任杨老师以及我所带班级的全体同学，谢谢你们的帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn